

DAFTAR PUSTAKA

- Arbaini, Novi Hidayah, Yogie Irawan, and Mawaqit Makani. (2024). "Evaluasi Penggunaan Antibiotik Dengan Metode ATC/DDD Dan DU 90% Pada Pasien Anak Rawat Jalan Di RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4(6), 1280-1293.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chusun, and Nabilah Nuha. (2022). "HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG ANTIBIOTIK DI KELURAHAN MAMPANG KECAMATAN PANCORAN MAS DEPOK." *JURNAL AKADEMI FARMASI BHUMI HUSADA JAKARTA* 9(1), 75–82.
- Emelda, Andi, Dewi Yuliana, Andi Maulana, Tri Kutniawati, Waode Yumnal Utamil, Marwah, Idawati, and Lestari Novianti. (2023). "Gambaran Penggunaan Antibiotik Pada Masyarakat Di Pasar Niaga Daya Makassar." *Indonesian Journal of Community Dedication* 5(1), 13–18.
- Eugelella, V. A. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan dengan Pemberian Amoxicillin pada Balita di Desa Banjarwati Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas. Airlangga. Surabaya.
- Fadrian. (2023). *ANTIBIOTIK, INFEKSI DAN RESISTENSI*. Padang: Andalas University Press.
- Haris, Restu Nur Hasanah, Hesti Trisnianti Burhan, Wa Ode Masrida, Nur Fitriana Muhammad Ali, and Hizrah. (2023). "Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Masyarakat Terhadap Penggunaan Antibiotik Di Provinsi Sulawesi Tenggara." *Jurnal Mandala Pharmacon Indonesia* 9(1), 35–42. doi: 10.35311/jmpi.v9i1.294.
- Kemenkes RI. (2011). *Pedoman Umum Penggunaan Antibiotik*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kemenkes RI. (2021). *PEDOMAN PENGGUNAAN ANTIBIOTIK*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Maifitrianti, Tuti Wiyanti, and Dola Veorita Yuliarsi. 2020. "TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG PENGGUNAAN ANTIBIOTIK DI KELURAHAN TENGAH JAKARTA TIMUR."
- Nalendra, Aloysius Rangga Aditya, Yanti Rosalinah, Agus Priadi, Ibnu Subroto, Retno Rahayuningsih, Rina Lestari, Suwantica Kusamandari, Ria Yuliasari, Dewi Astuti, Jeffry Latumahina, Martinus Wahyu Purnomo, and Vina Aisyah Zede. (2021). *STATISTIKA SERI DASAR SPSS*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nilawati, SPt, MP, and MP Ir. Nelzi Fati. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN. Sumatera Barat: Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh*. Sumatera Barat: Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh.

- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Pakpahan, Martina, Deborah Siregar, Andi Susilawaty, Tasnim, Mustar, Radeny Ramdany, Evanny Indah Manurung, Efendi Sianturi, Marianna Rebecca Gadis Tompunu, Yenni Ferawati Sitanggang, and Maisyarah. M. (2021). *Promosi Kesehatan Perilaku Kesehatan*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Pratiwi, A. I., Wiyono, W. I., & Jayanto, I. (2020). Pengetahuan dan penggunaan antibiotik secara swamedikasi pada masyarakat Kota. *Jurnal Biomedik: JBM*, 12(3), 176-185.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sari, Gusti ayu Putu Laksmi Puspa, Ni Putu Diah Pranyaswasri, Ni Putu Lidya Maha Rani, Ni Komang Ayu Inten Dewi, Ni Putu Intan Laksminingsih, Ni Kadek Indah Amelia Widnyani, Ni Luh Putri Apriliani, Ni Wayan Novianti Purnama Adi, Ni Putu Anikasari, and Ni Wayan Suryani Puspita Sari. (2024). "EDUKASI TENTANG CARA PENGGUNAAN ANTIBIOTIK YANG BENAR PADA IBU-IBU PKK BANJAR PASDALEM." *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4(3), 437–49. doi: 10.36082/gemakes.v4i3.1703.
- Sofyani, Cindy Melinda, Taofik Rusdiana, and Anis Yohana Chaerunnisa. (2018). "REVIEW: Validasi Metode Analisis Kromatografi Cair Kinerja Tinggi Untuk Penetapan Kadar Uji Disolusi Terbanding Tablet Amoksisilin." *Farmaka* 16(1), 324–30.
- Suci, Himaniarwati, and La Ode Hamiru. (2024). "Analisis Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Pasien Rawat Jalan Di Rumah Sakit Umum Daerah Kota Kendari." *Jurnal Pharmacia Mandala Waluya* 3(1), 47–61. doi: 10.54883/jpmw.v3i1.94.
- Suryaningrum, D., & Priyanto, W. (2023). Tingkat Pengetahuan Masyarakat tentang DAGUSIBU Obat Antibiotik Amoxicillin di RT. 03 RW. 01 Kelurahan Prajurit Kulon Kota Mojokerto Periode Februari 2023: Level of Public Knowledge about DAGUSIBU Amoxicillin Antibiotic Medicine in RT. 03 RW. 01 Warrior Kulon Village, Mojokerto City Period February 2023. *AFAMEDIS*, 4(2), 70-77.
- Syafridah, Anita. (2022). "Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Balita Usia 0-2 Tahun Di Puskesmas Dewantara Kabupaten Aceh Utara The Relationship between Mother's Knowledge Level and Antibiotic Use Behavior in Toddlers Age 0-2 Years At Dewantara Health Center, North Aceh Regency." *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh* 8(2), 51–58.
- WHO. (2011). *World Health Statistics 2011*. Swiss: World Health Organization.
- WHO. (2014). *World-Health-Statistics-2014*. Swiss: World Health Organization.
- WHO. (2019). *ANTIMICROBIAL STEWARDSHIP PROGRAMMES IN HEALTH-CARE FACILITIES IN LOW- AND MIDDLE-INCOME COUNTRIES A WHO*

PRACTICAL TOOLKIT ANTIMICROBIAL STEWARDSHIP. Swiss: World Health Organization.

Zuchdi, Darmiyati. (1995). “Pembentukan Sikap.” *Cakrawala Pendidikan* 83690.

KUESIONER

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU RUMAH TANGGA TERHADAP PENGGUNAAN ANTIBIOTIK AMOKSISILIN DI DESA PEARUNG SILALI

Survei ini dilakukan untuk bahan penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sehubungan dengan hal itu saya sangat mengharapkan kesediaan Ibu untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi jawaban dari setiap pertanyaan dengan jujur dan sesuai dengan yang Ibu ketahui. Atas perhatiannya dan kerja samanya, saya ucapkan terimakasih.

Tanggal :

Nomor responden :

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur : Tahun
3. Pekerjaan :
4. Pendidikan :

A. PENGETAHUAN TERHADAP PENGGUNAAN AMOKSISILIN

Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda *Chek list* (✓) pada kolom “Ya” (Y) atau “Tidak” (T) yang tersedia.
2. Jawablah sesuai dengan yang anda ketahui.

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Antibiotik digunakan sebagai obat untuk mengobati atau mencegah infeksi akibat bakteri.		
2.	Antibiotik harus digunakan sesuai resep dokter.		
3.	Antibiotik yang tersisa dari pengobatan sebelumnya bisa digunakan Kembali tanpa resep dokter.		
4.	Antibiotik harus dihabiskan walaupun kita sudah sembuh.		
5.	Amoksisilin termasuk antibiotik dari kelompok peninsilin yang digunakan untuk menangani infeksi akibat bakteri.		
6.	Amoksisilin digunakan untuk mengobati flu atau pilek.		
7.	Amoksisilin dapat dibeli di apotek secara bebas tanpa resep dokter.		
8.	Resistensi antibiotik terjadi ketika obat antibiotik tidak lagi mampu membasmi bakteri yang menyebabkan infeksi.		
9.	Infeksi yang disebabkan oleh virus dapat diobati dengan amoksisilin.		
10.	Amoksisilin dapat dihentikan jika pasien merasa lebih baik sebelum pengobatan selesai.		

B. SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN AMOKSISILIN

Petunjuk :

Berilah tanda *Chek list* (✓) sesuai dengan sikap anda terhadap pernyataan

dibawah : SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memutuskan untuk memakai antibiotik tanpa berkonsultasi dengan dokter terlebih dahulu.				
2.	Saya menyerahkan antibiotik yang saya konsumsi kepada anggota keluarga yang sakit.				
3.	Saya menggunakan antibiotik sampai habis walaupun saya sudah sembuh.				
4.	Saya menaruh antibiotik di kotak obat untuk berjaga-jaga.				
5.	Saya lebih memilih mengkonsumsi antibiotik saat demam atau flu dibandingkan obat lain.				
6.	Saya menyelesaikan konsumsi antibiotik yang diberikan agar mencegah bakteri menjadi resisten.				
7.	Saya merasa bahwa informasi yang diberikan tenaga kesehatan (dokter, apoteker dan perawat) tentang penggunaan antibiotik amoksisilin cukup memadai dan jelas.				
8.	Saya lebih memilih menggunakan amoksisilin untuk menyembuhkan penyakit daripada obat lainnya.				
9.	Jika saya tidak merasa sembuh setelah mengonsumsi amoksisilin, saya akan segera pergi ke dokter daripada melanjutkan penggunaan obat sendiri.				
10.	Saya percaya penggunaan antibiotik seperti amoksisilin tidak berbahaya jika dikonsumsi dengan benar sesuai resep dokter.				

Lampiran 2

MASTER TABEL

Distribusi Skor Tiap-Tiap Pertanyaan Pengetahuan

No.	Responden	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Skor Tiap-Tiap Pertanyaan Pengetahuan										Total	Persentase %	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	51	SMA	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
2	R2	41	SMK	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
3	R3	52	SMA	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
4	R4	30	SMA	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
5	R5	27	SMK	Petani	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	50%	Kurang Baik
6	R6	42	S1	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	Baik
7	R7	56	SMA	Petani	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
8	R8	29	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
9	R9	50	SMA	Petani	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
10	R10	53	SMP	Petani	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	5	50%	Kurang Baik
11	R11	43	SMA	Petani	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	40%	Kurang Baik
12	R12	40	SLTA	Petani	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	30%	Tidak Baik
13	R13	55	SMP	Petani	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
14	R14	50	S1	PNS	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80%	Baik
15	R15	33	SLTA	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80%	Baik
16	R16	38	SMA	Petani	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
17	R17	29	SMA	Petani	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
18	R18	47	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
19	R19	56	SMP	Petani	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
20	R20	31	SMP	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
21	R21	55	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
22	R22	38	SMK	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
23	R23	48	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
24	R24	39	SMK	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
25	R25	42	S1	PNS	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
26	R26	35	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
27	R27	42	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
28	R28	29	S1	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
29	R29	52	SMP	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
30	R30	48	SMP	Petani	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
31	R31	53	SD	Petani	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
32	R32	50	SD	Petani	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
33	R33	52	SD	Petani	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
34	R34	29	SMK	Petani	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	Baik
35	R35	46	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
36	R36	48	SMA	Petani	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
37	R37	42	SMK	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
38	R38	48	SMP	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
39	R39	50	SMA	Petani	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
40	R40	39	SMA	Petani	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
41	R41	58	SD	Petani	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	40%	Kurang Baik
42	R42	36	SMA	Petani	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
43	R43	37	SMA	Petani	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
44	R44	45	SMP	Petani	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
45	R45	51	SMA	Petani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
46	R46	44	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
47	R47	44	S1	PNS	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
48	R48	22	SMA	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
49	R49	55	SMA	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
50	R50	48	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
51	R51	55	SMA	Petani	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
52	R52	40	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
53	R53	53	SMP	Petani	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
54	R54	45	SMA	Petani	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7	70%	Cukup Baik
55	R55	36	S1	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
56	R56	38	SD	Petani	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
57	R57	29	SMK	Wiraswasta	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4	40%	Kurang Baik
58	R58	41	S1	Petani	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
59	R59	44	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik
60	R60	27	S1	Ibu Rumah Tangga	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
61	R61	25	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
62	R62	54	SMA	Petani	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
63	R63	46	SMA	Petani	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	40%	Kurang Baik
64	R64	48	SMA	Petani	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
65	R65	51	SMA	Petani	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	30%	Tidak Baik
66	R66	37	SMA	Petani	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40%	Kurang Baik
67	R67	37	SLTA	Petani	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
68	R68	30	SMK	Petani	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
69	R69	37	SMA	Petani	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40%	Kurang Baik
70	R70	54	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
JUMLAH					69	69	57	43	63	16	42	46	14	19	438	62,5714%	Cukup Baik

