

DAFTAR PUSTAKA

- A.E. Reszko, D. Berson, And M. P. L. 2019. Cosmeceuticals: Practical Applications. *Dermatologic Clinics*, 27, 401–416.
- Arikunto., 2013, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta
- Azlika, Y. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Produk Pemutih Dan Pencerah Wajah Pada Siswa SMAN 3 BUNGO Kecamatan Pelepat Ilir. Skripsi, Fakultas Farmasi Universitas Perintis Indonesia. Padang, 97.
- Budiman. (2013). Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan. Salemba Medika.
- BPOM. (2019). Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 23 Tahun 2019 Tentang Persyaratan Teknis Bahan Kosmetik. Bpom Ri, 2010, 1–258.
- Erasiska, S. Bali, & Hanifah,T,A 2015, Analisis Kandungan Logam Timbal, Kadmium, Dan Merkuri Dalam Produk Krim Pemutih Wajah, JOM FMIPA Vol 2, No.1, 123-129,
- Fadhila, K. R., Ningrum, D. R., Rahmawati, A. F., Azzahrya, A. B., Muntari, D. F. A., Agustin, R. A., Larasati, A., Putri, D. A., Java, A. M. El, Sarah, S., Wijayanto, A. B. E., Bowolaksono, R. W., Wahyudi, F., & Nita, Y. (2020).Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Produk Pemutih Dan Pencerah Wajah Di SMAN 20 Kecamatan Sukolilo Surabaya. Jurnal Farmasi Komunitas, 7(2), 56.
- Fauzi Dan Nurmaliana. (2012). Merawat Kulit Dan Wajah. PT Elex Media Komputindo.
- Febrina, D., Hindritiani, R., & Ruchiatan, K. (2018). Laporan Kasus : Efek Samping Kortikosteroid Topikal Jangka Lama Pada Wajah Pendahuluan Laporan Kasus. Syifa' MEDIKA, 8(2), 68–76.
- Khairina, D. A. (2017). Gambaran Pengetahuan , Sikap Dan Perilaku Remaja Putri Dalam Menggunakan Kosmetika Pemutih Di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan Tahun 2017. Universitas Sumatera Utara.
- Lubis, V. H., Sugiyono, S., & ... (2023). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dengan Kosmetik Pemutih Dan Pencerah. ... Stikes IMC Bintaro, VI, 154–159.
- Maida, A. N., & Yulianti, R. (2021). Dampak Pemakaian Kosmetik Racikan Pemutih Wajah Terhadap Kesehatan Kulit Pada Ibu-Ibu Di Kecamatan Pallangga Gowa The Impact Of Using Whitening Cosmetics On Skin Health To Mothers In Pallangga Gowa District. 16(1), 23–27.
- Mulyawan, D Dan Suriana, N, 2013, A-Z Tentang Kosmetika, PT Elex Media Komputindo, Jakarta : 38-115.
- Nevia, A. (2021). Program Studi Keperawatan (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medistra Indonesia Bekasi 2021. 1–105.
- Notoatmodjo. (2021). Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2019). Ilmu Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta.

- Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. PT. Rineka Cipta.
- Pangaribuan, L. (2017). Efek Samping Kosmetik Dan Penanganannya Bagi Kaum Perempuan. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 15(2), 20–28.
- Permenkes Ttg Kosmetika, 2010. (2010). 20200307073546_466.Pdf.
- Retno I.S. Tranggono. 1996. Kiat Apik Menjadi Sehat Dan Cantik. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Ryanda, A., Ibrahim, I., & Adhayanti, I. (2022). Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Sman 1 Sidrap Terhadap Kosmetik Krim Pemutih Dan Pencerah Wajah. *Jurnal Buana Farma*, 2(4).
- Sari, R. N. A., & Estri, S. A. T. S. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Sikap Terhadap Pemilihan Kosmetik Pemutih Dan Pencerah Kulit Pada Wanita. *Mutiara Medika*, 12(3), 170–176.
- Sugiyono., 2017, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Bandung: Alfabeta
- Tranggono. (2007). Buku Pegangan Ilmu Pengetahuan Kosmetik. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Virgina. (2011). Analisis Kandungan Merukri Pada Kosmetik Pedagang Kaki Lima Di Pasar45 Kota Manado. Universitas Sam Rtaunlangi, 1–5.
- Zaini Miftach. (2018). Tingkat Pengetahuan Penggunaan Kosmetik Berbahaya Di Kalangan Siswa SMA NEGERI 1 Babat Kabupaten Lamongan. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TERHADAP SIKAP
TENTANG PRODUK PEMUTIH DAN PENCERAH
DI SMA NEGERI 1 AEK NATAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

