#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Andriyani, S., Dharmansyah, D., & Darmawan, D. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Upaya Pencegahan Dan Pengendalian Covid 19.
- Andriyani, S., Dharmansyah, D., & Darmawan, D. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Upaya Pencegahan Dan Pengendalian Covid -19.
- Chaeruman, U. A., & Saputra, S. D. (2021). 12 Prinsip Multimedia Menurut Richard E. Mayer Dalam Cognitive Theory Of Multimedia Learning.
- Cuci, S., Pakai, T., & Yaspenhan, S. D. (2024). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Tingkat *The Influence Of Audiovisual Media On The Level Of Knowlegde And Attitude For Good And Correct Handwashing With Soap (Ctps)*
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review.
- Dempster, F. N. (1988). The Spacing Effect: A Case Study In The Failure To Apply The Results Of Psychological Research.
- Elizabeth Bergner Hurlock. (1980). Psikologi Perkembangan.Pdf (Edisi Kelima).
- Engelhart, M. D., & Moughamian, H. (1968). Book Reviews. *Educational And Psychological Measurement*,
- Ervira, F., Panadia, Z. F., Veronica, S., & Herdiansyah, D. (2021). Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Dan Pemberian Vitamin Untuk Anak-Anak.
- Hasanah, U., & Mahardika, D. R. (2020). Edukasi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Dini Untuk Pencegahan Transmisi Penyakit.
- Intanghina. (2019). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka.
- Irawan, A., Sarniyati, & Friandi, R. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Terhadap Penderita Skizofrenia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun Tahun 2022.
- Mahendra, D., Jaya, I. M. M., & Lumban, A. M. R. (2019). Buku Ajar Promosi Kesehatan.
- Maisyaroh, S., & Werdiharini, A. E. (2019). Perbedaan Tingkat Konsumsi Energi, Tingkat Aktivitas Fisik, Tingkat Konsumsi Cairan Dan Status Hidrasi Pada Mahasiswa Obesitas Dan Non Obesitas.

- Natsir, M. F. (2020). Pengaruh Penyuluhan Ctps Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Sdn 169 Bonto Parang Kabupaten Jeneponto.
- Novalia V, Utariningsih W, & Zara N. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Hipertensi Pada Keluarga Binaan Di Desa Uteunkot Kecamatan Muara Dua Kota Lhokseumawe.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj ) Di Sd Islam An-Nuriyah.
- Prof. Adjunct., D. M. M. K. (2021). Promosi Kesehatan.
- Program, I., Di, S., Dasar, S., Sopia<sup>l</sup>, E., Novita, W., Rini, E., & Putri, F. E. (2021). Sekolah Adalah Tempat Untuk Menimbulkan Akibat Buruk Terhadap Mengubah Pola Pikir Dan Perilaku Anak
- Ramadhan, M. A. (2020). Pengaruh Promosi Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa/I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu.
- Ramadini, P. A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Islami Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia Sekolah.
- Republik Indonesia. (1945). Undang-Undang Dasar 1945. 4(1), 1–12.
- Rika Widianita, D. (2023). O Analisis Struktur Kodispersi Indikator-Indikator Terkait Kesehatan Berdasarkan Perasaan Sehat Subjek.
- Rivanica, R., Handayani, S., & Soleha, M. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Teknik Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps)
- Saputri, A. A., & Suryati, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audio-Visual Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps)
- Sianturi, A. P. I. (2023). Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kabupaten Tapanauli Tengah Tahun 2023
- Sousa, D. A. (2023). Fakta Dasar Otak. Dalam Bagaimana Otak Belajar.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.
- Syafira, A., & Harahap, R. A. (2024). Pengaruh Penyuluhan Mencuci Tangan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Cuci Tangan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 091666 Naga Bayu.
- Taufik, T., & Wardatul Jannah, S. (2024). Penggunaan Media Audio Visual

- Dalam Pembelajaran Istima'
- Tsani, F. F. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Yang Baik Dan Benar Pada Anak Usia Prasekolah
- Ummah, M. S. (2019). Analisis Struktur Ko-Dispersi Indikator-Indikator Terkait Kesehatan Berdasarkan Perasaan Sehat Subjek
- Yasmin, A. F., & Priyanata, A. B. (2024). Komunikasi Model Lasswell Dan Stimulus-Organism-Response
- Zulfa, V., & Patricia, A. (2023). Pengetahuan Dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Mahasiswa Institut Teknologi Sumatera

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

#### Lampiran 1. Kuesioner Pre Test & Post Test

#### **KUESIONER PRE TEST & POST TEST**

#### PENYULUHAN TERHADAP PENEGETAHUAN SISWA TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) DI UPT SD NEGERI 066666 MEDAN DENAI

Nama : Umur : Kelas : Sekolah :

- 1. Mencuci tangan adalah membersihkan tangan dan jari-jari menggunakan
  - a. Air
  - b. Sabun
  - c. Air mengalir dan sabun
- 2. Apakah salah satu tujuan Cuci tangan pakai sabun?
  - a. Membebaskan tangan dari kuman
  - b. Supaya tangan kotor
  - c. Supaya tangan penuh kuman
- 3. Jika ya, ada berapa langkah cara mecuci tangan yang di rekomendasikan oleh who?
  - a. 6
  - b. 5
  - c. 4
- 4. Kapan waktu yang tepat untuk mencuci tangan?
  - a. Setelah Bangun Tidur
  - b. Sebelum dan sesudah makan
  - c. Sebelum bermain
- 5. Apa bagian tangan yang pertama dicuci pada saat cuci tangan?
  - a. Telapak tangan
  - b. Jari jari tangan
  - c. Punggung tangan
- 6. Apa langkah terakhir yang dilakukan pada saat cuci tangan pakai sabun?
  - a. Meletakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan
  - b. Menggosok katup dan kedua telapak tangan
  - c. Bilas tangan dengan air mengalir

- 7. Mengusap dan Menggosok punggung tangan adalah langkah adalah langkah cuci tangan pakai sabun pada urutan ke?
  - a. 1
  - b. 3
  - c. 2
- 8. Apa langkah ketiga dalam tahapan cuci tangan pakai sabun?
  - a. Bilas tangan dengan air mengalir
  - b. Gosok sela-sela jari
  - c. Usap dan gosok punggung tangan
- 9. Menggosok katup dan gosok kedua telapak tangan adalah salah satu tahapan cuci tangan pakai sabun pada urutan ke berapa?
  - a.
  - b. 6
  - c. 4
- 10. Menggosok ibu jari dengan memutar adalah langkah cuci tangan pakai sabun pada urutan ke?
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 5
- 11. Batuk, pilek dan diare dapat dicegah melalui?
  - a. Cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir
  - b. Cuci tangan dengan air mengalir
  - c. Cuci tangan dengan handsinitizer
- 12. Apakah kamu tahu akibat yang ditimbulkan jika tidak mencuci tangan setelah buang air besar dan kecil ?
  - a. Infeksi saluran pernapasan
  - b. Terinfeksi bakteri E.coli
  - c. Hepatitis
- 13. Salah satu penyakit yang dapat ditimbulkan apabila kita tidak mencuci tangan adalah penyakit diare. Bagaimana penularan penyakit diare?
  - a. Melalui udara
  - b. Melalui makanan
  - c. Melalui darah
- 14. Tangan menjadi bersih dan penampilan lebih menarik adalah
  - a. Manfaat Mencuci tangan pakai sabun
  - b. Tujuan mencuci tangan pakai sabun
  - c. Kegunaan mencuci tangan pakai sabun
- 15. Setelah piket dan membersihkan lingkungan sekolah sebaikknya kita membersihkan tangan dari berbagai macam kuman dan debu yang ada dengan cara
  - a. Cuci tangan pakai sabun

