

## **SKRIPSI**

**ANALISIS KUALITAS UDARA TERHADAP PAPARAN  
PARTIKULAT ( $PM_{2,5}$ ) DALAM RUANGAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH MENGGUNAKAN LOW-COST SENSOR  
KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO  
TAHUN 2025**



**OLEH:**

**IRNABILA RAHMA DINDA  
P00933221029**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

**ANALISIS KUALITAS UDARA TERHADAP PAPARAN  
PARTIKULAT ( $PM_{2,5}$ ) DALAM RUANGAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH MENGGUNAKAN LOW-COST SENSOR  
KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO**

**TAHUN 2025**

*Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan*



**OLEH:**

**IRNABILA RAHMA DINDA**  
**P00933221029**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : ANALISIS KUALITAS UDARA TERHADAP PAPARAN PARTIKULAT ( $PM_{2,5}$ ) DALAM RUANGAN LINGKUNGAN SEKOLAH MENGGUNAKAN LOW-COST SENSOR KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO TAHUN 2025

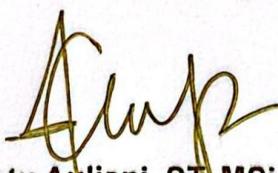
NAMA : IRNABILA RAHMA DINDA

NIM : P00933221029

*Skripsi Ini Telah Diterima dan Disetujui  
Untuk Diseminarkan Dihadapan Pengaji*

Kabanjahe, Juni 2025

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



Restu Auliani, ST, MSi  
NIP.19882132009122002



## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : ANALISIS KUALITAS UDARA TERHADAP PAPARAN PARTIKULAT ( $PM_{2,5}$ ) DALAM RUANGAN LINGKUNGAN SEKOLAH MENGGUNAKAN LOW-COST SENSOR KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO TAHUN 2025

NAMA : IRNABILA RAHMA DINDA

NIM : P00933221029

*Skripsi Ini Telah Diuji Pada Seminar Ujian Akhir Jurusan Kesehatan Lingkungan  
Program Studi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan  
Kemenkes Politeknik Kesehatan RI Medan*

Kabanjahe, Juni 2025

Menyetujui,

Penguji I

Dr. Eng. Muhammad Amin, ST, M.Eng  
Staff number: 23649562

Penguji II

Mustar Rusli, SKM, M.Kes  
NIP.196906081991002

Ketua Penguji

  
Restu Aulianni, ST, MSi  
NIP.19882132009122002

## **BIODATA PENULIS**



### **DATA DIRI**

Nama : IRNABILA RAHMA DINDA  
Nomor Induk Mahasiswa : P00933221029  
Tempat, Tanggal Lahir : PELALAWAN, 05 NOVEMBER 2003  
Jenis Kelamin : PEREMPUAN  
Agama : ISLAM  
Anak Ke : 4 DARI 4 BERSAUDARA  
Nama Ayah : H. BAHARUDDIN (Alm)  
Nama Ibu : H. IDA  
Alamat : KERUMUTAN

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

SD : (2009-2015) SDN 002 KERUMUTAN  
SMP : (2015-2018) MTS PP YHM PANGKALAN  
KERINCI  
SMA : (2018-2021) SMAN 1 PANGKALAN KERINCI  
DIPLOMA IV : (2021-2025) KEMENKES POLTEKKES MEDAN  
SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN

## **SURAT PERNYATAAN**

### **ANALISIS KUALITAS UDARA TERHADAP PAPARAN PARTIKULAT ( $PM_{2,5}$ ) DALAM RUANGAN LINGKUNGAN SEKOLAH MENGGUNAKAN LOW-COST SENSOR KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN TAHUN 2025**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam Daftar Pustaka.

Kabanjahe,      Juni 2025

IRNABILA RAHMA DINDA  
NIM. P00933221029

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN  
KABANJAHE, JUNI 2025**

**IRNABILA RAHMA DINDA**

**“ANALISIS KUALITAS UDARA TERHADAP PAPARAN PARTIKULAT  
(PM<sub>2,5</sub>) DALAM RUANGAN LINGKUNGAN SEKOLAH MENGGUNAKAN  
LOW-COST SENSOR KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO  
TAHUN 2025”**

**xiii + 58 Halaman, 7 Tabel, 16 Gambar, 15 Lampiran**

## **ABSTRAK**

PM<sub>2,5</sub> merupakan partikel udara berukuran  $\leq 2,5 \mu\text{m}$  yang dapat berdampak buruk bagi kesehatan, terutama pada anak-anak usia 5–11 tahun yang sedang berada di jenjang Sekolah Dasar (SD).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan membandingkan konsentrasi PM<sub>2,5</sub> dalam ruangan antara SDN 040448 (dekat jalan raya) dan SDN 040445 (jauh dari jalan raya).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata konsentrasi PM<sub>2,5</sub> dalam ruangan di SDN 040448 adalah 28,15  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ , sementara di SDN 040445 adalah 27,20  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ . Uji T menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan antara kedua sekolah  $0,770 p \geq 0,05$ . Hal ini diduga dipengaruhi oleh faktor ventilasi dan kondisi fisik lingkungan eksternal. Namun, pada masing-masing sekolah, terdapat perbedaan signifikan antara kondisi ada aktivitas dan tidak ada aktivitas, serta antara siang dan malam hari. Di SDN 040448, nilai signifikansi ada aktivitas-tidak ada aktivitas adalah  $0,022 p < 0,05$  dan siang–malam  $0,002 p < 0,05$ ; sementara di SDN 040445, nilai signifikansi siang–malam adalah  $0,020 p < 0,05$  dan ada aktivitas-tidak ada aktivitas adalah  $0,005 p < 0,05$ . Konsentrasi PM<sub>2,5</sub> dalam ruangan cenderung lebih tinggi saat terdapat aktivitas dibandingkan saat tidak ada aktivitas. Hal ini disebabkan oleh berbagai kegiatan yang melibatkan pergerakan fisik, seperti upacara, olahraga, bermain, serta proses belajar mengajar di dalam kelas, yang dapat memicu pengangkatan partikel debu ke udara. Dan untuk konsentrasi PM<sub>2,5</sub> cenderung lebih tinggi pada malam hari, dipengaruhi oleh pergerakan udara yang stagnan menyebabkan partikel terperangkap di dalam ruangan karena proses dispersi yang terbatas.

**Kata Kunci : Konsentrasi PM<sub>2,5</sub> dalam ruangan, SD Dekat Jalan Raya, SD Jauh dari Jalan Raya**

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH  
ENVIRONMENTAL HEALTH DEPARTMENT KABANJAHE, JUNE 2025**

**IRNABILA RAHMA DINDA**

**ANALYSIS OF INDOOR AIR QUALITY REGARDING PARTICULATE MATTER (PM<sub>2.5</sub>) EXPOSURE IN SCHOOL ENVIRONMENTS USING LOW-COST SENSORS IN KABANJAHE DISTRICT, KARO REGENCY, 2025**  
**xiii + 58 Pages, 7 Tables, 16 Figures, 15 Appendices**

**ABSTRACT**

PM<sub>2.5</sub>, airborne particles with a size of  $\leq 2.5 \mu\text{m}$ , can have detrimental health effects, especially on children aged 5-11 years who are in primary school.

This study aimed to analyze and compare indoor PM<sub>2.5</sub> concentrations between 040448 State Primary School (near the main road) and SDN 040445 (far from the main road).

The results showed that the average indoor PM<sub>2.5</sub> concentration at 040448 State Primary School was 28.15  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ , while at SDN 040445 it was 27.20  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ . A T-test revealed no significant difference between the two schools ( $p$ -value = 0.770,  $p \geq 0.05$ ). This is suspected to be influenced by ventilation factors and external environmental physical conditions. However, within each school, there was a significant difference between conditions with and without activity, and between day and night. At 040448 State Primary School, the significance values for "with activity vs. without activity" and "day vs. night" were 0.022 ( $p < 0.05$ ) and 0.002 ( $p < 0.05$ ), respectively. At 040445 State Primary School, the significance values for "day vs. night" and "with activity vs. without activity" were 0.020 ( $p < 0.05$ ) and 0.005 ( $p < 0.05$ ), respectively. Indoor PM<sub>2.5</sub> concentrations tended to be higher during periods of activity compared to periods without activity. This is attributed to various activities involving physical movement, such as ceremonies, sports, playing, and classroom learning, which can stir up dust particles into the air. Furthermore, PM<sub>2.5</sub> concentrations tended to be higher at night, influenced by stagnant air movement that causes particles to be trapped indoors due to limited dispersion processes.

