

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima'Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 5, pp. 181-188).
- Andriyani, Y., Rahayu, R. A., & Ratmiati, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Melalui Kegiatan Menonton Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1(2).
- Alfiani Dida, A. D., Siti Sulastri, S. S., & Almujadi, A. (2019). *Hubungan kebiasaan menyikat gigi dengan jumlah karies gigi pada siswa SDM Payeti I Kabupaten Sumba Timur* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Andriyani, Y., Rahayu, R. A., & Ratmiati, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Melalui Kegiatan Menonton Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1(2).
- Ardhani, R. A., & Haryati, S. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan gigi dan mulut dengan media video terhadap pengetahuan menggosok gigi pada siswa. *JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 3(2), 151-157.
- Datu, F. M. (2024). Tinjauan Yuridis terhadap peredaran Obat Tanpa Izin menurut UU Nomor 17 TAHUN 2023 Tetang Kesehatan. *LEX PRIVATUM*, 14(3).
- Dewi, N. A., Sulistyowati, F., & Pusporini, W. (2022). Video Animasi sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 171-180
- Ferdinan Fankari, S. Si. T, M. Kes, dkk (2023). *Pengantar Kesehatan Gigi Dan Mulut*, 122.
- Hamdani ardena maulidia. 2024. *Cerita bersama Gigiku kuat senyumku sehat*, Yogyakarta: Deepeblis
- Henry, S. A. (2022). *Pengaruh Penyuluhan Online Melalui Video Teleconference Dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak (Studi pada anak-anak kelas IV dan V di SD Islam Sultan Agung 1 dan SD Islam Sultan Agung 3 Semarang)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Himawati, M. H., Zahrina, C., Krismonika, Y., Primidiyanti, A., Rachmadani, S. T., & Adityo, A. (2023). Upaya Peningkatan Kesadaran Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut di Wilayah Kerja Puskesmas Leuwigajah dengan Program Penyuluhan. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 4(2), 130-136.

- Imamah, N., Dewi, E. R., & Ulfa, M. (2023). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Siswa tentang Kebersihan Gigi dan Mulut di Sekolah Dasar Negeri. *JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 39-45.
- Jatmika, S. E. D., Jatmika, S. E. D., Maulana, M., KM, S., & Maulana, M. (2019). Pengembangan Media Promosi Kesehatan.
- Jelita dkk, (2021). Efektivitas dental health education dengan media animasi kartu terhadap perubahan perilaku kesehatan gigi dan mulut siswa/ SD Advent 02 Sario Manado
- Kantohe, Z. R., Wowor, V. N., & Gunawan, P. N. (2016). Perbandingan efektivitas pendidikan kesehatan gigi menggunakan media video dan flip chart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak. *e-GiGi*, 4(2).
- Nahak, M. V. (2021). *Efektivitas Penyuluhan Dengan Metode Demonstrasi Dan Metode Simulasi Menyikat Gigi Terhadap Penurunan OHIS Siswa/ Kelas V SD Inpres Liliba* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Kupang).
- Perbedaan Efektifitas Metode Ceramah dan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Pembelajaran Praktikum Keperawatan. *Faletehan Health Journal*, 8(02), 71-76.
- Permatasari, G., Antari, G. Y., & Yuliasuti, L. P. S. (2023). Edukasi Gosok Gigi Pada Murid TK Di TK Sari Asih Sumbawa Besar. *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 15-21.
- Pontoluli, Z. G., Khoman, J. A., & Wowor, V. N. (2021). Kebersihan gigi mulut dan kejadian gingivitis pada anak Sekolah Dasar. *e-GiGi*, 9(1).
- Puspita, N. H., Mahirawatie, I. C., & Larasati, R. (2022). Media Monopoli Kesehatan Gigi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 3(2), 194-202.
- Rischa Devi hayuningtyas et al,(2023). Sosialisasi Peningkatan Kesehatan Anak Usia 4-6 Tahun Dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Era Pandemi Covid-19.
- Sabtohadji, J., & MM, S. (2022). Bab VIII Populasi, Sampel, Dan Variabel Penelitian. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 79.

Septian Emma Dwi Jatmika M.Kes, dkk (2020). *Metode & Media Promosi Kesehatan*.

Sosialisasi Peningkatan Kesehatan Anak Usia 4-6 Tahun Dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Era Pandemi Covid-19. *Journal Buana Of Community Health Service*, 1(1), 29-35. Sustiyo, A. (2021).

Wulandari, U. N., & Linggardini, K. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Anak Dalam Menggosok Gigi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 955–962. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12986>

Lampiran 1.

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 5 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.4 /2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 064025 Medan Tunggungan
di
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Diananta S Gretta Manalu
NIM : P07525022090
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunkan Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/i Kelas III SD Negeri 064025 JL. Flamboyan Raya Medan Tunggungan
Tempat Penelitian : SD Negeri 064025 JL. Flamboyan Raya Medan Tunggungan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 Mei 2025

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Gina Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Yeti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2.

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 064025
NSS: 101076007005 AKREDITASITM TAHUN 2024 NPSN: 10209798
Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon: 061-42403095 Email: sdn064025mdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 422/ 140/ SD25/ V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Khozali Mar'i, S.Ag
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/ IV-b
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 064025
Alamat : Jl. Flamboyan Raya

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No.	NPM	NAMA MAHASISWA	JURUSAN
1	P07525022090	Diananta S Gretta Manalu	D3- KESEHATAN GIGI

Benar Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan Penelitian Di UPT SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Kecamatan Medan Tuntungan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Medan, 23 Mei 2025
Kepala UPT SDN 064025


KHOZALI MAR'I, S.Ag
NIP. 19720921 199203 1 003

Lampiran 3.

Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1805/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Diananta S Gretta Manalu
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDIO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA
MEDAN TUNTUNGAN"**

*"GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDIO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN CARA
MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA MEDAN TUNTUNGAN"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 07 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period August 07, 2025 until August 07, 2026.
August 07, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00107/EA/2025/0159231271

Lampiran 4.

LEMBAR KUESIONER

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III
SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA
MEDAN TUNTUNGAN**

Nama :
Kelas :
Umur :
Jenis Kelamin :

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap benar dengan memberi tanda silang (X)

1. Apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Menyikat gigi secara rutin minimal 2x sehari
 - b. Sering makan makanan manis dan lengket
 - c. Malas menyikat gigi
2. Kapan waktu menyikat gigi yang benar adalah ?
 - a. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - b. Pagi saat mandi dan setelah sarapan
 - c. Setiap mandi
3. Berapa banyak Pasta gigi dioleskan pada sikat gigi ?
 - a. Sebesar sikat gigi
 - b. Sebesar biji kacang tanah
 - c. Suka hati
4. Apa kandungan Pasta gigi yang sebaiknya digunakan ?
 - a. Fluor
 - b. Gula
 - c. Sayur
5. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian depan ?
 - a. Gerakan menyikat gigi maju mundur
 - b. Gerakan menyikat gigi ke arah atas dan bawah
 - c. Gerakan asal-asal
6. Bagaimana gerakan yang tepat bagian kanan dan kiri ?
 - a. Gerakan menyikat maju mundur
 - b. Gerakan menyikat memutar
 - c. Gerakan asal-asal
7. Kapan waktu untuk mengganti sikat gigi ?
 - a. 3 bulan sekali
 - b. 5 bulan sekali
 - c. 1 tahun sekali

8. Apa Alat yang dipakai untuk membersihkan sisa-sisa makanan pada sela- sela gigi?
 - a. Tusuk gigi
 - b. Dental floss
 - c. kuku
9. Bagaimana cara membersihkan sisa makanan yang menumpuk?
 - a. Menyikat Gigi
 - b. Kumur-kumur saja
 - c. Minum yang banyak
10. Apa yang menjadi Kebiasaan yang baik untuk memelihara kesehatan gig?
 - a. Menyikat gigi 2x sehari pagi setelah makan dan malam sebelum tidur
 - b. Memakai sikat gigi secara bersamaan
 - c. Malas Menyikat gigi
11. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian kunyah adalah?
 - a. Gerakan menyikat maju mundur
 - b. Gerakan menyikat memutar
 - c. Gerakan asal-asal
12. Apa akibat jika menggosok gigi terlalu keras adalah
 - a. Gigi semakin bersih
 - b. Lapisan gigi menipis
 - c. Gigi putih
13. Kapan waktu yang tepat untuk memeriksakan kesehatan gigi ke dokter gigi?
 - a. 12 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 9 bulan sekali
14. Bagaimana gerakan menyikat yang tepat bagian belakang?
 - a. Gerakan menyikat maju mundur
 - b. Gerakan menyikat memutar
 - c. Gerakan asal-asal
15. Berapa lama waktu menyikat gigi ?
 - a. 2-5 menit
 - b. 10-15 menit
 - c. 30 detik

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. A
4. B
5. A
6. B
7. A
8. B
9. A
- 10.A
- 11.A
- 12.B
- 13.B
- 14.B
- 15.A

Lampiran 5.

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SATPEL)
CARA MENYIKAT GIGI**



OLEH:

**NAMA : DIANANTA S GRETTA MANALU (P07525022090)
KELAS : III C**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
MEDAN TAHUN 2025**

Format SAP
SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
KESEHATAN GIGI

Pokok Bahasan	: - Cara Menyikat gigi
Sub Pokok Bahasan	: - Pengertian Menyikat gigi . - Upaya dalam Menyikat gigi
Sasaran	: Siswa kelas III SD.Negeri 064025 Flamboyan Raya, Medan Tuntungan
Waktu	: 15 menit
Tempat	: Ruang Kelas III SD. Negeri 064025 Flamboyan Raya, Medan Tuntungan
Hari/ Tanggal	: Mei 2025

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum :
Setelah mendapatkan penyuluhan siswa-siswi mampu memahami Cara Menyikat gigi dengan baik dan benar. ,dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tujuan Intruksional Khusus :
 - Setelah mendapat penyuluhan siswa-siswi pengertian Menyikat gigi dengan baik dan benar.
 - Setelah mendapatkan penyuluhan siswa-siswi dapat menyebutkan kembali fungsi Menyikat gigi dengan baik dan benar
 - Setelah memperoleh penyuluhan, siswa mampu menyebutkan kembali akibat yang terjadi jika tidak menjaga kesehatan gigi dan mulut
 - Setelah mendapatkan penyuluhan siswa dapat menjelaskan kembali cara menyikat gigi yang baik dan benar.

B. Isi Materi

Cara menyikat Gigi

Pengertian menyikat gigi

Menyikat gigi adalah kegiatan menyingkirkan kotoran yang melekat pada permukaan gigi, dilakukan setelah makan pagi dan malam sebelum tidur (Antika, 2018). Menyikat gigi dijadikan sebagai tindakan preventif yang paling sederhana dan paling mudah dilakukan dan dianggap menjadi salah satu cara mekanisme yang dilakukan perawatan kesehatan gigi (E yuniarly, 2023).

Tujuan Menyikat Gigi

Tujuan Menyikat Gigi adalah membersihkan deposit lunak seperti plak dan sisa makanan pada permukaan gigi dan gusi sehingga dapat mencegah penumpukan plak. Kebiasaan menyikat gigi harus dilakukan setiap harinya sehingga sisa makanan dan plak tidak semakin banyak dan menebal (kusumaningsih & sulastri,2023).

Cara menyikat gigi yang baik dan benar

- Cara Menggosok Gigi yang Benar menurut Kementerian Kesehatan RI dalam Hayuningtyas et al. (2023) adalah :
- Menyiapkan sikat gigi dan pasta yang mengandung Fluor (salah satu zat yang dapat menambah kekuatan pada gigi). Banyaknya pasta kurang lebih sebesar sebutir kacang tanah (1/2 cm).
- Berkumur-kumur dengan air bersih sebelum menyikat gigi.
- Seluruh permukaan gigi disikat dengan gerakan maju mundur pendek-pendek atau memutar selama ± 2 menit (sedikitnya 8 kali gerakan setiap 3 permukaan gigi).
- Berikan perhatian khusus pada daerah pertemuan antara gigi dan gusi.
- Lakukan hal yang sama pada semua gigi atas bagian dalam. Ulangi gerakan yang sama untuk permukaan bagian luar dan dalam semua gigi atas dan bawah.
- Untuk permukaan bagian dalam gigi rahang bawah depan, miringkan sikat gigi. Setelah itu, bersihkan gigi dengan gerakan sikat yang benar.
- Bersihkan permukaan kunyah dari gigi atas dan bawah dengan gerakan-gerakan pendek dan lembut maju mundur berulang-ulang.
- Sikatlah lidah dan langit-langit dengan gerakan maju mundur dan berulang-ulang.
- Janganlah menyikat terlalu keras terutama pada pertemuan gigi dengan gusi, karena akan menyebabkan email gigi rusak dan gigi terasa ngilu.

- Setelah menyikat gigi, berkumurlah 1 kali saja agar sisa fluor masih ada di gigi.
- Sikat gigi dibersihkan dengan air dan disimpan tegak dengan kepala sikat di atas.

Frekuensi dan waktu menyikat gigi

Menurut Ratih (2022) menyikat harus teliti hingga semua sisa makanan hilang, gusi dapat dipertahankan tetap sehat. Lamanya penyikatan gigi yang dianjurkan adalah minimum 2-5 menit. Waktu terbaik menyikat gigi adalah setelah makan dan sebelum tidur. Menyikat gigi setelah makan bertujuan membersihkan sisa-sisa makanan yang menempel pada permukaan gigi/gusi, dan sela-sela gigi. Sedangkan tujuan menyikat gigi sebelum tidur adalah untuk mencegah bertambahnya bakteri dalam mulut, karena pada waktu tidur kelenjar ludah sedikit memproduksi air liur. Air liur itu sendiri berfungsi membersihkan gigi dan mulut secara alami. Ketika bangun tidur pagi, gigi masih relatif bersih sehingga menyikat gigi bisa dilakukan setelah sarapan.

C. Metode :

- Ceramah
- Demonstari
- Tanya Jawab

D. Media : Vidio Animasi

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucap salam. 2. Memperkenalkan Diri. 3. Menyampaikan Maksud dan Tujuan.	1. Menjawab. 2. Mendengarkan. 3. Mendengarkan.	Tanya jawab dan Demontrasi		3 Menit
Penyajian	1. .Bercerita dengan permisalan mengenai Cara Menyikat gigi. 2. Menampilkan video animasi Cara menyikat gigi.	Memperhatikan penjelasan yang diberikan.	1.Tanya Jawab 2.Ceramah	Vidio	10 Menit

Penutup	1.Mendemonstrasikan cara Menyikat gigi.	Memperhatikan penjelasan yang diberikan.	Demonstrasi		2 Menit
---------	---	--	-------------	--	---------

F. Sumber / referensi :

<https://youtu.be/nP2iTyzhfh8?si=S8mBRCYxGs6m78MO>

G. Evaluasi : Sasaran dapat menyebutkan kembali.

-Cara Menyikat gigi.

-Pengertian Menyikat gigi.

Lampiran 6.

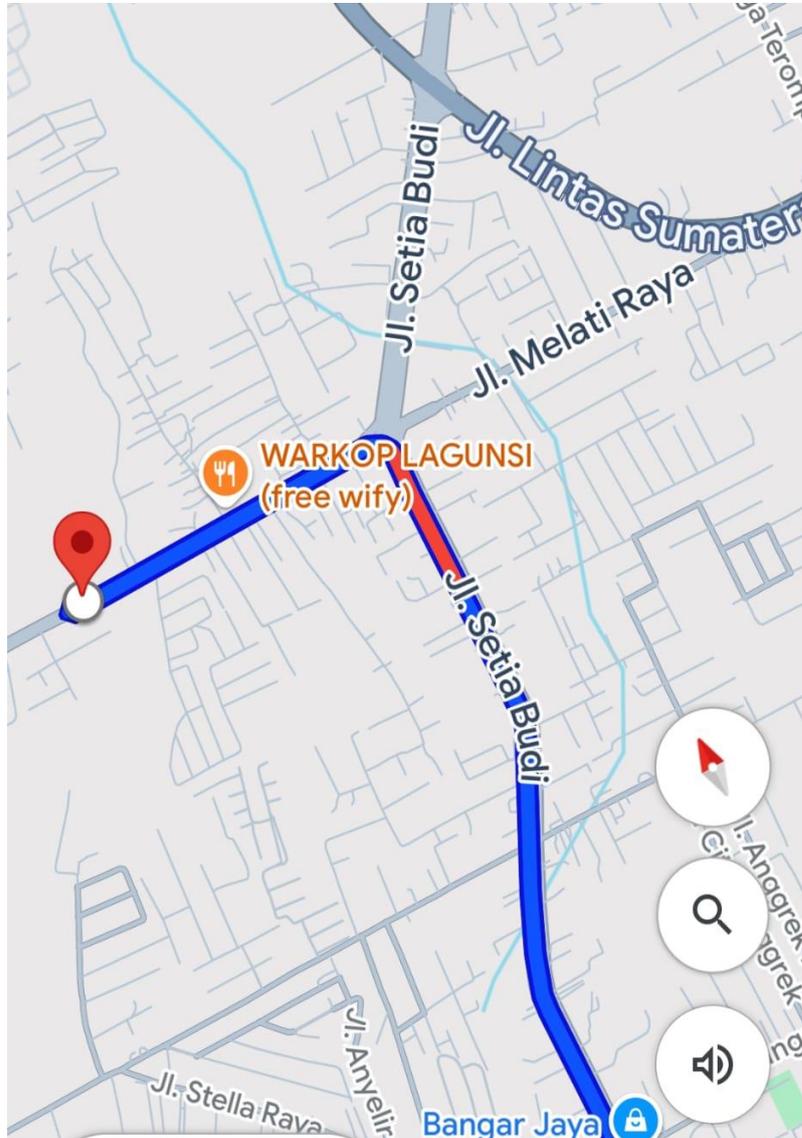
MASTER TABEL

KUISIONER SEBELUM PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDIO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III
SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA MEDAN TUNTUNGAN

No	Nama	JK	Usia	DAFTAR PERTANYAAN																				Total	Kriteria										
				1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				11		12		13		14		15	
				B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S			B	S	B	S	B	S	B	S	B	S
1	01	P	9	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Sedang
2	02	P	9	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
3	03	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	10	Sedang
4	04	P	9	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	9	Sedang
5	05	L	9	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	11	Baik
6	06	P	9	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Sedang
7	07	P	10	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	11	Baik
8	08	L	10	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	11	Baik
9	09	P	8	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
10	010	P	9	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	7	Sedang
11	011	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10	Sedang
12	012	P	9	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	12	Baik
13	013	L	9	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	12	Baik
14	014	L	8	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	Sedang
15	015	L	9	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8	Sedang
16	016	P	10	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7	Sedang
17	017	P	9	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	12	Baik

Lampiran 7.

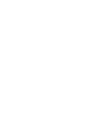
Denah Lokasi Penelitian



Lampiran 8. Daftar Kosultasi Penelitian

DAFTAR KONSULTASI

Judul KTI : Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Vidio Animasi Terhadap Pengetahuancara Menyikat Gigi Pada Siswa/ I Kelas III SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Tuntungan

No	Hari Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Dosen
		Bab	Sub Bab			
1.	Senin, 20 Januari 2025	Judul Penelitian	Mengajukan Judul	Buat judul sesuai survei awal dan pertimbangan waktu dan lokasi		
2.	Selasa, 21 Januari 2025	Penyerahan Judul	Penyerahan Judul KTI	Acc Judul		
3.	Kamis, 23 Januari 2025	Membuat Outline		Buat outline yang jelas dan lengkap		
4.	Senin, 04 Februari 2025	BAB 1	a. Latar Belakang b. Rumusan Masalah c. Tujuan Penelitian d. Manfaat Penelitian	Masukan survei awal		
5.	Rabu, 19 Februari 2025	BAB II	a. Tinjauan Pustaka b. Kerangka Konsep c. Defenisi Operasional	Tambahkan Referensi dan Perbaiki Definisi Operasional		
6.	Kamis, 12 Maret 2025	BAB III	a. Jenis Penelitian b. Lokasi dan Waktu c. Populasi dan sampel d. Jenis Cara Pengumpulan Data e. Pengolahan Data	Perbaiki Cara Pengumpulan Data Buat Format Pemeriksaan Lanjut Bab Selanjutnya		
7.	Selasa, 18 Maret 2025		Daftar Pustaka dan Format Pemeriksaan	Lanjut Untuk Seminar Proposal dan Membuat Power Point		
8.	Kamis, 20 Maret 2025		Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	Persiapkan Diri Sediakan Power Point Perbaiki Cara Penulisan dan		

9.	Rabu, 02 April 2025	BAB I,II,III	Memperbaiki KTI	Perhatikan Spasi Sudah melakukan perbaikan (revisi) Mengambil Surat Permohonan Penelitian	Yetti	Yetti
10.	Rabu, 21 Mei 2025	Pengambilan Data	Persiapan Data	Menjaga sikap, tata krama dan sopan santun Perhatikan penampilan	Yetti	Yetti
11.	Selasa, 25 Mei 2025		Memeriksa kuesioner dan mengumpulkan data Membuat Master Tabel	Melanjutkan BAB IV, V	Yetti	Yetti
12.	Rabu, 04 Juni 2025	BAB IV, V	Hasil Penelitian Pembahasan Kesimpulan dan Saran	- Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan dan Saran	Yetti	Yetti
13.	Jumat, 06 Juni 2025	Abstrak	Isi Abstrak	- Perhatikan Panduan Penulisan Abstrak - Sesuaikan Dengan Judul	Yetti	Yetti
14.	Selasa, 10 Juni 2025		Ujian Seminar Hasil	- Persiapkan Diri - Persiapkan Power Point - Perhatikan Tata Cara Penulisan	Yetti	Yetti
15.	Jumat, 13 Juni 2025		Revisi KTI	Periksa Kelengkapan Data	Yetti	Yetti
16.	Juni 2025		Menyerahkan KTI	Dijilid Lux dan ditanda tangani oleh Pembimbing, Penuji dan Ketua Jurusan	Yetti	Yetti

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

Medan, Juni 2025
Pembimbing

Sri Junita Nainggolan, S.Si.T, M.Si
NIP.197606191995032001

Lampiran 10 Biodata Penulis

I. IDENTITAS

Nama : DIANANTA S GRETTA MANALU
Tempat/Tanggal Lahir : Sarulla, 30 Maret 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Email : dianatamanalu@gmail.com
Alamat : Laporem, Kec. Pahae Jae

Nama Orangtua :

- Ayah : Agussalim Manalu
- Ibu : Nursiani Munthe

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2010 – 2016 : SD Negeri 173234 Sarulla
2016 – 2019 : SMPN.1 Pahae Jae
2019 – 2022 : SMAS Santo Thomas 2 Medan
2022 – 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

Lampiran 11.

Dokumentasi Penelitian

