

DAFTAR PUSTAKA

- Alini, T. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3), 18-25.
- Andriany, P., Novita, C. F., dan Aqmaliya. 2016. Perbandingan Efektivitas Media Penyuluhan Poster dan Kartun Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Journal of Syiah Kuala Dentistry Society*. Vol 1(1): 65-68.
- Ardani, I. G. 2018. *Gigi Sehat Anak Cerdas*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Aulia, H., Laksmiastuti, S. R., dan Widhianingsih, D. 2021. Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Dhe Dengan Pembuatan Video Edukasi (Kajian Pada Siswa Kelas III SD IT Alamy Subang). *Muhammadiyah Public Health Journal*. Vol 2(1): 55-59.
- Azalea, F., Oenzil, F., dan Mona, D. 2019. Perbedaan Pengaruh Media Leaflet Dan Buku Saku Sebagai Alat Bantu Pendidikan Terhadap Perubahan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Siswa Kelas 3. *Andalas Dental Journal*. 20.
- Jacob, D. E. dan Sandjaya. 2018. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup Masyarakat Karubaga District Sub District Tolikara Propinsi Papua. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan (JNIK)*. Vol 1(1):1-2.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, 4(1), 87–100. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.66>.
- Lailia, N. (2019). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 16(2), <https://doi.org/10.21831/jep.v16i2.28237.61-68>.
- Linasari. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Poster dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Siswa SMA di Bandar Lampung Tentang Karies Gigi. <https://ejurnal.poltekkes->

- Maramis, J. L., Koch, N. M., dan Paputungan, M. J. 2019. Promosi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Kelas VIII SMP. *Jigim (Jurnal Ilmiah Gigi & Mulut)*. Vol 2(2): 75-77.
- Mubarak, W. I., Chayatin, N., Rozikin, K., dan Supradi. 2007. Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Notoatmodjo, S. 2014. Promosi Kesehatan, Teori, & Aplikasi (edisi revisi 2014). Rineka Cipta.
- Nubatonis,O.M 2017 . Promosi Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Sekolah Dasar Kupang. *Jurnal Info Kesehatan*. Vol 15 (2) : 456-458.
- Nubatonis, M., & Ayatulah, M. 2019. Promosi Kesehatan Gigi dengan Menggunakan Media Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap, Status Kebersihan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*. Vol 6(2): 147-156.
- Ramadhan.Gilang, A. 2010. Serba Serbi Kesehatan Gigi Dan Mulut. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Bukune: Jakarta.
- Suwanti, I., & Aprilin, H. (2017). Studi Korelasi Pengetahuan Keluarga Pasien Tentang Penularan Hepatitis Dengan Perilaku Cuci Tangan. *Jurnal Keperawatan*, 10(2), 13-13
- WHO. 2017. Shanghai Declaration On Promoting Health In The 2030 Agenda For Sustainable Development. Ninth Global Conference On Health Promotion, Shanghai, 21-24 November 2016. Diadakan Oleh World Health Organization. Shanghai: WHO.
- Wulansari, E. W. S. 2017. Penggunaan Question Card Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika*. Vol 28(1).

KUISIONER

EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN GAME KARPET (KARTU PERTANYAAN) DENGAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Nama : _____

Umur : _____

Kelas : _____

Jenis kelamin : _____

1. Apakah menjaga kebersihan gigi dan mulut sangat penting ?

- a.penting
- b.kurang penting
- c.tidak penting
- d.tidak tahu

2. Makanan apa yang menyebabkan gigi berlubang?

- a.makanan yang mengandung gula
- b.makanan yang asam
- c.makanan yang asin
- d.makanan yang panas

3. Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut?

- a.menyikat gigi
- b.berkumur saja
- c.makanan yang manis
- d.makan sayuran

4. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi ?

- a.setiap mandi pagi hari
- b.setiap mandi sore hari
- c.pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
- d.setiap mandi

5. Waktu menyikat gigi yang baik adalah?

- a. 5 menit
- b. 6-7 menit
- c. 2-3 menit
- d. 4 menit

6. Pasta gigi yang baik digunakan untuk menyikat gigi ?

- a. aromanya wangi
- b. yang berwarna-warni
- c. rasanya manis
- d. mengandung flour

