

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). *Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak*.
- Anjani, R., Novianti, N., Nuraeni, C., Jannah, R., Mariam Nabila, S. W., & Widjayatri, Rr. D. (2023). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 3-4 Tahun. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 3(1), 15–40. <https://doi.org/10.21580/joecce.v3i1.12650>
- Arfiah Jauharuddin, Rumaisha Soumena, Suciwati Sundu, Dewi Sartika, & Hasrini Hasrini. (2024). Efektivitas Gosok Gigi Massal dan Pendidikan Kesehatan Gigi Mulut Pada Anak Usia 7-11 Tahun di SD Inpres Unggulan BTN Pemda. *Faedah: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.59024/faedah.v2i3.979>
- Fatmasari Diyah, Jati Dyah Utami, W., Keperawatan Gigi, J., Kemenkes Semarang, P., & Corresponding Author, I. (2020). Edukasi dan Pendampingan Selama 21 Hari dengan Mogigu Meningkatkan Perilaku Menggosok Gigi dengan Benar pada Anak dan Orang Tua SD Bulusan Semarang. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 7(1), 29–34. <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/index>
- Fauziah, E. P., Had, S., Fitria, S., Poltekkes, U., & Surabaya, K. (2024). Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas 6 MI. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 5. <https://ejurnal2.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/index>
- Fitria Amaniya, C., Ainun Mardhiah, dan, Keperawatan Gigi, J., & Kesehatan Kemenkes Aceh, P. (2022). *Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Pengguna Orthodonti Cekat Knowledge of Dental and Oral Hygiene Maintenance with Dental and Oral Hygiene Status in Fixed Orthodontic Users*. 15(1). <http://ejournal.poltekkesaceh.ac.id>
- Jumriani, K., Fadillah Basrah, A., Kesehatan Gigi, J., Kemenkes Makassar, P., & Amanah Makassar Email Penulis Korespondensi, S. (2022). Penggunaan Media Penyuluhan Audio Visual Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri Maccini 2 Kota Makassar. *Tahun*, 21(1), 54.
- Ira Liasari, P. K., Ardian Priyambodo, R., Utari, N., Nur Aida, W., Kesehatan Gigi, J., & Kemenkes Makassar, P. (2023). Pengetahuan Kesehatan Gigi pada Siswa Sekolah Dasar melalui Penggunaan Media Busy Book, P., Menarik dalam Pendidikan Kesehatan Gigi *Media Kesehatan Gigi*. 22(1).
- Khulwani, Q. W., Nasia, A. A., Nugraheni, A., & Utami, A. (2021). Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Status Karies Siswa SMP Negeri 1 Selogiri, Wonogiri. *E-GiGi*, 9(1). <https://doi.org/10.35790/eg.9.1.2021.32570>

- Kusumastuti Hendrawan, A., Hendrawan, A., Al Gozali, U., & Maritim Nusantara Cilacap, A. (2020). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja* (Vol. 5, Issue 1).
- Mutia Mutia, Yakob Napu, & Sri Wahyuningsi Laiya. (2024). Pengaruh Media Busybook terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Kelompok B di TK Aster Kelurahan Molosipat W Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(4), 227–237. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i4.1702>
- Putri, V. S., & Maimaznah, M. (2021). Efektifitas Gosok Gigi Massal dan Pendidikan Kesehatan Gigi Mulut pada Anak Usia 7-11 Tahun di SDN 174 Kel. Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.36565/jak.v3i1.152>
- Putri, V. S., & Suri, M. (2022). Pentingnya Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah di RT 10 Kelurahan Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i1.207>
- Ria Ngena, Manurung Nelly Katharina, & Simaremare Susy Adrianelly. (2023). Penyuluhan, Sikat Gigi, dan Pembersihan Karang gigi (Scaling) Pada Siswa-Siswi Negeri 13 Medan. *JEUMPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.
- Saidah, A., Isni, K., Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, P., & Edukasi Kesehatan Mulut dan Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak di Kelurahan Rejowinangun, P. (2022). *The Indonesian Journal of Health Promotion Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*. 5(2). <https://doi.org/10.31934/mppki.v2i3>
- Sitanaya, R., Lesmana, H., Yunus, S.I. & Andini, N., 2024. Busy Book sebagai media peningkatan pengetahuan kesehatan gigi mulut bagi anak usia 6–7 tahun. *Media Kesehatan Gigi*, 23(1), pp.39–44.
- Syahrir, S., Achmad, H., Wijaya, W. E., Inayah, Y., Kesehatan, D. I., Anak, G., Kedokteran, F., Hasanuddin, G. U., Perintis, J., Km, K., & Makassar, T. (2020). Upaya Pencegahan Karies: Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Pemberian Topikal Aplikasi Fluoride pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Makassar Caries Prevention Efforts: Dental and Oral Health Counseling and Topical Application of Fluoride to Children with Special Needs in Makassar City. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hasanuddin (JPMH)* (Vol. 1, Issue 2).
- Tonglo, T., Lydia Maramis, J., Kesehatan Kab, D., Jl Budi Utomo, T., Kab, K., & Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Manado JIRW Mongisidi Malalayang Manado, J. I. (2020). *Gambaran Pengetahuan Tentang Teknik Menyikat Gigi dan Karang Gigi Pada Siswa Kelas 1 SMP Benih Papua di Timika Provinsi Papua Barat*.
- Ulfah Rasuna. (2023). Konsumsi Air Minum dan Karies Gigi Pada Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjar. *Jurnal Terapis Gigi Dan Mulut*.

Windyana Faulina, Adhani Rosihan, & Azizah Aulia. (2020). Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Lagu “GIGI SEHAT” Terhadap Penurunan Plak di Barito Kuala. *Jurnal Kedokteran Gigi*, IV. No 1.

Lampiran 1 Etical Clereance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1233/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Inneke Kuntum
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"gambaran penyuluhan terhadap pengetahuan anak tentang memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media busy book pada siswa/I Kelas I SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia"

"Description of counseling on children's knowledge about maintaining dental and oral health using busy book media for grade I students of Angkasa 2 Private Elementary School, Soewondo Air Force Base, Medan Polonia District"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan tanggal 12 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 12, 2025 until June 12, 2026.

June 12, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 5 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/76 /2025

Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDS Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia

di

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Inneke Kuntum

NIM : P07525022018

Judul Penelitian : Gambaran penyuluhan terhadap pengetahuan anak tentang memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media busy book pada siswa/i kelas 1 SDS Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia

Tempat Penelitian : SDS Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 Mei 2025

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan

[Signature] Ketua Jurusan Kesehatan Gigi *[Signature]*



Drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima surat dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian



**YAYASAN ARDHYA GARINI
PENGURUS CABANG LANUD SOEWONDO
SD SWASTA ANGKASA 2**



Akreditasi A (Amat Baik)

JL. POLONIA UJUNG NO. 99 TELP. (061) 4149118 MEDAN - 20157

EMAIL : sdangkasa2lanudmedan@yahoo.com

NSS. 104076004014

NDS. G. 17041009

NPSN. 10257991

Nomor : B-186 /SD.A.2 / V / 2025

Medan, 22 Mei 2025

Lampiran : -

Hal : Surat Keterangan Izin Penelitian

Kepada
**Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Plh Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan**
Di -

Tempat.

Dengan hormat,

Sesuai dengan Surat Direktur Poltekkes Kemenkes Medan PlhKetua Jurusan Kesehatan Gigi Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/76/2025 tanggal 05 Mei 2025 perihal Permohonan Melaksanakan Penelitian, dengan ini SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia, Kota Medan menerangkan bahwa :

Nama : **INNEKE KUNTUM**
NIM : **P07525022018**
Judul Penelitian : "Gambaran Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Menggunakan Media Busy Book pada Siswa/i Kelas I SDS Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia".

