

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilina, G., dan Gracinia J. 2019. Masalah Kesehatan Gigi Anak dan Solusinya. Jakarta: Gramedia.
- Aprinta, P.K.I., dkk, 2018. Hubungan frekuensi menyikat gigi dan konsumsi makanan kariogenik dengan kejadian karies gigi molar pertama permanen pada anak sekolah dasar usia 8-12 tahun di Desa Pertima, Karangasem,Bali. *Bali Dental Journal*. 2(1):1-8.
- Arum, P. Y, dkk, 2023. Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan KEJADIAN Karies Gigi Pada Remaja Di Klinik Gigi Cheese Bandar Lampung. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*. 10(1):23-31.
- Bakar, S. A, 2017. Gambaran pengetahuan orang tua terhadap pencegahan primer karies pada anak usia pra sekolah 3-5 tahun di TK Kemala Bhayangkari 20 Kab. Pangkep. *Media kesehatan gigi* .16(1).
- Daryanto. (2018). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Dinas Kesehatan Kota Jambi. Cakupan Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan Kota Jambi Tahun 2020.
- Fandiyahud, 2021. Pendidikan Kesehatan dan Kesehatan Gigi.
- Heri Gunawan. (2021). Edukasi dan produktivitas masyarakat di masa pandemi (Amar Ali Aulia (ed.)). LP2M UIN SGD.
- Kidd E, Sally, 2013. Dasar-Dasar Karies Penyakit dan Penanggulangannya.Jakarta: EGC.
- Mahdalena, & dkk., 2019. Pengaruh video pesan satu sisi terhadap pengetahuan dan penilaian petani pada good agricultural practices (Gap) bawang merah di Banten. *Jurnal Lingkar Studi Komunkasi*. 5(1):40-54.
- Notoatmodjo, S., 2018. Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Notoatmodjo, S., 2021. Definisi Pengetahuan Jakarta: Rineka Cipta
- Novita, 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Journal of Primary Education*. 3(2)

- Nursalam, (2012). Konsep Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis Dan Instrumen Penelitian Keperawatan. Jilid I. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurwati, B, 2019. Hubungan Karies Gigi Dengan Kualitas Hidup Pada Anak Sekolah Usia 5-7 TAHUN. *Jurnal Skala Kesehatan*, 10(1), 41–47. Banjarmasin.
- Pariati dan Jumriani, 2020. Gambaran pengetahuan kesehatan gigi dengan penyuluhan metode storrtelling pada siswa kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Jurnal Media Kesehatan Gigi*. 19 (2):1933-1277
- Putri, 2019. Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi system koloid di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Skripsi*. Prodi pendidikan kimia, fakultas tabiyah keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh
- Putri & dkk., 2011. Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras Dan Jaringan Pendukung Gigi. Jakarta: *EGC Penerbit Buku Kedokteran*. 54-64; 93-95; 111-112
- R. Tarigan, 2021. Karies gigi. Jakarta: Buku kedokteran EGC.
- Satria & Fatmasari, 2020. Media Online “Mogigu” Effective for increasing knowledge about toothbrushing on elementary school. Semarang: *Jurnal Riset Kesehatan*. 9(2), 127-131.
- Sulfiana, 2019. Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar murid SD Negeri romang polong kecamatan.
- Ulfa, D. M., & Soenarto, S, 2017. Pengaruh penggunaan media video dan gambar terhadap keterampilan menulis kembali isi cerita kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 22-34.
- Widyaningrum, Ayu., dkk, 2018. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(2): 154-166.
- World Health Organization (WHO)*, 2018 *Oral Health*.
- Yusuf Inajati, 2020. Cara Cegah Karies.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

LAMPIRAN 1 ETHICAL CLEARANCE

 **KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 438 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

" Gambaran Edukasi Menggunakan Video Drama Terhadap Tingkat Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa-Siswi Kelas 5 Di SDN 064987 Medan Amplas"

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Maria Christin Debora Bannuarea**
Dari Institusi : **Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

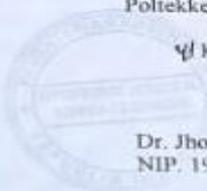
- Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian.,
- Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
- Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
- Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
- Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

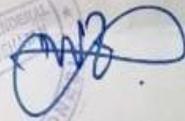
Medan, 16 Pebruari 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

ψ Ketua,


Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001



LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PENELITIAN

	Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Jalan Jasin Giring KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137 (061) 8368533 https://poltekkes-medan.ac.id
	Medan, 21 Februari 2024
Nomor : PP.08.01/F.XXII.16/108/2024	
Hal : Permohonan ijin penelitian	
Kepada Yth :	
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 064987	
Medan Amplas	
Di	
Tempat	
Bersama ini kami memohon ijin untuk pelaksanaan penelitian mahasiswa kami atas nama :	
Nama	: Maria Christin Debora Banuarea
NIM	: P07525021022
Judul Penelitian	: Gambaran Edukasi Menggunakan Media Video Drama Terhadap Tingkat Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa-Siswi Kelas 5 SD Negeri 064987 Medan Amplas
Tempat Penelitian	: SD Negeri 064987 JL. SM. RAJA KM. 5,5 Medan Amplas
Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Medan, 21 Februari 2024	
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan	
Plh Ketua Jurusan Kesehatan Gigi	
	
Drg. Syahdiana Waty, M.Si NIP. 198111062008012006	
	
<p>Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://whs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.</p>	
	

LAMPIRAN 3 SURAT BALASAN SD

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 064987 MEDAN
HARJOSARI I - MEDAN AMPLAS
Alamat : Jl. SM RAJA KM 5,5 Kec. Medan Amplas Kode Pos 20147 Medan

Nomor : 422/18/SDN 987/MA/2024
Hal : Pemberian Izin Melakukan Penelitian
Medan, 19 Maret 2024

Kepada Yth :
Bapak / Ibu Dikertur Poltekkes Kemenkes Medan
Di
Tempat

Bersama surat ini kami beritahukan bahwa Mahasiswa/I Program Studi D-3 Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan atas nama sebagai berikut :

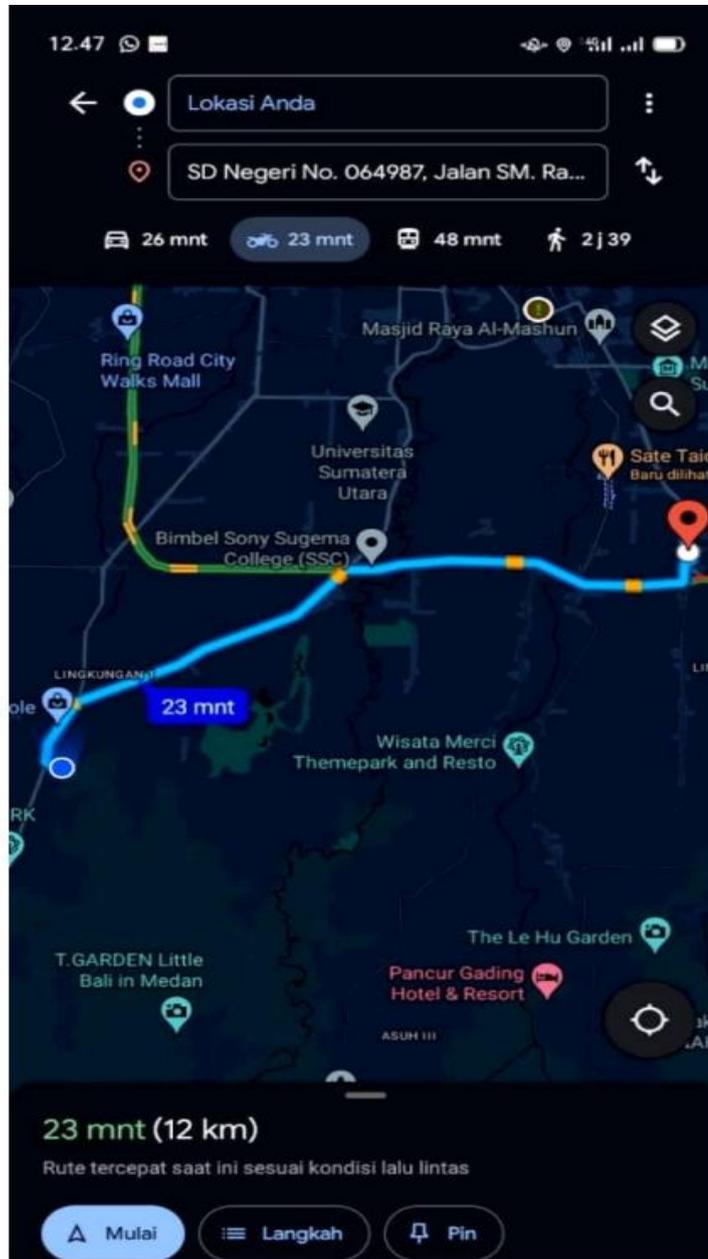
Nama : Maria Christin Debora Banuarea
NIM : P07525021022
Judul : Gambaran Edukasi Menggunakan Media-Video Drama Terhadap Tingkat Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa/I SD Negeri 064987Medan Amplas

Sesuai dengan Surat permohonan Nomor : PP.08.01/F.XXII 16/ 108 /2024 Kepala Sekolah SDN 064987 Medan Amplas, **Memberi** izin untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Demikian di sampaikan, atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

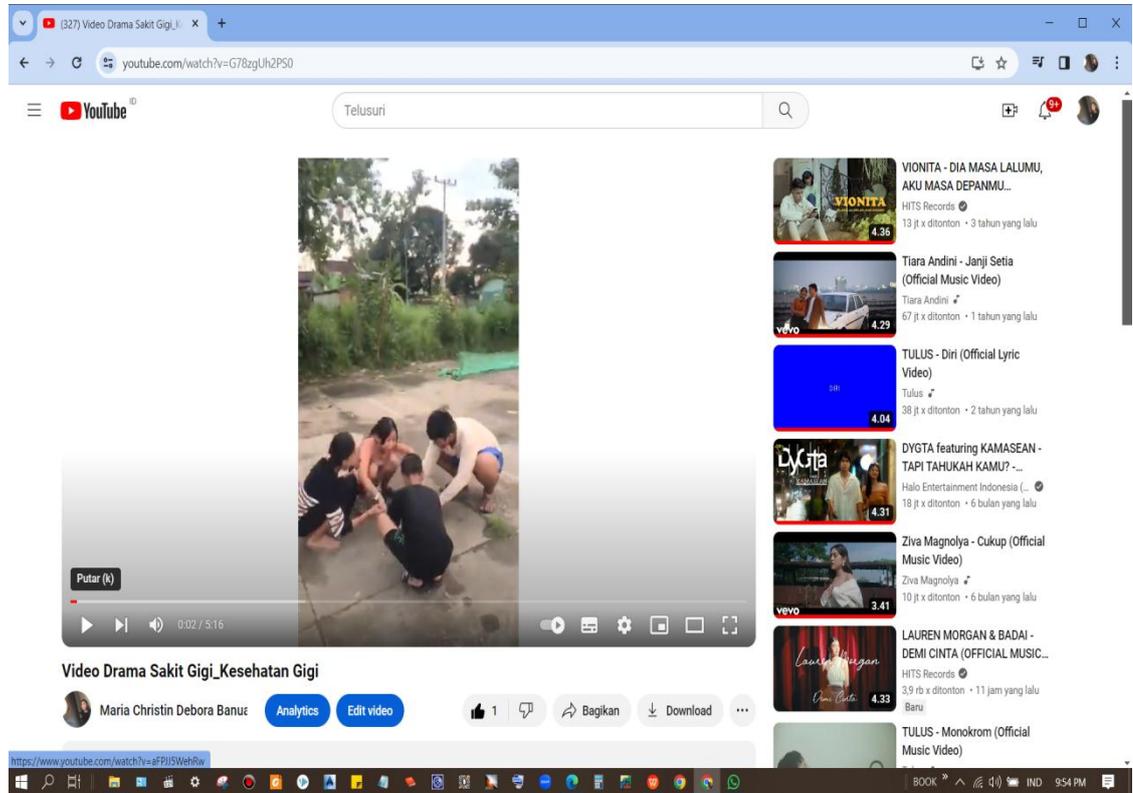

Kepala Sekolah
SD Negeri 064987 Medan Amplas
ROSTA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19641224 198608 2 001

LAMPIRAN 4 DENAH LOKASI



LAMPIRAN 5 MEDIA

<https://youtu.be/G78zqUh2PS0>



The image is a screenshot of a YouTube video player. The video title is "Video Drama Sakit Gigi_Kesehatan Gigi" by Maria Christin Debora Banue. The video content shows a group of people outdoors, with one person appearing to be in pain and being attended to by others. The video player includes standard controls like play, volume, and progress. To the right of the video player is a list of recommended videos, including "VIONITA - DIA MASA LALUMU, AKU MASA DEPANMU...", "Tiara Andini - Janji Setia (Official Music Video)", "TULLUS - Diri (Official Lyric Video)", "DYGTA featuring KAMASEAN - TAPI TAHUKAH KAMU? ...", "Ziva Magnolya - Cukup (Official Music Video)", "LAUREN MORGAN & BADAI - DEMI CINTA (OFFICIAL MUSIC...", and "TULLUS - Monokrom (Official Music Video)". The browser's address bar shows the URL "youtube.com/watch?v=G78zqUh2PS0". The Windows taskbar at the bottom indicates the system time is 9:54 PM on 11/11/2023.

LAMPIRAN 6 KUESIONER

PENGETAHUAN TENTANG TERJADINYA KARIES GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA *VIDEO DRAMA* PADA SISWAI DI SDN 064987 JL SM. RAJA KM. 5,5 KECAMATAN MEDAN AMPLAS

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Petunjuk : Lingkarilah jawaban yang kamu anggap benar !

1. Apa yang dimaksud dengan gigi berlubang?
 - a) Gigi berlubang yaitu gigi yang dalam keadaan tidak baik baik
 - b) Gigi berlubang yaitu kerusakan pada jaringan keras gigi yang mengakibatkan lubang pada gigi
 - c) Gigi berlubang yaitu kondisi dimana gigi sering berdarah ketika sikat gigi

2. Apa penyebab gigi berlubang.....
 - a) Bakteri b) Buah c) Sayur

3. Memeriksa gigi ke dokter gigi/klinik gigi/balai pengobatan gigi sebaiknya?
 - a) Jika sakit saja b) 6 bulan sekali c) 1 tahun sekali

4. Jika mengalami sakit gigi sebaiknya kita berobat ke :
 - a) Dukun b) Tukang gigi c) Dokter gigi/tenaga kesehatan gigi lainnya

5. Jenis makanan yang dapat merusak gigi adalah :
 - a) Cokelat,dodol,biskuit,permen,kapas
 - b) Buah dan sayur
 - c) Ikan,ayam,daging

6. Bagaimanakah ciri-ciri dari gigi berlubang?
- a) Warnanya kuning-kekuningan
 - b) Warnanya coklat kehitaman
 - c) Warnanya abu-keabuan
7. Penyakit gigi berlubang disebabkan oleh :
- a) Adanya ulat pada gigi
 - b) Bakteri/kuman
 - c) Jawaban a dan b benar
8. Penyebab bau mulut adalah :
- a) Gigi yang kotor
 - b) Gigi yang bersih
 - c) Gigi yang goyang
9. Jenis jajanan yang baik untuk kesehatan gigi adalah ;
- a) Es cream
 - b) Bakso
 - c) Buah-buahan
10. Gigi yang berlubang sebaiknya segera :
- a) Dicabut
 - b) Ditambal
 - c) Dibiarkan saja
11. Tindakan yang paling tepat untuk mencegah gigi berlubang adalah
- a) Menyikat gigi secara baik dan benar
 - b) Pergi ke dokter gigi
 - c) Mengonsumsi buah dan sayur
12. Agar gigi tidak mudah berlubang sebaiknya pasta gigi yang dipakai mengandung.....
- a) Aroma
 - b) Manis
 - c) Fluor

LAMPIRAN 7 SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI

Pokok Bahasan	: Karies Gigi
Sub Pokok Bahasan	: - Menjelaskan pengertian karies gigi - Menjelaskan faktor etiologi terjadinya karies gigi - Upaya pencegahan karies gigi - Tanda dan gejala karies gigi
Sasaran	: Siswa Kelas 5 SDN 064987 Medan Amplas
Hari/Tgl	: Kamis/ 22 Februari 2024
Waktu	: 25 menit
Tempat	: SDN 064987 Medan Amplas

A. Tujuan

1) Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan penyuluhan diharapkan siswa-siswi mampu mengenal dan memahami penyakit karies gigi

2) Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan siswa-siswi mampu mengetahui:

- a) Mampu menjelaskan pengertian karies gigi dengan benar
- b) Mampu menyebutkan faktor etiologi terjadinya karies gigi dengan benar
- c) Mampu menyebutkan tanda dan gejala karies gigi dengan benar
- d) Mampu menyebutkan cara pencegahan karies gigi

B. ISI LAMPIRAN

Terlampir

C. METODE

Ceramah

D. MEDIA

Video Drama

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan penyuluhan	Kegiatan sasaran	Media penyuluhan	Waktu
Pembukaan	1.Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2.Menjelaskan tujuan penyuluhan 3.Membaca urutan kegiatan dan materi yang akan diberikan	-menjawab salam -memperhatikan -merespon	lisan	5 Menit
Penyajian Materi	1.Menjelaskan pengertian karies gigi 2.Menyebutkan penyebab terjadinya karies gigi 3. Menjelaskan cara pencegahan karies gigi 4. Menjelaskan tanda dan gejala karies gigi	- menayangkan video drama -memperhatikan	Video Drama	10 Menit
Penutupan	1.Mengevaluasi anak-anak 2.Kesimpulan 3.Salam penutup	-Mendengar -Menjawab salam	lisan	10 Menit

F. Evaluasi

Metode Evaluasi: Tanya Jawab

Jenis Pertanyaan: Lisan

G. Lampiran Materi

A. Definisi Karies Gigi

Karies gigi juga merupakan rusaknya jaringan keras gigi yang disebabkan oleh asam dalam karbohidrat melalui prantara mikroorganisme yang ada dalam saliva (Muryani, 2010).

B. Faktor Etiologi Terjadinya Karies

Faktor etiologi dapat disebut sebagai faktor utama penyebab karies gigi yang terdiri dari empat faktor di dalam mulut yang berhubungan langsung dengan proses terjadinya karies gigi antara lain *host*, mikroorganisme, substrat, dan waktu.

1. Faktor *host* gigi

Keadaan permukaan gigi yang mudah diserang karies tersebut adalah:

- a. Pit dan fisure yang dalam pada permukaan oklusal molar dan premolar; pit bukal molar dan pit palatal incisifus.
- b. Permukaan halus di daerah aproksimal sedikit di bawah titik kontak.
- c. Email pada tepian di daerah leher gigi sedikit di atas tepi gingiva.
- d. Permukaan akar yang terbuka, yang merupakan daerah tempat melekatnya plak pada pasien dengan resesi gingiva karena penyakit periodonsium.
- e. Tepi tumpatan terutama yang kurang baik.
- f. Permukiman gigi yang berdekatan dengan gigi tiruan dan jembatan.

2. Faktor *agent* atau mikroorganisme

Mikroorganisme merupakan faktor paling penting dalam proses awal terjadinya karies. Mikroorganisme akan memfermentasi karbohidrat untuk memproduksi asam. Plak gigi merupakan endapan yang berisi bakteri, yang terbentuk pada semua permukaan gigi. Akumulasi bakteri ini tidak terjadi secara kebetulan melainkan terbentuk melalui serangkaian tahapan. Asam terbentuk dari hasil fermentasi sakar diet oleh bakteri di dalam plak gigi. Sumber utamanya adalah glukosa yang masuk dalam plak gigi, sumber utama glukosa adalah sukrosa. Penyebab utama terbentuknya asam tadi adalah dari bakteri

Streptococcus Mutans serotipe c yang terdapat di dalam plak karena kuman ini memetabolisme sukrosa menjadi asam lebih cepat dibandingkan kuman lain.

3. Faktor *substrat*

Faktor substrat makanan dan minuman yang bersifat fermentasi karbohidrat lebih signifikan memproduksi asam, diikuti oleh demineralisasi email. Produksi polisakarida ekstraseluler dari sukrosa lebih cepat dibandingkan dengan glukosa, fruktosa, dan laktosa. Sukrosa merupakan gula yang paling kariogenik, walaupun gula lain juga berpotensi kariogenik.

4. Faktor waktu

Proses terjadinya karies tidak berlangsung pada waktu yang singkat, perjalanan bakteri penyebab karies untuk menjadikan gigi berlubang berlangsung dalam kurun waktu 6-48 bulan. Saliva akan mendemineralisasi jika pH rongga mulut netral berada di angka 6,5-7,4 (Kidd E, Sally dalam Listriana, R.dkk 2018).

C. PENCEGAHAN KARIES

Menurut (Putri & dkk.,2011), pencegahan karies adalah proses untuk mengurangi jumlah bakteri kariogenik, pencegahan yang harus dilakukan antara lain:

- 1) Pengolesan fluor, artinya pemberian fluor dalam jumlah kecil dapat meningkatkan ketahanan struktur gigi terhadap demineralisasi dan hal tersebut sangat penting dalam pencegahan karies gigi.
- 2) Pola makan, perubahan kecil yang dilakukan pada pola makan seperti menggantikan konsumsi makanan ringan dengan yang bebas gula sehingga terhindar dari resiko karies gigi.
- 3) Kebersihan mulut, dilakukan setiap hari untuk menghilangkan plak dengan penggunaan benang gigi (*flossing*), menyikat gigi dan pengguna obat kumur.
- 4) Permen Xylitol, dapat mengurangi *Streptococcus mutans* dengan mengubah arah metabolismenya dan meningkatkan remineralisasi serta membantu mencegah karies.

D. Tanda dan Gejala Karies Gigi

Menurut Kliegman dan Arvin (2000) dalam Kusumanuingrum (2014) menjelaskan bahwa terdapat tanda dan gejala terjadinya karies gigi, ialah sebagai berikut :

1. Terdapat lesi pada area sekitar mulut
2. Tampaknya ada lubang gigi
3. Timbul bintik hitam pada permukaan gigi
4. Terdapat kerusakan pada leher gigi
5. Apabila sudah parah dapat terjadi peradangan dan timbul nanah
6. Timbul rasa ngilu apabila lubang kemasukan makanan
7. Timbul rasa sakit gigi sampai kepala
8. Timbul rasa sakit pada malam hari.

LAMPIRAN 8 INFORMED CONSENT

INFORMED CONSENT (LEMBAR PERSETUJUAN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Siswa :

Umur :

Alamat :

Nama Orang Tua/Wali :

Setelah mendapatkan penjelasan dan saya memahami sepenuhnya tentang penelitian yang berjudul “Gambaran edukasi menggunakan media video drama terhadap tingkat pengetahuan karies gigi pada siswa/i kelas 5 SDN 064987 MEDAN AMPLAS”. Dengan ini saya meminta ijin kepada orang tua siswa/i anak yang bersangkutan untuk menjadi responden dalam penelitian.

Medan, February 2024

Yang Menyetujui

Peneliti

(.....)

(.....)

022	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	3	Buruk
023	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	6	Sedang
024	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8	Sedang
025	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	4	Buruk
026	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	8	Sedang
027	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	Baik
028	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	10	Baik
029	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	8	Sedang
030	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	11	Baik
Jumlah	12	18	30	0	6	24	25	5	30	0	11	19	10	20	21	9	21	9	6	24	13	17	14	16	205	Sedang

Kriteria Pengetahuan :

Sebelum dilakukan penyuluhan

Baik : 9- 12 (9 orang)

Sedang : 5 –8 (10 orang)

Buruk : 0 – 4 (11 orang)

**LEMBAR KUESIONER PENELITIAN MASTER TABEL GAMBARAN PENGETAHUAN KARIES SESUDAH
PENYULUHAN MEDIA VIDEO DRAMA**

NO.	Gambaran Pengetahuan																								Jlh Skor	Kategori
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12			
	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S		
001	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
002	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	9	Baik
003	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
004	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	11	Baik
005	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
006	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	11	Baik
007	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	11	Baik
008	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
009	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
010	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	10	Baik
011	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	11	Baik
012	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
013	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
014	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
015	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9	Baik
016	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
018	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9	Baik
019	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
020	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
021	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	9	Baik
022	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	11	Baik
023	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik

024	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	Baik		
025	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	11	Baik		
026	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	Baik		
027	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik		
028	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik		
029	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	10	Baik		
030	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik		
Jumlah	24	6	30	0	27	3	30	0	30	0	24	6	24	6	29	1	29	1	7	23	26	4	28	2	310	Baik

Kriteria Pengetahuan :

Sesudah dilakukan penyuluhan

Baik : 9- 12 (30 orang)

Sedang : 5 –8 (0 orang)

Buruk : 0 – 4 (0 orang)

**MASTER TABEL GAMBARAN DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR RATA
RATA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN
TENTANG KARIES GIGI DENGAN MEDIA VIDEO DRAMA**

Nama	Umur	JK		Sebelum penyuluhan	Kategori	Sesudah penyuluhan	Kategori
		L	P				
001	10		P	3	Buruk	10	Baik
002	9	L		3	Buruk	9	Baik
003	11	L		11	Baik	12	Baik
004	10		P	4	Buruk	11	Baik
005	11		P	7	Sedang	10	Baik
006	10		P	3	Buruk	11	Baik
007	10		P	4	Buruk	11	Baik
008	11	L		9	Baik	10	Baik
009	11	L		9	Baik	10	Baik
010	11	L		7	Sedang	10	Baik
011	10	L		6	Sedang	11	Baik
012	10		P	10	Baik	10	Baik
013	10		P	4	Buruk	10	Baik
014	10		P	9	Baik	12	Baik
015	9		P	10	Baik	9	Baik
016	10		P	7	Sedang	12	Baik
017	11		P	8	Sedang	9	Baik
018	10		P	7	Sedang	10	Baik
019	11		P	10	Baik	10	Baik
020	9		P	4	Sedang	9	Baik
021	11	L		3	Sedang	9	Baik
022	10		P	3	Sedang	11	Baik
023	10	L		6	Baik	10	Baik
024	10	L		8	Buruk	9	Baik
025	10	L		4	Sedang	11	Baik
026	11	L		8	Sedang	9	Baik
027	9		P	9	Baik	10	Baik
028	10		P	10	Buruk	12	Baik
029	10	L		8	Sedang	10	Baik
030	11		P	11	Sedang	12	Baik
Jumlah				205		310	

Kategori Pengetahuan :
 Sebelum dilakukan penyuluhan
 Baik : 9- 12 (9 orang)
 Sedang : 5 –8 (10 orang)
 Buruk : 0 – 4 (11 orang)

Kategori Pengetahuan :
 Seseudah dilakukan penyuluhan
 Baik : 9-12 (30 orang)
 Sedang : 5-8 (0 orang)
 Buruk : 0-4 (0 orang)

LAMPIRAN 10

DAFTAR KONSULTASI

JUDUL KTI :GAMBARAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
 DRAMA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
 KARIES GIGI PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 064987
 MEDAN AMPLAS

NAMA :MARIA CHRISTIN DEBORA BANUAREA
 NIM :P07525021022

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pemb
		Bab	Sub Bab			
1.	Kamis, 12 Oktober 2024	Judul penelitian	Mengajukan/mel apor usulan judul KTI	Buat judul survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi		
2.	Senin, 25 Oktober 2024	Penyerahan judul	Lanjutan usulan judul "Gambaran edukasi menggunakan media video drama terhadap tingkat pengetahuan tentang karies gigi pada siswa SDN 064987 Medan	Perbaiki judul		
3.	Rabu, 8 November 2024	Membuat outline media	Memperlihatkan hasil media	Membuat outline yang jelas dan lengkap		
4.	Senin, 13 November 2024	Bab I	Pengajuan Bab I - Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian	Melakukan survei awal		

5.	Senin, 20 November 2024	Bab I	Revisian Bab I	Perbaiki hasil bab I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Selasa, 21 November 2024	Bab II	Usulan Bab II - Tinjauan Pustaka - Kerangka Konsep - Defenisi Operasional	- Tambahkan reverensi tentang metode cerita dan metode demonstrasi - Perbaiki defenisi operasional - Membuat format kuesiner	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Senin, 27 November 2024	Bab II	Pengajuan Bab II	Tambahkan referensi tentang penyuluhan, media video drama pengetahuan karies gigi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Rabu, 29 November 2024	Bab,II,III	Revisi bab II dan pengajuan Bab III	Sudah Perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.	Rabu, 6 Desember 2024	Bab III	Revisi bab III	Lanjut untuk seminar proposal dan belajar	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10.	Selasa, 6 Februari 2024	Mengurus surat EC	Menandatangani kepk kepada penguji	Mengupload kepk untuk EC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11.	Kamis, 22 Februari 2024	Melakukan penelitian.	-Pengambilan data -Memeriksa format pemeriksaan -Membuat master tabel	-Menjaga sikap,tata krama dan sopan santun -Perhatikan penampilan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

12.	Kamis, 21 Maret 2024	Bab IV	-Pengajuan bab IV -Hasil penelitian -Pembahasan	- Tabel harus terbuka - Pembahasan harus sistematis	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13.	Senin, 25 Maret 2024	Bab IV	--Revisi bab IV	-Sudah perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14.	Selasa, 26 Maret 2024	Bab V	-Kesimpulan -Saran	-Saran harus membangun dan sesuai sasaran	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15.	Rabu, 27 Maret 2024	Bab V	- -Revisi bab V	- Sudah perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16.	Kamis, 28 Maret 2024	Bab IV, V dan Abstrak	-Isi abstrak	-Perhatikan panduan mengisi abstrak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
17.	Kamis, 4 April 2024	Seminar Hasil	Ujian Hasil KTI	-Persiapan diri -Sediakan power point Memperbaiki cara penulisan dan revisian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18.	Selasa, 23 April 2024	Bab I-V	Revisian KTI	- Memperbaiki KTI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Medan, Mei 2024
Pembimbing



drg. Yetti Lusjani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

drg. Kirana Patrolina Sihombing, M.Biomed
NIP. 198304012009122002

Lampiran 12 DOKUMENTASI PENELITIAN

DOKUMENTASI PENELITIAN

JUDUL : **GAMBARAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DRAMA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES GIGI PADA SISWA SISWI KELAS 5 SDN 064987 MEDAN AMPLAS**

LOKASI : **SD NEGERI 064987 JL. SM. RAJA KM 5,5 MEDAN AMPLAS**

WAKTU : **07:30-11:00 Wib**



Memperkenalkan diri dan menjelaskan materi



Pembagian kuesioner sebelum penyuluhan



Pembagian kuesioner sesudah penyuluhan



Pembagian sikat gigi dan odol kepada siswa/i



Menayangkan media video drama

LAMPIRAN 13 BIODATA

BIODATA PENELITI

Nama : Maria Christin Debora Banuarea
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 24 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Orangtua
 - Ayah : Alm(+) Limud Sopar Banuarea
 - Ibu : Rosana Br Sitompul
Alamat : Asrama Widuri Barak Meranti No 362 Medan
 - Kelurahan : Harjosari II
 - Kecamatan : Medan Amplas
 - Kabupaten : Sumatera Utara
Agama : Kristen Protestan
No Hp : 081274092491
Email : mariabanuarea10@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. Tahun (2005-2006) : TK PRABHUDY-PWKI
2. Tahun (2006-2012) : SDN 064992 Medan
3. Tahun (2012-2015) : SMP Negeri 15 Medan
4. Tahun (2015-2018) : SMA Negeri 10 Medan
5. Tahun (2021-2024) : Program Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan