

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 60 BULAN DI PAUD YAA
BUNAYYA KABUPATEN BATU BARA
TAHUN 2024**



ELSYA NAFISAH
NIM : P07524420060

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 60 BULAN DI PAUD YAA BUNAYYA KABUPATEN BATU BARA TAHUN 2024

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Terapan Kebidanan



ELSYA NAFISAH
NIM : P07524420060

Pembimbing :

Pembimbing I : Yusniar Siregar ,SST,M.Kes

Pembimbing II : Dr. Efendi Sianturi, SKM,M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : ELSYA NAFISAH
NIM : P07524420060
**JUDUL : PENGARUH PERMAINAN *MOZAIK* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA
60 BULAN DI PAUD YAA BUNAYYA KABUPATEN BATU
BARA TAHUN 2024**

**SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN
PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 03 MEI 2024**

MENGETAHUI

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING



Yusniar Siregar, SST, M.Kes
NIP. 196707081990032001



Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
NIP. 196607161998031003

**MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**



(Arihita Br Sembiring, SST, M.Kes)
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ELSYA NAFISAH

NIM : P07524420060

PROGRAM STUDI/ : SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MEDAN

JURUSAN

**JUDUL : PENGARUH PERMAINAN *MOZAIK* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 60 BULAN DI PAUD YAA BUNAYYA
KABUPATEN BATU BARA TAHUN 2024**

**Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Dan Diterima
Sebagai Bagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan
Pada Tanggal 03 Mei 2024**

DEWAN PENGUJI

1. Yusniar Siregar, SST, M.Kes ()
NIP. 196707081990032001
2. Suswati, SST, M.Kes ()
NIP. 196505011988032001
3. Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes ()
NIP. 196607161998031003



**MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**


Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

NIP.197002131998032001
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Pengaruh Permainan *Mozaik* Terhadap Perkembangan Motorik Halus
Pada Anak Usia 60 Bulan Di Paud Yaa Bunayya
Kabupaten Batu Bara Tahun 2024**

Skripsi ini adalah karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun
dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Elsyaf Nafisah
NIM : P07524420060
Tanggal : 03 Mei 2024

Yang menyatakan,

(Elsya Nafisah)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitis akademik Kementerian Kesehatan Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elsyaf Nafisah
NIM : P07524420060
Progran Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Jurusan : Kebidanan Medan

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Kemenkes Poltekkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-EXCLUSIVE Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh permainan mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 60 bulan di PAUD ya bunayya kabupaten batu bara tahun 2024.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Kemenkes Poltekkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2024

Yang Menyatakan

(Elsya Nafisah)

**PENGARUH PERMAINAN MOZAIK TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 60 BULAN DI PAUD YAA
BUNAYYA KABUPATEN BATU BARA TAHUN 2024**

Elsya Nafisah

Kemenkes RI Poltekkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidana Medan
Email: elsyanafisah03@gmail.com

ABSTRAK

World Health Organisation (WHO) tahun 2018, balita yang mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan yaitu 28,7%. Amerika Serikat 12-16%, Thailand 24%, dan Argentina 22%, Sedangkan di Indonesia 29,9%. Data United Nation Children's Fund 2019 masih tingginya angka kejadian gangguan pertumbuhan dan perkembangan motorik 27,5% dan 3 juta anak mengalami gangguan pada balita. Solusi utama dalam mencegah dan mengatasi keterlambatan perkembangan motorik halus pada anak adalah melalui penggunaan *mozaik* dalam kegiatan menempel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh permainan *mozaik* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 60 bulan di Paud Yaa Bunayya tahun 2024. Penelitian ini menggunakan jenis pre eksperimental design dengan rancangan *one group pretest-posttest* design. Populasi pada penelitian ini adalah semua anak yang berusia dari 60 bulan berjumlah 26 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Hasil penelitian didapatkan dengan Uji *Statistic Wilcoxon* dan diperoleh nilai *significancy* $p = 0,000$ ($p < 0,05$), dapat disimpulkan terdapat pengaruh permainan *mozaik* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 60 bulan di Paud Yaa Bunayya tahun 2024. Diharapkan bagi pihak sekolah bahwa permainan *mozaik* dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kata kunci : Permainan Mozaik, Kemampuan Motorik Halus

THE EFFECT OF MOSAIC GAMES ON THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR IN CHILDREN AGED 60 MONTHS IN KINDERGARTEN YAA BUNAYYAOF BATU BARA DISTRICT IN 2024

Elsya Nafisah

**Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: elsyanafisah03@gmail.com**

ABSTRACT

World Health Organization (WHO) in 2018, 28.7% of toddlers experienced growth and development disorders. United States 12-16%, Thailand 24%, and Argentina 22%, while in Indonesia 29.9%. United Nations Children's Fund 2019 data still shows a high incidence of growth and motor development disorders at 27.5% and 3 million children experience disorders in toddlers. The main solution in preventing and overcoming delays in fine motor development in children is through the use of mosaics in sticking activities. This research aims to find out how the mosaic game affects the fine motor skills of children aged 60 months at Kindergarten Yaa Bunayya in 2024. This research used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The population in this study were all 26 children aged 60 months. The sampling technique used total sampling. The results of the research were obtained using the Wilcoxon Statistical Test and obtained a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), it can be concluded that there is an effect of the mosaic game on the fine motor skills of children aged 60 months at Kindergarten Yaa Bunayya in 2024. It is hoped that the school will have a mosaic game that can be used as learning material to develop children's fine motor skills.

Keywords: Mosaic Game, Fine Motor Skills



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Permainan *Mozaik* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 60 Bulan di Paud Yaa Bunayya kabupaten Batu Bara Tahun 2024”** Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana sains terapan kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan prposal ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan sekaligus Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Suswati, SST, M.Kes selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Neni Afriani, S.Pd selaku kepala sekolah di Paud Yaa Bunayya yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
7. Mamak tersayang Wonder Woman ku yaitu ibu Bd. Rosmiati, S.Keb terimakasih banyak yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tidak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, I Love you more more more more.
8. Kepada Alm. Bapak Eliyanto, banyak hal yang menyakitkan penulis lalui, tanpa sosok bapak babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang bapak berikan.
9. Abang tersayang, Fuad Maudy Pratama dan Fahrur Zikri Terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi penulis dalam pengerjaan skripsi sehingga penulis semangat dalam menyusun skripsi ini.

10. Sahabat Penulis *Cacum* dan *anak rantau* yang telah membantu serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
11. Seluruh rekan mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan medan yang bersama – sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.
12. Elsy Nafisah, ya! diri saya sendiri. Terimakasih sudah melalui badai yang sangat hebat sehingga penulis selesai dan bertanggung jawab dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, Januari 2024

Elsya Nafisah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Uraian Teori.....	8
A.1 Perkembangan Motorik Halus Anak.....	8
A.2 Konsep Anak Pra Sekolah.....	19
A.3 Pembelajaran Teknik <i>Mozaik</i>	20
B. Kerangka Teori	23
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Defenisi Operasional	27
F. Jenis dan Teknik pengumpulan Data	27
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	28
H. Prosedur Penelitian	28
I. Manajemen Penelitian	29
J. Etika Penelitian	30
K. Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan Penelitian	35
C. Keterbatasan Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ruang Lingkup.....	5
Tabel 2 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3 Desain Peneliti	25
Tabel 4 Defenisi Operasional.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Survei Awal	48
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	49
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	50
Lampiran 4 Surat Ethical Clearance	51
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responde	52
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	53
Lampiran 7 Lembar Observasi	54
Lampiran 8 Lembar Dokumentasi	56
Lampiran 9 Hasil Statiska SPSS	59
Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....	63
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	68
Lampiran 12 Jurnal Skripsi	69
Lampiran 13 Hasil Turnitin Skripsi	79