2. Peneliti

Nama : Khadijah Khairul

Prodi : D3 Farmasi

Alamat : Dsn IX Panjang Tongah, Desa Bandar Selamat,
Kecamatan Aek Kuo, Kabupaten Labuhanbaru Utara

Dengan ini bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian dengan penelitian bernama Khadijah Khairul, NIM: P07539021020 dari Program Studi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Medan. Dalam menjawab kuesioner ini, saya menjawab dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Medan, 2023

Responden

Peneliti

() (Khadijah Khairul)

Kuesioner Penelitian

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TERHADAP SIKAP

TENTANG PRODUK PEMUTIH DAN PENCERAH

DI SMA NEGERI 1 AEK NATAS

A. Petunjuk Pengisian

Kuesioner memuat pertanyaan-pertanyaan berhubungan dengan pengetahuan terhadap sikap terkait produk pemutih dan pencerah sebagai kosmetik.

1. Baca dengan teliti dan pahami tiap pertanyaannya. Selanjutnya beri ceklis (✓) disesuaikan dengan jawaban yang dipilih pada kolom jawaban yang disediakan.
2. Berikanlah jawaban yang sebenar-benarnya pada tiap instrumen angket

B. Karakteristik Responden

Identitas Responden

1. Nama : _____

Kelas : _____

Usia : _____

Jenis kelamin : _____

2. Apakah anda saat ini menggunakan produk pemutih dan pencerah wajah?

Ya

Tidak

3. Apakah produk pemutih dan pencerah wajah yang anda gunakan saat ini?
Sebutkan merek produk pemutih dan pencerah wajah yang anda gunakan
(Jawaban boleh lebih dari satu)

Kuesioner A

Kuesioner tingkat pengetahuan tentang produk pemutih dan pencerah sebagai kosmetik.

No.	Pertanyaan	YA	TIDAK
1.	Serum vitamin C adalah bahan yang boleh digunakan dalam produk pemutih dan pencerah wajah		
2.	Merkuri adalah bahan kimia yang tidak boleh digunakan dalam produk pemutih dan pencerah wajah		
3.	Produk pemutih dan pencerah wajah yang mendapatkan izin resmi oleh BPOM aman digunakan		
4.	Hidrokuinon adalah bahan kimia yang boleh digunakan secara bebas untuk bahan produk pemutih dan pencerah wajah tanpa pengawasan		
5.	Produk pemutih dan pencerah wajah yang baik adalah yang mengandung hidrokuinon lebih dari 2%		
6.	Rhodamin B adalah bahan yang dapat menyebabkan kanker		
7.	Kandungan niacinamide dapat menjaga skin barrier		
8.	Tidak ada efek berbahaya jika penggunaan produk pemutih dan pencerah wajah mengandung merkuri pada ibu hamil dan menyusui		
9.	Sebelum menggunakan produk pemutih dan pencerah wajah sebaiknya tidak melakukan <i>double cleansing</i>		
10.	Sebelum menggunakan produk pemutih dan pencerah wajah saya membaca cara pemakaian terlebih dahulu		

Kuesioner B

Kuesioner terhadap sikap tentang produk pemutih dan pencerah sebagai kosmetik.

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan menghentikan penggunaan produk pemutih dan pencerah jika terjadi efek samping				
2.	Saya masih menggunakan produk pemutih dan pencerah wajah meskipun saya tahu produk tersebut tidak terdaftar dalam izin BPOM				
3.	Saya selalu memperhatikan komposisi produk pemutih dan pencerah yang saya gunakan				
4.	Saya selalu memperhatikan kadaluwarsa produk pemutih dan pencerah yang saya gunakan				
5.	Saya memilih produk pemutih dan pencerah wajah yang diresepkan dokter.				
6.	Saya lebih suka memperoleh informasi tentang produk pemutih dan pencerah wajah melalui dokter				
7.	Saya memakai produk pemutih dan pencerah wajah untuk kesehatan wajah				
8.	Saya akan mencari tahu tentang kandungan produk pemutih dan pencerah yang saya gunakan				
9.	Saya menghentikan pemakaian produk pemutih dan pencerah wajah secara bertahap jika terjadi efek samping				
10.	Saya lebih suka memperoleh informasi tentang produk pemutih dan pencerah wajah melalui media				

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian ke SMA Negeri 1 Aek Natas

 **Kemenkes**

**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.15/ 190 /2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Medan, 03 April 2024

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Aek Natas
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di SMA Negeri 1 Aek Natas yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
KHADIJAH KHAIRUL NIM P07539021020	Rosnike Merly Panjaitan, ST., M.Si.	Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Sikap Tentang Produk Pemutih dan Pencerah Di SMA Negeri 1 Aek Natas.

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.

[Handwritten signature]

Ketua Jurusan Farmasi,
DIREKTORAT JENDERAL
* TEKNOLOGI KESEHATAN *

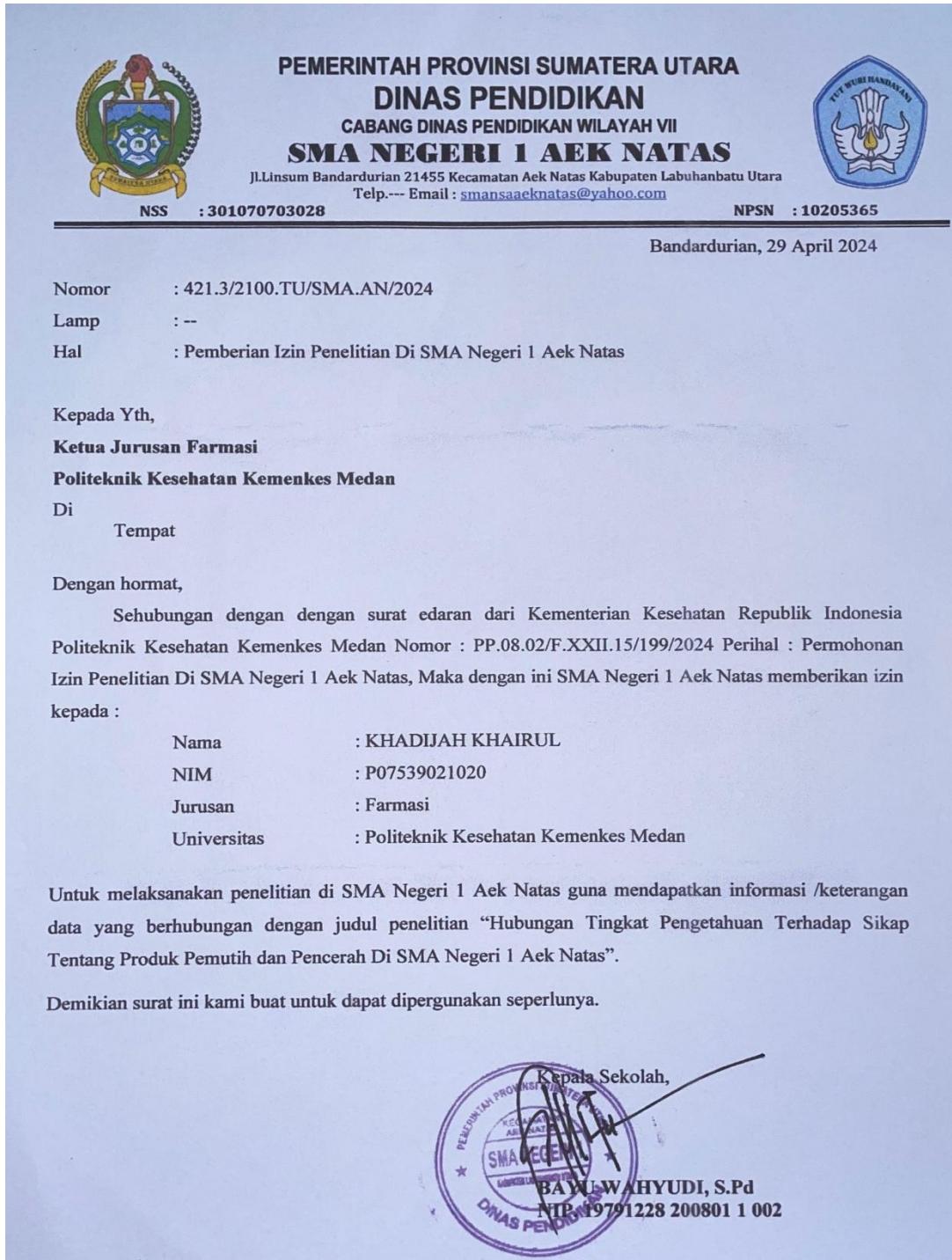
Nadroll Br Sitipu, M.Si.
NIP 198007112015032002

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan lapor melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3

Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Aek Natas



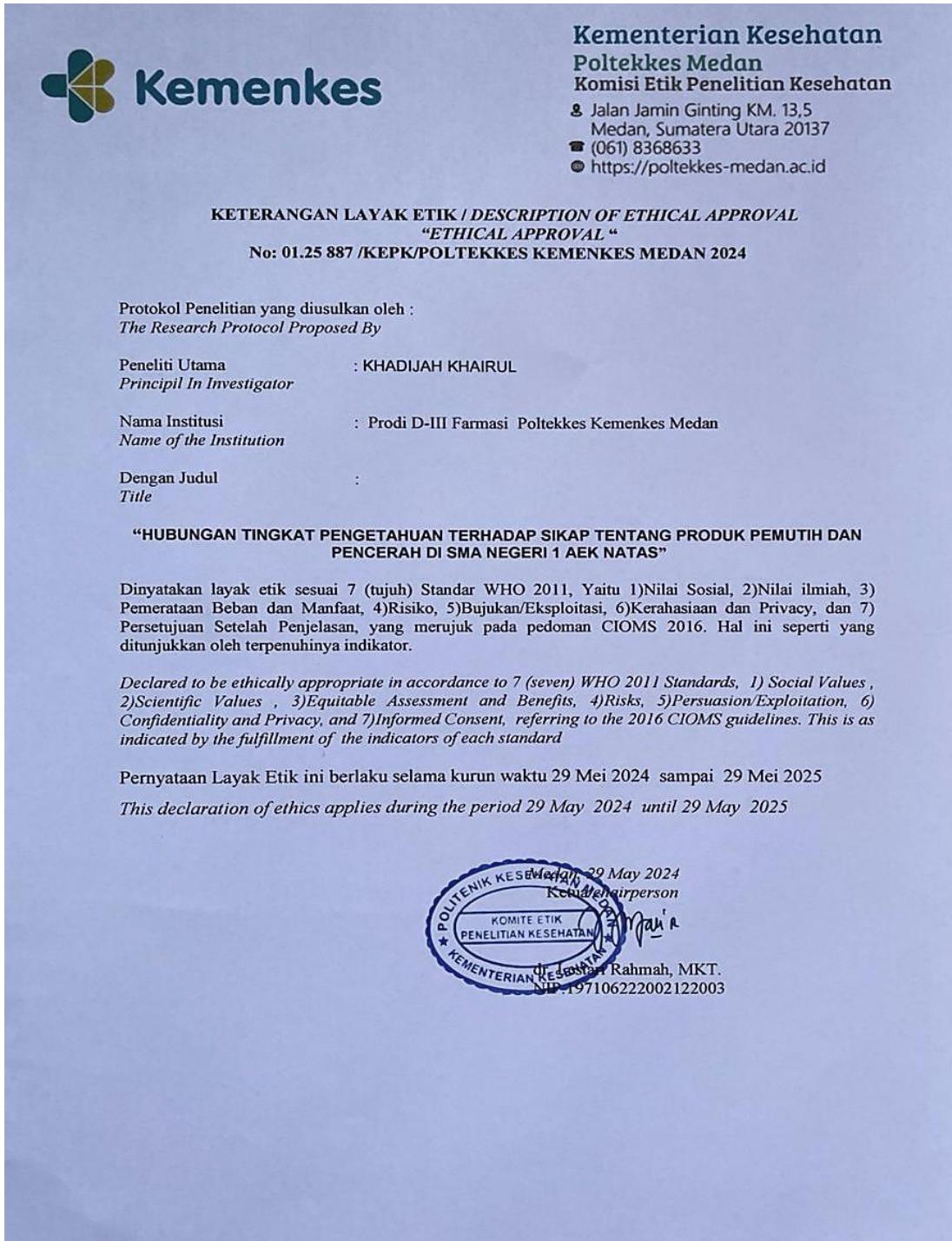
Lampiran 4

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



Lampiran 5

Ethical Clearance



Lampiran 6

HASIL VALIDASI TINGKAT PENGETAHUAN

No	karakteristik Respo				Skor Tingkat Pengetahuan Responden															Jumlah	%	Keterangan	
	Nama	Umur	Kelas	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15				
1	R1	2	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	33.33%	CukupBaik	
2	R2	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	26.66%	Kurang Baik	
3	R3	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	20%	CukupBaik	
4	R4	1	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	7	46.66%	CukupBaik	
5	R5	2	1	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	26.66%	CukupBaik	
6	R6	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8	53.33%	CukupBaik	
7	R7	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10	66.66%	Baik	
8	R8	1	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	53.33%	CukupBaik	
9	R9	3	1	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	33.33%	CukupBaik	
10	R10	2	1	2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73.33%	CukupBaik	
11	R11	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	10	66.66%	Baik	
12	R12	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	6	40%	CukupBaik	
13	R13	3	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	10	66.66%	Baik	
14	R14	2	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	40%	Baik	
15	R15	1	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	6	40%	Baik	
16	R16	3	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	26.66%	Baik	
17	R17	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10	66.66%	Baik	
18	R18	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80%	Baik	
19	R19	3	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9	60%	CukupBaik	
20	R20	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11	73.33%	Baik	
21	R21	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10	66.66%	Baik	
22	R22	3	2	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	6	40%	Baik	
23	R23	3	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	8	53.33%	Baik	
24	R24	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80%	Baik	
25	R25	3	2	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	26.66%	CukupBaik	
26	R26	1	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	9	60%	CukupBaik
27	R27	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.66%	CukupBaik	
28	R28	3	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	9	60%	CukupBaik	
29	R29	3	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4	26.66%	Baik	
30	R30	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73.33%	Baik	

A. TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PRODUK PEMUTIH DAN PENCERAH

CORRELATIONS

/VARIABLES=X01 X02 X03 X04 X05 X06 X07 X08 X09 X10 X11 X12 X13 X14 X15 TOTAL

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL	
X01	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .413* 30	.413* .023 30	.457 .011 30	.027 .885 30	-.471** .009 30	-.107 .574 30	-.095 .617 30	.312 .094 30	.279 .136 30	-.027 .885 30	.132 .486 30	.110 .563 30	.222 .239 30	.222 .239 30	.476** .008 30	.529** .003 30
X02	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.413* .023 30	1 .023 30	.413* .023 30	-.082 .667 30	-.535* .002 30	-.259 .167 30	.189 .317 30	-.120 .527 30	.063 .743 30	-.191 .312 30	-.321 .084 30	-.055 .775 30	.126 .508 30	-.144 .448 30	.047 .804 30	.504** .002 30
X03	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.457* .011 30	.413* .023 30	1 .188 30	-.247 .724 30	-.067 .864 30	.033 .803 30	.048 .363 30	.172 .002 30	.548** .188 30	.247 .188 30	-.015 .939 30	.110 .563 30	.086 .651 30	.357 .052 30	.048 .803 30	.578** .001 30
X04	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.027 .885 30	-.082 .667 30	-.247 .188 30	1 .146 30	-.272 .30 30	.339 .067 30	-.144 .447 30	.056 .767 30	-.218 .247 30	-.167 .379 30	.059 .755 30	-.028 .884 30	-.302 .105 30	-.027 .885 30	-.144 .447 30	-.030 .875 30
X05	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.471** .009 30	-.535** .002 30	-.067 .724 30	-.272 .146 30	1 .30 30	.069 .716 30	.141 .456 30	-.208 .271 30	.134 .481 30	.272 .146 30	.364** .048 30	.000 .100 30	-.067 .724 30	.202 .285 30	-.283 .130 30	.549** .003 30
X06	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.107 .574 30	-.259 .167 30	.033 .864 30	.339 .067 30	.069 .716 30	.068 .456 30	1 .300 30	-.196 .465 30	.139 .407 30	.157 .046 30	.367* .299 30	.196 .004 30	.508** .574 30	.107 .035 30	.386* .797 30	.579** .001 30
X07	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.095 .617 30	.189 .317 30	.048 .803 30	-.144 .447 30	.141 .456 30	-.196 .300 30	1 .300 30	-.489** .006 30	.047 .804 30	-.289 .122 30	.000 .1000 30	.000 .1000 30	.238 .206 30	-.190 .314 30	.100 .599 30	.060 .751 30
X08	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.312 .094 30	-.120 .527 30	.172 .363 30	.056 .363 30	-.208 .767 30	.139 .271 30	-.489** .465 30	1 .006 30	.157 .407 30	.226 .230 30	.196 .299 30	.085 .656 30	-.033 .656 30	.107 .864 30	.098 .574 30	.502** .002 30
X09	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.279 .136 30	.063 .743 30	.548** .002 30	-.218 .247 30	.134 .481 30	.157 .407 30	.047 .804 30	.157 .407 30	1 .218 30	.408* .247 30	.082 .025 30	.261 .667 30	.396** .164 30	.047 .164 30	.642** .000 30	
X10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.027 .885 30	-.191 .312 30	.247 .188 30	-.167 .379 30	.272 .146 30	.367* .046 30	-.289 .122 30	.226 .230 30	.218 .247 30	1 .206 30	.306 .101 30	.165 .384 30	.577** .001 30	-.289 .122 30	.578** .001 30	
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.132 .486 30	-.321 .084 30	-.015 .939 30	.059 .755 30	.364 .048 30	.196 .299 30	.000 .299 30	.196 .025 30	.408* .206 30	.238 .206 30	1 .640 30	.089 .097 30	.308 .097 30	.154 .416 30	.549** .002 30	
X12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.110 .563 30	-.055 .775 30	.110 .563 30	-.028 .884 30	.000 .1000 30	.508** .004 30	.000 .1000 30	.085 .656 30	.082 .667 30	.306 .101 30	.089 .640 30	1 .165 30	.165 .384 30	.165 .384 30	.144 .447 30	.528** .003 30
X13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.222 .239 30	.126 .508 30	.086 .651 30	-.302 .105 30	-.067 .724 30	.107 .574 30	.238 .206 30	-.033 .864 30	.261 .164 30	.165 .384 30	.308 .097 30	.165 .384 30	1 .321 30	.381* .083 30	.530** .003 30	
X14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.222 .239 30	-.144 .448 30	.357 .052 30	-.027 .885 30	.202 .285 30	.386* .035 30	-.190 .314 30	.107 .574 30	.396** .031 30	.577** .001 30	.308 .097 30	.165 .384 30	.321 .083 30	1 .803 30	-.048 .803 30	.653** .000 30
X15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.476** .008 30	.047 .804 30	.048 .803 30	-.144 .447 30	-.283 .130 30	-.049 .797 30	.100 .599 30	.098 .607 30	.047 .804 30	-.289 .122 30	.154 .416 30	-.144 .447 30	.381* .038 30	-.048 .803 30	1 .642** .000 30	
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.529** .003 30	.504** .002 30	.578* .001 30	-.030 .875 30	.549** .003 30	.579** .001 30	.060 .751 30	.502* .002 30	.642** .000 30	.578** .001 30	.549** .001 30	.528* .003 30	.530** .000 30	.653** .000 30	.642** .000 30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

RELIABILITY

/VARIABLES=X01 X02 X03 X04 X05 X06 X07 X08 X09 X10 X11 X12 X13 X14 X15
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.712	15

Statistic Uji Validasi	Statistic Uji Reliabilitas
H0 Pertanyaan Tidak Valid	Hipotesis :
H1 Pertanyaan Valid	H0 Pertanyaan Tidak Reliabel
Syarat :	H1 Pertanyaan Reliabel
H0 ditolak apabila $r_{\text{Hitung}} > r_{\text{Tabel}}$	Syarat:
Taraf signifikansi = 1 %	Jika α 0.70-0.90 reliabel tinggi
Maka r_{Tabel} untuk responden 30 orang = 0.463	Jika α 0.50-0.70 maka reliable moderat
Taraf signifikansi = 5%	Jika $\alpha < 0.50$ maka reliable rendah
Maka r_{Tabel} untuk responden 30 orang = 0.361	

VALIDASI TINGKAT PENGETAHUAN			
TINGKAT PENGETAHUAN	r TABEL	r HITUNG	KETERANGAN
P1	0,361	0,529	VALID
P2	0,361	0,504	VALID
P3	0,361	0,578	VALID
P4	0,361	-0,030	TIDAK VALID
P5	0,361	0,549	VALID
P6	0,361	0,579	VALID
P7	0,361	0,060	TIDAK VALID
P8	0,361	0,502	VALID
P9	0,361	0,642	VALID
P10	0,361	0,578	VALID
P11	0,361	0,549	VALID
P12	0,361	0,528	VALID
P13	0,361	0,530	VALID

P14	0,361	0.653	VALID
P15	0,361	0.642	VALID

Hasil Reliabilitas

Nilai Cronch's Alpha = 0.712 maka secara keseluruhan pertanyaan Reliable Tinggi.

B. SIKAP TENTANG PRODUK PEMUTIH DAN PENCERAH

CORRELATIONS

/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 TOTAL
 /PRINT=TWOTAIL NOSIG
 /MISSING=PAIRWISE.

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL	
X1	Pearson Correlation	1	-.149	.217	-.112	-.027	.128	-.019	.241	.078	.123	-.069	-.011	-.183	-.078	-.060	-.236	-.109	-.021	-.069	-.052	.615**	
	Sig. (2-tailed)		.432	.250	.557	.888	.499	.921	.200	.680	.517	.716	.955	.334	.684	.755	.209	.565	.914	.717	.783	.669	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X2	Pearson Correlation	-.149	1	.195	.169	.416*	.418*	.702**	.384*	.479**	-.071	.404*	.000	.243	.279	.225	-.065	.206	-.052	.145	-.079	.571**	
	Sig. (2-tailed)	.432		.302	.373	.022	.022	.000	.036	.007	.710	.027	1.000	.195	.136	.232	.735	.274	.786	.445	.678	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X3	Pearson Correlation	.217	.195	1	-.073	.557**	.332	.467**	.389*	.040	.244	-.174	.519**	-.059	-.061	.051	-.125	.172	-.117	.126	.329	.549**	
	Sig. (2-tailed)	.250	.302		.30	.702	.001	.073	.009	.034	.836	.195	.359	.003	.757	.750	.791	.511	.365	.539	.506	.076	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X4	Pearson Correlation	-.112	.169	-.073	1	-.291	.015	.107	-.065	-.206	-.197	.037	-.198	-.152	.031	-.154	-.073	.000	-.160	.423*	-.326	-.049	
	Sig. (2-tailed)	.557	.373	.702		.119	.937	.574	.731	.275	.297	.847	.294	.423	.870	.415	.703	1.000	.399	.020	.079	.797	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X5	Pearson Correlation	-.027	.416*	.557**	-.291	1	.253	.466**	.374*	.265	.222	.028	.515**	.190	.020	.273	-.106	.186	-.034	.128	.107	.609**	
	Sig. (2-tailed)	.888	.022	.001	.119		.177	.009	.042	.157	.239	.881	.004	.315	.916	.144	.578	.326	.860	.501	.575	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X6	Pearson Correlation	.128	.418*	.332	.015	.253	1	.520**	.072	.044	.233	.316	-.083	-.253	.249	-.077	-.043	.400*	.043	.247	.213	.549**	
	Sig. (2-tailed)	.499	.022	.073	.937	.177		.003	.707	.817	.215	.088	.662	.177	.184	.687	.821	.028	.821	.189	.259	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X7	Pearson Correlation	-.019	.702**	.467**	.107	.466**	.520**	1	.286	.343	.006	.235	.170	.108	.376*	.014	-.275	.275	-.130	.278	-.113	.581**	
	Sig. (2-tailed)	.921	.000	.009	.574	.009	.003		.126	.063	.976	.212	.369	.570	.040	.940	.141	.141	.493	.136	.553	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X8	Pearson Correlation	.241	.384*	.389*	-.065	.374*	.072	.286	1	.469**	.153	-.064	.504**	-.015	-.132	.325	-.040	.269	.076	-.170	-.111	.518**	
	Sig. (2-tailed)	.200	.036	.034	.731	.042	.707	.126		.009	.421	.737	.005	.937	.485	.080	.835	.150	.690	.369	.561	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X9	Pearson Correlation	.078	.479**	.040	-.206	.265	.044	.343	.469**	1	.210	.110	.325	.375*	-.116	.173	.173	.186	.176	-.036	.045	.544**	
	Sig. (2-tailed)	.680	.007	.836	.275	.157	.817	.063	.009	.266	.564	.079	.041	.541	.360	.360	.324	.351	.850	.815	.002		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.720	20

Statistic Uji Validasi

H0 Pertanyaan Tidak Valid

H1 Pertanyaan Valid

Syarat :

H0 ditolak apabila $r_{\text{Hitung}} > r_{\text{Tabel}}$

Taraf signifikansi = 1 %

Maka r_{Tabel} untuk responden 30 orang = 0.463

Taraf signifikansi = 5%

Maka r_{Tabel} untuk responden 30 orang = 0.361

Statistic Uji Reliabilitas

Hipotesis :

H0 Pertanyaan Tidak Reliabel

H1 Pertanyaan Reliabel

Syarat:

Jika alpha 0.70-0.90 reliabel tinggi

Jika alpha 0.50-0.70 maka reliable moderat

Jika alpha < 0.50 maka reliable

VALIDASI SIKAP			
SIKAP	r_{TABEL}	r_{HITUNG}	KETERANGAN
P1	0.361	0.615	VALID
P2	0.361	0.571	VALID
P3	0.361	0.549	VALID
P4	0.361	-0.049	TIDAK VALID
P5	0.361	0.609	VALID
P6	0.361	0.549	VALID
P7	0.361	0.581	VALID
P8	0.361	0.518	VALID
P9	0.361	0.544	VALID
P10	0.361	0.649	VALID
P11	0.361	0.543	VALID
P12	0.361	0.532	VALID
P13	0.361	0.524	VALID
P14	0.361	0.543	VALID
P15	0.361	0.636	VALID
P16	0.361	0.051	TIDAK VALID

P17	0.361	0.536	VALID
P18	0.361	0.665	VALID
P19	0.361	0.171	TIDAK VALID
P20	0.361	0.532	VALID

Hasil Reliabilitas

Nilai Cronch's Alpha = 0,720 maka secara keseluruhan pertanyaan Reliable Tinggi.

Lampiran 9

Tabel Hasil Uji Distribusi Frekuensi dan Uji *Chi-Square*

FREQUENCIES VARIABLES=UMUR KELAS JENIS_KELAMIN
PENGETAHUAN SIKAP

/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes		
Output Created		26-MAY-2024 20:27:19
Comments		
Input	Data	\DATA SPSS P VALUE KECIL 0,05.sav
	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	88
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=UMUR KELAS JENIS_KELAMIN PENGETAHUAN SIKAP /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02

Elapsed Time	00:00:00,02
--------------	-------------

Statistics

	UMUR	KELAS	JENIS KELAMIN	PENGETAHUAN	SIKAP
N	Valid	88	88	88	88
	Missing	0	0	0	0
Mean		2,0227	1,5227	1,7386	
Median		2,0000	2,0000	2,0000	
Std. Deviation		,80197	,50235	,44190	
Minimum		1,00	1,00	1,00	
Maximum		3,00	2,00	2,00	

Frequency Table

UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 TAHUN	27	30,7	30,7	30,7
	16 TAHUN	32	36,4	36,4	67,0
	17 TAHUN	29	33,0	33,0	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

KELAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KELAS X	42	47,7	47,7	47,7
	KELAS IX	46	52,3	52,3	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI LAKI	23	26,1	26,1	26,1
	PEREMPUAN	65	73,9	73,9	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	26,1	26,1	26,1
	Cukup Ba	51	58,0	58,0	84,1
	Kurang B	12	13,6	13,6	97,7
	Tidak Ba	2	2,3	2,3	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	56	63,6	63,6	63,6
	Cukup Ba	26	29,5	29,5	93,2
	Kurang B	4	4,5	4,5	97,7
	Tidak Ba	2	2,3	2,3	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

Uji Statistik *Chi-square*

CROSSTABS
/TABLES=PENGETAHUAN BY SIKAP
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ
/CELLS=COUNT TOTAL
/COUNT ROUND CELL

Crosstabs

Notes

Output Created	26-MAY-2024 20:27:44
Comments	
Input	Data \DATA SPSS P VALUE KKECIL 0,05.sav
	Active Dataset DataSet2
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data File 88
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.
Syntax	CROSSTABS /TABLES=PENGETAHUAN BY SIKAP /FORMAT=AVALUE TABLES /STATISTICS=CHISQ /CELLS=COUNT TOTAL /COUNT ROUND CELL.
Resources	Processor Time 00:00:00,00

Elapsed Time	00:00:00,05
Dimensions Requested	2
Cells Available	349496

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENGETAHUAN * SIKAP	88	100,0%	0	0,0%	88	100,0%

PENGETAHUAN * SIKAP Crosstabulation

		SIKAP				Total	
		Baik	Cukup Ba	Kurang B	Tidak Ba		
PENGETAHUAN	Baik	Count	13	8	2	0	23
	% of Total	14,8%		9,1%	2,3%	0,0%	26,1%
Cukup Ba	Count	38	11	0	2	51	51
	% of Total	43,2%		12,5%	0,0%	2,3%	58,0%
Kurang B	Count	5	5	2	0	12	12
	% of Total	5,7%		5,7%	2,3%	0,0%	13,6%
Tidak Ba	Count	0	2	0	0	0	2
	% of Total	0,0%		2,3%	0,0%	0,0%	2,3%
Total	Count	56	26	4	2	88	88
	% of Total	63,6%		29,5%	4,6%	2,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	17,193 ^a	9	,046
Likelihood Ratio	18,648	9	,028
N of Valid Cases	88		

a. 11 cells (68,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,05.

Lampiran 10

Dokumentasi Penelitian



Lampiran 11

Kartu Bimbingan

<p>Kemenkes Poltekkes Medan JURUSAN FARMASI JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN</p> <p>KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI MAHASISWA T. A. 2023/2024</p> <p>Nama : KHADIJA KHAI'RUL NIM : P07539021020 Pembimbing : Rosnike Merly Panjaitan S.T., M.Si.</p> 				
NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	12/02/24	1	Diskusi tentang judul KTI dengan pembimbing	
2	28/02/24	2	Pengerahan judul KTI	
3	09/03/24	3	Diskusi Pengerahan BAB I	
4	18/03/24	4	Bimbingan Proposai KTI Bab 1.2 dan 3.	
5	25/03/24	5	Bimbingan Proposai KTI Bab 1.2 dan 3.	
6	04/04/24	6	Revisi Proposai Bab 1, 2 dan 3	
7	04/05/24	7	Acc. Proposai	
8	02/06/24	8	Bimbingan KTI Bab IV dan V	
9	04/06/24	9	Bimbingan KTI Bab IV, V dan Abstrak	
10	05/06/24	10	Revisi BAB IV	
11	07/06/24	11	Revisi BAB V	
12	20/06/24	12	Acc KTI	

KEMENTERIAN KESEHATAN
Ketua,
* DIREKTORAT PENDEWARAN
TENAGA KESEHATAN
REPUBLIC OF INDONESIA
Nadroh Br Sitpu, M. Si.
NIP. 198001112015032002