

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DRAMA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES GIGI PADA
SISWA-SISWI KELAS 5 DI SD NEGERI 064987
MEDAN AMPLAS**



**MARIA CHRISTIN DEBORA BANUAREA
P07525021022**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DRAMA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES GIGI PADA
SISWA-SISWI KELAS 5 DI SD NEGERI 064987
MEDAN AMPLAS**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



**MARIA CHRISTIN DEBORA BANUAREA
P07525021022**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO DRAMA TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KARIES GIGI PADA SISWA-SISWI
KELAS 5 SD NEGERI 064987 MEDAN AMPLAS**

NAMA : MARIA CHRISTIN DEBORA BANUAREA

NIM : P07525021022

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Medan, 4 April 2023

Menyetujui Pembimbing

drg. Kirana Patrolina Sihombing, M.Biomed
NIP. 198304012009122002

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO DRAMA TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KARIES GIGI PADA SISWA-SISWI
KELAS 5 SD NEGERI 064987 MEDAN AMPLAS**

NAMA : MARIA CHRISTIN DEBORA BANUAREA

NIM : P07525021022

Karya Tulis ini Telah diuji Pada Sidang Akhir Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan Tahun 2024

Penguji I

Penguji II

**Yenny Lisbeth Siahaan,SSiT, M.Kes
NIP. 197701101996032001**

**drg. Nelly K.Manurung,M.Kes
NIP. 197005232000032001**

Ketua Penguji

**drg. Kirana Patrolina Sihombing, M. Biomed
NIP. 198304012009122002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

PERNYATAAN

**GAMBARAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DRAMA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES GIGI PADA
SISWA-SISWI KELAS 5 DI SD NEGERI 064987
MEDAN AMPLAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 4 April 2024

**Maria C.D Banuarea
P07525021022**

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC WRITING, APRIL 4th 2024**

MARIA CHRISTIN DEBORA BANUAREA

**OVERVIEW OF HEALTH EDUCATION USING DRAMA VIDEO MEDIA
ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF DENTAL CARIES IN GRADE 5
STUDENTS AT SD NEGERI SCHOOL 064987 MEDAN AMPLAS**

IX + 67 PAGES, 4 TABLES, 2 FIGURES, 13 APPENDICES

ABSTRACT

Education is any situation, matter, incident, event, or process of changing the attitudes and behavior of a person or group of people to mature themselves through a learning and training system. Video drama media is a medium designed to improve student learning outcomes which aims to stimulate the audio, visual, and audio-visual content of participants and is also easier and more convenient to access on the internet, television, and others.

This type of research was descriptive using a survey method that aims to determine knowledge about dental caries before and after health education using video drama media for grade 5 students at SD Negeri 064987 Medan Amplas with a population of 30 people and a sample of 30 people. The instruments used were laptops and projectors/in focus, questionnaires, and stationery.

The results of the research obtained knowledge criteria before health education was carried out using video drama media as many as 9 students (30%) in the good category, 10 students (33.3) in the medium category, and 11 students (36.7%) in the bad category. After health education using drama video media, there were 30 students (100%) in the good category, the medium category, and none in the bad category (0%).

This research concludes that health education using video drama media can increase students' knowledge about dental caries. The suggestion in this research is that teachers and parents should continue to provide education about dental and oral hygiene to children on an ongoing basis.

Keywords : Health Education, drama videos, knowledge, dental caries

References: 26(2008-2022)

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 4 APRIL 2023

Maria Christin Debora Banuarea

**Gambaran Edukasi Menggunakan Media Video Drama Terhadap
Tingkat Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa/siswi Kelas 5 SD Negeri
064987 Medan Amplas**

ix + 67 halaman, 4 tabel, 2 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Edukasi merupakan segala keadaan, hal, insiden, peristiwa, atau perihal suatu proses berubahnya sikap juga tata laku seseorang ataupun sekelompok orang dalam upaya pendewasaan diri melalui sistem pembelajaran dan pelatihan. Media video drama merupakan media yg dirancang untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik yang bertujuan untuk merangsang audio, visual, dan audio-visual yang terdapat pada peserta dan juga lebih mudah dan nyaman untuk diakses di internet, televisi dan lainnya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan metode survey yang bertujuan untuk mengetahui pengetahuan tentang karies gigi sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media video drama pada siswa-siswi kelas 5 di SD Negeri 064987 Medan Amplas dengan populasi 30 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 30 orang. Instrumen yang digunakan berupa laptop dan proyektor/infocus, kuesioner, alat tulis.

Hasil penelitian diperoleh kriteria pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan media video drama sebanyak 9 siswa-siswi (30%) kategori baik, 10 siswa-siswi (33,3) kategori sedang, 11 siswa-siswi (36,7%) kategori buruk. Setelah penyuluhan dengan media video drama didapatkan sebanyak 30 siswa-siswi (100%) kategori baik, kategori sedang dan kategori buruk tidak ada (0%).

Simpulan penelitian ini adalah penyuluhan dengan media video drama dapat meningkatkan pengetahuan siswa-siswi tentang karies gigi. Saran dalam penelitian ini adalah diharapkan kepada guru dan orangtua sebaiknya tetap memberikan edukasi tentang kebersihan gigi dan mulut pada anak secara berkelanjutan.

Kata kunci : Edukasi, video drama, pengetahuan, karies gigi
Daftar pusaka : 26(2008-2022)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **Gambaran Edukasi Menggunakan Media Video Drama Terhadap Tingkat Pengetahuan Karies Pada Siswa-Siswi Kelas 5 SD Negeri 064987 MEDAN AMPLAS.**

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kelemahan serta kekurangan yang tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, semangat, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan karya tulis ilmiah ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan terima kasih yang sebesar-besarnya juga setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan RI Medan
2. Ibu drg. Kirana Patrolina Sihombing, M.Biomed selaku pembimbing, sekaligus ketua penguji yang telah memberikan arahan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik.
3. Ibu Yenny Lisbeth Siahaan, SSiT, M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu drg. Nelly K Manurung, M.Kes selaku penguji II yang telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis
5. Seluruh staf dosen Politeknik Kesehatan Gigi yang telah banyak memberikan ilmu, arahan serta nasehat kepada penulis menjalani Pendidikan.
6. Ibu Rosta, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 064987 Kecamatan Medan Amplas yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian dalam membuat Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Kedua orang tua penulis yang tercinta almarhum (+) ayahanda Limud Sopar Banuarea dan Ibunda terhebat Rosana Br Sitompul yang menjadi penyemangat penulis dalam hal apapun dan yang mendoakan selalu hingga di titik sekarang. Dan juga kepada abang tersayang Joey Andreas Banuarea, ST yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini hingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Orang terkasih serta teman-teman seperjuangan di Jurusan Kesehatan Gigi yaitu, Lidia Berutu, Regi Aulia dan seseorang yang teristimewa yang banyak membantu penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, dan juga seluruh pihak yang berkontribusi dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Kepada Abang sepupu Theophani Hutagalung yang selalu senantiasa ikut bantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Akhir kata penulis mengucapkan selamat membaca Karya Tulis Ilmiah semoga bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 4 April 2023

Penulis

Maria C.D.Banuarea

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan Umum.....	3
C.2 Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA4

A. Edukasi.....	4
A.1 Definisi Edukasi	4
A.2 Tujuan Edukasi.....	4
A.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi.....	4
B. Media Video Drama	5
B.1 Definisi Media Video Drama	5
B.2 Karakteristik Media Video Drama.....	5
B.3 Kelebihan Media Video Drama	5
B.4 Kekurangan Media Video Drama	6
B.5 Metode Pembuatan Media Video Drama	6
C. Pengetahuan	7
C.1 Definisi Pengetahuan.....	7
C.2 Tingkat Pengetahuan.....	8
C.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	9
D. Karies Gigi	10
D.1 Definisi Karies Gigi	10
D.2 Faktor Etiologi Terjadinya Karies Gigi	10
D.3 Upaya Pencegahan Karies	12
D.4 Proses Terjadinya Karies.....	12
D.5 Pencegahan Karies Gigi	13

E. Kerangka Konsep	14
F. Definisi Operasional.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	15
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	15
B.1 Lokasi Penelitian	15
B.2 Waktu Penelitian.....	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian	15
C.1 Populasi Penelitian	15
C.2 Sampel Penelitian.....	15
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	15
D.1 Jenis Pengumpulan Data.....	15
D.2 Cara Pengumpulan Data	16
E. Instrumen Penelitian	16
F. Pengolahan Data dan Analisa Data	18
F.1 Pengolahan Data.....	18
F.2 Analisa Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian	19
B. Pembahasan.....	22
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA.....	26
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Umur Pada Siswa/Siswi Kelas 5 SD Negeri 064987 Medan Amplas	19
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/I Tentang Karies Gigi Sebelum Melakukan Penyuluhan Menggunakan Video Drama Anpada Siswa/Siswi Kelas 5 SD Negeri 064987 Medan Amplas.....	20
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/I Tentang Karies Gigi Sesudah Melakukan Penyuluhan Menggunakan Video Drama pada Siswa/Siswi Kelas 5 SD Negeri 064987 Medan Amplas.....	20
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Jawaban Kuesioner Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Melakukan Penyuluhan Menggunakan Video Drama pada Siswa/Siswi Kelas 5 SD Negeri 064987 Medan Amplas	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode Pembuatan Media Video Drama	7
Gambar 2.2 Karies Gigi.....	10

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Lampiran Surat Ethical Clearance**
- 2. Lampiran Surat Izin Penelitian**
- 3. Lampiran Surat Balasan SD**
- 4. Lampiran Denah Lokasi**
- 5. Lampiran Media**
- 6. Lampiran Kuesioner**
- 7. Lampiran Satuan Acara Penyuluhan (SAP)**
- 8. Lampiran Informed Consent**
- 9. Lampiran Master Tabel Pretest- Posttest**
- 10. Lampiran Jadwal Konsultasi**
- 11. Lampiran Jadwal Penelitian**
- 12. Lampiran Dokumentasi**
- 13. Lampiran Biodata**