- b. Menggunakan handsinitizer
- c. Cuci tangan pakai air
- 16. Cuci tangan pakai airBerapa Lama Waktu Yang Paling Efektif Untuk Mencuci Tangan Dengan Sabun Dan Air Mengalir?
  - a. 20-30 Detik
  - b. 40-60 Detik
  - c. 45-60 Detik
- 17. Tanah yang terkontaminasi oleh Cacing gelang(Ascariasis) dapat dicegah masuk kedalam tubuh melalui
  - a. Cuci tangan pakai air
  - b. Cuci tangan pakai sabun dan air
  - c. Cuci tangan menggunakan handsintizer
- 18. Mencuci tangan setelah bersin dapat Melepaskan kuman-kuman pernafasan yang menempel di tangan dan dipermukaan telapak tangan, Langkah tersebut dapat menghindari kita dari penyakit
  - a. Impetigo
  - b. Diare
  - c. Infeksi saluran pernafasan
- 19. Membunuh kuman penyakit, mencegah penyebaran penyakit & tangan menjadi bersih dan sedap dipandang adalah
  - a. Manfaat cuci tangan pakai sabun
  - b. Tujuan cuci tangan pakai sabun
  - c. Waktu yang tepat untuk cuci tangan pakai sabun
- 20. Peradangan meluas yang biassa berlangsung pada anak anak yang tidak ssering mencuci tangan, penyakit ini ditandai dengan kulit kemerahan yang setelah itu tumbuh jadi baret kecil adalah ciri ciri dari penyakit
  - a. Impetigo
  - b. Diare
  - c. Terinfeksi Bakteri E.Coli

Lampiran 2. Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV & V UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Penyuluhan

Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV & V UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Penyuluhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	2.5	2.5	2.5
	50	1	2.5	2.5	5.0
	55	4	10.0	10.0	15.0
	60	5	12.5	12.5	27.5
	65	8	20.0	20.0	47.5
	70	7	17.5	17.5	65.0
	75	10	25.0	25.0	90.0
	80	3	7.5	7.5	97.5
	85	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### Lampiran 3. Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa terhadap Pertanyaan Pre Test

#### Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa terhadap Pertanyaan Pre Test

## 1.Mencuci tangan adalah membersihkan tangan dan jari-jari menggunakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	22.5	22.5	22.5
	Benar	31	77.5	77.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 2. Apakah salah satu tujuan Cuci tangan pakai sabun?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	17	42.5	42.5	42.5
	benar	23	57.5	57.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

### 3. Jika ya, ada berapa langkah cara mecuci tangan yang di rekomendasikan oleh who?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	17	42.5	42.5	42.5
	Benar	23	57.5	57.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 4. Kapan waktu yang tepat untuk mencuci tangan?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	10	25.0	25.0	25.0
	benar	30	75.0	75.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 5. Apa bagian tangan yang pertama dicuci pada saat cuci tangan?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	14	35.0	35.0	35.0
	benar	26	65.0	65.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 6. Apa langkah terakhir yang dilakukan pada saat cuci tangan pakai sabun?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	13	32.5	32.5	32.5
	benar	27	67.5	67.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

