

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT DENGAN METODE PENYULUHAN CERITA
DAN DEMONSTRASI PADA SISWA/I KELAS IV
SD KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN**



**RIZKA MAHPUZA MARBUN
P07525020030**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2023**

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN METODE PENYULUHAN CERITA DAN DEMONSTRASI PADA SISWA/I KELAS IV SD KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



**RIZKA MAHPUZA MARBUN
P07525020030**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Penyuluhan Cerita Dan Demonstrasi Pada Siswa/i Kelas IV SD Kemala Bhayangkari 1 Medan

NAMA : RIZKA MAHPUZA MARBUN

NIM : P07525020030

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, 15 Mei 2023

Menyetujui
Pembimbing



Asnita B Simaremare, S.Pd, S.SiT, M.Kes
NIP. 197508011995032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Penyuluhan Cerita Dan Demonstrasi Pada Siswa/i Kelas IV SD Kemala Bhayangkari 1 Medan

NAMA : RIZKA MAHPUZA MARBUN

NIM : P07525020030

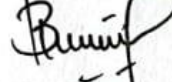
Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan
Tahun 2023

Penguji I



Sondang, S.Pd, M.Kes
NIP. 196208101984032001

Penguji II



Irma Syafriani Br. Sinaga, SKM, M.Kes
NIP. 198206132005012001

Ketua Penguji



Asnita B Simaremare, S.Pd, S.SiT, M.Kes
NIP. 197508011995032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani M.Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN METODE PENYULUHAN CERITA DAN DEMONSTRASI PADA SISWA/I KELAS IV SD KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 15 Mei 2023

Rizka Mahpuza Marbun
NIM : P07525020030

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT**

SCIENTIFIC PAPER, MAY 15, 2023

Rizka Mahpuza Marbun

Description of the Knowledge Level of Grade IV Students About Dental and Oral Health Through Dissemination using Story Telling and Demonstrations at Kemala Bhayangkari 1 Elementary School, Medan

viii + 29 pages, 2 tables, 13 appendices

ABSTRACT

Healthy teeth and mouth are very important to maintain, because teeth and gums that are damaged if left untreated can cause pain, chewing disorders and can even interfere with other body health. Increasing knowledge of dental and oral health can be achieved through dissemination using the story and demonstration method where respondents will more easily understand what is conveyed, besides that respondents will also be more impressed because they see and are directly involved when invited to demonstrate an activity.

This research is a descriptive study, examining 32 grade IV students at Kemala Bhayangkari 1 Elementary School, Medan as samples, and aiming to determine the level of students' knowledge about dental and oral health through dissemination using story and demonstration methods. Student knowledge data were collected through questionnaires.

The results showed that the level of knowledge of students about dental and oral health before dissemination was 7 people (21.8%) in good criteria, 23 people (71.8%) in medium criteria, and 2 people (6.25%) in poor criteria; while after the dissemination, 32 people (100%) had a good level of knowledge.

The conclusion from this study is that the dissemination of oral health through storytelling and demonstration methods can increase students' interest and understanding of oral health. It is important to carry out promotive actions for dental and oral health through the School Dental Health Efforts (UKGS) program in collaboration with the Health Center.

Keywords : Knowledge, Story Method, Demonstration Method

References : 25 (2008-2021)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 15 MEI 2023**

Rizka Mahpuza Marbun

Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Penyuluhan Cerita Dan Demonstrasi Pada Siswa/i Kelas IV SD Kemala Bhayangkari 1 Medan

viii + 29 halaman, 2 tabel, 13 lampiran

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut sangat penting karena gigi dan gusi yang rusak dan tidak di rawat akan menyebabkan rasa sakit, gangguan pengunyahan dan dapat mengganggu kesehatan tubuh lainnya. Untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dapat dilakukan dengan penyuluhan metode cerita dan demonstrasi. Dengan penyuluhan metode cerita, responden lebih mudah mengerti apa yang disampaikan, begitu juga dengan penyuluhan metode demonstrasi dimana responden akan lebih berkesan karena melihat secara langsung dan ikut aktif dalam memperagakan hal tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian secara deskriptif yaitu dengan menggunakan metode pengambilan data secara langsung pada siswa/i dengan menggunakan kuisisioner, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan penyuluhan metode cerita dan demonstrasi pada siswa/i kelas IV SD Kemala Bhayangkari 1 Medan dengan sampel 32 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan penyuluhan dengan metode cerita dan demonstrasi kriteria baik sebanyak 7 orang (21,8%), kriteria sedang sebanyak 23 orang (71,8%), kriteria buruk sebanyak 2 orang (6,25%). Dan sesudah diberikan penyuluhan dengan metode cerita dan demonstrasi diperoleh hasil pengetahuan kriteria baik sebanyak 32 orang (100%).

Simpulan dari penelitian ini bahwa penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan metode cerita dan demonstrasi dapat meningkatkan minat dan pemahaman kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i. Dan pentingnya tindakan promotif, kesehatan gigi dan mulut melalui program UKGS bekerjasama dengan Puskesmas.

Kata Kunci : Pengetahuan, Metode Cerita, Metode Demonstrasi
Daftar Bacaan : 25 (2008-2021)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas semua berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN METODE CERITA DAN DEMONSTRASI PADA SISWAI KELAS IV SD KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN”** sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Ahli Madya Kesehatan Gigi di Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dukungan, dan bantuan yang diberikan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu drg.Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Asnita B.Simaremare, S.Pd, S.SiT, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Sondang, S.Pd, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Irma Syafriani Br. Sinaga, SKM, M.Kes selaku Dosen Penguji II yang banyak memberi masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Dra. Supriana, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Kemala Bhayangkari 1 Medan yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pengajar di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang

telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan kuliah.

7. Ayahanda (Alm) Ramlan Marbun dan Ibunda Akhlasisa Pasaribu yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, doa serta dorongan baik moril maupun materil untuk penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini, dan juga kakak dan abang saya Nina Rahmita Sari Marbun, (Alm) Muhammad Lutfi Marbun, Afifatul Hidayah Marbun, Muhammad Rozi Marbun yang telah senantiasa memberikan dorongan dan dukungan yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman seperjuangan saya Angelina Marpaung, Annisa Dwi Adila, Febrianti Manalu, Meyrisa Sihotang, Sharyn Syahputra yang selalu mendukung dan memotivasi dalam suka maupun duka selama menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan dan tata bahasa. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini, dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 15 Mei 2023

Penulis

Rizka Mahpuza Marbun

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
C.1 Tujuan Umum.....	4
C.2 Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Pustaka	6
A.1 Pengetahuan	6
A.1.1 Pengertian Pengetahuan	6
A.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	6
A.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	7
A.1.4 Cara Mengukur Pengetahuan	8
A.1.5 Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	9
A.2 Penyuluhan	9
A.2.1 Pengertian Penyuluhan	9
A.2.2 Tujuan Penyuluhan.....	9
A.2.3 Tujuan Penyuluhan Kesehatan	10
A.2.4 Sasaran Penyuluhan	10
A.3 Metode Cerita.....	11
A.3.1 Pengertian Metode Cerita	11
A.3.2 Manfaat Metode Cerita	11
A.3.3 Tujuan Metode Cerita	13
A.3.4 Bentuk Metode Cerita	14
A.3.5 Langkah-langkah Metode Cerita.....	14
A.4 Demonstrasi	15
A.4.1 Pengertian Demonstrasi	15
A.4.2 Keuntungan Menggunakan Metode Demonstrasi	15
A.4.3 Kekurangan Menggunakan Metode Demonstrasi	16
A.4.4 Langkah-langkah Penggunaan Menggunakan	
Metode Demonstrasi	16

A.4.5 Pelaksanaan Demonstrasi	16
B. Kerangka Konsep	18
C. Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
B.1 Lokasi Penelitian	19
B.2 Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
C.1 Populasi Penelitian	19
C.2 Sampel Penelitian	19
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	20
D.1 Jenis Pengumpulan Data.....	20
D.2 Cara Pengumpulan Data	20
E. Instrumen Penelitian	21
F. Pengolahan Data dan Analisa Data	21
F.1 Pengolahan Data	21
F.2 Analisa Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	24
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	27
A. Simpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Cerita dan Demonstrasi Pada Siswa/i Kelas IV SD Kemala Bhayangkari 1 Medan 23
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Cerita dan Demonstrasi Pada Siswa/i Kelas IV SD Kemala Bhayangkari 1 Medan 23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Pertanyaan / Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Dokumentasi
- Lampiran 3. Lokasi
- Lampiran 4. Satpel
- Lampiran 5. Lembar Cerita
- Lampiran 6. Lembar Demonstrasi
- Lampiran 7. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 9. Ethical Clearance
- Lampiran 10. Master Tabel
- Lampiran 11. Daftar Konsultasi
- Lampiran 12. Jadwal Penelitian
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup