

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN  
ANAK TENTANG MEMELIHARA KESEHATAN GIGI  
DAN MULUT DENGAN MEDIA *BUSY BOOK*  
PADA SISWA/I KELAS I SD SWASTA  
ANGKASA 2 LANUD SOEWONDO**



**INNEKE KUNTUM  
P07525022018**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## **KARYA TULIS ILMIAH**

# **GAMBARAN PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG MEMELIHARA KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA *BUSY BOOK* PADA SISWA/I KELAS I SD SWASTA ANGKASA 2 LANUD SOEWONDO**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
Diploma III



**INNEKE KUNTUM  
P07525022018**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG MEMELIHARA KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA *BUSY BOOK* PADA SISWA/I KELAS I SD SWASTA ANGKASA 2 LANUD SOEWONDO**

**NAMA : INNEKE KUNTUM**

**NIM : P07525022018**

Telah Diterima dan Disetujuin Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguin  
Medan, 20 Maret 2025

**Menyetujui  
Pembimbing**



**Shiska Buwana Dhewi, SKM, MKM  
NIP.198007282003122002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP.197006181999032003**

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG MEMELIHARA KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA *BUSY BOOK* PADA SISWA/I KELAS I SD SWASTA ANGKASA 2 LANUD SOEWONDO

NAMA : INNEKE KUNTUM

NIM : P07525022018

Karya Tullis ini Telah diuji Pada Sidang Ujian Jurusan Kesehatan Gigi  
Poltekkes Kemenkes RI Medan  
11 Juni 2025

Penguji I

drg. Herlinawati, M.Kes  
NIP.196211191989022001

Penguji II

Kartika Emailijati, SKM, M.Kes  
NIP.196803161988032002

Ketua Penguji

Shiska Buwana Dhewi, SKM, MKM  
NIP.198007282003122002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP.197006181999032003

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG MEMELIHARA KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA *BUSY BOOK* PADA SISWA/I KELAS I SD SWASTA ANGKASA 2 LANUD SOEWONDO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 11 Juni 2025



Inneke Kuntum  
P07525022018

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KTI, 11 JUNI 2025**

**Inneke Kuntum**

**Gambaran Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Media *Busy Book* Pada Siswa/I Kelas I SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo**

**x + 25 halaman, 2 tabel, 1 gambar, 12 lampiran**

**ABSTRAK**

Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut merupakan segala sesuatu yang diketahui berkaitan dengan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Penyuluhan kesehatan gigi adalah tercapainya perubahan pengetahuan, adanya peningkatan keterampilan dan dapat menjalankan perilaku sehat dalam kehidupan sehari-hari. *Busy book* merupakan buku aktivitas sederhana yang didesain secara kreatif.

Jenis penelitian ini deskriptif dengan metode survey yang menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan yang bertujuan untuk mengetahui Gambaran Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Menggunakan Media *Busy Book* Pada Siswa/I Kelas I SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian yang dilakukan pada 30 orang siswa/I kelas I diperoleh data bahwa tingkat pengetahuan siswa/I sebelum dilakukan penyuluhan, siswa dengan pengetahuan baik hanya 7 orang (23,3%), sedang 20 orang (66,6%), dan buruk 3 orang (10,1%). Setelah dilakukan penyuluhan menggunakan media busy book, siswa dengan pengetahuan baik meningkat menjadi 25 orang (83,3%), sedang 5 orang (16,6%).

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengetahuan siswa/I setelah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media *busy book* efektif dalam meningkatkan pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut.

Kata kunci : Penyuluhan, Pengetahuan, *Busy Book*,  
Daftar Pustaka : 20 (2020-2024)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE  
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 11<sup>th</sup> 2025**

**Inneke Kuntum**

**Overview of Counseling on Children's Knowledge About Maintaining Dental and Oral Health Using Busy Book Media for First Grade Students at SMA Swasta Angkasa 2 Soewondo Air Base**

**x + 25 pages, 2 tables, 1 picture, 12 appendices**

**ABSTRACT**

Knowledge of dental and oral health is everything known related to the maintenance of dental and oral health. Dental health counseling aims to achieve a change in knowledge, an increase in skills, and the ability to practice healthy behaviors in daily life. A busy book is a simple activity book that is creatively designed.

This type of research is descriptive with a survey method that used pre-test and post-test questionnaires, aiming to determine the overview of counseling on children's knowledge about maintaining dental and oral health using busy book media for first grade students at SMA Swasta Angkasa 2 School, Soewondo Air Base, with a sample size of 30 people.

The results of the research conducted on 30 first-grade students showed that before the counseling, the students' knowledge level was as follows: only 7 students (23.3%) had good knowledge, 20 students (66.6%) had moderate knowledge, and 3 students (10.1%) had poor knowledge. After the counseling using busy book media, students with good knowledge increased to 25 people (83.3%), while 5 students (16.6%) had moderate knowledge.

It can be concluded from the results of this study that the students' knowledge after counseling using busy book media was effective in increasing children's knowledge about dental and oral health.

**Keywords : Counseling, Knowledge, Busy Book**  
**References : 20 (2020-2024)**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ini panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “**Gambaran Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Media Busy Book Pada Siswa/I Kelas I SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo**”. Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III di Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kesehatan Gigi. Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI.
2. Ibu Shiska Buwana Dhewi, SKM, MKM selaku pembimbing utama dan sebagai ketua penguji yang telah banyak meluangkan waktu dan membimbing penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu drg. Herlinawati, M.Kes selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Kartika Emailijati, SKM, M.Kes selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Para Dosen dan Staff pegawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah memberikan ilmu dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepada pihak sekolah dan seluruh guru SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo yang telah memberikan izin untuk melakukan

penelitian dan membantu kepada saya sehingga penellitian ini diselesaikan dengan baik.

7. Kepada bu Asmawati SKM, M.Si saya berterima kasih atas bimbinganya selama ini, memberikan masukan selama proses penyusunan dan yang membantu dalam menyelesaikan KTI ini.
8. Terkhususnya kepada kedua orangtua saya, Ayah saya yang saya cintai bernama, Muhammad Sopian dan Ibu saya yang saya sayangi bernama Robiatul Adabiah, Dua orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, sumber kekuatan, serta sebagai sandar terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih untuk semua doa yang tidak pernah putus, cinta tanpa syarat, dengan keyakinan ayah dan ibu selalu membuatku semangat dan terima kasih dukungannya sehingga saya sampai dititik ini. Sehat selalu dan semoga panjang umur, ayah dan ibu harus selalu ada disetiap perjalanan hidup saya.
9. Kepada saudara-saudaraku tercinta, yaitu abang saya Viski Perdana dan adik saya Putri Maylani terima kasih atas doa dan supportnya sehingga saya sampai dititik ini. Dan saya juga berterima kasih kepada ibu saya, Bu Farida Hanum yang telah menjadi rumah kedua saya, memberikan semangat, motivasi, dukungan kepada saya, yang selalu siap mendengarkan keluh kesah, dan memberikan agar tetap berjuang. Dan saya berterima kasih kepada udak saya Muhammad Yasir yang juga sudah membantu saya dan memerikan dukungan kepada saya. Dan juga kepada seluruh keluarga saya juga berterima kasih atas doa dan dukungannya.
- 10.Untuk teman saya, yaitu Ketrin Jeniper Lopez Manalu, Najwa Salsabila Hsb dan Namira Azizah Adha K. yang telah banyak membantu, menemani dalam segala hal, yang telah menjadi support system garis paling depan, memberikan kesenangan serta

kebahagian kepada saya selama masa sulit, memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses dan beruntung bisa kenal orang seperti kalian, terima kasih sudah menjadi teman terbaik saya.

Akhirnya dalam kesempatan ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan besar hati penulis memngharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan dapat menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 11 Juni 2025



Inneke Kuntum

## DAFTAR ISI

### **LEMBARAN PERSETUJUAN**

### **LEMBARAN PENGESAHAN**

### **PERNYATAAN**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSRTACK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN .....**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan Umum .....	3
C.2 Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....**

A. Penyuluhan .....	5
A.1 Pengertian Penyuluhan.....	5
A.2 Tujuan Penyuluhan .....	5
B. Pengetahuan .....	5
B.1 Pengertian Pengetahuan .....	5
B.2 Tingkat Pengetahuan.....	6
B.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	7
C. Cara Memelihara Kesehatan gigi dan Mulut.....	8
C.1 Menyikat Gigi .....	8
C.2 Mengurangi Makanan yang Manis.....	9
C.3 Mengkonsumsi Makanan yang Berserat.....	10
C.4 Pembersihan Karang Gigi .....	10
C.5 Pemeriksaan Secara Rutin .....	10
D. Akibat Tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut .....	11
E. Media <i>Busy Book</i> .....	11
E.1 Pengertian Media .....	11
E.2 Media <i>Busy Book</i> .....	11
E.3 Manfaat Media <i>Busy Book</i> .....	12
E.4 Cara Pembuatan Media <i>Busy Book</i> .....	13
F. Kerangka Konsep .....	13
G. Defenisi Operasional.....	13

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	15
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	15
B.1 Lokasi Penelitian.....	15
B.2 Waktu Penelitian .....	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
C.1 Populasi Penelitian .....	15
C.2 Sampel Penelitian.....	15
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	16
E. Pengolahan dan Analisa Data .....	17
E.1 Pengolahan Data .....	17
E.2 Analisa Data.....	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>19</b>
A. Hasil Penelitian .....	19
B. Pembahasan .....	20
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>22</b>
A. Simpulan .....	22
B. Saran.....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Melakukan Penyuluhan dengan Media <i>Busy Book</i> .....	19
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Melakukan Penyuluhan dengan Media <i>Busy Book</i> .....	19

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 <i>Busy Book</i> .....	12
-----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| Lampiran 1  | Surat <i>Ethical Clearence</i>      |
| Lampiran 2  | Surat Permohonan Izin Penelitian    |
| Lampiran 3  | Surat Keterangan Selesai Penelitian |
| Lampiran 4  | <i>Infomed Consent</i>              |
| Lampiran 5  | Kuesioner                           |
| Lampiran 6  | Satpel                              |
| Lampiran 7  | Master Tabel                        |
| Lampiran 8  | Denah Lokasi                        |
| Lampiran 9  | Jadwal Konsultasi                   |
| Lampiran 10 | Jadwal Penelitian                   |
| Lampiran 11 | Dokumentasi                         |
| Lampiran 12 | Daftar Riwayat Hidup                |