

**SKRIPSI**

**FAKTOR RESIKO DAN STRES TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA SANTRIWATI BARU DI PESANTREN  
AR-RAUDHATUL HASANAH MEDAN**



**EMI NURHAINI**

**P07520220065**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN  
2024**

# **SKRIPSI**

## **FAKTOR RESIKO DAN STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SANTRIWATI BARU DI PESANTREN AR-RAUDHATUL HASANAH MEDAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
Sarjana Terapan Keperawatan



**EMI NURHAINI**

**P07520220065**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN  
2024**

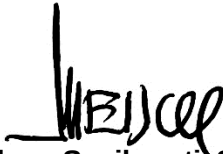
## LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : FAKTOR RESIKO DAN STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PADA SANTRIWATI BARU DI PESANTREN AR-RAUDHATUL  
HASANAH MEDAN  
NAMA : EMI NURHAINI  
NIM : P07520220065

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji  
Medan, Mei 2024

### Menyetujui

Pembimbing Utama



Endang Susilawati SKM. M.Kes  
NIP. 196609231997032001

Pembimbing Pendamping



Soep SKp. M.Kes  
NIP. 197012221997031002

Ketua Jurusan Keperawatan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.kep. Ns. M.Kes  
NIP. 197703162002122001

## LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : FAKTOR RESIKO DAN STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PADA SANTRIWATI BARU DI PESANTREN AR-RAUDHATUL  
HASANAH MEDAN**

**NAMA : EMI NURHAINI**

**NIM : P07520220065**

Skripsi Ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Akhir Program  
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
Tahun 2024

**Menyetujui**

**Penguji I**



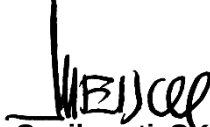
**Afniwati S. Kep. Ns. M. kes**  
NIP. 196610101989032002

**Penguji II**



**Surita Ginting SKM. M. Kes**  
NIP. 196105202000032001

**Ketua Penguji**



**Endang Susilawati SKM. M. Kes**  
NIP. 196609231997032001

**Ketua Jurusan Keperawatan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**Dr. Amira Permata Sari Tarigan S. kep. Ns. M. Kes**  
NIP. 197703162002122001

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 2024



**Emi Nurhaini**  
**P07520220065**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES MEDAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
JURUSAN KEPERAWATAN  
SKRIPSI  
MEDAN, 31 MEI 2024**

**EMI NURHAINI  
P07520220065**

**XI + 48 HALAMAN + V BAB + 8 TABEL + LAMPIRAN  
FAKTOR RESIKO DAN STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA  
SANTRIWATI BARU DI PESANTREN AR-RAUDHATUL HASANAH MEDAN**

### **ABSTRAK**

Pendidikan pesantren merupakan pendidikan yang menanamkan sistem nilai yang banyak diminati orang tua dalam mendidik para santri dan santriwati karena banyak mempelajari pelajaran agama. Santri dan santriwati memilih melanjutkan pendidikan ke pesantren, karena keinginan dari orang tua atau keluarga. Berbagai tuntutan dan harapan dari pihak pesantren dan orang tua, seperti hafalan yang terlalu banyak, peraturan yang ketat, tekanan untuk berprestasi dan tuntutan orang tua. Hal tersebut membuat para santri dan santriwati merasa tertekan dan menimbulkan faktor-faktor terjadinya stres yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor resiko dan stres terhadap prestasi belajar di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan. Metode Penelitian ini yaitu Analitik Kuantitatif dan desain cross sectional. Pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik random sampling dengan sampel yang diperoleh 40 responden. Uji Statistik yang digunakan yaitu uji *chi square* dengan menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebanyak (95,0%) responden yang mengalami sebagai pemicu faktor resiko tuntutan orang tua, (62,5%) responden yang mengalami stres berat dan (42,5%) responden yang memiliki prestasi belajar yang rendah. Hasil nilai uji *chi-square* diperoleh nilai p-value  $(0,001) < \alpha (0,05)$  sehingga didapatkan adanya hubungan antara stres dengan prestasi belajar pada santriwati baru di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan.

Diharapkan bagi pihak pesantren dapat meningkatkan penerapan cara mengelola stres pada santriwati dengan menggali potensi yang dimiliki santriwati dengan mengikuti kegiatan-kegiatan positif di pesantren sehingga tidak mempengaruhi segala aktivitas dari santriwati termasuk prestasi belajar.

**Kata Kunci** : Faktor Resiko, Stres, Prestasi Belajar, Pendidikan Pesantren  
**Daftar Bacaan** : 34 (2018 - 2023)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH  
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING  
DEPARTMENT OF NURSING  
SCIENTIFIC WRITING  
MEDAN, MAY 31<sup>ST</sup> 2024**

**EMI NURHAINI  
P07520220065**

**XI + 48 PAGES + V CHAPTER + 8 TABLES + 1 PICTURE + APPENDIX  
RISK AND STRESS FACTORS ON LEARNING ACHIEVEMENT OF NEW  
STUDENTS AT THE AR-RAUDHATUL HASANAH ISLAMIC BOARDING  
SCHOOL, MEDAN**

### **ABSTRACT**

Islamic boarding school education is education that instills a value system that is of great interest to parents in educating male and female students because they study many religious lessons. Male and female students choose to continue their education at Islamic boarding schools, because of the wishes of their parents or family. Various demands and expectations from the Islamic boarding school and parents, such as too much memorization, strict rules, pressure to achieve, and demands from parents. This makes students and female students feel stressed and creates stress factors that can affect learning achievement.

This research aims to determine risk and stress factors on learning achievement at the Ar-Raudhatul Hasanah Islamic Boarding School, Medan. This research method was quantitative analysis and cross-sectional design. The sampling used was a random sampling technique with a sample of 40 respondents. The statistical test used is the chi-square test using SPSS 26.

The results of this study showed that (95.0%) of respondents experienced risk factors as triggers for parental demands, (62.5%) of respondents experienced severe stress and (42.5%) of respondents had low academic achievement. The results of the chi-square test value obtained a p-value  $(0.001) < \alpha (0.05)$  so that there was a correlation between stress and learning achievement in new female students at the Ar-Raudhatul Hasanah Islamic Boarding School, Medan.

It is hoped that Islamic boarding schools can increase the application of ways to manage stress among female students by exploring the potential that female students have by participating in positive activities at the Islamic boarding school so that it does not affect all of the students' activities, including learning achievement.

**Keyword** : Risk Factors, Stress, Learning Achievement, Islamic Boarding School Education

**References** : 34 (2018 - 2023)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT karena berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “ Faktor Resiko Dan Stres Terhadap Prestasi Belajar Di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan “.

Pada kesempatan ini peneliti telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, arahan dan masukan kepada peneliti sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. R.R Sri Arini Winarti Rinawati SKM.,M.Kep selaku Direktur Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Medan.
3. Bapak Solihuddin Harahap, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Sekretaris Jurusan Keperawatan Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Medan.
4. Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep, Ns, M.Biomed selaku Ketua Prodi S.Tr Keperawatan Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Medan.
5. Ibu Endang Susilawati, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama dan Bapak Soep, S.Kp, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Afniwati, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Dosen Penguji I dan Ibu Surita Ginting, SKM, M.Kes selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat mengenai skripsi ini.
7. Para dosen dan seluruh staf pegawai Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
8. Teristimewa buat orang tua tercinta Bapak Juliadi dan Ibu Mahyati, abang Edi Sahputra, S.E, kakak Juraidah, A.Mf dan Dewi Lestari, S.Pd, terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi kepada peneliti baik moral, spiritual, dan material dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
9. Buat sahabat dan seluruh teman-teman terimakasih atas semangat dan dukungannya. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurna, baik dari segi penelitian maupun dari tata bahasanya. Hal ini disebabkan keterbatasan waktu,

wawasan dan kesiapan peneliti, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun serta masukan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi penelitian ini.

Semoga segenap bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Harapan peneliti, semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi peningkatan dan pengembangan profesi keperawatan.

Medan, Juni 2024



**Emi Nurhaini**  
**P07520220065**

## DAFTAR ISI

|                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>           | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>            | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>     | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAC .....</b>                      | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                    | 1           |
| B. Perumusan Masalah .....                | 3           |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 3           |
| 1. Tujuan Umum .....                      | 3           |
| 2. Tujuan Khusus .....                    | 3           |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 3           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>       | <b>5</b>    |
| A. Konsep Faktor Resiko Stres .....       | 5           |
| 1. Faktor Internal.....                   | 5           |
| 2. Faktor Eksternal.....                  | 6           |
| 3. Pengukuran Faktor Resiko Stres.....    | 7           |
| B. Konsep Stres .....                     | 7           |
| 1. Definisi Stres.....                    | 7           |
| 2. Jenis-jenis stres .....                | 8           |
| 3. Aspek-aspek Stres .....                | 8           |
| 4. Sumber-sumber stres.....               | 9           |
| 5. Dampak stres.....                      | 10          |
| 6. Tahapan Stres .....                    | 11          |
| 7. Tingkatan Stres.....                   | 12          |
| 8. Cara Mengatasi Stres .....             | 13          |
| 9. Respon Fisiologis Terhadap Stres ..... | 13          |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 10. Pengukuran Stres .....                         | 14        |
| C. Konsep Prestasi Belajar .....                   | 15        |
| 1. Definisi Prestasi Belajar .....                 | 15        |
| 2. Jenis-jenis Prestasi Belajar .....              | 15        |
| 3. Fungsi Prestasi Belajar .....                   | 16        |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..... | 18        |
| 5. Tingkatan Prestasi Belajar .....                | 18        |
| 6. Prestasi Akademik dan Non Akademik.....         | 19        |
| 7. Cara Mencapai Prestasi Belajar .....            | 19        |
| 8. Cara Menentukan Prestasi Belajar .....          | 20        |
| 9. Pengukuran Prestasi Belajar .....               | 21        |
| D. Kerangka Konsep .....                           | 22        |
| E. Definisi Operasional.....                       | 23        |
| F. Hipotesis.....                                  | 25        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>              | <b>26</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                | 26        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                | 26        |
| C. Populasi dan Sampel .....                       | 26        |
| D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....           | 28        |
| E. Pengolahan dan Analisa Data.....                | 29        |
| F. Etika Penelitian .....                          | 31        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>            | <b>33</b> |
| A. Gambar Umum Lokasi Penelitian.....              | 33        |
| B. Hasil Penelitian .....                          | 33        |
| C. Pembahasan .....                                | 37        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             | <b>46</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 46        |
| B. Saran.....                                      | 46        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>48</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |           |

## DAFTAR TABEL

|                  |                                                                                                                               |    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2.1</b> | Definisi Operasional.....                                                                                                     | 23 |
| <b>Tabel 3.2</b> | Data Proporsional Santriwati Baru di Pesantren Ar-Raudhatul<br>Hasanah Medan.....                                             | 27 |
| <b>Tabel 4.1</b> | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia, Suku dan Asal<br>Daerah.....                                                           | 34 |
| <b>Tabel 4.2</b> | Distribusi Frekuensi Faktor Resiko Responden.....                                                                             | 35 |
| <b>Tabel 4.3</b> | Distribusi Frekuensi Stres Responden.....                                                                                     | 35 |
| <b>Tabel 4.4</b> | Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Responden.....                                                                          | 36 |
| <b>Tabel 4.5</b> | Distribusi Frekuensi Faktor Resiko dan Tingkat Stres Pada<br>Santriwati Baru di Pesantren Ar- Raudhatul Hasanah<br>Medan..... | 36 |
| <b>Tabel 4.6</b> | Distribusi Frekuensi Stres Dengan Prestasi Belajar Santriwati<br>Baru di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan.....            | 37 |

## DAFTAR GAMBAR

|                   |                                                                                                                                           |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1</b> | Bagan Kerangka Konsep Faktor Resiko Dan Stres Terhadap Prestasi Belajar Pada Santriwati Baru di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan..... | 22 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Lampiran 1</b>  | Jadwal Penelitian                    |
| <b>Lampiran 2</b>  | Surat Persetujuan Responden          |
| <b>Lampiran 3</b>  | Lembar Identitas Responden           |
| <b>Lampiran 4</b>  | Kuesioner Faktor Resiko Stres        |
| <b>Lampiran 5</b>  | Kuesioner Stres                      |
| <b>Lampiran 6</b>  | Lembar Observasi Prestasi Belajar    |
| <b>Lampiran 7</b>  | Output Master Data                   |
| <b>Lampiran 8</b>  | Output SPSS                          |
| <b>Lampiran 9</b>  | Surat Izin Survey Pendahuluan        |
| <b>Lampiran 10</b> | Surat Selesai Survey Pendahuluan     |
| <b>Lampiran 11</b> | Etical Clearence                     |
| <b>Lampiran 12</b> | Surat Izin Pelaksanaan Penelitian    |
| <b>Lampiran 13</b> | Surat Selesai Pelaksanaan Penelitian |
| <b>Lampiran 14</b> | Dokumentasi Penelitian               |
| <b>Lampiran 15</b> | Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi    |
| <b>Lampiran 16</b> | Daftar Riwayat Hidup                 |