

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO
VISUAL TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA SISWA UPT SD NEGERI
066666 MEDAN**



**IRTIAH ZAHRA HARAHAH
P00933122017**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III SANITASI
2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO
VISUAL TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA SISWA UPT SD NEGERI
066666 MEDAN**



**IRTIAH ZAHRA HARAHAHAP
P00933122017**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III SANITASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIO VISUAL TENTANG CUCI TANGAN PAKAI
SABUN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
SISWA UPT SD NEGERI 066666 MEDAN
NAMA : IRTIAH ZAHRA HARAHAP
NIM : P00933122017

*Karya Tulis Ilmiah ini telah diuji pada sidang ujian akhir Program
Jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe
Poltekkes Kemenkes RI Medan*

Kabanjahe, Mei 2025

Menyetujui :
Dosen Pembimbing



Marina Br. Karo SKM, M.Kes
NIP. 196911151992032003

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Haesti Sembiring, SSt, M.Sc
NIP. 197206181997032003

LEMBAR PENGESAHAN

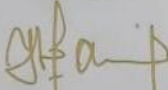
LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIO VISUAL TENTANG CUCI TANGAN PAKAI
SABUN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
SISWA UPT SD NEGERI 066666 MEDAN
NAMA : IRTIAH ZAHRA HARAHAP
NIM : P00933122017

*Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Akhir Program
Jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe-Poltekkes Kemenkes RI
Medan Tahun 2025*

Menyetujui :

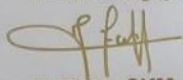
Penguji I


Helfi Nolia, SKM.MPH
NIP.197403271995032001

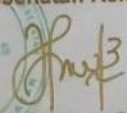
Penguji II


Mustar Rusli, SKM.M.Kes
NIP.196906081991002

Ketua Penguji


Marina Br. Karo, SKM., M.Kes
NIP. 196911151992032003

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan


Haesti Sembiring, SST, M.Sc
NIP. 197206181997032

BIODATA PENULIS



Nama	: Irtiah Zahra Harahap
Nim	: P00933122017
Tempat, Tanggal Lahir	: Padangsidempuan, 20 Mei 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Anak Ke	: 3 dari 5 bersaudara
Alamat	: JL. PUD GG Family 1
Nama Ayah	: Syamsul Bahri Harahap
Nama Ibu	: Elli Farida Lubis

Riwayat Pendidikan

1. SD (2010-2016)	: SD Negeri 200112 Panyanggar
2. SMP (2016-2019)	: MTS Negeri 1 Padangsidempuan
3. SMA (2019-2022)	: SMA Negeri 1 Padangsidempuan
4. DIPLOMA III (2022-2025)	: Kemenkes Poltekkes RI Medan Jurusan Kesehatan Lingkungan

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN KABANJAHE

KARYA TULIS ILMIAH, JUNI 2025

IRTIAH ZAHRA HARAHAHAP

“PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA DI UPT SD NEGERI 066666 MEDAN TAHUN 2025”

XV+ 50 Halaman + Daftar Pustaka + 26 Lampiran

ABSTRAK

Cuci tangan pakai sabun adalah salah satu bentuk perilaku dasar dari sanitasi jari yang paling sederhana dan sangat efektif dalam mencegah penyebaran penyakit menular. Namun, pengetahuan tentang cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar masih kurang dipahami dan diketahui kalangan siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan siswa kelas IV dan V UPT SD Negeri 066666 Medan tentang cuci tangan pakai sabun. Metode yang digunakan adalah *quasi-experiment* dengan desain *one group pretests posttest*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 40 siswa yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuisioner *pretest* dan *posttest* yang terdiri dari 20 kuisioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan secara signifikan setelah diberikan penyuluhan. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang memiliki tingkat pengetahuan kategori baik dengan selisih sebesar (42,5%), dari 52,5% sebelum dilakukan penyuluhan menjadi 95% setelah dilakukan penyuluhan. Jumlah siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup mengalami penurunan sebanyak (27,5%) dari 32,5 % sebelum dilakukan penyuluhan menjadi 5 % setelah dilakukan penyuluhan dan kategori kurang menurun sebanyak (15%) sebelum dilakukan penyuluhan menjadi 0 % setelah dilakukan penyuluhan sehingga tidak ada siswa yang masuk dalam kategori kurang. Uji statistik *paired t-test* menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan penyuluhan dengan media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan siswa. Disimpulkan bahwa media audio visual efektif sebagai metode edukasi kesehatan. Disarankan agar sekolah dan instansi kesehatan terus mengembangkan kualitas video dan audio, serta membuat variasi materi yang menarik dan sesuai usia serta tingkat pemahaman siswa untuk meningkatkan pengetahuan siswa secara optimal dan berkelanjutan.

Kata kunci: Cuci Tangan Pakai Sabun, Penyuluhan, Audio Visual, Pengetahuan, Sekolah Dasar

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL HEALTH IN KABANJAHE
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2025**

IRTIAH ZAHRA HARAHAP

**"THE EFFECT OF EDUCATION USING AUDIOVISUAL MEDIA ON THE
INCREASE IN KNOWLEDGE OF HANDWASHING WITH SOAP AMONG
STUDENTS AT SD NEGERI 066666 MEDAN IN 2025"**

XV + 50 Pages + Bibliography + 26 Appendices

Abstract

Handwashing with soap (HWWS) is a basic, simple, and highly effective behavior for preventing the spread of infectious diseases. However, knowledge of proper HWWS is still limited among elementary school students. This study aimed to determine the effect of education using audiovisual media on increasing the knowledge of fourth and fifth-grade students at SD Negeri 066666 Medan about HWWS. The method used was a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 40 students selected through purposive sampling. Data was collected using pretest and posttest questionnaires, each with 20 questions.

The results of this study showed a significant increase in knowledge after the education was given. The number of students with a "good" knowledge level increased from 52.5% to 95%, a difference of 42.5%. Conversely, the number of students with "sufficient" knowledge decreased by 27.5% (from 32.5% to 5%), and those with "poor" knowledge decreased by 15% (from 15% to 0%), with no students in the "poor" category after the intervention. A paired t-test showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of the audiovisual education on increasing student knowledge.

It is concluded that audiovisual media is an effective method for health education. It is recommended that schools and health institutions continue to improve the quality of video and audio materials and create varied, engaging content suitable for students' age and understanding levels to ensure optimal and sustainable knowledge improvement.

Keywords: Handwashing with Soap, Education, Audiovisual, Knowledge, Elementary School



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

*Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini dengan judul **“PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TENTANG CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA UPT SD NEGERI 066666 MEDAN”**.

Penulisan karya tulis ilmiah ini dibuat gunanya memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah dan pendidikan pada program Pendidikan Ahli Madya Sanitasi (D-III) Kabanjahe.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan moril maupun materil sehingga karya tulis ilmiah ini dapat selesai.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca gunanya menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan karya tulis ilmiah penelitian ini.

Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, SST., M.Keb Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Haesti Sembiring, SST.MSc Selaku ketua jurusan Kesehatan lingkungan.
3. Ibu Jernita Sinaga, SKM.MPH Selaku Ketua Prodi Diploma III Sanitasi Lingkungan.
4. Ibu Marina Br. Karo, SKM.M.kes Selaku Dosen Pembimbing saya dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Helfi Nolia, SKM.MPH dan Bapak Mustar Rusli SKM,M.Kes selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan perbaikan penulis & menguji hasil penelitian karya tulis ilmiah ini.
6. Seluruh Staff Dan Pegawai Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe.
7. Ibu Rosmiati, S.Pd Selaku kepada sekolah UPT SD Negeri 066666 Medan Denai.
8. Teristimewa kepada Ayah Syamsul Bahri Harahap S.Pd, dan Mama Elli Farida Lubis, S.Pd., M.Pd.I dan Bang Jamal Abdul Naser Harahap, S.T, Kak Nahdah Faizah Harahap, S.Pd.,Gr, Dillah dan Iffah yang telah memberikan dukungan, kasih sayang dan materi serta doa yang tidak pernah putus sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. Kepada keluarga besar lubis family yang selalu memberikan doa, dukungan, dan tempat bertukar pikiran sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
10. Kepada group calon ASN tamarona dan mawak yang telah menjadi pendengar dan pendukung di setiap *up and down* kehidupan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Kepada group diva Indonesia yaitu Pike, Mia, Okta, Miti, Shela, Regina Yeni dan Ane yang selalu menemani kebersamaan penulis selama 3 tahun terakhir dan menjadi keluarga di perantauan sehingga penulis selalu termotivasi untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
12. Kepada t.rooms kak Nova, Kak Tina, Sonia, Regina yang menjadi saudara dan keluarga yang selalu ada dalam setiap keadaan penulis, tidak lupa kepada dek neya dan dek marsya yang selalu menghibur dan mendukung penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
13. Kepada teman teman seperjuangan DIII Sanitasi Angkatan 2022.
14. Kepada Teman teman asrama kesling kabanjahe, Kila dan Bican.

15. At the end of this paper thank u so much to the person who always give support and love to me, hopefully he can achive what he want, happy ever after.

16. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all the time.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini semata mata karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca padakhususnya dan masyarakat pada umumnya.

Kabanjahe, Mei 2025

Penulis

IRTIAH ZAHRA HARAHA
P00933122017

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
C.1. Tujuan Umum	6
C.2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Cuci Tangan Pakai Sabun	8
A.1. Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun	8
A.2. Waktu Yang Tepat Untuk Cuci Tangan	9
A.3. Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun	9
A.4. Penyakit yang Bisa Dicegah Dengan Mencuci Tangan Pakai Sabun	10
B. Pengetahuan	11
B.1. Tingkat Pengetahuan	12
B.2. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	13
B.3. Cara Memperoleh Pengetahuan	14
B.4. Cara Pengukuran	15
B.5. Kriteria Pengukuran	16
C. Media Intervensi Kesehatan	16
C.1. Jenis Jenis Media	16

C.2. Media Audio Visual.....	17
C.3. Fungsi Media Audio Visual.....	17
C.4. Kelebihan Dan Kekurangan Media Video	18
D. Landasan Teori-----	18
E. Defenisi Operasional -----	21
F. Hipotesis -----	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian-----	23
B. Lokasi & Waktu Penelitian -----	23
B.1. Lokasi Penelitian	23
B.2. Waktu Penelitian	23
C. Populasi & Sampel -----	24
C.1. Populasi.....	24
C.2. Sampel.....	24
D. Jenis & Cara Pengumpulan Data-----	24
D.1. Data Primer	24
D.2. Data Sekunder.....	24
E. Instrumen Penelitian -----	25
F. Media Intervensi Kesehatan -----	25
F.1. Video	25
F.2. Modul	26
G. Pengolahan & Analisis Data -----	26
G.1. Pengolahan Data -----	26
G.2. Analisis Data -----	27
H. Prosedur Penelitian -----	27
H.1. Alat & Bahan	27
H.2. Prosedur Intervensi Kesehatan	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Upt SD Negeri 066666 Medan Denai	33
B. Hasil Penelitian.....	34
B.1. Analisis Univariat	34
B.2. Hasil Uji Bivariat	37
C. Pembahasan.....	38
C.1 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Penyuluhan di UPT SD Negeri 066666 Medan Denai	38
C.2 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sesudah Dilakukan Penyuluhan di UPT SD Negeri 066666 Medan Denai	40
C.3 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan di UPT SD Negeri 066666 Medan Denai	41

BAB V KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	52
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Media Video-----	18
Tabel 2.2 Defenesi Operasional -----	21
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian -----	24
Tabel 3.2 Kisi kisi Instrumen Penelitian -----	25
Tabel 4.1 Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV & V UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Penyuluhan -----	34
Tabel 4.2 Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV & V UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Setelah Dilakukan Penyuluhan -----	34
Tabel 4.3 Rerata Perbedaan Tingkat Pengetahuan Siswa UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Sebelum Dan Sesudah Dilakukan -----	35
Tabel 4.4 Hasil analisis Paired T-Test Pengaruh Peningkatan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada siswa Kelas IV Dan V -----	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun -----	10
Gambar 2.2 Kerangka Teori Komunikasi Lawsell-----	19
Gambar 2.3 Kerangka Konsep-----	20
Gambar 4.1 Rerata Perbedaan Tingkat Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Pada Anak Kelas IV & V-----	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner <i>Pre Test & Post Test</i> -----	52
Lampiran 2. Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV & V UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dilakukan Penyuluhan -----	55
Lampiran 3. Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa terhadap Pertanyaan <i>Pre Test</i> -----	56
Lampiran 4. Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas IV & V UPT SD Negeri 066666 Medan Denai Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Setelah Dilakukan Penyuluhan -----	63
Lampiran 5. Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa terhadap Pertanyaan <i>Post Test</i> -----	64
Lampiran 6. Daftar Nilai Koesioner Pre Test Tingkat Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Upt SD Negeri 066666 Medan Denai-----	71
Lampiran 7. Daftar Nilai Koesioner Post Test Tingkat Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Upt SD Negeri 066666	72
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian -----	73
Lampiran 9. Surat Balasan Keterangan Pelaksanaan Penelitian -----	74
Lampiran 10. Dokumentasi -----	75