

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansah, I., Bafdal, N., Suryadi, E., & Bono, A. (2020). Greenhouse Monitoring and Automation Using Arduino: A Review on Precision Farming and Internet of Things (IoT). *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*, 10(2), 703–709. <https://doi.org/10.18517/ijaseit.10.2.10249>
- Aritonang, N. J., & Purba, R. (2017). Gambaran Efektifitas Penyuluhan Dengan Media Poster Dan Phantom Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang. *Jurnal IlmiahPANNMED*, 11(3), 177–180.
- Bakhri, S., & Putri, A. S. (t.t.). *Development of a Literacy House to Increase Interest in Reading in Children*.
- Bogyi, M., Schernthaner, R. E., Loewe, C., Gager, G. M., Dizdarevic, A. M., Kronberger, C., Postula, M., Legutko, J., Velagapudi, P., Hengstenberg, C., & Siller-Matula, J. M. (2021). Subclinical Leaflet Thrombosis After Transcatheter Aortic Valve Replacement. *JACC: Cardiovascular Interventions*, 14(24), 2643–2656. <https://doi.org/10.1016/j.jcin.2021.09.019>
- Elsa, E. O., Ningrum, N., Widyastuti, T., & Insanuddin, I. (2022). Efektivitas Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut di Ra Nurul Hikmah. *Jurnal Terapi Gigi dan Mulut*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.34011/jtgm.v2i1.1118>
- Fitriani, F., Rahayu, E. S., Nurhaida, N., Reca, R., & Salfiyadi, T. (2024). Implementasi Konsep Quality Home Care Dalam Meningkatkan Kesehatan Gigi Anak Disabilitas di SLB Kota Banda Aceh. *Journal of Community Service and Society Empowerment*, 2(03), 435–445. <https://doi.org/10.59653/jcsse.v2i03.1148>
- Fitriyah. Naskah Publikasi Naskah Publikasi. *Occup Med (Chic III)*. 2020;53(4):130.
- Folayan, M. O., Ibigbami, O. I., Oloniniyi, I. O., Oginni, O., & Aloba, O. (2021). Associations between psychological wellbeing, depression, general anxiety, perceived social support, tooth brushing frequency and oral ulcers among adults resident in Nigeria during the firstwave of the COVID-19 pandemic. *BMC Oral Health*, 21(1), 520. <https://doi.org/10.1186/s12903-021-01871-y>
- Gerung, A. Y., Wowor, V. N. S., & Mintjelungan, C. N. (2021). Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Mulut Siswa SD Dengan dan Tanpa

Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS). *e-GiGi*, 9(2), 124. <https://doi.org/10.35790/eg.9.2.2021.32958>

Hapsari, N. N. R., Edi, I. S., & Purwaningsih, E. (2022). *Cara Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas I-II MI Sendang Drajat Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo Tahun 2022*. 2(4).

Husen, L. M. S., Hardiansah, Y., Asmawariza, L. H., Yulandasari, V., Apriani, B. F., Mastuti, A., Wiguna, R. I., Sari, B. L. P. M., Ayuwardini, C., & Azhari, R. (2022). Penyuluhan Kesehatan melalui Program GERTAGIMU sebagai Upaya Menangani Masalah Gigi dan Mulut pada Anak. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(3), 500. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i3.408>

Illouli, S., Sadaoui, A., & Khennane, A. (2019). Application of the theory statically indeterminate structures of infinite degree to a cable-truss footbridge under lateral forces. *Engineering Structures*, 188, 665–676. <https://doi.org/10.1016/j.engstruct.2019.03.063>

Jannah, R., & Nyorong, M. (2020). *Pengaruh Perilaku Siswa Sd Terhadap Kunjungan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Effect Of The Behavior Of Primary School Students On The Visit Of Dental Health And Mouth Health Care*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. (t.t.).

Lestari, R., & Ahmad, M. (2021). *Efektivitas Media Phantom Gigi dalam Pembelajaran Kesehatan Gigi dan Mulut*. Bandung: Citra Medika Press.

