

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, Pinto. (2018). Jemput Terbawa(A. Juanda (Ed.)). Mojok.
- Azizah, Lilik Ma'rifatul, dkk. 2016. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa. Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ildil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal PENDIDIKAN: Jurnal Pendidikan Indonesia* , 4 (1), 40-47.
- Center for Reproductive Health, University of Queensland, & Johns Bloomberg Hopkins School of Public Health. (2022). Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS): Laporan Penelitian. Pusat Kesehatan Reproduksi.
- Devita, Y. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan masalah mental emosional remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 503-513.
- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan remaja dan problematikanya*. PT Kanisius.
- Gurning, F. P., Nasution, F., & Eliska, E. (2019). Pendampingan Teman Sebaya Dan Peran Orang Tua: Dalam Mewujudkan Remaja Bebas Narkoba Dan Sehat Reproduksi Di Wilayah Pesisir Kabupaten Langkat.
- Hamdanah, H., & Surawan, S. (2022). Remaja Dan Dinamika: Tinjauan Psikologi Dan Pendidikan.
- Haniyah, F. N., Novita, A., & Ruliani, S. N. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua, Teman Sebaya, Lingkungan Tempat Tinggal dan Sosial Ekonomi Dengan Kesehatan Mental Remaja: The Relationship Between Parenting Patterns of Parents, Peers, Living Environment and Socio-Economic With Adolescent Mental Health. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 1(7), 242-250.
- Hoon, G. L., Loh, H., Renjan, V., Tan, J., & Fung, D. (2017). Child community mental health services in asia pacific and Singapore's reach model. *BrainSciences*, 7(10), 126. <http://dx.doi.org/10.3390/brainsci7100126>.
- Hosseinkhani, Z., Hassanabadi, H. R., Parsaeian, M., Karimi, M., & Nedjat, S. (2020). Academic Stress and Adolescents Mental Health: A Multilevel Structural Equation Modeling (MSEM) Study in Northwest of Iran. *Journal of research in health sciences*, 20(4), e00496. <https://doi.org/10.34172/jrhs.2020.30>
- Jayanti, F. H. (2021). Literature Review: Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja.

- Jayuputri, S.R., & Sumiatin, T. (2024). Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Remaja di SMAN 2 Tuban. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 795-802.
- Johnson, S. E., Lawrence, D., Perales, F., Baxter, J., & Zubrick, S. R. (2018). Prevalence of Mental Disorders Among Children and Adolescents of Parents with Self-Reported Mental Health Problems. *Community Mental Health Journal*, 54(6), <https://doi.org/10.1007/s10597-017-02175>.
- Khoir, A., Darajat, A. H., & Amaria, H. (2024). Efektivitas Kegiatan Rehabilitasi Posyandu Kesehatan Jiwa Seroja Warta Di Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(4), 271-277.
- Kholifah, N., & Sodikin, S. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dan lingkungan teman sebaya dengan masalah mental emosional remaja di SMP N 2 Sokaraja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5 (2).
- Latipun. (2019). KESEHATAN MENTAL, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Marhaely, S., Purwanto, A., Aini, R. N., Asyanti, S. D., Sarjan, W., & Paramita, P. (2024). Literature Review: Model Edukasi Upaya Pencegahan Bullying Untuk Sekolah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1), 826-834.
- MAULA, Y. N. M. (2023). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Dengan Kesehatan Mental Remaja Di Sma Negeri 2 Majalengka Tahun 2023* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi)
- Riskesdas Kemenkes RI, 2018(2018) "Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf," Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, hal. 674. Tersedia pada: http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf
- Wahyuni, I., Windarwati, H. D., & Fevriasanty, F. I. (2023). Factors That Affect Mental Health In Elementary School Children: Scoping Review. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2).
- Rufaida, SA, Wardani, IY, & Panjaitan, RU (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Masalah Kesehatan Jiwa pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4 (1), 175–184. <https://doi.org/10.32584/jikj.v4i1.929>
- Rupawan, I. N., Yudhawati, N. S., & Muryani, N. M. S. (2022). GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN PADA REMAJA TENTANG KESEHATAN JIWA DI SMA N 1 SUSUT BANGLI. *Bali Health Published Journal*, 4(1).
- Sadira Reiko Jayuputri, S. T. (2024). Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Remaja di SMAN 2 Tuban. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (6), 795-802.

- Savitrie, E. (2022, Juli Kamis). Mengenal Pentingnya Kesehatan Mental pada Remaja.
- Simanjuntak, L. E., & Indrawati, E. S. (2021). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan harga diri pada siswi kelas XII SMA Kristen Terang Semarang. *Jurnal Empati*, 10(2), 99-107.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- SYAHRIR, L. (2023). KESEHATAN MENTAL DI KALANGAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH DI KOTA MEDAN: LONGITUDINAL TENTANG GAYA HIDUP DAN KESEHATAN. *JURNAL ILMIAH MAKSITEK*, 8 (2), 178-182. Diperoleh dari <https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/view/398>
- Utami Nur Hafsa Putri, N. A. (2022). *MODUL KESEHATAN MENTAL*. Cv. Azka Pustaka.
- Widyastuti, I. (2023, Mei Sabtu). Sumut Empat Besar Kasus Gangguan Jiwa. *Kesehatan*.
- Windarwati, H. D., Budiman, A. A., Nova, R., Ati, N. A. L., & Kusumawati, M. W. (2020). The relationship between family harmony with stress, anxiety, and depression in adolescents. *Jurnal Ners*, 15(2), 185–193. <https://doi.org/10.20473/jn.v15i2.21495>
- Wulaningsih, W., & Krisnatuti, D. (2019). Anxiety Level, Interaction, and Family Harmony of Family Launching Stage in Bogor Regency and Bogor City. *Journal of Family Sciences*, 4(2), 75-90.
- Yuliansyah, W. (2017) Kesehatan Masyarakat Kesehatan Mental. Diedit Oleh D. Rahmawati. Surakarta: Penerbit Borobudur Inspira Nusantara
- Vincent Lim, M.M. (2024). Kesehatan mental (Mental Health): penyebab & Cara Menjaganya. PT Siloam International Hospitals Tbk <https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/apaitumentalhealth>
- World Health Organization (2019) Mental disorders <http://web.archive.org/web/20150518090215>. Diunduh 20 September 2019

Lampiran 1

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Inisial :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Lengkap : Maria Friscilla Purba

NIM : P07520121104

Alamat Email : purbamaria881@gmail.com

Judul Penelitian : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KESEHATAN JIWA REMAJA DI KELAS XI SMA SWASTA SANTO YOSEP
MEDAN TAHUN 2024

Dengan ini menyatakan "**SETUJU**" menjawab pertanyaan-pertanyaan yang digunakan peneliti pada kuesioner yang tertera untuk disertakan dalam penelitian dengan ketentuan, hasil kuesioner akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Dan saya menyatakan bahwa data yang diisi dalam kuesioner ini adalah benar adanya.

Medan, 2024

Responden

(.....)

Lampiran 2

KUESIONER PENELITIAN
FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN
JIWA REMAJA KELAS XI DI SMA SWASTA SANTO
YOSEPH MEDAN TAHUN 2024

A. Petunjuk pengisian Kuesioner :

1. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum menjawab pernyataan
2. Isilah lembar kuesioner dengan jujur tanpa adanya pengaruh dan unsur paksaan manapun
3. Terdapat sebanyak 14 pernyataan mengenai kondisi kesehatan jiwa remaja dan 39 pernyataan tentang faktor psikologis, keluarga, lingkungan dan teman sebaya Jawablah secara jujur dan pilihlah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda.
4. Jawaban anda sangat mempengaruhi hasil penelitian ini

B. Identitas Responden

1. Jenis Kelamin
 - a. Laki – Laki ()
 - b. Perempuan ()
2. Status Tinggal
 - a. Ayah dan Ibu Kandung
 - b. Keluarga Besar (paman, bibi, kakak, adik, kakek, nenek)
 - c.(Silahkan ditulis)

KUESIONER
KESEHATAN MENTAL REMAJA
(MENTAL HEALTH CONTINUUM- SHORTFORM/MHC-SF)

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	1 atau 2 kali	1 kali Seminggu	2 atau 3 kali Seminggu	Hampir Setiap Hari	Setiap Hari
1.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa tidak bahagia						
2.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa ada hal yang menarik dalam kehidupan						
3.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa puas dengan kehidupan						
4.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa saya memiliki sesuatu yang penting untuk diberikan pada lingkungan						
5.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa saya tergabung pada suatu kelompok social atau lingkungan						
6.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa masyarakat adalah tempat yang baik atau menjadi lebih baik untuk semua orang						

7.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa semua orang sebenarnya baik						
8.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa kebiasaan yang dipilih atau dilaksanakan oleh masyarakat dapat dipahami oleh saya						
9.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa saya menyukai sebagian besar dari diri saya						
10.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa saya baik dalam mengatur tanggung jawab dalam keseharianmu						
11.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa saya memiliki hubungan yang nyaman dan saling percaya dengan orang lain						
12.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa saya memiliki pengalaman yang membuat saya berusaha lebih baik dan menjadi orang yang lebih baik						

13.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa percaya diri untuk berfikir atau mengungkapkan buah pikiran dan pendapat						
14.	Selama satu bulan terakhir saya sering merasa bahwa hidup saya memiliki tujuan atau arti hidup						

(*Mental Health Continuum-ShortForm (MHC-SF)* dari Keyes 2009)

No.	Pernyataan	Tidak Benar	Sedikit Benar	Cukup Benar	Sangat Benar
		0	1	2	3
1.	Saya marah karena hal-hal kecil				
2.	Saya merasa pusing, seperti mau pingsan				
3.	Saya merasa setiap momen dalam kehidupan saya terasa biasa-biasa saja				
4.	Saya mengalami kesulitan bernafas (misalnya bernafas dengan cepat), meskipun saya tidak sedang berolahraga dan tidak sedang sakit				
5.	Saya membenci hidup saya				
6.	Saya merasa bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi				
7.	Tangan saya terasa gemetar				
8.	Saya merasa tertekan tentang banyak hal				
9.	Saya merasa ketakutan				
10.	Tidak ada hal yang menyenangkan yang dapat saya harapkan				
11.	Saya mudah tersinggung				
12.	Saya merasa sulit untuk rileks				
13.	Saya tidak bisa berhenti merasa sedih				
14.	Saya merasa kesal ketika orang lain menyela pembicaraan saya				
15.	Saya merasa seperti akan gelisah				
16.	Saya membenci diri saya sendiri				
17.	Saya merasa saya bukan orang yang baik				

18.	Saya mudah merasa kesal				
19.	Saya bisa merasakan jantung saya berdetak sangat cepat, meskipun saya tidak melakukan olahraga yang berat				
20.	Saya merasa takut tanpa alasan yang jelas				
21.	Saya merasa hidup ini mengerikan				

Depression Anxiety Stress Scale For Youth (DASS-Y) dari Szabo and Lovibond
2020

No.	Pertanyaan
C.1	Keluarga 1. Saya bercerita kepada anggota keluarga saya tentang masalah pribadi atau masalah sekolah () Sering () Kadang - kadang () Tidak pernah 2. Saya bertemu dan berkomunikasi dengan Ayah dalam sehari () Sering () Kadang- kadang () Tidak Pernah 3. Saya bertemu dan berkomunikasi dengan Ibu dalam sehari () Sering () Kadang - kadang () Tidak pernah 4. Saya berdebat / berselisih paham dengan kedua orangtua saya () Sering () Kadang - kadang () Tidak pernah 5. Saya merasa terganggu karena ada masalah dalam keluarga saya () Sering () Kadang-Kadang () Tidak Pernah 6. Bagaimanakah hubungan saudara dengan Kakak / Adik () Sangat dekat () Cukup dekat () Kurang dekat 7. Orang tua saya megajari tentang nilai-nilai agama, saling mengkormati, dan kejujuran () Sering () Kadang-Kadang () Tidak Pernah 8. Saya dan keluarga melakukan kegiatan ibadah bersama-sama

	☐ Sering ☐ Kadang- kadang ☐ Tidak Pernah
C.2	Lingkungan 9. Apakah saudara merasa senang ketika bersekolah di sini? ☐ Ya ☐ Tidak 10. Saya merasa kesulitan mengikuti tuntutan belajar di sekolah? ☐ Ya ☐ Tidak 11. Suasana sekolah saya mendukung proses belajar mengajar? ☐ Ya ☐ Tidak 12. Saya bermasalah dengan satu atau lebih guru di sekolah? ☐ Ya ☐ Tidak 13. Sebagian besar guru saya menyisipkan pendidikan moral dan budi pekerti dalam proses belajar mengajar? ☐ Ya ☐ Tidak 14. Apakah saudara mengikuti kegiatan organisasi di sekolah? ☐ Ya ☐ Tidak
C.3	Teman Sebaya 15. Saya masuk dalam kelompok “geng” tertentu ☐ Sering ☐ Kadang- kadang ☐ Tidak Pernah 16. Saya dan teman-teman kelompok “geng” berperilaku kurang baik ☐ Sering ☐ Kadang- kadang ☐ Tidak Pernah

	17. Saya diganggu oleh teman sebaya atau kakak kelas sehingga membuat saya tertekan () Sering () Kadang- kadang () Tidak Pernah 18. Saya bertengkar dengan satu atau lebih teman () Sering () Kadang- kadang () Tidak Pernah 19. Saya bercerita kepada teman dekat tentang masalah pribadi atau masalah di rumah () Sering () Kadang- kadang () Tidak Pernah
--	---

