

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III
SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA
MEDAN TUNTUNGAN



DIANANTA S GRETТА MANALU
P07525022090

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III
SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA
MEDAN TUNTUNGAN

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



DIANANTA S GRETТА MANALU
P07525022090

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III SD
NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA MEDAN
TUNTUNGAN**

**NAMA : DIANANTA S GRETТА MANALU
NIM : P07525022090**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan di Hadapan Penguji
Medan, 20 Maret 2025

Menyetujui
Dosen Pembimbing



**Sri Junita Nainggolan, S.Si.T, M.Si
NIP. 197606191995032001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III SD
NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA MEDAN
TUNTUNGAN**

**NAMA : DIANANTA S GRETTA MANALU
NIM : P07525022090**

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada Sidang Akhir Program Jurusan
Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan
Medan, 10 Juni 2025

Penguji I



**Intan Artonang, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196903211989032002**

Penguji II



**Rawati Siregar, S.Si.T, M.Kes
NIP. 197412231993032001**

Ketua Penguji



**Sri Junita Nainggolan, S.Si.T, M.Si
NIP. 197606191995032001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

PERNYATAAN

GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan 11 Juni 2025
Penulis



Diananta S Gretta Manalu
NIM : P07525022090

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC PAPER, APRIL 10th 2024**

Diananta S Gretta Manalu

**Description of Health Education Using Animated Video Media on
Tooth Brushing Knowledge in Third-Grade Students at SD Negeri
064025 Flamboyan Raya, Medan Tuntungan**

viii + 24 pages, 2 tables, 4 pictures 11 appendices

ABSTRACT

Brushing teeth is a healthy habit that needs to be taught to children to maintain their oral and dental health. Introducing the habit of brushing teeth from an early age will help children continue this practice later in life. A child's good brushing habits also significantly influence their dental health as adults.

The research method used was a descriptive study with a survey approach. A questionnaire with 15 questions was administered before and after tooth brushing education using animated video media. This was done to assess the tooth brushing knowledge of third-grade students at SD Negeri 064025 Flamboyan Raya, Medan Tuntungan. The sample for this study consisted of all 30 students.

The results showed that before the animated video education, most of the students' knowledge about tooth brushing was in the moderate category, with 17 people (57%), while 13 people (43%) were in the good category, and none were in the poor category. After the animated video education, the respondents' knowledge improved, with 28 people (93%) in the good category and 2 respondents (7%) in the moderate category, with no one in the poor category.

The findings indicated that there was an increase in the respondents' knowledge after the animated video education. The animated video media proved effective in improving children's knowledge of tooth brushing. It is hoped that students can apply the knowledge they gained about tooth brushing in their daily lives to achieve good oral and dental health.

**Keywords : Health Education, Animated Video, Knowledge, Tooth
Brushing**

References : 22 (2018–2024)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 10 JUNI 2025**

Diananta S Gretta Manalu

Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/I Kelas III SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Tuntungan

viii + 24 halaman, 2 tabel, 4 gambar, 11 lampiran

ABSTRAK

Menyikat gigi merupakan kebiasaan sehat yang perlu diajarkan dan dilakukan pada anak untuk menjaga Kesehatan dan kebersihan mulutnya. Memperkenalkan kebiasaan menggosok gigi yang sejak dini akan membuat anak menerapkan kebiasaan menggosok gigi di kemudian hari, Kebiasaan anak menggosok gigi yang baik juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan kesehatan gigi pada usia dewasa nanti.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian secara deskriptif yaitu metode survei, dimana pada penelitian ini dilakukan pemberian kuisioner sebanyak 15 soal sebelum dan sesudah penyuluhan menyikat gigi menggunakan media Video animasi untuk mengetahui pengetahuan menyikat gigi pada siswa/i kelas III SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Tuntungan. Sampel dalam penelitian ini adalah dari seluruh yang berjumlah 30 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengetahuan siswa/I tentang menyikat gigi sebelum penyuluhan dengan pemutaran video Animasi mayoritas berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 17 orang (57%), pada kriteria baik sebanyak 13 orang (43%), dan tidak ada kriteria buruk. Sedangkan sesudah dilakukan penyuluhan dengan metode video Animasi, maka responden memiliki pengetahuan dengan kriteria baik sebanyak 28 orang (93%), pada kategori sedang sebanyak 2 responden (7 %), dan tidak berkriteria buruk.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan responden setelah dilakukan penyuluhan dengan video Animasi. Dimana media video animasi dapat meningkatkan pengetahuan anak dalam menyikat gigi. Diharapkan kepada siswa-siswi agar dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh tentang menyikat gigi ke dalam kehidupan sehari-hari untuk memperoleh kesehatan gigi dan mulut.

Kata kunci : Penyuluhan, Vidio Animasi, Pengetahuan, Menyikat Gigi

Daftar bacaan : 22 (2018 – 2024)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi DIII Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan dengan judul **“Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/ Kelas III SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Tuntungan”**.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, saya banyak mengalami kesulitan baik dalam mencari literatur maupun penyusunannya namun berkat Tuhan Yang Maha Esa dan bantuan Pembimbing sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan. Untuk itu saya mengucapkan Terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Saya sangat berterima kasih kepada Tuhan Yesus karena berkat dan Kasih Karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ibu Drg. Yetti Lusiani, M. Kes selaku ketua Jurusan Kesehatan gigi Poltekkes kemenkes Medan.
3. Ibu Sri Junita Nainggolan, S.SiT, M. Si selaku Dosen Penguji I yang telah memberi kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Intan Aritonang, S.SiT, M. Kes selaku Dosen Penguji III yang telah memberi kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Rawati Siregar, S.SiT, M.Kes selaku Dosen Penguji III yang telah memberi kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Kesehatan Gigi yang telah membekali ilmu kepada penulis selama menjalani perkuliahan program Diploma-III di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Medan.

7. Bapak Khozali Mar'i S.Ag Selaku kepala sekolah SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Tuntungan yang telah memberi ijin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya, Bapak Agussalim Manalu dan Ibu Nursiani Munthe yang tercinta atas segala doa, dukungan dan dorongan serta bantuan moril ataupun material selama saya mengikuti pendidikan Diploma-III di Jurusan Kesehatan Gigi Polirteknik Kesehatan Kemenkes RI Medan dengan sangat baik.
9. Saudara saya, kakak Destriva Anggesy Manalu, abang Niko Febrian Manalu dan Seluruh Keluarga serta Ponakan-ponakan tersayang saya yang menjadi penyemangat dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa DIII Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan, Khususnya Angkatan 2022 terima kasih atas bantuan dan dukungan selama saya menulis Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Terakhir saya ingin mengapresiasi diri sendiri yang masih mau bertahan dan atas usaha dan kerja keras yang telah dilakukan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa maupun penulisannya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna acuan bagi saya agar bisa menjadi lebih baik lagi di masa mendatang. Akhir kata dengan segala kerendahan hati saya berharap karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Medan, Juni 2025

Penulis



Diananta S Gretta Manalu
NIM: P07525022090

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
C.1 Tujuan Umum.....	3
C.2 Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penyuluhan Kesehatan Gigi	5
A.1 Definisi Penyuluhan	5
A.2. Tujuan Penyuluhan	6
B. Media	6
B.1. Pengertian Media	6
B.2. Manfaat Media.....	6
B.3. Jenis-jenis Media.....	6
C. Media Video Animasi	6
C.1 Pengertian Media Video Animasi	6
C.2 Manfaat Media Video Animasi	7
D. Pengetahuan	7
D.1 Pengertian Pengetahuan	7
D.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	8
D.3 Pengertian Pengetahuan Kesehatan Gigi	9
E .Cara Menyikat Gigi	10
E.1 Pengertian Menyikat Gigi	10
E.2 Tujuan Menyikat Gigi	10
E.3 Cara Menyikat Gigi.....	10
E.4 Frekuensi dan waktu menyikat gigi	12
F. Kerangka Konsep.....	13
G. Definisi Operasional	13

BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	14
B.1 Lokasi Penelitian.....	14
B.2 Waktu Penelitian	14
C. Populasi Dan Sampel	14
C.1 Populasi.....	14
C.2 Sampel	14
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	14
D.1.Jenis Pengumpulan Data.....	14
D.2. Cara Pengumpulan Data	15
E. Pengolahan dan Analisa Data.....	16
E.1 Pengolahan Data	16
E.2 Analisa Data.....	17
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 18
A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan.....	19
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 21
A. Simpulan.....	21
B. Saran	21
 DAFTAR PUSTAKA	 22
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Sebelum Penyuluhan Dengan Media Video Animasi Siswa/I Kelas III SD Negeri 064025 Flamoyan Raya Medan Tuntungan tahun 2025	18
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Setelah Penyuluhan Dengan Media Video Animasi Siswa/I Kelas III SD Negeri 064025 Flamoyan Raya Medan Tuntungan tahun 2025	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Menyikat gigi bagian depan atas dan bawah	11
Gambar 2.2	Menyikat gigi bagian bagian dalam gigi rahang bawah depan.....	11
Gambar 2.3	Menyikat gigi permukaan kunyah dari gigi atas dan bawah	11
Gambar 2.4	Menyikat lidah dan langit-langit pada rongga mulut	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3	Ethical Clearance
Lampiran 4	Kuisisioner
Lampiran 5	SAP
Lampiran 6	Master Tabel
Lampiran 7	Denah Lokasi Penelitian
Lampiran 8	Daftar Konsultasi Penelitian
Lampiran 9	Jadwal Penelitian
Lampiran 10	Biodata Penulis
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian