

DAFTAR PUSTAKA

- Bahiyah Teh. 2020. Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi Maag Pada Mahasiswa Thailand di Malang.
- BPS. 2021. Kecamatan Sidamanik dalam Angka. Badan Pusat Statistik Kabupaten Simalungun
- BPS. 2023. Statistik Indonesia 2023. Badan Pusat Statistik.
- Departemen Kesehatan RI. 2006. Pedoman Penggunaan Obat Bebas dan Bebas Terbatas Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, 10–79.
- Depkes RI,. 2009. Klasifikasi Umur. Jakarta: Ditjen Yankes
- Depkes RI,. 2009. Pedoman pelayanan kefarmasian untuk pasien pediatrik. Jakarta
- Febry dan Marendra., 2010. '*Smart Parents*'. Jakarta: Penerbit Gagasmedia
- Friska Martha Lumban Gaol. 2018. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Terhadap Tindakan Swamediksi Maag Kelurahan Tegal Sari Mandala Kecamatan Medan Denai.
- Ganiswarna, S,. 2016. 'Farmakologi dan Terapi, edisi VI.'. Jakarta: Bagian Farmakologi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hasday, J. D., Shah, N., Mackowiak, P. A., Tulapurkar, M., Nagarsekar, A., & Singh, I. 2011. *Fever, hyperthermia, and the lung: it's all about context and timing. Transactions of the American Clinical and Climatological Association, 122*, 34–47.
- Ikatan Apoteker Indonesia ,. 2019. Informasi Spesialite Obat Indonesia, Volume 52. Penerbit:Isfi.
- Ismoedijanto, I. 2016. Demam pada Anak. *Sari Pediatri*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.14238/sp2.2.2000.103-8>
- Jannah, F. 2020. Laporan Tugas Akhir Asuhan Keperawatan Anak. *Engineering, Construction and Architectural Management*, 25(1), 1–9.
- Kemenkes RI,. 2007 .Pedoman Penggunaan Obat Bebas dan Obat Bebas Terbatas. Jakarta: Direktorat bina Farmsi Komunitas dan Klinik Ditjen Bina Kefarmasian dan Alat Kesehatan.
- Kemenkes RI,. 2014. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2017. Formularium Ramuan Obat Tradisional. 1–135.
- Menkes, RI,. 2011. Modul Penggunaan Obat Rasional. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI, pp. 1-192

- Miyarso, C. S. (2018). Tingkat Pengetahuan Swamedikasi Dalam Penanganan Demam Pada Anak Oleh Ibu Di Rw 5 Dusun Sidoharum. 14(1).
- Nasional, S., Riset, H., Lufitasari, A., Khusna, K., & Pambudi, R. S. (2021). Tingkat Pengetahuan Orang Tua Terhadap Swamedikasi Obat Demam Pada Anak Di Kelurahan Kerten Surakarta. 1(1), 953–965.
- Oktaviana, E., Hidayati, I. R., & Pristianty, L. 2019. Pengaruh Pengetahuan terhadap Penggunaan Obat Parasetamol yang Rasional dalam Swamedikasi (Studi pada Ibu Rumah Tangga di Desa Sumberpoh Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo). *Jurnal Farmasi Dan Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 4(2), 44. <https://doi.org/10.20473/jfiki.v4i22017.44-50>
- Pada, D., Di, A., & Gunungrejo, S. D. N. (2023). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Swamedikasi Dan Penanganan. 12(3), 406–412.
- Pratiwi, R. D., Pranata, A. D., & Agista, P. (2024). Efektivitas Health Education Berbasis Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Penanganan Demam (Sudibyo Et Al ., 2020).
- PIONAS BPOM,. 2015. Pemberian Informasi Obat untuk Meningkatkan Kepatuhan Pasien. Pusat Informasi Obat Nasional, Badan POM RI.
- Sholiha, S., Fadholah, A., & Artanti, L. O. 2019. Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Masyarakat Terhadap Penggunaan Antibiotik pada Konsumen Apotek Alam Farma di Kecamatan Nusawungu, Kab Cilacap. *Pharmaceutical Journal of Islamic Pharmacy*, 3(2), 1–11.
- Soedibyo, S., & Souvriyanti, E. 2016. Gambaran Persepsi Orang Tua tentang Penggunaan Antipiretik sebagai Obat Demam. *Sari Pediatri*, 8(2), 142. <https://doi.org/10.14238/sp8.2.2006.142-6>
- Thamaria, N. 2016. Ilmu Perilaku dan Etika Farmasi.
- Tingkat, H., Ibu, P., & Dan, H. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan ibu hamil dan tindakan swamedikasi obat demam pada masyarakat banten. 1(1).
- Tjay, T. H. dan Rahardja, K. 2015 . Obat-Obat Penting Edisi Ke VII. Jakarta: PT. Gramedia
- Wardaniyah, A., Setiawati, & Dwi, S. 2016. Perbandingan Efektifitas Peberian Kompres Hangat Dan Tepid Sponge Terhadap Penurunan Suhu Tubuh Anak Yang Mengalami Demam. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(1), 44–56.
- Widjaja, M,. 2008. “ Mencegah dan Mengatasi Demam Pada Balita “. Jakarta: Kawan Pustaka
- Wowor, M. S., Katuuk, M. E., Kallo, V. D., Fakultas, K., Universitas, K., & Ratulangi, S. 2017. Efektivitas Kompres Air Suhu Hangat Dengan Kompres Plester Terhadap Penurunan Suhu Tubuh Anak Demam Usia Pra-Sekolah Di Ruang Anak Rs Bethesda Gmim Tomohon. *E-Journal Keperawatan (EKp)*, 5(2), 1–8.

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.15/ 228 /2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Medan, 05 April 2024

Kepada Yth.
Kepala Desa Tiga Bolon Pane
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di Desa Tiga Bolon Pane yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
ROSVYANDO PARDEDE NIM P07539021107	Zulfa Ismaniar Fauzi, SE, M. Si.	Hubungan Pengetahuan Orangtua Terhadap Tindakan Penggunaan Obat Penurun Demam Yang Tepat Sebagai Swamedikasi Pada Anak Di Desa Tiga Bolon Pane Kecamatan Sidamanik.

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Farmasi,



Nadroh Br. Sitepu, M.Si.
NIP 198007112015032002

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
KECAMATAN SIDAMANIK
NAGORI TIGA BOLON**

SURAT KETERANGAN IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 308 / 13 / NTB / Sket / IV / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MARISNO SARAGIH SITIO, SP

Jabatan : PANGULU TIGA BOLON KEC. SIDAMANIK

Berdasarkan surat No. PP.08.02/F.XXII.15/228/2024 POLITEKNIK KEMENKES MEDAN tentang Permohonan Izin Penelitian, maka untuk itu, selanjutnya diterangkan bahwa nama tersebut dibawah ini :

Nama : ROSVYANDO PARDEDE

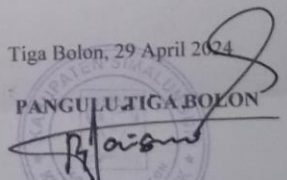
NIM : P07539021107

Program Studi : Farmasi

Adalah benar telah diberikan izin Penelitian di Nagori Tiga Bolon Kecamatan Sidamanik Kabupaten Simalungun SUMUT, dengan judul **"Hubungan Pengetahuan Orangtua Terhadap Tindakan Penggunaan Obat Penurun Demam Yang Tepat Sebagai Swamedikasi Pada Anak Di Desa Tiga Bolon Pane Kecamatan Sidamanik"**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tiga Bolon, 29 April 2024


PANGULU TIGA BOLON
MARISNO SARAGIH SITIO, SP

Lampiran 3 Surat Izin Uji Validitas Penelitian

**Kemenkes**

**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.15/ 224 /2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Medan, 05 April 2024

Kepada Yth.
Kepala Desa Pulo Siborna
Kecamatan Panei
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di Desa Pulo Siborna yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
ROSVYANDO PARDEDE NIM P07539021107	Zulfa Ismaniar Fauzi, SE, M. Si.	Hubungan Pengetahuan Orangtua Terhadap Tindakan Penggunaan Obat Penurun Demam Yang Tepat Sebagai Swamedikasi Pada Anak Di Desa Tiga Bolon Pane Kecamatan Sidamanik.

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.


Ketua Jurusan Farmasi,

Nadroh Br Sitepu, M.Si.
NIP 198007112015032002

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 4 Surat Balasan Izin Uji Validitas Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN**
KECAMATAN PANEI
NAGORI SIBORNA
Kode Pos : 21161

SURAT KETERANGAN IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 140 / 60 / 2003-SBR / 2024

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : ERIKSON SIMANGUNSONG
Jabatan : Pangulu Siborna

Berdasarkan surat No. PP.08.02/F.XXII.15/224/2024 POLITEKNIK KEMENKES MEDAN tentang Permohonan Izin Penelitian, maka untuk itu, selanjutnya diterangkan bahwa nama tersebut dibawah ini :

Nama Mahasiswa : ROSVYANDO PARDEDE
NIM : P07539021107
Program Studi : Farmasi

Adalah benar telah diberikan izin Penelitian di Nagori Siborna Kecamatan Panei Kabupaten Simalungun, dengan Judul **"Hubungan Pengetahuan Orangtua Terhadap Tindakan Penggunaan Obat Penurun Demam Yang Tepat Sebagai Swamedikasi Pada Anak Di Desa Tiga Bolon Pane Kecamatan Sidamanik"**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Siborna
Pada tanggal : 29 April 2024
Pangulu Siborna

ERIKSON SIMANGUNSONG

Lampiran 5 Lembar Surat Persetujuan Menjadi Responden Penelitian

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Judul : Hubungan Pengetahuan Orangtua Terhadap Tindakan Penggunaan Obat Penurun Demam yang Tepat Sebagai Swamedikasi Pada Anak di Desa Tiga Bolon Pane Kecamatan Sidamanik

Peneliti : Rosvyando Pardede

Nim : P07539021107

Alamat : Tiga Bolon Pane Kecamatan Sidamanik

Penelitian ini dilakukan dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D III Farmasi.

Partisipasi anda dalam melaksanakan penelitian ini bersifat suka rela, anda mempunyai hak bebas berpartisipasi atau menolak menjadi responden, jika anda tidak bersedia saya akan tetap menghargai dan tidak mempengaruhi terhadap proses penelitian

Peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas anda dan jawaban yang anda berikan. Informasi yang anda berikan akan saya simpan kerahasiaannya. Anda mempunyai hak bertanya dengan bebas tentang penelitian ini.

Responden

Medan, April 2024
Peneliti

()

(Rosvyando Pardede)

KUESIONER

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TERHADAP TINDAKAN PENGUNAAN OBAT PENURUN DEMAM YANG TEPAT SEBAGAI SWAMEDIKASI PADA ANAK DI DESA TIGABOLON PANE KECAMATAN SIDAMANIK

Daftar pernyataan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan pengetahuan orangtua terhadap tindakan penggunaan obat penurun demam yang tepat sebagai swamedikasi pada anak di Desa Tiga Bolon Pane Kecamatan Sidamanik. Hasil penelitian ini akan dipergunakan sebagai bahan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Farmasi.

1. Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia Orangtua :
3. Pendidikan :
4. Pekerjaan :
5. Usia anak :

Petunjuk pengisian

1. Isilah data dibawah ini dengan lengkap.
2. Berilah tanda *check list* (✓) untuk jawaban yang anda pilih didalam kolom yang telah disediakan dan sesuai dengan jawaban.
3. Setiap pernyataan hendaknya dijawab dengan sebenarnya.

Kuesioner Pengetahuan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Demam adalah suatu keadaan dimana suhu tubuh meningkat diatas 37,5°C		
2	Obat demam tetap di minum sampai habis walaupun demam sudah turun		
3	Astosal merupakan salah satu obat penurun demam		
4	Obat demam dapat diberikan kembali 6 jam setelah pemberian sebelumnya		
5	Demam karena cacar, campak, atau demam berdarah termasuk demam infeksi		
6	Demam karena kanker,tumor atau adanya penyakit autoimun termasuk demam non infeksi		
7	Melakukan swamedikasi dapat menghemat waktu ke dokter		
8	Informasi obat demam dapat diketahui dengan membaca brosur obat saja		
9	Demam dapat diturunkan menggunakan kompres air hangat		
10	Demam merupakan salah satu mekanisme pertahanan tubuh		

Kuesioner Tindakan

No	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1	Saya menggunakan obat penurun demam dalam bentuk tablet		
2	Saya harus menggunakan resep untuk membeli obat penurun demam		
3	Kompres dengan air hangat merupakan cara yang saya gunakan untuk menurunkan demam anak		
4	Saya memberikan paracetamol sebagai obat penurun demam		
5	Ibu akan membawa anak kedokter apabila demam anak tidak turun walaupun sudah di beri obat penurun demam		
6	Ibu masih menggunakan tablet yang berubah warna karena belum kadaluarsa		
7	Saya menggunakan obat demam sebagai pengobatan flu		
8	Ibu memberikan obat demam setiap pagi ,siang dan malam hari		
9	Sebelum menggunakan obat demam saya membaca peringatan pada bungkus obat		
10	Ibu menggunakan termometer agar lebih akurat untuk mengukur suhu tubuh anak		

Lampiran 7 Kuesioner Validitas Penelitian

Kuesioner Uji Validitas Pengetahuan Responden

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Demam adalah suatu keadaan dimana suhu tubuh meningkat diatas 37,5°C		
2	Obat demam tetap di minum sampai habis walaupun demam sudah turun		
3	Astosal merupakan salah satu obat penurun demam		
4	Gejala yang sering ikut muncul saat terjadinya demam adalah pucat/lesu		
5	Melakukan olahraga dipagi hari adalah salah satu tindakan yang dapat membantu mengatasi demam		
6	Obat demam dapat diberikan kembali 6 jam setelah pemberian sebelumnya		
7	Demam karena cacar, campak, atau demam berdarah termasuk demam infeksi		
8	Demam yang tidak segera diobati akan menyebabkan kejang		
9	Penanganan atau perawatan saat anak demam sebaiknya dirumah kecuali anak tersebut mengalami kejang pertama yang harus dibawa ke fasilitas kesehatan		
10	Dosis obat demam tergantung pada umur dan berat badan anak		
11	Demam karena kanker,tumor atau adanya penyakit autoimun termasuk demam non infeksi		
12	Penyimpanan obat demam di tempat sejuk, kering dan terhindar dari matahari langsung		
13	Melakukan swamedikasi dapat menghemat waktu ke dokter		
14	Sediaan obat penurun demam yang paling sering digunakan adalah tablet		
15	Informasi obat demam dapat diketahui dengan membaca brosur obat saja		
16	Tablet penurun demam dapat menjadi kadaluarsa dan rusak apabila disebabkan oleh suhu dan goncangan		
17	Apabila demam anak tidak membaik dalam 2 x 24 jam maka seharusnya saya periksa ke dokter		
18	Demam dapat diturunkan menggunakan kompres air hangat		
19	Demam merupakan salah satu mekanisme pertahanan tubuh		
20	Tablet paracetamol/ibuprofen/asetosal yang sudah berubah warna masih dapat digunakan kembali		

Kuesioner Uji Validitas Tindakan Responden

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Saya menggunakan obat penurun demam dalam bentuk tablet		
2	Saya memberikan obat penurun demam sesuai saran dari apoteker		
3	Saya membawa anak kedokter apabila demam tidak turun selama 3 hari atau lebih		
4	Saya harus menggunakan resep untuk membeli obat penurun demam		
5	Kompres dengan air hangat merupakan cara yang saya gunakan untuk menurunkan demam anak		
6	Apabila saya belum mengerti cara aturan pakai obat saya bertanya kepetugas apotek atau apoteker		
7	Saat anak mengalami demam ibu membiarkan anak bermain		
8	Saya memberikan paracetamol sebagai obat penurun demam		
9	Ibu akan membawa anak kedokter apabila demam anak tidak turun walaupun sudah di beri obat penurun demam		
10	Saya meraba pipi, dahi atau perut untuk mengetahui anak demam		
11	Ibu masih menggunakan tablet yang berubah warna karena belum kadaluarsa		
12	Saya menggunakan obat paracetamol untuk pengobatan demam di rumah		
13	Saya masih menggunakan obat penurun panas yang sudah berubah warna		
14	Sebelum menggunakan obat demam saya membaca aturan pakai (takaran obat) terlebih dahulu		
15	Saya menggunakan obat demam sebagai pengobatan flu		
16	Saya selalu menyimpan obat penurun demam di tempat yang sejuk, kering dan terhindar dari sinar matahari langsung		
17	Ibu memberikan obat demam setiap pagi ,siang dan malam hari		
18	Obat penurun demam dengan sediaan sirup saya kocok terlebih dahulu sebelum menggunakannya		
19	Sebelum menggunakan obat demam saya membaca peringatan pada bungkus obat		
20	Ibu menggunakan termometer agar lebih akurat untuk mengukur suhu tubuh anak		

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian

Hasil validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan

Item pengetahuan	R Hitung (nilai pearson)	R Tabel	Keterangan	Cronbach's alpha (nilai reliabel)	Jumlah
Item 1	0,463	0,3610	Valid	0,724	Valid= 10 Tidak valid =10
Item 2	0,382	0,3610	Valid		
Item 3	0,565	0,3610	Valid		
Item 4	0,056	0,3610	Tidak valid		
Item 5	0,176	0,3610	Tidak valid		
Item 6	0,399	0,3610	Valid		
Item 7	0,686	0,3610	Valid		
Item 8	0,256	0,3610	Tidak valid		
Item 9	0,146	0,3610	Tidak valid		
Item 10	0,130	0,3610	Tidak valid		
Item 11	0,686	0,3610	Valid		
Item 12	0,057	0,3610	Tidak valid		
Item 13	0,401	0,3610	Valid		
Item 14	0,044	0,3610	Tidak valid		
Item 15	0,470	0,3610	Valid		
Item 16	0,069	0,3610	Tidak valid		
Item 17	0,122	0,3610	Tidak valid		
Item 18	0,642	0,3610	Valid		
Item 19	0,539	0,3610	Valid		
Item 20	0,587	0,3610	Tidak Valid		

Hasil validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan

Item Tindakan	R Hitung (nilai pearsons)	R Tabel	Keterangan	Cronbach's alpha (nilai reliabel)	Jumlah
Item 1	0,516	0,3610	Valid	0,688	Valid= 10 Tidak valid =10
Item 2	0,130	0,3610	Tidak valid		
Item 3	0,128	0,3610	Tidak valid		
Item 4	0,397	0,3610	Valid		
Item 5	0,568	0,3610	Valid		
Item 6	0,134	0,3610	Tidak valid		
Item 7	0,134	0,3610	Tidak valid		
Item 8	0,419	0,3610	Valid		
Item 9	0,411	0,3610	Valid		
Item 10	0,094	0,3610	Tidak valid		
Item 11	0,499	0,3610	Valid		
Item 12	0,261	0,3610	Tidak valid		
Item 13	0,291	0,3610	Tidak valid		
Item 14	0,003	0,3610	Tidak valid		
Item 15	0,466	0,3610	Valid		
Item 16	0,065	0,3610	Tidak valid		
Item 17	0,373	0,3610	Valid		
Item 18	0,072	0,3610	Tidak valid		
Item 19	0,419	0,3610	Valid		
Item 20	0,447	0,3610	Valid		

Lampiran 9 Master Tabel Penelitian

NO	Kode R	karateristik responden				skor tiap pernyataan pengetahuan										skor	persentase	Keterangan
		umur orangtua	umur anak	pendidikan	pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	49	10	SMA	Petani	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60,00%	cukup baik
2	R2	39	11	SMA	Petani	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70%	cukup baik
3	R3	38	10	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	baik
4	R4	41	6	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	baik
5	R5	48	10	SMA	Petani	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	cukup baik
6	R6	43	9	S1	Guru	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	cukup baik
7	R7	39	10	S1	Guru	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	baik
8	R8	43	6	D-III	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	baik
9	R9	40	8	D-III	Wiraswasta	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60%	cukup baik
10	R10	46	8	SMA	Petani	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	70%	cukup baik
11	R11	42	9	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	baik
12	R12	43	7	SMA	Petani	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	60%	cukup baik
13	R13	45	6	SMK	Petani	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	cukup baik
14	R14	48	11	SMA	Petani	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	70%	cukup baik
15	R15	43	9	SMA	Petani	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70%	cukup baik
16	R16	49	9	SMA	Petani	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	baik
17	R17	40	10	SMA	Petani	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	cukup baik
18	R18	41	9	SMU	Petani	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	6	60%	cukup baik
19	R19	40	6	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	baik
20	R20	43	9	SMA	Petani	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	baik
21	R21	39	8	SMA	Petani	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	70%	cukup baik
22	R22	44	11	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7	70%	cukup baik
23	R23	44	11	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	cukup baik
24	R24	43	9	SMK	Petani	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	cukup baik
25	R25	42	6	SMK	Petani	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
26	R26	55	11	SMU	Petani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70%	cukup baik
27	R27	37	9	SMA	Petani	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
28	R28	37	6	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70%	cukup baik
29	R29	45	7	SMA	Petani	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6	60%	cukup baik
30	R30	39	7	SMA	Petani	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6	60%	cukup baik
31	R31	39	10	SMA	Petani	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	baik
32	R32	49	10	SMA	Petani	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60%	cukup baik
33	R33	37	7	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	baik
34	R34	40	9	SMA	Petani	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60%	cukup baik
35	R35	39	8	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	baik
36	R36	44	8	S1	Wiraswasta	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
37	R37	42	9	SMA	Petani	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70%	cukup baik
38	R38	37	11	SMA	Petani	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70%	cukup baik
39	R39	40	8	SMA	Petani	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	70%	cukup baik
40	R40	45	10	SMK	Petani	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	70%	cukup baik
41	R41	45	10	SMA	Petani	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	baik
42	R42	43	11	SMA	Petani	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
43	R43	38	9	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	baik
44	R44	39	7	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	cukup baik
45	R45	41	11	SMA	Petani	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	6	60%	cukup baik
46	total					36	24	34	35	35	37	41	35	30	26	333	74,00%	cukup baik

No	Kode R	Karateristik Responden				Skor Tiap Pernyataan Tindakan										skor	Persentase	Keterangan
		Umur Orangtua	Umur Anak	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	49	10	SMA	Petani	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7	70%	cukup baik
2	R2	39	11	SMA	Petani	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	70%	cukup baik
3	R3	38	10	SMA	Petani	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	baik
4	R4	41	6	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	baik
5	R5	48	10	SMA	Petani	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	60%	cukup baik
6	R6	43	9	S1	Guru	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	70%	cukup baik
7	R7	39	10	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	baik
8	R8	43	6	D- III	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	baik
9	R9	40	8	D-III	Wiraswasta	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	60%	cukup baik
10	R10	46	8	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	baik
11	R11	42	9	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	baik
12	R12	43	7	SMA	Petani	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	60%	cukup baik
13	R13	45	6	SMK	Petani	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70%	cukup baik
14	R14	48	11	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	baik
15	R15	43	9	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70%	cukup baik
16	R16	49	9	SMA	Petani	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	baik
17	R17	40	10	SMA	Petani	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	60%	cukup baik
18	R18	41	9	SMU	Petani	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	cukup baik
19	R19	40	6	SMA	Petani	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	baik
20	R20	43	9	SMA	Petani	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	baik
21	R21	39	8	SMA	Petani	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70%	cukup baik
22	R22	44	11	SMA	Petani	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	7	70%	cukup baik
23	R23	44	11	SMA	Petani	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	baik
24	R24	43	9	SMK	Petani	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	6	60%	cukup baik
25	R25	42	6	SMK	Petani	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80%	baik
26	R26	55	11	SMU	Petani	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	60%	cukup baik
27	R27	37	9	SMA	Petani	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	baik
28	R28	37	6	SMA	Petani	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70%	cukup baik
29	R29	45	7	SMA	Petani	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	60%	cukup baik
30	R30	39	7	SMA	Petani	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	60%	cukup baik
31	R31	39	10	SMA	Petani	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	70%	cukup baik
32	R32	49	10	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	baik
33	R33	37	7	SMA	Petani	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	6	60%	cukup baik
34	R34	40	9	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	7	1	1	1	8	80%	baik
35	R35	39	8	SMA	Petani	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	baik
36	R36	44	8	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	baik
37	R37	42	9	SMA	Petani	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	60%	cukup baik
38	R38	37	11	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	baik
39	R39	40	8	SMA	Petani	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	60%	cukup baik
40	R40	45	10	SMK	Petani	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	baik
41	R41	45	10	SMA	Petani	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	70%	cukup baik
42	R42	43	11	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	baik
43	R43	38	9	SMA	Petani	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	baik
44	R44	39	7	SMA	Petani	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6	60%	cukup baik
45	R45	41	11	SMA	Petani	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70%	cukup baik
	total					31	20	35	39	38	39	23	24	43	41	326	72.44%	cukup baik

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian Menggunakan Spss

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total
X01	Pearson Correlation	1	.343	.681**	.015	.053	.288	.088	.015	.154	-.175	.088	.135	-.195	-.105	.294	-.073	-.105	.294	.049	.207	.463**
	Sig. (2-tailed)		.064	.000	.935	.782	.122	.645	.938	.417	.354	.645	.478	.299	.581	.115	.702	.581	.115	.797	.272	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.343	1	.234	.164	-.050	-.036	.030	-.071	-.145	-.150	.211	-.053	-.067	.234	.101	.162	.234	.269	-.067	.223	.382*
	Sig. (2-tailed)	.064		.214	.385	.784	.850	.875	.709	.444	.428	.264	.782	.724	.214	.596	.391	.214	.150	.724	.236	.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.681**	.234	1	.189	.036	.464**	.239	-.141	.105	-.120	.239	-.105	-.134	-.071	.535**	-.050	-.071	.535**	.200	.141	.565**
	Sig. (2-tailed)	.000	.214		.373	.850	.010	.203	.457	.581	.529	.203	.581	.481	.708	.002	.795	.708	.002	.288	.457	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.015	.164	.169	1	-.005	-.147	-.247	-.380*	-.247	.176	-.247	-.216	-.079	-.147	.118	-.102	.169	.118	-.079	.024	.056
	Sig. (2-tailed)	.935	.385	.373		.978	.437	.189	.038	.188	.352	.189	.251	.679	.437	.534	.590	.373	.534	.679	.901	.771
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.053	-.050	.036	-.005	1	-.234	-.030	.071	.145	-.030	-.030	-.145	.235	-.234	.067	-.162	-.234	.235	-.269	.081	.176
	Sig. (2-tailed)	.782	.794	.850	.978		.214	.875	.709	.444	.875	.875	.444	.210	.214	.724	.391	.214	.210	.150	.670	.353
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.288	-.036	.464**	-.147	-.234	1	.598**	-.141	-.288	-.120	.239	.288	-.134	-.071	.200	-.050	-.071	.200	.535**	.443*	.399*
	Sig. (2-tailed)	.122	.850	.010	.437	.214		.000	.457	.122	.529	.203	.122	.481	.708	.288	.795	.708	.288	.002	.014	.029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.088	.030	.239	-.247	-.030	.598**	1	.067	-.088	.040	.760**	.088	.447*	-.120	.224	-.083	-.120	.224	.671**	.539*	.686**
	Sig. (2-tailed)	.645	.875	.203	.189	.875	.000		.723	.645	.834	.000	.645	.013	.529	.235	.663	.529	.235	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.015	-.071	-.141	-.380*	.071	-.141	.067	1	.429*	-.337	.270	.015	.302	.161	-.075	.112	.161	.113	-.075	.193	.256
	Sig. (2-tailed)	.938	.709	.457	.038	.709	.457	.723		.018	.069	.150	.938	.105	.395	.692	.556	.395	.552	.692	.306	.172
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.154	-.145	.105	-.247	.145	-.288	-.088	.429*	1	-.351	.175	-.135	.196	-.288	.196	-.473*	.105	.196	-.049	.015	.146
	Sig. (2-tailed)	.417	.444	.581	.188	.444	.122	.645	.018		.057	.354	.478	.299	.122	.299	.008	.581	.299	.797	.938	.440
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	-.175	-.150	-.120	.176	-.030	-.120	.040	-.337	-.351	1	.040	-.175	.224	-.120	-.224	-.083	-.120	-.224	.000	-.270	-.130
	Sig. (2-tailed)	.354	.428	.529	.352	.875	.529	.834	.069	.057		.834	.354	.235	.529	.235	.663	.529	.235	1.000	.150	.494
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.088	.211	.239	-.247	-.030	.239	.760**	.270	.175	.040	1	-.175	.447*	.239	.224	-.083	-.120	.224	.447*	.337	.686**
	Sig. (2-tailed)	.645	.264	.203	.189	.875	.203	.000	.150	.354	.834		.354	.013	.203	.235	.663	.529	.235	.013	.069	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.135	-.053	-.105	-.216	-.145	.288	.088	.015	-.135	-.175	-.175	1	-.196	-.105	-.196	-.073	.288	.049	.294	.207	.057
	Sig. (2-tailed)	.478	.782	.581	.251	.444	.122	.645	.938	.478	.354	.354		.299	.581	.299	.702	.122	.797	.115	.272	.765
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X13	Pearson Correlation	-.196	-.067	-.134	-.079	.235	-.134	.447	.302	.196	.224	.447	1	-.134	-.042	-.093	-.134	.167	.167	.075	.401	
	Sig. (2-tailed)	.299	.724	.481	.679	.210	.481	.013	.105	.299	.235	.013	.299	.481	.827	.626	.481	.379	.379	.692	.028	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X14	Pearson Correlation	-.105	.234	-.071	-.147	-.234	-.071	-.120	.161	-.288	-.120	.239	-.105	-.134	1	-.134	.695	-.071	-.134	-.134	-.161	-.044
	Sig. (2-tailed)	.581	.214	.708	.437	.214	.708	.529	.395	.122	.529	.203	.581	.481	.481	.000	.708	.481	.481	.395	.816	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X15	Pearson Correlation	.294	.101	.535	.118	.067	.200	.224	-.075	.196	-.224	.224	-.196	-.042	-.134	1	-.093	-.134	.375	.375	.264	.470
	Sig. (2-tailed)	.115	.596	.002	.534	.724	.288	.235	.692	.299	.235	.235	.299	.827	.481	.626	.481	.041	.041	.159	.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X16	Pearson Correlation	-.073	.162	-.050	-.102	-.162	-.050	-.083	.112	-.473	-.083	-.083	-.073	-.093	.695	-.093	1	-.050	-.093	-.093	-.112	-.069
	Sig. (2-tailed)	.702	.391	.795	.590	.391	.795	.663	.556	.008	.663	.663	.702	.626	.000	.626	.795	.626	.626	.556	.716	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X17	Pearson Correlation	-.105	.234	-.071	.169	-.234	-.071	-.120	.161	.105	-.120	-.120	.288	-.134	-.071	-.134	-.050	1	.200	.200	.141	.122
	Sig. (2-tailed)	.581	.214	.708	.373	.214	.708	.529	.395	.581	.529	.529	.122	.481	.708	.481	.795	.288	.288	.457	.521	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X18	Pearson Correlation	.294	.269	.535	.118	.235	.200	.224	.113	.196	-.224	.224	.049	.167	-.134	.375	-.093	.200	1	.375	.075	.642
	Sig. (2-tailed)	.115	.150	.002	.534	.210	.288	.235	.552	.299	.235	.235	.797	.379	.481	.041	.626	.288	.041	.692	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X19	Pearson Correlation	.049	-.067	.200	-.079	-.269	.535	.671	-.075	-.049	.000	.447	.294	.167	-.134	.375	-.093	.200	.375	1	.264	.539
	Sig. (2-tailed)	.797	.724	.288	.679	.150	.002	.000	.692	.797	1.000	.013	.115	.379	.481	.041	.626	.288	.041	.159	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X20	Pearson Correlation	.207	.223	.141	.024	.081	.443	.539	.193	.015	-.270	.337	.207	.075	-.161	.264	-.112	.141	.075	.264	1	.287
	Sig. (2-tailed)	.272	.236	.457	.901	.670	.014	.002	.306	.938	.150	.069	.272	.692	.395	.159	.556	.457	.692	.159	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
total	Pearson Correlation	.463	.382	.565	.056	.176	.399	.686	.256	.146	-.130	.686	.057	.401	-.044	.470	-.069	.122	.642	.539	.587	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.037	.001	.771	.353	.029	.000	.172	.440	.494	.000	.765	.028	.816	.009	.716	.521	.000	.002	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	11

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total
X01	Pearson Correlation	1	-.017	.099	.428*	.154	.218	.218	-.098	.155	.048	.385*	-.015	-.132	-.111	.106	-.196	.106	.117	.098	.155	.516**
	Sig. (2-tailed)		.928	.604	.018	.416	.247	.247	.608	.414	.803	.036	.939	.486	.559	.578	.299	.578	.539	.608	.414	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	-.017	1	.024	-.154	.111	-.079	-.079	.176	.068	-.017	.015	.164	-.482**	.155	-.093	-.256	.234	.116	-.247	.068	.130
	Sig. (2-tailed)	.928		.901	.415	.558	.679	.679	.352	.720	.928	.935	.385	.007	.414	.626	.172	.212	.542	.189	.720	.493
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.099	.024	1	-.193	.213	.075	-.113	.135	.202	-.066	-.015	-.385*	.081	-.066	-.146	-.146	-.146	.040	.135	.024	.128
	Sig. (2-tailed)	.604	.901		.306	.258	.692	.552	.477	.284	.730	.938	.035	.670	.730	.441	.441	.441	.833	.477	.901	.501
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.428*	-.154	-.193	1	.053	-.113	-.113	.135	.024	.263	.207	-.081	-.223	-.066	.167	.010	.323	.040	.135	.202	.397*
	Sig. (2-tailed)	.018	.415	.306		.780	.552	.552	.477	.901	.160	.272	.670	.236	.730	.378	.956	.081	.833	.477	.284	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.154	.111	.213	.053	1	-.354	.177	.443*	.111	.000	.347	.048	-.190	-.154	.342	.049	.196	.047	.443*	-.056	.568*
	Sig. (2-tailed)	.416	.558	.258	.780		.055	.350	.014	.558	1.000	.061	.803	.314	.416	.064	.797	.300	.804	.014	.770	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.218	-.079	.075	-.113	-.354	1	-.250	-.224	.118	.218	-.196	.269	.067	.036	-.208	.138	-.208	.033	.000	.118	.134
	Sig. (2-tailed)	.247	.679	.692	.552	.055		.183	.235	.534	.247	.299	.150	.724	.849	.271	.466	.271	.861	1.000	.534	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.218	-.079	-.113	-.113	.177	-.250	1	-.224	.118	-.327	.294	-.067	.235	-.145	.484*	-.380*	-.035	.033	.000	-.079	.134
	Sig. (2-tailed)	.247	.679	.552	.552	.350	.183		.235	.534	.077	.115	.724	.210	.443	.007	.038	.856	.861	1.000	.679	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	-.098	.176	.135	.135	.443*	-.224	-.224	1	.176	-.098	.351	.211	-.211	.098	.031	.217	.217	-.239	.040	.176	.419*
	Sig. (2-tailed)	.608	.352	.477	.477	.014	.235	.235		.352	.608	.057	.264	.264	.608	.871	.250	.250	.203	.834	.352	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.155	.068	.202	.024	.111	.118	.118	.176	1	-.361*	.015	-.154	-.005	.155	.234	.071	-.093	.274	-.035	.068	.411*
	Sig. (2-tailed)	.414	.720	.284	.901	.558	.534	.534	.352		.050	.935	.417	.978	.414	.212	.710	.626	.143	.853	.720	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.048	-.017	-.066	.263	.000	.218	-.327	-.098	-.361*	1	-.257	.132	-.279	-.111	-.045	.106	.106	-.029	.293	-.189	.094
	Sig. (2-tailed)	.803	.928	.730	.160	1.000	.247	.077	.608	.050		.171	.486	.136	.559	.812	.578	.578	.878	.116	.317	.621
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.385*	.015	-.015	.207	.347	-.196	.294	.351	.015	-.257	1	.145	-.145	-.257	.312	-.095	.515*	-.367*	.088	.479*	.499*
	Sig. (2-tailed)	.036	.935	.938	.272	.061	.299	.115	.057	.935	.171		.444	.444	.171	.093	.618	.004	.046	.645	.007	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	-.015	.164	-.385*	-.081	.048	.269	-.067	.211	-.154	.132	.145	1	-.457*	-.015	.107	.247	-.033	.009	.030	.164	.261
	Sig. (2-tailed)	.939	.385	.035	.670	.803	.150	.724	.264	.417	.486	.444		.011	.939	.574	.189	.864	.962	.875	.385	.163
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	-.132	-.482**	.081	-.223	-.190	.067	.235	-.211	-.005	-.279	-.145	-.457*	1	-.132	-.107	.172	-.386*	-.144	-.211	-.005	-.291

	Sig. (2-tailed)	.486	.007	.670	.236	.314	.724	.210	.264	.978	.136	.444	.011		.486	.574	.363	.035	.448	.264	.978	.119
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	-.111	.155	-.066	-.066	-.154	.036	-.145	.098	.155	-.111	-.257	-.015	-.132	1	-.347	-.347	.257	-.029	.098	-.017	-.003
	Sig. (2-tailed)	.559	.414	.730	.730	.416	.849	.443	.608	.414	.559	.171	.939	.486		.060	.060	.171	.878	.608	.928	.986
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.106	-.093	-.146	.167	.342	-.208	.484**	.031	.234	-.045	.312	.107	-.107	-.347	1	-.005	.139	-.018	.217	.234	.466**
	Sig. (2-tailed)	.578	.626	.441	.378	.064	.271	.007	.871	.212	.812	.093	.574	.574	.060		.990	.465	.923	.250	.212	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	-.196	-.256	-.146	.010	.049	.138	-.380*	.217	.071	.106	-.095	.247	.172	-.347	-.005	1	-.435*	-.018	.031	.071	.065
	Sig. (2-tailed)	.299	.172	.441	.956	.797	.466	.038	.250	.710	.578	.618	.189	.363	.060	.990		.016	.923	.871	.710	.734
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.106	.234	-.146	.323	.196	-.208	-.035	.217	-.093	.106	.515*	-.033	-.386*	.257	.139	-.435*	1	-.296	.217	.398*	.373*
	Sig. (2-tailed)	.578	.212	.441	.081	.300	.271	.856	.250	.626	.578	.004	.864	.035	.171	.465	.016		.113	.250	.029	.042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.117	.116	.040	.040	.047	.033	.033	-.239	.274	-.029	-.367	.009	-.144	-.029	-.018	-.018	-.296	1	-.060	-.358	.072
	Sig. (2-tailed)	.539	.542	.833	.833	.804	.861	.861	.203	.143	.878	.046	.962	.448	.878	.923	.923	.113		.754	.052	.707
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.098	-.247	.135	.135	.443*	.000	.000	.040	-.035	.293	.088	.030	-.211	.098	.217	.031	.217	-.060	1	-.035	.419*
	Sig. (2-tailed)	.608	.189	.477	.477	.014	1.000	1.000	.834	.853	.116	.645	.875	.264	.608	.250	.871	.250	.754		.853	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.155	.068	.024	.202	-.056	.118	-.079	.176	.068	-.189	.479*	.164	-.005	-.017	.234	.071	.398*	-.358	-.035	1	.447*
	Sig. (2-tailed)	.414	.720	.901	.284	.770	.534	.679	.352	.720	.317	.007	.385	.978	.928	.212	.710	.029	.052	.853		.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.516**	.130	.128	.397*	.568**	.134	.134	.419*	.411*	.094	.499**	.261	-.291	-.003	.466**	.065	.373*	.072	.419*	.447*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.493	.501	.030	.001	.481	.481	.021	.024	.621	.005	.163	.119	.986	.009	.734	.042	.707	.021	.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.688	10

Lampiran 11 Hasil Uji Univariat Karakteristik Responden

Umur Orangtua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37	4	8.9	8.9	8.9
	38	2	4.4	4.4	13.3
	39	7	15.6	15.6	28.9
	40	5	11.1	11.1	40.0
	41	3	6.7	6.7	46.7
	42	3	6.7	6.7	53.3
	43	7	15.6	15.6	68.9
	44	3	6.7	6.7	75.6
	45	4	8.9	8.9	84.4
	46	1	2.2	2.2	86.7
	48	2	4.4	4.4	91.1
	49	3	6.7	6.7	97.8
	55	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Umur Anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	6	13.3	13.3	13.3
	7	5	11.1	11.1	24.4
	8	6	13.3	13.3	37.8
	9	11	24.4	24.4	62.2
	10	9	20.0	20.0	82.2
	11	8	17.8	17.8	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	34	75.6	75.6	75.6
	SMK	4	8.9	8.9	84.4
	SMU	2	4.4	4.4	88.9
	D III	2	4.4	4.4	93.3
	S 1	3	6.7	6.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

		Pekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Petani	40	88.9	88.9	88.9
	guru	2	4.4	4.4	93.3
	wiraswasta	3	6.7	6.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

		Skor Pengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	9	20.0	20.0	20.0
	7	19	42.2	42.2	62.2
	8	9	20.0	20.0	82.2
	9	6	13.3	13.3	95.6
	10	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

		Skor Tindakan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	12	26.7	26.7	26.7
	7	12	26.7	26.7	53.3
	8	19	42.2	42.2	95.6
	9	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

		Tingkat Pengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup baik	28	62.2	62.2	62.2
	baik	17	37.8	37.8	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

		Tingkat Tindakan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	cukup baik	24	53.3	53.3	53.3
	baik	21	46.7	46.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Lampiran 12 Hasil Uji Bivariat Menggunakan Uji Chi-Square

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pengetahuan * tindakan	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

pengetahuan * tindakan Crosstabulation

Count

		tindakan		Total
		baik	cukup baik	
pengetahuan	cukup baik	21	7	28
	baik	6	11	17
Total		27	18	45

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	6.949 ^a	1	.008		
Continuity Correction ^b	5.393	1	.020		
Likelihood Ratio	7.006	1	.008		
Fisher's Exact Test				.013	.010
Linear-by-Linear Association	6.794	1	.009		
N of Valid Cases	45				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.80.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 14 EC (*Ethical Clearance*)

 **Kemenkes**

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.25 908 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : ROSVYANDO PARDEDE
Principal In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-III Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

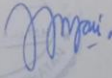
**"HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TERHADAP TINDAKAN PENGGUNAAN
OBAT PENURUN DEMAM YANG TEPAT SEBAGAI SWAMEDIKASI PADA ANAK
DI DESA TIGA BOLON PANE KECAMATAN SIDAMANIK"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 3 Juni 2024 sampai 3 Juni 2025
This declaration of ethics applies during the period 3 June 2024 until 3 June 2025

Medan, 3 June 2024
Ketua/chairperson


dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.19710622002122003

Lampiran 15 Kartu bimbingan



Kemenkes
Poltekkes Medan

JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN



KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2023/2024

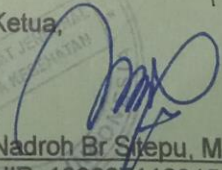
Nama : Roskyando Pardede

NIM : P07539021107

Pembimbing : Zulfo Ismanidar Fauzi, SE., M.Si.

NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	06/2-24	I	Bimbingan topik penelitian	
2	13/2-24	II	Penyerahan judul KTI	
3	20/2-24	III	Diskusi judul KTI dan Acc judul	
4	19/3-24	IV	Diskusi Bab I, II, III	
5	21/3-24	V	Bimbingan proposal	
6	26/3-24	VI	Acc Proposal	
7	03/4-24	VII	Bimbingan bab I, II, III, IV, V	
8	04/4-24	VIII	Bimbingan bab I, II, III, IV, V	
9	10/4-24	IX	Perbaikan bab IV dan V	
10	11/6-24	X	Acc laporan Penelitian KTI selesai	
11	17/3-24	XI	Revisi KTI	
12	19/3-24	XII	ACC KTI	

Ketua,



Nadroh Br Stepu, M. Si.
NIP. 198007112015032002