LAMPIRAN 3 MASTER TABEL

KESEHATAN MENTAL REMAJA																
K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	TOTAL	KATEGORI	Kode
1	1	5	4	1	4	5	3	5	3	5	1	1	5	44	TINGGI	2
4	3	5	1	5	5	1	4	4	4	4	2	2	2	46	TINGGI	2
4	3	1	0	0	3	3	3	4	4	3	4	3	4	39	TINGGI	2
4	0	5	0	0	0	0	3	5	4	4	4	4	4	37	TINGGI	2
4	3	1	0	0	1	1	1	2	1	2	2	2	2	22	RENDAH	1
4	0	5	0	4	0	0	4	1	1	1	0	4	4	28	RENDAH	1
2	2	0	1	5	5	0	2	3	4	1	4	4	5	38	TINGGI	2
0	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	45	TINGGI	2
0	3	5	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	49	TINGGI	2
3	1	4	0	2	4	2	3	5	3	4	4	3	4	42	TINGGI	2
3	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	4	15	RENDAH	1
3	2	3	1	0	3	1	1	2	1	4	4	2	3	30	RENDAH	1
1	1	3	1	5	4	3	4	5	4	1	4	4	5	45	TINGGI	2
1	3	3	1	4	4	3	4	5	4	1	4	3	5	45	TINGGI	2
1	2	0	2	1	3	1	3	2	3	2	4	1	4	29	RENDAH	1
4	1	3	5	0	1	5	5	1	3	5	5	1	5	44	TINGGI	2
2	2	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	23	RENDAH	1
1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10	RENDAH	1
2	1	4	2	2	0	2	1	4	4	4	1	4	4	35	RENDAH	1
4	3	5	1	5	3	1	5	5	3	4	4	5	5	53	TINGGI	2
3	2	1	0	1	0	1	1	5	3	4	2	2	3	28	RENDAH	1
2	5	0	3	5	3	3	2	4	3	3	5	3	5	46	TINGGI	2
1	2	2	1	1	4	2	4	3	4	4	2	3	2	35	RENDAH	1
1	3	5	4	4	4	2	2	5	2	1	5	4	4	46	TINGGI	2
1	4	3	4	3	3	2	3	5	4	4	5	5	5	51	TINGGI	2
4	0	0	0	0	0	4	0	4	0	5	5	0	4	26	RENDAH	1
1	5	5	3	5	0	5	1	3	5	5	5	5	4	52	TINGGI	2
1	4	4	1	0	2	3	3	5	4	4	3	3	5	42	TINGGI	2
4	1	4	3	0	3	4	0	4	4	0	2	4	4	37	TINGGI	2
4	3	3	2	3	0	2	0	5	2	3	5	2	3	37	TINGGI	2
1	3	3	3	3	2	3	5	5	5	4	4	5	5	51	TINGGI	2
1	3	1	1	5	4	1	2	4	1	3	3	0	5	34	RENDAH	1
1	3	1	1	5	4	1	4	2	1	3	3	0	5	34	RENDAH	1
1	3	1	1	5	4	1	4	2	1	3	4	0	5	35	RENDAH	1

Keterangan :

1 = Tidak Baik

2 = Baik

FAKTOR PSIKOLOGIS																							
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL	KATEGORI	KODE
2	0	2	2	1	1	0	2	2	2	4	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	31	TIDAK BAIK	1
1	0	1	1	0	1	0	3	1	1	3	1	1	3	1	0	0	1	0	1	0	21	TIDAK BAIK	1
0	0	1	0	0	1	0	1	0	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	14	BAIK	2
1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	23	TIDAK BAIK	1
3	1	1	0	0	1	1	3	2	2	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	TIDAK BAIK	1
1	1	1	1	0	1	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	22	TIDAK BAIK	1
2	1	1	1	0	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	27	TIDAK BAIK	1
1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	11	BAIK	2
1	0	2	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	20	BAIK	2
3	1	2	0	0	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	0	1	1	0	1	0	25	TIDAK BAIK	1
3	1	3	0	1	3	1	3	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	36	TIDAK BAIK	1
2	1	3	0	0	2	0	3	1	2	2	3	1	2	1	0	1	3	0	1	1	29	TIDAK BAIK	1
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	BAIK	2
1	0	3	0	0	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	0	0	2	0	0	0	24	TIDAK BAIK	1
1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	1	0	11	BAIK	2
2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	BAIK	2
2	1	2	0	0	2	0	2	0	2	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	1	21	TIDAK BAIK	1
2	1	3	1	1	2	0	2	1	2	2	1	1	2	0	0	0	2	0	1	0	24	TIDAK BAIK	1
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	11	BAIK	2
2	1	1	0	0	2	1	2	0	2	2	1	1	2	1	0	0	1	2	0	0	21	TIDAK BAIK	1
2	0	2	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	13	BAIK	2
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	7	BAIK	2
2	1	3	2	0	2	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	3	1	0	0	23	TIDAK BAIK	1
3	1	2	0	0	2	0	1	0	2	2	1	0	2	2	0	0	2	0	1	0	20	BAIK	2
2	1	2	0	0	1	1	2	1	3	3	2	1	2	1	0	0	2	0	1	0	25	TIDAK BAIK	1
3	1	3	0	1	2	0	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	29	TIDAK BAIK	1
2	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	0	3	1	1	1	31	TIDAK BAIK	1
2	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	1	1	0	20	BAIK	2
3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	0	2	1	1	1	2	2	2	1	31	TIDAK BAIK	1
2	1	2	1	0	2	1	2	1	2	2	1	0	2	2	0	0	0	2	1	0	24	TIDAK BAIK	1
2	1	3	2	0	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	31	TIDAK BAIK	1
1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	9	BAIK	2
1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	7	BAIK	2
2	0	2	1	0	2	1	3	2	3	2	2	1	2	1	0	1	2	1	1	1	30	TIDAK BAIK	1

Keterangan

1= Tidak Baik

2= Baik

FAKTOR KELUARGA										
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	TOTAL	KATEGORI	Kode
1	3	3	2	3	2	3	2	19	BAIK	2
1	3	3	2	3	2	3	2	19	BAIK	2
2	2	3	2	2	2	3	2	18	BAIK	2
2	2	3	2	2	1	2	2	16	TIDAK BAIK	1
2	3	3	2	3	3	3	2	21	BAIK	2
2	3	3	2	3	3	3	2	21	BAIK	2
3	3	3	2	3	2	3	2	21	BAIK	2
3	3	3	2	3	3	3	3	23	BAIK	2
1	2	3	2	3	2	3	2	18	BAIK	2
3	2	3	2	3	2	3	2	20	BAIK	2
1	3	3	2	3	2	3	3	20	BAIK	2
2	2	2	2	3	3	3	2	19	BAIK	2
2	3	3	2	3	3	3	2	21	BAIK	2
2	3	3	2	3	3	3	2	21	BAIK	2
2	3	1	2	3	3	3	3	20	BAIK	2
3	3	3	2	3	3	3	3	23	BAIK	2
3	3	3	2	3	3	3	2	22	BAIK	2
1	2	3	2	1	3	3	3	18	BAIK	2
2	3	3	1	3	2	3	2	19	BAIK	2
3	3	3	2	3	3	3	3	23	BAIK	2
1	1	3	2	3	2	3	2	17	BAIK	2
2	3	3	1	3	3	3	3	21	BAIK	2
2	3	3	2	3	2	3	2	20	BAIK	2
1	3	3	3	2	2	3	1	18	BAIK	2
3	3	3	2	3	3	3	3	23	BAIK	2
1	1	3	3	2	2	3	1	16	TIDAK BAIK	1
2	2	3	2	2	2	3	2	18	BAIK	2
2	2	2	2	2	3	3	3	19	BAIK	2
2	2	3	2	2	2	3	2	18	BAIK	2
1	1	2	2	1	3	3	3	16	TIDAK BAIK	1
1	2	2	2	3	2	3	2	17	BAIK	2
2	2	3	2	2	2	3	2	18	BAIK	2
1	1	2	1	3	3	3	2	16	TIDAK BAIK	1
2	3	3	2	2	3	3	3	21	BAIK	2

Keterangan :

1 = Tidak Baik

2 = Baik

FAKTOR LINGKUNGAN								
L1	L2	L3	L4	L5	L6	TOTAL	KATEGORI	Kode
1	0	1	1	1	1	5	BAIK	2
0	0	1	1	1	1	4	BAIK	2
1	1	1	1	1	0	5	BAIK	2
1	1	1	1	1	0	5	BAIK	2
1	0	1	1	1	1	5	BAIK	2
1	0	1	1	1	1	5	BAIK	2
1	0	1	0	1	1	4	BAIK	2
1	1	1	1	1	0	5	BAIK	2
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	1	0	1	1	0	4	BAIK	2
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	0	1	1	1	0	4	BAIK	2
1	0	1	1	1	1	5	BAIK	2
1	1	0	0	1	0	3	TIDAK BAIK	1
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	1	1	0	1	1	5	BAIK	2
0	1	0	1	1	0	3	TIDAK BAIK	1
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
0	1	0	1	1	1	4	BAIK	2
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
0	1	0	0	1	1	3	TIDAK BAIK	1
1	0	0	1	1	1	4	BAIK	2
0	0	0	1	1	1	3	TIDAK BAIK	1
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	1	1	1	1	1	6	BAIK	2
1	0	1	1	1	1	5	BAIK	2
0	1	0	1	0	0	2	TIDAK BAIK	1
1	1	1	0	1	1	5	BAIK	2
2	2	3	1	1	1	10	BAIK	2
1	1	1	1	1	0	5	BAIK	2

Keterangan :

1 = Tidak Baik

2 = Baik

FAKTOR TEMAN SEBAYA							
T1	T2	T3	T4	T5	TOTAL	KATEGORI	Kode
3	3	3	3	2	14	BAIK	2
3	3	3	2	3	14	BAIK	2
1	2	3	2	2	10	TIDAK BAIK	1
1	3	3	2	3	12	BAIK	2
3	3	3	3	2	14	BAIK	2
1	2	3	2	2	10	TIDAK BAIK	1
3	3	3	3	2	14	BAIK	2
1	3	3	3	2	12	BAIK	2
3	3	3	2	2	13	BAIK	2
3	3	3	3	2	14	BAIK	2
3	3	3	2	2	13	BAIK	2
3	2	1	2	1	9	TIDAK BAIK	1
1	2	3	3	2	11	BAIK	2
1	3	3	3	2	12	BAIK	2
3	3	3	2	2	13	BAIK	2
3	2	3	3	2	13	BAIK	2
1	1	2	2	2	8	TIDAK BAIK	1
3	2	3	3	3	14	BAIK	2
3	3	3	3	2	14	BAIK	2
3	3	3	2	2	13	BAIK	2
1	3	2	2	2	10	TIDAK BAIK	1
3	3	3	2	2	13	BAIK	2
3	3	3	2	2	13	BAIK	2
3	3	3	2	2	13	BAIK	2
1	2	3	3	2	11	BAIK	2
3	3	3	2	3	14	BAIK	2
1	1	2	2	1	7	TIDAK BAIK	1
1	1	2	2	2	8	TIDAK BAIK	1
3	3	3	3	2	14	BAIK	2
1	3	3	3	3	13	BAIK	2
1	2	3	2	2	10	TIDAK BAIK	1
1	3	3	3	2	12	BAIK	2
1	3	3	3	3	13	BAIK	2
1	2	2	2	3	10	TIDAK BAIK	1

Keterangan :

1 = Tidak Baik

2 = Baik

LAMPIRAN 4 OUTPUT SPSS

Frequency Table

Status Tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ayah dan Ibu Kandung	28	82.4	82.4	82.4
	Rumah Bibi	5	14.7	14.7	97.1
	Kost	1	2.9	2.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	16	47.1	47.1	47.1
	perempuan	18	52.9	52.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Faktor Psikologis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak baik	21	61.8	61.8	61.8
	Baik	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Faktor Lingkungan Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	4	11.8	11.8	11.8
	Baik	30	88.2	88.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Faktor Lingkungan Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	5	14.7	14.7	14.7
	Baik	29	85.3	85.3	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Faktor Lingkungan Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	9	26.5	27.3	27.3
	Baik	24	70.6	72.7	100.0
	Total	33	97.1	100.0	
Missing	System	1	2.9		
Total		34	100.0		

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Faktor Psikologis * Kesehatan Jiwa	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%
Faktor Keluarga * Kesehatan Jiwa	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%
Faktor Lingkungan * Kesehatan Jiwa	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%
Faktor Teman Sebaya * Kesehatan Jiwa	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%

Faktor Psikologis * Kesehatan Jiwa Crosstabulation

			Kesehatan Jiwa		Total
			Rendah	Tinggi	
Faktor Psikologis	Tidak baik	Count % within Faktor Psikologis	13 61.9%	8 38.1%	21 100.0%
	Baik	Count % within Faktor Psikologis	6 46.2%	7 53.8%	13 100.0%
Total		Count % within Faktor Psikologis	19 55.9%	15 44.1%	34 100.0%

Faktor Lingkungan Keluarga * Faktor Keluarga Kesehatan Jiwa

			Kesehatan Jiwa		Total
			Rendah	Tinggi	
Faktor Lingkungan Keluarga	Tidak Baik	Count	2	2	4
		% within Faktor Lingkungan Keluarga	50.0%	50.0%	100.0%
	Baik	Count	12	18	30
		% within Faktor Lingkungan Keluarga	40.0%	60.0%	100.0%
Total		Count	14	20	34
		% within Faktor Lingkungan Keluarga	41.2%	58.8%	100.0%

Faktor Lingkungan Sekolah* Kesehatan Jiwa Crosstabulation

			Kesehatan Jiwa		Total
			Rendah	Tinggi	
Faktor Lingkungan Sekolah	Tidak Baik	Count	3	2	5
		% within Faktor Lingkungan Sekolah	60.0%	40.0%	100.0%
	Baik	Count	11	18	29
		% within Faktor Lingkungan Sekolah	37.9%	62.1%	100.0%
Total		Count	14	20	34
		% within Faktor Lingkungan Sekolah	41.2%	58.8%	100.0%

