

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZEL*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I
KELAS IV DI SD NEGERI 064023 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN**



**CHAROLINA BR TARIGAN
P07525021006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZEL*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I
KELAS IV DI SD NEGERI 064023 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



**CHAROLINA BR TARIGAN
P07525021006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA
PUZZEL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA
SISWA/ I KELAS IV DI SD NEGERI 064023 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN**

NAMA : CHAROLINA BR TARIGAN

NIM : P07525021006

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Menyetujui

Dosen Pembimbing



**drg. Kirana Patrolina Sihombing, M.Biomed
NIP.198304032009122002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA
PUZZEL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA
SISWA/ I KELAS IV DI SD NEGERI 064023 KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN**

NAMA : CHAROLINA BR TARIGAN

NIM : P07525021006

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Oleh Dosen Penguji
Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI
Medan Tahun 2024

Penguji I



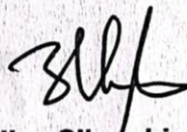
Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes
NIP. 197402191993122002

Penguji II



drg. Adriana Hamsar, M.Kes
NIP.196810091998032001

Ketua Penguji



drg. Kirana Patrolina Sihombing, M.Biomed
NIP.198304032009122002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZEL* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DANMULUT PADA SISWA/I KELAS IV DI SD NEGERI 064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 04 April 2024



Charolina Br Tarigan
NIM : P0752502100

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 04 APRIL 2024**

CHAROLINA BR TARIGAN

Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV Di SD Negeri 064023 Kecamatan Medan Tuntungan

ix + 34 halaman, 5 tabel, 7 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut merupakan segala sesuatu yang diketahui berkaitan dengan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, dapat berupa pengetahuan mengenai pola makan yang baik untuk gigi, menyikat gigi dan kunjungan rutin pemeriksaan gigi dan mulut. *Puzzle* merupakan permainan yang terdiri dari potongan-potongan yang disusun menjadi satu kesatuan gambar, manfaatnya meningkatkan kemampuan koordinasi mata dan tangan, kemampuan berpikir matematis dan meningkatkan kreativitas bermain.

Jenis penelitian ini penelitian deskriptif dengan metode survey, yang bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan penyuluhan menggunakan media permainan *puzzle* terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa-siswi kelas IV SD Negeri 064023 Kecamatan Medan Tuntungan dengan populasi 30 orang dan sample yang digunakan adalah 30 orang. Instrumen yang digunakan berupa *puzzle* kesehatan gigi dan mulut, kuesioner, dan alat tulis.

Hasil penelitian diperoleh kriteria pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan dengan media *puzzle* sebanyak 5 siswa memiliki pengetahuan kategori baik (16,6%), 10 siswa memiliki pengetahuan kategori sedang (33,3%), dan 15 siswa memiliki pengetahuan kategori buruk (50%). Setelah penyuluhan dengan media *puzzle* didapatkan sebanyak 25 siswa memiliki pengetahuan kategori baik (83,3%), 5 siswa memiliki pengetahuan kategori sedang (16,6%), dan kategori buruk tidak ada (0%).

Simpulan dari penelitian ini penyuluhan dengan media *puzzle* dapat meningkatkan pengetahuan siswa/i tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Saran dalam penelitian ini diharapkan kepada para guru dan orangtua sebaiknya tetap memberikan edukasi tentang kesehatan gigi dan mulut kepada anak agar memperoleh kesehatan gigi dan mulut yang optimal.

Kata kunci : Pengetahuan, Pemeliharaan, *Puzzle*
Referensi : 32 (2016-2022)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC WRITING, APRIL 04th 2024**

CHAROLINA BR TARIGAN

**OVERVIEW OF HEALTH EDUCATION USING PUZZLE MEDIA ON THE LEVEL
OF KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HEALTH CARE IN CLASS IV
STUDENTS AT SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN SUB DISTRICT**

ix + 34 pages, 5 tables, 7 figures, 13 appendices

ABSTRACT

Dental and oral health knowledge is everything that is known related to maintaining dental and oral health, this can be in the form of knowledge about eating patterns that are good for teeth, brushing teeth, and regular dental and oral check-up visits. A puzzle is a game consisting of pieces arranged into a single image, the benefit of which is to improve eye and hand coordination abilities, and mathematical thinking abilities, and increase playing creativity.

This type of research was descriptive research with a survey method, which aims to determine the level of knowledge of health education using puzzle game media on knowledge of dental and oral health maintenance in class IV students at SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Sub District with a population of 30 people and the sample used was 30 person. The instruments used were dental and oral health puzzles, questionnaires, and writing tools.

The research results showed that 5 students knew a good category (16.6%), 10 students had medium knowledge (33.3%), and 15 students had poor knowledge (50%). After health education using puzzle media, it was found that 25 students had knowledge in the good category (83.3%), 5 students had knowledge in the medium category (16.6%), and none in the poor category (0%).

The conclusion from this research is that health education using puzzle media can increase students' knowledge of dental and oral health maintenance. The suggestions in this research are that teachers and parents should continue to provide education about dental and oral health to children to obtain optimal dental and oral health.

Keywords : Knowledge, Maintenance, Puzzle

References : 32 (2016-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZEL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWAI KELAS IV DI SD NEGERI 064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN”**.

Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu drg. Kirana P Sihombing, M. Biomed, selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu drg. Adriana Hamsar, M.Kes selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen dan staf di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

6. Bapak Nardi Pasaribu, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064023 Kecamatan Medan Tuntungan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orangtua bapak tersayang Hidayat Tarigan, mama tercinta Suriani, kakak tersayang Sri Puspita Yanti, Ervi Utari Ginting, adik tersayang Junita Sari Tarigan, dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi baik dari segi moril maupun materi, saran, nasehat dan doa yang begitu besar untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dan menyelesaikan jenjang pendidikan di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
8. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Kesehatan Gigi, terima kasih buat suka duka selama 3 tahun ini dan menjadi sumber informasi, serta memberi semangat dan menjalin kerjasama dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang baik guna perbaikan dan kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih bagi segala pihak yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan dan melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, 04 April 2024
Penulis



Charolina Br Tarigan

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan Umum	3
C.2 Tujuan khusus	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penyuluhan	5
A.1. Definisi Penyuluhan	5
A.2. Tujuan Penyuluhan.....	5
A.3. Ciri-ciri Penyuluhan.....	5
B. Media Edukasi	7
B.1 <i>Puzzle</i>	8
B.2 Bentuk - Bentuk <i>Puzzle</i>	9
B.3 Manfaat Bermain <i>Puzzle</i>	11
B.4 Cara Membuat <i>Puzzle</i>	12
C. Pengetahuan	13
C.1. Definisi Pengetahuan	13
C.2 Tingkat Pengetahuan	13
C.3 Faktor yang memperngaruhi pengetahuan	15
D. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	16
D.1. Definisi Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	16
D.2. Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut.....	16
E. Kerangka Konsep.....	18
F. Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B.1 Lokasi.....	20
B.2 Waktu Penelitian	20

C. Populasi dan Sampel	20
C.1 Populasi	20
C.2 Sampel.....	20
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	20
D.1 Jenis Data.....	20
D.2 Cara Pengumpulan Data	21
D.3 Cara Membuat Puzzle	22
E. Instrument Penelitian.....	22
F. Pengolahan Data dan Analisi Data	23
F.1 Pengolahan Data	23
F.2 Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Peneltian	24
B. Pembahasan	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	30
A. Simpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Kuisisioner	19
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Umur Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 064023 Kecamatan Medan Tuntungan	24
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/i Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Penyuluhan Dengan Media <i>Puzzle</i>	25
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/i Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Setelah Penyuluhan Dengan Media <i>Puzzle</i>	25
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Jawaban Kuesioner Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Melakukan Penyuluhan Dengan Menggunakan <i>Puzzle</i> Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 064023 Kecamatan Medan Tuntungan 2024	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Puzzle</i> Tentang Makanan Manis Dan Lengket	8
Gambar 2.2 <i>Puzzle</i> Konstruksi	9
Gambar 2.3 <i>Puzzle</i> Batang	9
Gambar 2.4 <i>Puzzle</i> Lantai	10
Gambar 2.5 <i>Puzzle</i> Angka	10
Gambar 2.6 <i>Puzzle</i> Transportasi	11
Gambar 2.7 Kerangka Konsep	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Ethical Clearance
2. Lampiran Surat Izin Penelitian
3. Lampiran Surat Balasan SD
4. Lampiran Denah Lokasi
5. Lampiran Media
6. Lampiran Kuesioner
7. Lampiran Satuan Acara Penyuluhan
8. Lampiran Informed Consent
9. Lampiran Master Tabel Pretest-posttest
10. Lampiran Jadwal Konsultasi
11. Lampiran Jadwal Penelitian
12. Lampiran Dokumentasi
13. Lampiran Biodata