7. Mengusap dan Menggosok punggung tangan adalah langkah adalah langkah cuci tangan pakai sabun pada urutan ke ?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	13	32.5	32.5	32.5
	benar	27	67.5	67.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 8. Apa langkah ketiga dalam tahapan cuci tangan pakai sabun?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	14	35.0	35.0	35.0
	benar	26	65.0	65.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 9. Menggosok katup dan gosok kedua telapak tangan adalah salah satu tahapan cuci tangan pakai sabun pada urutan ke berapa?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	16	40.0	40.0	40.0
	benar	24	60.0	60.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 10. Menggosok ibu jari dengan memutar adalah langkah cuci tangan pakai sabun pada urutan ke?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	salah	11	27.5	27.5	27.5
	benar	29	72.5	72.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 11. Batuk,pilek dan diare dapat dicegah melalui?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	35.0	35.0	35.0
	Benar	26	65.0	65.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 12. Apakah kamu tahu akibat yang ditimbulkan jika tidak mencuci tangan setelah buang air besar dan kecil ?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	37.5	37.5	37.5
	Benar	25	62.5	62.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 13. Salah satu penyakit yang dapat ditimbulkan apabila kita tidak mencuci tangan adalah penyakit diare. Bagaimana penularan penyakit diare?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	37.5	37.5	37.5
	Benar	25	62.5	62.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 14. Tangan menjadi bersih dan penampilan lebih menarik adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	32.5	32.5	32.5
	Benar	27	67.5	67.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 15. Setelah piket dan membersihkan lingkungan sekolah sebaikknya kita membersihkan tangan dari berbagai macam kuman dan debu yang ada dengan cara

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	35.0	35.0	35.0
	Benar	26	65.0	65.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

16. Cuci tangan pakai air berapa Lama Waktu Yang Paling Efektif Untuk Mencuci Tangan Dengan Sabun Dan Air Mengalir?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	18	45.0	45.0	45.0
	Benar	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

17. Tanah yang terkontaminasi oleh Cacing gelang(Ascariasis) dapat dicegah masuk kedalam tubuh melalui

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	32.5	32.5	32.5
	Benar	27	67.5	67.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 18. Mencuci tangan setelah bersin dapat Melepaskan kumankuman pernafasan yang menempel di tangan dan dipermukaan telapak tangan,Langkah tersebut dapat menghindari kita dari penyakit

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	25.0	25.0	25.0
	Benar	30	75.0	75.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 19. Membunuh kuman penyakit,mencegah penyebaran penyakit & tangan menjadi bersih dan sedap dipandang adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	22.5	22.5	22.5
	Benar	31	77.5	77.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

# 20. Peradangan meluas yang biassa berlangsung pada anak anak yang tidak ssering mencuci tangan,penyakit ini ditandai dengan kulit kemerahan yang setelah itu tumbuh jadi baret kecil adalah ciri ciri dari penyakit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	22.5	22.5	22.5
	Benar	31	77.5	77.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Lampiran 4. Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV & V UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Setelah Dilakukan Penyuluhan

Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV & V UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Setelah Dilakukan Penyuluhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	1	2.5	2.5	2.5
	65	1	2.5	2.5	5.0
	75	3	7.5	7.5	12.5
	80	4	10.0	10.0	22.5
	85	16	40.0	40.0	62.5
	90	8	20.0	20.0	82.5
	95	5	12.5	12.5	95.0
	100	2	5.0	5.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### Lampiran 5. Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa terhadap Pertanyaan Post Test

#### Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa terhadap Pertanyaan Post Test

### 1.Mencuci tangan adalah membersihkan tangan dan jari-jari menggunakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Benar	39	97.5	100.0	100.0
Missing System	1	2.5		
Total	40	100.0		

### 2. Mencuci tangan adalah membersihkan tangan dan jari-jari menggunakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	12.5	12.8	12.8
	Benar	34	85.0	87.2	100.0
	Total	39	97.5	100.0	
То	tal	40	100.0		

### 3. Jika ya, ada berapa langkah cara mecuci tangan yang di rekomendasikan oleh who?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	25.0	25.0	25.0
	Benar	30	75.0	75.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 4. Kapan waktu yang tepat untuk mencuci tangan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	2.5	2.5	2.5
	Benar	39	97.5	97.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 5.Apa bagian tangan yang pertama dicuci pada saat cuci tangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	7.5	7.5	7.5
	Benar	37	92.5	92.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 6. Apa langkah terakhir yang dilakukan pada saat cuci tangan pakai sabun?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	7.5	7.5	7.5
	Benar	37	92.5	92.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 7. Mengusap dan Menggosok punggung tangan adalah langkah adalah langkah cuci tangan pakai sabun pada urutan ke?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	5.0	5.0	5.0
	Benar	38	95.0	95.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 8. Apa langkah ketiga dalam tahapan cuci tangan pakai sabun?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	5.0	5.0	5.0
	Benar	38	95.0	95.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 9. Menggosok katup dan gosok kedua telapak tangan adalah salah satu tahapan cuci tangan pakai sabun pada urutan ke berapa?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	5.0	5.0	5.0
	Benar	38	95.0	95.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 10. Menggosok ibu jari dengan memutar adalah langkah cuci tangan pakai sabun pada urutan ke ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	12.5	12.5	12.5
	Benar	35	87.5	87.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 11. Batuk,pilek dan diare dapat dicegah melalui?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	12.5	12.5	12.5
	Benar	35	87.5	87.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

### 12. Apakah kamu tahu akibat yang ditimbulkan jika tidak mencuci tangan setelah buang air besar dan kecil ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	17.5	17.5	17.5
	Benar	33	82.5	82.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 13. Salah satu penyakit yang dapat ditimbulkan apabila kita tidak mencuci tangan adalah penyakit diare. Bagaimana penularan penyakit diare?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	10.0	10.0	10.0
	Beanar	36	90.0	90.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 14. Tangan menjadi bersih dan penampilan lebih menarik Adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	32.5	32.5	32.5
	Benar	27	67.5	67.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## 15. Setelah piket dan membersihkan lingkungan sekolah sebaikknya kita membersihkan tangan dari berbagai macam kuman dan debu yang ada dengan cara

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	25.0	25.0	25.0
	Benar	30	75.0	75.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 16. Cuci tangan pakai air berapa Lama Waktu Yang Paling Efektif Untuk Mencuci Tangan Dengan Sabun Dan Air Mengalir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	27.5	27.5	27.5
	Benar	29	72.5	72.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

### 17. Tanah yang terkontaminasi oleh Cacing gelang(Ascariasis) dapat dicegah masuk kedalam tubuh melalui

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	17.5	17.5	17.5
	Benar	33	82.5	82.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 18. Mencuci tangan setelah bersin dapat Melepaskan kumankuman pernafasan yang menempel di tangan dan dipermukaan telapak tangan,Langkah tersebut dapat menghindari kita dari penyakit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	15.0	15.0	15.0
	Benar	34	85.0	85.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

19. Membunuh kuman penyakit,mencegah penyebaran penyakit & tangan menjadi bersih dan sedap dipandang adalahCuci tangan pakai airBerapa Lama Waktu Yang Paling Efektif Untuk Mencuci Tangan Dengan Sabun Dan Air Mengalir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	7.5	7.5	7.5
	Benar	37	92.5	92.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

#### 20. Peradangan meluas yang biassa berlangsung pada anak anak yang tidak ssering mencuci tangan,penyakit ini ditandai dengan kulit kemerahan yang setelah itu tumbuh jadi baret kecil adalah ciri ciri dari penyakit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	37.5	37.5	37.5
	Benar	25	62.5	62.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

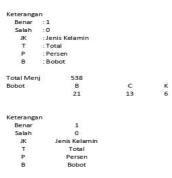
## Lampiran 6. Daftar Nilai Koesioner Pre Test Tingkat Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Upt SD Negeri 066666 Medan Denai

#### **Master Tabel**

#### Daftar Nilai Koesioner Pre Test Tingkat Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Upt SD Negeri 066666 Medan Denai

DAFTAR NILAI KUISIONER PRETEST TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA KELAS IV DAN V UPT SD NEGERI 0666666 MEDAN DENAI

