

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET*
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI
SEIMBANG BALITA DI DESA HUTABAGASAN
KECAMATAN DOLOK SANGGUL**



**TRESYA ANGEL K MANULLANG
P07520121119**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2024**

SCIENTIFIC PAPER

**THE EFFECT OF COUNSELING WITH LEAFLET MEDIA ON
MOTHERS' KNOWLEDGE ABOUT BALANCED NUTRITION
FOR TODDLERS IN HUTABAGASAN VILLAGE,
DOLOKSANGGUL SUB DISTRICT IN 2024**



**TRESYA ANGEL K MANULLANG
P07520121119**

**MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
MEDAN HEALTH POLYTECHNIC
ASSOCIATE DEGREE OF NURSING
2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET*
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI
SEIMBANG BALITA DI DESA BAGASAN
KECAMATAN DOLOK SANGGUL**

Sebagai syarat menyelesaikan pendidikan Program Studi Diploma III
Keperawatan



**TRESYA ANGEL K MANULLANG
P07520121119**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL: PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG BALITA DI DESA
HUTABAGASAN KECAMATAN DOLOK SANGGUL**
NAMA : TRESYA ANGEL K MANULLANG
NIM : P07520121119

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Politeknik Kesehatan Medan Telah
Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama



Tiurlan Doloksaribu, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 197701062002122003

Pembimbing Pendamping



Dr. RR Sri Arini Winarti Rinawati, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 197209021992032001

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL: PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG BALITA DI DESA
HUTABAGASAN KECAMATAN DOLOK SANGGUL**
NAMA : TRESYA ANGEL K MANULLANG
NIM : P07520121119

Karya Tulis Ilmiah ini Telah diuji pada Sidang Ujian Akhir Program
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Politeknik Kesehatan Medan
Prodi D-III Jurusan Keperawatan
Bulan Juni Tahun 2024

Penguji I



Masnila Siregar, S.Kep, Ns, M.Pd
NIP. 197011301993032013

Penguji II



Yufdel, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 196406251990032002

Ketua Penguji



Tiurlan Doloksaribu, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 197701062002122003

Ketua Jurusan Keperawatan Medan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya maupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2024

Penulis



A stylized handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tresya Angel K Manullang'.

Tresya Angel K Manullang

NIM.P07520121119

KEMENKES POLTEKKES RI MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN PRODI D-III
KARYA TULIS ILMIAH, JULI 2024

TRESYA ANGEL K MANULLANG
P07520121119

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG BALITA DI DESA
HUTABAGASAN KECAMATAN DOLOKSANGGUL TAHUN 2024**

V Bab + 44 Halaman + 10 Tabel + 16 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang Gizi seimbang adalah makanan sehari-hari yang dikonsumsi dengan berbagai aneka ragam makanan dan memenuhi kelompok zat gizi dengan porsi yang cukup dan tepat. Ketidaktepatan porsi akan menyebabkan ketidakseimbangan gizi (malnutrisi). Usia balita sangat rentan terhadap kondisi malnutrisi yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangannya. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita menjadi baik adalah makanan yang dikonsumsi. Apabila makanan yang dikonsumsi seimbang, maka status gizi balita akan baik. Masalah gizi balita dapat ditanggulangi dengan meningkatkan pengetahuan ibu tentang gizi melalui proses pendidikan. Proses pendidikan gizi bisa didapatkan melalui kegiatan penyuluhan. **Tujuan penelitian** untuk mengetahui pengaruh penyuluhan dengan media *leaflet* terhadap pengetahuan ibu tentang gizi seimbang balita di desa Hutabagasan kecamatan doloksanggul tahun 2024. **Metode penelitian** menggunakan *Pre Eksperimen* dengan rancangan *Only One Group Pretest-Posttest* dengan jumlah 30 responden teknik *Total Sampling*, pengambilan data menggunakan kuesioner dan analisis yang digunakan *Uji Wilcoxon*. **Hasil penelitian** tingkat pengetahuan ibu sebelum intervensi media *leaflet* terdapat 13 orang (43.35) memiliki pengetahuan baik dan pengetahuan ibu sesudah diberikan penyuluhan dengan media *leaflet* seluruh responden mengalami peningkatan tingkat pengetahuan terdapat 30 orang (100%) memiliki pengetahuan baik hal ini menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan dengan hasil $P\text{ Value} = 0.000$ ($P < 0,05$) maka H_0 diterima. **Kesimpulan** terdapat pengaruh penyuluhan dengan media *leaflet* terhadap pengetahuan ibu tentang gizi seimbang balita di desa Hutabagasan kecamatan Dolok Sanggul tahun 2024. **Saran** diharapkan penggunaan media *leaflet* sebagai media dalam pendidikan kesehatan dapat dimanfaatkan dengan baik, khususnya dalam penelitian ini adalah oleh ibu dan posyandu desa Hutabagasan

Kata Kunci: Gizi Seimbang, Pengetahuan, Media *leaflet*

THE MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
MEDAN HEALTH POLYTECHNIC
ASSOCIATE DEGREE OF NURSING
SCIENTIFIC PAPER, JULY 2024

TRESYA ANGEL K MANULLANG
P07520121119

THE EFFECT OF COUNSELING WITH LEAFLET MEDIA ON MOTHERS'
KNOWLEDGE ABOUT BALANCED NUTRITION FOR TODDLERS IN
HUTABAGASAN VILLAGE, DOLOKSANGGUL SUB DISTRICT IN 2024

V Chapter + 44 Pages + 10 Tables + 16 Attachments

ABSTRACT

Background: Balanced nutrition is a daily diet that is consumed with a variety of foods and meets the nutrient group with sufficient and appropriate portions. Inaccurate portions will cause nutritional imbalance (malnutrition). Toddlers are very susceptible to malnutrition which affects their growth and development. Factors that affect the growth and development of toddlers to be good are the foods consumed. If the food consumed is balanced, the nutritional status of toddlers will be good. Toddler nutritional problems can be overcome by increasing maternal knowledge about nutrition through the education process. The nutritional education process can be obtained through counseling activities. **Objective:** The purpose of the study was to determine the effect of counseling with leaflet media on maternal knowledge about balanced nutrition for toddlers in Hutabagasan village, Doloksanggul sub-district in 2024. **Method:** The research method used a pre-experiment with Only One Group Pretest-Posttest design with 30 respondents using the Total Sampling technique, data collection using questionnaires, and analysis using the Wilcoxon Test. **Result :** The results of the study on the level of maternal knowledge before the leaflet media intervention, there were 13 people (43.35) who had good knowledge and the knowledge of mothers after being given counseling with leaflet media, all respondents experienced an increase in their level of knowledge, there were 30 people (100%) who had good knowledge, this shows that there is an increase in knowledge with the results of P-Value = 0.000 ($P < 0.05$) then H_a is accepted. **Conclusion :** The conclusion is that there is an influence of counseling with leaflet media on mothers' knowledge about balanced nutrition for toddlers in Hutabagasan village, Dolok Sanggul sub-district in 2024. Suggestions are expected that the use of leaflet media as a medium in health education can be utilized properly, especially in this study by mothers and the Hutabagasan village integrated health post

Keywords: Balanced Nutrition, Knowledge, Leaflet media



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul **“PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG BALITA DI DESA HUTABAGASAN KECAMATAN DOLOK SANGGUL TAHUN 2023”** Karya Tulis Ilmiah merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi D-III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, perhatian, arahan serta dukungan dari beberapa pihak dalam penyusunan Karya Ilmiah Tulis. Penulis mengucapkan terimakasih kepada ibu Tiurlan Mariasima Doloksaribu, S.Kep, Ns, M.Kep selaku pembimbing utama dan kepada ibu Dr. R.R Sri Arini Winarti Rinawati, S.Kep, Ns, M.Kep selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran pada penulis.

Ucapan terimakasih ini juga penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes selaku ketua jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kes RI Medan.
3. Masnila Siregar, S.Kep, Ns, M.Pd selaku Ketua Prodi D-III Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
4. Masnila Siregar, S.Kep, S.Kep, Ns, MPd selaku Dosen Penguji I
5. Yufdel, S.kep, Ns, M.Kes selaku Dosen Penguji II.
6. Para dosen dan seluruh Staf pengajar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah membimbing, mendidik, memotivasi dan membantu penulis dalam menjalankan pendidikan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, buat Bapak Desman Simanullang, dan Ibu Rinda Sihombing, yang selalu memberikan dukungan dalam kehidupan penulis serta menjadi alasan penulis untuk terus semangat dan terimakasih kepada Abang saya Princent M. R Manullang dan ketiga saudara perempuan saya Mey Manullang, Inelda Manullang, dan Revina Manullang

serta kakak dan adik angkat penulis Tiara Gabriella Siagian dan Sonya Siburian terimakasih selalu memberi saya perhatian serta semangat.

8. Teristimewa buat orang terdekat yang sangat penulis sayangi Sabam David Rambe Debataraja, terimakasih atas perhatian dan dukungan yang telah diberikan kepada saya.
9. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian KTI ini.

Penulis menyadari bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan dari semua pihak.

Medan Juni 2024

Penulis



Tresya Angel K Manullang

NIM.P07520121119

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
ABSTRAK INDONESIA	iv
ABSTRAK INGGRIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Konsep Balita	5
1. Pengertian Balita	5
2. Status Gizi (Hidayanti dkk., 2019)	5
3. Penilaian Status Gizi (Hidayanti dkk., 2019)	5
B. Konsep Pemenuhan Gizi Seimbang	11
1. Pengertian Gizi	11
2. Pengertian Gizi Seimbang	12
3. Manfaat Kebutuhan Gizi Seimbang (Syafudin dkk., 2011)	12
4. Dampak Kekurangan Gizi Pada Balita	13
5. Komponen gizi seimbang “ISI PIRINGKU” pada Balita	14
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gizi Seimbang Pada Balita	16
C. Penyuluhan Tentang Gizi Seimbang	17
1. Pengertian penyuluhan	17
2. Tujuan penyuluhan gizi	17
3. Media Leaflet	18
D. Pengetahuan.....	18
1. Pengertian Pengetahuan (Soekidjo Notoatmodjo 2012).....	18

2. Tingkat Pengetahuan (Soekidjo Notoatmodjo 2012)	18
3. Pengukuran Pengetahuan (Nursalam, 2016)	19
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Ibu.....	20
E. Kerangka Teori Penelitian	21
F. Kerangka Konsep Penelitian.....	22
G. Definisi Operasional	23
H. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	25
1. Lokasi	25
2. Waktu.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	27
F. Pengelolaan dan Analisis data.....	29
1. Pengelolaan Data	29
2. Analisa Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian.....	31
1. Karakteristik Responden.....	32
2. Analisa Univariat.....	33
3. Analisa Bivariat.....	35
C. Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pedoman isi piringku usia 2-5 Tahun	16
Gambar 2.2 Kerangka teori penelitian.....	21
Gambar 2.3 Kerangka konsep penelitian.....	22

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Bayi dan Balita Berdasarkan Indeks (Kementerian Kesehatan RI, 2020b)	10
Table 2.2 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Bayi dan Balita Berdasarkan Ukuran LK/U (Kementerian Kesehatan RI, 2020a).....	11
Table 2.3 Kebutuhan Energi dan Kalori Berdasarkan Angka Kecukupan Gizi (AKG) Rata-Rata Per Hari	13
Table 2.4 Definisi Operasional	23
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Balita Berdasarkan Umur, Pendidikan Terakhir, Pekerjaan.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Sebelum Intervensi Media Leaflet.....	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Sesudah Intervensi Media Leaflet.....	33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Intervensi Media Leaflet Berdasarkan Karakteristik Responden.....	34
Tabel 4.5 Uji Normalitas Total Skor Pengetahuan Dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	35
Tabel 4.6 Pengaruh Penyuluhan Dengan Media <i>Leaflet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Balita.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 2	: Lembar Kusioner
Lampiran 3	: Kunci Jawaban Kusioner
Lampiran 4	: Karakteristik Responden
Lampiran 5	: Master Tabel
Lampiran 6	: Satuan Acara Penyuluhan Gizi Seimbang
Lampiran 7	: Media Leaflet Gizi Seimbang Balita
Lampiran 8	: Daftar Hadir Penyuluhan Gizi Seimbang
Lampiran 9	: Pengajuan Judul Karya Ilmiah Tulis
Lampiran 10	: Surat Ijin Survey Penelitian
Lampiran 11	: Surat Balasan Izin Survey Pendahuluan
Lampiran 12	: Surat EC
Lampiran 13	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 14	: Data Output Spss
Lampiran 15	: Biodata Penulis
Lampiran 16	: Lembar Bimbingan Karya Tulis Ilmiah
Lampiran 17	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran 18	: Tunitin Karya Ilmiah Tulis