

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
ANEMIA DI MAS AMALIYAH SUNGGAL**



MARSELLA BR TARIGAN

NIM : PO7524420065

**POLTEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
T.A 2023-2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
ANEMIA DI MAS AMALIYAH SUNGGAL**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan**



MARSELLA BR TARIGAN

NIM : PO7524420065

**POLTEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
T.A 2023-2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : MARSELLA BR TARIGAN
NIM : P07524420065
**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA
DI MAS AMALIYAH SUNGGAL**

**SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN PADA
UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 02 MEI 2024**

MENYETUJUI,

PEMBIMBING UTAMA



Evi Desfauza, SST, M.Kes

NIP.195912261983022001

PEMBIMBING PENDAMPING



Bebaskita Br Ginting, S.Si.T, MPH

NIP. 197307291993032001

MENGETAHUI,

**KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes

NIP.197602131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : MARSELLA BR TARIGAN
NIM : P07524420065
**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA
DI MAS AMALIYAH SUNGGAL**

**Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Terapan Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan**

Pada Tanggal 29 Mei 2024

DEWAN PENGUJI

- | | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Evi Desfauza, SST, M.Kes
NIP.195912261983022001 | (|  |) |
| 2. | Bebaskita Br Ginting, S.Si.T ,MPH
NIP. 197307291993032001 | (|  |) |
| 3. | Elizawarda, SKM, M.Kes
NIP. 196307101983022001 | (|  |) |

**KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Ada pun judul skripsi ini adalah berjudul " Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di Mas Amaliyah Sunggal" yang disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Medan.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah banyak memberi bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini,dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. RR Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.Arihta Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Evi Desfauza, SST, M.Kes selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bebaskita br Ginting , S.Si.T,MPH selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Elizawarda, SKM, M.Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Staff pengajar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Medan Jurusan Sarjan Terapan Kebidanan Medan yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Politeknik Kesehatan

Kementerian Kesehatan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan.

7. Teristimewa kepada cinta pertama dan panutanku Ayahanda Tomas Tarigan terimakasih telah berjuang untuk kehidupan penulis, mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang dan cinta sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
8. Pintu surgaku Ibunda Linawati Br Karo yang telah membesarkan, membimbing dan menuntun dengan penuh cinta dan kasih sayang yang selalu menjadi sumber inspirasi serta memberikan dukungan moral, materi serta doa dan kasih sayang.
9. Kepada adik saya tersayang Josua Pernando Tarigan dan Natanael Tarigan yang telah memberi semangat dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada diri saya sendiri, Marsella Br Tarigan atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.
11. Kepada teman saya terkasih Yakob Mulia Siregar yang sudah menemani dan menyemangati saya dalam menulis skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan baik dari teknis penulisan maupun bahasanya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, juni 2024

MARSELLA BR TARIGAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TENTANG ANEMIA DI MAS AMALIYAH SUNGGAL**

Marsella Br Tarigan¹

¹Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

²Poltekkes Kemenkes Medan

³Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email : marsellatarigam23@gmail.com

ABSTRAK

Prevalensi anemia di Indonesia terjadi peningkatan pada tahun 2007 (6,90%) , 2013 (18,40%) dan 2018 (32%). Data yang didapat dipedesaan kabupaten Deli Serdang menunjukkan kasus anemia mencapai 71%. Pengetahuan tentang anemia pada siswi masih kurang didapat dari data 10 siswi hanya 3 yang mengetahui anemia. Pengalaman yang didapat dari alumni dari sekolah tersebut banyak siswi yang setelah tamat langsung menikah di usia remaja dimana dampak anemia pada saat kehamilan banyak dampak buruk untuk ibu dan janin. maka akan dilakukan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan kepada siswi-siswi di sekolah tersebut. Video animasi lebih efektif dan dapat menarik perhatian karena kekhasan visual yang tergambar dari animasi tersebut. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Quasi eskperimen dengan rancangan one grup pretest-posttest . Berdasarkan hasil yang didapatkan dari 79 responden didapatkan frekuensi usia 15-17 tahun. Terdapat peningkatan rata-rata skor pada resposden, sehingga ada pengaruh pendidikan kesehatan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang anemia di MAS Amaliyah Sunggal dibuktikan dengan uji Wilcoxon dimana didapatkan p-value $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Anemia, Pengetahuan, Video Animasi

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON INCREASING ADOLESCENT WOMEN'S KNOWLEDGE ABOUT ANEMIA IN MAS AMALIYAH SUNGGAL

Marsella Br Tarigan¹

¹Ministry of Health of the Republic of Indonesia

²Medan Health Polytechnic of Ministry of Health

³Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery

Email: marsellatarigan23@gmail.com

ABSTRACT

The prevalence of anemia in Indonesia increased in 2007 (6.90%), 2013 (18.40%) and 2018 (32%). Data obtained in rural areas of Deli Serdang district showed that anemia cases reached 71%. Knowledge about anemia in female students is still lacking, with data from 10 female students, only 3 knew about anemia. The experience gained from alumni of this school is that many female students married immediately after graduating when they were teenagers, where the impact of anemia during pregnancy has many negative impacts on the mother and fetus. then health education will be carried out to increase the knowledge of female students at the school. Animated videos are more effective and can attract attention because of the unique visuals depicted in the animation. This research is a type of quantitative research using a quasi-experimental method with a one-group pretest-posttest design. Based on the results obtained from 79 respondents, the age frequency was 15-17 years. There was an increase in the average score of the respondents, so there was an influence of animated video health education on increasing knowledge of young women about anemia at MAS Amaliyah Sunggal as proven by the Wilcoxon test where a p-value of $0.000 < 0.05$ was obtained.

Keywords: Anemia, Knowledge, Animation Video



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Dasar Anemia	7
B. Konsep Dasar Remaja	17
C. Pengetahuan.....	19
D. Penyuluhan Kesehatan	23
E. Video Animasi	25
F. Kerangka Teori	30
G. Kerangka Konsep	31
H. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Defenisi Operasional Variabel.....	36
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	37
H. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	37

I. Prosedur Penelitian	39
J. Pengolahan dan Analisis Data	40
K. Etika Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. HASIL	43
B. PEMBAHASAN.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. KESIMPULAN	50
B. SARAN.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Anemia.....	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Table 3.2 Perhitungan Sampel Proporsional.....	32
Tabel 3.3 waktu penelitian.....	34
Tabel 3.4 Defenisi Operasional Variabel.....	36

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Prevelensi Anemia Remaja di Indonesia.....	2
Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	29
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	55
Lampiran 2. Lembar Kuesioner.....	56
Lampiran 3. Data Kadar HB Siswi.....	58
Lampiran 4. Uji Validitas.....	60
Lampiran 5. Uji Reabilitas.....	61
Lampiran 6. Hasil Data Kuesioner.....	62
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian.....	67
Lampiran 9. Surat Ethical Clerence.....	68
Lampiran 10. Lembar Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 11. Dokumentasi.....	72
Lampiran 12. Halaman Persyaratan Persetujuan.....	73
Lampiran 13. Pernyataan Orisinalitas.....	74
Lampiran 14. Hasil Turnitin.....	75
Lampiran 15. Lembar Riwayat Hidup.....	76