

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN ANEMIA
REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1
LUBUK PAKAM TAHUN 2022



Oleh :

LINDAWATI GINTING

NIM. P07524521093

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2022

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN ANEMIA
REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1
LUBUK PAKAM TAHUN 2022

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Terapan Kebidanan Pada Program Studi D-IV Kebidanan Medan
Poltekkes Kemenkes RI Medan**



Oleh:

LINDAWATI GINTING

NIM. P07524521093

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**Judul : Hubungan Pengetahuan Dengan Anemia Remaja Putri
Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun 2022**
Nama : Lindawati Ginting
NIM : P07524521093

**Skripsi Ini Telah Di Setujui Untuk Dipertahankan Pada Ujian Sidang
Jurusan D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
Tanggal Mei 2021**

**Oleh :
Pembimbing Utama**


Dr. Evi Irianti, SKM, M.Kes
NIP.196609101994032001

Pembimbing Pendamping


Betty Mangkuli, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

**Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**


Betty Mangkuli, SST, M.Keb
NIP.196609101994032001

` LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

**Judul : Hubungan Pengetahuan Dengan Anemia Remaja Putri
Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun 2022**
Nama : Lindawati Ginting
NIM : P07524521093

**Telah Berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima
sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan pada program studi Diploma IV Jurusan
Kebidanan
Di Poltekkes Kemenkes Medan**

Dewan penguji

Dr. Evi Irianti, SKM, M.Kes

()

Betty Mangkuji, SST, M.Keb

()

Julietta Hutabarat, Spsi, M.Keb

()

**Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Lindawati Ginting

NIM : P07524521093

Tanggal : 24 Marer 2022

Yang Menyatakan,

(Lindawati Ginting)

**The relationship between knowledge and anemia among young women at
SMA Negeri 1 Lubuk Pakam in 2022**

Lindawati Ginting¹, Dr. Evi Irianti², Betty Mangkuji³

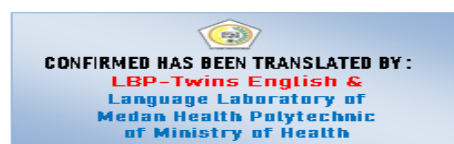
**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery**

Abstract

Anemia is still a health problem in Indonesia that has not been completely treated. This has met the 2018 Strategic Plan target, namely 25%, however, North Sumatra has not yet met the target because the percentage is still low, at 19.96% (Zhang et al., 2021). Based on the information I received from students in high school Negeri 1 Lubuk Pakam said that they had anemia characteristics that could be seen generally and with the naked eye, namely SL (Weak, Tired, Lethargic, Lunglas, and Lelab), and during the ceremony there were several students who could not stand standing, some even until they fall unconscious, without them realizing these symptoms are signs of anemia that they should know about.

The conclusion of knowledge of all things is very important to know, especially for young women. So in conclusion, the results of research conducted by (Laksmita & Venue, 2018) at SMA Negen 1 Talang Padang, shows that there were 55 respondents who had less knowledge (71.4%).) teenagers experienced anemia, while respondents who had sufficient knowledge were 32 (47.1%) teenagers and did not suffer from anemia, so the conclusion can be strengthened that there is a significant relationship between knowledge of teenage girls who have anemia and the incidence of anemia. The less knowledge Himalika has, the greater the risk of anemia. Laksnuta & Yerue, 2018).

Key words. The Relationship between Knowledge and Adolescent Anemia Putn



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN

Juni 2021

Lindawati Ginting

**Hubungan Pengetahuan Dengan Anemia Remaja Putri Di Sma Negeri 1
Lubuk Pakam Tahun 2022**

Abstrak

Anemia masih merupakan masalah kesehatan di Indonesia yang belum tuntas ditangani. Hal ini sudah memenuhi target Renstra tahun 2018 yaitu 25%, akan tetapi provinsi Sumatera Utara belum memenuhi target karena masih memiliki prasentase sebesar 19,96% (Zhang et al., 2021). Berdasarkan informasi yang saya dapat terhadap siswi di sekolah SMA Negeri 1 Lubuk Pakam tersebut bahwa mereka memiliki ciri-ciri anemia yang dapat dilihat secara umum dan kasat mata yaitu 5L (Lemah, Letih, Lesu, Lunglai, dan Lelah), dan pada saat upacara berlangsung terdapat beberapa siswi yang tidak tahan berdiri bahkan ada yang sampai jatuh pingsan, tanpa mereka sadari gejala tersebut merupakan tanda-tanda anemia yang harus mereka tau. Oleh karena itu, pengetahuan akan anemia sangatlah penting untuk diketahui khususnya untuk remaja putri.

Jadi Kesimpulannya hasil penelitian yang dilakukan oleh (Laksmita & Yenie, 2018) di SMA Negeri 1 Talang Padang, menunjukkan bahwa responden yang mempunyai pengetahuan kurang terdapat 55 (71,4%) remaja mengalami anemia, sedangkan responden yang memiliki pengetahuan yang cukup terdapat 32 (47,1%) remaja dan tidak mengalami anemia, sehingga dapat dibuat kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara hubungan pengetahuan remaja putri tentang anemia dengan kejadian anemia. Semakin sedikit pengetahuan yang dimiliki maka semakin besar pula kemungkinan berisiko terjadinya anemia (Laksmita & Yenie, 2018).

Kata kunci : Hubungan Pengetahuan Dengan Anemia Remaja Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Dengan Anemia Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun 2022”** sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Sains Terapan Kebidanan pada Program Studi Diploma IV Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati maka penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
2. Betty Mangkuji, SST,M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan dan Dosen Pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Yusniar Siregar, SST,M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Dr. Evi Irianti, SKM,M.Kes selaku Dosen Pembimbing utama yang telah membimbing, memberi saran, dan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Julietta Hutabarat, Spsi,M.Keb selaku Penguji I yang telah membimbing, memberi saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua tercinta beserta adik yang memberikan doa dan dukungan, finansial selama berkuliah dan pembuatan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Rekan seangkatan dan satu bimbingan skripsi serta pihak terkait yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkat atas segala kasih yang telah diberikan dan semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Medan, Juli 2022

Lindawati Ginting

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah..... 2

C. Tujuan Penelitian..... 2

1. Tujuan Umum..... 2

2. Tujuan Khusus 2

D. Manfaat 3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 4

A. Remaja 4

B. Anemia..... 4

1. Pengertian Anemia..... 4

2. Gejala Klinis Anemia..... 5

3. Dampak Terjadinya Anemia 5

4. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Anemia 6

5. Derajat Anemia 6

6. Upaya pencegahan dan Penanggulangan Anemia 7

7. Langkah-langkah Pemeriksaan Kadar Hemoglobin 8

C. Hubungan Pengetahuan Dengan Anemia	8
D. Kerangka Teori	10
E. Kerangka Konsep	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis Penelitian	12
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	12
C. Populasi dan Sampel.....	12
D. Definisi Operasional	13
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	14
F. Teknik Pengolahan Data.....	14
G. Analisa Data	15
H. Etika Penelitian.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	17
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	17
B. Hasil Analisa Univariat	19
C. Hasil Analisa Biivariat.....	20
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	22
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rumus Slovin Mencari Sampel	12
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Anemia Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun 2022	17
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pengisian Kusioner	18
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kadar Hb Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun 2022	19
Tabel 4.4 Hubungan Pengetahuan Responden Dengan Anemia Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun 2022	20

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	10
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan
Lampiran 3	Kuisisioner
Lampiran 4	SPSS
Lampiran 5	Master Tabel
Lampiran 6	Dokumentasi