Faktor Teman Sebaya * Kesehatan Jiwa Crosstabulation

			Kesehatan Jiwa		Total
			Rendah	Tinggi	
Faktor Lingkungan Teman Sebaya	Tidak Baik	Count	5	5	10
		% within Faktor Lingkungan Teman Sebaya	50.0%	50.0%	100.0%
	Baik	Count	9	15	24
		% within Faktor Lingkungan Teman Sebaya	37.5%	62.5%	100.0%
Total		Count	14	20	34
		% within Faktor Lingkungan Teman Sebaya	41.2%	58.8%	100.0%

Lampiran 5

PENGAJUAN JUDUL KTI

PENGAJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

NAMA MAHASISWA : MARIA FRISCILLA PURBA
NIM : P07520121104
PEMINATAN : KEPERAWATAN JIWA

NO	JUDUL YANG DIAJUKAN	PARAF PEMBIMBING
1	FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN JIWA REMAJA KELAS XI DI SMA SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN	
2	GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PSIKOLOGIS PERAWAT DALAM PENANGANAN PASIEN di RSJ Prof.Dr MUHAMMAD ILDREM MEDAN	
3	MANAJEMEN KOMUNIKASI TERAPEUTIK PERAWAT PADA PASIEN SKIZOFRENIA di RSJ Prof.Dr MUHAMMAD ILDREM MEDAN	

PERSETUJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

NO	JUDUL YANG DI SETUJUI
1	FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN JIWA REMAJA KELAS XI DI SMA SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN

Medan, 22 Agustus 2023

Ka. Prodi DIII Keperawatan



(Hj. Masnila Siregar, S.Kep. Ns, M.Pd)
NIP: 197011301993032013

Pembimbing



(Arbani Batubara, S.Kep. Ns, M.Psi)
NIP: 19630825 1994 03 1 003

Lampiran 6

SURAT SURVEY PENDAHULUAN

 YAYASAN PERGURUAN KATOLIK DON BOSCO-KAM  SMA SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN Jl. Flamboyan Raya No. 139 Tj. Selamat - Medan ☎ (061) 8364577 E-mail : sma_st_yoseph_mdn@yahoo.co.id	
* NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS *	
Nomor	: 1008.3/SMA/SY/IV/2024
Lamp	: -
Hal	: Balasan Surat
Kepada Yth :	
Pimpinan Poltekkes Medan	
Di	
<u>Tempat</u>	
Dengan Hormat,	
Sehubungan dengan surat saudara No : KH.03.01/F.XXII.11/511.d/2024 dapat kami izinkan untuk melakukan izin research/survey di sekolah SMA St. Yoseph Medan.	
Dengan ini kami sampaikan, bahwa Mahasiswa Poltekkes Medan bahwa benar telah melaksanakan Research/survey di sekolah SMA St Yoseph Medan.	
Nama	: Maria Friscilla Purba
Hari/Tanggal	: Senin/08 April 2024
Nama Sekolah	: SMA Swasta Santo Yoseph Medan
Demikianlah surat ini kami perbuat, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.	
Medan, 08 Maret 2024	
Ka. SMA Swasta Santo Yoseph Medan	
	
Fransiska Dwi Andayani, S.Pd.	

Lampiran 7

BALASAN SURVEY PENDAHULUAN



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/5zz. c /2024

Yth. Kepala Sekolah SMA Swasta Santo Yoseph Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 24 Agustus 2023

Dengan Hormat,

Schubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medar bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Survey Awal di instansi anda pimpir untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	MARIA FRISCILLA PURBA	P07520121104	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN JIWA REMAJA DI SMA SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN 2023

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

Suriana Ginting, S.Kep. Ns.M.Kep
NIP. 810211994032005

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tts.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 8

SURAT IZIN PENELITIAN



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/522.d/2024

Yth. : KEPALA SEKOLAH SMA SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 25 Maret 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	MARIA FRISCILLA PURBA	P07520121104	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN JIWA REMAJA DI SMA SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN 2024

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197708162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tite.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9

BALASAN SURAT IZIN PENELITIAN

	YAYASAN PERGURUAN KATOLIK DON BOSCO-KAM SMA SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN Jl. Flamboyan Raya No. 139 Tj. Selamat - Medan ☎ (061) 8364577 E-mail : sma_st_yoseph_mdn@yahoo.co.id		
* NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS *			
Nomor: 853.1 / SMA / SY / IX / 2023 Lamp. : - Hal : <u>IZIN SURVEI AWAL</u>		Medan, 1 September 2023	
Kepada Yth. Ketua POLTEKES KEMENKES Medan di Tempat.-			
Dengan hormat,			
Menindak lanjuti surat Saudara No. KP.02.01/00/01/1195.6/2023 tertanggal 24 Agustus 2023 perihal Permohonan Izin Survei Awal kepada Mahasiswa tersebut di bahwa ini :			
No	Nama	NIM	Judul
1	Maria Friscilla Purba	P07520121104	Gambaran tingkat pengetahuan remaja tentang kesehatan jiwa
Melalui surat ini kami beritahukan bahwa pada prinsipnya kami dapat memberi izin kepada mahasiswa terebut untuk melakukan Survei awal berkaitan dengan judul tugas penyusunan KTI di bidang keperawatan dari yang bersangkutan.			
Demikian Izin Prinsip ini kami sampaikan untuk dimaklumi dan diketahui. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.			
Ka. Siswa SMA Swasta Santo Yoseph Medan  Fransiska Andayani, S. Pd			
Cc. File.-			

Lampiran 10
ETHICAL CLEARANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
& Jalan Jamin Ginting KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.26 727 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : MARIA FRISCILLA PURBA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

**"FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN
JIWA REMAJA DI KELAS XI SMA SWASTA SANTO
YOSEPH MEDAN TAHUN 2024."**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujakan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards. 1) Social Values, 2)Scientific Values, 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 17 September 2024 sampai 17 September 2025
This declaration of ethics applies during the period 17 September 2024 until 17 September 2025

Medan, 17 September 2024
Ketua/chairperson

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

Lampiran 11

LEMBAR KONSULTASI

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

**JUDUL KTI : FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN
JIWA REMAJA KELAS XI DI SMA SWASTA SANTO YOSEPH
MEDAN**

NAMA MAHASISWA : Maria Friscilla Purba
NIM : P07520121104
NAMA PEMBIMBING : 1. Arbani Batubara S.Kep, Ns, M.Psi
2. Dr. Siang Br Tarigan S.Pd S.Kep,Ns,M.Kes

No	Tanggal	Rekomendas i Pembimbing	PARAF		
			Mahasisw a	Pembimbing 1	Pembimbing 2
1.	18 Agustus 2023	Bimbingan Judul KTI			
2.	21 Agustus 2023	Pengajuan Judul			
3.	22 Agustus 2023	Pengajuan dan perbaikan Judul			
4.	22 Agustus 2023	ACC Judul			

5.	19 Septembe r 2023	Bimbingan BAB I			
6.	16 November 2023	Bimbingan BAB I, BAB II, dan BAB III			
7.	21 November 2023	Bimbingan Revisi BAB I, BAB II, dan BAB III			
8.	04 Desember 2023	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, dan Kuesioner			
9.	17 Desember 2023	Bimbingan Kuesioner			
10	20 Januari 2024	ACC Proposal			
12	21 Maret 2024	Seminar Proposal			
13	22 Maret 2024	Bimbingan Revisi Proposal			
14	19 Mei 2024	Bimbingan Revisi Propsal Kedua			

15	26 Juni 2024	ACC Revisi Proposal			
16	10 Juli 2024	Bimbingan BAB IV dan V			
17	26 Juli 2024	Bimbingan BAB IV dan V			
18	15 Agustus 2024	Bimbingan BAB IV dan V			
19	23 Agustus 2024	ACC BAB IV dan V			
20		Seminar Hasil			

Medan, September 2024

Mengetahui
Ketua Prodi DIII



(Masnila. S.Kep., Ns., M.Pd)
NIP: 197011301993032013

Lampiran 12

BIODATA PENULIS



Data Pribadi

Nama	: Maria Friscilla Purba
Tempat / Tanggal Lahir	: Sidikalang, 19 September 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Anak Ke	: 1 (Satu)
Agama	: Kristen Protestan
Alamat	: Hutaginjang

Data Orang Tua

Nama Ayah	: Imron Purba
Pekerjaan	: Petani
Nama Ibu	: Lina Aritonang
Pekerjaan	: Petani

Riwayat Pendidikan

Tahun 2009 - 2005	: SD Negeri 030378 Tualang
Tahun 2015 - 2018	: SMP Negeri 3 Tualang
Tahun 2018 - 2021	: SMA Negeri 1 Sidikalang
Tahun 2021 – 2024	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Keperawatan Prodi D-III Keperawatan

Lampirab 13
DOKUMENTASI





Lampiran 14

HASIL TURNITIN KTI

Maria Friscilla-FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KESEHATAN JIWA REMAJA DI KELAS XI SMA SWASTA SANTO
YOSEPH MEDAN

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

20%
INTERNET SOURCES

5%
PUBLICATIONS

5%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	4%
2	jurnal.peneliti.net Internet Source	2%
3	jurnal.unsil.ac.id Internet Source	2%
4	jurnal.globalhealthsciencegroup.com Internet Source	2%
5	journal.um-surabaya.ac.id Internet Source	2%
6	eprints.undip.ac.id Internet Source	2%
7	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1%
8	repositori.unsil.ac.id Internet Source	1%

www.researchgate.net

9	Internet Source	1 %
10	www.ejurnalstikeskesdamudayana.ac.id Internet Source	1 %
11	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 52 words