

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian *systematic review*, metode penelitian yang melibatkan serangkaian proses yang sistematis, untuk mengumpulkan, mengidentifikasi, menilai serta menginterpretasikan bukti dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan, yang bisa digunakan sebagai landasan praktik klinis berdasarkan bukti.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

B.1 Lokasi Penelitian

Penelitian yang dilakukan dengan mencari dan menyeleksi data dari hasil uji yang dilakukan semua etnis, ras dan lokasi.

B.2 Waktu Penelitian

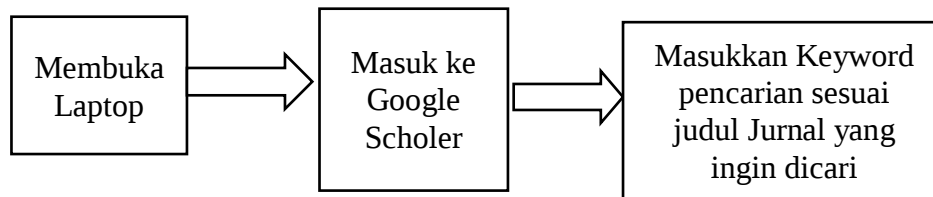
Waktu dari artikel yang dipilih dalam kurun waktu 2017-2021 tahun. Pencarian artikel dilakukan paling lama dalam waktu 1 bulan.

C. Rumusan PICOS

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Population</i> (Populasi) | : Anak usia sekolah |
| 2. <i>Intervention</i> (Intervensi) | : Penyuluhan menggunakan media edukasi |
| 3. <i>Comparison</i> (pembanding) | : Tidak ada |
| 4. <i>Outcome</i> (hasil yang diperoleh) | : Adanya peningkatan pengetahuan anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. |
| 5. <i>Study design</i> (desain penelitian) | : Kuantitatif |

D. Prosedur Penelusuran Artikel

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian Artikel



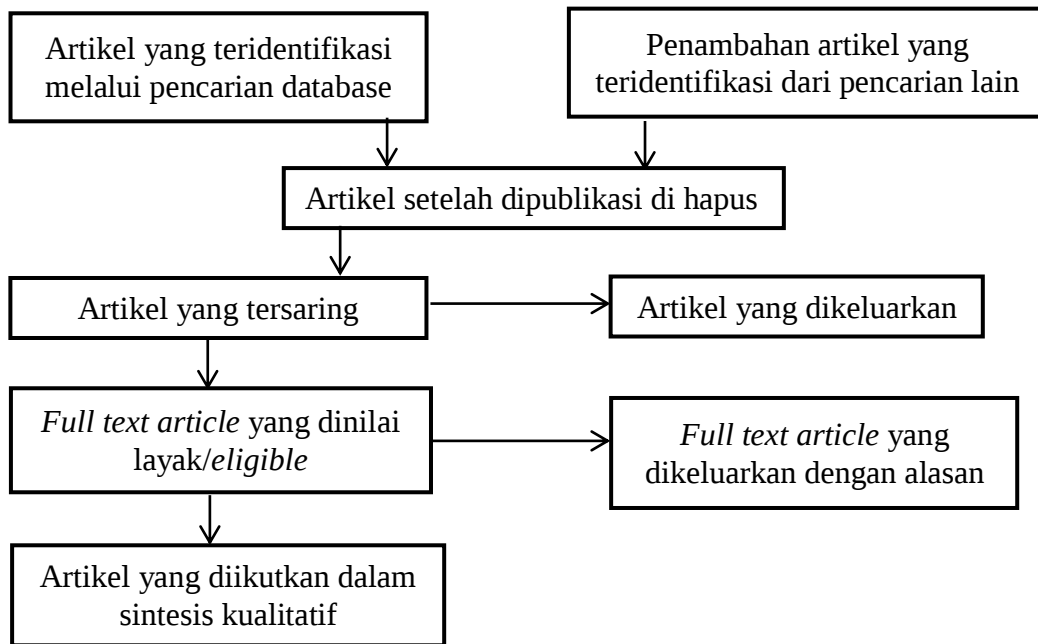
Pencarian jurnal atau artikel dilakukan pada *Google* lalu ke *Google Scholar*. Kata kunci (*keyword*) yang digunakan dalam *Systematic review* yaitu Pengaruh penyuluhan menggunakan media edukasi terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar. Penelusuran berupa 10 artikel yang berkaitan dengan topik yang akan *di review*.

E. Langkah Penelitian

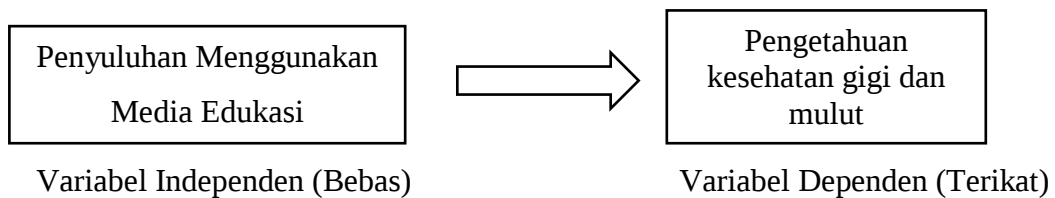
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi Dan Eksklusi

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
<i>Population/problem</i>	Anak sekolah dasar Usia 6-12 tahun	Selain anak usia sekolah dasar
<i>Intervention</i>	Penyuluhan menggunakan media	Tidak ada
<i>Comparation</i>	Tidak ada	Tidak ada
<i>Outcome</i>	Adanya Peningkatan pengetahuan anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut	Tidak ada Peningkatan pengetahuan anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut
<i>Study design</i>	Kuantitatif	Kualitatif
Tahun terbit	Tahun 2017-2021	Sebelum tahun 2017-2021
Bahasa	Bahasa Indonesia	Selain dari bahasa Indonesia

Gambar 3.2 Langkah Penelitian



F. Variabel Penelitian



G. Definisi Operasional Variabel

G.1 Media Edukasi

1. Definisi : Media edukasi yaitu alat bantu dalam proses belajar mengajar.
2. Outcome : Peningkatan pengetahuan anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut.
3. Instrumen : Artikel terpublikasi
4. Skala pengukuran : -

G.2 Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut

1. Definisi : Pengetahuan merupakan informasi yang diketahui atau disadari seseorang berupa fakta dan kebenaran tentang kesehatan rongga mulut atau keadaan rongga mulut termasuk gigi geligi dan struktur jaringan pendukungnya bebas dari segala penyakit dan rasa sakit.
2. Outcome : Peningkatan pengetahuan anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut.
3. Instrumen : Artikel terpublikasi
4. Skala pengukuran : Numerikal

H.Instrumen Penelitian Dan Pengolahan Data

H.1 Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini, alat yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan mengambil data dari artikel jurnal yang terpublikasi dengan judul “Pengaruh penyuluhan menggunakan media edukasi terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar ”.

H.2 Pengolahan Data

Data yang diperoleh, diolah dan disimpulkan sehingga mendapatkan kesimpulan mengenai Studi *systematic review* atau melakukan telaah pada 10 artikel (5 tahun terakhir).

I. Analisis Penelitian

Untuk mengetahui Pengaruh penyuluhan menggunakan Media Edukasi terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada anak usia sekolah dasar. Sesuai dengan artikel yang ditelaah dengan *Outcome* yang ingin dicapai dan sesuai masing-masing variabel.

J. Etika Penelitian

Penelitian systematic review ini telah memiliki *Ethical Clearance* yang diterbitkan dari komisi Etik Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.