

DAFTAR PUSTAKA

- Ernawati, N., Tasmin, & Doloksaribu, L. (2022). *Ilmu diet dan gizi*. Yayasan Kita Menulis.
- Hidayanti, T., Hanifah, I., & Sary, Y. (2019). *Pendamping gizi pada balita*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Irwan (2017) *Etika Dan Perilaku Kesehatan*. Gorontalo: CV. ABSOLUTE MEDIA
- Jatmika, S. E. D., Kes, M., Maulana, M., Km, S., & Ph, M.(2019). *Pengembangan media promosi kesehatan*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA
- Kementerian Kesehatan RI (2020b) Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak. Jakarta
- Kementerian Kesehatan RI. *Hasil Utama Riskesdas 2018*. (2020)
- Mardalena, I. (2019). *Dasar-dasar ilmu gizi dalam keperawatan konsep dan penerapan pada asuhan keperawatan*.
- Notoatmodjo, Soekidjo (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo (2017). *METODOLOGI Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Pritasari, P., Damayanti, D. and Lestari, N. T. (2017) 'Gizi dalam daur kehidupan'. Jakarta, Indonesia: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Renni Nur Fatmawati. 2014. Pengaruh Penyuluhan Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Pemberian Menu Seimbang Pada Balita Di Dusun Tegalreji, Pleter, Bantul, Yogyakarta Tahun 2014
- Suhaimi, ahmad. (2019). *Pangan, Gizi, dan Kesehatan*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.

- Sugiono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta, CV: Bandung
- Supardi, N., Sinaga, T., Hasanah, F., & Fajriana, H. (2023). *Gizi pada bayi dan balita*. Yayasan Kita Menulis.
- Susanti, R., Indriati, G., & Utomo, W. (2014). *Hubungan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang ;lp dengan status gizi anak usia 1-3 tahun*.
- Syafrudin, Nr. Karningsih, & Mardiana. (2011). *Untaian materi penyuluhan kia (kesehatan ibu dan anak)*. cv. trans info media.
- Utaminingsyas, F. (2020). Efektivitas penyuluhan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang pada balita di kelurahan tingkir lor, kota salatiga. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 7(1), 171–184. <https://doi.org/10.36743/medikes.v7i1.218>
- UNICEF. Indonesia Laporan Tahunan. Geneva: UNICEF; 2012.
- United Nations Children"s (UNICEF). *Malnutrition in Children*. New York, USA. 2017. www.unicef.org. Diakses pada tanggal 29 september 2023
- Utaminingsyas, F., Lestari, R. M., & Royhan, U. A. (2020). Pengaruh penyuluhan gizi seimbang balita dengan media leaflet terhadap pengetahuan ibu.
- Wawan Dan Dewi M. 2019, *Teori Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia*, Nuha Medika.
- World Health Organization (WHO) (2021) Malnutrition, WHO. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition> (Accessed: 28 September 2023).
- World Health Organization. (2018). *Reducing stunting in children: Equity considerations for achieving the global nutrition targets 2025*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/260202>
- Yuvita Anggraini, Dkk. (2019), Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Balita Usia 6-24 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Karya Mulya Kota Pontianak.

Lampiran 1

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Judul : Pengaruh Penyuluhan Dengan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Di Desa Huta Bagasan Kecamatan Dolok Sanggul Tahun 2023

Peneliti : Tresya Angel K Manullang

NIM : P07520121119

Saya adalah mahasiswa Jurusan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan, akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh Penyuluhan Dengan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Balita Di Desa Hutabagasan Kecamatan Dolok Sanggul”. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat sukarela. Anda mempunyai hak bebas untuk berpartisipasi atau menolak menjadi responden. Apabila anda bersedia mohon menandatangani lembar persetujuan ini dan apabila anda tidak bersedia menjadi responden, saya akan tetap menghargai anda dan tidak mempengaruhi terhadap proses penelitian ini.

Demikian permohonan ini disampaikan atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Dolok Sanggul,
Responden

()

Lampiran 2

LEMBAR KUESIONER

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG BALITA DI DESA
HUTABAGASAN**

Tanggal Wawancara :

No.Responden :

1. Data Sampel

Nama Ibu :

Umur :

Jumlah Anak :

Umur Balita :

Jenis kelamin Balita :

2. Pendidikan Terakhir (*beri centang pada kotak*)

☐

Tidak Sekolah

☐

Tamat SD

☐

Tamat SMP/Sederajat

☐

Tamat SMA/Sederajat

☐

Tamat Akademik/ perguruan Tinggi

3. Pekerjaan Responden (*beri centang pada kotak*)

☐

Ibu Rumah Tangga

☐

Petani

☐

Wiraswasta

☐

Karyawan Swasta

☐

PNS

KUESIONER
GIZI SEIMBANG PADA IBU BALITA

Petunjuk pengisian:

Jawablah dengan memberi tanda (X) pada pilihan yang Ibu anggap paling tepat.

1. Apa yang ibu ketahui tentang manfaat gizi untuk balita?
 - a. Memperlambat pertumbuhan.
 - b. Menjaga daya tahan tubuh balita sehingga tidak mudah terserang penyakit.
 - c. Supaya cepat kenyang.
 - d. Supaya bertenaga.
2. Apa yang dimaksud dengan gizi seimbang?
 - a. Gizi seimbang adalah makanan sehari-hari yang dikonsumsi dengan berbagai aneka ragam makanan dan memenuhi kelompok zat gizi.
 - b. Gizi seimbang adalah makanan pokok yang dikonsumsi untuk memenuhi kelompok zat gizi.
 - c. Gizi seimbang adalah makanan beraneka ragam untuk energi sehari-hari.
 - d. Gizi seimbang adalah makanan cadangan untuk memenuhi kelompok gizi.
3. Pedoman pemberian gizi seimbang pada balita harus sesuai dengan?
 - a. Usia dan kebutuhan gizi anak.
 - b. Kesenangan anak.
 - c. Kesenangan ibu.
 - d. Keinginan ibu
4. Untuk mencapai status gizi normal balita membutuhkan isi piring yang terdiri dari?
 - a. Makanan yang manis, enak dan disukai anak.
 - b. Makanan dalam jumlah banyak.
 - c. Makanan yang mengandung nasi, lauk, sayuran dan buah.
 - d. Makanan yang disukai anak.
5. Faktor – faktor yang dapat mempengaruhi status gizi anak adalah?
 - a. Ketersediaan pangan tingkat keluarga pola asuh keluarga
 - b. Kesehatan lingkungan dan pelayanan kesehatan dasar budaya keluarga, social, ekonomi dan tingkat pengetahuan pendidikan.
 - c. pola asuh keluarga
 - d. Semua benar

6. Agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik, maka makanan yang dimakannya tidak boleh hanya sekedar mengenyangkan perut saja, melainkan harus?
 - a. Beragam jenisnya, porsi cukup, higienis dan aman.
 - b. Harus mahal dan bermerek.
 - c. Beragam jenisnya sampai anak merasa kenyang.
 - d. Berbagai jenisnya dengan rasa manis
7. Menurut Ibu apakah manfaat jika balita mengonsumsi aneka ragam makanan setiap hari?
 - a. Memenuhi kebutuhan gizi tubuh, sumber tenaga, pengatur dan pembangun.
 - b. Meningkatkan berat badan balita.
 - c. Menyeimbangkan tinggi badan balita.
 - d. Memenuhi kesenangan anak.
8. Tubuh mendapatkan energi dari 3 jenis zat gizi, yaitu:
 - a. Vitamin, lemak dan nasi.
 - b. Karbohidrat, protein dan lemak.
 - c. Pemanis buatan, sayur-sayuran dan lemak.
 - d. Karbohidrat, protein dan daging.
9. Fungsi utama dari karbohidrat adalah?
 - a. Zat tenaga.
 - b. Zat pembangun.
 - c. Zat pengatur.
 - d. Zat penyeimbang.
10. Bahan makanan protein berasal dari?
 - a. Hewani dan nabati.
 - b. Nasi, singkong dan jagung.
 - c. Sayur-sayuran, susu dan daging.
 - d. Karbohidrat dan vitamin
11. Protein hewani berasal dari?
 - a. Ikan, daging ayam dan daging sapi
 - b. Tahu, tempe dan wortel.
 - c. Sayur-sayuran dan buah-buahan.
 - d. Nasi, jagung dan tempe.

12. Protein Nabati berasal dari?
- Sayur bayam, kangkung dan kol.
 - Tahu, tempe dan kacang-kacangan.
 - Nasi, Jagung, dan Singkong.
 - Buah-buahan.
13. Vitamin, mineral dan serat banyak dijumpai dalam bahan makanan:
- Makanan pokok.
 - Sayuran dan buah-buahan.
 - Lauk-pauk.
 - Nasi
14. Porsi nasi yang dibutuhkan si kecil dalam isi piring makanannya sebanyak?
- $\frac{1}{2}$ dari $\frac{1}{2}$ piring
 - $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring
 - 1 dari $\frac{1}{2}$ piring
 - 1 piring
15. Berapa bagian sayuran dalam isi piring si kecil?
- $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring
 - $\frac{1}{2}$ dari $\frac{1}{2}$ piring
 - 1 piring
 - 1 piring $\frac{1}{2}$ piring
16. Berapa bagian lauk pauk di dalam isi piring si kecil?
- $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring
 - 1 piring
 - $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring
 - 1 dari $\frac{1}{2}$ piring
17. Berapa bagian buah-buahan yang ibu beri di dalam isi piring si kecil?
- $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring
 - $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring
 - 1 dari $\frac{1}{2}$ piring
 - 1 piring

18. Pukul berapakah si kecil diberi makan pada pagi hari?

- a. 09.00-10.00
- b. 07.00-08.00
- c. 10.00-11.00
- d. 08.00-09.00

19. Pada masa tumbuh kembang si kecil anak sebaiknya diberi makan sebanyak?

- a. 3-4 kali sehari + 1-2 kali makanan selingan
- b. 1-2 kali sehari + 1 kali makan selingan
- c. 2 kali sehari + 2 kali makanan selingan
- d. 1 kali sehari + 2 kali makanan selingan

20. Apa prinsip makanan pada balita?

- a. Cukup kandungan gizi, memperhatikan rasa makanan, dan cukup cairan (1-2 gelas belimbing/hari)
- b. Cukup kandungan gizi, memperhatikan kebersihan, dan cukup cairan (5-7 gelas belimbing/hari)
- c. Cukup kandungan gizi, memperlihatkan dan tingkat lahap anak.
- d. Cukup kenyang, memperhatikan kesenangan anak dan tingkah lahap anak.

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN KUSIONER

1. B
2. A
3. A
4. C
5. D
6. A
7. A
8. B
9. A
10. A
11. A
12. B
13. B
14. B
15. A
16. A
17. A
18. B
19. A
20. B

Lampiran 4

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Karakteristik	Pengertian	Hasil Ukur	Skala Ukur
Usia ibu	Lama hidup dalam hitungan waktu berdasarkan tanggal lahir dari ulang tahun terakhir	1. 26-33 Tahun 2. 36-45 Tahun 3. >45 Tahun	Interval
Pendidikan	Pendidikan terakhir yang telah dicapai responden.	SD SMP SMA Diploma Sarjana	Ordinal
Pekerjaan	Aktivitas yang sengaja dilakukan manusia untuk menghidupi dirinya sendiri, orang lain, dan memenuhi kebutuhan.	IRT Petani Wiraswasta Karyawan Swasta	Ordinal

Lampiran 5

MASTER TABEL PRETEST

NAMA	USIA	PEN- DIDIKAN	PE- KERJAAN	UMUR BALITA (Tahun)	NOMOR SOAL																				
					S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	TOTAL
Ny. E	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	13
Ny. LS	1	2	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	15
Ny. LS	1	2	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
Ny. HS	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
Ny. LP	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
Ny. B	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	14
Ny. MS	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	17
Ny. K	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	16
Ny. S	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	16
Ny. MS	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	17
Ny. M	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	15
Ny. HS	1	2	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	12
Ny. S	1	1	2	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9
Ny. P	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	15
Ny. LS	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	16
Ny. S	1	2	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	15
Ny. S	1	2	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	14
Ny. E	1	2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	14
Ny. S	1	2	2	2	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	10
Ny. M	1	3	4	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11
Ny. SS	1	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9
Ny. M	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	10
Ny. JS	2	2	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	12
Ny. TS	2	2	2	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11
Ny. Y	1	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14
Ny. S	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	16

Ny. C	1	2	2	3	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	10
Ny. L	1	2	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12
Ny. L	1	2	2	4	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8
Ny. T	1	2	2	3	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	10

Keterangan:

Pertanyaan

1 = Benar

0 = Salah

Usia

1 = 25-35 Tahun

2 = 36-45 Tahun

Pendidikan

1 = SMP

2 = SMA

3 = S1

Pekerjaan

1 = Ibu Rumah Tangga

2 = Petani

3 = Wiraswasta

4 = Karyawan Swasta

MASTER TABEL *POSTTEST*

NAMA	USIA	PEN- DIDIKAN	PE- KERJAAN	UMUR BALITA (Tahun)	NOMOR SOAL																				
					S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	TOTAL
Ny. E	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. LS	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. LS	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. HS	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. LP	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. B	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. MS	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. K	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. S	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. MS	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. M	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. HS	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. S	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
Ny. P	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. LS	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. S	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. S	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. E	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. S	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. M	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. SS	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. M	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. JS	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. TS	2	2	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. Y	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. S	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. C	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19

Ny. L	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. L	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Ny. T	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

Keterangan:

Pertanyaan

1 = Benar

0 = Salah

Usia

1 = 25-35 Tahun

2 = 36-45 Tahun

Pendidikan

1 = SMP

2 = SMA

3 = S1

Pekerjaan

1 = Ibu Rumah Tangga

2 = Petani

3 = Wiraswasta

4 = Karyawan Swasta

Lampiran 6

SATUAN ACARA PENYULUHAN GIZI SEIMBANG

HARI/TANGGAL : 11 Maret – 18 Maret
TEMPAT : Desa Hutabagasan
WAKTU : 09.00 WIB-Selesai
PEMBICARA : Tresya Angel K Manullang
PESERTA/SASARAN : Ibu Balita (2-5 Tahun) Di Desa Huta Bagasan
Kecamatan Dolok Sanggul

I. TUJUAN

1. Tujuan Umum : Dengan diadakannya penyuluhan gizi seimbang dengan media *leaflet* ibu dapat lebih mengetahui dan menerapkan pemenuhan gizi seimbang pada balita.
2. Tujuan Khusus : Dengan diadakannya penyuluhan, ibu yang memiliki balita bisa mengetahui pemenuhan gizi seimbang pada balita.

II. SUBTOPIK

Gizi Seimbang

III. METODE PENYAMPAIAN

- 1) Ceramah
- 2) Tanya jawab
- 3) Leaflet

IV. MEDIA

- 1) Leaflet

V. MATRIK KEGIATAN

NO	Kegiatan	Waktu	Materi
1.	Pembukaan	5 Menit	Perkenalan Kontrak waktu Persetujuan dan Penandatanganan Informed Consent
2.	Proses	20 Menit	Memberikan <i>pretest</i> pada masing-masing individu.

			Memberikan materi tentang gizi seimbang pada balita. Intervensi Memberikan posttest
3.	Evaluasi	5 Menit	Tanya Jawab
4.	Penutup	3 Menit	Kesimpulan Salam penutup

MATERI PENDIDIKAN KESEHATAN

1. Pengertian Gizi

Kata 'gizi' berasal dari Arab 'ghidza' yang berarti makanan. Dalam dialek Mesir, istilah ini diucapkan sebagai 'gizi'. Selain itu, beberapa orang menerjemahkan kata 'gizi' dari bahasa Inggris "nutrition" menjadi nutrisi.

Menurut Organisasi Kesehatan Dunia (WHO), ilmu gizi mempelajari berbagai proses yang terjadi dalam organisme hidup. Proses ini mencakup pengambilan dan pemrosesan zat dari makanan, seperti pencernaan, transportasi, dan ekskresi, yang bertujuan untuk menjaga kehidupan, mendukung pertumbuhan, memastikan fungsi organ tubuh, dan menyediakan energi.

Gizi balita merujuk pada nutrisi yang diperlukan untuk mendukung pertumbuhan dan aktivitas mereka. Nutrisi ini sangat penting untuk perkembangan kecerdasan dan kemampuan fisik balita. Selama periode pertumbuhan yang pesat ini, asupan protein serta zat pengatur seperti vitamin dan mineral menjadi sangat penting (Syafrudin dkk., 2011).

2. Manfaat Gizi

Kebutuhan gizi seseorang adalah jumlah zat gizi yang diperlukan untuk menjaga kesehatan secara umum. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi meliputi usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, berat badan, dan tinggi badan. Penting untuk menjaga keseimbangan antara asupan dan pengeluaran zat gizi guna mencapai status gizi yang optimal. Untuk memantau status gizi anak, disarankan untuk melakukan penimbangan bulanan dan membandingkannya dengan Kartu Menuju Sehat (KMS).

a. Kebutuhan Energi

Bayi dan balita membutuhkan asupan energi yang lebih tinggi dibandingkan orang dewasa karena mereka mengalami masa pertumbuhan yang sangat cepat. Seiring bertambahnya usia, kebutuhan energi ini akan berkurang.

b. Kebutuhan Zat Pembangun

Balita membutuhkan zat pembangun dalam jumlah yang lebih besar dibandingkan orang dewasa, mengingat mereka berada dalam fase pertumbuhan. Namun, kebutuhan zat pembangun ini relatif lebih kecil dibandingkan dengan bayi di bawah usia satu tahun.

c. Kebutuhan Zat Pengatur

Kebutuhan air pada bayi dan balita bertambah seiring dengan penambahan usia. Untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan yang optimal, balita memerlukan enam zat gizi utama: karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air. Zat gizi ini harus diperoleh dari makanan sehari-hari. Agar balita tumbuh dan berkembang dengan baik, makanan yang dikonsumsi harus memenuhi beberapa kriteria:

- 1) Variasi: Makanan harus beragam.
- 2) Porsi: Jumlah atau porsi makanan harus mencukupi, tidak kurang atau tidak berlebihan, sesuai dengan kebutuhan balita.
- 3) Keteraturan: Makanan harus diberikan secara teratur.
- 4) Higienis: Makanan harus bersih dari kotoran, bebas dari bibit penyakit, dan tidak mengandung bahan berbahaya.

Cara penyajian: Makanan harus disajikan dengan cara yang baik, memastikan tampilan yang menarik dan penyajian yang sesuai dengan standar kebersihan.:

3. Dampak Kekurangan Gizi

Status gizi Perhatian terhadap status gizi balita sangat penting, karena kekurangan gizi pada masa ini dapat menyebabkan kerusakan permanen. Asupan gizi yang tidak memadai dapat mengakibatkan berbagai gangguan kesehatan, baik jangka pendek maupun jangka panjang (Suhaimi, 2019). Beberapa dampak kekurangan gizi pada balita meliputi:

- a. Gagal tumbuh, Kekurangan gizi dapat menghambat pertumbuhan fisik balita, yang mengakibatkan anak tumbuh dengan ukuran tubuh yang kecil dan pendek.

- b. Penurunan IQ, Kekurangan gizi dapat mempengaruhi fungsi kognitif anak, mengakibatkan gangguan kecerdasan dan kemampuan belajar yang rendah, yang berpotensi menyebabkan kegagalan dalam proses pembelajaran.
- c. Anak yang kekurangan gizi cenderung memiliki daya tahan tubuh yang lebih rendah, sehingga mereka lebih rentan terhadap penyakit dan risiko kematian. Kekurangan gizi dapat melemahkan sistem kekebalan tubuh, membuat anak lebih mudah terinfeksi dan mengalami komplikasi dari penyakit yang seharusnya bisa diatasi dengan lebih baik jika mereka mendapatkan asupan gizi yang memadai
- d. Meningkatnya resiko penyakit menular saat usia dewasa, kekurangan gizi pada masa balita dapat meningkatkan risiko terkena penyakit menular saat dewasa.

4. Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Balita

a. Faktor Sosial

1) Ukuran keluarga

Faktor penting yang menentukan konsumsi pangan ialah ukuran keluarga (Den Hartog, Van Staveren, dan Brouwer dalam Suhaimi, 2019). Dalam keluarga yang lebih besar, jumlah pangan yang tersedia untuk masing-masing anggota keluarga akan berkurang, sehingga mengurangi jumlah pangan yang dapat dikonsumsi oleh setiap individu. Keputusan untuk memiliki banyak anak dapat mempengaruhi tingkat kemiskinan, dan pada waktu tertentu, anggota keluarga mungkin mengalami kekurangan pangan.

4) Tingkat pendidikan kepala keluarga

Tingkat pendidikan kepala keluarga sangat berhubungan dengan pemilihan sumber-sumber gizi dan jenis makanan yang baik untuk konsumsi keluarga (Niehof, 1998 dalam Suhaimi, 2019). Pendidikan yang lebih tinggi dapat meningkatkan wawasan mengenai gizi dan pemilihan makanan yang sesuai.

5) Pengetahuan gizi ibu

Ibu berperan penting dalam penyediaan, penyiapan, dan pendistribusian makanan di antara anggota keluarga. Pengetahuan ibu tentang gizi sangat mempengaruhi kualitas makanan yang disajikan.

b. Faktor Budaya

Budaya masyarakat, yang dipengaruhi oleh sejarah, agama, adat istiadat, pendidikan, dan kondisi geografis, memiliki pengaruh signifikan terhadap pemilihan bahan makanan. Norma-norma budaya, kebiasaan makan, preferensi bahan pangan, dan pantangan makanan semuanya berhubungan dengan gizi balita.

c. **Faktor Ekonomi**

Kuantitas dan kualitas makanan yang tersedia dipengaruhi oleh pendapatan keluarga. Pendapatan dan status gizi memiliki hubungan yang jelas; pendapatan yang rendah dapat menjadi hambatan dalam memperoleh pangan yang cukup (Suhaimi, 2019).

5. Definisi Gizi Seimbang

Gizi seimbang merujuk pada pola makan sehari-hari yang melibatkan berbagai jenis makanan, dengan memastikan bahwa konsumsi zat gizi dilakukan dalam jumlah yang tepat dan seimbang. Artinya, porsi makanan harus memadai, tidak kurang atau berlebihan (Suhaimi, 2019).

Dalam Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014, slogan baru mengenai gizi seimbang adalah "Gizi Seimbang Bangsa Sehat Berprestasi." Pasal ini memperkenalkan dua model visual dari gizi seimbang yang diperkenalkan, yaitu Tumpeng Gizi Seimbang dan Piring Makananku (Suhaimi, 2019)

6. Pedoman gizi seimbang “ISI PIRINGKU” pada Balita

Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 41 Tahun 2012 menetapkan Pedoman Gizi Seimbang yang dirancang untuk memberikan petunjuk mengenai konsumsi makanan harian dan perilaku sehat. Pedoman ini mencakup prinsip-prinsip seperti konsumsi makanan yang bervariasi, kebiasaan hidup bersih, aktivitas fisik, dan pemantauan berat badan secara rutin untuk mempertahankan berat badan yang sehat. Komponen utama "Isi Piringku" untuk balita mencakup prinsip bahwa setiap kali makan harus mengandung protein hewani. Kemenkes 2016 mengeluarkan pedoman gizi seimbang untuk anak usia 2-5 tahun, makanan harus memenuhi kebutuhan gizi yang cukup, menjaga kebersihan, dan mencukupi kebutuhan cairan sekitar 5-7 gelas per hari.

a. Makanan pokok

Makanan pokok merupakan sumber utama karbohidrat yang berfungsi sebagai penyedia energi, memberi rasa kenyang, dan umumnya memiliki rasa yang netral. Jenis makanan pokok dapat berbeda-beda berdasarkan lokasi, budaya, dan kearifan lokal. Contoh makanan pokok termasuk beras, jagung, singkong, ubi, talas, sagu, serta produk olahannya seperti roti, pasta, dan mie. Kriteria makanan pokok meliputi sifat mengenyangkan, rasa netral, harga terjangkau, mudah ditanam, mudah didapat, mudah diolah, dan bisa disimpan dalam waktu lama. Porsi makan untuk makanan pokok adalah sekitar $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring, misalnya 7 sendok makan nasi putih setara dengan 125 gram.

b. Lauk pauk

Lauk pauk terdiri dari sumber protein hewani dan nabati. Contoh protein hewani termasuk daging (seperti daging sapi, kambing, dan rusa), unggas (seperti ayam dan bebek), ikan (termasuk hasil laut), telur, susu, dan produk olahannya. Protein hewani menyediakan asam amino yang lengkap dan mudah diserap oleh tubuh, namun seringkali mengandung kolesterol dan lemak lebih tinggi serta bisa lebih mahal. Di sisi lain, sumber protein nabati seperti tahu, tempe, dan berbagai kacang-kacangan (seperti kacang merah dan kacang hijau) mengandung isoflavon yang dapat membantu mengurangi risiko penyakit jantung dengan menurunkan kadar kolesterol darah. Untuk porsi makan lauk pauk, disarankan sekitar $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring, contohnya satu butir telur ayam besar, satu potong daging ayam seberat 50 gram, atau satu potong tahu seberat 30 gram.

c. Sayuran

Sayuran adalah sumber vitamin dan mineral penting. Banyak vitamin dan mineral dalam sayuran berfungsi sebagai antioksidan, yang dapat membantu mencegah dan mengurangi stres, memperlancar pencernaan, mencegah penyakit jantung dan kanker, serta mendukung detoksifikasi tubuh. Porsi makan sayuran adalah $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring, seperti $\frac{1}{2}$ mangkok kecil sayur labu siam dan wortel seberat 50 gram.

d. Buah-Buahan

Buah-buahan adalah sumber penting vitamin, mineral, dan serat pangan. Konsumsi buah memberikan berbagai manfaat, termasuk penyedia vitamin (A, B, B1, B6, C), mineral, dan air, serta mendukung metabolisme tubuh. Selain itu,

buah-buahan mengandung antioksidan alami yang dapat membantu mencegah kanker, penyakit jantung, stroke, dan masalah kesehatan lainnya. Porsi buah-buahan disarankan sekitar $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$ piring, seperti 2 potong kecil pepaya (75 gram), 1 buah jeruk sedang (100 gram), atau 1 buah kecil pisang ambon (50 gram).

e. Lemak

Lemak dalam makanan bisa berupa minyak atau santan. Saat mengolah lauk hewani, batasan garam yang dianjurkan adalah $\frac{1}{8}$ sendok teh (0.1 gram), santan sebanyak 5 sendok makan (50 gram), dan minyak sekitar 5 gram.

f. Manajemen waktu makan

Pola makan yang baik mencakup porsi makan yang seimbang, cukup, dan teratur. Kesehatan, kecerdasan, dan produktivitas sangat dipengaruhi oleh status gizi. Gizi yang tidak memadai dapat berdampak negatif pada kesehatan dan meningkatkan risiko penyakit. Pola makan yang baik melibatkan pemberian makanan dalam tiga waktu makan utama yaitu pagi hari (07.00-08.00), siang hari (12.00-13.00), dan malam hari (18.00-19.00), serta waktu makanan selingan yaitu antara pukul 10.00-11.00 dan 16.00-17.00 (Depkes RI, 2006).



GIZI SEIMBANG PADA BALITA

Tresya A.K Manullang
P07520121119



Anak Tumbuh Sehat dan Cerdas Degan Asupan Gizi Seimbang

Gizi Seimbang Bangsa Sehat Berprestasi

Gizi

Zat atau senyawa yang terdapat dalam pangan yang bermanfaat bagi pertumbuhan serta kesehatan dan menjaga daya tahan tubuh sehingga tidak mudah terserang penyakit.

Dampak Kekurangan Gizi

- Gagal Tumbuh
- Penurunan IQ
- Menurunnya Daya Tahan Tubuh
- Meningkatkan resiko Penyakit Menular

Gizi Seimbang

Makanan sehari-hari yang dikonsumsi dengan beraneka ragam makanan dan memenuhi kelompok zat gizi dengan porsi yang sesuai umur dan kebutuhan gizi.

Manfaat Gizi Seimbang

- Sumber Tenaga
- Sumber Pengatur
- Sumber Pembangun

Status Gizi

- Faktor yang mempengaruhi status gizi:
 - Tingkat pengetahuan keluarga
 - Ekonomi
 - Budaya Keluarga
 - Kesehatan Lingkungan
 - Sosial
 - Pelayanan Kesehatan

Komponen Isi Piring Ku

Tubuh mendapatkan energi dari 3 jenis zat gizi:

1. Karbohidrat

Sumber zat Tenaga : Beras, jagung, singkong, dll

2. Protein

Sumber Pembangun :

- Protein Hewani : Daging (Sapi kambing dll), Ikan, Telur, Susu dll
- Protein Nabati : Kacang Merah, Kacang Hijau, Tempe dan Tahu

3. Lemak

Sumber energi yang padat yang menyediakan energi lebih banyak serta berperan dalam menjaga kesehatan sel-sel tubuh

Komponen lainnya:

4. Buah-buahan dan Sayuran

Sumber Pengatur yang mengandung Vitamin, Mineral dan Serat

KOMPONEN ISI PIRINGKU BALITA 2-5 TAHUN

PRINSIP MAKAN BALITA



Cukup Kandungan Gizi



Memperlihatkan Kebersihan



Cukup Cairan (5-7 Gelas Belimbing/Hari)



Pemberian Makan 3-4 kali



1-2 kali Makanan Selingan



MAKANAN POKOK

2/3 dari 1/2 piring

Nasi Putih 7 sdm = 125 gr



LAUK PAUK

1/3 dari 1/2 piring

Hewani : 1 Potong ayam = 50 gr

Nabati : 1 Potong tahu sedang = 30 gr



SAYURAN

2/3 dari 1/2 piring

labu siam, Wortel 1/2 mangkok

kecil = 50 gr



BUAH-BUAHAN

1/3 dari 1/2 piring

2 potong kecil pepaya = 75

gram

Lampiran 8

DAFTAR HADIR PENYULUHAN GIZI SEIMBANG DI DESA HUTABAGSAN
KECAMATAN DOLOKSANGGUL TANGGAL 11 MARET-18 MARET 2024

No	Tanggal Penyuluhan	Nama Responden	Keterangan
1	11 Maret 2024	Ny. E	Hadir
2	11 Maret 2024	Ny. LS	Hadir
3	11 Maret 2024	Ny. LS	Hadir
4	12 Maret 2024	Ny. HS	Hadir
5	12 Maret 2024	Ny. LP	Hadir
6	12 Maret 2024	Ny. B	Hadir
7	12 Maret 2024	Ny. MS	Hadir
8	12 Maret 2024	Ny. K	Hadir
9	13 Maret 2024	Ny. S	Hadir
10	13 Maret 2024	Ny. MS	Hadir
11	13 Maret 2024	Ny. M	Hadir
12	13 Maret 2024	Ny. HS	Hadir
13	15 Maret 2024	Ny. S	Hadir
14	15 Maret 2024	Ny. P	Hadir
15	15 Maret 2024	Ny. LS	Hadir
16	15 Maret 2024	Ny. S	Hadir
17	15 Maret 2024	Ny. S	Hadir
18	15 Maret 2024	Ny. E	Hadir
19	16 Maret 2024	Ny. S	Hadir
20	16 Maret 2024	Ny. M	Hadir
21	16 Maret 2024	Ny. SS	Hadir
22	16 Maret 2024	Ny. M	Hadir
23	16 Maret 2024	Ny. JS	Hadir
24	17 Maret 2024	Ny. TS	Hadir
25	17 Maret 2024	Ny. Y	Hadir
26	18 Maret 2024	Ny. S	Hadir
27	18 Maret 2024	Ny. C	Hadir
28	18 Maret 2024	Ny. L	Hadir
29	18 Maret 2024	Ny. L	Hadir
30	18 Maret 2024	Ny. T	Hadir

Lampiran 9

PENGAJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Tresya Angel K Manullang
Nim : P07520121119
Peminatan : Anak

NO	JUDUL	PARAF PEMBIMBING
1	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media <i>Leaflet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Balita Di Desa Huta Bagasan Kecamatan Dolok Sanggul	ACC
2	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Keterampilan Perawatan <i>Epistaksis</i> Pada Siswa Di X	

=====

PERSETUJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

NO	JUDUL YANG DISETUJUI
1	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media <i>Leaflet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Balita Di Desa Huta Bagasan Kecamatan Dolok Sanggul

Medan, 11 Agustus 2023

Ka. Prodi DIII Keperawatan



(Hj. Masnila Siregar, S.Kep, Ns, M.Pd)

NIP: 19701130 1993 03 2 013

Pembimbing



(Tiurlan Doloksaribu, S.Kep, Ns, M.kep)

NIP: 19770106 2002 12 2 003

Lampiran 10



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



Medan, 18 Agustus 2023

No : KP.02.01/00/01/1119.b /2023
Lamp : satu exp
Hal : Izin Survey Awal

Kepada Yth : Kepala Desa Hutabagasan Kecamatan Dolok Sanggul
Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Survey Awal dari institusi yang saudara Pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Tresya Angel Kristina Simanullang	P07520121119	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media <i>Leaflet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Balita Di Desa Hutabagasan Kecamatan Dolok Sanggul

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



Suriani Ginting, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 196810211994032005



Lampiran 11



**PEMERINTAHAN KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN
KECAMATAN DOLOKSANGGUL
DESA HUTABAGASAN**

No : 121/00.23/11b
Lamp : -
Hal : Izin Studi Pendahuluan

Hutabagasan, 20 Agustus 2023

**Kepada Yth,
Politeknik Kesehatan
Kemenkes Medan
Di tempat**

Dengan hormat,
Sesuai dengan surat ibu nomor: tanggal 25 Agustus 2023 tentang permohonan Izin studi pendahuluan bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan dengan ini kami memberikan izin melakukan studi pendahuluan di Desa Hutabagasan, Kec. Doloksanggul, kepada:

Nama : Tresya Angel K Manullang
NIM : P07520121119
Program Studi: Kperawatan
Judul : Pengaruh Penyuluhan Dengan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Balita Di Desa Hutabagasan Kecamatan Dolok Sanggul

Selama studi pendahuluan Mahasiswa diwajibkan mematuhi segala peraturan yang berlaku di Desa Hutabagasan dan berkoordinasi dengan kepala desa

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami,
KEPALA DESA HUTABAGASAN

HAHOLONGAN SIMANULLANG



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No: 01.26 648 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : Tresya Angel Kristina Manullang
Principil In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

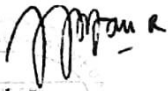
**"Pengaruh Penyuluhan Dengan Media leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu
Tentang Gizi Seimbang Balita Di Desa Hutabagasan Kecamatan Dolok Sanggul 2023."**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 19 Agustus 2024 sampai 19 Agustus 2025
This declaration of ethics applies during the period 19 August 2024 until 19 August 2025

Medan, 19 August 2024
Ketua/chairperson


dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003





Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Gading KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8360613
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/392.2/2023

Yth. : Kepala Desa Hutabagasan Kecamatan Dolok Sanggul
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 04 Maret 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Tresya Angel K Manullang	P07520121119	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Balita Di Desa Hutabagasan Kecamatan Dolok Sanggul Tahun 2023

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://ite.kemendikgo.id/verifyPIB>.



Lampiran 14

HASIL UJI STATISTIK

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-35	24	80.0	80.0	80.0
	36-45	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tamat SMP	2	6.7	6.7	6.7
	Tamat SMA	26	86.7	86.7	93.3
	Tamat Sarjana	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	1	3.3	3.3	3.3
	Petani	27	90.0	90.0	93.3
	Wiraswasta	1	3.3	3.3	96.7
	Karyawan Swasta	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pengetahuan Pre-Test

Pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	13	43.3	43.3	43.3
	Cukup	8	26.7	26.7	70.0
	Kurang	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pengetahuan PostTest

PENGETAHUAN					
Valid	BAIK	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
		30	100.0	100.0	100.0

Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov-Smirnov

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statisti c	df	Sig.	Statisti c	df	Sig.
Hasil Pengetahuan	PreTest	.128	30	.008*	.958	30	.075
	PostTest	.537	30	.000	.275	30	.000
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							

Test Statistics

	Post Test - Pre Test
Z	-4.788 ^b
p Value	.000
Wilcoxon Signed Ranks Test	

Descriptive Statistics

	N	Mean	Mean Diff	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Test	30	13.53	6.4	15.241	8	19
Post Test	30	19.93		1.269	19	20

Ranks				
		N	Mean Rank	%
Pre Test - Post Test	Penurunan	0 ^a	.00	.00
	Peningkatan	30 ^b	15.50	47
	Nilai Sama	0 ^c		.00
	Total	30		
a. Post Test < Pre Test				
b. Post Test > Pre Test				
c. Post Test = Pre Test				

Usia * Pre Crosstabulation

			PRE			Total
			BAIK	CUKUP	KURANG	
USIA	26-35	Count	11	6	7	24
		%	36.7%	20.0%	23.3%	80.0%
	36-45	Count	2	2	2	6
		%	6.7%	6.7%	6.7%	20.0%
Total		Count	13	8	9	30
		%	43.3%	26.7%	30.0%	100.0%

Usia * Post Crosstabulation

			POST	Total
			BAIK	
USIA	26-35	Count	24	24
		%	80.0%	80.0%
	36-45	Count	6	6
		%	20.0%	20.0%
Total		Count	30	30
		%	100.0%	100.0%

Pendidikan Terakhir * Pre Crosstabulation

			PRE			Total
			BAIK	CUKUP	KURANG	
PENDIDIKAN TERAKHIR	SMP	Count	1	0	1	2
		%	3.3%	0.0%	3.3%	6.7%
	SMA	Count	11	7	8	26
		%	36.7%	23.3%	26.7%	86.7%
	Sarjana	Count	1	1	0	2
		%	3.3%	3.3%	0.0%	6.7%
Total		Count	13	8	9	30
		%	43.3%	26.7%	30.0%	100.0 %

Pendidikan Terakhir * Post Crosstabulation

			POST	Total
			BAIK	
PENDIDIKAN TERAKHIR	SMP	Count	2	2
		%	6.7%	6.7%
	SMA	Count	26	26
		%	86.7%	86.7%
	Sarjana	Count	2	2
		%	6.7%	6.7%
Total		Count	30	30
		%	100.0%	100.0%

Pekerjaan * Pre Crosstabulation

			PRE			Total
			BAIK	CUKUP	KURANG	
PEKERJAAN	IRT	Count	1	0	0	1
		%	3.3%	0.0%	0.0%	3.3%
	Petani	Count	11	7	9	27
		%	36.7%	23.3%	30.0%	90.0%
	Wiraswasta	Count	1	0	0	1
		%	3.3%	0.0%	0.0%	3.3%
	Karyawan Swasta	Count	0	1	0	1
		%	0.0%	3.3%	0.0%	3.3%
Total		Count	13	8	9	30
		%	43.3%	26.7%	30.0%	100.0%

Pekerjaan * Post Crosstabulation

			POST	Total
			BAIK	
PEKERJAAN	IRT	Count	1	1
		%	3.3%	3.3%
	Petani	Count	27	27
		%	90.0%	90.0%
	Wiraswasta	Count	1	1
		%	3.3%	3.3%
	Karyawan Swasta	Count	1	1
		%	3.3%	3.3%
Total		Count	30	30
		%	100.0%	100.0%

Lampiran 15

BIODATA PENULIS

Data Pribadi

Nama : Tresya Angel K Manullang
Tempat / Tanggal Lahir : Pakkat, 16 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 3 dari 5 Bersaudara
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Jalan Bunga Ncole Raya no 127, Kemenangan
Tani, Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera
Utara

Data Orang Tua

Nama Ayah : Desman Simanullang
Nama Ibu : Rinda Sihombing

Riwayat Pendidikan

Tahun 2010-2016 : SD Swasta Santa Maria Pakkat
Tahun 2016-2019 : SMP N 1 Pakkat
Tahun 2019-2021 : SMA Cahaya Medan
Tahun 2021-2024 : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan
Keperawatan

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Judul Kti : Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Di Desa Huta Bagasan Kecamatan Dolok Sanggul.
Nama : Tresya Angel K Manullang
Nim : P07520121119
Nama Pembimbing Utama : Tiurlan Mariasima Doloksaribu., S.Kep.,Ns.,M.Kep
Nama Pembimbing Pendamping : Dr. R.R Sri Arini Winarti Rinawati,S.Kep,Ns,M.Kep

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF		
			MAHASISWA	PEMBIMBING UTAMA	PEMBIMBING II
1	05-08-2023	Bimbingan Pengajuan Judul			
2	11-08-2023	ACC Judul KTI			
3	25-08-2023	Bimbingan BAB 1			
4	14-09-2023	Bimbingan Revisi Bab 1, Bimbingan Bab 2			
5	14-09-2023	Bimbingan Revisi Bab 1, Bab 2 Bimbingan Bab 3			
6	26-09-2023	Bimbingan Revisi Bab 1, Bab 2 Dan Bab 3			
7	26-09-2023	Bimbingan Revisi Bab 3, Bimbingan Kuesioner Dan Media Penyuluhan			
8	26-09-2023	Bimbingan Revisi Bab 3, Bimbingan Kuesioner, Media Penyuluhan Dan Daftar Pustaka			
9	29-09-2023	Bimbingan Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bimbingan Kuesioner, Media Penyuluhan Dan Daftar Pustaka			
10	29-09-2023	Acc Proposal			

11	21-06-2024	Bimbingan penulisan hasil Bab 4 dan Bab 5			
12	24-06-2024	Revisi Bab 4 dan Bab 5			
13	25-06-2024	ACC Bab 4 dan Bab 5			

Medan, Juni 2024

Ketua Prodi D-III Keperawatan



Masnila Siregar, S.Kep. Ns, M.Pd

NIP 197011301993032013

DOKUMENTASI PENELITIAN





KARYA ILMIAH TULIS - TRESYA

ORIGINALITY REPORT

19%	17%	6%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	3%
2	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	2%
3	repo.poltekkesbandung.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
5	docobook.com Internet Source	1%
6	repository.stikesmukla.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1%
9	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang	<1%