

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsad, Yasin, S. A., & Ibrahim. (2022). "Kebiasaan Mengkonsumsi Makanan Kariogenik Terhadap Terjadinya Karies Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar". *Jurnal Kesehatan Gigi*, 21(1), 46–53.
- Dinda Shely, dkk.(2022). "Dampak Promosi Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Inisiasi Menyusu Dini dan Asi". *Jurnal Ilmiah Permas*.Vol.12(2).137-148.
- Kemenkes RI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI). *Kemenkes*, 235.
- Kharissidqi.T.M,Vicky.W.F.(2022). "Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*".Vol.2(4).108-113.
- Mardelita, S., Ratna Keumala, C., Safriani, F., & Kemenkes Aceh, P. (2024). "Pengaruh Penyuluhan Media Dental Story Sticker Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Sdn 22 Banda Aceh. the Effect of Dental Story Sticker Media Counseling on the Level of Knowledge of Dental and Oral Health in Students of Sdn 22". *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 6(1), 53–59.
- Muzakki,A.A, Liss dyah (2025). "Pengaruh Pola Makan terhadap Kejadian Karies Gigi Anak. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Farmasi dan Kesehatan*".Vol.3(6).01-06.
- Notoatmodjo,S.(2018). Metodologi Penelitian Kesehatan,Cetakan Ke. Jakarta. Rineka Cipta. Jakarta.
- Novi & Rahmat. (2022). "Pengaruh latar belakang pendidikan ibu terhadap pengetahuan ibu tentang menu berbasis pangan lokal untuk pencegahan kejadian stunting". *Jurnal Pengembangan Ilmu Dan Praktik Kesehatan*.Vol.1(4).19-28.
- Putri,dkk.(2021). "Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Menempel Gambar (Dental Story Sticker) terhadap Pengetahuan Anak dalam Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut". *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut*.Vol.3(1).31-34.
- Rahayu Siti,dkk.(2025). "Pelatihan terapis gigi dan mulut tentang pendokumentasian pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*".Vol.5(1).42-46.
- Sari Komala,dkk.(2024). "Hubungan tingkat pengetahuan anak tentang kebersihan gigi dan mulut dan perilaku menyikat gigi terhadap kejadian karies gigi di madrasah bdidayah negeri

- kepulauan anambas". Jurnal Inovasi Kesehatan Adaptif.Vol.6(11).44-57.
- Sari, M. D., & Nerito, P. (2024). "Hubungan Pola Konsumsi Makanan Kariogenik dan Non-Kariogenik dengan Pengalaman Sakit Gigi pada Siswa SMP Mojokerto". 02(01), 21–29.
- Sulistiani,Hanum.(2020). "Efektivitas Penyuluhan dengan Metode Ceramah disertai Demontrasi secara Virtual dalam Meningkatkan Pengetahuan Menyikat Gigi Anak Kelas 5 SD". Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut.Vol.2(2).23-26.
- Sutrisno,Rendi Ariyanto Sinanto.(2022). Efektivitas Penggunaan Lembar Balik sebagai Media Promosi Kesehatan. Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal).Vol.13(1).1-11.

L

A

M

P

I

R

A

N

## **Lampiran 1**

### **BIODATA PENULIS**

#### **I. IDENTITAS**

Nama : Istafidah Ramadani Nst  
Tempat/Tanggal Lahir : Batang Bulu Baru, 09-11-2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Email : Istafidanasution@gmail.com  
Alamat : Batang Bulu Baru  
Kec. Barumun Selatan  
Kab. Padang Lawas  
Provinsi. Sumatera Utara

Nama Orangtua

- Ayah : Mahdan Nasution
- Ibu : Wirdah Kholisah Rahmi

#### **II. RIWAYAT PENDIDIKAN**

2011– 2016 : SD Negeri 1001 Batang Bulu Baru  
2016 - 2019 : SMP Negeri 1 Barumun Selatan  
2019 - 2022 : SMA Negeri 1 Barumun  
2022 – 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

## Lampiran 2

### KUESIONER PENELITIAN

#### PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA DENTAL STORY STICKER TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK YANG MERUSAK GIGI PADA SISWA/I KELAS IV SDN 1001 BATANG BULU BARU KEC.BARUMUN SELATAN

Nama : .....

Kelas : .....

Umur : .....

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.**

1. Makanan yang baik untuk pertumbuhan gigi adalah ...
  - a. Makanan yang manis dan melekat
  - b. Makanan yang keras
  - c. Makanan yang berserat dan berair
2. Makanan yang dapat merusak gigi adalah ...
  - a. Dodol, coklat, biscuit
  - b. Semangka
  - c. Nanas
3. Kerusakan pada jaringan keras gigi disebut ...
  - a. Karang gigi
  - b. Gigi berlubang
  - c. Sariawan
4. Minuman penyebab gigi berlubang adalah ...
  - a. Minuman asam
  - b. Minum air putih
  - c. Minuman susu
5. Apa saja penyebab gigi berlubang . . . .
  - a. Gusi berdarah
  - b. Sikat gigi yang rusak
  - c. Makanan manis dan bakteri didalam mulut
6. Makanan yang manis dan mudah melekat adalah . . . .
  - a. Makanan yang dapat menyebabkan gigi berlubang
  - b. Makanan yang menyehatkan tubuh
  - c. Makanan yang dapat memutihkan gigi
7. Makanan di bawah ini adalah makanan yang dapat menyehatkan gigi ...
  - a. Biskuit
  - b. Apel, sayur, kentang dan wortel
  - c. Cokelat

8. Akibat jika tidak membersihkan gigi setelah makan makanan manis adalah . .
- Nafas segar
  - Gigi berlubang
  - Gigi kuat
9. Kapan waktu kita menggosok gigi . . . .
- Setiap saat
  - Pagi hari
  - Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
10. Yang seharusnya dilakukan setelah makan makanan yang manis dan melekat adalah . .
- Berkumur-kumur dan menyikat gigi dengan benar
  - Minum manis
  - Dibiarkan saja

### **Lampiran 3**

#### **SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**

Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025  
Waktu : 15 Menit  
Pokok Bahasan : Makanan Kariogenik  
Sub Pokok :  
    1. Pengertian Makanan Kariogenik  
    2. Jenis-jenis makanan kariogenik  
    3. Dampak Makanan Kariogenik  
Sasaran : Siswa/I Kelas IV  
Tempat : SDN 1001 Batang Bulu Baru

#### **I. Tujuan Instruksional Umum (TIU):**

Setelah dilakukan penyuluhan tentang makanan kariogenik, diharapkan siswa/i mengerti dan memahami tentang makanan kariogenik yang merusak gigi

#### **II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

1. Setelah dilakukan penyuluhan tentang makanan kariogenik siswa/i mampu menjelaskan kembali tentang pengertian makanan kariogenik yang merusak gigi.
2. Setelah memperoleh penyuluhan, siswa/i mampu menyebutkan kembali Jenis-jenis makanan kariogenik yang merusak gigi
3. Setelah memperoleh penyuluhan, siswa/i mampu menyebutkan kembali Dampak Makanan Kariogenik yang merusak gigi.

#### **III. Uraian Materi**

##### **1. Pengertian Makanan kariogenik**

Makanan kariogenik adalah makanan manis yang mengandung gula dan sukrosa, bersifat manis, lunak, dan mudah melekat pada gigi yang dapat menyebabkan terjadinya karies gigi.

Kariogenisitas suatu makanan atau minuman diartikan sebagai kemampuan suatu makanan untuk menumbuhkan karies pada manusia

dalam kondisi yang kondusif. Kariogenisitas juga ditentukan oleh cara makanan atau minuman tersebut dikonsumsi yang meliputi jumlah, waktu, dan frekuensi konsumsi makanan tersebut (Sari & Nerito, 2024).

## 2. Jenis-jenis makanan kariogenik

### a. Permen

Gula (sukrosa) adalah kandungan utama dalam permen. Permen yang disebut juga dengan gula-gula memiliki rasa yang manis. Kandungan dalam permen selain sukrosa juga terdapat glukosa yang berperan dalam tekstur permen menjadi tersa lembut dan enak.

### b. Coklat

Coklat merupakan olahan bahan pangan kombinasi dari lemak kakao, pasta coklat (chocolate liquor), gula dan bahan perasa lainnya (Sudibyo, 2012). Menurut Maharani (2018) produk cokelat kemasan atau kue coklat mengandung gula, krim dan susu yang banyak bisa mempengaruhi kesehatan gigi dan menyebabkan gigi berlubang.

### c. Biskuit

Penambahan gula dalam pembuatan biskuit bertujuan sebagai pemanis. Lemak atau minyak juga ditambahkan dalam pembuatan biskuit yang berfungsi untuk melembutkan dan membuat biskuit menjadi lebih enak.

### d. Dodol

Dodol merupakan jenis olahan tradisional yang terbuat dari gula, santan kelapa, tepung ketan dengan atau penambahan bahan makanan lainnya.

### e. Roti

Roti umumnya terbuat dari tepung terigu, gula, mentega, susu serta dengan atau penambahan bahan makanan lainnya.

f. Wafer

Bahan baku wafer umumnya terdiri dari gula, telur, minyak dengan atau penambahan bahan makanan lainnya.

g. Es Krim

Komposisi dari gula, lemak susu, skim, bahan penstabil, pengemulsi dan penambah rasa. Beberapa makanan yang dijelaskan diatas apabila dikonsumsi secara berlebihan dapat menyebabkan gangguan pada kesehatan gigi dan mulut apabila kebersihan gigi dan mulut tidak diperhatikan, karena makanan yang memiliki rasa yang manis dan mudah lengket yang sering dikonsumsi menjadi salah satu penyebab terjadinya karies pada gigi.

3. Dampak Makanan Kariogenik

Menurut penelitian Rahmayanti (2020) dampak dari sering mengkonsumsi makanan kariogenik diantaranya:

a. Karies Gigi Karies gigi adalah rusaknya jaringan gigi yang terjadi pada satu atau lebih pada permukaan gigi yang dapat meluas sampai pada bagian pulpa atau proses terjadinya kerusakan jaringan gigi yang mengakibatkan timbulnya lubang pada gigi. Faktor utama penyebab karies gigi seperti anya bakteri penyebab karies gigi jenis Streptococcus dan Laktobacillus, serta sering konsumsi makanan yang bersifat kariogenik akan mudah terbentuknya karies pada gigi.

**IV. Metode Penyuluhan :**

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab

**V. Media dan Alat:**

- Dental story sticker

## **VI .Skenario Penyuluhan**

### **I. KEGIATAN**

Tahap kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	a) Perkenalan diri	Mendengarkan	-	-	1 Menit
	b)Penyampaian tujuan	Mendengarkan	-	-	1 Menit
Penyampaian Materi	a)Menjelaskan Pengertian makanan kariogenik yang merusak gigi	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari penyuluhan	Ceramah	Sticker	1 Menit
	b)Menjelaskan jenis-jenis makanan kariogenik	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari penyuluhan	Ceramah	Sticker	1 Menit
	c)Menjelaskan dampak mengonsumsi makanan kariogenik	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari penyuluhan	Ceramah	Sticker	1 Menit
Penutup	Evaluasi	Bertanya dan Menjawab	-	-	5 Menit
	Kesimpulan	mendengarkan	-	-	5 Menit
	Total waktu				15 Menit

## **VII. Evaluasi**

1. Apa makanan kariogenik ?
2. Apa saja jenis-jenis makanan kariogenik ?
3. Apa dampak dari mengonsumsi makanan karogenik secara berlebihan ?
4. Apa yang dilakukan setelah mengonsumsi makanan kariogenik ?

## **VIII .Kesimpulan**

Makanan kariogenik adalah makanan manis yang mengandung gula dan sukrosa, bersifat manis, lunak, dan mudah melekat pada gigi yang dapat menyebabkan terjadinya karies gigi.

Jenis-jenis makanan kariogenik, permen, coklat, biskuit, dodol, roti, wafer dan es krim. Makanan kariogenik dapat menyebabkan terjadinya karies gigi. Setelah mengonsumsi makanan kariogenik sebaiknya berkumur-kumur dengan air putih dan menggosok gigi untuk mencegah terjadinya gigi berlubang

## Lampiran 4

### Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Medan  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

#### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1615/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Istafidah Ramadani Nst  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

"Promosi kesehatan gigi dan mulut menggunakan media dental story sticker terhadap tingkat pengetahuan tentang makanan kariogenik yang merusak gigi pada siswa/i kelas IV SDN 1001 Batang Bulu Baru Kecamatan Barumun Selatan"

"Promotion of dental and oral health using tooth story sticker media on the level of knowledge about cariogenic foods that damage teeth in grade IV students of SDN 1001 Batang Bulu Baru, Barumun Selatan District."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksloitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2025 sampai dengan tanggal 31 Juli 2026.

*This declaration of ethics applies during the period July 31, 2025 until July 31, 2026.*

*July 31, 2025  
Chairperson,*



Dr. Lestari Rahmah, MKT

## Lampiran 5

### Surat Pengantar Izin Penelitian



#### Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Kesehatan Manusia  
Poltekkes Medan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 7 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.100 /2025  
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 1001 Batang Bulu Baru

di

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Istafidah Ramadani Nst  
NIM : P07525022099  
Judul Penelitian : Promosi kesehatan gigi dan mulut menggunakan media Dental Story Sticker terhadap pengetahuan tentang makanan kariogenik yang merusak gigi pada siswa/i kelas IV SDN 1001 Batang Bulu Baru  
Tempat Penelitian : SD Negeri 1001 Batang Bulu Baru Kecamatan Barumun Selatan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 7 Mei 2025

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Khenti Lusiani, M.Kes

7006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerimasi up dan atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi sisa up atau gratifikasi silakan laporan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi sisa lantaran datang elektronik, silakanunggah dokumen pada laman <https://tte.kominfgo.id/verifyPDF>.



## Lampiran 6

### Surat Balasan Izin Penelitian



#### DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PADANG LAWAS SD NEGERI 1001 BATANG BULU BARU KECAMATAN BARUMUN SELATAN

##### SURAT KETERANGAN

Nomor : L100-354/132/SD/1501/2025.

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIRDAH KHLISAH RAHMI

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat Sekolah : Batang Bulu Baru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ISTAFIDAH RAMADANI NST

NIM : P07525022099

Jurusan : Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1001 Batang Bulu Baru dalam rangka penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul " Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut menggunakan Media Dental Story Sticker terhadap Tingkat Pengetahuan Makanan Karigenik yang merusak gigi pada siswa kelas IV SD Negeri 1001 Batang Bulu Baru".  
Yang dilaksanakan pada bulan Mei 2025 sampai dengan selesai.

Demikianlah surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan seperlunya.



## **Lampiran 7**

### **Surat Ketersediaan Menjadi Responden**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan untuk turut berpartisipasi sebagai peserta penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan, yang berjudul "Promosi kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media *dental story sticker* terhadap pengetahuan makanan kariogenik yang dapat merusak gigi pada siswa/l kelas IV SD 1001 Batang Bulu Baru". Tanda tangan saya menunjukkan bahwa saya sudah mendapatkan penjelasan dan informasi mengenai penelitian, sehingga saya memutuskan untuk ikut serta berpartisipasi dalam penelitian ini.

Medan, Mei 2025

Responden

(.....)

## Lampiran 8

**MASTER TABEL**

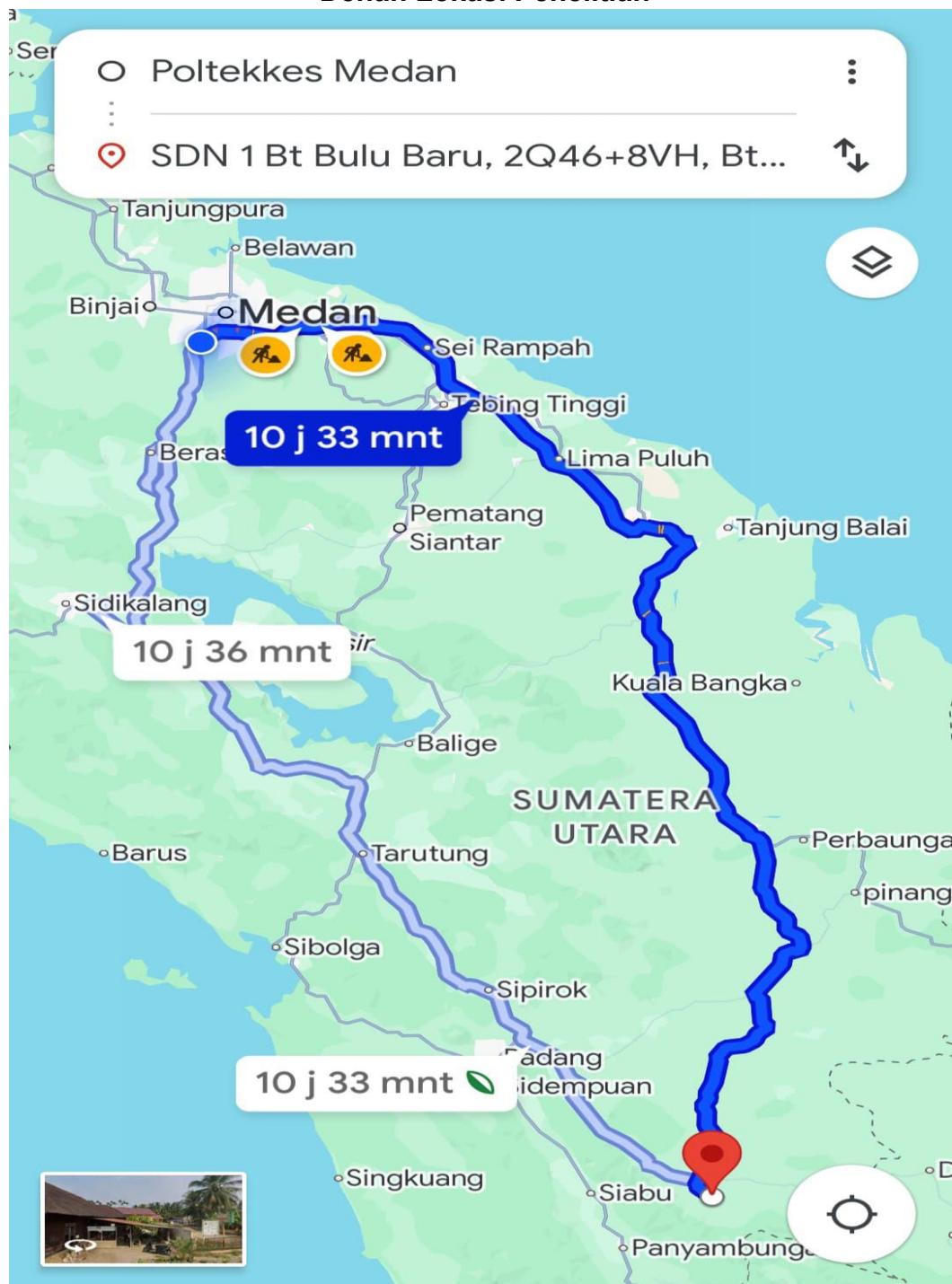
**PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA DENTAL STORY STICKER TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK YANG MERUSAK GIGI PADA SISWA/I KELAS IV SDN 1001 BATANG BULU BARU KECAMATAN BARUMUN SELATAN**

No	Pengetahuan																							
	Sebelum										Sesudah													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Kategori	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Kategori
01	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	Sedang	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
02	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
03	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	Sedang	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik
04	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Baik
05	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
06	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	Sedang	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
07	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
08	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	Buruk	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	Baik
09	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3	Buruk	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6	Sedang
10	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
11	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	5	Sedang	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
13	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
14	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	Buruk	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
15	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5	Sedang	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	Baik	
16	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	5	Sedang	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
17	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	7	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
18	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	Buruk	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	6	Sedang	

19	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	Sedang	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
21	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	5	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
22	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	Buruk	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Baik	
23	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	6	Sedang	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	Baik	
24	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	Buruk	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	5	Sedang		
25	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
26	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
27	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	4	Sedang	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik	
28	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	Buruk	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	Sedang	
29	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	
30	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
31	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Sedang	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	Baik	
	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>12</b>			<b>31</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>			
Total												171		Total										267	
Rata-rata												5,5	Sedang	Rata-rata										8,6	Baik

## Lampiran 9

### Denah Lokasi Penelitian



**Lampiran 10**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**Perkenalan**



**Pembagian Kuesioner**



**Pengumpulan Kuesioner**

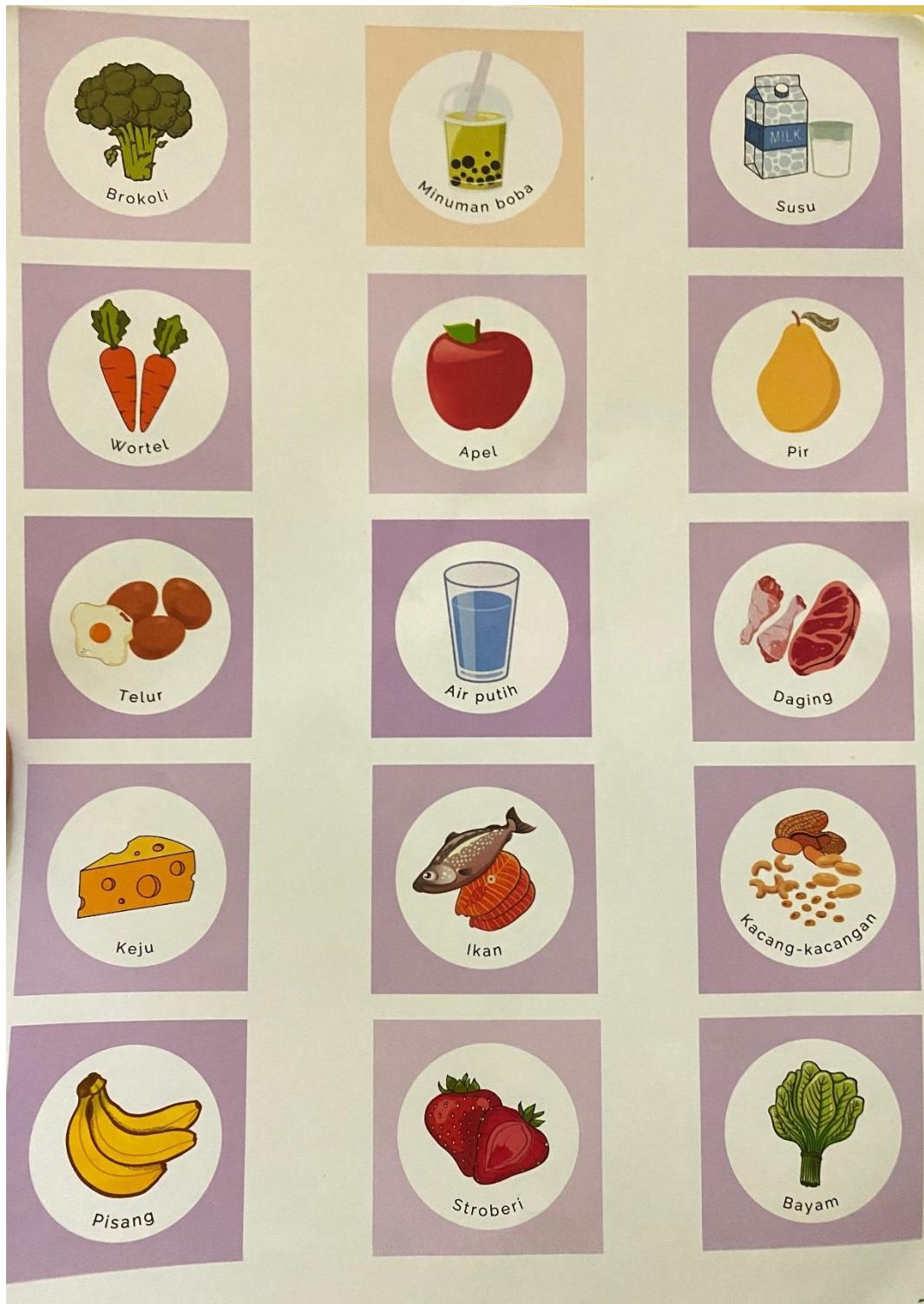


**Menjelaskan Kembali Media  
Dental Story Sticker**

## Lampiran 11

### Media Dental Story Sticker





Lampiran 12

**DAFTAR KONSULTASI**

**JUDUL : PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN MEDIA DENTAL STORY STICKER TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK YANG DAPAT MERUSAK GIGI PADA SISWA/I SDN 1001 BATANG BULU BARU KECAMATAN BARUMUN SELATAN**

**NAMA : ISTAFIDAH RAMADANI NST**

**NIM : P07525022099**

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf MHS	Paraf PEM
		BAB	Sub BAB			
1	Senin, 20-01- 2025		Judul penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Survei awal lebih dahulu</li> <li>• Dipertimbangkan lokasi penelitian</li> </ul>		
2	Selasa, 21-01- 2025		Penyerahan Judul	ACC judul, lanjut pembuatan OUT LINE		
3	Jumat, 24-01- 2025		Out Line	Referensi yang sesuai dengan judul dan saluran-saluran informasi yang terkait		
4	Kamis, 30-01- 2025	BAB I		Mencari Referensi jurnal terkait judul		
5	Senin, 10-02- 2025		Out Line Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warna dan ukuran huruf dalam media</li> <li>• Gambar yang terkait</li> </ul>		
6	Kamis, 13-02- 2025	BAB I		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data terupdate</li> <li>• Tujuan penelitian diperjelas</li> <li>• Data awal survei ditulis dengan angka relative</li> </ul>		

7	Senin, 17 -02- 2025		Media Dan Kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat yang sesuai dengan keterangan dalam media</li> <li>• Kuesioner dibuat sesuai dengan judul dan tujuan penelitian</li> <li>Kuesioner berkaitan dengan media</li> </ul>		
8	Kamis, 20-02- 2025	BAB II		Diperbanyak teori tinjauan pustaka tentang pengetahuan, media dan karies		
9	Jumat, 14- 03 - 2025	BAB III		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata cara pengetikan</li> </ul>		
10	Senin, 17-03- 2025		Revisi Proposal dan PPT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat dalam PPT tidak terlalu banyak</li> <li>• Latar bacground dan warna tulisan dapat dibaca</li> </ul>		
11	Senin, 21-03- 2025		Ujian Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterkaitan antar paragraf</li> <li>• Perbaiki cara penulisan dan perhatikan spasi</li> </ul>		
12	Rabu, 09-04- 2025		Revisi Bab I, II dan III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki kalimat antar paragraf</li> <li>• Menambah soal kuesioner</li> </ul>		
13	Rabu, 23-04- 2025		Revisi Bab I,II dan III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat surat pernyataan</li> <li>• lembar pengesahan dan mengupload EC</li> </ul>		
14	Selasa, 17-05- 2025	Melakukan Penelitian	Pengambilan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitude dijaga</li> </ul>		

15	Senin, 16 -06- 2025	Master tabel		• Perbaikan master tabel Lanjutkan Bab IV dan V		
----	---------------------------	-----------------	--	--	---	---

Mengetahui  
 Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
 Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
 NIP. 197006181999032003

Medan, Juni 2025  
 Pembimbing



Kartika Emailijati, SKM, M.Kes  
 NIP. 196803161988032002

## Lampiran 13

## JADWAL PENELITIAN