

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, H., & Widodo, E. R. P. (2022). *Strategi Penanggulangan Children Stunting (Studi di Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kabupaten Malang Propinsi Jawa Timur)*.
- AL, J. P., Hasanuddin, I., & Sulaeman, S. (2021). Hubungan pengetahuan ibu dengan kejadian stunting pada balita umur 12-59 bulan. *Jurnal Kesehatan Panrita Husada*, 6(1), 75–85.
- Alpin, A. (2021). Hubungan Karakteristik Ibu dengan Status Gizi Buruk Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Tawanga Kabupaten Konawe. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 1(2), 87–93.
- Anisa, A., Darozat, A., Aliyudin, A., Maharani, A., Irfan, A., Adi Fahmi, B., Budiarti, C., Ratnasari, D., Fadilah, D., & Apriyanti Hamim, E. (2019). Permasalahan gizi masyarakat dan upaya perbaikannya. *Agroteknologi*.
- Apriani, A., & Kumalasari, M. L. F. (2015). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan booklet terhadap pengetahuan dan sikap tentang deteksi dini kanker payudara pada wus di surakarta jawa tengah. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*.
- Apriluana, G., & Fikawati, S. (2018). Analisis faktor-faktor risiko terhadap kejadian stunting pada balita (0-59 bulan) di negara berkembang dan asia tenggara. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 28(4), 247–256.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Asils, H. W. (2021). *Gizi Seimbang Anak*. buku kedokteran.
- Bhutta, Z. A., Akseer, N., Keats, E. C., Vaivada, T., Baker, S., Horton, S. E., Katz, J., Menon, P., Piwoz, E., & Shekar, M. (2020). How countries can reduce child stunting at scale: lessons from exemplar countries. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 112(Supplement_2), 894S-904S.
- BKKBN. (2022). *Peran Satgas di Tahun Terakhir Target Stunting 14%*. <https://www.bkkbn.go.id/posts/6a53eb80-6c11-446a-974d-d0d6b1570f33-peran-satgas-di-tahun-terakhir-target-stunting-14->
- Budiastuti, I., & Rahfiludin, M. Z. (2019). *Faktor risiko stunting pada anak di negara berkembang*.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13.
- Dewayanti, A. A. (2021). *HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI TERHADAP SIKAP DAN PERILAKU KONSUMSI SAYUR-BUAH PADA USIA 26-35 TAHUN SELAMA PANDEMI COVID-19*. Universitas Katholik Soegijapranata Semarang.
- Ekayanthi, N. W. D., & Suryani, P. (2019). Edukasi gizi pada ibu hamil mencegah stunting pada kelas ibu hamil. *Jurnal Kesehatan*, 10(3), 312–319.

- Fatmasari, B. D., & Faizaturrahmi, E. (2020). PENGARUH EDUKASI BERBASIS BUKU SAKU DAN LEMBAR BALIK TERHADAP KEBERHASILAN ASI ESKLUSIF DI WILAYAH KERJAPUSKESMAS BANYUMULEK KECAMATAN KEDIRI LOMBOK BARAT. *ProHealth Journal*, 17(1).
- Fitri, F., & Restusari, L. (2022). PENDIDIKAN GIZI PADA IBU BALITA DI DESA RANAH SINGKUANG KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR. *PITIMAS: Journal of Community Engagement in Health*, 1(3), 57–63.
- Fitri, H., Izzatin, M., & Ferryansyah, F. (2019). Pengembangan buku saku berbasis kearifan lokal sebagai sumber belajar pada materi bilangan. *Mathematics Education And Application Journal (META)*, 1(1), 8–18.
- Hartono, M. S. (2015). *Psikologi konseling*. Kencana.
- Hildayani, R., Sugianto, M., Tarigan, R., & Handayani, E. (2014). *Psikologi perkembangan anak*.
- Imani, N. (2020). *Stunting pada anak: kenali dan cegah sejak dini*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Indoneisa, M. (2023). *Tekan Angka Stunting, Taput Manfaatkan Pangan Lokal*. <https://mediaindonesia.com/nusantara/633974/tekan-angka-stunting-taput-manfaatkan-pangan-lokal>
- Kemenkes. (2018a). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes*.
- Kemenkes, R. I. (2018b). Hasil utama riset kesehatan dasar (Riskesdas) 2018. *Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*.
- Kemenkes, R. I. (2018c). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–100.
- Kemenkes RI. (2018). Riset Kesehatan Dasar Nasional. *Riskesdas*, 76.
- Komalasari, K., Supriati, E., Sanjaya, R., & Ifayanti, H. (2020). Faktor-faktor penyebab kejadian stunting pada balita. *Majalah Kesehatan Indonesia*, 1(2), 51–56.
- Lusiawati, I. (2019). Pengembangan otak dan optimalisasi sumber daya manusia. *Jurnal TEDC*, 11(2), 162–171.
- Majid, M., Tharihk, A. J., & Zarkasyi, R. (2022). *Cegah Stunting melalui Perilaku Hidup Sehat*. Penerbit NEM.
- Maulana, H. D. J., & Sos, S. (2009). *Promosi kesehatan*.
- Meikahani, R., & Kriswanto, E. S. (2015). Pengembangan buku saku pengenalan pertolongan dan perawatan cedera olahraga untuk siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1).
- Mita, A. A., & Rina, O. (2019). *Pendidikan Orang Tua, Pengetahuan Gizi Ibu*

- Mengenai Tumbuh Kembang Anak Dan Status Gakin Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Usia 24-59 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Karangmojo Ii Gunungkidul*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Mukaramah, N., & Wahyuni, M. (2020). Hubungan Kondisi Lingkungan dengan Kejadian Stunting pada Balita di Rt 08, 13 dan 14 Kelurahan Mesjid Kecamatan Samarinda Seberang 2019. *Borneo Student Research*, 1(2), 301–306.
- Nasional, B. P. P. (2018). Pedoman pelaksanaan intervensi penurunan stunting terintegrasi di kabupaten/kota. *Jakarta: Bappenas*.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Prilaku*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2012a). *Promosi Kesehatan, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta. *Rumah Sakit Roemani Semarang*.
- Notoatmodjo, S. (2012b). *Promosi Kesehatan dan Prilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. *Biomass Chem Eng*.
- Nugroho, M. R., Sasongko, R. N., & Kristiawan, M. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2269–2276.
- Organization, W. H. (2019). *World Health Organization model list of essential medicines for children: 7th list 2019*. World Health Organization.
- Perignon, M., Fiorentino, M., Kuong, K., Burja, K., Parker, M., Sisokhom, S., Chamnan, C., Berger, J., & Wieringa, F. T. (2014). Stunting, poor iron status and parasite infection are significant risk factors for lower cognitive performance in Cambodian school-aged children. *PloS One*, 9(11), e112605.
- Permatasari, T. A. E. (2020). Pengaruh pola asuh pemberian makan terhadap kejadian stunting pada balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 14(2), 3–11.
- Pupu, S. (2018). *Perkembangan peserta didik*. -.
- Purwanti, A. D. (2021). Hambatan Dalam Implementasi Program Gerakan 1000 Hari Pertama Kehidupan : A Review. *Cerdika : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(6), 622–631.
- Puspita, L., Umar, M. Y., & Wardani, P. K. (2021). Pencegahan Stunting Melalui 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu(ABDI KE UNGU)*, 3(1), 13–16.
- Putri, R. A. (2021). *ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL DENGAN KURANG ENERGI KRONIS DI TEMPAT PRAKTIK MANDIRI BIDAN MARGODADI TULANG BAWANG BARAT*. Poltekkes Tanjungkarang.
- Putri, R. M., Rahayu, W., & Maemunah, N. (2017). Kaitan pendidikan, pekerjaan

- orang tua dengan status gizi anak pra sekolah. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 5(2), 231–245.
- Rabaoarisoa, C. R., Rakotoarison, R., Rakotonirainy, N. H., Mangahasimbola, R. T., Randrianarisoa, A. B., Jambou, R., Vigan-Womas, I., Piola, P., & Randremanana, R. V. (2017). The importance of public health, poverty reduction programs and women's empowerment in the reduction of child stunting in rural areas of Moramanga and Morondava, Madagascar. *PloS One*, 12(10), e0186493.
- Rahmawati, J. D. W. (2013). Pengaruh Kompetensi dan Independensi Terhadap Kualitas Audit. *Jurnal Akuntansi*.
- Rahmawati, N. I., Nugraheni, S. A., & Mawarni, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Buku Saku oleh Motivator Terhadap Pengetahuan dan Ketrampilan Motivator dalam Mengatasi Permasalahan Pemberian ASI (di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul). *JNKI (Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia)(Indonesian Journal of Nursing and Midwifery)*, 3(2), 64–70.
- Rifdayuni, N. A. (2018). *Peran Penyuluh Agama Dalam Kehidupan Beragama Guna Meningkatkan Keluarga Sakinah (Study Kasus Pada Majelis Ta'lim Al-Muhajirin Sukarame Ii Bandar Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Roberton, T., Carter, E. D., Chou, V. B., Stegmuller, A. R., Jackson, B. D., Tam, Y., Sawadogo-Lewis, T., & Walker, N. (2020). Early estimates of the indirect effects of the COVID-19 pandemic on maternal and child mortality in low-income and middle-income countries: a modelling study. *The Lancet Global Health*, 8(7), e901–e908.
- Saha, U. R., & van Wessenbeeck, C. F. A. (2022). Changes in the determinants and spatial distribution of under-five stunting in Bangladesh: Evidence from Bangladesh Demographic Health Surveys (BDHS) 1996–97, 2014 and 2017/18. *Plos One*, 17(12), e0278094.
- Sampouw, N. L. (2021). Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Dengan Status Gizi Balita Di Kelurahan Buha Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Klabat Journal of Nursing*, 3(1), 21–27.
- Sari, I. P., Trisnaini, I., Ardillah, Y., & Sulistiawati, S. (2021). Buku Saku Pencegahan Stunting sebagai Alternatif Media dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 300–304.
- Sari, M. G. K., Widyaningsih, V., Wardani, M. M., Murasmita, A., & Ghufro, A. (2020). Hubungan pemantauan pertumbuhan anak baduta pada masa pandemi COVID-19 dan pengetahuan ibu tentang MP-ASI dengan status gizi. *SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni Bagi Masyarakat)*, 10(1), 70–77.
- Septamarini, R. G., Widyastuti, N., & Purwanti, R. (2019). Hubungan

- pengetahuan dan sikap responsive feeding dengan kejadian stunting pada baduta usia 6-24 bulan di wilayah kerja Puskesmas Bandarharjo, Semarang. *Journal of Nutrition College*, 8(1), 9–20.
- Septikasari, M. (2018). *Status gizi anak dan faktor yang mempengaruhi*. Uny Press.
- Setiyaningrum, S., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 305–317.
- Setyawati, V. A. V., & Herlambang, B. A. (2015). Model edukasi gizi berbasis e-booklet untuk meningkatkan pengetahuan gizi ibu balita. *Jurnal Informatika UPGRIS*, 1(1 Juni).
- Siahaan, M. B. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Berbasis Hypnoparenting Dan Penyuluhan Status Gizi Pada Ibu Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Dan Status Gizi Anak Balita Di Klinik Sumiariani Medan Johor Tahun 2018*.
- Sihite, N. W., Nazarena, Y., Ariska, F., & Terati, T. (2021). Analisis Ketahanan Pangan dan Karakteristik Rumah Tangga dengan Kejadian Stunting. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 7(Khusus).
- Siregar, M. A. (2004). Pengaruh pengetahuan ibu terhadap kurang kalori protein pada balita. *Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Sumatra Utara*.
- SJMJ, S. A. S., Toban, R. C., & Madi, M. A. (2020). Hubungan pemberian ASI eksklusif dengan kejadian stunting pada balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 448–455.
- Souganidis, E. (2012). The relevance of micronutrients to the prevention of stunting. *Sight and Life Magazine*, 26(2), 10–18.
- Sudargo, T., & Aristasari, T. (2018). *1000 hari pertama kehidupan*. Ugm Press.
- Sulistyawati, A. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian stunting pada balita. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 5(1), 21–30.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Tambunan, I., Mulyani, Y., Triandini, I. G. A. A. H., Dirgahayu, I., Sari, M. M., & Melysa, M. (2023). ABCDE PANGKAL PENTING CEGAH STUNTING DESA MELATIWANGI. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(4), 2564–2568.
- Titaley, C. R., Ariawan, I., Hapsari, D., Muasyaroh, A., & Dibley, M. J. (2019). Determinants of the stunting of children under two years old in Indonesia: A multilevel analysis of the 2013 Indonesia basic health survey. *Nutrients*, 11(5), 1106.
- Wiliyanarti, P. F., Nasruallah, D., Salam, R., & Cholic, I. (2022). EDUKASI PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN BERBASIS BAHAN LOKAL UNTUK BALITA STUNTING DENGAN MEDIA ANIMASI. *Media Gizi Indonesia*, 17.

- Wulandari, N. A., Sari, Y. K., & Chairunnisa, M. (2022). *Pendekatan Teori Transculture: Rekonstruksi Budaya Pemberian Gizi 1000 Hari Pertama Kehidupan*. Penerbit NEM.
- Yuliani, D. R., Saragih, E., Astuti, A., Wahyuni, W., Ani, M., Muyassaroh, Y., Nardina, E. A., Dewi, R. K., Sulfianti, S., & Ismawati, I. (2021). *Asuhan Kehamilan*. Yayasan Kita Menulis.
- Yuniarti, E., & Ramadhani, S. (2023). *Vitamin*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Zakiah, N. (2022). *HUBUNGAN GANGGUAN AKIBAT KEKURANGAN YODIUM (GAKY) DAN STUNTING DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA MURID SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN ENREKANG= RELATIONSHIP OF IODINE DEFICIENCY DISORDER (IDD) AND STUNTING WITH COGNITIVE AND MOTORIC DEVELOPMENT IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN ENREKANG REGENCY*. Universitas Hasanuddin.

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN 1.

**LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN
PENELITIAN**

5) **Judul Penelitian:**

Edukasi Makanan sehat dengan media Buku Saku dalam peningkatan pengetahuan Ibu untuk pencegahan stunting pada anak balita di Wilayah Puskesmas Siatas Barita - Tarutung

6) **Nama Peneliti : TIORIDA BATUBARA**

NPM. : P07524423144

Yang terhormat Bapak/Ibu

Peneliti bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu dalam pencegahan stunting di Puskesmas Siatas Barita Tarutung.

Ibu akan kami minta partisipasinya, dimana saya akan menilai tingkat pengetahuan dengan mengisi kuesioner yang sudah disediakan oleh peneliti. Penelitian ini menghargai apabila Ibu berkeinginan untuk mengakhiri partisipasi kapanpun tanpa adanya konsekuensi apapun.

Kerjasama Ibu sangat diharapkan dalam penelitian ini. Atas perhatian dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terimakasih.

7) **Lembar Persetujuan**

Peneliti telah menjelaskan tentang penelitian yang akan dilaksanakan. Saya mengerti bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu dalam pencegahan stunting di di Puskesmas Siatas Barita Tarutung .

Saya mengerti bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini sangat bermanfaat bagi saya dalam pencegahan stunting. Saya berhak untuk menghentikan keikutsertaan dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa seluruh data dalam penelitian ini akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tarutung, 2024
Responden

(.....)

LAMPIRAN 2.

LEMBAR PENGUMPULAN DATA DEMOGRAFI PENELITIAN

Edukasi Makanan sehat dengan media Buku Saku dalam peningkatan pengetahuan Ibu untuk pencegahan stunting pada anak balita di Wilayah Puskesmas Siatas Barita - Tarutung

Petunjuk pengisian:

Di bawah ini adalah data demografi yang dibutuhkan sebagai identitas responden penelitian. Isilah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu/Saudara/I yang sebenarnya, dengan memberi tanda *check list* (✓) pada kotak yang telah disediakan.

Nomor responden :

Nama : _____

Umur : _____

Pendidikan : _____

Pekerjaan : _____

Jumlah Anak : _____

Kuesioner Pengetahuan

Petunjuk dalam mengisi kuesioner, yaitu :

Berilah tanda (X) disalah satu jawaban yang menurut anda paling benar.

1. Apa yang dimaksud dengan *stunting*?
 - a. Keadaan gagal tumbuh kembang anak pada awal masa kehamilan
 - b. Keadaan gagal tumbuh kembang anak karena faktor kemiskinan
 - c. Keadaan gagal tumbuh kembang anak pada 1000 hari pertama kehidupan
 - d. Keadaan gagal tumbuh kembang anak karena anak mengalami infeksi
2. *Stunting* adalah penyakit gagal tumbuh kembang. Apa penyebab hal tersebut?
 - a. Kekurangan gizi secara kronik yang dipengaruhi oleh masalah ekonomi keluarga
 - b. Masalah yang bisa menjadi gizi buruk
 - c. Kurangnya karbohidrat dalam tubuh anak
 - d. Anak dengan garis kurang dari -2 standar deviasi
3. Bagaimana ciri-ciri anak yang mengalami *stunting*?
 - a. Tubuh pendek
 - b. Tubuh kurus
 - c. Perut buncit
 - d. Wajah lebih muda
4. Bagaimana cara mengetahui seorang anak balita yang mengalami *stunting*?
 - a. Mengukur TB/U menurut z-score
 - b. Mengukur BB/U
 - c. Menghitung IMT
 - d. Menanyakan riwayat BB anak lahir
5. Faktor apakah yang mempengaruhi kejadian Kejadian Luar Biasa (KLB) pada *stunting*?
 - a. Faktor genetik
 - b. Faktor asupan makanan yang bergizi
 - c. Faktor kehamilan
 - d. Faktor pengetahuan ibu
6. Menurut ibu, apakah yang menyebabkan anak menjadi pendek (*stunting*)?
 - a. Penyakit infeksi
 - b. Konsumsi makan yang berlebihan
 - c. Kurang gerak
 - d. a dan b benar
7. Pemberian makan kepada anak sebaiknya disesuaikan dengan?
 - a. Usia dan kebutuhan anak
 - b. Kesenangan anak

- c. Kesenangan ibu
 - d. Selera anak
8. Zat-zat gizi yang terdapat dalam makanan terdiri atas?
 - a. Karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan air
 - b. Karbohidrat, protein, vitamin, mineral dan air
 - c. Karbohidrat, protein, lemak dan mineral
 - d. Karbohidrat, protein, lemak
 9. Menurut ibu, manakah 3 jenis zat gizi yang menghasilkan energi di dalam tubuh?
 - a. Karbohidrat, protein, lemak
 - b. Karbohidrat, lemak, vitamin
 - c. Protein, lemak, vitamin
 - d. Vitamin, lemak, protein
 10. Menurut ibu, bahan makanan manakah yang banyak mengandung zat gizi protein hewani?
 - a. Daging, Telur, Ikan
 - b. Kacang – kacangan
 - c. Susu, Tahu, Tempe
 - d. Tempe, Tahu, susu kedelai
 11. Menurut ibu, bahan makanan manakah yang banyak mengandung zat gizi protein nabati?
 - a. Kacang – kacangan, Tempe, Tahu
 - b. Mie, Tepung, Singkong
 - c. Bayam, Telur, Susu
 - d. Semua benar
 12. Menurut ibu, apakah jenis bahan makanan sumber energi?
 - a. Beras dan roti
 - b. Ikan
 - c. Melon
 - d. Tahu
 13. Menurut ibu, bagaimanakah susunan menu yang baik bagi keluarga?
 - a. Nasi, sayur, lauk, dan buah
 - b. Nasi, sayur dan lauk
 - c. Nasi, lauk dan buah
 - d. Nasi, sayur dan buah
 14. Menurut ibu makanan yang dikonsumsi harus bergizi dan
 - a. Mahal harganya
 - b. Mengandung banyak lemak
 - c. Beraneka ragam
 - d. Tidak tahu
 15. Menurut ibu fungsi kalsium adalah?
 - a. Agar tubuh kuat
 - b. Untuk mencegah anemia

- c. Untuk pembentukan tulang dan gigi
 - d. Tidak tahu
16. Bahan Makanan yang banyak mengandung kalsium antara lain?
- a. Bayam dan kangkung
 - b. Susu dan keju
 - c. Daging dan ikan
 - d. Apel dan Pir
17. Menurut ibu apa bahan makanan apa yang mengandung zat seng?
- a. Kacang-kacangan
 - b. Hati, Udang, Ikan Salmon
 - c. Bayam
 - d. Semua Benar
18. Menurut Ibu bahan makanan yang mengandung zat besi adalah:
- a. Ikan, daging, sayur berwarna hijau
 - b. Kentang, ubi
 - c. Keju, yakult
 - d. Semua salah
19. Menurut ibu, apa yang dimaksud dengan balita pendek?
- a. Anak balita yang tinggi badanya tidak sesuai dengan usianya
 - b. Anak balita yang berat badanya tidak sesuai dengan usianya
 - c. Anak balita yang berat badan dan tinggi badanya tidak sesuai dengan usianya
 - d. Anak balita yang kurus dan lemah
20. Menurut ibu apa manfaat memantau pertumbuhan anak balita?
- a. Untuk mengetahui berat badan balita
 - b. Untuk mengetahui kesehatan anak
 - c. Untuk mengetahui perkembangan dan pertumbuhan anak balita
 - d. Untuk mengetahui perkembangan balita

LAMPIRAN 3.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pengetahuan	.141	88	.000	.941	88	.001
Posttest Pengetahuan	.185	88	.000	.925	88	.000

a. Lilliefors Significance Correction

NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=Pretest Posttest
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created		21-JUN-2024 10:48:46
Comments		
Input	Data	D:\TIORIDA\olahdata.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	88
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=Pretest Posttest /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01
	Number of Cases Allowed ^a	157286

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest Pengetahuan	Posttest Pengetahuan
N		88	88
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	45.63	85.28
	Std. Deviation	15.514	7.928
Most Extreme Differences	Absolute	.141	.185
	Positive	.141	.185
	Negative	-.069	-.150
Test Statistic		.141	.185
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

NPART TESTS

/WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED)
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes		
Output Created		21-JUN-2024 10:48:59
Comments		
Input	Data	D:\ TIORIDA\olahdata.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	88
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPART TESTS /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Pengetahuan -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pretest Pengetahuan	Positive Ranks	88 ^b	44.50	3916.00
	Ties	0 ^c		
	Total	88		

- a. Posttest Pengetahuan < Pretest Pengetahuan
- b. Posttest Pengetahuan > Pretest Pengetahuan
- c. Posttest Pengetahuan = Pretest Pengetahuan

Test Statistics^a

	Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan
Z	-8.165 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Edukasi Makanan sehat dengan media Buku Saku dalam peningkatan pengetahuan Ibu untuk pencegahan stunting pada anak balita di Wilayah Puskesmas Siatas Barita - Tarutung

No	Nama orang Tua	Desa/Kel	Posyandu	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Jumlah Anak	Pretest	Posttest
1	Responden 1	Lobuhole	Kenanga	29	SMP	BERTANI	2	55	85
2	Responden 2	Sidagal	Mawar	33	SMA	BERTANI	4	40	95
3	Responden 3	Sidagal	Mawar	39	SMA	BERTANI	4	25	85
4	Responden 4	Sidagal	Mawar	38	SMP	BERTANI	1	45	95
5	Responden 5	Sidagal	Mawar	26	SMA	BERTANI	4	35	80
6	Responden 6	Sidagal	Mawar	39	SMA	BERTANI	3	50	90
7	Responden 7	Sidagal	Mawar	33	SMP	GURU	2	30	80
8	Responden 8	Sidagal	Mawar	32	SMA	BERTANI	4	35	85
9	Responden 9	Sidagal	Mawar	39	SMA	BERTANI	3	50	85
10	Responden 10	Sidagal	Mawar	35	SMA	BERTANI	3	40	90
11	Responden 11	Sidagal	Mawar	34	SMA	BERTANI	4	20	80
12	Responden 12	Sidagal	Mawar	26	SMA	BERTANI	1	45	80
13	Responden 13	Enda Portibi	Edelweis	39	SMA	WIRASWASTA	4	50	95
14	Responden 14	Enda Portibi	Edelweis	38	SMA	BERTANI	3	40	85
15	Responden 15	Enda Portibi	Edelweis	23	SMA	BERTANI	1	30	85
16	Responden 16	Sangkaran	Melati	39	SMA	BERTANI	3	35	85
17	Responden 17	Sangkaran	Melati	27	SMA	BERTANI	1	55	85
18	Responden 18	Sangkaran	Melati	42	SMA	IRT	2	75	100
19	Responden 19	Sangkaran	Melati	38	SMA	BERTANI	3	25	80
20	Responden 20	Pansur Napitu	Melati I	32	SMA	BERTANI	3	45	85
21	Responden 21	Pansur Napitu	Melati I	42	SMA	IRT	2	55	80
22	Responden 22	Simorangkir Julu	Anggrek	27	SMA	BERTANI	3	30	85
23	Responden 23	Pansur Napitu	Melati I	39	SMP	WIRASWASTA	3	40	80
24	Responden 24	Pansur Napitu	Melati I	37	SMA	BERTANI	5	75	90
25	Responden 25	Pansur Napitu	Melati I	34	SMA	BERTANI	5	35	75

26	Responden 26	Lumban Siagian Julu	Matahari	44	SMA	BERTANI	1	70	95
27	Responden 27	Lumban Siagian Julu	Matahari	28	SD	IRT	3	45	85
28	Responden 28	Lumban Siagian Julu	Matahari	44	SD	BERTANI	5	35	85
29	Responden 29	Lumban Siagian Julu	Matahari	43	SMA	IRT	1	45	80
30	Responden 30	Pansur Napitu	Melati I	32	SMA	WIRASWASTA	5	35	85
31	Responden 31	Pansur Napitu	Melati I	44	SMA	BERTANI	2	65	90
32	Responden 32	Si Raja Hutagalung	Kamboja	28	SMA	BERTANI	5	40	80
33	Responden 33	Pansur Napitu	Melati I	38	SMA	BERTANI	5	60	100
34	Responden 34	Pansur Napitu	Melati I	43	SMA	BERTANI	5	35	80
35	Responden 35	Pansur Napitu	Melati I	42	S1	IRT	2	60	90
36	Responden 36	Lumban Siagian Jae	Teratai	32	SMA	BERTANI	5	50	75
37	Responden 37	Lumban Siagian Jae	Teratai	44	D3	BERTANI	5	50	90
38	Responden 38	Lumban Siagian Jae	Teratai	34	SMA	BERTANI	1	20	85
39	Responden 39	Lumban Siagian Jae	Teratai	40	SMA	IRT	3	50	85
40	Responden 40	Lumban Siagian Jae	Teratai	44	SMP	IRT	5	30	85
41	Responden 41	Sitompul	Sejati	29	SMA	BERTANI	3	45	80
42	Responden 42	Sitompul	Sejati	38	SMA	IRT	5	70	95
43	Responden 43	Sitompul	Sejati	41	SMA	BERTANI	3	25	80
44	Responden 44	Sitompul	Sejati	29	SMA	BERTANI	3	45	70
45	Responden 45	Sitompul	Sejati	40	SMA	IRT	2	35	75
46	Responden 46	Sitompul	Sejati	45	SMP	IRT	3	40	80
47	Responden 47	Sitompul	Sejati	34	SMA	BERTANI	1	30	80
48	Responden 48	Sitompul	Sejati	44	SMP	BERTANI	3	80	90
49	Responden 49	Sitompul	Sejati	29	SMA	WIRASWASTA	4	75	95
50	Responden 50	Sitompul	Sejati	46	SMA	BERTANI	3	40	75
51	Responden 51	Simorangkir Habinsaran	Ros	32	SMA	BERTANI	1	85	100
52	Responden 52	Simorangkir Habinsaran	Ros	44	SMP	BERTANI	3	60	95
53	Responden 53	Si Raja Hutagalung	Kamboja	40	SMA	IRT	1	30	80
54	Responden 54	Si Raja Hutagalung	Kamboja	30	SMA	BERTANI	3	45	85
55	Responden 55	Si Raja Hutagalung	Kamboja	39	SMA	BERTANI	3	35	85

56	Responden 56	Si Raja Hutagalung	Saroha	29	SMA	IRT	2	75	100
57	Responden 57	Si Raja Hutagalung	Saroha	41	SMA	BERTANI	4	35	85
58	Responden 58	Simanampang	Flamboyan	42	SMA	BERTANI	5	50	80
59	Responden 59	Simanampang	Flamboyan	34	SMP	IRT	1	40	80
60	Responden 60	Simanampang	Flamboyan	47	SMA	BERTANI	6	85	100
61	Responden 61	Simanampang	Flamboyan	43	SMA	BERTANI	4	25	80
62	Responden 62	Simanampang	Flamboyan	30	SMA	BERTANI	5	50	85
63	Responden 63	Simanampang	Flamboyan	44	SMA	IRT	3	40	75
64	Responden 64	Simanampang	Flamboyan	40	SMA	BERTANI	5	80	90
65	Responden 65	Simanampang	Flamboyan	44	SMA	IRT	4	30	80
66	Responden 66	Simanampang	Flamboyan	44	SMA	BERTANI	6	65	95
67	Responden 67	Simanampang	Flamboyan	40	SMP	BERTANI	4	35	85
68	Responden 68	Simanampang	Flamboyan	41	SMA	IRT	3	45	80
69	Responden 69	Si Raja Hutagalung	Saroha	31	SMA	BERTANI	6	40	80
70	Responden 70	Si Raja Hutagalung	Saroha	44	SMA	BERTANI	3	65	95
71	Responden 71	Simanampang	Flamboyan	41	SMA	IRT	3	45	75
72	Responden 72	Si Raja Hutagalung	Saroha	36	SMA	BERTANI	3	25	60
73	Responden 73	Simanampang	Flamboyan	43	SMA	BERTANI	4	30	85
74	Responden 74	Simanampang	Flamboyan	37	SMP	BERTANI	4	55	90
75	Responden 75	Simanampang	Flamboyan	31	D3	IRT	4	60	100
76	Responden 76	Simanampang	Gonting Pege	43	SMP	BERTANI	3	50	95
77	Responden 77	Simanampang	Gonting Pege	39	SMA	IRT	3	30	85
78	Responden 78	Simanampang	Gonting Pege	36	SMA	BERTANI	3	55	85
79	Responden 79	Simanampang	Gonting Pege	40	SMA	IRT	4	35	80
80	Responden 80	Simanampang	Gonting Pege	40	SMA	BERTANI	4	60	95
81	Responden 81	Si Raja Hutagalung	Saroha	41	SMA	IRT	3	40	85
82	Responden 82	Simorangkir Julu	Anggrek	37	SMA	BERTANI	3	45	80
83	Responden 83	Simorangkir Julu	Anggrek	35	SMA	BERTANI	3	30	60
84	Responden 84	Si Raja Hutagalung	Saroha	41	SMA	IRT	3	45	95
85	Responden 85	Pansur Napitu	Melati II	39	SMP	BERTANI	3	40	90

86	Responden 86	Simanampang	Flamboyan	36	SMA	BERTANI	5	50	90
87	Responden 87	Sitompul	Sejati	41	SMA	IRT	3	25	85
88	Responden 88	Pansur Napitu	Melati II	40	SMA	BERTANI	4	45	85

Dokumentasi





KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN



KEMENKES RI

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136

Telepon : 061-8369633- Fax : 061-8368644

Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa

Nim

Judul Skripsi

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

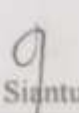
: Tiorida Batubara

: P07524423144

: Edukasi Makanan sehat dengan media Buku Saku dalam peningkatan pengetahuan Ibu untuk pencegahan stunting pada anak balita di Wilayah Puskesmas Siatas Barita-Tarutung

: Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes

: Suryani, SST, M.Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1.	09-08-2023	Perkenalan kepada dosen pembimbing dan konsultasi judul	Menentukan topik permasalahan dan mencari jurnal	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
2.	11-08-2023	Konsultasi judul penelitian dan menentukan judul	ACC judul proposal oleh pembimbing utama	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
3.	11-08-2023	Ajukan judul proposal	ACC judul proposal oleh pembimbing pendamping	 Suryani, SST, M.Kes
4.	14-08-2023	Konsultasi lanjutan judul dan latar belakang	Lanjut mengerjakan bab 1	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
5.	16-10-2023	Konsultasi bab 1	Perbaikan bab 1 latar belakang	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
6.	13-11-2023	Konsultasi bab 1 dan bab 3	Perbaikan bab 1 tujuan khusus dan perbaikan bab 3 metode penelitian	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes

7.	22-11-2023	Konsultasi lanjutan proposal bab 1,2 dan 3	Perbaikan parafrase	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
8.	24-11-2023	Konsultasi lanjutan Proposal bab 1,2 dan 3	ACC bab 1	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
9.	28-11-2023	Konsultasi lanjutan bab 2 dan 3	Perbaikan pengolahan data	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
10.	30-11-2023	Konsultasi bab 1,2 dan 3	Perbaikan latar belakang dan Tinjauan Pustaka	 Suryani, SST, M.Kes
11.	01-12-2023	Konsultasi lanjutan bab 1,2 dan 3	Perbaikan judul leaflet	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
12.	06-12-2023	Konsultasi bab 1,2, dan 3	Perbaikan kerangka teori dan metode penelitian	 Suryani, SST, M.Kes
13.	06-12-2023	Konsultasi bab 3	Mencari teori metode penelitian	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
14.	08-12-2023	Konsultasi Bab 1,2 dan 3 pembimbing II	ACC Proposal 8/12-2023	 Suryani, SST, M.Kes
15.	11-12-2023	Pembimbing I	ACC Seminar Proposal	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
16.	17-01-2024	Bimbingan kembali setelah ujian seminar proposal dengan ketua penguji	Perbaikan Bab I menambahkan data	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
17.	17-01-2024	Bimbingan kembali setelah ujian seminar proposal dengan penguji ke II	Perbaikan Parafrase pada Bab III di bagian Analisis	 Suryani, SST, M.Kes

18.	23-01-2024	Bimbingan setelah revisi dengan ketua	ACC Revisi Lanjut penelitian	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
19.	23-01-2024	Bimbingan Setelah revisi dengan penguji ke II	ACC Revisi Lanjut penelitian	 Suryani, SST, M.Kes
20.	23-01-2024	Perbaikan Bab I	Perbaikan bab I pada latar belakang, Bab II menambahkan teori, Bab III jumlah sampel	 Tri Marini SN, SST, M.Keb
21.	01-02-2024	Bimbingan kembali setelah revisi	Perbaikan latar belakang pada bab I	 Tri Marini SN, SST, M.Keb
22.	23-02-2024	Bimbingan kembali setelah revisi bab I, II, dan III	ACC Revisi Lanjut penelitian	 Tri Marini SN, SST, M.Keb

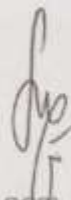
Mengetahui

Pembimbing utama



Dr. Efendi Sianturi, S.KM, M.Kes
NIP. 1966607161998031003

Pembimbing Pendamping



Suryani, SST, M.Kes
NIP.196511121992032002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Tiorida Batubara
Tempat, Tanggal Lahir : Kisaran, 29 Oktober 1975
Alamat : Hapoltahan Taruhung
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Cerai Mati
Agama : Kristen Protestan
Anak Ke : 4 Dari 6 Bersaudara
No. Hp : 085261901031
E-mail : tioridobatubara92@gmail.com



Nama Orang Tua

Ayah : Mangasa Batubara
Ibu : Tiorloan siahaan

B. Pendidikan Formal

no	Nama sekolah	Tahun masuk	Tahun tamat
1	SD Swasta Panti Budaya	1982	1988
2	SMP Swasta Panti Budaya	1988	1991
3	SPK Depkes Ril P.Siantar	1991	1994
4	DI Depkes Ril P.Siantar	1994	2018
5	DIII Kebidanan Sari Mutiara Bambung	2018	2019
6	Kementrian Kestan Poltekes Medan	2023	2024