

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam *et al.* (2022) “tingginya wawasan oleh steril Gigi Dan Mulut Siswa Sr,” *Indonesian Journal of Public Health and Community Medicine*, 3(1), hal. 6.
- Aida Silfia (2023) “Fitri dan marlina,” *Jurnal Kesehatan Gigi*, 1(1), hal. 1–4.
- Asrulla *et al.* (2023) “Populasi dan Sampling”, Serta Informan Kunci Kualitatif terhadap kedekatanminimlasi ,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), hal. 26320–26332.
- Beama, N. *et al.* (2020) “dikembangnya Media pengajaran Booklet beralaskan Pendekatan Saintifik satuan Bahasan-Interaksi Makhluk juga Lingkungan,” *Indigenous Biologi : Jurnal Pendidikan dan Sains Biologi*, 2(3), hal. 132–140. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33323/indigenous.v2i3.55>.
- Eldarita, E. *et al.* (2023) “penggunaan0- Booklet bagaimana Menyikat Gigi terhadap tingginya ketahuan-anak,” *gemakes: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), hal. 14–21. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36082/gemakes.v3i1.1070>.
- Hasan, M. *et al.* (2021) *Media pengajaran*, 0 Tahta Media Group.
- Kanak.dan barat (2023) “Jurnal Riset Golden Age,” *Jurnal Riset Golden Age*, 6(3).
- Media, P. *et al.* (2024) “( Jurnal Inspirasi Kesehatan ) Jika,” 2(1), hal. 70–83.
- Nizam, F.J. (2022) “dikembangkannya Media -pengajaran Booklet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar,” (*IJOEE*),4(1),hal.71.Tersediapada:<https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i1.6551>.
- Nurasia Natsir *et al.* (2022) “tugas pesikologi terhadap berkembang Kognitif Dan Linguistik Pada Anak,” *Journal of Administrative and SocialScience*,3(1),hal18.Tersediapada:<https://doi.org/10.55606/jass.v3i1>.
- Nuriyanti, *et al.* (2022) “dampak Media Booklet pada ketahuan Gizi pada Nifas Wilayah Kerja Puskesmas CigalontangTahun2021,”*Journal of Midwifery Information*, 3(1), hal.284291.Tersediapada:<https://jurnal.bikotatasikmalaya.or.id/index.php/jomi/artice/view/51>.
- Octaviana,dilarukmi dan Ramadhani,reza aditya(2021)” *JurnalTawadhu*,2(

- Oktavia, F. dan Zulyusuri (2024) "telaah evisensi Booklet dari Pendidik dan anak pada Proses Pembelajaran (Analysis of the Practicality of Booklet According to Educators and Students in Learning Process)," *Jurnal Biology Science and Education*, 13(2), hal. 121–128.
- Pipit Mulyiah, D, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, yah Aminatun, Sukma Septian Nasution T. (2020) "menyikat gigi," *Journal 7(2)*, hal. 7–21.
- Pokhrel, S. (2024) , *Ayan*, 15(1), hal. 37–48.
- Putri, F.A. (2023) *akibat pengkayan Media Booklet pada Karies Gigi Pada Anak Kelas 5 Di Sekolah Dasar Negeri 128, Repositori Poltekkesjogja.*
- Reza, F. et al. (2024) "dampak digunakan sarana booklet kepada kepintaran menyikat gigi kelas IV SD Negeri Rumpet Aceh Besar The effect of using booklet in class IV students of Rumpet Public Elementary School , Aceh Besar The , " 1(1), hal. 7–11.
- Saleh & Syahruddin, D. (2023) "Media pengajaran," hal. 1–77. sedia pada:<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>.
- Silahuddin, A. et al. (2022) "kenali Klasifikasi,jenis, Dan kegunaan alat pelajaran MA Al-Huda Karang Melati," *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), hal. 162–175. Tersedia pada:<https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>.
- Simaremare, J.P.S. dan Wulandari, I.S.M. (2021) "jembatan Tingkat kognootif gigi sehatdan Perilaku PerawatanGigiPada Anak Usia 10 14 Tahun," *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*,6(3).Tersediapada :<https://doi.org/10.30651/jkm.v6i3.8154>.
- Subhaktiyasa, (2024) "menetapkan Populasi dan Sampel: kedekatan klasifikasi telaah Kuantitatif dan Kualitatif," 9, hal. 2721–2731.
- Tama Nst, A.N. dan Simbolon, N. (2023) "konsekuensi aplikasi Media E-BookletpadaakhirBelajar,"*Js(JurnalSekolah)*,7(3),hal.479.Tersediapada:<https://doi.org/10.24114/js.v7i>
- Tameon, J.E.M. (2021) "keterkaitan ilmu kanak mengenai lubang Gigi Anak KelasVASDIRadenPakuTahun2020,"*sistem Kesehatan*, 12(1), hal. 819. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31964/jsk.v12i1.277>.
- Tandigau, C.M. et al. (2023) "keterkaitan metode Menyikat Gigi dengan

akibatnya resesimukosa," *e-GiGi*, 11(2), hal. 121–127. terdapat dalam: <https://doi.org/10.35790/eg.v11i2.87645014>.

Vladimir,(2020)“sangkutankognotifdanjugaKinerjaKaryawan,” *Gastronomía ecuatoriana y turismo local.*, 1(69), hal. 5–24.

Wahab, A. *et al.* (2021) “keberhasilan pengajaran tingkatan didikan guna Uji NGaindiPGMI,” *JurnalBasicedu*,5(2),hal.10391045.Tersediapada:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.

Wijayanti, H. (2023) “pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Kesehatan Gigi pada Anak Sekolah Dasar,” *Room of Civil Society Development*, 2(2),hal.154160.Tersediapada:<https://doi.org/10.59110/aplikatif.v2i2.201>.

## Lampiran 1. Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Medan  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1227/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Eltia Rodearni Damanik  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : poltekkes kemenkes medan  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

"GAMBARAN PEMANFAATAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN MENJAGA KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I SD 094142 DOLOK MARAWA"

"DESCRIPTION OF THE USE OF BOOKLET MEDIA FOR KNOWLEDGE OF MAINTAINING DENTAL AND ORAL  
HEALTH IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT 094142 DOLOK MARAWA"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan tanggal 12 Juni 2026.

*This declaration of ethics applies during the period June 12, 2025 until June 12, 2026.*

June 12, 2025  
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT



Dipindai dengan CamScanner

00284/EE/2025/0159231271

**7 STANDAR**  
**NOMOR PROTOKOL : 015923127111112025052000490**

7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN		SEKRETARIS
<b>1</b>	<b>Nilai Sosial / Klinis</b> <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis,minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang validsesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasi hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Ya
<b>2</b>	<b>Nilai Ilmiah</b> <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detil tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian. 1) Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian 2) Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)</i>	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya

7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN		SEKRETARIS
3	<b>Pemerataan Beban dan Manfaat</b> <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan alasan lainnya	Ya
4	<b>Potensi Manfaat dan Resiko</b> <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi.</li> <li>• potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material</li> <li>• kerugian yang besar dan atau bermakna.</li> <li>• risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif</li> </ul>	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	<b>Bujukan/ Eksplorasi/ Inducement (undue)</b>	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	<b>Rahasia dan Privacy</b>	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membuka rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	<b>Informed Consent</b> <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>	Ya



Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 2. Surat Pengantar Izin Penelitian



### Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Kesehatan Manusia

#### Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
☎ (061) 8368633  
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 6 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.18/2025

Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 094142 Dolok Marawa

di

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Eltia Rodearni Damanik

NIM : P07525022014

Judul Penelitian : Gambaran Pemanfaatan Media Booklet Terhadap Pengetahuan  
Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/I SDN 094142  
Dolok Marawa

Tempat Penelitian : SD Negeri 094142 Dolok Marawa, kec silou kahean. Kab.  
Simalungun

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 6 Mei 2025

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan

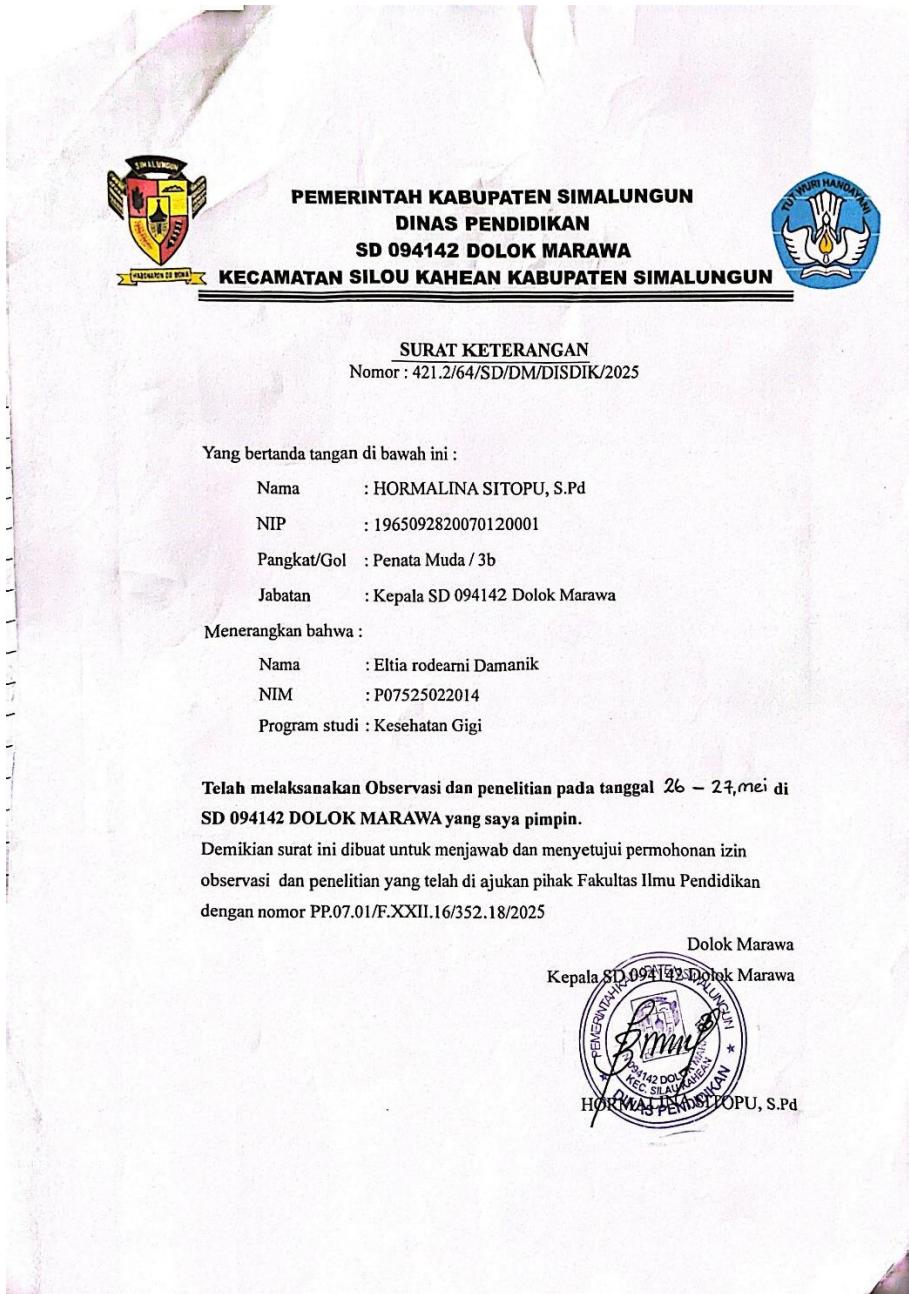
\* Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



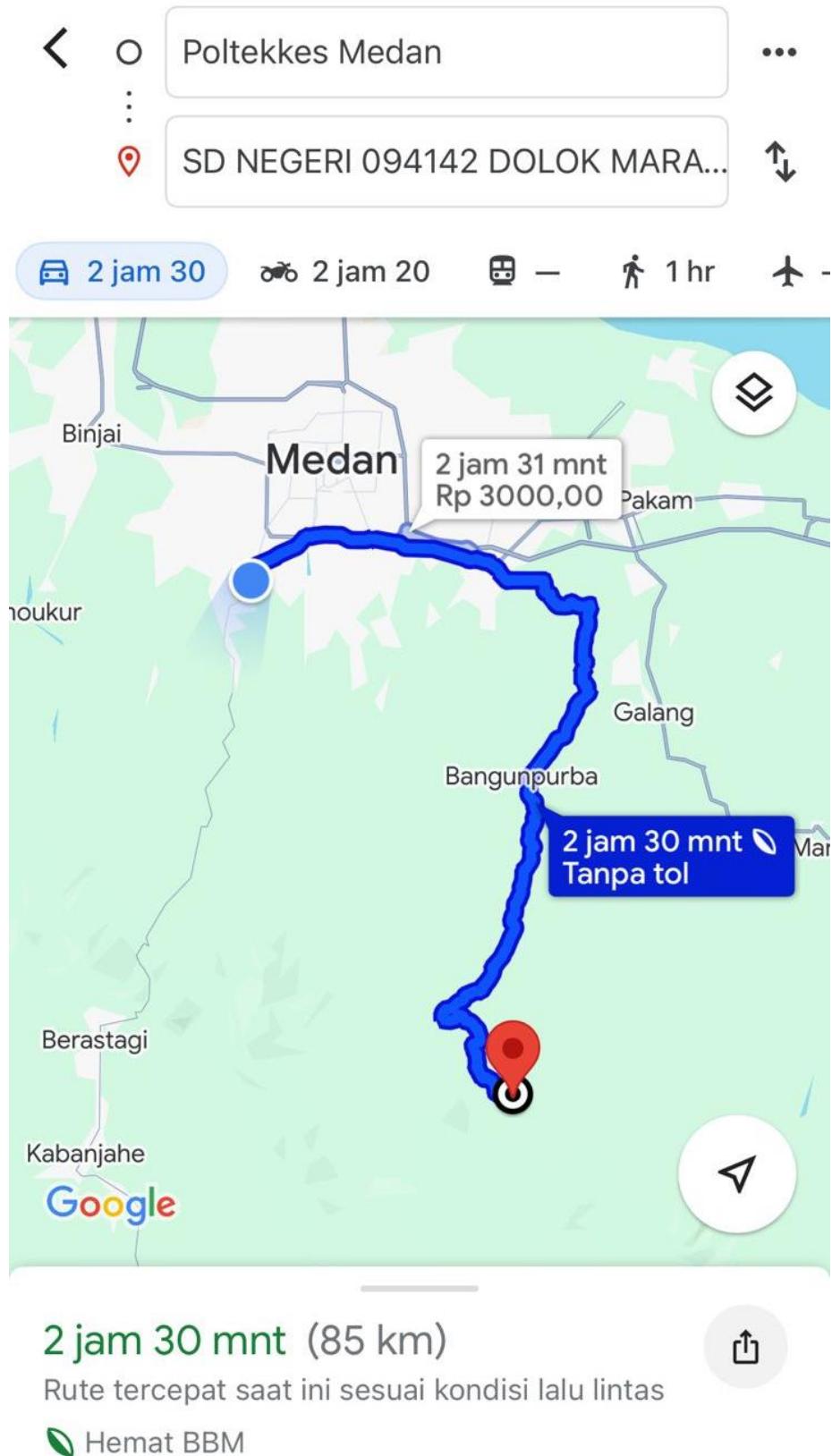
Kementerian Kesehatan tidak menerimaspam dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi sumpah atau gratifikasi silakan laporan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>.  
Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan ungkap dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



### Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian



#### Lampiran 4. Denah Lokasi Penelitian



## Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

### LEMBAR SOAL TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT KELAS V DI SD 094142 DOLOK MARAWA

Nama Responden : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Petunjuk : Lingkarilah jawaban yang paling benar!

1. Waktu menyikat gigi yang tepat dilakukan saat
  - a. Sebelum tidur
  - b. Bersamaan dengan mandi
  - c. pagi Sesudah makan dan malam sebelum tidur
2. Syarat sikat gigi yang baik adalah
  - a. Tangkainya lurus, permukaan bulu sikat lembut dan rata
  - b. Tangkai lurus, permukaan bulu sikat kasar dan berlekuk
  - c. Tangkai berletuk, permukaan bulu sikat kasar dan rata
3. Pemberian pasta gigi saat menyikat gigi, diberi sebanyak
  - a. Se-biji jagung
  - b. Disepanjang bulu sikat gigi
  - c. Setengah dari bulu sikat gigi
4. Gigi bagian pengunyahan disikat dengan gerakan ...
  - a) Maju mundur
  - b) Memutar
  - c) Naik turun
5. Memeriksakan kesehatan gigi dan mulut, ke dokter gigi sebaiknya?
  - a. Jika sakit saja
  - b. 1 tahun sekali
  - c. 6 bulan sekali
6. Makanan yang dapat merusak gigi adalah
  - a. Gulali, coklat, permen
  - b. Buah-buahan
  - c. Sayur-sayuran
7. Waktu yang baik untuk menyikat gigi... menit
  - a) 3 menit
  - b) 4 menit
  - c) 2 menit
8. Makanan yang baik untuk kesehatan gigi adalah
  - a. Makanan manis dan lengket

- b. Makanan yang keras
  - c. Makanan yang berserat dan berair
9. Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dapat dilakukan dengan cara ..
- a. Menyikat gigi minimal dua kali sehari, dengan cara dan waktu yang tepat
  - b. Memakan makanan yang mengandung vitamin
  - c. Sering makan yang manis-manis
10. Apa yang kita lakukan setelah selesai mengkonsumsi makanan manis dan lengket agar gigi sehat?
- a. Dibiarkan saja
  - b. Periksa ke dokter gigi
  - c. Minum air putih sambil kumur-kumur
11. Alat untuk membersihkan sisa-sisa makanan yang berada disela-sela gigi yang memakai ...
- a) Benang gigi
  - b) Peniti
  - c) Sapu lidi
12. Syarat sikat gigi yang baik adalah.....
- a. Tangkainya lurus, permukaan bulu sikat lembut dan rata
  - b. Tangkai lurus, permukaan bulu sikat kasar dan berlekuk
  - c. Tangkai berletuk, permukaan bulu sikat kasar dan rata
13. bagian gigi yang menghadap ke pipi disikat dengan gerakan ...
- a) Naik turun
  - b) Maju mundur
  - c) Memutar
14. Gigi bagian pengunyahan disikat dengan gerakan ...
- a) Maju mundur
  - b) Memutar
  - c) Naik turun
15. Permukaan gigi yang harus disikat adalah ...
- a) Bagian yang meghadap ke bibir
  - b) Bagian yang menghadap ke lidah
  - c) Seluruh permukaan gigi

## **Lampiran 6. Informed Consent**

### **PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....

Umur : .....

Menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Eltia Rodearni Damanik mahasiswa Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan dengan judul penelitian “Gambaran Pemanfaatan Media *Booklet* terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/I Kelas V SD 094142 Dolok Marawa”.

Saya memutuskan untuk setuju berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini tanpa paksaan.

Responden,

---

## Lampiran 7. Mater Tabel

**Master Tabel Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan  
Media Booklet kepada Siswa kelas V SD 094142 Dolok Marawa**

20.	020	*		1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	7	sedang
21.	021	*		0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	buruk
22.	022	*		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10	Sedang
23.	023		*	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	Buruk
24.	024	*		1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8	sedang
25.	025	*		1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	8	sedang
26.	026	*		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	11	Baik
27.	027		*	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	sedang
28.	028		*	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	baik
29.	029	*		0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Buruk
30.	030	*		0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5	buruk
JUMLAH				19	13	10	25	3	27	24	11	23	4	6	16	3	10	24	217	Baik
PERSENTASE (%)				63	43	33	83	10	90	80	37	77	13	20	53	10	33	80		

## **Master Tabel Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Media Booklet kepada Siswa kelas V SD 094142 Dolok Marawa**

21.	021	*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	baik	
22.	022	*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	baik	
23.	023		*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	baik	
24.	024	*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	sedang
25.	025	*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	baik	
26.	026	*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	baik	
27.	027		*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	baik	
28.	028		*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	baik	
29.	029	*		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	sedang
30.	030	*		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	baik	
JUMLAH			30	30	28	30	28	30	29	28	30	28	28	26	28	30	30	433	Baik	
PERSENTASE (%)			100	100	93	100	93	100	97	93	100	93	93	87	93	100	100			

## Lampiran 8. Daftar konsultasi

**Judul KTI : Gambaran Pemanfaatan Media Booklet Terhadap Pengetahuan menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i SD 094142 Dolok Marawa**

No	Hari Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Dosen
		Bab	Sub Bab			
1.	Kamis 13, Januari 2025	Diskusi awal penentuan Judul Penelitian	Mengajukan Judul	Pilih topik yang sesuai dengan masalah yang ditemukan di lapangan saat survei awal.	ef	4P
2.	Jumat 09 Januari 2025	Pengajuan dan persetujuan judul	Penyerahan Judul KTI	Judul disetujui, silahkan lanjut membuat outline	ef	4P
3.	Kamis 30 Januari 2025	Membuat Outline KTI		Buat outline yang terdiri dari point-point utama tiap bab secara sistematis	ef	4P
4.	Senin 10 Februari	BAB I	Menyusun Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	Masukan survei awal dan buatlah keterkaitan antar sub bab yang jelas dan logis	ef	4P
5.	Kamis 20 Februari 2025	BAB I	Revisi Bab 1	Fokus pada kalimat yang belum runtun dan tajam	ef	4P
6.	Senin 24 Februari 2025	BAB II	Menyusun Tinjauan Pustaka,	Tambahkan Referensi buku 10 tahun terakhir atau jurnal 5 tahun terakhir	ef	4P
7.	Jumat 28 Februari 2025	BAB II	Membuat kerangka konsep dan definisi operasional	Kerangka konsep disusun berdasarkan hubungan antar variabel, dan definisi operasional dirinci sesuai indikator dari masing-masing variabel	ef	4P

8.	Selasa 11 Maret 2025	BAB III	Jenis Penelitian, Lokasi dan Waktu, Populasi dan Sampel, Jenis Cara Pengumpulan Data, Pengolahan Data	Perbaiki Cara Pengumpulan Data, Buat Format Pemeriksaan, Lanjut Bab Selanjutnya	<i>ef</i>	<i>4P</i>
7.	Jumat 14 Januari 2025		Daftar Pustaka dan Format Pemeriksaan	Lanjut untuk Seminar Proposal dan Membuat PPT	<i>ef</i>	<i>4P</i>
8.	Senin 17 maret 2025		Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	Persiapkan diri, Sediakan Power Point, Perbaiki Cara Penulisan dan Perhatikan Spasi	<i>ef</i>	<i>4P</i>
9.	Selasa 8 April 2025	BAB I, II, III	Memperbaiki KTI	Sudah melakukan perbaikan (revisi), Mengambil Surat Permohonan Penelitian	<i>ef</i>	<i>4P</i>
10.	26-27 Mei 2025	Pengambilan Data	Persiapan Data	Menjaga sikap, tata krama dan sopan santun, Perhatikan penampilan	<i>ef</i>	<i>4P</i>
11.	Rabu 28 mei 2025		Memeriksa kuesioner dan mengumpulkan data Membuat Master Tabel	Melanjutkan BAB IV, V	<i>ef</i>	<i>4P</i>
12.	Senin 2 Juni 2025	BAB IV, V	Hasil Penelitian, Pembahasan, Kesimpulan dan Saran	Hasil Penelitian, Pembahasan, Kesimpulan dan Saran	<i>ef</i>	<i>4P</i>
13.	Rabu, 4 Juni 2025	Abstrak		Perhatikan Panduan Penulisan, Abstrak Sesuaikan Dengan Judul	<i>ef</i>	<i>4P</i>
14.	Selasa, 10 Juni 2025	Ujian Seminar Hasil KTI		Persiapkan Diri Persiapkan Power Point Perhatikan Tata Cara Penulisan	<i>ef</i>	<i>4P</i>

15.	Kamis, 12 Juni 2025	Revisi KTI		Periksa kelengkapan data	<i>ef</i>	<i>yhp</i>
16.	Jumat, 14 Juni 2025	Bab I-V		Menyerahkan bab I-V	<i>ef</i>	<i>yhp</i>
17.	Jumat, 20 Juni 2025		Jilid LUX	Ditandatangani Oleh penguji dan ketua jurusan	<i>ef</i>	<i>yhp</i>

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
 Poltekkes Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
 NIP. 197006181999032003

Medan, 20 Juni 2025  
 Dosen Pembimbing

drg. Herlinawati, M.Kes  
 NIP. 196211191989022001

## Lampiran 9. Jadwal Penelitian

### JADWAL PENELITIAN

Urutan Kegiatan	Bulan																											
	Januari				februari				Maret				April				Mei				Juni							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Pengajuan Judul KTI																												
Persiapan Proposal																												
Persiapan Izin Lokasi										■																		
Pengumpulan Data																												
Pengolahan Data																	■											
Analisis Data																		■										
Mengajukan Hasil Penelitian																			■									
Seminar Hasil Peneletian																				■								
Penggandaan Laporan Penelitian																					■							

**Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**I. IDENTITAS**

Nama : Eltia Rodearni Damanik  
Tempat/Tanggal Lahir: Dolok Marawa 20 Juli 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen Protestan  
Email : eltiadamanik@gmail.com  
Alamat : Jl. Jamin gingting Km.13,5 Lau chi. Medan

Nama Orangtua

Ayah : Sahata Damanik  
Ibu : Masdiana Purba

**II. RIWAYAT PENDIDIKAN**

2010 – 2016 : SD 094142 Dolok Marawa  
2016 – 2019 : SMP Negeri 1 Silou Kahean  
2019 – 2022 : SMA Swasta St Thomas 2 Medan  
2022 – 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

## Lampiran 11. Dokumentasi

### Dokumentasi hari pertama



### Dokumentasi hari ke dua

