#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anwar, 2019 Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat Teori dan PRAKTIK Penyuluhan.
- Arsyad, 2018 Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Pada Murid Kelas IV dan V SD diakses 20 Maret 2022
- Haerera Anita Takaheghesang,dkk Jurnal KESMAS, Vol. 8, No.6, Oktober 2019 *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan*
- Hendrika,I Gede Anom Putra,2018.Gambaran Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Serta Karies Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V SD N 2 tajen kabupaten Tabanan
- Husna, N., & Prasko, P. 2019. Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut. Jurnal Kesehatan Gigi, 6(1), 51-55.
- Kemenkes RI 2022 Kesehatan gigi dan mulut <a href="https://perpustakaan.kemkes.go.id/2022/08/kesehatan-gigi-dan-mulut-2/">https://perpustakaan.kemkes.go.id/2022/08/kesehatan-gigi-dan-mulut-2/</a>
- Listrianah,dkk.,2019 Gambaran Karies Gigi Molar Pertama Permanen Pada Siswa – Siswi Sekolah Dasar Negeri 13 Palembang Tahun 2018
- Machfoedz, Ircham. 2015. Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak-anak dan Ibu Hamil. Fitramaya. Yogyakarta
- Marliani, dkk., 2022. Pengertian Pengetahuan. Google Scholar. https://www.siabus.web.id/pengertiam-pengetahuan/ (Diakses pada 6 Februari 2023)
- Notoatmodjo, S. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Nyolo, Christiani., 2022 Pengaruh Mengonsumsi Air yang Mengandung Kapur Terhadap Skor Karang Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- Ratih, Yudita (2018) "Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Ketersediaan Alat Menyikat Gigi Pada Narapidana Kelas lib Rutan Gianyar Tahun". Jurnal Kesehatan gigi (dental health journal). Volume 6 Edisi Agustus 2019.

- Riskesdas, (2018). Kesehatan Gigi dan Mulut. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementrian Kesehatan- pdf. Diakses 20 Januari 2020.
- Safitri,dkk 2022 Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pembuatan Media Promosi Kesehatan, *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*.
- Sandjaya., Jacob, D.E., (2018). "Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup Masyarakat Karubaga District Sub District Tolikara Propinsi Papua". *Journal Nasional Ilmu Kesehatan (JNIK)*. Volume 1 Edisii Juni 2018.
- Setyaningsih,D., 2019. *Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut.* Jakarta Loka Aksara
- Suryadi, 2020:13 Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang, *Jurnal Thn* 2022
- World Health Organization (WHO), 2022. Oral Health. <a href="https://www.who.int/health-topics/oral-health#tab=tab\_1">https://www.who.int/health-topics/oral-health#tab=tab\_1</a> diakses 8 Desember 2022.

#### **KUESIONER**

# GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101832 PANCUR BATU

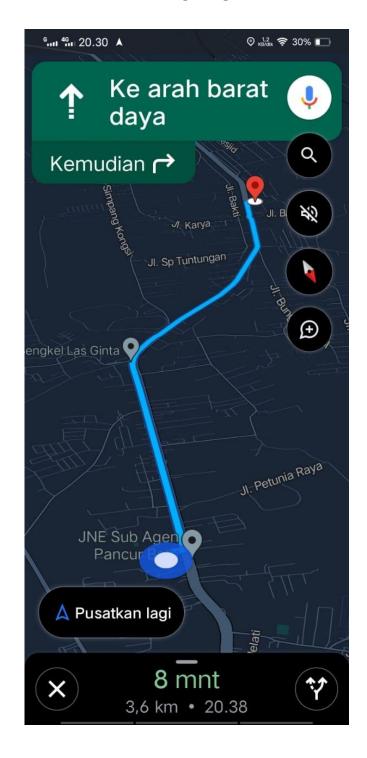
**Data Responden** 

Nam	a :
Usia	:
Jeni	s Kelamin :
1. Ap	oa tujuan dari menyikat gigi adalah
	<ul><li>a. Supaya gigi bersinar</li><li>b. Gigi sakit</li><li>c. Membersihkan sisa-sisa makanan</li></ul>
2. Be	rapa kali Menyikat gigi dilakukan dalam sehari
	a.2 kali sehari
	b.3 kali sehari
	c.5 kali sehari
3. kap	oan Waktu yang tepat untuk menyikat gigi adalah
	a.Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
	b.Menyikat gigi saat mandi
	c.Pagi sebelum sekolah
4. Ap	pa makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut
	a.Makanan manis
	b.Makanan mahal

c.Makanan yang berserat

5. Apa contoh makanan yang berserat
a.Buah dan sayuran
b.Biskuit coklat
c.Permen
6. Bagaimana cara memelihara kesehatan gigi dan mulut
a.Menyikat gigi dengan baik dan benar
b.Memeriksa gigi bila sakit
c.Sering makan makanan manis
7. Apa saja akibat dari tidak menjaga kebersihan gigi dan mulut
a.gigi menjadi hitam
b.gigi terdapat banyak sisa makanan dan gigi kuning
c.gigi kuat
8. Apa Makanan yang dapat merusak gigi
a.buah-buahan
b.sayuran
c.makanan manis dan lengket
9. Kapan waktu yang tepat untuk memeriksa gigi secara berkala
<ul><li>a. 3 kali dalam 6 bulan</li><li>b. 1 kali dalam 6 bulan</li></ul>
c. 2 kali dalam 6 bulan
10. Mengurangi makanan manis dan lengket merupakan
<ul><li>a. Dapat membuat nafas segar</li><li>b. Pencegahan gigi rusak</li></ul>
c. Gigi menjadi ngilu

# **DENAH LOKASI PENELITIAN**



# Surat Izin penelitian



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633

Medan, 22 Februari 2024

Nomor : PP.08.01/F.XXII.16/ 47 /2024 Hal : Permohonan ijin penelitian

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN 101832

Pancur Batu

Di

Tempat

Bersama ini kami memohon ijin untuk pelaksanaan penelitian mahasiswa kami atas nama:

Nama : Aknes Manik

NIM : P07525021004

Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Diorama

Terhadap Tingkat Pengetahuan Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i kelas IV SD Negeri 101832 Pancur

Batu

Tempat Penelitian : SDN 101832 Pancur Batu

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Februari 2024 Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan Plh Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

> Drg. Syahdiana Waty, M.Si NIP 1981 11062008012006

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun .Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <a href="https://wbs.kemkes.go.id">https://wbs.kemkes.go.id</a>. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik,silakan unggah dokumen pada laman <a href="https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF">https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF</a>.



#### **Surat Balasan Izin Penelitian**



#### PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL PANCUR BATU SD NEGERI NO 101832 PANCUR BATU JL.LETJEN JAMIN GINTING KECAMATAN PANCUR BATU – 20353

NSS: 101070110017 NPSN: 10200623

#### BALASAN SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 26/SD-IKB/2024

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat masuk tanggal 22 Februari 2024, Nomor : PP.08.01/F.XXII.16/147/2024 perihal Izin Penelitian di SD Negeri 101832 Pancur Batu dengan ini menerangkan bahwa :

 Nama
 : AKNES MANIK

 NPM
 : P07525021004

Jurusan : Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

Benar telah melaksanakan penelitiannya di SD Negeri 101832 Pancur Batu guna melengkapi penyelesaian skripsinya yang berjudul "Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Diorama Terhadap Tingkat Pengetahuan Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SD Negeri 101832 Pancur Batu"

Demikian Surat Balasan Penelitian ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pancur Batu, 23 Februari 2024 Kepala Sekolah SIJN 101832 Pancur Batu

ELISABETH BR TARIGAN, S.Pd NIP. 19641010 198404 2 001

#### **Ethical Clearance**



#### KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN



Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136 Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644

email: kepk.poltekkesmedan@gmail.com

#### PERSETUJUAN KEPK TENTANG PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN Nomor: 01.25 399 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang

" Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Diorama Terhadap Tingkat Pengetahuan Cara Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SD Negeri 101832 Pancur Batu"

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/ Peneliti Utama: Aknes Manik

: Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan Dari Institusi

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..

Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.

Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.

Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir. Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

> Medan, 13 Pebruari 2024 Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Medan

Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt. NIP. 196901302003121001

#### **MASTER TABEL**

# GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMATERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101832 PANCUR BATU

#### **SEBELUM**

NO	JK	UMUR																					Skor	Kategori
Responden			•	1	2	2	(	3	4	4	;	5	6	;	7	7	8	3	,	9	1	0		
			В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S		
1	L	10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	BAIK
2	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	9	BAIK
3	L	9	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	SEDANG
4	L	11	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5	SEDANG
5	Р	10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	8	BAIK
6	L	10	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7	SEDANG
7	Р	10	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	3	BURUK
8	L	10	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	2	BURUK
9	Р	9	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7	SEDANG
10	Р	11	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	BAIK
11	L	10	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	4	SEDANG
12	L	11	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	BURUK
13	Р	10	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	6	SEDANG
14	Р	10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7	SEDANG
15	L	10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	BAIK
16	L	10	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4	SEDANG

17	Р	10	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	6	SEDANG
18	L	10	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7	SEDANG
19	Р	10	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	SEDANG
20	Р	10	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4	SEDANG
21	L	9	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	4	SEDANG
22	Р	9	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4	SEDANG
23	Р	9	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	SEDANG
24	Р	9	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7	SEDANG
25	L	12	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	3	BURUK
26	Р	10	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	4	SEDANG
27	Р	10	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	SEDANG
28	L	10	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	5	SEDANG
29	Р	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1`	0	0	1	1	0	0	1	0	1	7	SEDANG
30	Р	10	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	BURUK
JUMLAH		11	19	11	19	18	12	20	10	15	15	26	4	20	10	24	6	5	25	10	20	162	11	
RATA-RATA																						5,7		

# GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMATERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101832 PANCUR BATU

#### **SESUDAH**

NO																								
NO Responden	JK	Umur	•	1	2	2	,	3	4	4	ļ	5	(	<u> </u>		7	8	3	,	9	-	10	Skor	Kategori
Responden			В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S	В	S		_
1	L	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	BAIK
2	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	BAIK
3	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	BAIK
4	L	11	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	7	SEDANG
5	Р	10	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	BAIK
6	L	10	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	BAIK
7	Р	10	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	BAIK
8	L	10	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	BAIK
9	Р	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	BAIK
10	Р	11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	BAIK
11	L	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	BAIK
12	L	11	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	8	BAIK
13	Р	10	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	BAIK
14	Р	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	BAIK
15	L	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8	BAIK
16	L	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	BAIK

17	Р	10	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8	BAIK
18	L	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	8	BAIK
19	Р	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	BAIK
20	Р	10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	7	SEDANG
21	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	BAIK
22	Р	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	BAIK
23	Р	9	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	6	SEDANG
24	Р	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	BAIK
25	L	12	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	SEDANG
26	Р	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	8	BAIK
27	Р	10	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	6	SEDANG
28	L	10	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	6	SEDANG
29	Р	9	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	8	BAIK
30	Р	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	BAIK
JUMLAH		21	9	27	3	27	3	28	2	25	5	29	1	26	4	26	4	27	3	17	13	286		
RATA-RATA	Α .																					9,5	BAIK	

#### SATUAN ACARA PENYULUHAN (SATPEL)

Topik Penyuluhan : Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

Pokok Bahasan : Kesehatan Gigi dan Mulut

Sub Pokok Bahasan :

1) Upaya/cara memelihara kesehatan gigi

dan mulut

2) Akibat tidak memelihara kesehatan gigi

dan mulut

Sasaran : Siswa/i kelas IV

Waktu : 20 menit

**Tempat** : SD Negeri 101832 Pancur Batu

#### A. Tujuan

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah selesai penyuluhan responden diharapkan dapat mengerti dan memahami bagaiman cara menjaga Kesehatan gigi dan mulut.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah ,diberikan penyuluhan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut, diharapkan sasaran mampu menjelaskan:

- a. Upaya/cara memelihara kesehatan gigi dan mulut
- b. Akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut

#### B. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab

#### C. Media

Diorama

#### **D.Sumber**

Suryani,2018 jurnal tabita tonglo 2020,Hendrika,2018, Setyaningsih,D., 2019

# E.Kegiatan Penyuluhan

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	<ol> <li>Mengucapkan salam serta memperkenalkan diri</li> <li>Menjelaskan tujuan educator</li> <li>Menjelaskan materi secara singkat materi yang akan diberikan.</li> <li>Memberikan Motivasi</li> </ol>	a) Mendengarkan b) Menjawab salam Respon	Ceramah	-	2 menit
Penyajian	Menjelaskan tentang: a. Upaya/cara menjaga kesehatan gigi dan mulut b. Akibat tidak menjaga kesehatan gigi dan mulut.	a. Mendengarkan b. Bertanya c. Menjawab	Ceramah	Diorama	15 menit
Penutup	a. Menjelaskan kembali bagian yang belum dimegerti b. Kesimpulan c. Saran d.Salam penutup	a. Mendengarkan b. Menjawab pertanyaan	Ceramah	-	3 menit

#### F.Materi

#### a. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut

- Menyikat gigi yang baik dan benar Alat-alat menyikat gigi
  - Sikat gigi
  - Pasta gigi yang mengandung fluor
  - Gelas dan air kumur

Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar

- Siapkan sikat gigi yang kering dan pasta mengandung fluor,banyaknya pasta gigi sebesar biji kacang tanah.
- Kumur-kumur dengan air sebelum menyikat gigi.
- Menyikat gigi bagian depan rahang atas dan rahang bawah dengan gerakan ke atas dan ke bawah.
- Sikatlah semua daratan pengunyahan gigi atas dan bawah dengan gerakan maju mundur.menyikat gigi sedikitnya 8 kali gerakan untuk setiap permukaan.
- Sikatlah permukaan gigi yang menghadap ke pipi dengan gerakan naik turun sedikit memutar.
- Sikatlah permukaan gigi depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan arah sikat keluar dari rongga mulut.
- Sikatlah permukaan gigi belakang rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan mencongkel keluar.
- Sikatlah permukaan gigi rahang atas yang menghadap ke langitlangit dengan gerakan sikat mencongkel ke luar dari rongga mulut.
- Sikatlah permukaan gigi belakang rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan mencongkel.
- Sayuran dan buah-buahan yang mengandung vitamin C dan serat,buah-buahan dan sayuran sangat baik untuk kesehatan gigi dan mulut,karena buah dan sayuran banyak mengandung vitamin dan serat. Vitamin C pada buah jeruk,anggur,nanas sangat penting

untuk menjaga kesehatan gigi dan gusi.selain itu juga vitamin ini juga dapat memberikan kekebalan terhadap infeksi dan membantu pembuluh darah agar kuat dan tidak mudah pecah.kekurangan vitamin C dapat menyebabkan gusi membengkak dan mudah berdarah.

2. Sayuran dan bahan makanan lain yang mengandung kalsium dan fosfor.

Mentega,susu,keju dan sayur-sayuran adalah bahan makanan yang banyak mengandung kalsium dan fosfor.kekuranagan mineral ini mengakibatkan gangguan pada pertumbuhan tulang dan gigi.

#### 3. Kunjungi Dokter Gigi/Puskesmas

Berkunjung ke dokter gigi/puskesmas dimaksudkan untuk mengetahui perkembangan gigi dan mulut,mengunjungi dokter gigi/puskesmas secara teratur minimal 6 bulan sekali untuk mengetahui kelainan-kelainaan gigi sejak dini.

#### Makanan yang Merusak Gigi

makanan Manis dan lengket seperti permen,coklat,ice cream dapat merusak gigi,karena makanan ini mengandung gula tinggi yang dapat menyebabkan bakteri stereptoccus,sebagai penyebab gangguan pada gigi,bakteri tersebut data membentuk plak pada gigi.

#### Akibat tidak Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

#### a. Bau Mulut

Masalah yang cukup menggangu akibat dari malas merawat kesehatan gigi adalah munculnya bau mulut, Bau mulut membuat kepercayaan diri menurun, karena kerap memberi aroma tidak sedap saat sedang berbicara dengan orang lain.

#### b. Karang Gigi

Karang gigi atau calculus adalah lapisan berwarna kuning yang menempel pada gigi dan terasa kasar, yang dapat menyebabkan masalah pada gigi. c. Gigi berlubang(karies gigi)

Karies gigi adalah penyakit jaringan gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan,dimulai dari permukaan gigi meluas kearah pulpa.karies gigi dapat dialami oleh setiap orang dan dapat timbul pada satu permukaan gigi atau lebih,serta dapat meluas ke bagian yang lebih dalam dari gigi.

#### D. Evaluasi:

Metode evalusi : Tanya jawab

Apa tujuan menyikat gigi ?

- Berapa kali menyikat gigi dilakukan dalam sehari?

- Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?

- Apa makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut?

- Apa contoh makanan yang berserat

- Bagaimana cara memelihara kesehatan gigi dan mulut ?

- Apa saja akibat dari tidak menjaga kebersihan gigi dan mulut?

• Jenis pertanyaan : lisan

### DAFTAR KOLSULTASI

JUDUL KTI: GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101832 PANCUR BATU

No	Hari	Materi Bi	mbingan	Saran	Paraf	Paraf
	Tanggal	Bab	Sub Bab		Mhs	Dosen
1.	Senin,16Okt ober 2023	Judul Penelitian	MengajukanJudul	Buat judul sesuai survei awal dan pertimbangan waktu dan lokasi	and	of
2.	Kamis ,19 Oktober 2023	Penyerahan Judul	ACC Judul KTI	Judul KTI	out	Of
3.	Senin,23 oktober 2023	Membuat Outline		Membuat outline yang jelas dan lengkap	ant	A.
4.	Rabu , 29 novenber 2023	BAB I	<ul><li>Latar Belakang</li><li>RumusanMasalah</li><li>Tujuan Penelitian</li><li>Manfaat Penelitian</li></ul>	Masukan survei awal	auf	8
5.	Senin, 04 Desember 2023	BAB II	<ul><li>TinjauanPustaka</li><li>KerangkaKonsep</li><li>Defenisi</li><li>Operasional</li></ul>	Tambahkan Referensi dan Perbaiki Definisi Operasional	aul	OF
6.	Rabu,11 desember 2024	BAB III	<ul> <li>Jenis Penelitian</li> <li>Lokasi danWaktu</li> <li>Populasi dan sampel</li> <li>Jenis Cara Pengumpulan Data</li> </ul>	<ul> <li>Perbaiki Cara</li> <li>Pengumpulan</li> <li>Data</li> <li>Buat Format</li> <li>Pemeriksaan</li> <li>Lanjut Bab</li> <li>Selanjutnya</li> </ul>	and	of
7.	Kamis, 12 Januari 2024		Daftar Pustaka dan Format Pemeriksaan	- Lanjut Untuk Seminar Proposal dan MembuatPower Point	and	9k
8.	Rabu, 17 Januari 2024		Ujian Proposal Karya TulisIlmiah	<ul> <li>Persiapkan Diri</li> <li>Sediakan Power point</li> <li>Perbaiki Cara Penulisan dan Perhatikan Spasi</li> </ul>	and	Of

9.	Senin, 29 Januari 2024	BAB I,II,III	MemperbaikiKTI	<ul> <li>Sudah melakukan perbaikan (revisi)</li> <li>Mengambil Surat PermohonanPenel itian</li> </ul>	pul	æ.
10.	Sabtu,20 februari 2024	Pengambilan Data	- PersiapanData	<ul> <li>Menjaga sikap,tata krama dan sopan santun</li> <li>Perhatikan penampilan</li> </ul>		98
11.	Senin,22 februari 2024		<ul> <li>Memeriksa</li> <li>kuesioner dan</li> <li>mengumpulkan</li> <li>data</li> <li>MembuatMaster</li> <li>Tabel</li> </ul>	- Melanjutkan BAB IV, V	aut	A.
12.	rabu, 20 Maret 2024	BAB IV, V	<ul><li>Hasil Penelitian</li><li>Pembahasan</li><li>Kesimpulandan</li><li>Saran</li></ul>	<ul><li>Hasil Penelitian</li><li>Pembahasan</li><li>Kesimpulan dan Saran</li></ul>	end	200
13.	Selasa, 25 Maret 2024	Abstrak	Isi Abstrak	- Perhatikan Panduan PenulisanAbstrak	out	0
14	Kamis 4 April 2024	Hasil	Persiapan Ujian Karya Tulis Ilmiah	<ul> <li>PersiapkanDiri</li> <li>Persiapkan</li> <li>Power Point</li> <li>Perhatikan tata</li> <li>cara penulisan</li> </ul>	Guid	Ofe
15	Selasa, 14 Mei 2024	BAB IV, V	Perbaikan Karya Tulis Ilmiah	Sudah memperbaiki Karya Tulis Ilmiah	Host"	NB
16	kamis,30 Mei 2024	Penjilitan	Penjilitan dan ditandatangani oleh Pembimbing Penguji I dan Penguji II	Jilid Lux dan penyerahan Karya Tulis Ilmiah	out	SE.

Mengetahui, Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

dro. Yetti Lusiani, M.Kes NIP. 197006181999032003

DIREKTORA

Medan, Mei 2024 Dosen Pembimbing

Netty Jojor Aritonang, S.Pd, M.Kes NIP. 195910161982012001

# **JADWAL PENELITIAN**

													Bul	lan											
No	Urutan	No	ove	mb	er	De	ese	mb	er	Ja	ınu	ari		F	ebı	ua	ri		Ма	ret			Αp	ril	
	Kegiatan	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul																								
2	Persiapan Proposal																								
3	Persiapan Izin Lokasi Penelitian																								
4	Pengumpulan Data																								
5	Pengolahan Data																								
6	Analisa Data																								
7	Mengajukan Hasil Penelitian																								
8	Seminar Hasil																								
9	Penggandaan Laporan Penelitian																								

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

#### I. IDENTITAS

Nama : Aknes Manik

Tempat/Tanggal Lahir : Hutajuhar,25-05-2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Kristen Protestan

Email : agnesmanik2003@gmail.com

Alamat : Hutajuhar,Pegagan Julu VI,Sumbul

Nama Orangtua :

• Ayah : Carlon Manik

• Ibu : Romauli Tambunan

#### II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2008- 2009 : TK-

2009 - 2015 : SD Negeri 030350 Hutamanik

2015 - 2018 : SMP Negeri 1 Sumbul

2018 - 2021 : SMA Negeri 1 Sumbul

2021 – 2024 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

# **DOKUMENTASI**







