

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Nasir, Abdul Muhith. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Abdullah, H. (2019). Faktor yang memengaruhi perilaku perawat didalam komunikasi terapeutik pada pasien halusinasi pendengaran di Ruang Seruni di RS TK II Pelamonia Makassar. *Jurnal Berita Kesehatan*, 10.
- Agustianata, (2021). Hubungan lama rawat dengan kemampuan pasien dalam mengontrol halusinasi di rumah sakit daerah madani kota palu sulawesi tengah. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Jaya Palu.
- Anna. B. Keliat, Akemat (2013). *Keperawatan jiwa terapi aktifitas kelompok*. Jakarta: EGC.
- Astutik, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Terapeutik Terhadap Frekuensi Kekambuhan Pada Pasien Halusinasi Di Ruang Ipcu Mawar Rsj Dr Radjiman Wediodiningrat Lawang Malang. *Skripsi Keperawatan*, 0(0), Article 0. <http://103.38.103.27/repository/index.php/S1-KEP/article/view/1097>
- Friska S Handayani, R.E Phakpahan, & Maria E.Amelia. (2023). Penerapan Komunikasi Terapeutik Oleh Perawat Dalam Mengontrol Halusinasi Di Rumah Sakit Jiwa Prof.Dr.M.Ildream Medan Tahun 2023. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*,3(2).
- Kemenkes (2022). Penggunaan Teknik Teknik Komunikasi Terapeutik Perawat untuk Peningkatan Konsep Diri pada Pasien Skizofrenia.
- Maramis, W. F. (2016). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Airlangga University Press.
- Nasir & Munith. (2011). Peranan Indikator-Indikator Keterampilan Komunikasi Terapeutik dalam Memprediksi Kepuasan Kerja Perawat RSJ Negeri di Makassar. *BJRM (Bongaya Journal of Research in Management)*, 2(2), 2-22.
- Notoatmodjo. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : ECG
- Permatasari, A. (2016). Penerapan Komunikasi Terapeutik Perawat Dalam Meningkatkan Kepuasan Pasien Di Ruang Rawat Inap. *Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student Conference 3rd*, 2, 1–7.
- Purwanti, N., Yusuf, A., & Suprajitno, S. (2017). Pengaruh Discharge Planning Berbasis Video Dengan Pendekatan Family Centered Nursing Terhadap Kemampuan Keluarga Merawat Klien Skizofrenia. *Journal of Health Sciences*, 10(2).
- Rizqa, & Rosa Amelia. (2020). Penerapan Komunikasi Terapeutik Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi Pada Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi Pendengaran Di Ruang Kenari Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya. *UNIVERSITAS NAHDATUL ULAMA SURABAYA*.

- Sasmito, P. (2019). Penerapan Teknik Komunikasi Terapeutik Oleh Perawat Pada Pasien. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 11(2), 58. <https://doi.org/10.32763/Juke.V11i2.87>
- Septi Machelia Champaca Nursery. (2022). Gambaran Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Oleh Perawat Di Ruang Rawat Inap Rsud Tamiang Layang. *Jurnal Penelitian Upr : Kaharati*, 2, 20–26.
- Sherly, (2023). Pengaruh Komunikasi Terapeutik terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi di Rumah Sakit Jiwa Prof. HB. Saanin Padang. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang*
- Stuart, G. W. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Egcc
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan. R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sulahyuningsih, E., Arum Pratiwi, S. K., & Sahuri Teguh, S. K. (2016). Pengalaman Perawat Dalam Mengimplementasikan Strategi Pelaksanaan (SP) Tindakan Keperawatan Pada Pasien Halusinasi di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta. [S1, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://doi.org/10.6.%20BAB%20III.pdf>
- Sutopo, Eng Yeri dan Achmad Slamet. (2017). *Statistik Inferensial*. Yogyakarta: ANDI.
- Titi Rohaeti, (2021). *Modul Konsep Komunikasi Terapeutik*. Sumedang
- Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2017). *Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice*. FA Davis.
- Trimelia. (2011). *Asuhan Keperawatan Klien Halusinasi*. Jakarta: CV Trans Info Media
- Venny Chisty, (2015). Hubungan Karakteristik Perawat Dengan Penerapan Komunikasi Terapeutik Pada Pasien Di Ruang Rawat Inap Rsud Sultan Syarif Mohamad Alkadrie Kota Pontianak. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/view/11036/0>
- Wahyuni. (2018). Hubungan Lama Menjalani Hemodialisis dengan Kualitas Hidup Pasien Penyakit Ginjal Kronik dengan Diabetes Melitus di RSUP Dr.M Djamil Padang. *Jurnal Kesehatan*. Vol.7, No.4
- Yosep, H. I., dan Sutini, T. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa dan Advance. Mental Health Nursing*. Bandung: Refika Aditama.
- Yosi & Esti, (2020). Penerapan Komunikasi Terapeutik Pada Pasien Skizofrenia Dalam Mengontrol Halusinasi Di Rs Jiwa Menur Surabaya, *Jurnal Keperawatan*, Volume 16, No. 2, Oktober 2020, (Hal. 61-74).

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (*INFROMED CONSENT*)

**JUDUL : HUBUNGAN KOMUNIKASI TEREPEUTIK PERAWAT DENGAN
KEMAMPUAN PASIEN DALAM MENGONTROL HALUSINASI DI
RUMAH SAKIT JIWA PROF.DR.MUHAMMAD ILDERM MEDAN
TAHUN 2024**

NAMA : AULIA AL FAJAR DAULAY

NIM : P07520220007

Saya adalah mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan, yang akan melakukan penelitian tentang “ Hubungan komunikasi terapeutik perawat dengan kemampuan pasien dalam mengontrol halusinasi di Rumah Sakit Jiwa Prof. Dr. Muhammad Ildrem Medan tahun 2024”. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam penyelesaian di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan. Untuk keperluan tersebut, saya mengharapkan kesediaan Bapak dan Ibu untuk turut serta tanpa ada paksaan dalam penelitian saya, dimana penelitian ini tidak memberi dampak yang membahayakan. Jika, Bapak dan Ibu bersedia silahkan menandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesediaan Bapak dan Ibu.

Keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga berhak untuk membebaskan diri setiap saat tanpa ada sanksi apapun. Identitas pribadi dan semua informasi yang didapat akan dirahasiakan, hanya diperlukan untuk penelitian ini saja.

Dengan demikian, ini disampaikan atas bantuan dan partisipasi dari Bapak dan Ibu, saya ucapkan terimakasih

Medan, 2024

Responden

()

LAMPIRAN 2

LEMBAR KUESIONER KOMUNIKASI TEREPEUTIK PERAWAT

A. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER:

1. Bacalah pernyataan yang ada dengan baik.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang saudara/saudari pilih. SLL = Jika pernyataan tersebut selalu anda lakukan (tidak pernah tidak dilakukan) SR = Jika pernyataan tersebut sering anda lakukan (jarang tidak dilakukan) KK = Jika pernyataan tersebut jarang anda lakukan TP = Jika pernyataan tersebut tidak pernah anda lakukan
3. Jika anda ingin memperbaiki jawaban yang anda anggap salah pada kolom pernyataan, berilah tanda (-) pada kolom jawaban yang salah, kemudian isi kembali dengan tanda check list (✓) di kolom pilihan anda.
4. Tanyakan pada peneliti jika menemukan pernyataan yang tidak jelas.
5. Isilah semua pernyataan dengan jawab yang menurut anda benar.
6. Kembalikan lembar kuesioner kepada peneliti, bila jawaban terisi semua.

B. DATA-DATA RESPONDEN

Petunjuk : Isilah jawaban pada pernyataan dibawah ini pada tempat yang telah disediakan dan berilah tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

1. Nomor urut responden : (diisi peneliti)
2. Nama responden (Inisial) :
3. Tanggal pengisian :
4. Ruangan :
5. Usia : Tahun
6. Jenis Kelamin :
7. Tingkat pendidikan :
8. Agama : () Islam () Kristen () Katolik () Hindu () Budha
9. Status kepegawaian : () Pegawai Negeri Sipil () Honorer
10. Lama bekerja di RS. Jiwa Prof.Dr.M.Ildrem : Tahun

C. PERNYATAAN KUESIONER

NO	PERNYATAAN	SLL	SR	KK	TP
1	Saat pasien berbicara perawat mempertahankan kontak mata untuk menunjukkan ekspresi menyimak.				
2	Saat pasien menceritakan amarahnya, perawat menunjukkan ekspresi wajah marah.				
3	Saat klien banyak diam perawat menggunakan teknik mengajukan pertanyaan terbuka. Contoh : Perawat akan bertanya "Apa yang sedang Bapak/Ibu pikirkan?"				
4	Perawat meminta pendapat pasien untuk menguraikan persepsinya jika perawat belum jelas dengan pernyataan yang diucapkannya.				
5	Perawat mengarahkan pasien untuk mengungkapkan apa yang dirasakannya saat ini.				
6	Perawat membatasi bahan pembicaraan pasien, sehingga percakapan menjadi lebih spesifik.				
7	Saat pasien menyebutkan hal yang sama berulang kali, perawat menanyakan kepada pasien apakah hal tersebut merupakan masalah yang utama baginya.				
8	Untuk menunggu respon dari pasien perawat diam, sebagai tanda perawat bersedia berinteraksi.				
9	Perawat mengungkapkan pendapatnya pada pasien tanpa membuat pasien merasa bersalah.				
10	Perawat menggunakan teknik humor saat pasien merasa canggung untuk berbicara dengan perawat.				
11	Perawat bersalaman saat berkenalan dengan pasien.				
12	Perawat memperkenalkan diri saat pertama kali berinteraksi dengan pasien.				
13	Perawat melakukan kontrak waktu pada awal berinteraksi dengan pasien.				

