

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SCRAMBLE  
DALAM EDUKASI PENCEGAHAN KARIES GIGI  
PADA SISWA/I KELAS III SD SWASTA  
NAMIRA ISLAMIC SCHOOL**



**SYAHIRAH SYAHDA  
P07525022124**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SCRAMBLE  
DALAM EDUKASI PENCEGAHAN KARIES GIGI  
PADA SISWA/I KELAS III SD SWASTA  
NAMIRA ISLAMIC SCHOOL**

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan Ahli  
Madya Kesehatan Gigi Pada Program Studi D-III Kesehatan Gigi  
Poltekkes Kemenkes RI Medan



**SYAHIRAH SYAHDA  
P07525022124**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SCRAMBLE DALAM EDUKASI PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/I KELAS III SD SWASTA NAMIRA ISLAMIC SCHOOL

NAMA : SYAHIRAH SYAHDA

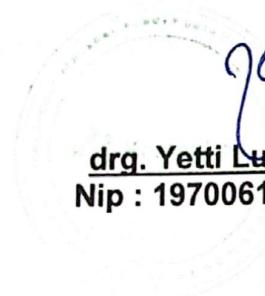
NIM : P07525022124

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Pengudi  
Medan, 19 Maret 2025

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Berliana Sari, M.Kes  
Nip : 199410042022032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi,  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
Nip : 197006181999032003

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SCRAMBLE DALAM  
EDUKASI PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/I  
KELAS III SD SWASTA NAMIRA ISLAMIC SCHOOL

NAMA : Syahirah Syahda

NIM : P07525022124

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji pada Sidang Ujian Akhir  
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan  
2025

Penguji I

Drg. Adriana Hamsar, M.Kes

NIP. 196810091998032001

Penguji II

Irma Syafriani Br Sinaga, SKM, M.Kes

NIP. 198206132005012001

Ketua Penguji

  
Berliana Sari, M.Kes

NIP. 196211191989022001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

drg. Yetti Lusiani, M.Kes

NIP. 197006181999032003

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SCRAMBLE DALAM EDUKASI PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/I KELAS III SD SWASTA NAMIRA ISLAMIC SCHOOL**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini Tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk disuatu program perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbit kan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebut dalam daftar pustaka.

Medan, 19 Maret 2025

Syahirah Syahda  
P07525022124

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN GIGI  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
SYAHIRAH SYAHDA**

**Gambaran Penggunaan Media Scramble Dalam Edukasi  
Pencegahan Karies Gigi Pada Siswa/i Kelas III  
SD Swasta Namira Islamic School**

**Xii + 45 halaman + 2 tabel + 13 Lampiran**

**ABSTRAK**

Karies gigi merupakan salah satu masalah kesehatan mulut yang umum terjadi pada anak-anak sekolah dasar dan dapat berdampak pada pertumbuhan serta kualitas hidup anak. Salah satu faktor penyebab utama adalah kurangnya pengetahuan anak mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penggunaan media scramble sebagai metode edukasi dalam upaya pencegahan karies gigi pada siswa/i kelas III SD Swasta Namira Islamic School. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan melibatkan 30 responden.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa persentase hasil pemeriksaan siswa/i tentang Gambaran Penggunaan Media Scramble Dalam Edukasi Pencegahan Karies Gigi Pada Siswa/i Kelas III SD Swasta Namira Islamic School, dapat disimpulkan bahwa sebelum dilakukan edukasi menggunakan Media Scramble, yang mendapat kategori baik sebanyak 6 orang (20%), mendapatkan kategori sedang sebanyak 19 orang (63,3%), sedangkan kategori buruk 5 orang (16,6%). Dan setelah dilakukannya edukasi menggunakan Media Scramble pada siswa/i yang mendapat kategori baik sebanyak 19 orang (63,3%), mendapatkan kategori sedang sebanyak 11 orang (36,6%), sedangkan kategori buruk tidak ada (0%).

Hasi penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan siswa sebelum edukasi hanya 20% siswa/i yang mendapat kategori baik, meningkat menjadi 63,3%. Maka dapat disimpulkan bahwa Edukasi pencegahan karies gigi dengan menggunakan media scramble efektif digunakan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap karies gigi

**Kata Kunci:** Karies gigi, edukasi kesehatan gigi, media scramble  
**Referensi :** 20 (2012-2024)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE**

**SYAHIRAH SYAHDA**

**Description of the Use of Scramble Media in Education for Dental Caries Prevention in Third Grade Students at Namira Islamic School**

**Xii + 45 pages + 2 tables + 13 appendices**

## **ABSTRACT**

Dental caries is a common oral health problem in elementary school children and can impact a child's growth and quality of life. One of the main contributing factors is a lack of knowledge among children about the importance of maintaining good dental health.

This study aims to describe the use of scramble media as an educational method for the prevention of dental caries in third-grade students at Namira Islamic School. The study used a quantitative descriptive approach and involved 30 respondents.

The results of this study showed the percentage of student examination results regarding the description of the use of scramble media in dental caries prevention education. It can be concluded that before the education using scramble media, 6 people (20%) were in the good category, 19 people (63.3%) were in the moderate category, and 5 people (16.6%) were in the poor category. After the education using scramble media, 19 people (63.3%) were in the good category, 11 people (36.6%) were in the moderate category, and none (0%) were in the poor category.

The results showed an increase in student knowledge; before the education, only 20% of students were in the good category, which increased to 63.3%. Therefore, it can be concluded that dental caries prevention education using scramble media is effective in improving students' understanding of dental caries.

**Keywords : Dental Caries, Dental Health Education, Scramble Media**

**References : 20 (2012-2024)**



**CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :**

*Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The  
Ministry of Health*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa oleh karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Penggunaan Media Scramble Dalam Edukasi Pencegahan Karies Gigi Pada Siswa/i Kelas III SD Swasta Namira Islamic School”. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan beberapa pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Drg.Yetti Lusiani, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Berliana Sari, M.Kes selaku dosen pembimbing sekaligus ketua penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan petunjuk, saran, masukan dan bimbingan kepada penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Drg. Adriana Hamsar, M.Kes selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Irma Syafriani br Sinaga,SKM, M.Kes, selaku dosen penguji II yang memberi masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
6. Teristimewa terimakasih yang sebesar besarnya kepada Alm. Bapak Sudarto Telah mencintai dan merawat penulis sampai penulis memasuki semester 3 dan mengajarkan penulis dengan berbagai arti kehidupan,doa yang tak pernah lepas semasa hidupnya untuk penulis agar bisa menjadi berguna bagi keluarga tercinta dan orang di

sekitar,Karya Tulis Ilmiah ini ditulis dengan penuh tetesan air mata dan penuh dengan keterbatasan,tetapi hal tersebut yang membuat penulis ingin segera menyelesaikan Karya Tulis ilmiah ini. Terimakasih yang tak terhingga selalu menjadi alasan penulis untuk selalu kuat dalam menyelesaikan apapun itu. Terakhir, terimakasih yang begitu besar dari Caca,anakmu

7. Teruntuk Ibu peneliti Ibu Syarifah Mairiza dan kakak kandung peneliti Suhaila Syahda, terimakasih yang sebesar-besarnya buat doa dan dukungan yang diberikan kepada peneliti semoga Allah selalu membersamai kita.
8. Teruntuk Teman sepembingan yang sudah peneliti repotkan atas ketidak tahanan peneliti selama mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini , Diana Pertiwi dan Vega Rejita Semoga Tuhan membalas kebaikan kalian.
9. Terkhusus untuk teman teman peneliti di grub ber-enam dan grub ber-4 mau Kuliah ataupun SMA terimakasih untuk segala bantuan dan dukungan serta waktu selama peneliti menulis Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar,namun terkadang sulit untuk di mengerti isi kepalanya, yaitu penulis, Caca. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan diri agar bisa menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Ca. Meskipun harus melewati masa babak belur sampai rasanya ingin hilang dari dunia ini, lelahnya sementara tapi luka abadi selamanya. Terimakasih yang sebesar-besarnya, Caca semoga Allah selalu meridho-i dan mempermudah langkah dan urusan kita di dunia ini.

Medan, 2025

Penulis

Syahirah Syahda

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>ABSTRACT .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C.1 Tujuan iUmum .....	Error! Bookmark not defined.
C.2 Tujuan iKhusus .....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Karies Gigi.....	Error! Bookmark not defined.
A.1 Pengertian Karies Gigi .....	Error! Bookmark not defined.
A.2 Bentuk Karies Gigi.....	Error! Bookmark not defined.
A.3 Faktor Penyebab Karies Gigi .....	Error! Bookmark not defined.
A.4 Faktor Risiko Karies Gigi.....	Error! Bookmark not defined.
A.5 Faktor-Faktor yang Berkontribusi dalam Karies Gigi Yaitu ...	Error! Bookmark not defined.
A.6 Pencegahan Karies Gigi .....	Error! Bookmark not defined.
A.7 Akibat dari Karies Gigi.....	Error! Bookmark not defined.
A.8 Faktor Pencegah Karies Gigi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Edukasi .....	Error! Bookmark not defined.
B.1 Pengertian Edukasi .....	Error! Bookmark not defined.
B.2 Tujuan Edukasi .....	Error! Bookmark not defined.
B.3 Metode Edukasi.....	Error! Bookmark not defined.
B.4 Manfaat Edukasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Media Edukasi .....	Error! Bookmark not defined.
C.1 Pengertian Media .....	Error! Bookmark not defined.
C.2 Ciri Ciri Media.....	Error! Bookmark not defined.
C.3 Pengertian Scramble.....	Error! Bookmark not defined.
C.4 Jenis Metode Scramble.....	Error! Bookmark not defined.
C.5 Kelebihan dan Kekurangan media Scramble	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

B. Lokasi idan Waktu Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B.1 Lokasi.....	Error! Bookmark not defined.
B.2 Waktu iPenelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan data .....	Error! Bookmark not defined.
E. Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Persentase Tingkat Pengetahuan Pada Siswa/i Kelas III SD Swasta Namira Islamic School sebelum dilakukan edukasi dengan Media Scramble .....	25
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Persentase Tingkat Pengetahuan Pada Siswa/i Kelas III SD Swasta Namira Islamic School Sesudah Dilakukan Edukasi Dengan Media Scramble .....	25

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Gigi Berlubang .....	5
Gambar 2.2 Media <i>Scramble</i> .....	19

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kuisioner
2. Mater Tabel
3. Daftar hadir
4. Satpel
5. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Jurusan Kesehatan Gigi
6. Surat Balasan Penelitian
7. Surat izin survey penelitian
8. Ethical Clearance
9. Denah Lokasi Penelitian
10. Jadwal penelitian
11. Dokumentasi
12. Daftar Konsultasi Bimbingan
13. Riwayat Hidup