	2		U	JK	1								PE	RTA	NYA	AN									1200	P	
NO	R	К	U	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	T	P	В
1		V	11 tahun	laki laki	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11	55	K
	R2	V	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	14	70	В
	R3	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	13	65	С
4	R4	IV	10 Tahun	laki laki	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11	55	K
5	R5	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	65	С
	R6	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0		14	70	В
	R7	IV	10 Tahun	perempuan	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	65	С
	R8	V	11 tahun	perempuan	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0		12	60	С
	R9	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	13	65	С
	R10	V	11 tahun	perempuan	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	В
11	R11	V	11 tahun	perempuan	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	В
12	R12	V	11 tahun	laki laki	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1		0	1	1	0	1	14	70	В
	R13	V	11 tahun	perempuan	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	70	В
	R14	V	11 tahun	laki laki	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13	65	С
	R15	V	11 tahun	laki laki	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	В
	R16	V	11 tahun	laki laki	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	7	35	K
17	R17	IV	10 Tahun	laki laki	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13	65	С
	R18	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	11	55	K
19	R19	V	11 tahun	perempuan	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	В
20	R20	IV	10 Tahun	laki laki	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	12	60	С
	R21	V	11 tahun	laki laki	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	В
	R22	V	11 tahun	laki laki	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	В
23	R23	IV	10 Tahun	laki laki	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	В
24	R24	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	15	75	В
	R25	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	13	65	С
	R26	V	11 tahun	perempuan	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12	60	C
27	R27	V	11 tahun	perempuan	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	10	50	K
28	R28	IV	10 Tahun	perempuan	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	15	75	В
29	R29	V	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	60	С
30	R30	IV	10 Tahun	perempuan	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	В
31	R31	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	14	70	В
32	R32	IV	10 Tahun	perempuan	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75	В
	R33	V	11 tahun	perempuan	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1		13	65	С
	R34	V	11 tahun	laki laki	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	В
	R35	V	11 tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	16	80	В
	R36	IV	10 Tahun	laki laki	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0		11	55	K
	R37	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	В
	R38	V	11 tahun	perempuan	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	14	70	В
	R39	IV	10 Tahun	perempuan	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	12	60	С
40	R40	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	В



## Lampiran 7. Master Tabel Daftar Nilai Koesioner Post Test Tingkat Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Upt SD Negeri 066666

#### Daftar Nilai Koesioner Post Test Tingkat Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Upt SD Negeri 066666 Medan

#### DAFTAR NILAI KUISIONER POSTTEST TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA KELAS IV DAN V UPT SD NEGERI 0666666 MEDAN DENAI

NO	R	к	U	JK								700	PEF	RTA	NY	AAN	1						VI.		т	Р	В
NO	K	_ ^		JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	848		Ь
1	R1	V	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	В
2	R2	\ \	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	В
3	R3	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80	В
4	R4	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80	В
5	R5	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	В
6	R6	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	В
7	R7	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	В
8	R8	V	11 tahun	perempuan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	В
9	R9	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85	В
10	R10	\ \	11 tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	В
11	R11	V	11 tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	17	85	В
12	R12	V	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	17	85	В
13	R13	\ \	11 tahun	perempuan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	В
14	R14	\ \	11 tahun	laki laki	1	1	0	1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	75	В
15	R15	V	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	17	85	В
16	R16	\ \	11 tahun	laki laki	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	15	65	С
17	R17	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	17	85	В
18	R18	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	17	85	В
19	R19	1 v	11 tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	17	85	В
20	R20	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	В
21	R21	\ \	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17	85	В
22	R22	1 v	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	В
23	R23	IV	10 Tahun	laki laki	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	В
24	R24	IV	10 Tahunlaki I	laki laki	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	В
25	R25	IV	10 tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85	В
26	R26	1 v	11 tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	В
27	R27	\ \	11 tahun	perempuan	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	12	60	С
28	R28	IV.	10 Tahun	perempuan	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85	В
29	R29	\ \	11 tahun	laki laki	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	80	В
30	R30	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85	В
31	R31	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85	В
32	R32	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	В
33	R33	1 v	11 tahun	perempuan	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	15	75	В
34	R34	1 v	11 tahun	laki laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	В
35	R35	V	11 tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	В
36	R36	IV	10 Tahun	laki laki	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	В
37	R37	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	18	90	В
38	R38	V	11 tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	90	В
39	R39	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90	В
40	R40	IV	10 Tahun	perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	В

Total Menj	691		
Bobot	В	C	K
	40	0	0
Keterangar	n		
	1		
Keterangar Benar Salah			
Benar Salah	1		
Benar	1 0		
Benar Salah R Jk	1 0 Responden		
Benar Salah R	1 0 Responden Jenis Kelamin		

#### Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian

#### Surat Permohonan Izin Penelitian



NOMOR: PP.06.02/XIV.14/166/2025

Lampiran :-

Perihal : Permohonan Izin Studi Penelitian

Kepada Yth: Kepala Sekolah UPT SD Negeri 066666 Medan Denai

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini datang menghadap Saudara, Mahasiswa Prodi D-III Sanitasi Jurusan Kesehatan Lingkungan Kemenkes Poltekkes Medan :

Nama : Irtiah Zahra Harahap NIM : P00933122017

Yang bermaksud akan mengadakan studi penelitian ke UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Jalan Kenari Raya III P. Mandala Kecamatan Medan Denai Kota Medan Sumatera Utara yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan judul:

" PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA SISWA UPT SD NEGERI 066666 MEDAN"

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian ini digunakan semata mata hanya untuk menyelesaikan tugas akhir dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Sanitasi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan,

Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan

Sulmber Daya Wantista Kesen.
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137

(061) 8368633

https://poltekkes-medan.ac.id

Kabanjahe, 6 Maret 2025



Haesti Sembiring SST MSc NIP.197206181997032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <a href="https://wbs.kemkes.go.id">https://wbs.kemkes.go.id</a>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <a href="https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF">https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF</a>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negan

#### Lampiran 9. Surat Balasan Keterangan Pelaksanaan Penelitian

#### Surat Balasan Keterangan Pelaksanaan Penelitian



#### PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT SD NEGERI 066666 KECAMATAN MEDAN DENAI

Jl. Kenari Raya III Perumnas Mandala - Medan

#### SURAT KETERANGAN IZIN STUDI PENELITIAN

Kepada Yth: Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Di Tempat

Nomor Perihal : 422/997/SD-66/MD/2025 : Permohonan Izin Studi Penelitian

Saya yang tertanda tangan di bawah ini:

1. Nama

: ROSMIATI SARI S.Pd

2. NIP

: 19720802 201411 2001

3. Jabatan

: Kepala Sekolah

4. Unit Kerja

: UPT SD Negeri 066666

#### Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor: PP.06.02/XIV.14/166/2025, Tanggal 10 Maret - 21 April 2025 Hal: Permohonan Izin Studi Penelitian, maka dengan ini mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irtiah Zahra Harahap Nim : P00933122017

Untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di UPT SD Negeri 066666 untuk Menyusun karya tulis ilmiah yang mahasiswa diatas berjudul "Pengaruh Media Audio Visual Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Di UPT SD Negeri 066666."

Demikianlah kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, April 2025 Kepala UPT SD NEGERI 066666

NIP. 197208022014112001

#### Lampiran 10

#### **KETERANGAN LAYAK ETIK**



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Komisi Etik Penelitian Kesehatan

- Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
   Medan, Sumatera Utara 20137
   (061) 8368633
   https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1658/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh : The research protocol proposed by

Peneliti utama : Irtiah Zahra Harahap

Principal In Investigator

Nama Institusi Name of the Institution : Poltekkes Kemenkes Medan

Dengan judul:

Dengan Juda. Title "PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA SISWA UPT SD NEGERI 066666 MEDAN"

"The Effect of Audio-Visual Education on Improving Students' Knowledge of Handwashing with Soap at UPT SD Negeri 066666 Medan"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Daryanakan Inda Kasalah (Mariata, 14) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2025 sampai dengan tanggal 31 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 31, 2025 until July 31, 2026.



July 31, 2025



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00676/EE/2025/0159231271

#### Lampiran 11

#### **LEMBAR BIMBINGAN**

#### POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN PRODI D III SANITASI TA 2024/2025

#### **LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa

: Irtiah Zahra Harahap

Judul KTI

NIM : PO0033122017
Dosen Pembimbing : Marina Br. Karo SKM, M. Ker

Pengaruh penyuluhan Menggunakan Medic Audioukka Tentang cuci tangan Pakai Sabun Terhadap penengkatan Pengetahuan Prda Sisuk UPT SDN egeri Obbbb Medan

Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
Selasa, 21/01/25	Konsultzei fudul	4
		OT A
Senin, 27 /0/25	konsultzsi BAB I	W.14
Selest, A102/25		6
Rah, 05/02/25	Pevisi Model / Kvenour.	4.4
June , 67/02/15	Referensi / Daftar Pustalea.	OFF
Jumpt, 25/64/2	KUNFULTKHI BAB IV 3 V	at the
1-11	Konsultari Pembahasan	940
Jumy, 07/05/25	Revin Pembahasan	at the
SCIHA, 10/05/25	Master Tabel.	OPP.
senin, to/os/25	Datom Protalea.	AT I'M
KAMIS, 19/05/25		04111
Senin, 15/06/25	Konsultzij Abstrak	4
Rabu, 25/04/25	Revisi Klottak	44
	Sclasa, 21/01/25 Senin, 27/01/25 Senin, 27/01/25 Senin, 27/01/25 Felich, 4/02/27 Raba, 05/02/27 Jumat, 03/02/25 Jumat, 30/04/25 Jumat, 03/05/25 Schin, 6/05/23 Kamis, 19/05/25	Setasa, 21/01/25 Konsultzsi Judul Senin, 27/01/25 Konsultzsi BAB I II a III Senin, 27/01/25 Konsultzsi BAB I II a III Senin, 27/01/25 Konsultzsi BAB II Felish, 4/02/27 Revisi BAB III Rah, 05/02/25 Revisi Modul / Kovenour Jumat, 05/02/25 Revisi Modul / Kovenour Jumat, 25/02/25 Referens / Daftar Pustalea. Jumat, 25/02/25 Konsultari Pembahasan SCILLA, 10/05/25 Revisi Pembahasan SCILLA, 10/05/25 Master Tabel. Senin, 15/05/25 Konsultari Perbaha KTI Senin, 15/05/25 Konsultari Perbaha KTI Senin, 15/05/25 Konsultari Perbaha KTI

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan

Haesti Sembiring, SST, M.Sc NIP.197206181997032003

Ka.Prodi D-III Sanitasi

Jernita Sinaga, SKM, M.PH NIP. 197406082005012003

#### Lampiran 12. Dokumentasi

#### **DOKUMENTASI**



Membagikan Kuisoner Pre Test



Melakukan Penyuluhan Menggunakan Media Audio Visual sesudah melakukan pre test



Siswa Melakuan Pre Test



Melakukan tanya jawab Mengenai 6 Langkah cuci tangan pakai sabun



Memutar Audio Visual



Siswa Menonton Animasi Pentingnya Cuci Tangan Pakai Sabun



Melakukan Review Ulang Materi Yang telah Disampaikan



Melakukan Refleksi



Melakukan Tanya Jawab Tentang 6 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun



Mengawas Bejalannya PostTest



Berfoto Bersama seluruh responden setelah melakukan pretest



Berfoto Bersama setelah melakukan *posttest* 



Berfoto Bersama kepala sekolah setelah melakukan *pretest* dan penyuluhan



Berfoto Bersama kepala sekolah dan menyerahkan banner setelah melakukan *posttest*