7. Kapan waktu yang baik untuk mengganti sikat gigi ?

- a. 2 minggu sekali
- b. 1 bulan sekali
- c. 2 bulan sekali
- d. 3 bulan sekali

8. Bagaimana jenis bulu sikat gigi yang baik ?

- a. halus
- b. kasar
- c. lembut
- d. tidak tahu

9. Makanan yang tidak merusak gigi?

- a. es krim
- b. keripik
- c. buah-buahan
- d. permen

10. Permukaan gigi yang harus disikat ?

- a. bagian depan saja
- b. bagian belakang saja
- c. bagian depan dan dalam
- d. seluruh permukaan gigi yaitu bagian depan, dalam, dan dataran pengunyahan

11. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian untuk mengunyah?
 - a. maju mundur
 - b. atas bawah
 - c. jawaban a dan b salah
 - d. memutar
12. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian depan?
 - a. maju mundur
 - b. atas bawah
 - c. jawaban a dan b benar
 - d. memutar
13. Penyakit gigi berlubang disebabkan oleh ?
 - a. ulat
 - b. kuman dan bakteri
 - c. tidak tahu
 - d. a dan b benar
14. Berapa bulan sekali sebaiknya memeriksa gigi ke dokter gigi?
 - a. 3 bulan sekali
 - b. 2 minggu sekali
 - c. 1 bulan sekali
 - d. 6 bulan sekali
15. Yang tidak termasuk gejala gigi berlubang ?
 - a. ngilu
 - b. sakit
 - c. bengkak
 - d. menular

SATUAN ACARA PENYULUHAN

PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

A. Pengantar

Topik Penyuluhan : Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut
Pokok bahasan : Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok bahasan : cara menyikat gigi .Makanan yang baik dan tidak baik untuk kesehatan gigi dan mulut, melakukan pemeriksaan rutin ke dokter gigi
Sasaran : SD kelas V
Hari / Tanggal : Februari 2024
Tempat : SDN 060934 Jl .Luku II Kec. Medan Johor
Waktu : 55 menit

B. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan penyuluhan selama ±35 menit diharapkan peserta penyuluhan dapat memahami tentang Makanan yang baik dan tidak baik untuk kesehatan gigi dan mulut.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah proses penyuluhan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut, diharapkan peserta mampu :

- a. Pengertian Kesehatan gigi dan mulut
- b. Cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut

C.Metode

Ceramah, dan tanya jawab

C. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Media	Waktu
Pendahuluan	Menjelaskan tujuan penyuluhan		5 menit
	Pembagian kuesioner sebelum penyuluhan		5 menit
Pelaksanaan	Penyampaian materi tentang: a. Pengertian Kesehatan gigi dan mulut b. Cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut c. Cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Karpet (Kartu pertanyaan)	20 menit
	Pembagian kuesioner sesudah penyuluhan		15 menit
		leaflet	5 menit
Penutup	➤ Tanya jawab ➤ Evaluasi ➤ Salam penutup		5 menit

D. Materi

Terlampir

E. Media

Karpet (kartu pertanyaan) dan leaflet

H. Evaluasi

Terlampir

MATERI PENYULUHAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

a. Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut adalah suatu keadaan dimana gigi dan mulut berada dalam kondisi bebas dari adanya bau mulut, kekuatan gusi dan gigi yang baik, tidak karang gigi, gigi dalam keadaan putih dan bersih, serta memiliki kekuatan yang baik. Maka kita perlu menjaga kesehatan gigi.

b. Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Rajin menyikat gigi dengan cara yang benar dan di waktu yang tepat, minimal dua kali sehari yaitu sesudah sarapan pagi dan malam sebelum tidur.
2. Batasi mengkonsumsi makanan manis. makanan yang manis dan mudah melekat pada gigi yang bilamana tidak langsung dibersihkan dengan cara berkumur-kumur, akan membentuk sisa makanan dan menjadi kuman akhirnya menyebabkan kerusakan gigi atau gigi berlubang.
3. Perbanyak konsumsi buah dan sayur yang dapat membersihkan gigi seperti apel, wortel, dan stawbery.
4. Sebaiknya kita menyikat gigi menggunakan sikat gigi sendiri. Memakai sikat gigi yang berbulu halus, dan kecil sehingga dapat menjangkau bagian dalam gigi.
5. Bila sakit gigi sebaiknya kita pergi kedokter gigi untuk diobati.

Media Karpet (kartu pertanyaan)



Media Leaflet



AP A YANG DAPAT DUA KEGIATAN YANG MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT?

