

DAFTAR PUSTAKA

- Admojo, S. (2014). Hubungan antara Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku terhadap Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*.
- Akbar, A. (2020). Pengaruh media *Pop-up Book* terhadap peningkatan pengetahuan dan kesehatan gigi dan mulut siswa-siswi di Sekolah Dasar No. 19 Limboro, Majene. *Jurnal ABDI (Sosial, Budaya dan Sains)*, 2(1).
- American Dental Association. (2015). *Oral Health*. Chicago: American Dental Association.
- Ardani, I. G. (2018). *Buku Kesehatan Anak untuk Orang Tua: Gigi Sehat, Anak Cerdas*. Deepublish
- Azwar, A. (2017). *Penyuluhan Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghanem, A., Mór , M., & Nagy, A. (2023). Assessing the impact of sociodemographic and lifestyle factors on oral health: a cross-sectional study in the Hungarian population. *Frontiers in Public Health*, 11.
- Jubaedah, S. (2022). *Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 5 SDN Pasindangan 01 Kabupaten Cirebon Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Pop-up Book* (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Tasikmlaya).
- Kaushal, N., A, B., Negi, M., Pant, N., Panwar, P., & Gusain, S. (2023). Oral Hygiene. *International Journal of Advanced Research*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Pedoman Kesehatan Gigi dan Mulut*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kurniawan, D. (2018). Hubungan antara kesehatan gigi dan mulut dengan kualitas hidup pada lansia. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 5(1), 1-8.
- Organised by: World Federation of Public Health Association Oral Health Workgroup, & Chair persons: Hyewon Lee (Switzerland). (2022). 4. N. Workshop: Maternal Oral Health Models and Initiatives in Global and Public Health Perspectives. *European Journal of Public Health*, ckac129-256.
- Pradana, F, A. (2020). *Efektivitas Dental Pop-up Book Book Berbasis Bahasa Isyarat Terhadap Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut Penyandang Tunarungu Di Sdlb Negeri 1 Patrang Dan Sdlb B Bintoro Kabupaten Jember* (Doctoral dissertation, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember).

- Ria, N. (2018). Gambaran Pengetahuan Dan Perilaku Anak Dalam Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Terjadinya Karies Molar Satu Permanen Pada Murid Kelas 3 Dan iv Sd Negeri 067247 Jl. Bunga Malem Vii Kelurahan Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwivery, Environment, Dentist)*, 12(3), 285-291.
- Rizany, A., Christabella, J., Natasha, N., & Sulijaya, B. (2023). The Effectiveness of Education and Reminder Messages in Increasing OHI-S, Patient's Behavior, and Oral Health Literacy in Dental Practice: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials. *Journal of Indonesian Dental Association*.
- Rokom. (2018, November 3). Potret Kesehatan Indonesia dari Riskesdas 2018. Sehat Negeriku.
- SILN Riyadh. (2020, 16 April). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan. *Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN)*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutanto, A. (2020). *Kesehatan dan Kualitas Hidup: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Gadjah Mada.
- Utami, S. (2023). Oral Health Status Of Indonesian Children (Scoping Review). *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*.
- Vidiasratri, A., Hanindriyo, L., & Hartanto, C. (2024). Charting the Future of Oral Health: A Bibliometric Exploration of Quality-of-Life Research in Dentistry. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21.
- Wang, Y., Wu, H., & Wang, Y. (2017). Using interactive multimedia e-Books for learning blood cell morphology in pediatric hematology. *BMC Medical Education*, 17(1), 204.
- Widiyaningsih, S. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi Menggunakan Video terhadap Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Sumelap Kota Tasikmalaya (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Tasikmalaya).
- Widjanarko, L. S., Hadi, S., & Marjianto, A. (2022). Perbedaan Keterampilan Menyikat Gigi Dengan Menggunakan Media (*Dental Pop-up Book Book*) Siswa SDI An-Nur Surabaya. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 2(3), 244-256.
- World Health Organization (WHO). (2018). *Health Education: Theoretical Concepts, Effective Strategies and Core Competencies*. (Hal. 15-22)

World Health Organization. (2012). Oral Health. Geneva: World Health Organization.

Zahwa, S., Sugito, B. H., & Edi, I. S. (2023). Efektivitas media molegi dan *Pop-up Book* terhadap pengetahuan kebersihan gigi dan mulut. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 4(3), 150-159.

LAMPIRAN

1. Kuesioner

Lembar Kuesioner

Kuesioner tentang menjaga kesehatan gigi dan mulut

Nama :

Jenis Kelamin : (P/L)

Umur :

Jawablah pertanyaan berikut dengan cara memberi tanda (X)!

1. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - A. 2 kali sehari, pada saat mandi pagi dan mandi sore
 - B. 2 kali sehari, pagi hari sebelum sarapan dan malam hari sebelum tidur
 - C. 2 kali sehari, pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur

2. Alat untuk menyikat gigi adalah :
 - A. Sikat gigi dan pasta gigi
 - B. Sikat gigi dan air
 - C. Pasta gigi dan air

3. Bulu sikat gigi haruslah :
 - A. Kecil
 - B. Kasar
 - C. Lembut

4. Fungsi gigi seri adalah :
 - A. Merobek makanan
 - B. Memotong makanan
 - C. Mengunyah makanan

5. Plak dapat dibersihkan dengan :
 - A. Menyikat gigi
 - B. Hilang dengan sendirinya
 - C. Kumur-kumur saja

6. Jenis-jenis makanan yang dapat menyebabkan gigi berlubang:
 - A. Makanan bebas gula
 - B. Makanan yang keras seperti daging
 - C. Makanan yang manis dan lengket

7. Fungsi gigi taring adalah :
 - A. Merobek makanan
 - B. Memotong makanan
 - C. Mengunyah makanan

8. Kapan waktu yang tepat untuk memeriksakan gigi?
 - A. 1 tahun sekali
 - B. 6 bulan sekali
 - C. Ketika sakit saja

9. Cara menggosok gigi bagian samping kanan dan kiri?
 - A. Naik turun
 - B. memutar
 - C. mencungkil

10. Tujuan menyikat gigi adalah
 - A. Agar gigi putih
 - B. Senyum menjadi indah
 - C. Membersihkan sisa-sisa makanan

11. Apakah lidah juga perlu disikat?
 - A. Ya
 - B. Tidak
 - C. Semua jawaban salah

12. Apa kandungan yang terdapat dalam pasta gigi?
 - A. Fluor
 - B. Perasa strawberry
 - C. Pewarna makanan

13. Gigi berlubang disebabkan oleh?
 - A. Jarang menyikat gigi
 - B. Sisa-sisa makanan yang menempel
 - C. Semua jawaban benar

14. Contoh kebiasaan yang baik adalah:

- A. Memakai sikat gigi secara bersama
- B. Jajan diantara jam makan
- C. Sikat gigi dengan pasta gigi

15. Cara menggosok gigi bagian dalam?

- A. Naik turun
- B. memutar
- C. mencungkil

2. SATPEL

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI & MULUT

Pokok Bahasan	: Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: - Pengertian kesehatan gigi dan mulut - Fungsi Gigi - Ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat - Akibat pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang tidak tepat - Hal yang perlu diperhatikan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut - Cara menyikat gigi yang baik dan benar
Sasaran	: Anak Sekolah Dasar
Waktu	: 20 menit
Tempat	: Ruang kelas 3 SDN 104209 Saentis
Hari/ Tanggal	: 26 Mei 2025

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum :
Setelah mendapatkan penyuluhan diharapkan peserta mampu memahami pentingnya memelihara kesehatan gigi dan mulut.
2. Tujuan Intruksional Khusus :
Setelah mendapatkan penyuluhan diharapkan peserta mampu:
 - a. Menjelaskan pengertian kesehatan gigi dan mulut
 - b. Menyebutkan ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat
 - c. Menjelaskan akibat pemeliharaan kesehatan gigi yang tidak tepat
 - d. Menyebutkan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam memelihara kesehatan gigi dan mulut

B. Isi Materi

TERLAMPIR

C. Metode :

- Ceramah
- Tanya jawab

D. Media Pembelajaran :

- *Pop-up Book*

E. Kegiatan Penyuluhan :

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam• Memperkenalkan diri.• menjelaskan tujuan penyuluhan.• Menjelaskan materi secara singkat.	<ul style="list-style-type: none">• Mendengar• Menjawab salam	Ceramah	-	5 menit
Penyajian	Menjelaskan tentang : CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT	<ul style="list-style-type: none">• Mendengar	Ceramah Tanya jawab	<i>Pop-up Book</i>	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan kembali bagian yang belum dimengerti• Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Mendengar• Menjawab salam	Ceramah Tanya jawab	<i>Pop-up Book</i>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi • Harapan • Salam 				
--	--	--	--	--	--

F. Evaluasi :

dilakukan dengan cara bertanya kembali materi penyuluhan yang telah disampaikan oleh penyuluh.

- Apa itu pengertian kesehatan gigi dan mulut?
- Apa saja fungsi gigi?
- Apa saja ciri-ciri gigi dan mulut yang sehat?
- Apa saja dampak dari pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang tidak tepat?
- Apa saja hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut?
- Bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar?

G. Sumber :

<https://hellosehat.com/gigi-mulut/perawatan-oral/penyakit-akibat-malas-gosok-gigi/>

<https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/cara-menyikat-gigi-yang-benar>

<https://www.tanyapepsodent.com/tips-kesehatan-gigi/kebersihan-gigi-dan-mulut-serta-panduan-menyikat-gigi/seluk-beluk-gigi-apa-itu-gigi-dan-fungsi-gigi.html>

LAMPIRAN MATERI

Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut adalah suatu keadaan dimana gigi dan jaringan pendukung lainnya dalam kondisi bebas dari penyakit dan rasa sakit.

Fungsi Gigi

Gigi memiliki berbagai jenis dengan fungsi yang berbeda-beda dalam proses makan, mengunyah, dan berbicara.

Fungsi gigi berdasarkan jenisnya :

1. Gigi seri depan. Gigi seri terletak di depan, biasanya berjumlah masing-masing 4 di atas dan di bawah, dan berfungsi untuk **memotong makanan**.
2. Gigi taring. Gigi taring mengapit gigi seri dan berjumlah masing-masing dua di rahang atas dan bawah. Gigi taring berfungsi untuk **merobek makanan**.
3. Gigi geraham depan atau premolar. Mengapit gigi taring adalah geraham depan yang berjumlah masing-masing 4 buah di atas dan di bawah. Gigi ini berfungsi untuk **menghancurkan dan mengunyah makanan**.
4. Gigi geraham belakang atau molar. Terletak di belakang geraham depan, fungsi gigi ini adalah untuk mengunyah dan **menggiling**

Akibat Pemeliharaan Kesehatan Gigi yang Tidak Tepat

Pemeliharaan kesehatan gigi yang tidak tepat menyebabkan timbulnya berbagai penyakit gigi dan jaringan pendukungnya. Adapun akibat yang dapat ditimbulkan antara lain :

1. Karang gigi (kalkulus)

Sisa-sisa makanan yang tidak dihilangkan secara cermat akan mengalami pengapuran dan lama kelamaan akan menjadi keras, sehingga terbentuk karang gigi.

2. Karies atau gigi berlubang

Karbohidrat yang tertinggal didalam mulut dan tidak langsung dibersihkan merupakan penyebab utama karies.

3. Bau mulut (halitosis)

4. Merusak jaringan mukosa mulut sehingga menyebabkan pembengkakan dan infeksi mulut.

5. Terjadi masalah pada jaringan gingiva atau gusi, yang menyebabkan pendarahan secara tiba-tiba pada gusi.

Ada 5 hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Makan makanan yang mengandung banyak air dan serat seperti : semangka, nanas, jambu, jeruk, anggur, pir, dsb.
2. Kurangi konsumsi gula.
3. Menggunakan pasta gigi berflouride.
4. Gosok gigi 2x sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur.
5. Mengunjungi dokter gigi secara rutin minimal 6 bulan sekali.

Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar

1. Siapkan alat dan bahan :
 - a. Sikat gigi dengan bulu yang lembut
 - b. Pasta gigi yag mengandung fluoride
 - c. Air
 - d. Gelas kumur
2. Basahi sikat gigi, ambil pasta gigi sebejar biji jagung

3. Sikat permukaan luar gigi (bagian depan) dengan gerakan naik turun



4. Sikat bagian samping kanan dan kiri dengan gerakan memutar (bulat-bulat)

5. Sikat bagian dalam gigi dengan gerakan mencungkil



6. Sikat bagian permukaan kunyah dengan gerakan maju mundur.

7. Jangan lupa sikat bagian lidah.



8. Kumur-kumur dengan air bersih.



FORMULIR INFORMED CONSENT
PENELITIAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Saya/ibu/bapak/saudara/dll*)

Nama :

Umur :

Alamat :

Bertindak untuk dan atas nama dengan ini memberi izin kepada,

Peneliti :

Pada responden, nama :

Bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media *Pop-up Book* pada Siswa/i Kelas 3 Di SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan”.

Persetujuan ini saya berikan dalam keadaan sadar tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

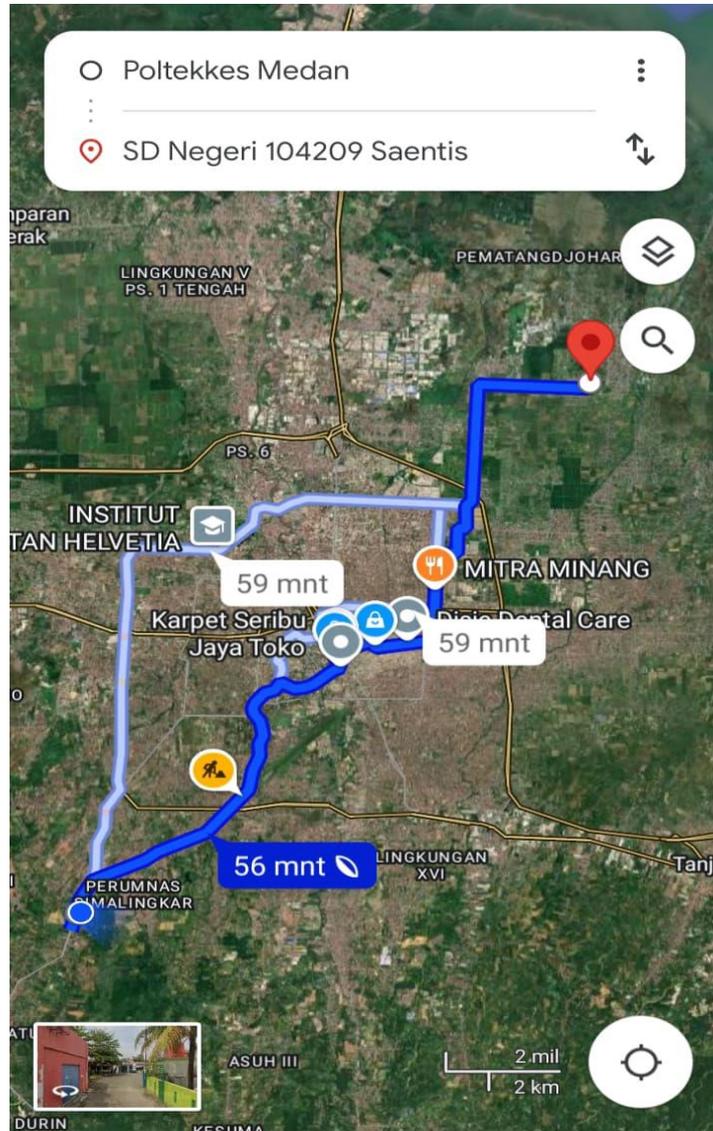
Medan, 2025
Yang Memberi Persetujuan

drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes
NIP. 196911181993122001

()

*) Coret yang tidak perlu

PETA LOKASI PENELITIAN



SURAT PENGANTAR IZIN PENELITIAN



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 7 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.25 /2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 064026 Kec. Medan Tuntungan
di
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Sufi Maryam Wahdini
NIM : P07525022123
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Pop-Up Book Pada Siswa/i Kelas 3 Di SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan
Tempat Penelitian : SD Negeri 104209 Saentis, Jl. Musyawarah No.31, Sampali, Kec.Percut Sei Tuan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 7 Mei 2025
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



**PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104209 SAENTIS
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

Alamat : Jln. Ke Percut Km 16
Email : sdn_104209@yahoo.co.id

NPSN : 10213280
Kode Pos : 20371

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/079/SDN-09/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HALOMOAN RITONGA, S.Pd
NIP : 19781210 200502 1 007
JABATAN : Kepala Sekolah SD Negeri 104209 Saentis

Menerangkan bahwa :

Nama : SUFI MARYAM WAHDINI
NIM: : P07525022123
Program Studi : D-3 Kesehatan Gigi

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan tanggal 24 & 26 Mei 2025 dengan judul *"Gambaran Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Pop – Up Book pada Siswa/i kelas 3 di SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan."*

Demikianlah balasan surat keterangan ini kami perbuat, agar dapat dipergunakan semestinya..

Saentis, 26 Mei 2025
Ka. UPT-SPF SDN 104209 Saentis


HALOMOAN RITONGA, S.Pd
NIP. 19781210 200502 1 007

ETHICAL CLEARANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1229/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Sufi Maryam Wahdini
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH
PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA POP-UP BOOK PADA SISWA/I KELAS 3 DI SDN 104209 SAENTIS
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN"**

**"DESCRIPTION OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL AND ORAL HEALTH BEFORE AND AFTER COUNSELING USING
POP-UP BOOK MEDIA FOR GRADE 3 STUDENTS AT SDN 104209 SAENTIS, PERCUT SEI TUAN DISTRICT"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan tanggal 12 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 12, 2025 until June 12, 2026.

June 12, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

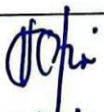
Daftar Konsultasi Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Nama : Sufi Maryam Wahdini

NIM : P07525022123

Judul : Gambaran Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut
Sec belum dan Sesudah Penyuluhan Meggunakan Media
Pop-Up Book Pada Siswa/i Kelas 3 Di SDN 104209 Saentis
Kecamatan Percut Sei Tuan

No	Hari/ taggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing
		BAB	Sub BAB			
1	Jumat, 10 Januari 2025		Membuat judul	Bimbingan target pembuatan proposal penelitian		
2	Selasa, 14 Januari 2025		Acc judul	Perbaikan judul dan pembuatan outline form		
3	Senin, 20 Januari 2025	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Rumusan masalah • Tujuan penelitian • Manfaat penelitian 	Referensi yang sesuai dengan judul, data survei awal harus jelas, menetapkan tujuan khusus dan manfaat penelitian.		
4	Rabu, 12 Februari 2025	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang • Rumusan masalah • Tujuan penelitian • Manfaat penelitian 	Menyerahkan revisi sesuai judul penelitian, menambahkan narasi, memperbaiki spasi setiap narasi.		
5	Jumat, 21 Februari 2025	Bab II	<ul style="list-style-type: none"> • Penyuluhan • Media penyuluhan • Definisi pengetahuan • Kesehatan gigi dan mulut • Kerangka konsep • Definisi operasional 	Perbaikan penulisan materi menambahkan gambar, memperhatikan sitasi dan cara penulisan.		

6	Selasa, 4 Maret 2025	Bab III	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis penelitian • Lokasi dan waktu • Populasi dan sampel • Cara pengumpulan data • Cara pengolahan data 	Tata cara penulisan, memperbaiki spasi setiap narasi, lanjutan belajar untuk seminar proposal		
7	Kamis, 6 Maret 2025		Membuat PPT	Masukkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat secara singkat. Perbaiki daftar pustaka.		
8	Rabu, 19 Maret 2025		Ujian Seminar Proposal	Perbaiki proposal sesuai arahan penguji I dan II		
9	24 dan 26 Mei 2025		Melakukan Penelitian			
10	Rabu, 28 Mei 2025	Bab IV– Bab V	<ul style="list-style-type: none"> • Tabel distribusi frekuensi • Pembahasan 	Memperbaiki tabel distribusi frekuensi, dan menambahkan penelitian terkait		
11	Senin, 2 Juni 2025		Abstrak, kata pengantar dan lampiran	Memperbaiki abstrak		
12	Kamis, 5 Juni 2025	Bab I- Bab V	Membuat PPT	Perhatikan lagi cara penulisan, spasi, dan halaman		
13	Selasa, 10 Juni 2025		Ujian Seminar Hasil KTI	Perbaiki KTI sesuai arahan dosen penguji I dan II		
14	Jumat, 13 Juni 2025	Bab I- Bab V		Menyerahkan revisi bab I – bab V menambahkan lembar persetujuan dan lembar pengesahan		

15	Senin, 16 Juni 2025		<ul style="list-style-type: none"> Lampiran Abstrak 	Lengkapi lampiran dan perbaiki abstrak	AEA	Idri
16	Jumat, 20 Juni 2025		Jilid Lux KTI	Ditandatangani oleh dosen penguji dan ketua jurusan.	AEA	Idri

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



Idri

Idri, Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, Juni 2025

Pembimbing

Idri

Idri, Ety Sofia Ramadhan, M.Kes
NIP. 196911181993122001

Master tabel

Kode Responden	Sebelum Penyuluhan Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i>		Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media <i>Pop-up Book</i>	
	Jumlah Skor	kategori	Jumlah Skor	Kategori
01	13	BAIK	15	BAIK
02	3	BURUK	13	BAIK
03	3	BURUK	11	BAIK
04	7	SEDANG	14	BAIK
05	12	BAIK	15	BAIK
06	11	BAIK	15	BAIK
07	9	SEDANG	14	BAIK
08	9	SEDANG	13	BAIK
09	10	SEDANG	15	BAIK
10	8	SEDANG	13	BAIK
11	9	SEDANG	14	BAIK
12	8	SEDANG	15	BAIK
13	12	BAIK	15	BAIK
14	8	SEDANG	13	BAIK
15	11	BAIK	14	BAIK
16	7	SEDANG	13	BAIK
17	9	SEDANG	15	BAIK
18	8	SEDANG	13	BAIK
19	5	BURUK	10	SEDANG
20	9	SEDANG	14	BAIK
21	9	SEDANG	14	BAIK
22	10	SEDANG	14	BAIK
23	11	BAIK	14	BAIK
24	9	SEDANG	11	BAIK
25	8	SEDANG	13	BAIK

26	4	BURUK	9	SEDANG
27	9	SEDANG	15	BAIK
28	6	SEDANG	12	BAIK
29	8	SEDANG	12	BAIK
30	10	SEDANG	14	BAIK
31	8	SEDANG	14	BAIK
32	10	SEDANG	15	BAIK
33	8	SEDANG	14	BAIK
34	10	SEDANG	14	BAIK
35	14	BAIK	15	BAIK
36	9	SEDANG	15	BAIK
37	3	BURUK	13	BAIK
38	9	SEDANG	13	BAIK
39	6	SEDANG	14	BAIK
40	8	SEDANG	14	BAIK
41	13	BAIK	14	BAIK
42	13	BAIK	14	BAIK
43	13	BAIK	14	BAIK
Jumlah	386		585	
Rata-rata	8,9	Sedang	13,7	Baik
Selisih			4,8	

DOKUMENTASI PENELITIAN



Permohonan izin penelitian kepada pihak sekolah



**Dokumentasi dengan kepala sekolah dan guru-guru SDN 104209
Saentis**



Membagikan kuesioner Pre-Test



Mendampingi responden mengisi kuesioner



Melakukan Penyuluhan



Membagikan kuesioner Post-Test

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. Data Pribadi

Nama : Sufi Maryam Wahdini
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Bukit Tinggi, 12 April 2004
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Dusun VI Jl.P. Siantar
No. HP : 085261970803

2. Data Orang Tua

Nama Ayah : M.Suraya
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Elly Erlinawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

3. Jenjang Pendidikan

Tahun 2010-2016 : SD Negeri Kramat 1 Bangkalan
Tahun 2016-2019 : SMP Negeri 7 Bangkalan
Tahun 2019-2022 : SMA Negeri 1 Lubuk Pakam
Tahun 2022-2025 : Poltekkes Kemenkes Medan