14	Saat berkomunikasi dengan pasien perawat menanyakan keluhannya saat ini.				
15	Saat berkomunikasi dengan pasien, perawat memberikan informasi yang dibutuhkan.				
16	Perawat mendengarkan keluhan yang pasien rasakan dengan penuh perhatian.				
17	Perawat menciptakan hubungan saling percaya saat berinteraksi dengan pasien.				
18	Perawat memberikan kesempatan pada pasien untuk bertanya.				
19	Waktu yang digunakan selama melakukan tindakan keperawatan sesuai dengan kontrak diawali interaksi.				
20	Setiap saat mengakhiri interaksi dengan pasien, perawat mengucapkan salam dan berjabat tangan.				
21	Saat melakukan komunikasi dengan pasien perawat duduk dengan posisi berhadapan.				
22	Perawat melipat kaki/tangan saat berbicara dengan klien				
23	Perawat mempertahankan kontak mata saat berinteraksi dengan pasien				
24	Saat berbicara dengan pasien, perawat melakukannya dengan terburu-buru.				

Keterangan :

Jika dijawab **SLL** diberi skor 4, **SR** diberi skor 3, **KK** diberi skor 2, dan **TP** diberi skor 1 dengan skor tertinggi 96 dan skor terendah 24. dengan interpretasi

- Baik (skor 71-96)
- Cukup (49-70)
- Tidak Baik (skor 24-48)

LAMPIRAN 3

LEMBAR CHECK LIST KEMAMPUAN PASIEN MENGONTROL HALUSINASI

Nama :
Umur :
Ruangan :
Lamanya dirawat :

Kode responden
(diisi oleh peneliti)

--	--

Evaluasi kemampuan pasien dalam mengontrol halusinasi pendengaran dengan berikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Kemampuan	Ya	Tidak
1	Responden Mampu menyebutkan 4 teknik tindakan mengontrol halusinasi a. Menghardik halusinasi b. Meminum obat secara teratur c. Bercakap cakap d. Melakukan aktivitas terjadwal		
2	Responden Mampu menyebutkan jenis halusinasi		
3	Responden Mampu menyebutkan isi halusinasi		
4	Responden Mampu menyebutkan waktu terjadinya halusinasi		
5	Responden Mampu menyebutkan frekuensi terjadinya halusinasi		
6	Responden Mampu menyebutkan stuasi penyebab halusinasi		
7	Responden Mampu menjelaskan respon terhadap halusinasi		

8	Responden Mampu melakukan tindakan menghardik halusinasi, dengan menutup telinga dan kedua tangan sambil mengucapkan kata-kata seperti " Pergi-pergi, kamu tidak nyata kamu bayangan palsu "		
9	Responden Kemampuan pasien dalam menyebutkan warna obat yang diminum		
10	Responden Mampu menyebutkan cara minum obat		
11	Responden Mampu menyebutkan waktu minum obat		
12	Responden Mampu menyebutkan cara mengontrol halusinasi dengan bercakap-cakap dengan orang lain		
13	Responden Mampu melakukan tindakan mengontrol halusinasi dengan cara melaksanakan aktivitas terjadwal		

Keterangan :

Jika responden menjawab Ya skor (1) dan Jika menjawab Tidak (0) Dengan Skor tertinggi 13.

- a. Mampu melakukan tindakan mengontrol halusinasi jika skor >76 %
- b. Tidak mampu melakukan tindakan mengontrol halusinasi jika skor <76%

LAMPIRAN 4



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



Medan, 02 November 2023

No : KH.03.01/F.XXII.11/ 1604.H /2023
Lamp : satu exp
Hal : Izin Survei Awal

Kepada Yth : Direktur RSJ Dr. Prof. Muhammad Ildrem
di-

Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Survei Awal dari institusi yang saudara Pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Aulia Al fajar Daulay	P07520220007	Hubungan komunikasi terapeutik dengan halusinasi pendengaran pada pasien gangguan jiwa di rumah sakit jiwa Dr. Prof. Muhammad Ildrem

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Plh Ketua Jurusan Keperawatan



Solihuddin Harahap, S.Kep. Ns, M.Kep
NIP. 197407151998031002



LAMPIRAN 5



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
UPTDK RSJ PROF. DR. M. ILDREM

Jl. Tali Air No 21, Medan, Kode Pos: 20141
Website : rsj.sumutprov.go.id

Medan, 7 November 2023

Nomor : 400.3/25/UPTDK RSJ/XI/2023
Sifat : BIASA
Lampiran : -
Hal : Izin Survei Awal atas nama Aulia Al Fajar Daulay

Yth. Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Medan
di -
Tempat

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : KH.03.01/F.XXII.11/1604.h/2023 tanggal 02 November 2023 perihal permohonan Izin Survey Awal pada mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara yang data tertera di bawah ini :

No	Nama	NIM	Judul
1	Aulia Al Fajar Daulay	P07520220007	Hubungan Komunikasi terapeutik halusinasi pendengaran pada pasien gangguan jiwa di RSJ Prof. Dr. M. Ildrem

