

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN SMART  
BOX TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA SISWI  
KELAS V SD NEGERI 064026  
MEDAN TUNTUNGAN**



**IRIN DESITA SINAGA  
P07525022056**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## KARYA TULIS ILMIAH

# GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN SMART BOX TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA SISWI KELAS V SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



IRIN DESITA SINAGA  
P07525022056

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025

## LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA SMARTBOX TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA SISWI KELAS V SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN

Nama : IRIN DESITA SINAGA

NIM : P07525022056

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Pengudi  
Medan, 21 Maret 2025

Menyetujui  
Pembimbing

Rosdiana T. Simarmata, S.Pd, SKM, M.Kes  
NIP. 197402191993122002

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP.197006181999032003

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA SMARTBOX TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA SISWI KELAS V SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN

Nama : IRIN DESITA SINAGA

NIM : P07525022056

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada ujian Seminar Hasil Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan  
12 Juni 2025

Penguji I

Sondang, S.Pd, M.Kes  
NIP. 196208101984032001

Penguji II

Dr.drg.Ngena Ria, M.Kes  
NIP.196704101991032001

Ketua Pengujii

Rosdiana T. Simarmata, S.Pd, SKM, M.Kes  
NIP. 197402191993122002

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP.197006181999032003

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA SMARTBOX TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA SISWI KELAS V SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka

Medan, 12 Juni 2025



Irin Desita Sinaga  
P07525022056

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE  
SCIENTIFIC PAPER, 12<sup>nd</sup> JUNE 2025**

**Irin Desita Sinaga**

**Description of Education Using A Smart Box on Toothbrushing Methods and Its Effect on Knowledge Levels in 5<sup>th</sup> Grade Students Of SD Negeri 064026 Medan Tuntungan**

**ix + 32 pages, 2 tables, 7 pictures, 11 appendices**

**ABSTRACT**

Oral and dental health is an inseparable part of overall health that can affect a person's quality of life. Knowledge of oral and dental health encompasses everything related to maintaining oral and dental health, including knowledge about good dietary patterns, toothbrushing, and routine dental check-ups. To enhance toothbrushing knowledge, education can be provided using a smart box medium, as it trains speed, agility, accuracy in following instructions, builds motivation, and creates an entertaining atmosphere, reducing boredom in the learning process.

This descriptive research used a survey method and was conducted on 5th-grade students of SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. The research sample employed total sampling, consisting of 30 individuals.

The research results showed that before education using the smart box medium on toothbrushing methods, the knowledge levels of students at SD Negeri 064026 Medan Tuntungan were as follows: 24 people (80%) in the good category, 6 people (20%) in the moderate category, and none in the poor category. After education using the smart box medium, the results showed that all 30 people (100%) were in the good knowledge category, with no one in the moderate or poor categories.

The conclusion of the study was that there was a change in students' toothbrushing knowledge after receiving education through the smart box medium. It is hoped that the school will collaborate with the local community health center in implementing School Dental Health Efforts to improve the degree of dental health through the use of the smart box medium.

**Keywords : Education, Smart box medium, Toothbrushing knowledge**

**References : 27 (2010 - 2022)**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KARYA TULIS ILMIAH, 12 JUNI 2025**

**IRIN DESITA SINAGA**

**Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan *Smart Box* Tentang Cara Menyikat Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Siswa Siswi Kelas V SD Negeri 064026 Medan Tuntungan**

**ix + 32 halaman, 2 tabel, 7 gambar, 11 lampiran**

**ABSTRAK**

Menyikat gigi merupakan hal yang sangat penting dalam mengurangi terjadinya penyakit gigi. Kesadaran seseorang akan pentingnya Kesehatan gigi dapat dilihat dari pengetahuan yang dimiliki. Untuk meningkatkan pengetahuan menyikat gigi dapat dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media *smart box* karena melatih kecepatan, ketangkasan, ketepatan dalam menjawab instruksi, membangun dan memotivasi serta menimbulkan suasana yang menghibur dan mengurangi kejemuhan dalam proses belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei untuk mengetahui gambaran penyuluhan dengan menggunakan media *smart box* tentang cara menyikat gigi terhadap tingkat pengetahuan pada siswa/i pada kelas V SD Negeri Medan Tuntungan dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan media *smart box*, kriteria baik sebanyak 24 orang (80%), sedang 6 orang (20%), buruk tidak ada dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media *smart box* diperoleh hasil pengetahuan kriteria baik sebanyak 30 orang (100 %), sedang dan buruk tidak ada.

Simpulan dari penelitian adalah terjadinya perubahan pengetahuan menyikat gigi siswa/i setelah dilakukan penyuluhan melalui media *smart box*. Diharapkan kepada pihak sekolah bekerjasama dengan puskesmas setempat dalam melakukan UKGS untuk meningkatkan derajat kesehatan gigi melalui penggunaan media *smart box*.

Kata Kunci : Penyuluhan, Media *smart box*, Pengetahuan Menyikat Gigi  
Daftar Pustaka : 27 (2010 - 2022)

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan atas Kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya selalu senantiasa menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Penyuluhan Dengan *Smart box* tentang cara menyikat gigi terhadap tingkat pengetahuan pada siswa siswi kelas V SD Negeri 064026.JI Bunga Ganyong Medan Tuntungan, Sumatera Utara” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Ahli Madya Kesehatan Gigi di Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Medan.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami tantangan. Namun Penulis menyadari dengan dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
2. Ibu Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji karya ilmiah, yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Sondang. S.Pd, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyempurnakan karya tulis ilmiah.
4. Ibu Dr.drg. Ngena Ria, M.Kes selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan saran,masuk serta bimbingan guna menyerupakan karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen dan staf pegawai jurusan keperawatan gigi kementerian kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Medan yang telah

memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.

6. Teristimewa untuk Kedua orangtua tercinta Bapak Pentus P Sinaga dan mama Ramaida Limbong yang telah banyak melimpahkan kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus, serta dukungan berupa moril dan material sehingga karya tulis ilmiah ini dapat selesai seperti yang diharapkan, keluarga tercinta abang saya Jefry Yosafat Sinaga, kakak Yeni Novita sinaga S.Kep. dan kakak Monalisa Sinaga S.Gz yang tidak pernah berhenti mendoakan, menasehati dan mendukung penulis dari segi moril, material, perhatian dan kebahagiaan yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan jurusan Kesehatan Gigi Medan angkatan 22 yang saling bekerjasama dan selalu membantu baik suka maupun duka dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Harapan penulis karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 12 Juni 2025  
Penulis,



Irin Desita Sinaga

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan Umum .....	3
C.2 Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Penyuluhan .....	5
A. 1 Definisi Penyuluhan .....	5
A. 2 Tujuan Penyuluhan.....	5
A. 3 Sasaran Penyuluhan .....	6
A. 4 Metode Penyuluhan.....	6
B. Media.....	8
B. 1 Pengertian Media.....	8
B. 2 Jenis-Jenis Media .....	10
C. <i>Smart Box</i> .....	11
D. Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi.....	12
D. 1 Pengertian Pengetahuan.....	12
D. 2 Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi.....	13
D. 3 Menyikat Gigi.....	13
D. 4 Tujuan menyikat gigi.....	14
D. 5 Metode Menyikat Gigi.....	14
D. 6 Langkah-langkah Menyikat Gigi .....	15
D. 7 Waktu dan Frekuensi menyikat gigi.....	17
D. 8 Syarat-syarat Sikat Gigi yang Baik .....	18

E. Kerangka Konsep .....	18
F. Definisi Operasional.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Lokasi dan Waktu penelitian .....	20
B. 1 Lokasi Penelitian.....	20
B. 2 Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
C. 1 Populasi Penelitian.....	20
C. 2 Sampel Penelitian.....	20
D. Jenis Data .....	21
D.1 Data Primer .....	21
D.2 Data Sekunder .....	21
E. Cara Pengumpulan Data .....	21
F. Pengolahan Data .....	22
G. Analisa Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN .....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
B. Pembahasan.....	25
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>28</b>
A. Simpulan.....	28
B. Saran .....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>29</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Smart Box pada siswa/I Kelas V SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.....	24
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Smart box pada siswa/I Kelas V SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.....	24

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Smart Box.....	11
Gambar 2.2	Oles Pasta Gigi.....	16
Gambar 2.3	Sikat Gigi dengan Kemiringan 45 .....	16
Gambar 2.4	Sikat Gigi Searah Jarum Jam .....	16
Gambar 2.5	Sikat Bagian Dalam Gigi.....	16
Gambar 2.6	Sikat Permukaan Kunyah .....	17
Gambar 2.7	Kumur .....	17

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Lampiran 1  | Kuesioner                     |
| Lampiran 2  | Denah Lokasi Penelitian       |
| Lampiran 3  | Surat Izin Penelitian         |
| Lampiran 4  | Surat Balasan Izin Penelitian |
| Lampiran 5  | Ethical Clearance             |
| Lampiran 6  | Satuan Acara Penyuluhan       |
| Lampiran 7  | Master Tabel                  |
| Lampiran 8  | Daftar Konsultasi             |
| Lampiran 9  | Jadwal Penelitian             |
| Lampiran 10 | Biodata Penulis               |
| Lampiran 11 | Dokumentasi                   |