Benar telah melakukan Penelitian di SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo, Kecamatan Medan Polonia, Kota Medan pada tanggal 21 Mei 2025 s/d 22 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya, dan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 22 Mei 2025

Kepala SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo
Kecamatan Medan Polonia



SUDARWATI, S.Pd
NIP. 0115200612120049

Lampiran 4

INFOMEND CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakakn bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dilakukan oleh Inneke Kuntum dengan judul “Gambaran Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Media *Busy Book* Pada Siswa/I Kelas I SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo”.

Nama :
Umur :
Alamat :
Nama Wali Murid :

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan, bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktunya tanpa sanksi apapun.

Yang Menyatakan
Peneliti

Medan, 2025
Wali Murid

(Inneke Kuntum)

()

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

Soal Gambaran Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Menggunakan Media Busy Book Pada Siswa/ I Kelas I SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo

Nama :
Umur :
Kelas :
Jenis Kelamin :

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Apa guna memelihara kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Gigi menjadi bersih dan sehat
 - b. Gusi berdarah dan kotor
 - c. Bibir mudah terkena sariawan
2. Bagaimana cara memelihara kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Menyikat gigi dengan baik dan benar
 - b. Sering makan makanan yang manis
 - c. Memeriksa gigi bila sakit saja
3. Apa akibat jika tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Bau mulut
 - b. Gigi bersih
 - c. Gigi sehat
4. Makanan apa yang baik untuk gigi?
 - a. Permen
 - b. Donat
 - c. Semangka
5. Makanan apa yang merusak gigi?
 - a. Timun
 - b. Semangka
 - c. Donat
6. Kapan waktu yang tepat menyikat gigi?
 - a. Pagi setelah sarapan

- b. Siang sebelum tidur
 - c. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
7. Apa saja salah satu alat yang digunakan untuk menyikat gigi?
- a. Sapu
 - b. Sendok
 - c. Sikat gigi
8. Menyikat gigi dilakukan setiap hari minimal sebanyak?
- a. 8 kali sehari
 - b. 3 kali sehari
 - c. 2 kali sehari
9. Apa tujuan dari menyikat gigi?
- a. Supaya gigi berlubang
 - b. Membersihkan sisa-sisa makanan
 - c. Supaya gigi kuning
10. Kontrol ke dokter gigi, minimal...
- a. 2 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 3 bulan sekali
11. Setiap permukaan gigi paling sedikit disikat berapa kali..
- a. 1-2 kali
 - b. 3-4 kali
 - c. 8-12 kali
12. Ciri-ciri sikat gigi yang baik adalah....
- a. Bulu sikat halus
 - b. Bulu sikat kasar
 - c. Bulu sikat mekar

Lampiran 6

SATUAN ACARA PENYULUHAN



INNEKE KUNTUM
P07525022018

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok Bahasan	: Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Menyikat Gigi2. Mengurangi Makanan Yang Manis3. Mengonsumsi Makanan Yang Berserat4. Pembersihan Karang Gigi5. Pemeriksaan Secara Rutin6. Akibat Tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut
Sasaran	: Siswa/I Kelas I SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia
Waktu	: 10.00 WIB
Tempat	: SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo Kecamatan Medan Polonia
Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Mei 2025

A. Tujuan

a) Tujuan Instruksional Umum

Setelah diberikan penyuluhan selama 20 menit diharapkan peserta dapat memahami tentang memelihara kesehatan gigi dan mulut

b) Tujuan Instruksional Khusus

Setelah dilakukan penyuluhan, peserta mampu menjelaskan :

1. Pengertian menyikat gigi
2. Pembersihan Karang Gigi
3. Mengurangi Makanan Yang Manis
4. Mengonsumsi Makanan Yang Berserat
5. Pemeriksaan Secara Rutin

B. Materi

1. Menyikat Gigi

Menyikat gigi merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk membersihkan gigi dari sisa makanan. Menyikat gigi sebaiknya dilakukan dengan baik dan benar. Cara menyikat gigi adalah cara yang umum dianjurkan untuk membersihkan deposit lunak pada permukaan gigi dan gusi dan merupakan tindakan preventif dalam menuju keberhasilan dan kesehatan rongga mulut yang optimal. Teknik menyikat gigi yang sering dianjurkan yaitu *roll technic*, karena teknik ini sederhana tetapi efisien dan dapat digunakan di seluruh bagian mulut.

Cara menyikat gigi dengan *roll technic* yaitu : bulu-bulu sikat ditempatkan pada gusi sejauh mungkin dari permukaan oklusal dengan ujung bulu-bulu sikat mengarah ke apeks dan sisi bulu sikat digerakkan secara perlahan-lahan, melalui dari permukaan gigi sehingga bagian belakang dari kepala sikat bergerak dengan lengkungan. Pada waktu bulu sikat melalui mahkota klinis, kedudukannya hampir tegak lurus pada permukaan email. Gerakan ini diulang 8-12 kali setiap daerah dengan sistematis sehingga tidak ada yang terlewatkan (Tonglo. T., & Maramis, J., L 2020).

2. Mengurangi Makanan yang Manis

Anak usia sekolah yang sedang dalam masa pertumbuhan cenderung mengonsumsi berbagai jenis makanan untuk memenuhi kebutuhan energi yang sesuai dengan aktivitas mereka. Pola makan ini dapat mempengaruhi kesehatan gigi anak, karena berbagai jenis makanan yang dikonsumsi. Anak sekolah dasar cenderung menyukai makanan yang bersifat kariogenik, seperti cokelat, permen, dan biskuit. Semakin sering anak mengonsumsi makanan manis, semakin besar pengaruhnya terhadap kesehatan gigi mereka.

Pada usia ini, anak-anak sangat rentan terhadap karies gigi karena kebiasaan mengonsumsi makanan manis. Kurangnya pengetahuan anak tentang cara menjaga kebersihan gigi dan mulut, dibandingkan dengan orang dewasa, turut mempengaruhi kemampuan mereka dalam menjaga kesehatan gigi, terutama ketika dikombinasikan dengan pola makan tinggi gula, yang meningkatkan risiko karies gigi (Ulfah Rasuna, 2023).

3. Mengonsumsi Makanan yang Berserat

Makanan berserat, keras, dan abrasif paling baik untuk menjaga kesehatan gigi karena dapat menghentikan penumpukan kotoran di gigi. Makanan tinggi serat secara alami dapat membersihkan permukaan gigi. Ciri-ciri makanan yang sangat baik untuk kesehatan mulut, seperti kandungan seratnya yang tinggi, keras, dan kasar. Selain itu, mereka sadar bahwa nutrisi seperti buah dan sayur baik untuk menjaga kesehatan gigi (Fauziyah et al., 2024).

4. Pembersihan Karang Gigi

Kebersihan gigi dan mulut (*Oral Hygiene*) adalah suatu keadaan rongga mulut yaitu gigi dan jaringan gusi yang dalam keadaan bersih. Menjaga kebersihan gigi dan mulut merupakan suatu tindakan yang dilakukan untuk membersihkan sisa-sisa makanan yang terdapat di dalam rongga mulut. *Oral hygiene* yang baik dapat diperoleh bila rongga mulut bebas dari plak, debris, *calculus* dan yang merupakan faktor etiologi lokal terjadinya kerusakan gigi dan jaringan pendukung gigi. Upaya yang dapat dilakukan untuk mencapai *Oral hygiene* yang baik adalah dengan melakukan sikat gigi yang baik dan benar dan pembersihan karang gigi (*scaling*). *Scaling* adalah suatu tindakan mengangkat atau membuang/ menghilangkan karang gigi dari permukaan gigi sehingga gigi terbebas dari karang gigi (Ria Ngena et al., 2023).

5. Pemeriksaan Secara Rutin

Pembersihan plak dan sisa makanan yang tersisa dengan menyikat gigi, teknik dan caranya jangan sampai merusak struktur gigi dan gusi. Pembersihan karang gigi dan penambalan gigi yang berlubang oleh dokter gigi, serta pencabutan gigi yang sudah tidak bisa dipertahankan lagi dan merupakan fokal infeksi. Kunjungan berkala ke dokter gigi setiap enam bulan sekali baik ada keluhan ataupun tidak ada keluhan (Putri & Maimaznah, 2021).

6. Akibat Tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

a. Bau mulut

Bau mulut adalah masalah yang cukup mengganggu akibat dari malas merawat kesehatan gigi adalah munculnya bau mulut, Bau mulut membuat kepercayaan diri menurun, karena kerap memberi aroma tidak sedap saat sedang berbicara dengan orang lain. Untuk mencegah bau mulut, harus menjaga pola makanan yang sehat, menyikat gigi dua kali sehari, dan melakukan pemeriksaan rutin ke dokter gigi setiap enam bulan sekali (Putri & Suri, 2022).

b. Karies gigi

Karies adalah suatu proses demineralisasi pada email, dentin, dan sementum yang disebabkan oleh aktivitas metabolik suatu mikroorganisme (Khulwani et al., 2021).

c. Karang gigi

Karang gigi adalah terbentuk dari plak termineralisasi. Akibat plak dibiarkan lama sehingga bersifat basa, dan adanya zat metabolisme, kalsium dari saliva akan mengendap pada lapisan plak sehingga terjadi pengapuran lapisan plak tersebut sehingga menjadi karang gigi. (Tonglo et al., n.d. 2020).

C. Metode

- Ceramah
- Tanya – Jawab

D. Metode

- *Busy Book*

E. Kegiatan Penyuluhan

No	Kegiatan Penyuluhan	Media	Waktu	Kegiatan Sasaran
1.	Pembukaan <ul style="list-style-type: none">• Perkenalan• Menjelaskan Tujuan• Menyebutkan materi	-	3 Menit	Mendengarkan
2.	Penyampaian Materi <ul style="list-style-type: none">• Pengertian menyikat gigi• Mengurangi Makanan Yang Manis• Mengonsumsi Makanan Yang Berserat• Pembersihan Karang Gigi• Pemeriksaan Secara Rutin	<i>Busy Book</i>		Mendengarkan Memperhatikan Dan Memperagakan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">• Evaluasi• Kesimpulan• Saran	-	7 Menit	Mendengarkan Dan Menjawab Pertanyaan

F. Kesimpulan dan Saran

- **Kesimpulan**

Dengan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut adalah salah satu upaya untuk meningkatkan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar, karena rongga mulut

adalah pintu gerbang masuknya kuman penyakit, maka dari itu penting bagi anak-anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut.

- **Saran**

Diharapkan siswa/l dapat memahami dan mengetahui cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan baik.

Lampiran 7 Master Tabel

MASTER TABEL
KUESIONER SEBELUM PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN *BUSY BOOK*

No	Kode Responden	JK	Usia	Daftar Pertanyaan												Total Skor	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	001	P	6Th	1	1	1	0	1	0	1	8	1	0	0	1	7	Sedang
2.	002	L	6Th	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Buruk	
3.	003	P	7Th	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8	Sedang
4.	004	L	6Th	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8	Sedang
5.	005	L	7Th	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	6	Sedang
6.	006	L	6Th	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	6	Sedang
7.	007	P	7Th	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	Sedang
8.	008	L	6Th	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	6	Sedang
9.	009	P	7Th	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	9	Baik
10.	010	L	6Th	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	9	Baik
11.	011	P	7Th	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7	Sedang
12.	012	P	6Th	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6	Sedang
13.	013	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10	Baik
14.	014	P	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	Baik
15.	015	L	6Th	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	Sedang
16.	016	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Sedang
17.	017	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	Sedang
18.	018	L	7Th	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	Sedang
19.	019	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Sedang
20.	020	P	7Th	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Buruk
21.	021	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	Baik
22.	022	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Sedang
23.	023	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
24.	024	P	6Th	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	Buruk
25.	025	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Sedang
26.	026	P	7Th	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	Sedang

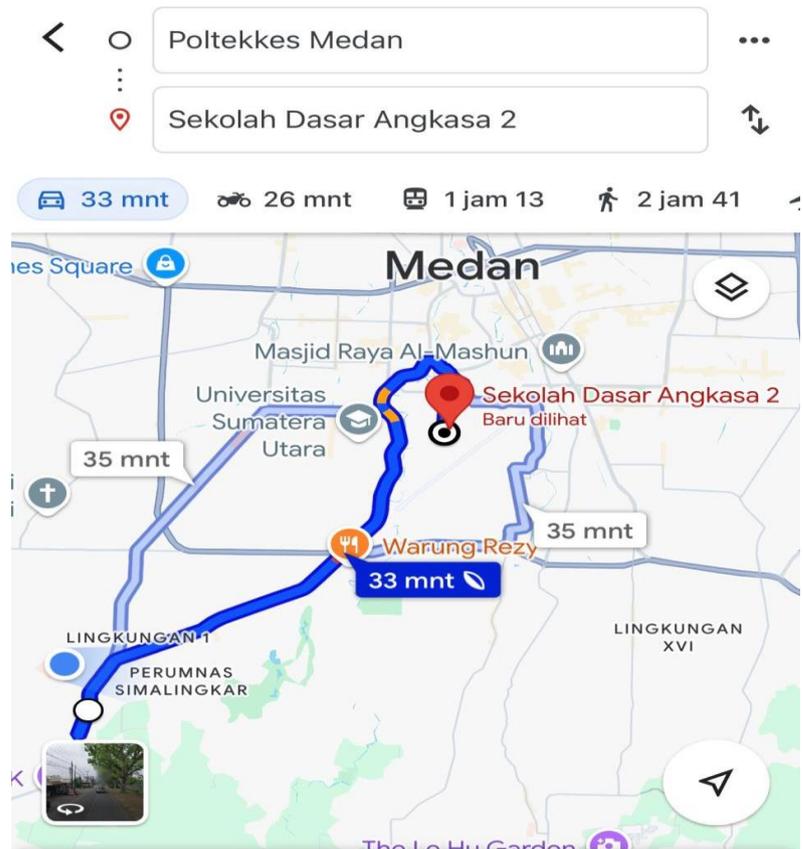
27.	027	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Sedang
28.	028	L	7Th	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	9	Baik
29.	029	L	6Th	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	Buruk
30.	030	P	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Sedang
Rata-rata																	7,26	Sedang

MASTER TABEL
KUESIONER SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN *BUSY BOOK*

No	Kode Responden	JK	Usia	Daftar Pertanyaan												Total Skor	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	001	P	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Sedang
2.	002	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	Baik
3.	003	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik
4.	004	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	Baik
5.	005	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik
6.	006	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	Baik
7.	007	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
8.	008	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Sedang
9.	009	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Sedang
10.	010	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	Baik
11.	011	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik
12.	012	P	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	Baik
13.	013	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
14.	014	P	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Sedang
15.	015	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
15.	016	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik
17.	017	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik
18.	018	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik
19.	019	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
20.	020	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
21.	021	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
22.	022	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
23.	023	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
24.	024	P	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
26.	025	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
26.	026	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Sedang

27.	027	P	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
28.	028	L	7Th	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
29.	029	L	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
30.	030	P	6Th	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
Rata-rata																	10,7	Baik

Lampiran 8 Denah Lokasi Penelitian



Lampiran 9 Jadwal Konsultasi

DAFTAR KONSULTASI

NAMA : Inneke Kuntum

JUDUL : **Gambaran Penyuluhan Pengetahuan Anak Tentang Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Media *Busy Book* Pada Siswa/I Kelas I SD Swasta Angkasa 2 Lanud Soewondo**

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pembimbing
		BAB	SUB BAB			
1.	Senin, 20 Januari 2025		Mengajukan Judul KTI	Lakukan survei awal dan pertimbangkan waktu dan Lokasi		
2.	Selasa, 21 Januari 2025		Acc Judul KTI	Perbaiki judul dan membuat outline		
3.	Kamis, 23 Januari 2025	Outline		Membuat Outline yang lengkap dan jelas		
4.	Selasa, 4 Februari 2025	BAB I	- Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian	Memasukkan survey awal		
5.	Rabu, 13 Februari 2025	BAB II	- Tinjauan Pustaka - Kerangka Konsep - Definisi Operasional	- Perbaiki Kerangka Konsep - Perbaiki Definisi Operasional		
6.	Kamis, 19 Februari 2025	BAB III	- Jenis Penelitian - Lokasi Dan Waktu Penelitian - Populasi dan Sampel Penelitian	- Perbaikan Populasi dan Sampel		

			<ul style="list-style-type: none"> - Jenis Dan Cara Pengumpulan Data - Pengolahan Data 			
7.	Kamis, 20 Maret 2025		Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Sediakan Ppt - Mempersiapkan diri - Memperbaiki cara penulisan - Mengambil surat izin penelitian 		
8.	Rabu, 2 April 2025	BAB I,II,II	Revisi Perbaikan Proposal KTI	Sudah perbaikan		
9.	Senin, 14 April 2025	BAB I,II,III	Perbaikan Proposal	Perbaiki cara penulisan dan spasi		
10.	Rabu, 21 Mei 2025		Pengambilan Data	Jaga sikap, penampilan, sopan santun dan tata krama,		
11.	Senin, 26 Mei 2025		Memeriksa Kuesioner dan membuat hasil master tabel	Lanjutkan ke BAB IV dan V		
12.	Rabu, 4 Juni 2025	BAB IV,V	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan - Saran 	Perbaiki cara penulisan dan spasi		
13.	Kamis, 5 Juni 2025	BAB V dan Abstrak	Membuat isi Abstrak	Perhatikan panduan penulisan abstrak, sesuai dengan judul KTI		
14.	Rabu, 11 Juni 2025		Ujian Seminar Hasil KTI	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan Hasil Ujian - Perbaikan tata penulisan 		

15.	Selasa, 17 Juni 2025		Revisi KTI	Periksa perlengkapan data	<i>Sal</i>	
16.	Senin, 20 Juni 2025		Menyerahkan KTI	Dijilid Lux dan ditanda tangani oleh Pembimbing, Penuji dan Ketua Jurusan	<i>Sal</i>	

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, 11 Juni 2025
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shiska', written over the text 'Pembimbing'.

Shiska Buwana Dhewi, SKM, MKM
NIP. 198007282003122002

Lampiran 10 Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

NO	Uraian Kegiatan	BULAN																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penetapan target proposal penelitian			■	■																				
2.	Pengajuan judul			■	■	■	■																		
3.	Persiapan izin lokasi			■	■	■	■	■	■																
4.	Persiapan proposal									■	■	■	■	■											
5.	Pengumpulan data														■	■									
6.	Pengolahan data															■	■								
7.	Mengajukan hasil penelitian																■	■							
8.	Seminar hasil penelitian																	■	■						
9.	Penggandaan laporan penelitian																					■	■	■	

Lampiran 11 Dokumentasi

DOKUMENTASI PENELITIAN

- Pembagian kuesiner sebelum penyuluhan



- Melakukan penyuluhan dengan menggunakan media *busy book*



➤ Pembagian kuesioner sesudah penyuluhan



Lampiran 12

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS

Nama : Inneke Kuntum
Tempat/Tanggal Lahir : Simp Rt. Jior, 24 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : inekkekuntum@gmail.com
Alamat : Simpang Ranto Jior
Anak Ke : 2 dari 3 bersaudara
No.Telepon.Hp : 085256920247

B. NAMA ORANGTUA

Ayah : Muhammad Sopian
Ibu : Robiatul Adabiah

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

2009 – 2015 : SD Negeri 116254 Sungai Kanan
2015 – 2018 : MTS Negeri Sungai Kanan
2018 – 2021 : SMA Negeri 1 Sei Kanan
2022 – 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III)
Kesehatan gigi Politeknik
Kesehatan Kemenkes Medan