- Menggosok Gigi
- Jangan sikat terlalu keras
- Sikat Gigi Sebelum Tidur

MAKANAN YANG DAPAT MERUSAK GIGI

Mengonsumsi makanan/minuman yang manis secara berlebihan dapat merusak gigi.

BUAH YANG BAIK UNTUK GIGI

- Buah yang baik untuk gigi adalah buah yang mengandung serat, salah satunya, apel, dan jambu air

MENYIKAT GIGI

NURUL ADHA
P07525021107

LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Siswa : _____

Umur : _____

Alamat : _____

Nama Orang Tua/Wali : _____

Setelah mendapat penjelasan yang sejelas-jelasnya mengenai penelitian yang berjudul “Efektivitas Promosi kesehatan Menggunakan Game Karpet (Kartu Pertanyaan) Dengan Leaflet Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa/i SDN 060934 Jl. Luku II Kec. Medan Johor” menyatakan bahwa saya bersedia dengan sukarela menjadi subjek penelitian tersebut.

Yang Menyatakan,

Medan, 2024

Peneliti

() ()



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor
NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

Nomor : 0422/622/SD34/2024

Lampiran : -

Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth : Direktur Poltekkes
Kemenkes Medan

Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Di-

Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SD Negeri No. 060934 Medan Johor, dengan ini menyatakan bahwa:

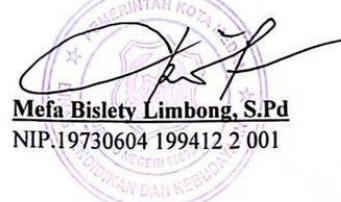
Nama : Nurul Adha

NIM : P07525021107

Benar telah melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir {Karya Tulis Ilmiah} di UPT SD Negeri 060934 kec. Medan Johor dengan judul “ Efektivitas Promosi Kesehatan Menggunakan Game Karpet (Kartu Pertanyaan) Dengan Leaflet Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa/I SDN 060934 Jl Luku II Kec. Medan Johor ”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 30 Maret 2024
Kepala sekolah
UPT SD Negeri 060934 Medan Johor


Mela Bisly Limbong, S.Pd
NIP.19730604 199412 2 001



KEMENKES RI

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136

Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644

email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 477 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“ Efektivitas Promosi Kesehatan Menggunakan Game Karpet (Kartu Pertanyaan)
Dengan Leaflet Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa/i SDN 060934
Jl Luku II Kec. Medan Johor”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : Nurul Adha
Dari Institusi : Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 23 Februari 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan





**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 21 Februari 2024

Nomor : PP.08.01/F.XXII.16/ 126 /2024

Hal : Permohonan ijin penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 060934 jl. Luku II

kec.medan johor

Di

Tempat

Bersama ini kami memohon ijin untuk pelaksanaan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Nurul Adha

NIM : P07525021107

Judul Penelitian : Efektivitas Promosi Kesehatan Menggunakan Game Karpet
(kartu pertanyaan) Dengan Leaflet Terhadap Pengetahuan
Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa/I SDN 060934 JL.LUKU II
KEC. MEDAN JOHOR

Tempat Penelitian : SDN 060934 JL.LUKU II KEC. MEDAN JOHOR

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut
diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 Februari 2024

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Pimpinnya Jurusan Kesehatan Gigi



Drs. Syahdiana Waty, M.Si
NIP.198111062008012006

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun .Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik,silakan unggah dokumen pada laman
<https://te.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Uji normalitas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Karpet	15	2	10	8.60	2.028
Post-Test Karpet	15	10	15	12.67	1.447
Pre-Test Leaflet	15	3	10	7.47	1.885
Post-Test Leaflet	15	10	14	12.93	1.438
Valid N (listwise)	15				

Tests of Normality

Media	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Efektivitas Menggunakan Media	Pre-Test Karpet	.311	15	<.001	.651	15
	Post-Test Karpet	.209	15	.077	.900	15
	Pre-Test Leaflet	.192	15	.142	.911	15
	Post-Test Leaflet	.304	15	<.001	.751	15

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Karpet - Pre-Test Karpet	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	15 ^b	8.00	120.00
	Ties	0 ^c		
	Total	15		
Post-Test Leaflet - Pre-Test Leaflet	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	15 ^e	8.00	120.00
	Ties	0 ^f		
	Total	15		

a. Post-Test Karpet < Pre-Test Karpet

b. Post-Test Karpet > Pre-Test Karpet

c. Post-Test Karpet = Pre-Test Karpet

d. Post-Test Leaflet < Pre-Test Leaflet

- e. Post-Test Leaflet > Pre-Test Leaflet
- f. Post-Test Leaflet = Pre-Test Leaflet

Test Statistics^a

	Post-Test Karpeta - Pre- Test Karpeta	Post-Test Leaflet - Pre- Test Leaflet
Z	-3.450 ^b	-3.430 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<.001	<.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Uji Mean Whitney

Test Statistics^a

	Hasil Menggunakan media
Mann-Whitney U	93.000
Wilcoxon W	213.000
Z	-.834
Asymp. Sig. (2-tailed)	.404
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.436 ^b

a. Grouping Variable: Media

b. Not corrected for ties.

Karena Hasil dari asymp.sig (2-tailed) $0,404 < 0,05$ maka Hipotesis diterima, dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan

Berdasarkan hasil penelitian dengan uji man whitney didapatkan hasil p-value sebesar $0,404 > 0,05$ yang menunjukkan bahwa penyuluhan menggunakan game karpet dan leaflet sama-sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut.

DAFTAR KONSULTASI

NAMA : Nurul Adha

Judul :

Efektivitas Promosi Kesehatan Menggunakan Game Karpet
 (Kartu Pertanyaan) Dengan Leaflet Terhadap Pengetahuan
 Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa/i Kelas V SDN 060934
 Jl. Luku II Kec. Medan Johor

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	No	Paraf PEMB
		BAB	SUB BAB			
1	Rabu, 18 November 2023		Judul penelitian	• Survei awal lebih dahulu Dipertimbangkan lokasi penelitian	Nur	fs
2	Jumat, 20 November 2023		Penyerahan Judul	ACC judul, lanjut pembuatan OUT LINE	Abd	fs
3	Jumat, 27 November 2023		Out Line	Referensi yang sesuai dengan judul dan saluran-saluran Informasi yang terkait	Abd	fs
4	Kamis, 02 September 2023	BAB I		Mencari Referensi jurnal terkait judul	Abd	fs
5	Kamis, 16 September 2023		Out Line Media	• Warna dan ukuran huruf dalam media Gambar yang terkait	Abd	fs
6	Selasa, 28 September 2023	BAB I		• Data terupdate • Tujuan penelitian diperjelas Data awal survei ditulis dengan angka relative	Abd	fs
7	Senin, 04 Desember 2023		Media Dan Kuesioner	• Kalimat yang sesuai dengan keterangan	Abd	fs

				dalam media • Kuesioner dibuat sesuai dengan judul dan tujuan penelitian Kuesioner berkaitan dengan media		
8	Senin, 08 Januari 2024	BAB II		Diperbanyak teori tinjauan pustaka tentang pengetahuan, media	Nah	hs
9	Kamis, 11 Januari 2024	BAB III		• Tata cara pengetikan	Nah	hs
10	Senin, 17 Januari 2024		persiapan ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	• Membuat PPT seminar proposal	Nah	hs
11	Rabu, 24 Januari 2024	BAB I, II		• Memperbaiki kalimat antar paragraf Menambah soal kuesioner	Nah	hs
12	Kamis, 01 Februari 2024	BAB I, II, III		• Membuat surat pernyataan • lembar pengesahan dan mengupload EC	Nah	hs
13	Jumat, 23 Februari 2024	Melakukan penelitian	Pengambilan data	Atitude dijaga	Nah	hs
14	Sabtu, 24 Maret 2024	Master tabel		• Perbaikan master tabel Lanjutkan Bab IV dan V	Nah	hs
15	Kamis, 29 Maret	BAB I,II,III,IV		• Menambah pembahasan	Nah	hs

	2024	dan BAB V		Bab IV • Memperhatikan penulisan daftar Pustaka • Tata cara pengetikan Peletakan daftar lampiran		
16	Kamis, 04 April 2024		persiapan ujian Seminar Hasil	• Membuat PPT Seminar Hasil Menambahkan materi pendukung	Nd	b
17	Selasa, 16 April 2024	Bab IV dan Bab IV	Revisi KTI	• Perbaikan abstrak • Perbaikan Bab IV dan V Perbaikan Daftar Pustaka	Nd	b
18	Jumat 19 April 2024		Penggandaan KTI	Dijilid Lux dan ditandatangani oleh dosen pembimbing, dosen penguji dan ketua jurusan	Nd	b

Mengetahui
Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, 2024
Pembimbing

Rawati Siregar, S.SiT, M.Kes
NIP. 197412231993032001

JADWAL PENELITIAN

No.	Uraian Kegiatan	Bulan																								
		November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Penetapan Target Proposal Penelitian				■																					
2	Pengajuan Judul				■																					
3	Persiapan Izin Lokasi				■	■																				
4	Persiapan Izin Proposal					■	■	■																		
5	Pengumpulan Data									■	■	■	■													
6	Pengolahan Data													■	■	■	■									
7	Mengajukan Hasil Penelitian																	■	■	■	■					
8	Seminar Hasil Penelitian																			■	■					
9	Penggandaan Laporan																					■	■	■	■	

DOKUMENTASI PENELITIAN

Pembagian kuisioner sebelum penyuluhan



Penyuluhan Dengan Game Karpet (kartu pertanyaan)



Penyuluhan dengan media leaflet



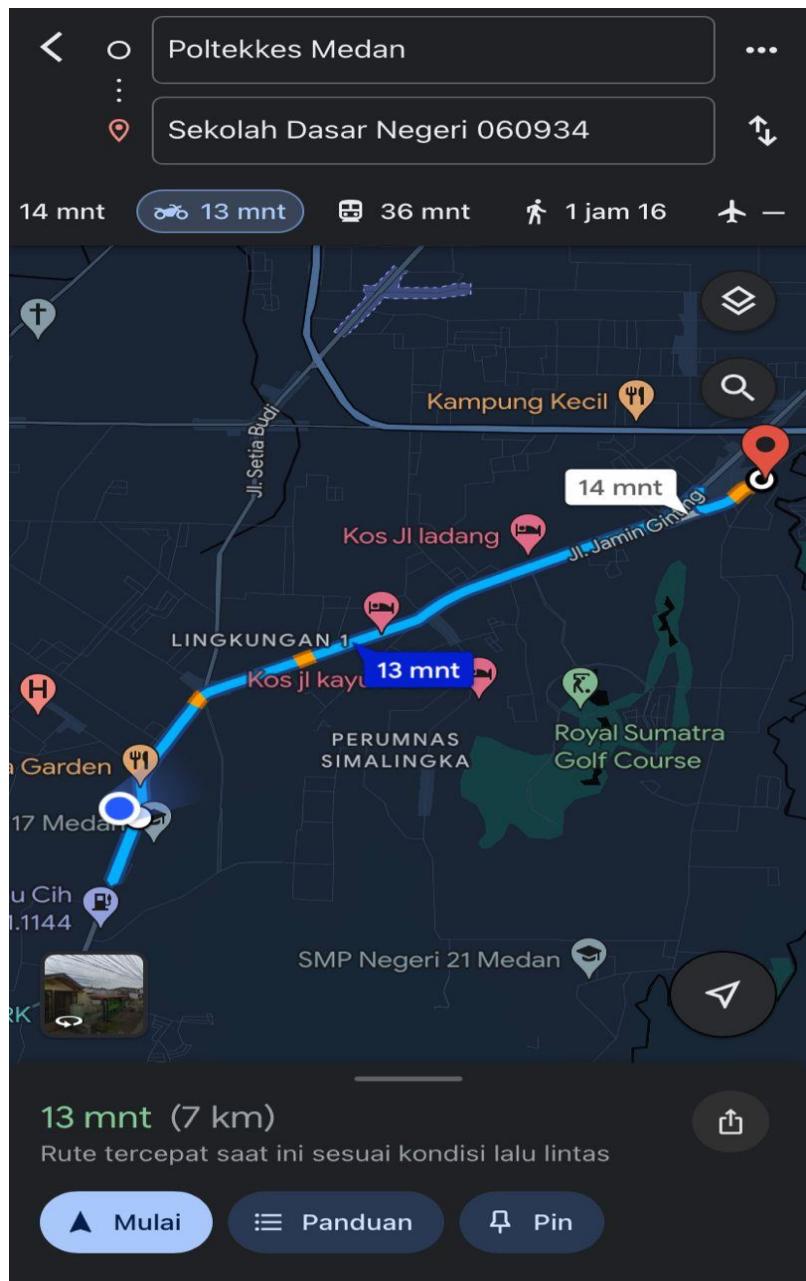
Pembagian kuesioner setelah penyuluhan



Foto bersama responden



Peta lokasi



MASTER TABEL

TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM PROMOSI KESEHATAN DENGAN MENGGUNAKAN GAME KARPET

MASTER TABEL

TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARPET

MASTER TABEL

TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET

MASTER TABEL

TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SETELAH PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET

KARTU PERTANYAAN

➤ Bentuk Kartu Pertanyaan



Gambar Sisi Belakang Karpet



Gigi akan berlubang jika memakan makanan yang mengandung ...

Gambar Sisi Depan P1



Waktu menyikat gigi yang baik?



Dalam pemeliharaan gigi, kebiasaan yang baik adalah dengan ...

Gambar Sisi Depan P2

Gambar Sisi Depan P3



Waktu yang tepat untuk menyikat gigi adalah ...



Jenis makanan yang tidak mudah merusak gigi adalah makanan yang ...

Gambar Sisi Depan P4

Gambar Sisi Depan P5



Waktu yang baik untuk mengganti sikat gigi



Bagian permukaan gigi yang harus disikat adalah ...

Gambar Sisi Depan P6

Gambar Sisi Depan P7



Pasta gigi yang mengandung *Fluor* dapat mencegah gigi berlubang, karena ...



Gambar Sisi Depan P8



Penyakit gigi berlubang disebabkan oleh....



Gambar Sisi Depan P9



Gigi berlubang ditandai dengan gejala, kecuali...



Gambar Sisi Depan P10



Tidak boleh menyikat gigi terlalu keras karena ...



Gambar Sisi Depan P11



Bulu sikat yang keras tidak baik digunakan karena ...



Gambar Sisi Depan P12



Sikat gigi yang digunakan harus diganti selama ...



Gambar Sisi Depan P13



Apa kamu lakukan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut?



Gambar Sisi Depan P14



Pemeriksaan rutin ke dokter gigi dilakukan pada 6 bulan sekali yang tujuannya untuk ...



Gambar Sisi Depan P15

➤ Bentuk Kartu Jawaban



Makanan yang mengandung gula



Gambar Sisi Depan J1



Dengan Menyikat Gigi



Gambar Sisi Depan J2



Sikat Gigi Dengan Pasta Gigi
Yang MengandungFluor



Buah-buahan



Gambar Sisi Depan J3



Gambar Sisi Depan J4



Seluruh Permukan Gigi
(Bagian depan, dalam dan Dataran Pengunyanan)



Pagi Sesudah Sarapan dan
Malam Sebelum Tidur



Gambar Sisi Depan J5



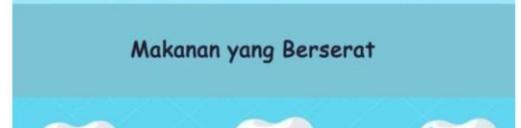
Gambar Sisi Depan J6



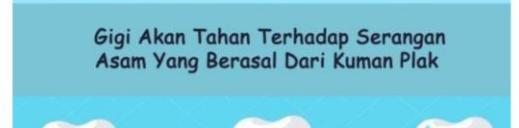
Makanan yang Berserat



Gigi Akan Tahan Terhadap Serangan
Asam Yang Berasal Dari Kuman Plak



Gambar Sisi Depan J7



Gambar Sisi Depan J8



Gambar Sisi Depan J9



Gambar Sisi Depan J10



Gambar Sisi Depan J11



Gambar Sisi Depan J12



Gambar Sisi Depan J13



Gambar Sisi Depan J14



Gambar Sisi Depan J15

Media Leaflet

APA YANG DAPAT DILAKUKAN UNTUK MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT?

- Menggosok Gigi
- Jangan sikat terlalu keras
- Sikat Gigi Sebelum Tidur

MAKANAN YANG DAPAT MERUSAK GIGI



Mengkonsumsi makanan/minuman yang manis secara berlebihan dapat merusak gigi.

BUAH YANG BAIK UNTUK GIGI



Buah yang baik untuk gigi adalah buah yang mengandung serat, salah satunya, apel, dan jambu air



POLTEKKES MEDAN
DILRJAN KESFATANG GIGI
2024

MENYIKAT GIGI
NURUL ADHA
P07525021107

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : Nurul Adha
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau prapat, 12 Februari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : nuruladha122@gmail.com
Alamat : Rantau prapat, JL. Surya Sumber Beji

Nama Orangtua :
Ayah : Suherianto
Ibu : Yusnizar

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2008 - 2009 : TK Kenangan
2009 - 2015 : SD Negeri 115532 Rantau utara
2015 - 2018 : MTs Negeri 1 Rantau Utara
2018 - 2021 : SMA Negeri 3 Rantau Utara
2021 – 2024 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan