

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
ANIMASI DAN *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR
PADA SISWA/I KELAS I SDN NO.064023
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**



**ROISATUR ROSYIDA NUR RITONGA
P07525022117**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
ANIMASI DAN *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR
PADA SISWA/I KELAS I SDN NO.064023
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai syarat menyelesaikan pendidikan program studi
Diploma III



**ROISATUR ROSYIDA NUR RITONGA
P07525022117**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO ANIMASI DAN *FLIPCHART* TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI YANG
BAIK DAN BENAR PADA SISWA/I KELAS I SDN
NO.064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

NAMA : ROISATUR ROSYIDA NUR RITONGA

NIM : P07525022117

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, 21 Maret 2025

**Menyetujui
Pembimbing**



**Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM
NIP. 197207221998032003**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes.
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN FLIPCHART TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/I KELAS I SDN NO.064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : ROISATUR ROSYIDA NUR RITONGA

NIM : P07525022117

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji pada Sidang Ujian Akhir
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI
Medan, 11 Juni 2025

Penguji I



drg. Nelly K. Manurung, M.Kes.
NIP. 197005232000032001

Penguji II



Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes.
NIP. 196704101991032003

Ketua Penguji



Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM
NIP. 197207221998032003

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan**



drg. Yetti Lusiani, M.Kes.
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/I KELAS I SDN NO.064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2025



Roisatur Rosyida Nur Ritonga
P07525022117

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HEALTH
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 11th 2025**

ROISATUR ROSYIDA NUR RITONGA

**DESCRIPTION OF EXTENSION USING ANIMATED VIDEO AND
FLIPCHART MEDIA ON KNOWLEDGE OF GOOD AND CORRECT
TOOTH BRUSHING AMONG 1ST GRADE STUDENTS OF SDN NO.
064023, MEDAN TUNTUNGAN SUB DISTRICT**

viii + 34 Pages, 2 Tables, 14 Appendices

ABSTRACT

Oral and dental health is an optimal condition where all parts of the mouth function well, supporting basic activities like breathing, eating, speaking, and social interaction. It also encompasses psychosocial dimensions that contribute to an individual's self-confidence and well-being. According to the World Health Organization (WHO) 2022 report, approximately 3.5 billion people worldwide suffer from oral and dental health disorders. In Indonesia, the prevalence of dental caries reaches 88.80%, accompanied by low access to dental care services and public awareness. The 2018 Basic Health Research (*Riskesdas*) in North Sumatra Province showed that 53.61% of children aged 5–9 years experienced dental damage. Although 93.27% of the population brushes their teeth, only 1.81% do so at the correct time. In Medan City, the prevalence of dental damage in children over 3 years old reached 39.15%, with 96.15% of the population brushing their teeth, but only 3.56% doing so at the appropriate time (Ministry of Health RI, 2023).

This research was descriptive with a survey method conducted through questionnaire distribution. It aims to describe the effectiveness of extension using animated video and flipchart media on the knowledge of good and correct tooth brushing among 1st-grade students of SDN No. 064023, Medan Tuntungan Sub District.

The research results showed an increase in students' knowledge after the extension. In the animated video group, before the extension, 56% were in the poor category, while after the extension, 72% became good. In the flipchart group, before the extension, 52% were poor, and after the extension, 52% became good.

The extension successfully improved students' knowledge, with the greatest improvement observed in the group using animated video media, which was considered more successful than flipchart media.

Keywords : Extension, Tooth brushing, Animated video, Flipchart, Knowledge

References : (2010-2024)

**KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, 11 JUNI 2025**

Roisatur Rosyida Nur Ritonga

**Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi Dan
Flipchart Terhadap Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Yang Baik Dan
Benar Pada Siswa/I Kelas I SDN No.064023 Kecamatan Medan
Tuntungan**

viii + 34 Halaman, 2 Tabel, 14 Lampiran

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut berperan penting dalam menunjang kualitas hidup anak, terutama pada masa pertumbuhan. Di Indonesia, tingginya prevalensi karies pada anak sering disebabkan oleh kurangnya edukasi dan kesadaran tentang teknik serta waktu menyikat gigi yang tepat. Berdasarkan Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018, hanya sebagian kecil anak menyikat gigi pada waktu yang tepat, di Sumatera Utara, 53,61% anak usia 5-9 tahun mengalami kerusakan gigi. Meskipun terdapat 93,27% penduduk menyikat gigi, hanya 1,81% melakukannya pada waktu yang benar. Oleh karena itu, edukasi melalui media seperti video animasi dan *flipchart* penting untuk membentuk kebiasaan sejak dini (Kemenkes RI, 2023).

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survey yang dilakukan dengan membagikan kuesioner, dan bertujuan untuk mengetahui gambaran penyuluhan menggunakan media video animasi dan *flipchart* terhadap pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa/i kelas I SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan siswa/i setelah penyuluhan. Pada kelompok video animasi, sebelum penyuluhan 56% kategori buruk, 44% sedang, tidak ada kriteria baik, setelah penyuluhan 72% baik, 28% sedang, dan tidak ada kriteria buruk. Pada kelompok *flipchart*, sebelum penyuluhan 52% buruk, 44% sedang, dan 4% baik, setelah penyuluhan 52% baik, 48% sedang, dan tidak ada kriteria buruk.

Penyuluhan terbukti meningkatkan pengetahuan siswa/i kelas I tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar. Peningkatan terbesar terjadi pada kelompok yang menggunakan media video animasi. Dengan demikian, media video animasi dinilai lebih berhasil dalam meningkatkan pemahaman siswa/i dibandingkan media *flipchart*.

Kata Kunci : Penyuluhan, Menyikat gigi, Video Animasi, *Flipchart*,
Pengetahuan

Daftar Bacaan : (2010-2024)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunianya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya yang berjudul “Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi Dan *Flipchart* Terhadap Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa/i Kelas I SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan” Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan beberapa pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM., selaku dosen pembimbing sekaligus ketua penguji yang selalu sabar dan tiada henti-hentinya membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
3. Ibu drg. Nelly K. Manurung, M.Kes., selaku dosen penguji I yang banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes., selaku dosen penguji II yang telah memberi masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. Seluruh dosen dan staf pegawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan kemenkes RI Medan yang telah memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan Ilmu pengetahuan.
6. Bapak Nardi Pasaribu, S.Pd, M.Si., selaku Kepala Sekolah SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan serta staf pengajar yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

7. Kedua orang tua saya tercinta dan tersayang Bapak Adi surya, S.Pd dan Ibu Nursinah, S.Pd.I terimakasih banyak karena selalu memberikan ketulusan doanya, dukungan baik secara moril maupun material, serta motivasi dan terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi semoga selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. Banyak cinta untuk kalian berdua dari putrimu.
8. Saudara kandung saya kakak Nurhafni Ritonga, A.md, Farm serta ketiga abang dan satu-satunya adik saya, terimakasih untuk doa dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dalam perjuangan mencapai gelar yang didoakan.
9. Teman saya Yuyun Andriani, Lastri Anggrani Siregar, Diana Pertiwi, Elizabet Esteria Panjaitan, dan Novita Sari yang telah memberikan semangat dan dukungan, terimakasih semoga kita sama-sama dilancarkan pendidikannya.

Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam membuat Karya Tulis Ilmiah ini, untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini dapat disusun dengan baik dan nantinya dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan kepada yang membaca.

Medan, Juni 2025



Roisatur Rosyida Nur Ritonga
NIM : P07525022117

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
2.1 Penyuluhan Kesehatan	5
2.1.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan	5
2.1.2 Tujuan Penyuluhan Kesehatan	5
2.1.3 Media Penyuluhan	6
2.1.3.1 Media Video Animasi	6
2.1.3.2 Media Flipchart	9
2.2 Pengetahuan.....	11
2.2.1 Definisi Pengetahuan	11
2.2.2 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	12
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	13
2.3 Kesehatan Gigi dan Mulut	15
2.3.1 Defenisi Kesehatan Gigi dan Mulut	15
2.3.2 Menyikat gigi	15
2.3.2.1 Tujuan menyikat gigi	16
2.3.2.2 Alat dan bahan menyikat gigi	16
2.3.2.3 Langkah Menyikat Gigi	17
2.3.2.4 Bentuk sikat gigi	17
2.4 Kerangka Konsep.....	18
2.5 Defenisi Operasional	19
 BAB III METODE PENELITIAN	 20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	20
3.2.1 Lokasi Penelitian	20
3.2.2 Waktu Penelitian	20
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	20
3.3.1 Populasi	20
3.3.2 Sampel	21
3.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	21
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 25

4.1 Hasil Penelitian	25
4.2 Pembahasan	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	30
5.1 Simpulan	30
5.2 Saran	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Video Animasi Pada Siswa/i Kelas I SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan.....	25
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media <i>Flipchart</i> Pada Siswa/i Kelas I SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Penulis
- Lampiran 2 Kuesioner
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 5 Surat Survei Awal
- Lampiran 6 Ethical Clearance
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Master Tabel
- Lampiran 10 Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12 Media Video Animasi dan *Flipchart*
- Lampiran 13 Daftar Konsultasi Penelitian
- Lampiran 14 Jadwal Penelitian