

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA FLIPCHART  
DAN KARTU KUARTET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA  
SISWAI SEKOLAH DASAR NEGERI 060890  
POLONIA KOTA MEDAN**



**PUTRI MAYSAROH HARAHAP**  
**P07525022071**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**  
**JURUSAN KESEHATAN GIGI**  
**PROGRAM STUDI D-III KESEHATAN GIGI**  
**TAHUN 2025**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA FLIPCHART  
DAN KARTU KUARTET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA  
SISWAI SEKOLAH DASAR NEGERI 060890  
POLONIA KOTA MEDAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



**PUTRI MAYSAROH HARAHAP  
P07525022071**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI D-III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA FLIPCHART DAN KARTU KUARTET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/ I SEKOLAH DASAR NEGERI 060890 POLONIA KOTA MEDAN**

**NAMA : PUTRI MAYSAROH HARAHAHAP**

**NIM : P07525022071**

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji  
Medan, 21 Maret 2025

**Menyetujui  
Dosen Pembimbing**



**Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes  
NIP. 197402191993122002**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan RI Medan**

  


**drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP.197006181999032003**

## LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA FLIPCHART DAN KARTU KUARTET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/ SEKOLAH DASAR NEGERI 060890 POLONIA KOTA MEDAN**

**NAMA : PUTRI MAYSAROH HARAHAP**

**NIM : P07525022071**

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada Seminar Karya Tulis Ilmiah  
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan  
12 Juni 2025

**Penguji I**



**Sondang, S.Pd, M.Kes  
NIP. 196208101984032001**

**Penguji II**



**drg. Adriana Hamsar, M.Kes  
NIP. 196810091998032001**

**Ketua Penguji**



**Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes  
NIP. 197402191993122002**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan RI Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003**

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA FLIPCHART DAN KARTU KUARTET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/ I SEKOLAH DASAR NEGERI 060890 POLONIA KOTA MEDAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 12 Juni 2025



Putri Maysaroh Harahap  
P07525022071

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KARYA TULIS ILMIAH, 12 Juni 2025**

**PUTRI MAYSRAOH HARAHAP**

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA FLIPCHART  
DAN KARTU KUARTET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA  
MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/ SEKOLAH  
DASAR NEGERI 060890 POLONIA KOTA MEDAN**

**ix, 50 halaman, 4 tabel, 3 gambar, 12 lampiran**

### **ABSTRAK**

Masalah kesehatan gigi dan mulut, khususnya pada anak usia sekolah dasar, masih menjadi masalah kesehatan yang perlu mendapatkan perhatian lebih di Indonesia. Salah satu cara dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah dengan cara menyikat gigi.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Gambaran penyuluhan menggunakan Media Flipchart dan Kartu Kuartet terhadap tingkat pengetahuan cara menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa/i kelas III SDN 060890 Polonia Kota Medan. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif dengan metode survey sebanyak 38 sampel yang dibagi ke dalam dua kelompok: satu kelompok mendapatkan penyuluhan dengan media flipchart sebanyak 19 siswa/i dan kelompok lainnya menggunakan media kartu kuartet sebanyak 19 siswa/i.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa rata-rata tingkat pengetahuan sebelum melakukan penyuluhan menggunakan Media Flipchart adalah kriteria baik (42,11), dan sesudah melakukan penyuluhan menjadi kriteria baik (94,74). Rata-rata tingkat pengetahuan sebelum melakukan penyuluhan menggunakan Media Kartu Kuartet adalah kriteria baik (63,16), dan sesudah melakukan penyuluhan menjadi kriteria baik (100).

Simpulan yang di dapat dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan pengetahuan siswa/i SDN 060890 setelah diberikan penyuluhan. Namun yang lebih efektif adalah dengan menggunakan flipchart karena dapat dijangkau oleh sisiwa/i. Diharapkan kepada sisiwa/i agar dapat menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari dan memelihara kesehatan gigi dan mulutnya.

Kata kunci : flipchart, kartu kuartet, pengetahuan, menyikat gigi,  
siswa sekolah dasar

Daftar Bacaan : 34 (2019-2023)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE  
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 12<sup>th</sup> 2025**

**PUTRI MAYSRAOH HARAHAHAP**

**DESCRIPTION OF EDUCATION USING FLIPCHART AND QUARTET  
CARD MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF PROPER  
TOOTHBRUSHING METHODS AMONG STUDENTS OF SD NEGERI  
060890 POLONIA, MEDAN CITY**

**ix, 50 pages, 4 tables, 3 figures, 12 appendices**

**ABSTRACT**

Oral and dental health problems, especially among elementary school children, remain a significant health issue in Indonesia that requires more attention. One way to maintain oral and dental health is through toothbrushing.

This study aims to describe health education using Flipchart Media and Quartet Card Media on the level of knowledge regarding proper toothbrushing methods among 3rd-grade students of SDN 060890 Polonia, Medan City. This descriptive study utilized a survey method with 38 samples, divided into two groups: one group of 19 students received education using flipchart media, and the other group of 19 students used quartet card media.

The research findings showed that the average knowledge level before education using Flipchart Media was in the good category (42.11), and after education, it became in the good category (94.74). The average knowledge level before education using Quartet Card Media was in the good category (63.16), and after education, it became in the good category (100).

The conclusion derived from this study is that there was an increase in knowledge among students of SDN 060890 after receiving health education. However, the flipchart was found to be more effective as it was more accessible to the students. It is hoped that students can apply the knowledge gained in their daily lives to maintain their oral and dental health.

**Keywords** : flipchart, quartet card, knowledge, toothbrushing, elementary school students.

**References** : 34 (2019-2023)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Flipchart Dan Kartu Kuartet Terhadap Tingkat Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa/i Sekolah Dasar Negeri 060890 Polonia Kota Medan”. sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Ahli Madya Kesehatan Gigi Di Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam penyusunan penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bimbingan, arahan dan saran-saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu drg.Yetti Lusiani, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Rosdiana Tiurlan Simaremare,S.Pd,SKM,M.Kes selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan petunjuk, saran, masukan, arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Sondang, S.Pd,M.Kes selaku Dosen Penguji I Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan masukan dan saran.
4. Ibu drg.Adriana Hamsar, M.Kes selaku Dosen Penguji II Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Bapak Dan Ibu Dosen Serta Seluruh Staf Pengajar Di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI medan yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan kuliah.
6. Ibu Khairunniyati,S.Pd selaku Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060890 Polonia Kota Medan yang telah memberikan peneliti



untuk melakukan penelitian di SD.

7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih Kepada orang tua, Bapak tersayang Adi Bahman Harahap, S.Sos dan Mama tercinta Elli Rosita Hasibuan, S.H serta adik tercinta Dina Febriani Harahap seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi baik dari segi moral maupun materi, saran, nasehat dan doa yang begitu besar untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dan menyelesaikan jenjang pendidikan di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
8. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Kesehatan Gigi angkatan 2025 terima kasih buat suka duka selama 3 tahun ini dan menjadi sumber informasi, serta memberi semangat dan menjalin kerjasama dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang baik guna perbaikan dan kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih bagi segala pihak yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan dan melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, 12 Juni 2025  
Penulis



Putri Maysaroh Harahap

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
C.1 Tujuan Umum .....	4
C.2 Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Penyuluhan .....	6
A.1 Pengertian Penyuluhan .....	6
A.2 Tujuan Penyuluhan .....	6
A.3 Metode Penyuluhan .....	7
B. Media .....	8
B.1 Pengertian Media Penyuluhan .....	8
B.2 Manfaat Penggunaani Media .....	9
B.3 Jenisi–Jenis Media .....	9
C. Media Flipchart .....	10
C.1 Pengertian Media Flipchart .....	10
C.2 Jenis – Jenis Media Flipchart .....	11
C.3 Kelebihan Media Flipchart .....	12
C.4 Kekurangan Media Flipchart .....	12
D. Media kartu kuartet .....	13
D.1 Pengertian Kartu Kuartet .....	13
D.2 Keunggulan Media Kartu Kuartet .....	13
D.3 Kelemahan Media Kartu Kuartet .....	13
D.4 Cara Bermain Menggunakan Kartu Kuartet .....	14
E. Pengetahuan .....	15
E.1 Pengertian Pengetahuan .....	15
E.2 Tingkat Pengetahuan .....	16
E.3. Pengukuran Pengetahuan .....	17
F. Menyikat Gigi .....	18
F.1 Pengertian Menyikat Gigi .....	18
F.2 Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar .....	18
F.3 Jenis Sikat Gigi .....	19
F.4 Frekuensi Menyikat Gigi .....	21

G. Kerangka Konsep.....	21
H. Definisi Operasional.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	23
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	23
B.1 Lokasi Penelitian .....	23
B.2 Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan sampel penelitian .....	23
C.1 Populasi Penelitian .....	23
C.2 Sampel Penelitian .....	24
D. Jenis dan Cara Pengambilan Data .....	24
D.1 Jenis Data .....	24
D.2. Instrumen Peneliti.....	25
D.3. Cara Pengumpulan Data .....	26
E. Pengolahan Data dan Analisi Data.....	28
E.1 Pengelolaan Data .....	28
E.2 Analisa Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan.....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Sebelum Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Flipchart Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 060890 Polonia Kota Medan .....	30
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Flipchart Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 060890 Polonia Kota Medan .....	31
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Sebelum Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Kartu Kuartet Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 060890 Polonia Kota Medan .....	31
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Kartu Kuartet Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 060890 Polonia Kota Medan .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Flipchart .....	11
Gambar 2.2. Media Kartu Kuartet .....	15
Gambar 2.3. Kerangka Konsep .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Media Flipchart dan Kartu Kuartet
Lampiran 2	Kuesioner
Lampiran 3	Denah Lokasi Penelitian
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 6	Ethical Clearance
Lampiran 7	Master Tabel
Lampiran 8	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 9	Daftar Konsultasi
Lampiran 10	Jadwal Penelitian
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 12	Dokumentasi