

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, S., & Tjandra, O. (2019). Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Ibu terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik pada anak di Kelurahan Tomang periode Januari-Maret 2017. *Tarumanagara Medical Journal*, 1(2), 410–416. <https://journal.untar.ac.id/index.php/tmj/article/view/3844>
- Ferdiansyah, D. (2017). Co-Evolusi Antibiotik dalam Pola Penggunaan Antibiotik menurut Pendekatan Teori Jaringan-Aktor. *Farmasetika.Com (Online)*, 2(3), 13. <https://doi.org/10.24198/farmasetika.v2i3.15889>
- Fitirah, R. dan nurul mardianti. (2021). Pengetahuan Dan Sikap Pada Penggunaan Antibiotik Di Kalangan Masyarakat Pedesaan: Studi Observasional Di Kecamatan Cempaka Banjarbaru The Influence Of Sociodemographic Factors On Knowledge And Attitudes About The Use Of A. *Jurnal Farmasi Sains Dan Praktis*, 7(1), 34–43.
- Haris, R. N. H., Burhan, H. T., Masrida, W. O., & Hizrah, H. (2023). Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat Terhadap Penggunaan Antibiotik Di Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Mandala Pharmacon Indonesia*, 9(1), 35–42. <https://doi.org/10.35311/jmpi.v9i1.294>
- Heryana, A. (2018). Ade Heryana, S.St, M.KM | Resistensi Antibiotika. *Resistensi Antibiotika*, 1–5.
- Kemenkes RI. (2011). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 2406 Tahun 2011 Tentang Pedoman Umum Penggunaan Antibiotik. *Menteri Kesehatan Republik Indoonesia*, 19(6), 34–44.
- Kondoj, I. V., Lolo, W. A., & Jayanto, I. (2020). Pengaruh Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Penggunaan Antibiotik Di Apotek Kimia Farma 396 Tuminting Kota Manado. *Pharmacon*, 9(2), 294. <https://doi.org/10.35799/pha.9.2020.29284>
- Kurniasari, S., Humaidi, F., & Sofiyati, I. (2020). Penggunaan Antibiotik oleh Penderita Infeksi Saluran Kemih di Instalasi Rawat Inap (Irna) 2 RSUD Dr. H. Slamet Martodirdjo Pamekasan Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Farmasi Attamru*, 1(1), 15–27. <https://doi.org/10.31102/attamru.v1i1.918>
- Ningsih, Z. T. (2021). Stik Muhammadiyah Pontianak Tentang Pencegahan Covid-19 Stik Muhammadiyah Pontianak Tentang Pencegahan Covid-19.
- Novitasari, A. (2022). *Evaluasi Kuantitatif Penggunaan Antibiotik untuk Pasien Rawat Jalan di RSJ Prof. DR. Soerojo Magelang Tahun 2021*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Nur, P. M., & Erawati, M. (2020). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Orang Tua Terhadap Penggunaan Antibiotik pada Anak. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(1), 21. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i1.342>
- Ratman, S. H., Untari, E. K. &, & Robiyanto. (2019). Pemantauan Efek Samping Antibiotik Yang Merugikan Pada Pasien Anak Yang Berobat Di Puskesmas Kecamatan Pontianak Timur. *Jurnal Farmasi Kalbar*, 4(1), 1–14. <http://jurnal.untar.ac.id/index.php/jmfarmasi/article/download/35319/75676582757>

- Rodesia, T. S. A. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Penggunaan Antibiotika bagi Masyarakat RT 04-05 RW 05 Cawang Terhadap Peranan Teknologi Informatika sebagai Media Informasi*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Setyo, A. R., & Wahyuningsih, S. S. et all. (2023). Tingkat Pengetahuan Orang Tua Terhadap Pemakaian Antibiotik pada Anak di Apotek Asia Farma Kabupaten Karanganyar. *Indonesian Journal on Medical Science*, 10(1), 8–14. <https://doi.org/10.55181/ijms.v10i1.406>
- Syafridah, A. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Balita Usia 0-2 Tahun Di Puskesmas Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. 8(2), 51–58.
- Tandjung, H., Wiyono, W. I., & Mpila, D. A. (2021). Pengetahuan Dan Penggunaan Antibiotik Secara Swamedikasi Pada Masyarakat Di Kota Manado. *Pharmacon*, 10(2), 780. <https://doi.org/10.35799/pharm.10.2021.34044>
- Veronica Arien Widayarahma. (2022). *Tingkat Pengetahuan Sikap dan Tindakan Masyarakat Desa di Wilayah Purworejo Rentang Penggunaan Antibiotika*.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN *(Informed Consent)*

Kepada Yth
Calon Responden
Di – Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Farmasi.

Nama : Ellysa Prasetya Ginting
Nim : P07539021049
Jurusan : DIII - Farmasi

Akan mengadakan penelitian dengan judul "Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Penggunaan Antibiotik Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan".

Untuk keperluan tersebut saya memohon kesediaan dari saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan menandatangani lembar persetujuan menjadi responden, selanjutnya saya mengharapkan saudara/i untuk mengikuti prosedur yang saya berikan dengan kejujuran dan jawaban anda dijamin kerahasiannya dan penelitian ini akan bermanfaat semaksimal mungkin. Jika saudara/i tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada sanksi bagi saudara/i. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Ellysa Prasetya Ginting

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia dan tidak keberatan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Farmasi.

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Saya berharap penelitian ini tidak akan mempunyai dampak negatif serta merugikan bagi saya dan keluarga saya, sehingga jawaban dan hasil observasi benar-benar dirahasiakan. Dengan demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya siap berpartisipasi dalam penelitian ini. Demikian lembar persetujuan ini saya buat dengan sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun untuk diperlukan sebagaimana mestinya.

Bp. Mandoge
Responden

2024

LEMBAR KUISIONER PENELITIAN KTI

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG PENGGUNAAN ANTIBIOTIK PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANDAR PASIR MANDOGE KABUPATEN ASAHAH

Survei ini dilakukan untuk penulisan Karya Tulis Ilmiah, oleh karena itu anda diharapkan mengisi jawaban pada setiap pertanyaan yang diajukan dengan jujur dan terbuka. Atas perhatiannya, saya ucapan Terima Kasih.

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Usia :
Pendidikan :

II. PENGETAHUAN RESPONDEN

Petunjuk Pengisian yang ada dalam kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang anda pilih!

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Menurut ibu antibiotik merupakan obat yang dapat mengobati infeksi yang disebabkan oleh bakteri		
2	Menurut Ibu antibiotik boleh dibeli sendiri di apotek tanpa resep dokter		
3	Menurut ibu antibiotik dapat menimbulkan efek samping		
4	Menurut Ibu, antibiotik bentuk sirup harus diberikan menggunakan sendok teh/pipet khusus untuk sirup antibiotik		
5	Menurut ibu, penggunaan antibiotik yang diresepkan dokter harus dikonsumsi sampai habis walaupun gejala infeksi sudah sembuh		
6	Menurut ibu penyimpanan antibiotik yang baik harus terhindar dari sinar matahari		

7	Menurut Ibu penggunaan antibiotik harus sesuai dengan petunjuk Dokter		
8	Menurut Ibu bahaya dari penggunaan antibiotik yang tidak tepat dapat menyebabkan kuman kebal terhadap antibiotik		
9	Menurut Ibu amoksilin merupakan contoh dari obat antibiotik		
10	Menurut ibu antibiotik merupakan obat yang tidak dapat mengobati infeksi yang disebabkan virus		

III. SIKAP RESPONDEN

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan yang ada di kuesioner ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang menurut anda benar!
2. Responden diharapkan mengisi pertanyaan yang ada pada lembaran kuesioner dengan jujur.
3. Pengisian jawababn tidak boleh diwakilkan.

KETERANGAN:

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Menurut Ibu penggunaan antibiotik tidak boleh secara sembarangan tanpa resep dokter				
2	Menurut Ibu pemakaian obat antibiotik harus dihentikan apabila terjadi reaksi alergi				
3	Menurut ibu penggunaan antibiotik yang berlebihan dapat menimbulkan efek samping				
4	Menurut Ibu dosis dan lama penggunaan antibiotik yang ditetapkan oleh Dokter harus dipatuhi walaupun telah merasa sehat				
5	Menurut Ibu antibiotik harus dihabiskan sesuai jumlah dalam resep Dokter (umumnya minimal 3 - 4 hari)				
6	Menurut Ibu apabila penggunaan antibiotik menimbulkan gejala alergi atau infeksi yang diobati tidak berkurang, maka perlu berkonsultasi ke Dokter lagi				

7	Menurut Ibu penggunaan antibiotik harus sesuai dengan mengikuti petunjuk takarannya, jangan mengurangi atau menambahnya			
8	Menurut Ibu, jika obat harus diminum 3 kali sehari maka obat harus diminum setiap 8 jam sekali			
9	Menurut ibu waktu yang tepat untuk meminum obat antibiotik adalah sesudah makan			
10	Menurut Ibu antibiotik tidak boleh disimpan untuk penggunaan penyakit lain pada masa yang akan datang			

Lampiran 4 Hasil Analisis SPSS Data Variabel Pengetahuan

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	SK OR			
P1	Pearson Correlation	1	0.00	0.06	0.26	0.15	-	.443*	-	0.18	0.13	0.00	-	0.06	0.13	0.00	0.13	0.23	0.06	.446*	0.34	-			
	Sig. (2-tailed)		1.00	0.74	0.16	0.41	0.35	0.01	0.31	0.48	1.00	0.74	0.48	1.00	0.46	0.21	0.74	0.01	0.06	0.71	0.07	.404*			
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P2	Pearson Correlation	0.00	0	1	0.14	-	0.26	.389*	0.14	-	.557**	.667**	0.14	-	0.25	0.19	0.25	.447*	0.07	0.19	.523**	0.35	.654**		
	Sig. (2-tailed)		1.00	0		0.43	0.74	0.15	0.03	0.43	0.64	0.00	0.00	0.43	0.74	0.16	0.29	0.16	0.01	0.67	0.29	0.00	0.05	0.00	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P3	Pearson Correlation	0.06	0.14	0.3	0.9	1	-	-	0.22	0.28	-	-	0.22	-	-	.447*	0.35	0.14	0.28	-	0.08	0.35	-		
	Sig. (2-tailed)		0.74	0.43	0	0.2		0.66	0.60	0.23	0.13	0.52	0.66	0.23	0.83	0.66	0.01	0.05	0.43	0.13	0.85	0.64	0.05	0.75	0.04
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P4	Pearson Correlation	0.26	-	0.26	0.06	-	0.08	1	0.28	-	.415*	-	0.05	-	0.03	-	0.09	0.08	-	.473**	-	0.33	.473**	-	
	Sig. (2-tailed)		0.16	0.74	0.1	0.5	0.66	0.3	0.12	0.62	0.02	0.79	0.85	0.62	0.66	0.85	0.74	0.00	0.74	0.66	0.06	0.00	0.70	0.29	0.08
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		

P5	Pearson Correlation	0.154	0.267	-0.098	0.284	1	.582**	0.098	.408*	0.284	0.036	0.098	0.284	0.024	0.171	-0.218	0.293	0.155	-0.043	0.171	0.117	.488**
	Sig. (2-tailed)	0.416	0.154	0.608	0.129		0.001	0.608	0.025	0.129	0.849	0.608	0.129	0.899	0.366	0.247	0.116	0.414	0.822	0.366	0.539	0.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	-0.177	.389*	0.224	-0.093	.582**	1	-0.224	.535**	.371*	.375*	0.224	-0.093	.389*	0.049	-0.167	0.224	-0.079	-0.196	0.294	-0.134	.411*
	Sig. (2-tailed)	0.350	0.034	0.235	0.626	0.001		0.235	0.002	0.043	0.041	0.235	0.626	0.034	0.797	0.379	0.235	0.679	0.299	0.115	0.481	0.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.443*	0.149	0.280	.415*	0.098	-0.224	1	-0.120	-0.083	0.000	-0.040	.415*	0.149	0.351	.447*	0.040	0.176	.614**	0.088	0.120	.500**
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.432	0.134	0.023	0.608	0.235		0.529	0.663	1.000	0.834	0.023	0.432	0.057	0.013	0.834	0.352	0.000	0.645	0.529	0.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	-0.189	-0.089	-0.120	-0.050	-0.408*	.535**	-0.120	1	-0.050	-0.134	-0.120	-0.050	-0.089	-0.105	-0.089	-0.120	-0.147	-0.105	-0.105	-0.250	0.006
	Sig. (2-tailed)	0.317	0.640	0.529	0.795	0.025	0.002	0.529		0.795	0.481	0.529	0.795	0.640	0.581	0.640	0.529	0.437	0.581	0.581	0.183	0.974
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	-0.131	.557**	-0.083	-0.034	0.284	.371*	-0.083	-0.050	1	.371*	0.083	-0.034	.557**	.473**	-0.062	.415*	-0.102	-0.073	.473**	0.199	.449*
	Sig. (2-tailed)	0.489	0.001	0.663	0.856	0.129	0.043	0.663	0.795		0.043	0.663	0.856	0.129	0.008	0.745	0.023	0.590	0.702	0.008	0.293	0.013

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	0.000	.667**	0.224	-0.093	0.036	.375*	0.000	-0.134	.371*	1	0.000	-0.093	.389*	0.049	0.111	0.224	0.118	0.049	0.294	0.200	.468**
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.000	0.235	0.626	0.849	0.041	1.000	0.481	0.043		1.000	0.626	0.034	0.797	0.559	0.235	0.534	0.797	0.115	0.288	0.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	-0.063	0.149	-0.040	0.083	0.098	0.224	-0.040	0.120	0.083	0.000	1	-0.415*	0.149	-0.088	0.149	0.200	0.247	-0.088	0.175	0.239	0.296
	Sig. (2-tailed)	0.740	0.432	0.834	0.663	0.608	0.235	0.834	0.529	0.663	1.000		0.023	0.432	0.645	0.432	0.289	0.189	0.645	0.354	0.203	0.112
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	-0.131	-0.062	-0.083	-0.034	0.284	-0.093	.415*	-0.050	-0.034	-0.093	.415*	1	-0.062	-0.073	-0.062	-0.083	0.102	-0.073	-0.073	-0.174	-0.059
	Sig. (2-tailed)	0.489	0.745	0.663	0.856	0.129	0.626	0.023	0.795	0.856	0.626	0.023		0.745	0.702	0.745	0.663	0.590	0.702	0.702	0.359	0.755
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	0.000	0.259	.447*	-0.062	0.024	.389*	0.149	-0.089	.557**	.389*	0.149	-0.062	1	.523**	-0.111	.447*	0.079	0.196	.523**	0.134	.578**
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.167	0.013	0.745	0.899	0.034	0.432	0.640	0.001	0.034	0.432	0.745		0.003	0.559	0.013	0.679	0.299	0.003	0.481	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	0.139	0.196	0.351	.473**	0.171	0.049	0.351	-0.105	.473**	0.049	-0.088	-0.073	.523**	1	-0.131	0.351	0.015	.423*	.423*	0.223	.546**

	Sig. (2-tailed)	0.465	0.299	0.057	0.008	0.366	0.797	0.057	0.581	0.008	0.797	0.645	0.702	0.003		0.491	0.057	0.935	0.020	0.020	0.237	0.002			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P15	Pearson Correlation	0.236	0.259	0.149	-	0.062	0.218	0.167	.447*	-	-	0.119	0.149	-	-	-	1	-	0.079	0.196	-	0.134	0.198		
	Sig. (2-tailed)	0.210	0.167	0.432	0.745	0.247	0.379	0.013	0.640	0.745	0.559	0.432	0.745	0.559	0.491		0.432	0.679	0.299	0.491	0.481	0.295			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P16	Pearson Correlation	0.063	.447*	0.280	-	0.083	0.293	0.224	0.040	-	.415*	0.224	0.200	-	.447*	0.351	-	1	-	0.088	.614**	0.299	.561**		
	Sig. (2-tailed)	0.740	0.013	0.134	0.663	0.116	0.235	0.834	0.529	0.023	0.235	0.289	0.663	0.013	0.057	0.432		0.853	0.645	0.000	0.109	0.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P17	Pearson Correlation	.446*	0.079	0.035	-	0.337	0.155	-	0.176	-	0.147	0.102	0.118	0.247	-	0.079	0.015	0.079	0.035	-	1	0.247	-	.432*	.390*
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.679	0.853	0.069	0.414	0.679	0.352	0.437	0.590	0.534	0.189	0.590	0.679	0.935	0.679	0.679	0.853		0.188	0.251	0.017	0.013		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P18	Pearson Correlation	0.347	0.196	0.088	.473**	-	0.043	-	.614**	-	0.105	0.073	0.049	-	0.088	-	0.196	.423*	0.196	0.088	0.247	1	0.135	0.223	.445*
	Sig. (2-tailed)	0.061	0.299	0.645	0.008	0.822	0.299	0.000	0.581	0.701	0.792	0.645	0.702	0.299	0.020	0.299	0.645	0.188		0.478	0.237	0.014			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P19	Pearson	-	.523**	0.351	-	0.171	0.294	0.088	-	.473**	0.294	0.175	-	.523**	.423*	-	.614**	-	0.131	0.216	1	0.223	.546**		
		0.069			0.073				0.105			0.073				0.131		0.216							

	Correla tion																													
	Sig. (2-tailed)	0.716	0.003	0.057	0.702	0.366	0.115	0.645	0.581	0.008	0.115	0.354	0.702	0.003	0.020	0.491	0.000	0.251	0.478		0.237	0.002								
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P20	Pearson Correlation	0.331	0.356	-0.060	0.199	0.117	-0.134	0.120	-0.250	0.199	0.200	0.239	-0.174	0.134	0.223	0.134	0.299	.432*	0.223	0.223	1	.525**								
	Sig. (2-tailed)	0.074	0.053	0.754	0.293	0.539	0.481	0.529	0.183	0.293	0.288	0.203	0.359	0.481	0.237	0.481	0.109	0.017	0.237	0.237		0.003								
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
SK OR	Pearson Correlation	.404*	.654**	.378*	0.322	.488**	.411*	.500**	0.006	.449*	.468**	0.296	-0.059	.578**	.546**	0.198	.561**	.390*	.445*	.546**	.525**	1								
	Sig. (2-tailed)	0.027	0.000	0.040	0.083	0.006	0.024	0.005	0.974	0.013	0.009	0.112	0.755	0.001	0.002	0.295	0.001	0.033	0.014	0.002	0.003									
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5 Hasil Analisis SPSS Data Variabel Sikap

Correlations

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	SK OR	
S1	Pearson Correlation	1	0.354	0.089	0.251	0.207	0.337	.391*	0.253	.362*	0.128	0.290	-0.042	0.098	0.020	0.027	.487**	0.325	0.328	0.081	0.048	.431*	
	Sig. (2-tailed)		0.055	0.639	0.181	0.271	0.069	0.033	0.177	0.049	0.502	0.120	0.824	0.605	0.916	0.887	0.067	0.080	0.077	0.672	0.799	0.018	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S2	Pearson Correlation	0.354	1	0.140	.709**	.404*	.709**	.654**	.841**	.795**	.440*	0.309	0.359	0.237	0.222	0.212	.529**	.509**	.602**	0.312	0.091	.782**	
	Sig. (2-tailed)	0.055		0.460	0.000	0.027	0.000	0.000	0.000	0.000	0.015	0.096	0.051	0.208	0.239	0.262	0.020	0.040	0.000	0.093	0.632	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S3	Pearson Correlation	0.089	0.140	1	0.232	.473**	0.341	0.241	0.140	0.028	0.216	.482**	0.300	.435*	-0.093	-0.291	0.173	0.214	0.014	-0.174	-0.075	0.328	
	Sig. (2-tailed)	0.639	0.460		0.217	0.008	0.065	0.200	0.460	0.842	0.277	0.000	0.107	0.016	0.624	0.116	0.361	0.256	0.940	0.358	0.695	0.076	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S4	Pearson Correlation	0.251	.709**	0.232	1	.409*	.575**	.609**	.709**	.799**	0.348	0.166	.396*	0.034	0.052	0.210	.486**	.602**	.583**	0.251	0.164	.699**	
	Sig. (2-tailed)	0.181	0.000	0.217		0.025	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.060	0.382	0.030	0.858	0.783	0.265	0.060	0.000	0.010	0.180	0.388	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

S5	Pearson Correlation	0.207	.404*	.473**	.409*	1	.524**	.402*	.534**	.412*	.612**	.507**	.462*	0.318	0.234	-0.127	.434*	.537**	.526**	0.062	-0.017	.666**	
	Sig. (2-tailed)	0.271	0.027	0.008	0.025		0.003	0.028	0.020	0.024	0.000	0.004	0.010	0.087	0.213	0.503	0.017	0.020	0.003	0.744	0.931	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S6	Pearson Correlation	0.337	.709**	0.341	.575**	.524**	1	.641**	.558**	.684**	.659**	.484**	.628**	.493**	0.151	0.067	.391*	0.346	.451*	0.024	-0.183	.729**	
	Sig. (2-tailed)	0.069	0.000	0.065	0.010	0.003		0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.007	0.000	0.006	0.427	0.725	0.033	0.611	0.012	0.900	0.333	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S7	Pearson Correlation	.391*	.654**	0.241	.609**	.402*	.641**	1	.654**	.805**	.528**	.480**	0.308	0.358	0.286	0.000	.454*	.468**	.548**	0.033	-0.020	.745**	
	Sig. (2-tailed)	0.033	0.000	0.200	0.000	0.028	0.000		0.000	0.000	0.003	0.007	0.009	0.097	0.052	0.126	1.000	0.012	0.009	0.024	0.891	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S8	Pearson Correlation	0.253	.841**	0.140	.709**	.534**	.558**	.654**	1	.795**	.440*	0.309	0.359	0.134	0.285	0.212	.646**	.655**	.749**	.397*	0.167	.823**	
	Sig. (2-tailed)	0.177	0.000	0.460	0.000	0.002	0.001	0.000		0.000	0.015	0.009	0.056	0.011	0.481	0.127	0.262	0.000	0.000	0.030	0.377	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S9	Pearson Correlation	.362*	.795**	0.028	.799**	.412*	.684**	.805**	.795**	1	.459*	0.228	.365*	0.178	0.284	0.177	.526**	.521**	.596**	0.181	0.005	.757**	
	Sig. (2-tailed)	0.049	0.000	0.884	0.000	0.024	0.000	0.000	0.000		0.011	0.226	0.047	0.346	0.129	0.350	0.003	0.003	0.030	0.338	0.981	0.000	

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S10	Pearson Correlation	0.128	.440*	0.216	0.348	.612**	.659**	.528**	.440*	.459*	1	.470**	.497**	0.329	.439*	-0.178	0.296	.458*	.598**	0.032	-0.291	.630**
	Sig. (2-tailed)	0.502	0.015	0.252	0.060	0.000	0.000	0.003	0.015	0.011		0.009	0.005	0.076	0.015	0.347	0.112	0.011	0.000	0.867	0.119	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S11	Pearson Correlation	0.290	0.309	.482**	0.166	.507**	.484**	.480**	0.309	0.228	.470**	1	.427*	0.319	0.036	-0.194	0.202	0.167	0.235	-0.019	-0.017	.513**
	Sig. (2-tailed)	0.120	0.096	0.007	0.382	0.004	0.007	0.007	0.096	0.226	0.009		0.019	0.086	0.849	0.305	0.285	0.379	0.210	0.919	0.927	0.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S12	Pearson Correlation	-0.042	0.359	0.300	.396*	.462*	.628**	0.308	0.359	.365*	.497**	.427*	1	.434*	-0.027	0.130	0.345	0.305	.388*	0.233	0.030	.575**
	Sig. (2-tailed)	0.824	0.051	0.107	0.030	0.010	0.000	0.097	0.051	0.047	0.005	0.019		0.016	0.889	0.493	0.062	0.101	0.029	0.215	0.876	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S13	Pearson Correlation	0.098	0.237	.435*	0.034	0.318	.493**	0.358	0.134	0.178	0.329	0.319	.434*	1	0.062	-0.046	0.343	0.142	0.168	0.038	-0.122	.431*
	Sig. (2-tailed)	0.605	0.208	0.016	0.858	0.087	0.006	0.052	0.481	0.346	0.076	0.086	0.016		0.746	0.810	0.064	0.455	0.374	0.841	0.522	0.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S14	Pearson Correlation	0.020	0.222	-0.093	0.052	0.234	0.151	0.286	0.285	0.284	.439*	0.036	-0.027	0.062	1	-0.287	0.164	0.320	.381*	0.152	-0.334	0.318

	Sig. (2-tailed)	0.91 6	0.2 39	0.62 4	0.7 83	0.21 3	0.42 7	0.12 6	0.1 27	0.1 29	0.01 5	0.84 9	0.88 9	0.74 6		0.12 4	0.3 86	0.0 85	0.0 38	0.42 4	0.07 1	0.08 7
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S15	Pearson Correlation	0.02 7	0.2 12	- 0.29 1	0.2 10	- 0.12 7	0.06 7	0.00 0	0.2 12	0.1 77	- 0.17 8	- 0.19 4	0.13 0	- 0.04 6	- 0.28 7	1	0.2 82	0.1 94	0.2 48	0.29 2	.419 *	0.20 6
	Sig. (2-tailed)	0.88 7	0.2 62	0.11 9	0.2 65	0.50 3	0.72 5	1.00 0	0.2 62	0.3 50	0.34 7	0.30 5	0.49 3	0.81 0	0.12 4		0.1 31	0.3 05	0.1 87	0.11 7	0.02 1	0.27 5
S16	Pearson Correlation	.487 **	.52 9**	0.17 3	.48 6**	.434 *	.391 *	.454 *	.64 6**	.52 6**	0.29 6	0.20 2	0.34 5	0.34 3	0.16 4	0.28 2	1	.80 8**	.70 6**	.468 **	.394 *	.791 **
	Sig. (2-tailed)	0.00 6	0.0 03	0.36 1	0.0 06	0.01 7	0.03 3	0.01 2	0.0 00	0.0 03	0.11 2	0.28 5	0.06 2	0.06 4	0.38 6	0.13 1		0.0 00	0.0 00	0.00 9	0.03 1	0.00 0
S17	Pearson Correlation	0.32 5	.50 9**	0.21 4	.60 2**	.537 **	0.34 6	.468 **	.65 5**	.52 1**	.458 *	0.16 7	0.30 5	0.14 2	0.32 0	0.19 4	.80 8**	1	.87 4**	.425 *	0.34 8	.795 **
	Sig. (2-tailed)	0.08 0	0.0 04	0.25 6	0.0 00	0.00 2	0.06 1	0.00 9	0.0 00	0.0 03	0.01 1	0.37 9	0.10 1	0.45 5	0.08 5	0.30 5	0.0 00		0.0 00	0.01 9	0.05 9	0.00 0
S18	Pearson Correlation	0.32 8	.60 2**	0.01 4	.58 3**	.526 **	.451 *	.548 **	.74 9**	.59 6**	.598 **	0.23 5	.398 *	0.16 8	.381 *	0.24 8	.70 6**	.87 4**	1	.460 *	0.19 2	.825 **
	Sig. (2-tailed)	0.07 7	0.0 00	0.94 0	0.0 01	0.00 3	0.01 2	0.00 2	0.0 00	0.0 01	0.00 0	0.21 0	0.02 9	0.37 4	0.03 8	0.18 7	0.0 00		0.01 0	0.30 9	0.00 0	
S19	Pearson	0.08 1	0.3 12	- 0.17 4	0.2 51	0.06 2	0.02 4	0.03 3	.39 7	0.1 81	0.03 2	- 0.01 9	0.23 3	0.03 8	0.15 2	0.29 2	.46 8**	.42 5*	.46 0*	1	0.31 5	.420 *

		Correlation																			
		Sig. (2-tailed)																			
		N																			
S20	Pearson Correlation	0.048	0.091	-0.075	0.164	-0.017	-0.183	-0.020	0.167	0.005	-0.291	0.017	-0.030	-0.122	-0.334	.419*	.394*	0.348	0.192	0.315	1.028
	Sig. (2-tailed)	0.799	0.632	0.695	0.388	0.931	0.331	0.918	0.377	0.981	0.119	0.927	0.876	0.522	0.071	0.021	0.031	0.059	0.309	0.090	0.270
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SK OR	Pearson Correlation	.431*	.782**	0.328	.699**	.666**	.729**	.745**	.823**	.757**	.630**	.513**	.575**	.431*	0.318	0.206	.791**	.795**	.825**	.420*	0.208
	Sig. (2-tailed)	0.018	0.000	0.076	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.001	0.001	0.007	0.027	0.000	0.000	0.000	0.001	0.270
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Master tabel dari data skor pengetahuan pasien tentang penggunaan antibiotik

NO	RESPONDEN	UMUR	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	SKOR	PERSEN	KET.	
1	R1	35	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
2	R2	31	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik	
3	R3	28	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
4	R4	24	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
5	R5	33	SMA	Wiraswasta	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
6	R6	28	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
7	R7	21	SMA	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
8	R8	33	D3	IRT	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik	
9	R9	35	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik	
10	R10	30	AMA	IRT	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	5	50%	Kurang Baik	
11	R11	30	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
12	R12	35	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik	
13	R13	31	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
14	R14	29	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik	
15	R15	28	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
16	R16	32	SMA	Wiraswasta	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
17	R17	27	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	
18	R18	23	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
19	R19	23	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik	
20	R20	23	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik	
21	R21	22	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
22	R22	26	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
23	R23	23	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
24	R24	27	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik
25	R25	22	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik
26	R26	34	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
27	R27	33	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik	
28	R28	34	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	

29	R29	32	SMP	IRT	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	40%	Kurang Baik
30	R30	31	SMP	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
31	R31	30	SMK	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
32	R32	22	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
33	R33	30	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
34	R34	28	D3	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
35	R35	30	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
36	R36	26	S1	Wiraswasta	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
37	R37	28	SMP	IRT	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
38	R38	30	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
39	R39	30	S1	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
40	R40	28	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
41	R41	26	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
42	R42	28	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
43	R43	22	SMA	Wiraswasta	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
44	R44	29	D3	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
45	R45	32	SMA	Wiraswasta	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50%	Kurang Baik
46	R46	38	SD	Wiraswasta	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
47	R47	35	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
48	R48	38	SD	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
49	R49	20	SMP	IRT	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup Baik
50	R50	23	SMP	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
51	R51	24	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
52	R52	25	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
53	R53	27	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
54	R54	28	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
55	R55	29	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
56	R56	32	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup Baik
57	R57	34	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
58	R58	21	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik

59	R59	23	SMA	IRT	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6	60%	Cukup Baik	
60	R60	27	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup Baik	
61	R61	29	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
62	R62	29	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik	
63	R63	20	SMP	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik	
64	R64	21	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
65	R65	30	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
66	R66	32	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
67	R67	29	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	
68	R68	24	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
69	R69	30	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup Baik	
70	R70	24	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik	
71	R71	26	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
72	R72	27	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
73	R73	30	SMA	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
74	R74	28	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik
75	R75	32	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
76	R76	21	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup Baik	
77	R77	22	SMA	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
78	R78	34	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80%	Baik	
79	TOTAL				78	46	68	72	58	78	78	60	70	51	659			

Lampiran 7 Master tabel dari data sikap pasien tentang penggunaan antibiotik

NO	RESPONDEŃ	UMUR	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	SKOR	PERSEN	KET.
1	R1	35	SMA	IRT	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38	95%	Baik
2	R2	31	SMA	IRT	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36	90%	Baik
3	R3	28	SMK	IRT	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5%	Baik
4	R4	24	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
5	R5	33	SMA	Wiraswasta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
6	R6	28	SMA	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
7	R7	21	SMA	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
8	R8	33	D3	IRT	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	33	82,5%	Baik
9	R9	35	SMA	IRT	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	28	70%	Cukup Baik
10	R10	30	AMA	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	72,5%	Cukup Baik
11	R11	30	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
12	R12	35	SMA	Wiraswasta	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	31	77,5%	Baik
13	R13	31	SMP	IRT	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	35	87,5%	Baik
14	R14	29	SMA	Wiraswasta	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32	80%	Baik
15	R15	28	SMA	Wiraswasta	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	32	80%	Baik
16	R16	32	SMA	Wiraswasta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
17	R17	27	SMA	IRT	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32	80%	Baik
18	R18	23	SMA	Wiraswasta	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33	82,5%	Baik
19	R19	23	SMA	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
20	R20	23	SMA	IRT	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36	90%	Baik
21	R21	22	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
22	R22	26	S1	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
23	R23	23	SMK	IRT	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	37	92,5%	Baik
24	R24	27	SMP	IRT	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32	80%	Baik
25	R25	22	SMK	IRT	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	34	85%	Baik
26	R26	34	SMP	IRT	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
27	R27	33	SMP	IRT	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	77,5%	Baik
28	R28	34	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
29	R29	32	SMP	IRT	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,5%	Cukup Baik

30	R30	31	SMP	IRT	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	34	85%	Baik
31	R31	30	SMK	IRT	4	1	1	2	2	3	4	4	4	1	26	65%	Cukup Baik
32	R32	22	SMA	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
33	R33	30	S1	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
34	R34	28	D3	IRT	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	36	90%	Baik
35	R35	30	S1	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
36	R36	26	S1	Wiraswasta	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	34	85%	Baik
37	R37	28	SMP	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
38	R38	30	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
39	R39	30	S1	IRT	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	35	87,5%	Baik
40	R40	28	S1	IRT	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	95%	Baik
41	R41	26	S1	IRT	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	37	92,5%	Baik
42	R42	28	SMA	IRT	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	35	87,5%	Baik
43	R43	22	SMA	Wiraswasta	4	4	4	3	3	4	4	4	1	35	87,5%	Baik	
44	R44	29	D3	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	1	37	92,5%	Baik	
45	R45	32	SMA	Wiraswasta	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	32	80%	Baik
46	R46	38	SD	Wiraswasta	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	29	72,5%	Cukup Baik
47	R47	35	SMK	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
48	R48	38	SD	IRT	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37	92,5%	Baik
49	R49	20	SMP	IRT	4	3	3	3	3	3	3	3	2	30	75%	Cukup Baik	
50	R50	23	SMP	IRT	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32	80%	Baik
51	R51	24	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
52	R52	25	SMA	IRT	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
53	R53	27	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik
54	R54	28	SMA	IRT	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5%	Baik

55	R55	29	SMA	IRT	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36	90%	Baik
56	R56	32	SMA	IRT	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	34	85%	Baik	
57	R57	34	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik	
58	R58	21	SMA	IRT	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	31	77,5%	Baik	
59	R59	23	SMA	IRT	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik	
60	R60	27	SMA	IRT	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	32	80%	Baik	
61	R61	29	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik	
62	R62	29	SMA	IRT	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik	
63	R63	20	SMP	IRT	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	32	80%	Baik	
64	R64	21	SMA	IRT	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	30	75%	Cukup Baik	
65	R65	30	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik	
66	R66	32	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik	
67	R67	29	SMA	IRT	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	35	87,5%	Baik	
68	R68	24	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik	
69	R69	30	SMA	IRT	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	30	75%	Cukup Baik	
70	R70	24	SMA	IRT	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	33	82,5%	Baik	
71	R71	26	SMA	IRT	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32	80%	Baik	
72	R72	27	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik	
73	R73	30	SMA	IRT	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	33	82,5%	Baik	
74	R74	28	SMP	IRT	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35	87,5%	Baik	
75	R75	32	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Baik	
76	R76	21	SMA	IRT	4	3	3	2	3	3	3	3	1	1	26	65%	Cukup baik	
77	R77	22	SMA	IRT	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	33	82,5%	Baik	
78	R78	34	SMA	IRT	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	35	87,5%	Baik	
79	TOTAL				285	270	264	251	272	276	280	259	274	255	2686			

Lampiran 8. Surat Permohonan Peneltian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8366633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 08 Mei 2024

Nomor : PP.08.02/F. XXII.15/7.MI/04/2024
Lampiran : -
Penhal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Puskesmas Bandar Pasir Mandoge
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di Puskesmas Bandar Pasir Mandoge yang Bapak/Ibu pimpin.
Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Ellysa Prasetya Ginting P07539021049	Adhisty Nurpermata, Apt., M. Si.	Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Penggunaan Antibiotik Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapan terimakasih.



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAH DINAS KESEHATAN

Jalan Tusam Nomor 5 Telepon (0623) 41122K ISARAN - 21216

Kisaran, 15 Mei 2024

Nomor : 440.446/915/SDK/V/ 2024
Sifat : Biasa
Perihal : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Farmasi
Poltekkes Kemenkes Medan
Di-
Tempat

Sehubungan dengan surat Ketua Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan Nomor : PP.08.02/F.XXII.15/204196/2024/2024 tanggal 08 Mei 2024 Hal : Permohonan izin Penelitian.

Berkaitan dengan hal tersebut diatas, pada dasarnya kami memberikan izin Penelitian kepada mahasiswa , atas nama :

Nama : Elyssa Prasetya Ginting
NIM : P07539021049
Prodi : Farmasi

dalam rangka pemenuhan Skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul "Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Penggunaan Antibiotik Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan".

Selanjutnya untuk permintaan data dapat berkoordinasi dengan UPTD Puskesmas Bandar Pasir Mandoge Kec. Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan dan setelah mahasiswa yang bersangkutan menyelesaikan Penelitian diharapkan menyerahkan 1 (satu) eksampler Karya Ilmiah ke Dinas Kesehatan Kabupaten Asahan.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama kami ucapan terima kasih.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
KEPALA DINAS KESEHATAN
PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAH

dr. HARI SAPNA, M.K.M.
Pembina Tk.I (IV/b)
NIP. 19840128 200903 1 009

Tembusan :

1. UPTD Puskesmas Rawang Pasar IV

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak membutuhkan tandatangan dan stempel basah.



Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

• Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
• (061) 8368633
• <https://poltekkes-medan.ec.id>

Medan, 08 Mei 2024

Nomor : PP.08.02/F. XXII.15/2024

Lampiran :-

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Asahan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di UPTD Puskesmas Bandar Pasir Mandoge yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Ellysa Praselya Ginting P07539021049	Adhisty Nurpermatasari, Apt., M. Si. NIP. 198507212010122001	Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Penggunaan Antibiotik Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapan terimakasih.



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 10. Surat Pernyataan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAAN
DINAS KESEHATAN
UPTD PUKEKESMAS BANDAR PASIR MANDOGE
KECAMATAN BANDAR PASIR MANDOGE
Dusun V Jalan Besar Bandar Pasir Mandoge Kode Pos 21262
Hotline : 085260032174 Email : pkm_bpmandoge@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400/946/PKM-BPM/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Khoirul Anwar Pulungan
NIP : 198109182014031001
Pangkat/Gol : Penata Tk. I (III/D)
Jabatan : Kepala UPTD Puskesmas Bandar Pasir Mandoge
Unit Kerja : UPTD Puskesmas Bandar Pasir Mandoge

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ellysa Prasetya Ginting
NIM : P07539021049
Asal Perg. Tinggi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Prodi : Farmasi

Telah melaksanakan penelitian di UPTD Puskesmas Bandar Pasir Mandoge mulai tanggal 17 Mei 2024 sampai dengan tanggal 06 Juni 2024 untuk memperoleh data penyusunan Tugas Akhir Skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul "*Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Penggunaan Antibiotik Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Bandar Pasir Mandoge Kabupaten Asahan*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bandar Pasir Mandoge, 06 Juni 2024
An. Kepala UPTD Puskesmas
Kecamatan Bandar Pasir Mandoge


dr. KHOIRUL ANWAR PULUNGAN
Penata Tk. I (III/D)
NIP. 198109182014031001

Lampiran 11. Pengambilan Data Kuisioner



Lampiran 12. Surat Bukti Pembayaran *Ethical Clearance* (EC)

<Informasi>

Transaksi Berhasil

Nomor Referensi	20240601092458246115
Nomor Jurnal	910625
Tanggal Transaksi	01-06-2024
Waktu Transaksi	09:25:28 WIB
Jenis Transaksi	Virtual Account Billing
No.VA	8630307539021049
Nama	ELLYSA PRASETYA GINTING
Total Tagihan	Rp 175.000
Biaya admin	IDR 2.000
Total Bayar	177000
Rekening Debet	*****140

DownloadShare

[Kembali ke Menu](#)

Lampiran 13. Surat *Ethical Clearance* (EC)



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan**
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.25 978 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : ELLYSA PRASETYA GINTING
Principil In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-III Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

**"GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG PENGGUNAAN ANTIBIOTIK PADA
BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANDAR PASIR MANDOGE
KABUPATEN ASAHAH"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3)Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksplorasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7)Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 7 Juni 2024 sampai 7 Juni 2025

This declaration of ethics applies during the period 7 June 2024 until 7 June 2025

Medan, 7 June 2024
Ketua/chairperson

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

Lampiran 14. Kartu Bimbingan KTI

 Kemenkes Pendidikan Madani JURUSAN FARMASI JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN				
KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI MAHASISWA TA. 2023/2024				
Nama : Ellysa Prasetya Ginting NIM : P07539021049 Pembimbing : Adhisty Nurpermatasari, Apt., M. Si.				
				
NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	12/02/24	I	Diskusi Rencana Judul	dt
2	21/02/24	II	Acc Judul	dt
3	04/03/24	III	Konsul Proposal	dt
4	18/03/24	IV	Konsul Proposal	dt
5	21/03/24	V	Acc Proposal	dt
6	23/04/24	VI	Seminar Proposal	dt
7	13/05/24	VII	Acc Seminar Proposal	dt
8	14/06/24	VIII	Bimbingan KTI Bab IV dan V	dt
9	20/06/24	IX	ACC KTI	dt
10				

Ketua,

Nadroh Br. Sitepu, M.Si.
NIP. 198007112015032002