

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG CARA MENJAGA  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN  
MEDIA RODA BERPUTAR TERHADAP PENGETAHUAN  
SISWA/I KELAS IV MIN 8 LANGKAT**



**SUCI INDAH LESTARI  
P07525022122**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## KARYA TULIS ILMIAH

# GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA RODA BERPUTAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWA/I KELAS IV MIN 8 LANGKAT

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Diploma III



SUCI INDAH LESTARI  
P07525022122

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025

## LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA RODA BERPUTAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWAII KELAS IV MIN 8 LANGKAT

NAMA : SUCI INDAH LESTARI

NIM : P07525022122

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Medan, 20 Maret 2025

Menyetujui,



Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA RODA BERPUTAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWAII KELAS IV MIN 8 LANGKAT

NAMA : SUCI INDAH LESTARI

NIM : P07525022122

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Oleh Dosen Penguji  
Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan  
Medan, 12 Juni 2025

### Penguji I

drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP.197006181999032003

### Penguji II

drg. Aminah Br.Salagih,M.Kes  
NIP. 196309092002122003

### Ketua Penguji

Nurhamidah, SST, M.Kes  
NIP. 196802241988032002

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA RODA BERPUTAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWA/I KELAS IV MIN 8 LANGKAT**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 2025



Suci Indah Lestari  
NIM. P07525022122

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE  
Scientific Paper, June 12<sup>th</sup> 2025**

**Suci Indah Lestari**

**Overview of Counseling on How to Maintain Dental and Oral Health  
Using a Spinning Wheel Medium on the Knowledge of Grade IV  
Students at MIN 8 Langkat**

**ix + 34 pages + 3 tables + 1 picture + 12 appendices**

**ABSTRACT**

Dental and oral health problems among school-aged children in Indonesia remain high. Based on the 2018 Basic Health Research (*Riskesdas*), the prevalence of caries in children aged 5–9 years reached 92.6%. Low knowledge about dental and oral care is one of the main causes. One medium that can be used is an educational game such as a spinning wheel.

This type of research was descriptive with a survey method that aims to determine the level of knowledge of grade IV students at MIN 8 Langkat about dental and oral health before and after counseling on dental and oral health using a spinning wheel medium, with a research sample of 30 students. Data was collected by distributing questionnaires before and after the counseling with the spinning wheel medium was conducted.

The results of the study showed that before the counseling, 8 students (26.6%) had good knowledge, 21 students (70%) had moderate knowledge, and 1 student (3.3%) had poor knowledge. After the counseling, 29 students (96.6%) had good knowledge and 1 student (3.3%) had moderate knowledge, with none having poor knowledge. This increase indicates that counseling with the spinning wheel medium is effective in increasing students' knowledge regarding dental and oral health.

This study concluded that there was an increase in the knowledge of grade IV students at MIN 8 Langkat about dental and oral health through the use of the spinning wheel medium.

**Keywords : Counseling, Knowledge, and Spinning Wheel Medium**  
**References : 23 (2016–2022)**

**POLTEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KTI, 12 JUNI 2025**

**Suci Indah Lestari**

**Gambaran Penyuluhan Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media Roda Berputar Terhadap Pengetahuan Siswa/i Kelas IV MIN 8 Langkat**

**ix + 34 halaman + 3 tabel + 1 gambar + 12 Lampiran**

**ABSTRAK**

Masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah di Indonesia masih tinggi. Berdasarkan Riskesdas tahun 2018, prevalensi karies pada anak usia 5–9 tahun mencapai 92,6%. Pengetahuan yang rendah tentang perawatan gigi dan mulut menjadi salah satu penyebab utama. Salah satu media yang dapat digunakan adalah permainan edukatif seperti roda berputar.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif dengan metode survey yang bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan siswa/i kelas IV MIN 8 langkat tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media roda berputar dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 30 siswa/i. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuesioner sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media roda berputar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, sebanyak 8 siswa/i (26,6%) memiliki pengetahuan baik. 21 siswa/i (70%) pengetahuan sedang, dan 1 siswa/i (3,3%) pengetahuan buruk. Setelah penyuluhan, 29 siswa/i (96,6%) memiliki pengetahuan baik dan 1 siswa/i (3,3%) pengetahuan sedang, serta tidak ada yang memiliki pengetahuan buruk. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penyuluhan dengan media roda berputar efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa/i mengenai kesehatan gigi dan mulut.

Simpulan dari penelitian ini adalah terjadinya peningkatan pengetahuan siswa/i kelas IV MIN 8 Langkat tentang kesehatan gigi dan mulut dengan media roda berputar.