Martens, K., Caspee, R., & Belis, J. (2016). Numerical investigation of two-sided reinforced laminated glass beams in statically indeterminate systems. *Glass Structures & Engineering*, 1(2), 417–431. <https://doi.org/10.1007/s40940-016-0005-6>

Nurlisa, F., Prasetyowati, S., & Ulfah, S. F. (2022). *Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar Ditinjau Dari Media Permainan*. 2(4).

Purnomo, N. (t.t.). *Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta 2020*.

Putri, V. S., & Suri, M. (2022). Pentingnya Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah di RT 10 Kelurahan Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i1.207>

- Rao, S. S. (2020). *Engineering optimization: Theory and practice* (Fifth edition). Wiley.
- Sari, N. D. A. M., & Santoso, Al. S. (2024). Dental Caries Restoration In A 6-Year-Old Child To Prepare Forpalatoplasty: A Case Report. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 6(2), 7–14. <https://doi.org/10.36086/jkgm.v6i2.2303>
- Siregar, P. A., Ashar, Y. K., Hasibuan, R. R. A., Nasution, F., Hayati, F., & Susanti, N. (2021). Improvement of Knowledge and Attitudes on Tuberculosis Patients with Poster Calendar and Leaflet. *Journal of HealthEducation*, 6(1), 39–46. <https://doi.org/10.15294/jhe.v6i1.42898>
- Sumadewi, K. T., & Harkitasari, S. (t.t.). *Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut serta Cara Menggosok Gigi pada Anak Sekolah Dasar di Banjar Bukian, Desa Pelaga*.
- Thioritz, E., Asridiana, A., & Safri, M. (2022). Motivasi dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Terhadap Frekuensi Menggosok Gigi. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 21(2), 8. <https://doi.org/10.32382/mkg.v21i2.3040>
- World Health Organization. (2024). World health statistics 2024 Monitoring health for the SDGs. WHO.*

LAMPIRAN 1

BIODATA PENULIS

I. IDENTITAS

Nama : Tessalonika Audre Amalya Aritonang
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/ 18 April 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Email : tessalonikaaritonang2004@gmail.com
Alamat : Jl. Tombak No 09 LK.V MEDAN
Kec. Medan Tembung

Nama Orangtua

Ayah : Sudirman Aritonang
Ibu : Tioma Margaretha Sipayung

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2008- 2009 : TK. YP. SILOAM
2009 – 2015 : SD BUDI MURNI 1 MEDAN
2015 - 2017 : SMP Negeri 35 MEDAN
2017 - 2020 : SMA METHODIST 7 MEDAN
2021 – 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Kemenkes RI

Medan

LAMPIRAN 2

KUESIONER

**PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN
BENAR SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA *LEAFLET DAN PHANTOM*
PADA SISWA/I KELAS III SDN 064023
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

Nama:

Umur:

Jenis Kelamin:

Petunjuk :Lingkarilah jawaban yang paling benar!

1. Cara menyikat gigi bagian depan adalah...
 - a. bulat-bulat
 - b. atas-bawah
 - c. maju-mundur
2. Cara menyikat gigi bagian pipi adalah...
 - a. bulat-bulat
 - b. atas-bawah
 - c. maju-mundur
3. Cara menyikat gigi bagian dalam adalah...
 - a. bulat-bulat
 - b. atas-bawah
 - c. maju-mundur
4. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kesehatan gigi?
 - a. Makan permen setiap hari
 - b. Menyikat gigi secara teratur
 - c. Tidak sarapan pagi
5. Lama waktu menyikat gigi adalah...
 - a. 3 menit
 - b. 2 menit
 - c. 1 menit
6. Tujuan menyikat gigi adalah...
 - a. agar gigi bersih
 - b. gigi menjadi putih
 - c. senyum menjadi indah

7. Waktu yang tepat menyikat gigi dalam sehari adalah...
 - a. setelah mandi pagi
 - b. setelah mandi pagi dan mandi sore
 - c. pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
8. Ciri- Ciri sikat gigi yang baik adalah...
 - a. warna dan bentuk menarik
 - b. sikat gigi dengan bulu halus dan ujung kepala sikat yang kecil
 - c. sikat gigi dengan bulu kasar dan ujung kepala sikat yang besar
9. Waktu yang tepat untuk mengganti sikat gigi adalah...
 - a. 1 tahun sekali
 - b. bila sudah rusak
 - c. tiap 3 bulan sekali
10. Apa yang harus dilakukan setelah menyikat gigi?
 - a. Membilas mulut dengan air
 - b. Membilas sikat gigi dengan air garam
 - c. Menyimpan sikat gigi di tempat lembab
11. Alat yang digunakan untuk menyikat gigi adalah...
 - a. sikat gigi saja
 - b. pasta gigi saja
 - c. sikat dan pasta gigi
12. Yang bukan cara merawat sikat gigi adalah...
 - a. dibiarkan saja
 - b. dicuci dibawah air mengalir
 - c. disimpan ditempat yang kering dan bersih
13. Akibat bila tidak menyikat gigi adalah...
 - a. gigi akan hitam
 - b. gigi akan kuning
 - c. gigi akan berlubang
14. Sikat gigi yang digunakan untuk menyikat gigi adalah..
 - a. sikat gigi milik sendiri
 - b. sikat gigi milik bersama
 - c. tidak menggunakan sikat gigi
15. Pasta gigi yang digunakan untuk menyikat gigi adalah...
 - a. rasanya manis
 - b. warnanya bagus
 - c. mengandung flour

LAMPIRAN 3

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Dengan menandatangani lembar ini,saya :

Nama :

Umur :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “ Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Leaflet Dan Phantom Terhadap Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa/I Kelas III SDN 064023 Kecamatan Medan Tuntungan” yang akan dilakukan oleh :

Nama : Tessalonika Audre Amalya Aritonang

Nim : P07525022126

Jurusan : D-III Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Medan,

2025

Yang Menyatakan

()

LAMPIRAN 4

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

KESEHATAN GIGI

I. IDENTITAS

Pokok Bahasan : Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Sub pokok bahasa : 1. Pengertian Menyikat Gigi

2. Waktu dan frekuensi menyikat gigi

3. Syarat sikat gigi yang baik adalah

4. Alat dan Bahan menyikat gigi

5. Cara menyikat gigi yang baik dan benar

6. Cara merawat sikat gigi

Waktu : 20 Menit

Sasaran : Siswa-siswi kelas III

Tempat : SDN 064023 Kecamatan Medan Tuntungan

II. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan diharapkan agar sasaran mampu memahami mengenai menyikat gigi yang baik dan benar

2. Tujuan Intruksi Khusus (TIK)

Setelah mendapatkan penyuluhan mengenai menyikat gigi yang baik dan benar diharapkan sasaran mampu menjelaskan:

1. Pengertian menyikat gigi

2 Waktu dan frekuensi menyikat gigi

3 Syarat sikat gigi yang baik adalah

4 Alat dan Bahan Menyikat Gigi

5. Cara menyikat gigi yang baik dan Benar

6 Cara merawat sikat gigi

III. Metode

1. Ceramah

2. Membaca
3. Tanya jawab

IV. Media/Alat

A. Alat

Alat yang digunakan dalam penyuluhan menyikat gigi yang baik dan benar adalah:

1. Laptop
2. Proyektor

B. Media

Media yang digunakan dalam penyuluhan menyikat gigi yang baik dan benar adalah:

1. Leaflet

V. Kegiatan

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan tujuan penyuluhan 3. Membaca urutan kegiatan dan materi yang akan diberikan secara singkat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengar 3. Merespon 	Ceramah		5 Menit
Penyajian	Menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian menyikat gigi b. Waktu dan frekuensi menyikat gigi c. Syarat sikat gigi yang baik adalah d. Alat dan bahan menyikat gigi e. Cara menyikat gigi yang baik f. Cara merawat sikat 	Memperhatikan dan tanya jawab	Ceramah	Phantom/Leaflet	10 Menit

	gigi g. Tindakan Pencegahan				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kembali bagian yang belum dimengerti - Kesimpulan - Saran - Salam Penutup 	Mendengarkan Menjawab salam	Ceramah		5 Menit

VI. Materi

1. Pengertian gigi berlubang

Menyikat gigi adalah tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak.

2. Waktu dan Frekuensi Menyikat Gigi

Menyikat gigi sebaiknya dilakukan 2x sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur, waktu yang baik dalam menyikat gigi adalah 2 menit.

