

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA PHANTOM DAN
BONEKA TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR
PADA SISWA/I KELAS II SDN 064023
MEDAN TUNTUNGAN**



CINDI SIREGAR

P07525022007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA PHANTOM DAN
BONEKA TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR
PADA SISWAI KELAS II SDN 064023
MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



CINDI SIREGAR

P07525022007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA PHANTOM
DAN BONEKA TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN
BENAR PADA SISWA/ KELAS II SDN 064023 MEDAN
TUNTUNGAN**
NAMA : CINDI SIREGAR
NIM : P07525022007

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

**Menyetujui,
Dosen Pembimbing**



**Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM
NIP. 197207221998032003**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Luslani, M.Kes.
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA
PHANTOM DAN BONEKA TANGAN TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/I
KELAS II SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : Cindi Siregar

NIM : P07525022007

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji pada Sidang Ujian Akhir
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan
2025

Penguji I



drg. Nelly K. Manurung, M.Kes
NIP. 197005232000032001

Penguji II



Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes
NIP. 196704101991032003

Ketua Penguji



Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM
NIP. 197207221998032003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes.
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA PHANTOM DAN BONEKA TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWAI KELAS II SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapatan yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis didalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2025

Penulis

Cindi Siregar
NIM: P07525022007

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2025**

CINDI SIREGAR

**DESCRIPTION OF HEALTH EDUCATION USING PHANTOM AND
HAND PUPPET MEDIA ON KNOWLEDGE OF TOOTH BRUSHING
METHODS AMONG 2ND GRADE STUDENTS OF SDN 064023 MEDAN
TUNTUNGAN**

viii + 30 Pages + 4 Tables + 13 Appendices

ABSTRACT

Oral and dental health is an integral part of overall body health. According to the 2018 Basic Health Research, the proportion of dental and oral problems in Indonesia was 57.6%, while the proportion of good and correct tooth brushing behavior was only 2.8%. The most common dental and oral health problems suffered in North Sumatra are dental caries (43.1%), and gingivitis and periodontal disease (15.6%).

This research was a descriptive study using a survey method, conducted by distributing questionnaires. It aims to describe health education using phantom and hand puppet media on the knowledge of tooth brushing methods among 2nd-grade students of SDN 064023 Medan Tuntungan, involving 38 respondents.

The research results showed that the percentage of students' knowledge level about tooth brushing before education with phantom media was: 3 people (16%) in the good category, 9 people (47%) in the moderate category, and 7 people (37%) in the poor category. After education with phantom media, it was: 11 people (58%) in the good category, 5 people (26%) in the moderate category, and 3 people (16%) in the poor category. Before education with hand puppet media, there were 9 people (47%) in the moderate category and 10 people (53%) in the poor category, with no good category. After education, it was: 16 people (84%) in the good category and 3 people (16%) in the moderate category.

The increase in knowledge among 2nd-grade students was obtained from the questionnaire results after education using both phantom and hand puppet media. The greatest increase occurred in the group that used hand puppet media. Therefore, hand puppet media is considered more engaging and effective in improving students' understanding compared to phantom media.

Keywords : Health Education, Knowledge, Phantom, Hand Puppet

References : 2018-2024

**KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, JUNI 2024**

CINDI SIREGAR

**Gambaran Penyuluhan Dengan Media Phantom dan Boneka tangan
Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/i
Kelas II SD Negeri 064023 Medan Tuntungan**

viii + 32 Halaman + 4 Tabel + 13 Lampiran

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian integral dari kesehatan tubuh secara keseluruhan. Secara nasional masalah kesehatan gigi dan mulut sebesar 57,6% dan yang mendapat pelayanan dari tenaga medis gigi hanya 10,2% sedangkan perilaku menyikat gigi yang baik dan benar hanya (2,8%).

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survei yang dilakukan dengan membagikan kuesioner, bertujuan untuk mengetahui gambaran penyuluhan dengan media phantom dan boneka tangan terhadap pengetahuan siswa/i kelas II SDN 064023 Medan Tuntungan tentang cara menyikat gigi terhadap 38 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase tingkat pengetahuan siswa/i tentang menyikat gigi sebelum dilakukan penyuluhan dengan media phantom kriteria baik sebanyak 3 orang (16%), kriteria sedang sebanyak 9 orang (47%), dan kriteria buruk sebanyak 7 orang (37%). Setelah dilakukan penyuluhan dengan kriteria baik sebanyak 11 orang (58 %), kriteria sedang sebanyak 5 orang (26 %), dan kriteria buruk sebanyak 3 orang (16%). Sebelum dilakukan penyuluhan dengan media boneka tangan kriteria baik, kriteria sedang sebanyak 9 orang (47%), dan kriteria buruk sebanyak 10 orang (53%). Dan setelah diberikan penyuluhan kriteria baik sebanyak 16 orang (84 %), kriteria sedang sebanyak 3 orang (16 %), dan tidak ada kriteria buruk.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata tingkat pengetahuan siswa-siswi sebelum diberikan penyuluhan dengan media phantom sebesar 7 dengan kategori sedang, meningkat setelah diberikan penyuluhan menjadi 11,5 kategori baik. Disarankan kepada siswa-siswi agar tetap meningkatkan pengetahuan tentang menyikat gigi yang baik dan benar serta rutin menyikat gigi 2x sehari.

Kata kunci : Penyuluhan, Pengetahuan, Phantom, Boneka Tangan
Referensi : 2018-2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunianya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya yang berjudul “Gambaran Penyuluhan Dengan Media Phantom Dan Boneka Tangan Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa/Siswi Kelas II SDN 064023 Medan Tuntungan” Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan beberapa pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes., sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM., selaku dosen pembimbing sekaligus ketua penguji yang selalu sabar dan tiada henti-hentinya membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
3. Ibu drg. Nelly K. Manurung, M.Kes., selaku dosen penguji I yang banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes., selaku dosen penguji II yang telah memberi masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. Seluruh dosen dan staf pengawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan kemenkes RI Medan yang telah memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan Ilmu pengetahuan.
6. Bapak Nardi Pasaribu, S.Pd, M.Si., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064023 Medan Tuntungan serta staf pengajar yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

7. Terkhusus kedua orang tua saya Bapak Ganda Siregar dan Ibu Pironom Lumbangaol terimakasih banyak selalu memberikan doanya, dukungan baik secara moril maupun material, serta motivasi terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, sehat selalu. Banyak cinta untuk kalian berdua dari anakmu.
8. Keenam saudara kandung saya kakak Wanti Dahlia Siregar, SPd. dan abang saya pratu Erwin Jhoni M Siregar, pratu Handoko Siregar, dan adik saya Fortina Siregar, Srinadelin Siregar, Mikael Siregar. terimakasih untuk doa dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
9. Teruntuk untuk semua teman-teman seangkatan D-III Kesehatan Gigi yang telah kebersamai dalam perjuangan terimakasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.

Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam membuat Karya Tulis Ilmiah ini, untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini dapat disusun dengan baik dan nantinya dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan kepada yang membaca.

Medan, Juni 2025

Cindi Siregar
NIM: P07525022007

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	3
1.3	Tujuan Penelitian	3
1.3.1	Tujuan Umum	3
1.3.2	Tujuan Khusus.....	4
1.4	Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Penyuluhan Kesehatan.....	5
2.1.1	Pengertian Penyuluhan Kesehatan	5
2.1.2	Tujuan Penyuluhan Kesehatan	5
2.2	Media Penyuluhan	5
2.2.1	Media Phantom	5
2.2.2	Media Boneka Tangan	7
2.3	Pengetahuan.....	8
2.3.1	Defenisi Pengetahuan	8
2.3.2	Jenis-jenis Pengetahuan	8
2.3.3	Faktor-faktor Mempengaruhi	9
2.3.4	Tingkat Pengetahuan	10
2.4	Menyikat gigi	11
2.4.1	Definisi Menyikat gigi.....	11
2.4.2	Tujuan Menyikat gigi.....	11
2.4.3	Alat dan Bahan Menyikat gigi	11
2.4.4	Cara Menyikat gigi.....	11
2.4.5	Durasi dan Frekuensi Menyikat gigi.....	12
2.4.6	Hal yang perlu dihindari.....	12
2.5	Kerangka Konsep	13
2.6	Definisi Operasional.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis dan Desain penelitian	15
3.2	Lokasi Penelitian.....	15
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.3.1	Populasi penelitian	15
3.3.2	Sampel Penelitian	15
3.4	Jenis dan Cara Pengumpulan data.....	16
3.4.1	Jenis Data	16
3.4.2	Cara Pengumpulan Data.....	17
3.5	Pengolahan Data dan Analisa Data	19
3.5.1	Pengolahan Data.....	19
3.5.2	Analisa Data	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian	20
4.2 Pembahasan.....	22
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	26
5.1 Simpulan	26
5.2 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Phantom Pada Siswa-Siswi Kelas II SD Negeri 064023 Medan Tuntungan

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Boneka tangan Pada Siswa-Siswi Kelas II SD Negeri 064023 Medan Tuntungan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Penulis

Lampiran 2 Kuesioner

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 5 Surat Survey Awal

Lampiran 6 Ethical Clearance

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 9 Master Tabel

Lampiran 10 Denah Lokasi Penelitian

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 12 Media *Phanton Dan Boneka Tangan*

Lampiran 13 Daftar Konsultasi Penelitian

Lampiran 14 Jadwal Penelitian