Kata kunci : Penyuluhan, Pengetahuan dan Media Roda Berputar  
Daftar bacaan : 23 ( 2016-2022 )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunianya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya. Adapun Judul Karya Tulis Ilmiah adalah "**GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA RODA BERPUTAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWAII KELAS IV MIN 8 LANGKAT**". Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Nurhamidah, SST, M.Kes selaku Dosen Pembimbing sekaligus ketua penguji yang selalu bersedia meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan petunjuk, saran, dan masukan dengan penuh kesabaran di tengah-tengah tugasnya yang padat sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.
3. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Dosen dan Penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk penyempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah
4. Ibu drg.Aminah Br. Saragih, M.Kes, selaku Dosen dan Penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk penyempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
5. Bapak Sutrisno, S.Ag kepala sekolah Min 8 Langkat yang telah memberikan izin dan bantuan kepada saya untuk melakukan

penelitian .

6. Teristimewa teruntuk kedua orang tua saya Teruntuk yang paling saya cintai dan sayangi yaitu kedua orang tua saya Ayah Junaidi Sutoyo dan Ibu juwita Wingsih tidak henti hentinya mengupayakan segala sesuatu, serta selalu medoakan dan menyayangi saya dalam hal keadaan apapun dan selalu memberikan nasihat agar tetap semangat.
7. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat saya yang luar biasa, Nellvi and Olivia yang telah banyak membantu Suci dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih atas dukungan, semangat, waktu, dan tenaga yang telah kamu luangkan untuk mendampingi suci melalui setiap tantangan selama penggerjaan KTI ini.
8. Teman-teman Angkatan 2022 terimahkasih atas suka dan duka yang kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
9. Teruntuk Suci Indah Lestari, Terimaksih karena sudah berproses dan berjuang untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Medan,12 juni 2025

Penulis



Suci Indah Lestari

NIMP07525022122

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PERSETUJUAN****LEMBAR PENGESAHAN****PERNYATAAN****ABSTRACT .....** ..... i**ABSTRAK .....** ..... ii**KATA PENGANTAR .....** ..... iii**DAFTAR ISI.....** ..... v**DAFTAR TABEL .....** ..... vii**DAFTAR GAMBAR .....** ..... viii**DAFTAR LAMPIRAN .....** ..... ix**BAB I PENDAHULUAN .....** ..... 1

- A. Latar Belakang..... 1
- B. Rumusan Masalah ..... 3
- C. Tujuan Penelitian..... 3
  - C.1. Tujuan Umum ..... 3
  - C.2. Tujuan Khusus..... 3
- D. Manfaat Penelitian ..... 4

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....** ..... 5

- A. Penyuluhan ..... 5
  - A.1. Pengertian Penyuluhan ..... 5
  - A.2 Tujuan Penyuluhan..... 5
  - A.2. Sasaran Penyuluhan ..... 5
  - A.3. Metode Penyuluhan..... 6
- B. Pengetahuan..... 7
  - B.1. Pengertian Pengetahuan ..... 7
  - B.2. Tingkatan Pengetahuan..... 7
  - B.3. Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan ..... 8
  - B.4. Cara Pengukuran Pengetahuan ..... 10
- C. Kesehatan Gigi dan Mulut..... 11
  - C.1. Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut ..... 11
  - C.2. Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut..... 11
  - C.3. Akibat Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut..... 12
  - C.4. Cara Pemeliharaan Gigi dan Mulut yang Benar ..... 12
- D. Media ..... 16
  - D.1. Pengertian Media..... 16
  - D.2. Tujuan Media..... 16
  - D.3. Jenis jenis Media ..... 17
- E. Media Roda Berputar..... 18
  - E.1. Pengertian Roda Berputar ..... 18
  - E.2. Kelebihan Media Roda Berputar..... 18
  - E.3. Kekurangan Media Roda Berputar ..... 19

E.4. Langkah-Langkah Membuat Media Roda Berputar .....	19
F. Kerangka Konsep .....	20
G. Defenisi Operasional.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
C. Polpulasi dan Sampel penelitian .....	22
C.1. Populasi Penelitian .....	22
C.2. Sampel Penelitian.....	22
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	23
D.1. Cara Pengumpulan Data .....	23
D.2. Instrumen Penelitian .....	24
D.3. Prosedur Kerja.....	24
E. Penglolahan dan Analisis Data .....	25
E.1. Penglolahan Data .....	25
E.2. Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan.....	28
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>32</b>
A. Simpulan .....	32
B. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa/i Kelas IV MIN8 Langkat Sebelum Dilakukan Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Media roda Berputar .....	27
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa/i Kelas IV MIN 8 Langkat Sesudah Dilakukan Penyuluhan Kesehatan Gigi DanMulut Dengan Media roda Berputar .....	27
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa/i Kelas IV MIN 8 Langkat Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Media roda Berputar .....	28

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Media Roda Berputar ..... 18

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat KEPK
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Media Roda Berputar
- Lampiran 5 Kuesioner
- Lampiran 6 Informed Consent
- Lampiran 7 Master Tabel
- Lampiran 8 Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 9 Daftar Konsultasi Penelitian
- Lampiran 10 Jadwal Penelitian
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian