

KARYA TULIS ILMIAH

SYSTEMATIC REVIEW

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG POLA MAKAN
ANAK TERHADAP KARIES GIGI PADA
ANAK SEKOLAH DASAR**



ASRI DWI LESTARI
NIM.P07525019004

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
2022

KARYA TULIS ILMIAH

SYSTEMATIC REVIEW

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG POLA MAKAN
ANAK TERHADAP KARIES GIGI PADA
ANAK SEKOLAH DASAR**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



ASRI DWI LESTARI
NIM.P07525019004

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
2022

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG POLA MAKAN ANAK TERHADAP KARIES GIGI PADA ANAK SEKOLAH DASAR

NAMA : ASRI DWI LESTARI

NIM : P07525019004

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, 27 Mei 2022

**Menyetui,
Dosen Pembimbing**



**drg.Hj.Aminah Br Saragih, M.Kes
NIP.196309092002122003**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik kesehatan Kemenkes Medan**



LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG POLA MAKAN
ANAK TERHADAP KARIES GIGI PADA ANAK
SEKOLAH DASAR
NAMA : ASRI DWI LESTARI
NIM : P07525019004

Karya Tulis Ini Telah Diuji Pada Sidang Akhir Jurusan kesehatan Gigi Poltekkes
Kemenkes RI Medan Mei 2022

Pengaji I

Nurhamidah, SST, M.Kes
NIP.196802241988032002

Pengaji II

Netty Jojor Aritonang, S.Pd,M.Kes
NIP. 195910161982012001

Ketua Pengaji

drg.Hj.Aminah Br Saragih, M.Kes
NIP.196309092002122003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



PERNYATAAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG POLA MAKAN ANAK
TERHADAP KARIES GIGI PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2022



Asri Dwi Lestari
P07525019004

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT**

SCIENTIFIC PAPER, JUNE, 2022

AsriDwi Lestari

**CORRELATION BETWEEN CHILDREN'S KNOWLEDGE ABOUT DIET
WITH DENTAL CARIES IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN**

vii + 28 Pages + 5 Tables + 4 Figures + 5 Appendices

ABSTRACT

Dental caries is a disease of the tooth tissue which is characterized by damage to the tooth tissue, starting from the tooth surface extending towards the pulp (Braurer). Diet is a way or effort to regulate the amount and type of food that aims to maintain health and good nutritional status. In order to be able to maintain dental and oral health, adequate knowledge is needed. Elementary school children generally like to eat sweet and sticky foods that can cause dental caries.

This study is a systematic review that aims to find out the correlation between children's knowledge about diet and dental caries in elementary school age children. This research was conducted by reviewing 10 published articles, published from 2017-2021, targeting school children as research objects where the number of samples in each article is different.

Through the results of a systematic review of 10 articles, it is known that the level of knowledge of children about eating patterns is 90% in the poor category and 10% in the good category.

This systematic review concluded that elementary school children's knowledge about diet is inadequate, so that children experience dental caries, and the wrong diet greatly affects the incidence of dental caries.

Keywords : Knowledge, Children's Diet, Dental Caries

References : 20 (2017-2021)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN JURUSAN
KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, JUNI 2022**

Asri Dwi Lestari

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG POLA MAKAN ANAK
TERHADAP KARIES GIGI PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

vii + 28 Halaman + 5 Tabel + 4 Gambar + 5 Lampiran

ABSTRAK

Karies gigi adalah penyakit jaringan gigi yang di tandai dengan kerusakan jaringan, dimulai dari permukaan gigi meluas ke arah pulpa (Braurer).Pola makan adalah suatu cara atau usaha dalam pengaturan jumlah dan jenis makan dengan maksud tertentu seperti mempertahankan kesehatan, status nutrisi.Dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut dipengaruhi salah satunya oleh pengetahuan.Pada umumnya Anak Sekolah Dasar suka mengonsumsi makanan yang manis dan lengket yang mengakibatkan terjadinya karies gigi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah systematic review yang bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang pola makan anak terhadap karies gigi pada anak usia Sekolah Dasar.Penelitian ini dilakukan dengan mereview 10 artikel yang sudah terpublikasi dari tahun 2017-2021 dengan sasaran anak sekolah dan jumlah sampel yang digunakan dalam setiap artikel berbeda.

Hasil *systematic review* dari 10 artikel diperoleh bahwa penelitian menunjukan tingkat pengetahuan pola makan 90% anak berpengetahuan buruk dan 10% berpengetahuan baik.

Simpulan dari *systematic review*,menunjukan bahwa pengetahuan anak Sekolah Dasar mengenai pola makan masih kurang,sehingga masalah utama yang dialami pada Anak Sekolah Dasar adalah karies gigi,dari penelitian ini pola makan yang salah sangat berpengaruh terhadap terjadinya karies gigi .

Kata kunci : Pengetahuan,Pola Makan Anak,Karies Gigi
Daftar Pustaka : 20 (2017-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan *systematic review* ini tepat pada waktunya. Adapun judul *Systematic review* yaitu “**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG POLA MAKAN ANAK TERHADAP KARIES GIGI PADA ANAK SEKOLAH DASAR**” sebagai salah satu syarat pendidikan program D-III Poltekkes Kemenkes Medan Kesehatan Gigi.

Dalam penyusunan *systematic review* ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu drg.Aminah Br Saragih,M.Kes,selaku pembimbing serta Ketua Pengudi penulis, yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan dan pemikiran dengan penuh kesabaran.
3. Ibu Nurhamidah, SST,M.Kes selaku dosen dan I penulis,yang telah memberikan masukan,arahan dan dukungan yang diberikan dalam penyempurnaan penulisan *Systematic Review*.
4. Ibu Netty Jojo Aritonang, S.Pd, M.Kes selaku dosen dan pengudi II,yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk penyempurnaan penulisan *Systematic Review*.
5. Yang terkasih dan teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya Bapak Ernang Muliadi dan Ibu Siti Julaikha yang telah membesarkan,membimbing,memberi dukungan,doa,motivasi dan juga telah memberikan dukungan material serta pendidikan dan pengasuhan yang baik untuk saya.Teruntuk kakak saya Ira Shopianti, AMKG dan abang Ipar saya DM. Hazri Juansyah Amd.Pel ANT II yang selalu memberikan dukungan, bantuan baik motivasi maupun material

penulis agar tetap semangat menjalankan pendidikan.Teruntuk Adik saya Wira Hadinata dan keponakan saya DM. Uwais Attarsyah Azra dan DM. Khabib Athallahsyah Azra yang selalu buat penulis semangat.

6. Teristimewa untuk Mas Wendy Pria Pratama jazakumullah khairan yang selalu memberikan dukungan bantuan baik motivasi,semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
7. Teristimewah untuk Amalia Sinar,Gledis Gusrani Pasaribu, Yesika N Pangaribuan,atas suka duka nya selama dikost dan selama pendidikan
8. Teman-teman penulis seluruh stambuk 2019 Jurusan Kesehatan Gigi yang telah menjadi temen suka duka selama mengikuti pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
9. Untuk orang-orang yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam membuat *Systematic Review* ini,untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan *Systematic Review* ini,seningga *Systematic Review* ini dapat disusun dengan baik dan nantinya dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan bagi semua pihak yang membaca dan bagi peneliti selanjutnya.

Medan, Mei 2022

Penulis

Asri Dwi Lestari
P07525019004

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Tinjauan Pustaka	4
A.1 Konsep Pengetahuan	4
A.1.1 Definisi Pengetahuan	4
A.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	4
A.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	5
A.1.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	6
A.2 Definisi Pola Makan.....	7
A.2.1 Pengertian Pola Makan	7
A.2.2 Komponen Pola Makan.....	7
A.2.3 Fakor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan	8
A.2.4 Klasifikasi Pola Makan	9
A.3 Definisi Karies Gigi	10
A.3.1 Pengertian Karies Gigi	10
A.3.2 Klasifikasi Karies	10
A.3.3 Penyebab Karies Gigi.....	11
A.3.4 Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Karies Gigi	12
A.3.5 Status Karies Gigi	14
B. Penelitian Terkait.....	14
C. Kebaruan Penelitian.....	16
E. Kerangka Berpikir.....	16
E. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	18
C. Rumusan PICOS	18
D. Prosedur Penelitian Artikel	18
E. Langkah Penelitian	19
F. Variabel Penelitian	20
G. Definisi Operasional Variabel	20
H. Instrumen Penelitian Dan Pengolahan Data.....	21
I. Analisis Penelitian.....	21
J. Etika Penelitian	21
BAB IV HASIL PENELITIAN	22
A. Kateristik Umum Artikel	22
BAB V PEMBAHASAN	24
A. Kateristik Umum Artikel	24
B. Karakteristik Pengetahuan Pola Makan Anak	25
C. Karakteristik Karies Gigi Anak Sekolah Dasar	25
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	26
A. Simpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	14
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	19
Tabel 4.1 Karakteristik Umum Artikel	22
Tabel 4.2 Karakteristik Pengetahuan pola Makan Anak.....	23
Tabel 4.3 Karakteristik Karies Gigi Anak SD	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Klasifikasi Karies	11
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 3.1 Langkah Penelitian.....	19
Gambar 3.2 Variabel Penelitian	20