3. Syarat sikat gigi yang baik adalah

- tangkai sikat gigi yang lurus
- kepala sikat yang bulat dan kecil
- bulu sikat yang lembut

4. Sebelum mulai menyikat gigi:

- siapkan sikat gigi yang kering dan pasta gigi seukuran biji jagung
- berkumur kumur dahulu dengan air sebelum mulai menyikat gigi

5. Cara menyikat gigi yang baik dan benar

- sikat gigi bagian depan dengan gerakan keatas dan kebawah sebanyak 8x
- sikat gigi bagian pipi kanan dan kiri dengan gerakan bulat bulat sebanyak 8x

3. sikat gigi bagian pengunyahan dengan gerakan maju mundur sebanyak 8x
 4. sikat gigi bagian dalam atas bawah dengan gerakan mencungkil sebanyak 8x
 5. jangan lupa untuk menyikat bagian permukaan lidah
 6. kumur kumur 1x saja disarankan menggunakan air matang
 7. gigi tampak bersih dan sehat
6. Cara merawat sikat gigi
 1. setelah dipakai bilas sikat gigi dan simpan ditempat yang kering
 2. gantilah sikat gigi setiap 3bulan atau lebih cepat jika bulu sikat sudah terlihat atau rusak
 3. jangan berbagi sikat gigi dengan orang lain untuk mencegah penularan bakteri dan penyakit

VII. Evaluasi

1. Pengertian menyikat gigi
2. Waktu dan frekuensi menyikat gigi
3. Syarat sikat gigi yang baik adalah
4. Alat dan Bahan Menyikat Gigi
5. Cara menyikat gigi yang baik dan Benar
6. Cara merawat sikat gigi

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI

I. IDENTITAS

Pokok Bahasan : Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

- Sub pokok bahasa :
1. Pengertian Menyikat Gigi
 2. Waktu dan frekuensi menyikat gigi
 3. Syarat sikat gigi yang baik adalah
 4. Alat dan Bahan menyikat gigi
 5. Cara menyikat gigi yang baik dan benar
 6. Cara merawat sikat gigi

Waktu : 20 Menit

Sasaran : Siswa-siswi kelas III

Tempat : SDN 064023 Kecamatan Medan Tuntungan

II. Tujuan

3. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan diharapkan agar sasaran mampu memahami mengenai menyikat gigi yang baik dan benar

4. Tujuan Intruksi Khusus (TIK)

Setelah mendapatkan penyuluhan mengenai menyikat gigi yang baik dan benar diharapkan sasaran mampu menjelaskan:

1. Pengertian menyikat gigi
- 2 Waktu dan frekuensi menyikat gigi
- 3 Syarat sikat gigi yang baik adalah
- 4 Alat dan Bahan Menyikat Gigi
5. Cara menyikat gigi yang baik dan Benar
- 6 Cara merawat sikat gigi

III. Metode

4. Ceramah
5. Membaca

6. Tanya jawab

IV. Media/Alat

A. Alat

Alat yang digunakan dalam penyuluhan menyikat gigi yang baik dan benar adalah:

3. Laptop
4. Proyektor

B. Media

Media yang digunakan dalam penyuluhan menyikat gigi yang baik dan benar adalah:

1. Phantom

V. Kegiatan

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	4. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 5. Menjelaskan tujuan penyuluhan 6. Membaca urutan kegiatan dan materi yang akan diberikan secara singkat	3. Menjawab salam 4. Mendengar 3. Merespon	Ceramah		5 Menit
Penyajian	Menjelaskan tentang: h. Pengertian menyikat gigi i. Waktu dan frekuensi menyikat gigi j. Syarat sikat gigi yang baik adalah k. Alat dan bahan menyikat gigi l. Cara menyikat gigi yang baik m. Cara merawat	Memperhatikan dan tanya jawab	Ceramah	Phantom/ Leaflet	10 Menit

	sikat gigi n. Tindakan Pencegahan				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kembali bagian yang belum dimengerti - Kesimpulan - Saran - Salam Penutup 	Mendengarkan Menjawab salam	Ceramah		5 Menit

VI. Materi

2. Pengertian gigi berlubang

Menyikat gigi adalah tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak.