**Keywords:** Indoor PM<sub>2.5</sub> concentration, Primary School Near Main Road, Primary School Far from Main Road



**CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :**

*Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The Ministry of Health*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmatNya sehingga Skripsi ini dapat selesai tepat waktu yang telah ditentukan. Skripsi berjudul **“Analisis Kualitas Udara Terhadap Paparan Partikulat (PM<sub>2,5</sub>) Dalam Ruangan Lingkungan Sekolah Menggunakan Low-Cost Sensor Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo Tahun 2025”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan pada Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan.

Dalam Menyusun Skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikannya. Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku PLT. Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Haesti Sembiring, SST, MSc selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan.
3. Ibu Risnawati Tanjung, SKM, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan.
4. Ibu Restu Auliani, ST, MSI selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan saran dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Dr. Eng Muhammad Amin, ST, M.Eng selaku penguji I dan pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, arahan serta saran kepada penulis.
6. Bapak Mustar Rusli, SKM, M.Kes selaku penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktu, arahan serta saran kepada penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staff Pendidikan Kemenkes Politeknik Kesehatan Kabanjahe yang telah membekali ilmu pengetahuan dan membantu selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan Wali kelas 4 dari SDN 040448 dan SDN 040445 kabanjahe yang telah memberi izin dan membantu dalam pengumpulan data.
9. Teristimewa Ibunda dan Ayahanda saya tercinta yang telah merawat dari kecil hingga sekarang, yang tak henti hentinya mendokan saya selama masa perkuliahan dan masa penyusunan Skripsi ini.
10. Terkhusus kepada kakak saya Irmiwati, S.Tr.Keb dan abang saya Erwin, S.sos yang telah memberikan rezekinya untuk menyekolahkan saya dari Sekolah dasar hingga sampai di bangku perkuliahan dan selalu memberikan dukungan dalam penulisan Skripsi ini.
11. Kepada teman teman penelitian udara (Fery, Rima, Deswika, Zahra, dan Ivana) yang selalu mendukung dalam pembuatan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini belum sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dalam kesempurnaan penulisan Skripsi ini. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis menharapkan Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terimakasih.

Kabanjahe, Juni 2025  
Penulis

IRNABILA RAHMA DINDA  
P00933221029

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>ABSTRACT.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
C.1. Tujuan Umum .....	4
C.2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
D.1. Bagi Peneliti.....	5
D.2. Bagi Masyarakat .....	5
D.3. Bagi Institusi .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	6
A. Udara .....	6
A.1. Pengertian Udara.....	6
A.2. Polusi Udara .....	7
A.3. Udara Dalam Ruangan ( <i>Indoor Air Quality</i> ).....	8
A.4. Kualitas Udara di Sekolah.....	9
A.5. Indeks Air Quality atau Air Quality Index (AQI).....	9
B. Partikulat PM <sub>2,5</sub> .....	10
B.1. Dampak Partikulat (PM <sub>2,5</sub> ).....	11
B.2. Metodologi Pengukuran PM <sub>2,5</sub> .....	12
C. Pengandalian dan Manajemen Kualitas Udara.....	14
C.1. Peningkatan Ventilasi .....	14
C.2. Pembersih Udara.....	14
C.3. <i>Low-Cost Sensor</i> .....	15
D. Regulasi dan Standar Kualitas Udara.....	16

E. Kerangka Teori .....	17
F. Kerangka Konsep.....	18
G. Defenisi Operasional .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
B.1. Lokasi Penelitian.....	21
B.2. Waktu Penelitian .....	21
C. Objek Penelitian.....	21
D. Jenis dan Cara Pengumpulan data .....	22
D.1. Data Primer .....	22
D.2. Data Sekunder.....	22
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Hasil.....	24
A.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
A.2. Kualitas Udara Dalam Ruangan di SDN 040448 Kabanjahe (dekat jalan raya) .....	30
A.3. Kualitas Udara Dalam Ruangan di SDN 040448 Kabanjahe (dekat jalan raya) .....	34
A.4. Perbandingan Kualitas Udara di SDN 040448 dan SDN 040445 Kabanjahe .....	37
B. Pembahasan.....	38
B.1. Kualitas Udara dalam ruangan pada SDN 040448 Kabanjahe (dekat jalan raya) .....	38
B.2. Kualitas Udara di SDN 040445 Kabanjahe (jauh dari jalan raya) .....	41
B.3 Perbandingan Kualitas Udara di SDN 040448 dan SDN 040445 Kabanjahe .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1	Defenisi Operasional .....	19
Tabel 4. 1	Perbedaan SDN 040448 (dekat jalan raya) dan SDN 040445 (jauh dari jalan raya) .....	27
Tabel 4. 2	Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan SDN 040448 (dekat jalan raya) .....	32
Tabel 4. 3	Indeks Kualitas Udara atau <i>Air Quality Index (AQI)</i> SDN 040448 (Dekat Jalan Raya) .....	33
Tabel 4. 4	Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan SD 040448 (Jauh dari jalan raya) .....	35
Tabel 4. 5	Indeks Kualitas Udara atau <i>Air Quality Index (AQI)</i> SDN 040445 (jauh dari jalan raya) .....	36
Tabel 4. 6	Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan dan Indeks Kualitas Udara atau Air Quality Index (AQI) Beserta Kategori .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Air Quality Indeks (AQI).....	10
Gambar 2. 2	Kerangka Teori .....	17
Gambar 2. 3	Kerangka Konsep.....	18
Gambar 4. 1	Lokasi Penelitian 1 di SDN 040448 (dekat jalan raya).....	24
Gambar 4. 2	Lokasi Penelitian 2 DI SDN 040445 (jauh dari jalan raya) .....	26
Gambar 4. 3	Halaman Sekolah SDN 040448 Dekat Jalan Raya (b) dan Halaman Sekolah SDN 040445 Jauh Jalan Raya (a).....	26
Gambar 4. 4	<i>Low Cost Sensor (PurpleAir)</i> .....	31
Gambar 4. 5	Perletakkan Alat <i>Low Cost Sensor</i> di SDN 040448 (dekat jalan raya) .....	31
Gambar 4. 6	Perletakkan Alat <i>Low Cost Sensor</i> di SDN 040445 (Jauh dari jalan raya) .....	34
Gambar 4. 7	Grafik Kualitas Udara Dalam Ruangan (PM <sub>2,5</sub> ) SDN 040448 (dekat jalan raya).....	38
Gambar 4. 8	Grafik Kualitas Udara Dalam Ruangan (PM <sub>2,5</sub> ) jauh dari jalan raya .....	41
Gambar 4. 9	Perbandingan Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> SDN 040448 (dekat jalan raya) dan SDN 040445 (jauh dari jalan raya) .....	45
Gambar 4. 10	Perbandingan Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan Antara Ada Aktivitas dan Tidak Ada Aktivitas SDN 040448 (dekat jalan raya).....	48
Gambar 4. 11	Perbandingan Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan Siang dan Malam SDN 040448 (dekat jalan raya).....	49
Gambar 4. 12	Perbandingan Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan Antara Ada Aktivitas dan Tidak Ada Aktivitas SDN 040445 (jauh dari jalan raya).....	51
Gambar 4. 13	Perbandingan Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan Siang dan Malam SDN040445 (jauh dari jalan raya) .....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |  |
|-------------|--|
| Lampiran 1  | Surat Izin Penelitian untuk SDN 040448 Kabanjahe   |
| Lampiran 2  | Surat Izin Penelitian untuk SDN 040445 Kabanjahe   |
| Lampiran 3  | Surat Balasan SDN 040448 Kabanjahe   |
| Lampiran 4  | Surat Balasan SDN 040445 Kabanjahe   |
| Lampiran 5  | Tabel Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan Pada Sekolah SDN 040448 (Dekat Jalan Raya)               |
| Lampiran 6  | Tabel Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> Dalam Ruangan Pada sekolah SDN 040445 (jauh dari jalan raya)           |
| Lampiran 7  | Tabel Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> dalam ruangan Air Quality Indeks AQI SDN 040448 (dekat jalan raya)     |
| Lampiran 8  | Tabel Konsentrasi PM <sub>2,5</sub> dalam ruangan Air Quality Indeks AQI SDN 040445 (jauh dari jalan raya) |
| Lampiran 9  | Hasil SPSS   |
| Lampiran 10 | Kondisi Bangunan Dan Kelas SDN 040448 Kabanjahe Dekat Jalan Raya   |
| Lampiran 11 | Desain Gambar  |
| Lampiran 12 | Tabel Observasi selama di lapangan SDN 040448 dan SDN 040445   |
| Lampiran 13 | Ethical Clearance (EC)   |
| Lampiran 14 | Lembar Bimbingan Skripsi   |
| Lampiran 15 | Lembar Perbaikan hasil Sidang Skripsi  |