

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN VIDEO  
ANIMASI TENTANG KARIES GIGI TERHADAP  
PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS  
V SD NEGERI 065015 KECAMATAN  
MEDAN TUNTUNGAN**



**SILVIA PUSPITA SARI MENDROFA  
P07525020070**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
2023**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN VIDEO  
ANIMASI TENTANG KARIES GIGI TERHADAP  
PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS  
V SD NEGERI 065015 KECAMATAN  
MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
Diploma III



**SILVIA PUSPITA SARI MENDROFA  
P07525020070**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

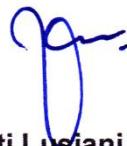
**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TENTANG KARIES GIGI TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 065015 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

**NAMA : SILVIA PUSPITA SARI MENDROFA**

**NIM : P07525020070**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Pengaji  
Medan, 16 Mei 2023

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003**

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TENTANG KARIES GIGI TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 065015 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : SILVIA PUSPITA SARI MENDROFA

NIM : P07525020070

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian  
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan  
Tahun 2023

Pengaji I

drg. Aminah Br. Saragih, M.Kes  
NIP. 196309092002122003

Pengaji II

drg. Syahdiana Waty, M.Si  
NIP.198111062008012006

Ketua Pengaji

drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TENTANG KARIES GIGI TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 065015 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

Dengan Ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

**Medan, 16 Mei 2023**

**Silvia Puspita Sari Mendrofa  
P07525020070**

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH  
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT  
SCIENTIFIC PAPER, MAY 16, 2023**

**Silvia Puspita Sari Mendrofa**

**Description of Dissemination About Dental Caries Using Animated Video towards the Knowledge Level of Grade V Students at State Elementary School No. 065015, Medan Tuntungan District**

**viii + 24 pages, 3 tables, 12 appendices**

**ABSTRACT**

Dental health, as part of body health, can be said to be in good condition if the teeth are free from various kinds of disorders or diseases. One of the factors causing dental health problems is inadequate knowledge about dental health maintenance. Caries is a type of dental disease that often occurs, especially in elementary school-aged children. Efforts that can be made to increase knowledge are dental health education or dissemination. Dissemination usually requires media as a tool, one of which can be utilized is video animation.

This research is a descriptive survey study, aiming to know the description of dissemination using animated videos about dental caries to students' knowledge, and examining 30 grade V students at State Elementary School No. 065015, Medan Tuntungan District as samples.

The following are the results of research before and after dissemination: before dissemination, the level of students' knowledge in good criteria about dental caries was 16.7% and became 83.3% after dissemination; in fair criteria is 43.3%, and becomes 16.7% afterwards, and in poor criteria is 40%, and becomes 0% after, and no bad criteria are found after dissemination.

Dissemination using animated video as a medium can increase students' knowledge about caries, the average value before dissemination is 5.9 and becomes 9.9 afterward. It is expected that students are able to improve dental health maintenance to prevent dental caries.

**Keywords : Dissemination, Caries, Knowledge, Animation Video**

**References : 22 (2010-2022)**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KTI, 16 MEI 2023**

**Silvia Puspita Sari Mendrofa**

**Gambaran Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Tentang Karies Gigi Terhadap Pengetahuan pada Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan**

**viii + 24 halaman, 3 tabel, 12 lampiran**

**ABSTRAK**

Kesehatan gigi sebagai bagian dari kesehatan tubuh dikatakan baik apabila terbebas dari berbagai macam gangguan atau penyakit. Salah satu faktor yang mengakibatkan terjadinya gangguan pada kesehatan gigi adalah karena kurangnya pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi. Karies merupakan penyakit yang umumnya sering terjadi, khususnya pada anak usia Sekolah Dasar. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan adalah melalui pendidikan kesehatan gigi yang disebut penyuluhan. Pelaksanaan penyuluhan memerlukan media sebagai alat bantu, salah satunya adalah video animasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penyuluhan menggunakan video animasi tentang karies gigi terhadap pengetahuan dengan jumlah sampel 30 orang pada siswa kelas V SD Negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan tentang karies gigi pada siswa yang diteliti dengan kriteria baik sebesar 16,7% menjadi 83,3%, kriteria sedang sebesar 43,3% menjadi 16,7% dan kriteria buruk sebesar 40% menjadi 0% artinya tidak terdapat kriteria buruk setelah dilakukan penyuluhan.

Penyuluhan menggunakan media video animasi dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang karies dari nilai rata-rata sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan sebesar 5,9 menjadi 9,9. Diharapkan agar siswa dapat meningkatkan pemeliharaan kesehatan gigi untuk mencegah terjadinya karies gigi.

Kata kunci : Penyuluhan, Karies, Pengetahuan, Video Animasi.  
Daftar Pustaka : 22 (2010-2022)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih, berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "**Gambaran Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Tentang Karies Gigi Terhadap Pengetahuan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan**".

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku ketua jurusan kesehatan gigi Poltekkes Kemenkes Medan sekaligus selaku pembimbing utama dan sebagai ketua penguji yang telah banyak meluangkan waktu dan membimbing penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu drg. Aminah Br. Saragih selaku dosen penguji 1 saya yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu drg. Syahdiana Waty, M.Si selaku dosen penguji 2 saya yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Seluruh dosen dan staff pegawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan RI Medan yang telah memberikan dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 065015 Kecamatan Medan Tuntungan yang telah bersedia membantu dan memberikan izin kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kedua orang tua penulis, yang teristimewa dan terkasih Papa Maryunus Mendrofa dan Mama Yuliani Lase atas cinta, doa, dukungan, motivasi baik secara moral dan material yang selalu

diberikan kepada penulis, sebagai tempat mengadu dan berkeluh kesah, menjadi pendengar dan menjadi support system terbaik sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini bisa diselesaikan dengan baik.

7. Saudara-saudara penulis Abang Jefri Gunawan Mendorfa dan Adik Misael Mendorfa, yang juga selalu memberi cinta, doa, semangat dan segala perhatian kepada penulis.
8. Asri, Dearthanov, Nur Khairiyah, Intan, dan Ainun. Yang telah penulis kenal selama menempuh pendidikan bersama di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan. Berawal dari rasa canggung, menjadi akrab dan akhirnya bisa menjadi keluarga yang sangat hangat. Telah menjalani suka dan duka bersama sebagai teman seperjuangan.
9. Para Kakak, Friska, Ramah, Elwin, Nelsi, Riffan, Mila, dan Mira. Yang memberikan segala bantuan, semangat, dukungan dan selalu hadir bagi penulis.
10. Sahabat terbaik Ribka, Irene, Veny, Agnes, Dina, Pinta, dan Mitra. Yang silih berganti hadir, dan memberikan semangat serta menghibur dan menjadi tempat bercerita bagi penulis.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya, penulis mengharapkan kiranya Karya Tulis Ilmiah ini dapat berguna bagi perkembangan ilmu dan dapat dijadikan acuan bagi penelitian selanjutnya.

Medan, 16 Mei 2023  
Penulis

Silvia Puspita Sari Mendorfa

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
C.1. Tujuan Umum .....	3
C.2. Tujuan Khusus .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	5
A. Penyuluhan .....	5
A.1. Pengertian Penyuluhan .....	5
A.2. Tujuan Penyuluhan .....	5
A.3. Sasaran Penyuluhan .....	5
A.4 Media Penyuluhan Kesehatan .....	6
A.5 Fungsi Media dalam Penyuluhan .....	6
A.6 Metode Penyuluhan Kesehatan .....	7
A.7 Video Animasi .....	8
B. Karies .....	8
B.1 Pengertian Karies .....	8
B.2 Faktor Terjadinya Karies .....	9
B.3 Pencegahan Karies .....	9
C. Pengetahuan .....	10
C.1 Pengertian Pengetahuan .....	10
C.2 Tingkat Pengetahuan .....	11
C.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	11
C.4 Cara Mengukur Pengetahuan .....	12
D. Kerangka Konsep .....	13
E. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	14
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	14
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	14
B.1. Lokasi Penelitian .....	14
B.2. Waktu Penelitian .....	14

C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	14
C.1	Populasi .....	14
C.2.	Sampel .....	14
D.	Jenis Data .....	14
E.	Cara Pengumpulan Data .....	15
F.	Pengolahan Data .....	17
G.	Analisa data .....	17
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>18</b>
A.	Hasil Penelitian .....	18
B.	Pembahasan .....	19
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>22</b>
A.	Kesimpulan .....	22
B.	Saran .....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>23</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Karies Gigi pada Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Sebelum Penyuluhan.....	18
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Karies Gigi pada Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Setelah Penyuluhan.....	18
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Rata-rata Pengetahuan Tentang Karies Gigi pada Siswa Kelas V SD Negeri 065015 Sebelum dan Setelah Penyuluhan.....	19