2. Waktu dan Frekuensi Menyikat Gigi

Menyikat gigi sebaiknya dilakukan 2x sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur, waktu yang baik dalam menyikat gigi adalah 2 menit.

3. Syarat sikat gigi yang baik adalah

- tangkai sikat gigi yang lurus
- kepala sikat yang bulat dan kecil
- bulu sikat yang lembut

4. Sebelum mulai menyikat gigi:

- siapkan sikat gigi yang kering dan pasta gigi seukuran biji jagung
- berkumur kumur dahulu dengan air sebelum mulai menyikat gigi

5. Cara menyikat gigi yang baik dan benar

- sikat gigi bagian depan dengan gerakan keatas dan kebawah sebanyak 8x
- sikat gigi bagian pipi kanan dan kiri dengan gerakan bulat bulat sebanyak 8x

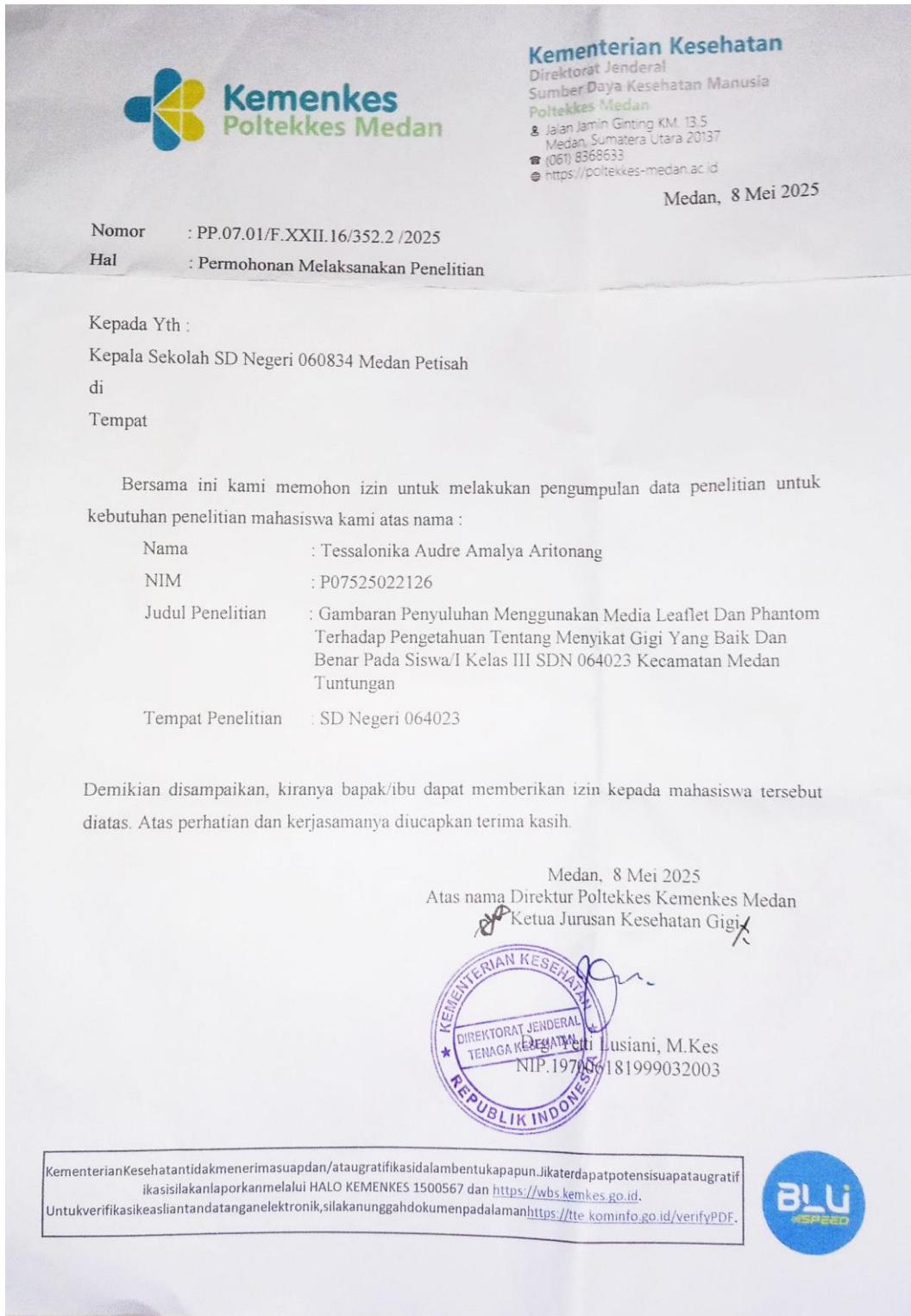
3. sikat gigi bagian pengunyahan dengan gerakan maju mundur sebanyak 8x
 4. sikat gigi bagian dalam atas bawah dengan gerakan mencungkil sebanyak 8x
 5. jangan lupa untuk menyikat bagian permukaan lidah
 6. kumur kumur 1x saja disarankan menggunakan air matang
 7. gigi tampak bersih dan sehat
6. Cara merawat sikat gigi
 1. setelah dipakai bilas sikat gigi dan simpan ditempat yang kering
 2. gantilah sikat gigi setiap 3bulan atau lebih cepat jika bulu sikat sudah terlihat atau rusak
 3. jangan berbagi sikat gigi dengan orang lain untuk mencegah penularan bakteri dan penyakit

VII. Evaluasi

1. Pengertian menyikat gigi
2. Waktu dan frekuensi menyikat gigi
3. Syarat sikat gigi yang baik adalah
4. Alat dan Bahan Menyikat Gigi
5. Cara menyikat gigi yang baik dan Benar
6. Cara merawat sikat gigi

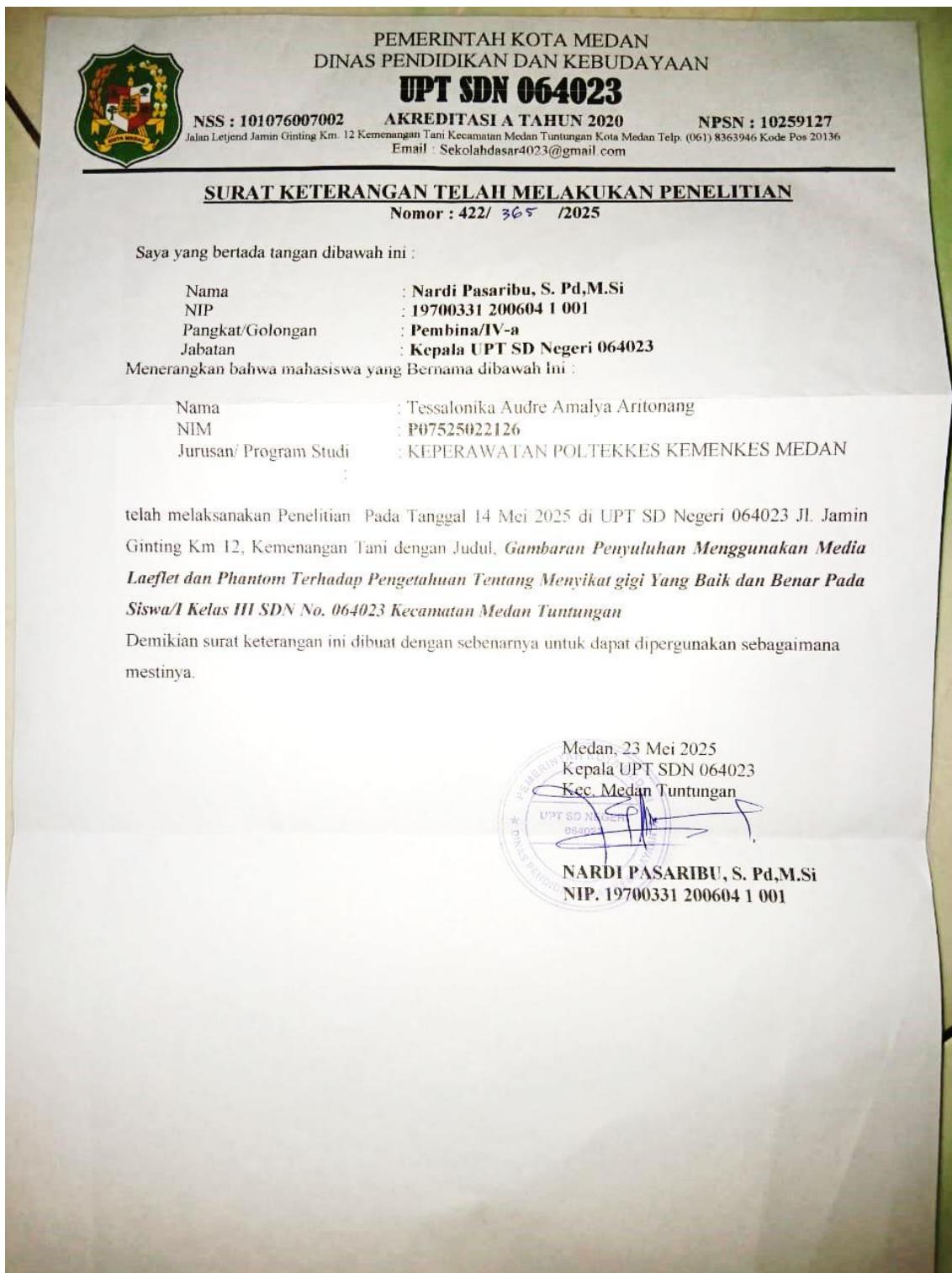
LAMPIRAN 5

SURAT IJIN PENELITIAN



LAMPIRAN 6

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



LAMPIRAN 7

MASTER TABEL

PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA LEAFLET PADA SISWA/I KELAS III SD NEGERI 064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

1. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Leaflet

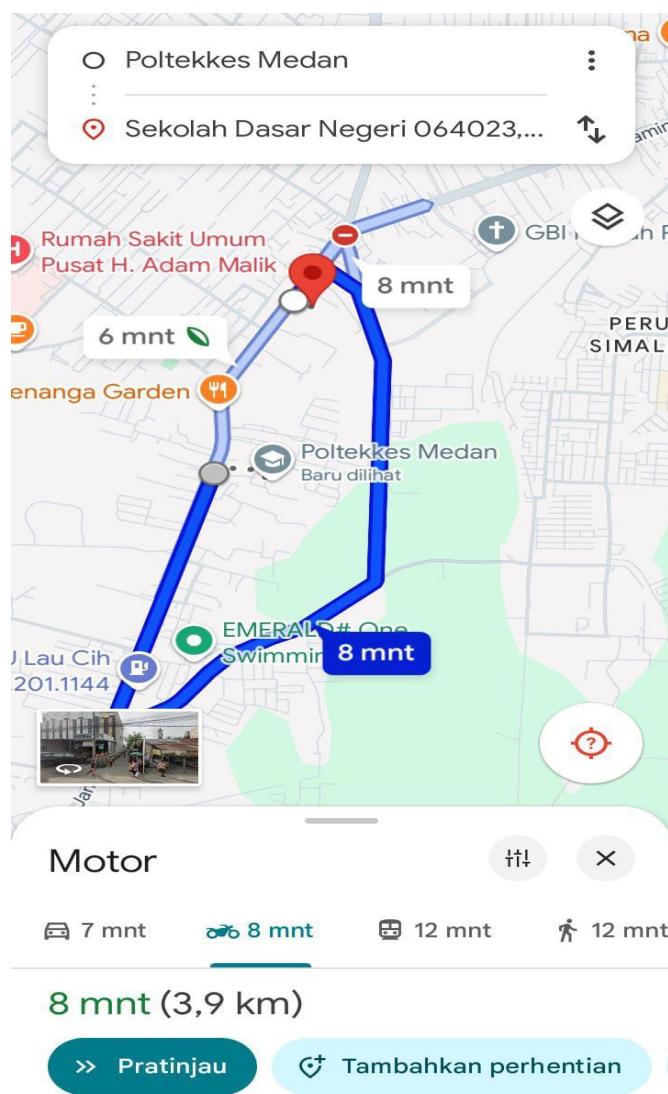
MASTER TABEL

PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA PHANTOM PADA SISWA/I KELAS III SD NEGERI 064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

2. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media *Phantom*

LAMPIRAN 8

Denah Lokasi Penelitian



LAMPIRAN 9

Dokumentasi Penelitian

Membagikan Media Leaflet



Melakukan Penyuluhan Menggunakan Phantom



Dokumentasi Pembagian Kuisioner



Foto Sesudah Penelitian Bersama Pembimbing



DAFTAR KONSULTASI KTI

NAMA : TESSALONIKA AUDRE AMALYA ARITONANG

JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA LEAFLET DAN PHANTOM TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/I KELAS III SD N 064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

No	Hari Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Dosen
		Bab	Sub Bab			
1.	Rabu, 22 Januari 2025	Judul Penelitian	Mengajukan Judul	Buat judul sesuai survei awal dan pertimbangan waktu dan lokasi		
2.	Kamis, 30 Januari 2025	Penyerahan Judul	ACC Judul KTI	Judul KTI		
3.	Senin, 10 Februari 2025	Membuat Outline		Membuat outline yang jelas dan lengkap		
4.	Selasa, 11 Februari 2025	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> - Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian 	Masukan survei awal		
5.	Jumat, 14 Maret 2025	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> - Tinjauan Pustaka - Kerangka Konsep - Defenisi Operasional 	Tambahkan Referensi dan Perbaiki Definisi Operasional		
6.	Senin, 17 Maret 2025	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis Penelitian - Lokasi dan Waktu - Populasi dan sampel - Jenis Cara Pengumpul 	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Cara Pengumpulan Data - Buat Format pemeriksaan - Lanjut Bab Selanjutnya 		

			an Data			
7.	Selasa, 18 Maret 2025		- Daftar Pustaka dan Format Pemeriksaan	- Lanjut Untuk seminar Proposal dan Membuat Power Point		
8.	Jumat, 21 Maret 2025		Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	- Persiapkan Diri - Sediakan Power point - Perbaiki Cara Penulisan dan Perhatikan Spasi		
9.	Rabu, 07 mei 2025	BAB I,II,III	Memperbaiki KTI	- Sudah melakukan perbaikan (revisi) - Mengambil Surat Permohonan - Penelitian		
10.	Kamis,22 mei 2025	Pengambilan Data	- Persiapan Data	- Menjaga sikap, tata krama dan sopan santun - Perhatikan penampilan		
11.	Rabu, 27 Mei 2025		- Memeriksa kuesioner dan mengumpulkan data - Membuat Master Tabel	- Melanjutkan BAB IV, V		
12.	Rabu, 28 Mei 2025	BAB IV, V	- Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan dan Saran	- Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan dan Saran		
13.	Senin, 02 Juni 2025	Abstrak	Isi Abstrak	- Perhatikan panduan penulisan abstrak		
14	Rabu, 11 Juni 2025	Ujian Seminar Hasil	- Persiapan Ujian Karya Tulis Ilmiah	- Persiapkan Diri -Persiapkan Power Point - Perhatikan tata cara penulisan		

15		BAB IV, V	Perbaikan Karya Tulis Ilmiah	Sudah memperbaiki Karya Tulis Ilmiah		
16		Penjilidan	Penjilidan dan ditandatangani oleh Pembimbing Pengaji I dan Pengaji II	Jilid Lux dan penyerahan Karya Tulis Ilmiah		

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
 Poltekkes Kemenkes Medan

Medan, Juni 2025
 Dosen Pembimbing

**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
 MKM
 NIP. 197006181999032003**

**Susy Adrianelly S, SKM,
 NIP. 197207221998032003**

JADWAL PENELITIAN

No	Urutan Kegiatan	Bulan																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul																								
2	Persiapan Proposal																								
3	Seminar Proposal																								
4	Persiapan Izin Lokasi Penelitian																								
5	Pengumpulan Data																								
6	Pengolahan Data																								
7	Analisa Data																								
8	Mengajukan Hasil Penelitian																								
9	Seminar Hasil																								
10	Penggandaan Laporan Penelitian																								