Maka dengan ini kami pihak Rumah Sakit Jiwa Prof. Dr. Muhammad Ildrem Sumatera Utara memberikan izin kepada Mahasiswa/I tersebut untuk melaksanakan Survei Awal di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara dengan mengikuti segala peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

DIREKTUR UPTDK RSJ PROF.DR.M.ILDREM,



drg. ISMAIL LUBIS, MM
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 197102042000031002

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

LAMPIRAN 6

**Kemenkes**

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.26 133 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : AULIA AL FAJAR DAULAY
Principal In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-IV Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

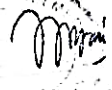
"HUBUNGAN KOMUNIKASI TERAPEUTIK PERAWAT DENGAN KEMAMPUAN PASIEN DALAM MENGONTROL HALUSINASI DI RSJ PROF.Dr.MUHAMMAD ILDREM MEDAN."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 15 Juni 2024 sampai 15 Juni 2025
This declaration of ethics applies during the period 15 June 2024 until 15 June 2025

Medan, 15 June 2024
Ketua/chairperson


dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

LAMPIRAN 7



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8160633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

04 April 2024

No : NOMOR KH.03.01/E.XXII.11/6016.2024
Lamp : Satu exp
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada YTh : Direktur RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Medan
di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
I.	Aulia Al Fajar Daulay	P07520220007	Hubungan komunikasi terapeutik perawat dengan kemampuan pasien dalam mengontrol halusinasi di Rumah sakit jiwa Prof.Dr.Muhammad Ildrem Medan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197303162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



LAMPIRAN 8



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
UPTD. KHUSUS
RSJ PROF. DR. M. ILDREM

Jalan Tali Air Nomor 21 – Medan 20141



Medan, 25 April 2024

Nomor : 423.4/ 841-7/RSJ/IV/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth,
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Medan
di-
Tempat

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : KH.03.01/F.XXII.11/601.b/2024 tanggal 04 April 2024 perihal Izin Penelitian bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara atas nama sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Judul
1.	Aulia Al Fajar Daulay	P07520220007	Hubungan komunikasi terapeutik perawat dengan kemampuan pasien dalam mengontrol halusinasi di UPTDK RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan

Maka dengan ini kami pihak Rumah Sakit Jiwa Prof. Dr. Muhammad Ildrem Sumatera Utara memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Penelitian di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara dengan mengikuti segala peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Direktur,
UPTD Khusus
RSJ Prof. Dr. M. Ildrem
Provinsi Sumatera Utara


drg. Ismail Lubis, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19710204 200003 1 002

LAMPIRAN 9

Master tabel Komunikasi Terapeutik

No	Nama	Usia	Kode Usia	Jenis Kelamin	Kode Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan	Kode Tingkat Pendidikan	Status Kepegawaian	Kode Status Kepegawaian	Lama Bekerja	Kode Lama Bekerja
1	Ny.T	36 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	11 tahun	2
2	Ny.F	34 Tahun	2	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	7 tahun	1
3	Ny.S	56 Tahun	4	Perempuan	2	S.Kep, Ns	3	PNS	1	>30 tahun	4
4	Ny.D	34 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	8 tahun	1
5	Ny.S	42 Tahun	3	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	24 tahun	3
6	Ny.D	35 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	9 tahun	1
7	Ny.J	37 Tahun	2	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	13 tahun	2
8	Tn.U	46 Tahun	3	Laki-Laki	1	S.Kep	2	PNS	1	12 tahun	2
9	Tn.F	38 Tahun	2	Laki-Laki	1	S.Kep	2	PNS	1	10 tahun	1
10	Ny.E	27 Tahun	1	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	8 tahun	1
11	Ny.E	46 Tahun	3	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	22 tahun	3
12	Ny.T	33 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	6 tahun	1
13	Ny.Y	46 Tahun	3	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	13 tahun	2
14	Ny.D	55 Tahun	4	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	>30 tahun	4
15	Ny.M	52 Tahun	4	Perempuan	2	S.Kep, Ns	3	PNS	1	24 tahun	3
16	Ny.V	35 Tahun	2	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	8 tahun	1
17	Ny.M	37 tahun	2	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	9 tahun	1
18	Ny.U	35 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	13 tahun	2
19	Tn.A	36 Tahun	2	Laki-Laki	1	D-III	1	PNS	1	7 tahun	1
20	Ny.I	40 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	14 tahun	2
21	Ny.U	46 Tahun	3	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	15 tahun	2
22	Ny.R	49 Tahun	3	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	13 tahun	2

23	Ny.N	28 Tahun	1	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	4 tahun	1
24	Ny.R	36 Tahun	2	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	8 tahun	1
25	Ny.N	37 Tahun	2	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	9 tahun	1
26	Ny.W	35 Tahun	2	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	6 tahun	1
27	Ny.S	46 Tahun	3	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	16 tahun	2
28	Ny.A	35 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	12 tahun	2
29	Ny.D	57 Tahun	4	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	26 tahun	3
30	Tn.R	37 Tahun	2	Laki-Laki	1	D-III	1	PNS	1	10 tahun	1
31	Tn.G	42 Tahun	3	Laki-Laki	1	S.Kep	2	PNS	1	10 tahun	1
32	Ny.A	35 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	8 tahun	1
33	Ny.K	48 Tahun	3	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	15 tahun	2
34	Ny.M	56 Tahun	4	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	>30 tahun	4
35	Ny.M	35 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	6 tahun	1
36	Ny.T	46 Tahun	3	Perempuan	2	D-III	1	PNS	1	14 tahun	2
37	Ny.H	36 Tahun	2	Perempuan	2	S.Kep	2	PNS	1	11 tahun	2

Kategori :

Usia

1. 24-30 tahun
2. 31-40 tahun
3. 41-50 tahun
4. 51-60 tahun

Jenis Kelamin

1. Laki-laki
2. Perempuan

Tingkat Pendidikan

1. D-III
2. S.Kep
3. S.Kep, Ns

Status Kepegawaian

1. PNS
2. Honorer

Lama Bekerja

1. 1-10 tahun
2. 11-20 tahun
3. 21-30 tahun
4. >30 tahun

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total	Kategori
1	4	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	84	1
1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	84	1
1	4	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	4	83	1
1	4	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	85	1
1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	85	1
1	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	81	1
2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	4	82	1
1	4	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	4	83	1
2	4	2	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	4	77	1
1	4	1	1	1	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	4	77	1
1	4	1	1	1	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	4	77	1
1	4	1	1	1	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	4	77	1
1	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	65	2
1	4	1	1	1	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	4	77	1
1	3	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	1	4	75	1
1	3	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	1	4	75	1
1	3	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	1	4	75	1
1	4	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	81	1
1	4	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1	4	72	1
1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	1
2	4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	61	2	
2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	64	2
1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	86	1
1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	89	1
2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	69	2
1	4	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	4	72	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	4	85	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	4	85	1
1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	4	84	1
1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	84	1
1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	4	81	1
1	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	85	1
1	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	84	1
1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	86	1
2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	78	1
1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	66	2
1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	4	85	1

Keterangan :

Kode :

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang kadang
4. Tidak pernah

Skor :

Selalu : 4
Sering : 3
Kadang kadang : 2
Tidak pernah : 1
Skor tertinggi 96
Skor terendah 24

Kategori

Baik : 71-96
Cukup : 49-70
Tidak baik : 24-48

No	Lamanya Dirawat	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	Total	kategori
1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
9	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	9	1
10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
11	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
13	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	9	2
14	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	9	2
15	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	8	2
16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
17	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11	1
18	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1
19	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	1
20	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
21	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
22	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	5	2
23	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
24	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
25	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	11	1
26	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	6	2
27	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11	1
28	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	1
29	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	1
30	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
31	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
32	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
33	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
34	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
35	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
36	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	9	2
37	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1

Keterangan :

Lamanya dirawat

- <1 tahun
- >2 tahun

Skor

- Ya
- Tidak mampu

Kategori

- Mampu
- Tidak mampu

LAMPIRAN 10

Frequencies

Statistics

	Umur Responden	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan	Status Kepegawai an	Lama Bekerja	komunikasi terapeutik
N Valid	37	37	37	37	37	37
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	2.49	1.86	1.68	1.00	1.81	1.14
Median	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00
Mode	2	2	2	1	1	1
Minimum	1	1	1	1	1	1
Maximum	4	2	3	1	4	2

Frequency Table

Umur Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 24-30 tahun	2	5.4	5.4	5.4
31-40 tahun	20	54.1	54.1	59.5
41-50 tahun	10	27.0	27.0	86.5
51-60 tahun	5	13.5	13.5	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	5	13.5	13.5	13.5
Perempuan	32	86.5	86.5	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid D-III	14	37.8	37.8	37.8
S.kep	21	56.8	56.8	94.6
S.kep,ns	2	5.4	5.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Status Kepegawaian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid PNS	37	100.0	100.0	100.0

Lama Bekerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1-10 tahun	17	45.9	45.9	45.9
11-20 tahun	13	35.1	35.1	81.1
21-30 tahun	4	10.8	10.8	91.9
>30 tahun	3	8.1	8.1	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Komunikasi Terapeutik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik (71-98)	32	86.5	86.5	86.5
Cukup (49-70)	5	13.5	13.5	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

		Lamanya Dirawat	kemampuan pasien mengotrol halusinasi
N	Valid	37	37
	Missing	0	0

Frequency Table

Lamanya Dirawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1 tahun	6	16.2	16.2	16.2
	>1 tahun	31	83.8	83.8	100.0
Total		37	100.0	100.0	

Kemampuan Pasien Mengotrol Halusinasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mampu	31	83.8	83.8	83.8
	tidak mampu	6	16.2	16.2	100.0
Total		37	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Umur Responden * komunikasi terapeutik	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Umur Responden * Komunikasi Terapeutik Crosstabulation

			komunikasi terapeutik		Total
			Baik (71-98)	Cukup (49-70)	
Umur Responden	24-30 tahun	Count	2	0	2
		% within Umur Responden	100.0%	0.0%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	6.3%	0.0%	5.4%
		% of Total	5.4%	0.0%	5.4%
	31-40 tahun	Count	19	1	20
		% within Umur Responden	95.0%	5.0%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	59.4%	20.0%	54.1%
		% of Total	51.4%	2.7%	54.1%
	41-50 tahun	Count	6	4	10
		% within Umur Responden	60.0%	40.0%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	18.8%	80.0%	27.0%
		% of Total	16.2%	10.8%	27.0%
	51-60 tahun	Count	5	0	5
		% within Umur Responden	100.0%	0.0%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	15.6%	0.0%	13.5%
		% of Total	13.5%	0.0%	13.5%
Total	Count	32	5	37	

% within Umur Responden	86.5%	13.5%	100.0%
% within komunikasi terapeutik	100.0%	100.0%	100.0%
% of Total	86.5%	13.5%	100.0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis Kelamin * komunikasi terapeutik	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Jenis Kelamin * komunikasi terapeutik Crosstabulation

			komunikasi terapeutik		Total
			Baik (71-98)	Cukup (49-70)	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	5	0	5
		% within Jenis Kelamin	100.0%	0.0%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	15.6%	0.0%	13.5%
		% of Total	13.5%	0.0%	13.5%
	Perempuan	Count	27	5	32
		% within Jenis Kelamin	84.4%	15.6%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	84.4%	100.0%	86.5%
		% of Total	73.0%	13.5%	86.5%
Total	Count	32	5	37	
	% within Jenis Kelamin	86.5%	13.5%	100.0%	
	% within komunikasi terapeutik	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	86.5%	13.5%	100.0%	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pendidikan * komunikasi terapeutik	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Tingkat Pendidikan * komunikasi terapeutik Crosstabulation

			komunikasi terapeutik		Total
			Baik (71-98)	Cukup (49-70)	
Tingkat Pendidikan	D-III	Count	10	4	14
		% within Tingkat Pendidikan	71.4%	28.6%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	31.3%	80.0%	37.8%
		% of Total	27.0%	10.8%	37.8%
	S.kep	Count	20	1	21
		% within Tingkat Pendidikan	95.2%	4.8%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	62.5%	20.0%	56.8%
		% of Total	54.1%	2.7%	56.8%
	S.kep,ns	Count	2	0	2
		% within Tingkat Pendidikan	100.0%	0.0%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	6.3%	0.0%	5.4%
		% of Total	5.4%	0.0%	5.4%
Total	Count		32	5	37
	% within Tingkat Pendidikan		86.5%	13.5%	100.0%
	% within komunikasi terapeutik		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		86.5%	13.5%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Status Kepegawaian * komunikasi terapeutik	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Status Kepegawaian * komunikasi terapeutik Crosstabulation

			komunikasi terapeutik		Total
			Baik (71-98)	Cukup (49-70)	
Status Kepegawaian PNS	Count		32	5	37
	% within Status Kepegawaian		86.5%	13.5%	100.0%
	% within komunikasi terapeutik		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		86.5%	13.5%	100.0%
Total	Count		32	5	37
	% within Status Kepegawaian		86.5%	13.5%	100.0%
	% within komunikasi terapeutik		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		86.5%	13.5%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Lama Bekerja * komunikasi terapeutik	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Lama Bekerja * komunikasi terapeutik Crosstabulation

			komunikasi terapeutik		Total
			Baik (71-98)	Cukup (49-70)	
Lama Bekerja	1-10 tahun	Count	16	1	17
		% within Lama Bekerja	94.1%	5.9%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	50.0%	20.0%	45.9%
		% of Total	43.2%	2.7%	45.9%
	11-20 tahun	Count	9	4	13
		% within Lama Bekerja	69.2%	30.8%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	28.1%	80.0%	35.1%
		% of Total	24.3%	10.8%	35.1%
	21-30 tahun	Count	4	0	4
		% within Lama Bekerja	100.0%	0.0%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	12.5%	0.0%	10.8%
		% of Total	10.8%	0.0%	10.8%
	>30 tahun	Count	3	0	3
		% within Lama Bekerja	100.0%	0.0%	100.0%
		% within komunikasi terapeutik	9.4%	0.0%	8.1%
		% of Total	8.1%	0.0%	8.1%
Total	Count	32	5	37	
	% within Lama Bekerja	86.5%	13.5%	100.0%	
	% within komunikasi terapeutik	100.0%	100.0%	100.0%	

% of Total	86.5%	13.5%	100.0%
------------	-------	-------	--------

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Lamanya Dirawat * kemampuan pasien mengotrol halusinasi	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Lamanya Dirawat * kemampuan pasien mengotrol halusinasi Crosstabulation

			kemampuan pasien mengotrol halusinasi		Total
			mampu	tidak mampu	
Lamanya Dirawat <1 tahun	Count		2	6	8
	% within Lamanya Dirawat		25.0%	75.0%	100.0%
	% within kemampuan pasien mengotrol halusinasi		6.5%	100.0%	21.6%
	% of Total		5.4%	16.2%	21.6%
>1 tahun	Count		29	0	29
	% within Lamanya Dirawat		100.0%	0.0%	100.0%
	% within kemampuan pasien mengotrol halusinasi		93.5%	0.0%	78.4%
	% of Total		78.4%	0.0%	78.4%
Total	Count		31	6	37
	% within Lamanya Dirawat		83.8%	16.2%	100.0%
	% within kemampuan pasien mengotrol halusinasi		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		83.8%	16.2%	100.0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Komunikasi terapeutik * Kemampuan pasien mengontrol halusinasi	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Komunikasi terapeutik * Kemampuan pasien mengontrol halusinasi Crosstabulation

			Kemampuan pasien mengontrol halusinasi		Total
			Mampu	Tidak Mampu	
Komunikasi terapeutik	Baik	Count	29	3	32
		% within Komunikasi terapeutik	90.6%	9.4%	100.0%
	cukup	Count	2	3	5
		% within Komunikasi terapeutik	40.0%	60.0%	100.0%
Total		Count	31	6	37
		% within Komunikasi terapeutik	83.8%	16.2%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.157 ^a	1	.004		
Continuity Correction ^b	4.857	1	.028		
Likelihood Ratio	6.157	1	.013		
Fisher's Exact Test				.022	.022
Linear-by-Linear Association	7.937	1	.005		
N of Valid Cases	37				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .81.

b. Computed only for a 2x2 table

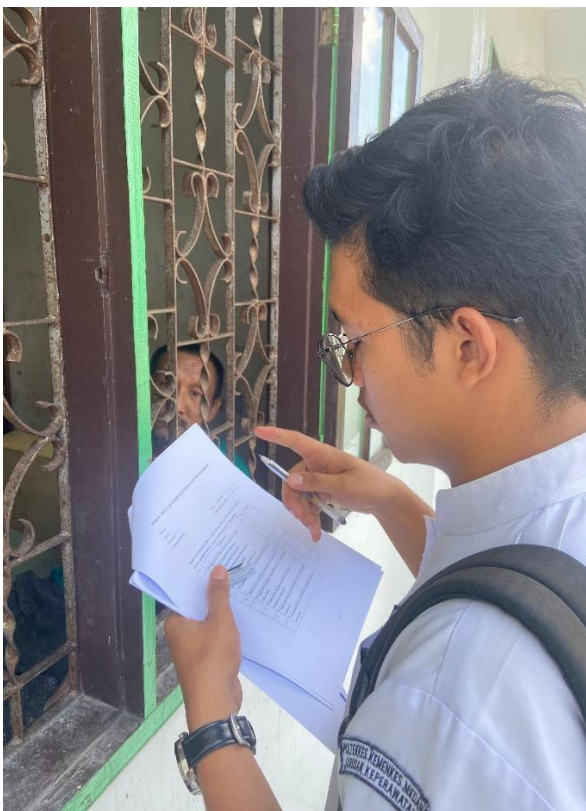
Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.425	.004
N of Valid Cases	37	

LAMPIRAN 11

Dokumentasi Penelitian





LAMPIRAN 12**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Aulia Al Fajar Daulay
Nim : P07520220007
Judul : Hubungan Komunikasi Terapeutik Dengan Kemampuan Pasien Dalam Mengontrol Halusinasi Di Rumah Sakit Jiwa Prof.Dr.Muhammad Ildrem Medan
Pembimbing utama : Afniwati, S.Kep, Ns, M.Kes
Pembimbing pendamping : Johani Dewita Nasution, SKM, M.Kes

NO.	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF		
			PEMBIMBING UTAMA	PEMBIMBING PENDAMPING	Mahasiswa
1.	10 Oktober 2023	Bimbingan Judul Skripsi			
2.	12 Oktober 2023	ACC Judul Skripsi			
3.	2 November 2023	Konsultasi BAB I			
4.	29 November 2023	Revisi BAB I dan Konsultasi BAB II			
5.	18 Desember 2023	Revisi BAB I, BAB II dan Konsultasi BAB III			
6.	19 Desember 2023	Revisi BAB I, BAB II, BAB III			
7.	21 Desember 2023	Revisi BAB III			
8.	21 Desember 2023	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing Pendamping			
9.	22 Desember 2023	Revisi Penulisan Dengan Dosen Pembimbing Pendamping			

10.	22 Desember 2023	ACC Proposal		1	
11	3 juni 2024	Bimbingan bab 4 hasil penelitian		1	
12	7 juni 2024	Bimbingan revisi bab 4 hasil penelitian		1	
13	12 juni 2024	Bimbingan revisi bab 4 hasil penelitian		1	
14	21 juni 2024	Bimbingan bab 4 pembahasan		1	
15	26 juni 2024	Bimbingan revisi bab 4 pembahasan		1	
16	2 juli 2024	Bimbingan revisi bab 4 pembahasan		1	
17	3 juli 2024	Bimbingan revisi bab 4 dan 5		1	
18	9 juli 2024	Acc skripsi		1	
19	15 juli 2024	Revisi Skripsi		1	
20	16 juli 2024	Revisi skripsi		1	
21	18 juli 2024	ACC perbaikan skripsi		1	

Medan, 18 Juli 2024

Mengetahui

Ketua prodi sarjana terapan keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep. Ns. M.Biomed
NIP. 19690811993032001

LAMPIRAN 13

Hubungan komunikasi terapeutik perawat dengan kemampuan pasien dalam mengontrol halusinasi di Rumah Sakit Jiwa Prof.Dr.Muhammad Ildrem Medan Tahun 2024

ORIGINALITY REPORT

13	10 %	4%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Silpakorn University	Student Paper	3%
2	ecampus.poltekkes-medan.ac.id	Internet Source	2%
3	repo.poltekkes-medan.ac.id	Internet Source	2%
4	bajangjournal.com	Internet Source	1%
5	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	Student Paper	1%
6	doku.pub	Internet Source	1%

7	Hadi Abdillah. "PENGUNAAN KOMUNIKASI TERAPEUTIK OLEI PERAWAT TERHADAP PASIEN DENGAN MASALAH WAHAM DI PSBL PHALAMARTA KABUPATEN SUKABUMI", Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel, 2020 Publication	<1 %
8	id.scribd.comInternet Source	<1 %
9	digilib.unila.ac.idInternet Source	<1 %
10	repository.pkr.ac.idInternet Source	<1 %
11	repo.stikesicme-jbg.ac.idInternet Source	<1 %
12	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id Internet Source	<1 %
13	positori.usu.ac.idInternet Source	<1 %

14	aprinosiiswahyudiputra.blogspot.com	Internet Source	<1 %
15	repo.stikesperintis.ac.id	Internet Source	<1 %
16	Submitted to Universitas Prima Indonesia	Student Paper	<1 %
17	repository.unsri.ac.id	Internet Source	<1 %
18	you-gonever.icu	Internet Source	<1 %
19	Submitted to Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya	Student Paper	<1 %
20	Submitted to Poltekkes Kemenkes Riau	Student Paper	<1 %

21 Risky Amelia Aprianti, Yoga Pramana, Mita .. <1 %

"HUBUNGAN KOMUNIKASI
TERAPEUTIK
PERAWAT DENGAN TINGKAT
KEPUASAN
PASIEN DI RST TK. II KARTIKA
HUSADA",
Tanjungpura Journal of Nursing
Practice and
Education, 2020

Publication

22 Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper <1 %

23 dohara.or.id Internet Source <1 %

24 qdoc.tips Internet Source <1 %

25 repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source <1 %

26 123 Internet Source dok.com <1 %

27 Livana PH, M. Ikhwan, Hermanto Hermanto. Jurnal Kesel atan Poltekkes Ternate, 2017 <1 %

Publication

28 jni.ejournal.unri.ac.id Internet Source <1 %

29 digilib.unimed.ac.id Internet Source <1 %

30 agustusstikes.blogspot.com Internet Source <1 %

31 repository.unar.ac.id Internet Source <1 %

32 Sani Vandea Merisa Saragih. "Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Ny. F Dengan Masalah Halusinasi Pendengaran Di Ruang Cempaka: Studi Kasus", Open Science Framework, 2022 <1 %

Publication

33	fachrulstudentsite.blogspot.com	Internet Source	<1%
34	repository.stik-ij.ac.id	Internet Source	<1%
35	www.scribd.com	Internet Source	<1%
36	eprints.undip.ac.id	Internet Source	<1%
37	repository.unika.ac.id	Internet Source	<1%
38	repository.unissula.ac.id	Internet Source	<1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off

LAMPIRAN 14

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Mobile Phone :085923611400
E-mail : auliaalfajar052@gmail.com

DATA PRIBADI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama | : Aulia Al Fajar Daulay |
| 2. Nim | : P07520220007 |
| 3. Pekerjaan | : Mahasiswa |
| 4. Program Studi | : Sarjana Terapan Keperawatan |
| 5. Institusi | : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan |
| 6. Tempat / Tanggal Lahir | : Padang Sidempuan, 29 Agustus 2002 |
| 7. Jenis Kelamin | : Laki Laki |
| 8. Agama | : Islam |
| 9. Alamat | : Pintupadang 2 |
| 10. E-mail | : auliaalfajar052@gmail.com |
| 11. No.Telp/Hp | : 085923611400 |

DATA PENDIDIKAN

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| 1. 2008-2014 | : SD Negeri 100610 Pintupadang |
| 2. 2014-2017 | : SMP Negeri 2 Batang Angkola |
| 3. 2017-2020 | : MAN 1 Padangsidempuan |