Distribusi Skor Tiap-Tiap Pertanyaan Sikap

No.	Responden	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Skor Tiap-Tiap Pertanyaan Pengetahuan										Total	Persentase %	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	51	SMA	Ibu Rumah Tangga	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37	92,50%	Baik
2	R2	41	SMK	Petani	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	31	77,50%	Baik
3	R3	52	SMA	Ibu Rumah Tangga	3	2	3	4	2	4	4	2	4	4	32	80%	Baik
4	R4	30	SMA	Ibu Rumah Tangga	3	3	4	1	2	4	3	3	3	3	29	72,50%	Cukup Baik
5	R5	27	SMK	Petani	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	28	70%	Cukup Baik
6	R6	42	S1	Ibu Rumah Tangga	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	35	87,50%	Baik
7	R7	56	SMA	Petani	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	33	82,50%	Baik
8	R8	29	SMA	Petani	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	32	80%	Baik
9	R9	50	SMA	Petani	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	77,50%	Baik
10	R10	53	SMP	Petani	3	3	1	2	2	4	4	4	4	4	31	77,50%	Baik
11	R11	43	SMA	Petani	4	2	3	2	2	4	3	3	4	4	31	77,50%	Baik
12	R12	40	SLTA	Petani	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	25	62,50%	Cukup Baik
13	R13	55	SMP	Petani	2	2	3	2	2	3	4	2	4	4	28	70%	Cukup Baik
14	R14	50	S1	PNS	3	2	4	3	2	4	4	1	4	4	31	77,50%	Baik
15	R15	33	SLTA	Ibu Rumah Tangga	3	2	4	3	2	4	4	1	4	4	31	77,50%	Baik
16	R16	38	SMA	Petani	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	32	80%	Baik
17	R17	29	SMA	Petani	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	26	65%	Cukup Baik
18	R18	47	SMA	Petani	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
19	R19	56	SMP	Petani	4	2	2	2	1	4	3	2	4	4	28	70%	Cukup Baik
20	R20	31	SMP	Petani	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	31	77,50%	Baik
21	R21	55	SMA	Petani	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	31	77,50%	Baik
22	R22	38	SMK	Petani	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	32	80%	Baik
23	R23	48	SMA	Petani	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70%	Cukup Baik
24	R24	39	SMK	Wiraswasta	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	36	90%	Baik
25	R25	42	S1	PNS	4	2	4	1	1	4	4	1	4	4	29	72,50%	Cukup Baik
26	R26	35	SMA	Petani	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	32	80%	Baik
27	R27	42	S1	PNS	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	35	87,50%	Baik
28	R28	29	S1	Ibu Rumah Tangga	3	3	4	4	1	4	4	2	4	4	33	82,50%	Baik
29	R29	52	SMP	Petani	3	4	4	2	2	4	1	4	4	4	32	80%	Baik
30	R30	48	SMP	Petani	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	28	70%	Cukup Baik
31	R31	53	SD	Petani	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	28	70%	Cukup Baik
32	R32	50	SD	Petani	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	24	60%	Cukup Baik
33	R33	52	SD	Petani	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	33	82,50%	Baik
34	R34	29	SMK	Petani	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	32	80%	Baik
35	R35	46	SMA	Petani	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	27	67,50%	Cukup Baik
36	R36	48	SMA	Petani	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	31	77,50%	Baik
37	R37	42	SMK	Petani	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	27	67,50%	Cukup Baik
38	R38	48	SMP	Petani	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	33	82,50%	Baik
39	R39	50	SMA	Petani	2	1	1	2	3	1	2	2	3	4	21	52,50%	Kurang Baik
40	R40	39	SMA	Petani	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	35	87,50%	Baik
41	R41	58	SD	Petani	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	34	85%	Baik
42	R42	36	SMA	Petani	4	2	2	1	3	2	3	3	4	4	28	70%	Cukup Baik
43	R43	37	SMA	Petani	3	2	2	2	3	4	4	2	4	4	30	75%	Cukup Baik
44	R44	45	SMP	Petani	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	62,50%	Cukup Baik
45	R45	51	SMA	Petani	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	30	75%	Cukup Baik
46	R46	44	SMA	Petani	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	31	77,50%	Baik
47	R47	44	S1	PNS	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	28	70%	Cukup Baik
48	R48	22	SMA	Ibu Rumah Tangga	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	24	60%	Cukup Baik
49	R49	55	SMA	Ibu Rumah Tangga	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	31	77,50%	Baik
50	R50	48	SMA	Petani	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,50%	Baik
51	R51	55	SMA	Petani	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25	62,50%	Cukup Baik
52	R52	40	SMA	Petani	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27	67,50%	Cukup Baik
53	R53	53	SMP	Petani	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	30	75%	Cukup Baik
54	R54	45	SMA	Petani	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	31	77,50%	Baik
55	R55	36	S1	Ibu Rumah Tangga	3	3	4	3	1	2	4	2	4	4	30	75%	Cukup Baik
56	R56	38	SD	Petani	3	2	1	2	1	3	4	2	4	4	26	65%	Cukup Baik
57	R57	29	SMK	Wiraswasta	2	3	1	1	4	2	3	3	4	3	26	65%	Cukup Baik
58	R58	41	S1	Petani	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	29	72,50%	Cukup Baik
59	R59	44	SMA	Petani	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	25	62,50%	Cukup Baik
60	R60	27	S1	Ibu Rumah Tangga	3	2	2	1	2	3	3	3	4	3	26	65%	Cukup Baik
61	R61	25	SMA	Petani	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	65%	Cukup Baik
62	R62	54	SMA	Petani	3	3	2	2	2	4	3	3	4	2	28	70%	Cukup Baik
63	R63	46	SMA	Petani	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	27	67,50%	Cukup Baik
64	R64	48	SMA	Petani	3	3	3	2	1	4	4	2	4	3	29	72,50%	Cukup Baik
65	R65	51	SMA	Petani	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	29	72,50%	Cukup Baik
66	R66	37	SMA	Petani	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	33	82,50%	Baik
67	R67	37	SLTA	Petani	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
68	R68	30	SMK	Petani	3	4	2	3	2	2	3	2	4	4	29	72,50%	Cukup Baik
69	R69	37	SMA	Petani	4	4	2	3	4	1	4	3	4	4	33	82,50%	Baik
70	R70	54	SMA	Petani	4	3	4	2	2	4	4	2	3	4	32	80%	Baik
JUMLAH					224	187	195	177	175	215	236	183	245	253	2090	74,6429%	Cukup Baik

Lampiran 3

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER

Uji Validitas

1. Pengetahuan

Correlations																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	0,155	0,066	0,155	-0,122	.385*	0,111	-0,122	0,208	0,230	0,024	.400*	-0,122	0,230	0,111	.480**
	Sig. (2-tailed)		0,414	0,730	0,414	0,522	0,036	0,559	0,522	0,270	0,221	0,899	0,028	0,522	0,221	0,559	0,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	0,155	1	0,333	.441*	-0,102	0,015	.361*	-0,102	0,032	0,154	-0,184	0,118	-0,102	0,154	.361*	.478**
	Sig. (2-tailed)	0,414		0,072	0,015	0,590	0,935	0,050	0,590	0,866	0,415	0,331	0,534	0,590	0,415	0,050	0,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	0,066	0,333	1	0,333	-0,308	0,237	.757**	-0,308	0,339	0,318	0,201	0,302	-0,308	0,318	.757**	.759**
	Sig. (2-tailed)	0,730	0,072		0,072	0,098	0,208	0,000	0,098	0,067	0,087	0,287	0,105	0,098	0,087	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	0,155	.441*	0,333	1	-0,102	0,247	.361*	-0,102	-0,290	0,333	-0,184	.512**	-0,102	0,333	.361*	.568**
	Sig. (2-tailed)	0,414	0,015	0,072		0,590	0,188	0,050	0,590	0,121	0,072	0,331	0,004	0,590	0,072	0,050	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	-0,122	-0,102	-0,308	-0,102	1	-0,073	-0,284	-0,034	-0,152	-0,308	-0,062	-0,093	-0,034	-0,308	-0,284	-0,304
	Sig. (2-tailed)	0,522	0,590	0,098	0,590		0,702	0,129	0,856	0,424	0,098	0,745	0,626	0,856	0,098	0,129	0,102
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.385*	0,015	0,237	0,247	-0,073	1	0,257	-0,073	0,280	0,237	-0,131	.539**	-0,073	0,237	0,257	.553**
	Sig. (2-tailed)	0,036	0,935	0,208	0,188	0,702		0,171	0,702	0,134	0,208	0,491	0,002	0,702	0,208	0,171	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	0,111	.361*	.757**	.361*	-0,284	0,257	1	-0,284	0,089	.592**	-0,267	0,327	-0,284	.592**	.683**	.768**
	Sig. (2-tailed)	0,559	0,050	0,000	0,050	0,129	0,171		0,129	0,640	0,001	0,154	0,077	0,129	0,001	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	-0,122	-0,102	-0,308	-0,102	-0,034	-0,073	-0,284	1	-0,152	-0,308	-0,062	-0,093	1,000**	0,112	-0,284	-0,163
	Sig. (2-tailed)	0,522	0,590	0,098	0,590	0,856	0,702	0,129		0,424	0,098	0,745	0,626	0,000	0,556	0,129	0,390
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	0,208	0,032	0,339	-0,290	-0,152	0,280	0,089	-0,152	1	-0,123	.408*	0,102	-0,152	-0,277	0,238	0,296
	Sig. (2-tailed)	0,270	0,866	0,067	0,121	0,424	0,134	0,640	0,424		0,517	0,025	0,591	0,424	0,138	0,206	0,113
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	0,230	0,154	0,318	0,333	-0,308	0,237	.592**	-0,308	-0,123	1	-0,302	0,113	-0,308	.830**	0,263	.558**
	Sig. (2-tailed)	0,221	0,415	0,087	0,072	0,098	0,208	0,001	0,098	0,517		0,105	0,552	0,098	0,000	0,160	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	0,024	-0,184	0,201	-0,184	-0,062	-0,131	-0,267	-0,062	.408*	-0,302	1	-0,167	-0,062	-0,302	-0,024	-0,038
	Sig. (2-tailed)	0,899	0,331	0,287	0,331	0,745	0,491	0,154	0,745	0,025	0,105		0,379	0,745	0,105	0,899	0,841
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.400*	0,118	0,302	.512**	-0,093	.539**	0,327	-0,093	0,102	0,113	-0,167	1	-0,093	0,113	0,327	.578**
	Sig. (2-tailed)	0,028	0,534	0,105	0,004	0,626	0,002	0,077	0,626	0,591	0,552	0,379		0,626	0,552	0,077	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-0,122	-0,102	-0,308	-0,102	-0,034	-0,073	-0,284	1,000**	-0,152	-0,308	-0,062	-0,093	1	0,112	-0,284	-0,163
	Sig. (2-tailed)	0,522	0,590	0,098	0,590	0,856	0,702	0,129	0,000	0,424	0,098	0,745	0,626		0,556	0,129	0,390
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	0,230	0,154	0,318	0,333	-0,308	0,237	.592**	0,112	-0,277	.830**	-0,302	0,113	0,112	1	0,263	.586**
	Sig. (2-tailed)	0,221	0,415	0,087	0,072	0,098	0,208	0,001	0,556	0,138	0,000	0,105	0,552	0,556		0,160	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	0,111	.361*	.757**	.361*	-0,284	0,257	.683**	-0,284	0,238	0,263	-0,024	0,327	-0,284	0,263	1	.713**
	Sig. (2-tailed)	0,559	0,050	0,000	0,050	0,129	0,171	0,000	0,129	0,206	0,160	0,899	0,077	0,129	0,160		0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.480**	.478**	.759**	.568**	-0,304	.553**	.768**	-0,163	0,296	.558**	-0,038	.578**	-0,163	.586**	.713**	1
	Sig. (2-tailed)	0,007	0,008	0,000	0,001	0,102	0,002	0,000	0,390	0,113	0,001	0,841	0,001	0,390	0,001	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	

2. Sikap

Correlations																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson	1	.510**	0,323	-0,089	0,131	0,203	0,342	0,175	0,000	0,093	0,079	.439*	-0,158	0,243	0,075	.537**
	Sig. (2-tailed)		0,004	0,082	0,641	0,491	0,281	0,065	0,354	1,000	0,626	0,676	0,015	0,404	0,197	0,694	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson	.510**	1	0,077	0,281	.406*	0,248	0,074	-0,207	-0,052	0,131	0,060	.431*	0,127	0,051	-0,325	.511**
	Sig. (2-tailed)	0,004		0,687	0,133	0,026	0,187	0,696	0,273	0,785	0,490	0,751	0,017	0,504	0,789	0,079	0,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson	0,323	0,077	1	-0,035	0,138	-0,092	.734**	.590**	.407*	-0,065	.364*	-0,061	-0,219	-0,320	.409*	.570**
	Sig. (2-tailed)	0,082	0,687		0,854	0,466	0,628	0,000	0,001	0,026	0,731	0,048	0,750	0,245	0,084	0,025	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson	-0,089	0,281	-0,035	1	.444*	0,175	-0,196	-0,161	.384*	.547**	0,334	0,323	.390*	0,118	-.383*	.503**
	Sig. (2-tailed)	0,641	0,133	0,854		0,014	0,354	0,299	0,395	0,036	0,002	0,072	0,082	0,033	0,534	0,037	0,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson	0,131	.406*	0,138	.444*	1	0,361	0,107	-0,223	-0,065	.403*	0,147	0,052	0,260	0,254	-0,254	.538**
	Sig. (2-tailed)	0,491	0,026	0,466	0,014		0,050	0,573	0,237	0,734	0,027	0,440	0,787	0,166	0,176	0,176	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson	0,203	0,248	-0,092	0,175	0,361	1	-0,042	-.372*	-0,302	0,167	-.450*	-0,047	0,312	.451*	-0,250	0,197
	Sig. (2-tailed)	0,281	0,187	0,628	0,354	0,050		0,827	0,043	0,105	0,377	0,013	0,804	0,093	0,012	0,183	0,297
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson	0,342	0,074	.734**	-0,196	0,107	-0,042	1	.416*	0,282	0,085	0,297	-0,039	-0,157	-0,316	.475**	.538**
	Sig. (2-tailed)	0,065	0,696	0,000	0,299	0,573	0,827		0,022	0,131	0,657	0,111	0,839	0,408	0,089	0,008	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson	0,175	-0,207	.590**	-0,161	-0,223	-.372*	.416*	1	.531**	-0,126	0,200	0,077	-.469**	-.372*	.680**	0,282
	Sig. (2-tailed)	0,354	0,273	0,001	0,395	0,237	0,043	0,022		0,003	0,507	0,290	0,686	0,009	0,043	0,000	0,131
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson	0,000	-0,052	.407*	.384*	-0,065	-0,302	0,282	.531**	1	0,241	.643**	0,272	0,000	-0,252	0,259	.526**
	Sig. (2-tailed)	1,000	0,785	0,026	0,036	0,734	0,105	0,131	0,003		0,199	0,000	0,146	1,000	0,179	0,166	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson	0,093	0,131	-0,065	.547**	.403*	0,167	0,085	-0,126	0,241	1	0,217	0,216	.480**	0,090	-0,213	.509**
	Sig. (2-tailed)	0,626	0,490	0,731	0,002	0,027	0,377	0,657	0,507	0,199		0,250	0,253	0,007	0,636	0,258	0,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson	0,079	0,060	.364*	0,334	0,147	-.450*	0,297	0,200	.643**	0,217	1	.392*	-0,033	-0,257	0,148	.518**
	Sig. (2-tailed)	0,676	0,751	0,048	0,072	0,440	0,013	0,111	0,290	0,000	0,250		0,032	0,861	0,170	0,434	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson	.439*	.431*	-0,061	0,323	0,052	-0,047	-0,039	0,077	0,272	0,216	.392*	1	-0,094	0,167	0,041	.517**
	Sig. (2-tailed)	0,015	0,017	0,750	0,082	0,787	0,804	0,839	0,686	0,146	0,253	0,032		0,621	0,377	0,831	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson	-0,158	0,127	-0,219	.390*	0,260	0,312	-0,157	-.469**	0,000	.480**	-0,033	-0,094	1	0,125	-.594**	0,157
	Sig. (2-tailed)	0,404	0,504	0,245	0,033	0,166	0,093	0,408	0,009	1,000	0,007	0,861	0,621		0,512	0,001	0,409
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson	0,243	0,051	-0,320	0,118	0,254	.451*	-0,316	-.372*	-0,252	0,090	-0,257	0,167	0,125	1	-.424*	0,041
	Sig. (2-tailed)	0,197	0,789	0,084	0,534	0,176	0,012	0,089	0,043	0,179	0,636	0,170	0,377	0,512		0,020	0,830
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson	0,075	-0,325	.409*	-.383*	-0,254	-0,250	.475**	.680**	0,259	-0,213	0,148	0,041	-.594**	-.424*	1	0,099
	Sig. (2-tailed)	0,694	0,079	0,025	0,037	0,176	0,183	0,008	0,000	0,166	0,258	0,434	0,831	0,001	0,020		0,603
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson	.537**	.511**	.570**	.503**	.538**	0,197	.538**	0,282	.526**	.509**	.518**	.517**	0,157	0,041	0,099	1
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,004	0,001	0,005	0,002	0,297	0,002	0,131	0,003	0,004	0,003	0,003	0,409	0,830	0,603	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dari hasil pengujian validitas pada tabel diatas, dengan kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diisi oleh 30 responden dengan 15 item untuk masing masing kuesioner. Salah satu cara agar bisa mengetahui kuesioner yang valid dan tidak valid, dengan mencari r tabelnya terlebih dahulu. Rumus dari r tabel adalah $df = N - 2$ maka $30 - 2 = 28$, sehingga dengan sign 5% didapat $r \text{ tabel} = 0,361$. Dari hasil perhitungan validitas tabel diatas, dapat dinyatakan valid jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$, ada 10 item pengetahuan yang dinyatakan valid, dan 10 item sikap yang dinyatakan valid.

Uji Reliabilitas

1. Pengetahuan

Cronbach's Alpha	N of Items
0,829	10

2. Sikap

Cronbach's Alpha	N of Items
0,704	10

Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah jika nilai Cronbach's Alpha $> 0,60$ maka kuesioner dinyatakan reliabel atau konsisten. Sementara, jika nilai Cronbach's Alpha $< 0,60$ maka kuesioner dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.

Hasil dari pengujian reliabelitas pada variabel penelitian sebagai berikut.

Variabel	Cronbach's Alpha	Batas Kritis	Keterangan
Pengetahuan	0,829	0,6	Reliabel
Sikap	0,704	0.6	Reliabel

Lampiran 4

Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26 997/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama
Principal In Investigator

: Nia Gresty Siregar

Nama Institusi
Name of the Institution

: Poltekkes Kemenkes Medan

Dengan judul:
Title

"Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Rumah Tangga terhadap Penggunaan Antibiotik Amoksisilin di Desa Pearung Silali"
"Overview of Housewives' Knowledge and Attitudes Towards the Use of Amoxicillin Antibiotics in Pearung Silali Village"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 Mei 2025 sampai dengan tanggal 13 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 13, 2025 until May 13, 2026.



May 13, 2025
Chairperson,


Dr. Lestari Rahmah, MKT

00067/EE/2025/0159231271

Lampiran 5

Surat Permohonan Izin Penelitian



Kemenkes
Poltekkes Medan

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.15/ 269 /2025
 Lampiran : -
 Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Desa Pearung Silali
 Di -
 Tempat

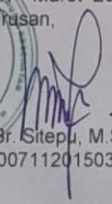
Dengan hormat,
 Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan ijin penelitian di Desa Pearung Silali yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
NIA GRESEY SIREGAR	PRATIWI RUKMANA NASUTION, M.SI., APT	GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU RUMAH TANGGA TERHADAP PENGGUNAAN ANTIBIOTIK AMOKSISILIN DI DESA PEARUNG SILALI

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 17 Maret 2025

Ketua Jurusan,



Nadroh Br. Sitepu, M.Si
 NIP. 198007112015032002

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 6

Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN
KECAMATAN PARANGINAN
DESA PEARUNG SILALI

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
 No. 470/ /2009/IV/2025

Sifat : Biasa
 Lampiran :-
 Hal : Izin Penelitian
 Kepada YTH :
 Ketua Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan
 di-
 Tempat

Menindaklanjuti surat Ketua Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor :PP .08.02/F.XXII.15/264/2025 tanggal 17 Maret 2025 tentang Permohonan Izin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa kami memberikan izin kepada mahasiswa dibawah ini :

NAMA MAHASWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
NIA GREITY SIREGAR	PRATIWI RUKMANA NASUTION, M.Si., APT.	GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU RUMAH TANGGA TERHADAP PENGUNAAN ANTIBIOTIK AMOKSISILIN DI DESA PEARUNG SILALI

Ada pun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut:
 Tidak membebankan biaya apapun kepada masyarakat di Desa Pearung Silali.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Dikeluarkan di : Pearung Silali
 Pada tanggal : 03 April 2025
 KEPADA DESA PEARUNG SILALI


KATLER SUDIRMAN SIREGAR

Jumlah Penduduk Desa Pearung Silali

2. GAMBARAN UMUM DEMOGRAFIS

A. KONDISI PENDUDUK

Berdasarkan data administrasi kependudukan Desa Pearung Silali mempunyai penduduk:

Berdasarkan data administrasi kependudukan Desa Pearung Silali mempunyai penduduk:

Jumlah Kepala Keluarga : 378 KK

Jumlah Penduduk : 1.594 Orang

Laki-laki : 777 Orang

Perempuan : 817 Orang

Dengan Rincian penduduk perkampung sebagai berikut;

NO	NAMA DUSUN	JUMLAH KK	JUMLAH JIWA		
			LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	DUSUN I	48	94	108	202
2	DUSUN II	57	104	123	227
3	DUSUN III	74	177	186	363
4	DUSUN IV	56	121	118	239
5	DUSUN V	47	95	93	188
6	DUSUN VI	49	89	91	180
7	DUSUN VII	47	97	98	195
JUMLAH		378	777	817	1.594

Dari jumlah penduduk diatas sebagian besar usia produktif memungkinkan usia tenaga kerja/tenaga kerja yang cukup namun dalam hal tenaga kerja ini perlu untuk mendapat keahlian dalam kerja dengan diadakan kegiatan kurssus ketenaga kerjaan dan pada akhirnya akan meningkatkan keahlian sehinggs akan meningkatkan pendapat masyarakat.

Lampiran 8

Gambar Antibiotik Amoksisilin



DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokumentasi 1 : Foto Peneliti Bersama Kepala Desa Pearung Silali dan Perangkat Desa.



Dokumentasi 2 : Foto Peneliti Bersama Ibu Rumah Tangga Desa Pearung Silali yang Sedang Mengisi Kuesioner.

BIJAK waspada resistensi antibiotik

Resistensi antibiotik adalah kondisi ketika antibiotik tidak lagi efektif dalam membunuh bakteri yang menginfeksi tubuh.



Statistik

Kematian akibat resistensi antibiotik mencapai 700 ribu orang per tahun dan diprediksikan di tahun 2050 bisa mencapai 10 juta orang per tahun di seluruh dunia.

AMR merupakan 1 dari 10 ancaman kesehatan global

- Proyeksi : 10 juta kematian per tahun¹
- Penurunan GDP 3.6%¹
- Beban ekonomi dunia US\$ 100 triliun

1.27 juta kematian per tahun²

700.000 kematian per tahun¹

2014 2019 2050

Penyebab Resistensi Antibiotik

- Penggunaan antibiotik secara tidak tepat atau berlebihan.
- Menghentikan pengobatan sebelum selesai meskipun gejala sudah mereda.
- Penggunaan antibiotik untuk infeksi yang disebabkan oleh virus (seperti flu dan pilek)
- Penggunaan antibiotik yang tidak sesuai dengan dosis atau durasi yang disarankan.

BIJAK DALAM MENGGUNAKAN ANTIBIOTIK

B

Beli antibiotik hanya dengan resep dokter.

I

Ikuti petunjuk penggunaan obat.

J

Jangan buang antibiotik sembarangan.

A

Awasi penggunaan antibiotik di rumah.

K

Konsultasi ke dokter jika sakit lebih dari tiga hari.

Ayo Bertindak Cegah Resistensi Antibiotik dengan 5T



- Tidak membeli antibiotik sendiri TANPA RESEP DOKTER.
- Tidak menggunakan antibiotik untuk selain INFEKSI BAKTERI.



- TIDAK MEMBERIKAN ANTIBIOTIK sisa kepada orang lain.
- Tanya pada apoteker untuk INFORMASI OBAT.



- TIDAK MENYIMPAN ANTIBIOTIK untuk persediaan di rumah.

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN
KECAMATAN PARANGINAN
DESA PEARUNG SILALI**

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN
Nomor : 470/ /2009 /IV /2025

Hal : Telah melaksanakan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Pearung Silali menerangkan bahwa :

Nama : Nia Gresty Siregar
NIM : P07539022031
Judul KTI : Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Ibu Rumah Tangga Terhadap Penggunaan Antibiotik Amoksisilin Di Desa Pearung Silali.

Benar telah melaksanakan Penelitian di Desa Pearung Silali, Kecamatan Paranginan, Kab. Humbang Hasundutan.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Diperbuat di : Pearung Silali
Pada Tanggal : 15 April 2025
Kepala Desa Pearung Silali


KATLER SUDIRMAN SIREGAR

Kartu Laporan Pertemuan Bimbingan KTI



JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

**KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2024/2025**



Nama : NIA GRESTY SIREGAR
NIM : P07539022031
Pembimbing : Pratiwi Rukmana Nasution, M.Si., Apt.

NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	16/01-25	I	Diskusi Persiapan judul KTI	<i>[Signature]</i>
2	21/01-25	II	Diskusi judul KTI (ACC)	<i>[Signature]</i>
3	28/01-25	III	Bimbingan BAB I, II, dan III	<i>[Signature]</i>
4	09/02-25	IV	Revisi BAB I, II, dan III	<i>[Signature]</i>
5	13/03-25	V	ACC proposal dan pengajuan sempro	<i>[Signature]</i>
6	15/03-25	VI	Revisi proposal	<i>[Signature]</i>
7	24/03-25	VII	Penandatanganan & ACC proposal	<i>[Signature]</i>
8	28/04-25	VIII	Diskusi hasil penelitian & pembahasan	<i>[Signature]</i>
9	28/04-25	IX	Diskusi BAB IV dan V	<i>[Signature]</i>
10	08/05-25	X	Revisi BAB IV dan V	<i>[Signature]</i>
11	09/05-25	XI	ACC KTI (pengajuan sidang)	<i>[Signature]</i>
12	30/06-25	XII	ACC KTI setelah revisi	<i>[Signature]</i>

Ketua,

Nadroh Br Sitepu, M. Si.
NIP. 198007112015032002

Lampiran 13

Hasil Turnitin KTI

 Page 2 of 35 - Integrity Overview Submission ID: trn:oid::1:3312104990

23% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

20%		Internet sources
9%		Publications
14%		Submitted works (Student Papers)

 Page 2 of 35 - Integrity Overview Submission ID: trn:oid::1:3312104990