

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Leilani, Nayu Nayun, & Muh Petekkai, (2020) Efektifitas Penggunaan Media Penyuluhan (Kasus Pada Kelompok Ranca Kembang Desa Luhur Jaya Kecamatan Cipanas Kabupaten Lebak Provinsi Banten) Pertanian
- Anwar, A, I, (2019) Umu Kesehatan Gaii Masyarakat Jakarta: EGC
- Apri Utami Parta Santi dan Siti Khamima: Pengaruh Cara Menggosok Gigi Terhadap Karies Gigi Anak Kelas VI Di SDN Satria Jaya 03 Bekasi. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Husna, N., & Prasko, P. (2019) Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut. Jurnal Kesehatan Gigi, 6(1), 51-55.
- Jumriani, J. (2018). Hubungan Frekuensi Menyikat Gigi dengan Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa SD Inpres Btn IKIP | Kota Makassar. Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar, 17(2). <https://journal.poltekkesmks.ac.id/ojs2/index.php/mediagigi/article/view/706>
- Jurnal pengabdian masyarakat aufa (JPMA) Penyuluhan Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Di SDN 2000209/25 Sitaming Kota Padangsidempuan Tahun 2023 <https://www.jurnal.unar.ac.id/index.php/jamunar/article/download/1178/839/32200>
- Kementerian Kesehatan RI, 2012 tentang menyikat gigi yang baik dan benar, Jakarta, Kemenkes RI
- Kusumaningsih, T. P., & Sulastri, I. (2023). Pembiasaan Personal Hygiene Gosok Gigi Yang Benar Sebagai Upaya Perawatan Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar: Pembiasaan Personal Hygiene Gosok Gigi Yang Benar Sebagai Upaya Perawatan Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat IBISA, 1(2), 6-12.
- Mikel, N. (2015). Games In The Classroom. India: Indian Libraries.
- Nurwati, B, dkk 2023 Hubungan karies gigi dengan kualitas hidup pada anak sekolah usia 5-7 tahun <https://www.ejurnalskalakesehatan-poltekkesbjm.com/index.php/JSK/article/view/164>
- Notoatmodjo, S., (2021) Definisi Pengetahuan. Jakarta: Rineka Cipta
- Prasetyowati, S., Purwaningsih, E., & Susanto, J. (2018). Efektifitas Cara Menyikat Gigi Teknik Kombinasi Terhadap Plak Indeks (Studi Pada

- Murid Kelas V SDN I Sooko Mojokerto). Jurnal Kesehatan Gigi(Dental Health Journal), 6(1), 5-11.<https://ejournal.poltekkes=denpasar.ac.id/index.php/JKG/article/view/571>
- Rahmadhani, Y. (2020). Gambaran Lama Waktu Menyikat Gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Murid SD KELAS 1 dan 2 di SD Negeri Tegalyasa (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3222/4/Chapter%202.pdf>
- Riskesdas 2018.Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementrian Kesehatan RI 2018. Jakarta.
- Salsabila 2020 Perbedaan Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah dilakukan Penyuluhan Dengan Media Rodaputar (Roulatte) Pada Siswa MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
- Simanjuntak, G. G., & Andayani, L. S. (2022). Efektivitas Permainan Roda Putar terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Mengenai COVID-19 di SD Cahaya Pengharapan Abadi Deli Serdang. Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesianjournal of health promotion and behavior 4(1) 59 <https://doi.org/10.47034/ppk.v4i1.5997>
- Subakti, H. (2020). Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Menggunakan Media Spinning Wheel Kelas V SDN 007 Samarinda Ulu. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 192-206.
- Utami, A. P. S., & Khamimah, S. (2019). Pengaruh cara menggosok gigi terhadap karies gigi anak kelas IV di sdn satria jaya 03 bekasi
- Utami, Y.A. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dengan Perilaku Menyikat Gigi Pada Anak Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yokyakarta)
- Wahyu Adji Pangestu, Nurhaedah, Hartoto Pengaruh Penggunaan Media SpinningWheel Game Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar E-ISSN 2747-2687 Pinisi Journal Of Education Volume 4, ISSUE 3:2024 Restarch Articlehttps://journal.unm.ac.id/index.php/PJE/article/download/2116/1288/5717?TSPD_101_R0=085ba2cd96ab2000492155eabd9a59bea9c48a21ae90ea92c8ffdc3d0ec0827f5c801fcab6fd3fd08e1071c89143000e77bcd5630a0c34a259dee70cdca2dd13ce4de3f011703f94ebf239e2652afd384d1f43856db34520de4c6969915895a
- Wahyuni, NS, (2022 Juni).Kesehatan dan Makna Sehat., Fertman, &Allensworth.<https://yankes.kemkes.go.id/view/artikel/119/kesehatan-dan-makna-sehat>

- Wahyuni, W., & Efendi, J. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Menggunakan Game Menggosok Gigi Pada Siswa Tunagrahita Ringan. Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus, 10(1).<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/114487> Wikipedia,[https://id.wikipedia.org/wiki/Pengetahuan#Daftar pustaka](https://id.wikipedia.org/wiki/Pengetahuan#Daftar_pustaka)
- Widiya Dwi Oktivani Wahyunica., 2017. Pengembangan Media pembelajaran permainan spinning wheel pada kompetensi dasar alat dan bahan kearsipan siswa kelas X APK1 di SMA PGRI 2 Sidoarjo. Jurnal Administrasi Pengkantor.

Lampiran 1

ETICAL CLEREANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.2098/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Ismah Desevri Salsabilah Tarihoran
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SPINNING WHEEL TERHADAP PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS IV SDN 067247 MEDAN TUNTUNGAN"

"Description of the use of spinning wheel media on knowledge of how to brush teeth in grade IV students at SDN 067247 Medan Tuntungan"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 22 September 2025 sampai dengan tanggal 22 September 2026.

This declaration of ethics applies during the period September 22, 2025 until September 22, 2026.



September 22, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 5 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.112 /2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah

UPT SD Negeri 067247 Laucih Kec. Medan Tuntungan

di

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Ismah Desevri Salsabilah Tarihoran
NIM : P07525022098
Judul Penelitian : Gambaran Penggunaan Media Spining Whell Terhadap Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 067247 Medan Tuntungan
Tempat Penelitian : UPT SD Negeri 067247 Laucih Kec. Medan Tuntungan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 Mei 2025

Atas nama Poltekkes Kemenkes Medan
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drs. Yenni Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi, silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067247

NSS:101076007025 AKREDITASI B TAHUN 2021 NPSN:10210154

Jalan Bunga Malem VII Kelurahan Lau Cih Kecamatan Medan tuntungan Kota Medan KodePos 20136

Email:uptsdn067247@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/102.V/SDN47/2024

Lamp :

Hal : Balasan Permohonan Melakukan Penelitian

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jadi surbakti, S.Pd
NIP : 19660524 198712 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Tugas : UPT SD NEGERI 067247

Menerangkan Bahwa :

Nama : ISMAH DESEVRI SALSABILAH TARIHORAN
Nim : P07525022098
Judul Penelitian :Gambaran Penggunaan Media Spinning Wheel Terhadap Tingkat Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/I Kelas IV SDN 067247 Medan Tuntungan

Perguruan Tinggi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN

Sudah Meyelesaikan Penelitian di UPT SD Negeri 067247 Lau Cih, Selama 3 (Tiga) Hari.

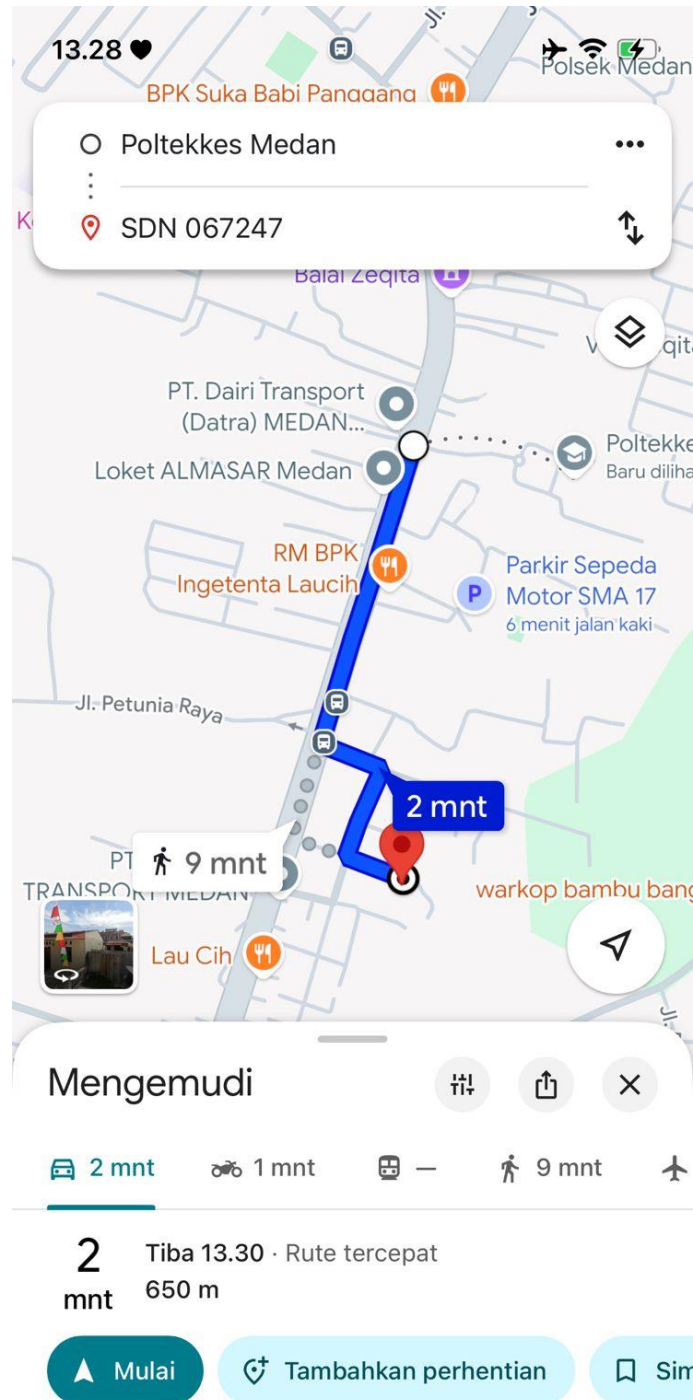
Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan dengan baik.
Terimakasih.

Medan, 24 Mei 2024
Kepala UPT SD Negeri 067247

JADI SURBAKTI, S.Pd
NIP. 19660524 198712 1 002

Lampiran 4

DENAH LOKASI PENELITIAN



Lampiran 5

KUESIONER KESEHATAN GIGI DAN MULUT

I. Data Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Umur :

II. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda silang pada jawaban yang benar

1. Apakah manfaat dari menyikat gigi?
 - a. Agar gigi tampak sehat, gigi bersih
 - b. Untuk mengurangi bau mulut
 - c. Semua benar
2. Salah satu ciri pasta gigi yang baik digunakan sewaktu menyikat gigi adalah ?
 - a. Warnanya bagus
 - b. Mengandung flour
 - c. Rasanya manis?
3. Makanan apa yang harus dihindari untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Coklat dan Permen
 - b. Apel dan Semangka
 - c. Wortel dan Tomat
4. Apa saja alat dan Bahan yang digunakan untuk menyikat gigi ?
 - a. Sikat gigi dan pasta gigi
 - b. Sikat gigi dan cermin
 - c. Sikat gigi, pasta gigi, air kumur, dan cermin
5. Kapankah waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Mandi sambll menyikat gigi
 - b. Menyikat gigi ketika mau pergi
 - c. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
6. Berapakah frekuensi menyikat gigi dalam satu hari?
 - a. 3 kali sehari
 - b. 1 kali sehari
 - c. 2 kali sehari

7. Bagaimanakah jenis bulu sikat yang baik?
 - a. Bulu halus dan rata
 - b. Bulu kaku
 - c. Bulu mekar
8. Bagaimana cara yang tepat untuk perawatan sikat gigi?
 - a. Ditaruh begitu saja setelah menyikat gigi
 - b. Dicuci dibawah air mengalir dan diletakkan dengan kepala sikat menghadap atas
 - c. Dicuci pada gelas kumur
9. Bagaimana gerakan yang tepat saat menyikat gigi?
 - a. Cepat dan Keras
 - b. Lembut dan perlahan
 - c. Cepat dan lembut
10. Gerakan sikat gigi yang baik untuk gigi depan adalah dengan gerakan?
 - a. Naik turun
 - b. Kiri kanan
 - c. Keduanya
11. Gerakan sikat gigi yang baik untuk gigi bagian pengunyahan adalah dengan gerakan?
 - a. Maju mundur
 - b. Kiri kanan
 - c. Atas bawah
12. Memeriksa gigi ke dokter gigi sebaiknya
 - a. 6 bulan sekali
 - b. 1 tahun sekali
 - c. Saat gigi sakit saja

Lampiran 6

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI

Pokok Bahasan : Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Sub Pokok Bahasan : Cara menyikat gigi dengan baik dan benar

Sasaran : Kelas IV SDN 067247 Medan Tuntungan

Waktu : 09.00 WIB

Tempat : SDN 067247 Medan Tuntungan

Hari/Tanggal : 27 Mei 2025

1. Tujuan

a. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapatkan pembelajaran dan pengetahuan melalui penyuluhan yang dilakukan, diharapkan agar sasaran mampu memahami mengenai cara menyikat gigi dengan baik dan benar

b. Tujuan Instruksional Khusus Setelah mendapatkan penyuluhan sasaran mampu :

- Mengetahui pengertian menyikat gigi
- Mengetahui manfaat menyikat gigi
- Mengetahui waktu menggosok gigi yang baik
- Mampu menyebutkan apa saja langkah-langkah menyikat gigi yang benar

2. Isi Materi

Terlampir

3. Metode

Ceramah

4. Media

Spinning Wheel Game

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	1.Pengucapan salam dan melakukan perkenaan diri 2.Menjelaskan tujuan penyuluhan 3.Membaca urutan kegiatan dan materi yang akan di	- Menjawab salam -Mendengarkan -Merespon	ceramah	-	5 menit

	berikan secara singkat				
Penyajian	1.Menjelaskan mengenai: a.Pengertian Menggosok gigi b.Manfaat menyikat gigi c.Waktu menyikat gigi d.Cara menyikat gigi	-Mendengarkan -Merespon	Ceramah	Spinning wheel game	10 menit
Penutup	1.Menjelaskan kembali bagian yang belum dimengerti 2.Kesimpulan 3.Saran 4.Salam Penutup	-Mendengarkan -Menjawab salam	Ceramah	-	5menit

5. Kegiatan Pembelajaran

6. Evaluasi

Metode Evaluasi : Tanya jawab

Jenis Pertanyaan : Lisan

Lampiran Materi

"Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar"

1. Pengertian

Menyikat gigi adalah tindakan untuk menyingkirkan kotoran atau debris yang melekat pada permukaan gigi terutama dilakukan setelah makan pagi dan malam sebelum tidur sehingga mengurangi masalah kesehatan gigi (Antika,2018).

2. Manfaat menyikat gigi

1. Gigi menjadi lebih bersih dan sehat
2. Mencegah timbulnya karies atau karang gigi, dan
1. penyakit lainnya.
2. Memberikan perasaan segar dalam mulut
3. Mencegah bau nafas tidak sedap

3. Waktu menyikat Gigi

1. Sesudah sarapan pagi
2. Malam sebelum tidur

Waktu menyikat gigi minimal 2-5 menit

4. Cara Menyikat Gigi

1) Persiapan Alat dan Bahan

- a. 1 buah sikat gigi yang bulu sikat nya lembut
- b. pasta gigi sepanjang bulu sikat untuk orang dewasa, dan anak-anak sebiji jagung

2) Cara Kerja

- a. Gunakan pasta gigi yang dan bubuhkan ke sikat gigi
- b. Posisikan bulu sikat pada garis gusi dengan sudut 45derajat. Sikatlah gigi dengan gerakan memutaryang pendek dan lembut.
- c. Luangkan waktu minimal 3 menit untuk menyikat gigi.Menyikat beberapa gigi sekaligus. Lakukan agar setiap gigitersikat bersih, menghasilkan waktu 12-15 detik untuk tiapbagian
- d Sikat bagian geraham. Posisikan sikat gigi sehingga tegaklurus denganbibir atau bulu sikat pada bagian atas gerahambawah. Gerakan sikat gigi keluar masuk dan gerakkan dariarah belakang mulut kea rah depan
- e.Sikatlah permukaan bagian dalam gigi. Posisikan sikat gigidalam keadaan miring sehingga sikat mengarah ke garisgusi dan sikatlah tiap gigi
- f. Sikat lah lidah lembut. Setelah membersihkan gigi gunakanbulu sikat untuk membersihkan lidah dengan lembut (janganterlalu keras menyikatnya karena dapat merusak jaringanlidah).
- g. Bilaslah mulut, dengan cara berkumur-kumur dan buang air kumur

Lampiran 7

MASTER TABEL

Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa/I Kelas IV SDN 067247 Medan Tuntungan Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Penggunaan Media Spinning Weel

Daftar Pertanyaan																															
No	Kode Resp	Umur		Sebelum Dilakukan Penggunaan Media Spinning Weel												Pengetahuan		Sesudah Dilakukan Penggunaan Media Spinning Weel												Pengetahuan	
		L	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah	Kriteria	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah	Kriteria
1	001		9	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	Baik	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	Baik
2	002	9		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	Baik
3	003		10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
4	004	9		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik
5	005	11		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Baik
6	006	11		0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	buruk	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
7	007		9	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	4	buruk	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	Baik
8	008		9	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4	buruk	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	Baik
9	009	9		1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	Buruk	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	Baik
10	010		11	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	Buruk	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	Baik
11	011	9		1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	Buruk	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	7	Sedang
12	012		9	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	Buruk	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	7	Sedang
13	013	10		1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7	Sedang	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	Baik
14	014	8		1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	Baik
15	015		9	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	6	sedang	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	8	Sedang
16	016	9		1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	8	sedang	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	Baik
17	017		10	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	sedang	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Sedang
18	018	8		0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	8	Sedang	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	Baik
19	019	9		1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	8	Sedang	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9	Baik
20	020		9	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	Sedang	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	Sedang
21	021	10		0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Sedang	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	7	Sedang
22	022	9		1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	6	Sedang	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	8	Sedang
23	023	9		1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	8	Sedang	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10	Baik

24	024	10		1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5	Sedang	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	8	Sedang
25	025	8		0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6	Sedang	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
26	026		9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
27	027		9	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	8	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
28	028	9		0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	6	Sedang	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	Baik
29	029	9		1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
30	030	9		0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	Sedang	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9	Baik
Jumlah				21	19	23	20	14	14	26	15	10	7	9	14	192		24	23	24	23	19	20	26	19	20	26	28	27	259	
Persentase(%)				70	64	77	67	47	47	87	50	33	23	30	47			80	77	80	77	63	67	87	63	67	87	93	90		

Lampiran 8

DAFTAR KONSULTASI

JUDUL KTI : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *SPINNING WHEEL* TERHADAP PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS IV SDN 067247MEDAN TUNTUNGAN

NO	Hari Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Dosen
		Bab	Sub Bab			
1	Senin 20 Januari 2025	Judul penelitian	Mengajukan judul	Buat judul sesuai survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi	CA	ti
2	Selasa 23 Januari 2025	Penyerahan judul	Penyerahan judul KTI	Menyetujui Judul	CA	ti
3	Kamis 23 Januari 2025	Membuat outline		Membuat outline yang jelas dan lengkap	CA	ti
4	Selasa 04 Februari 2025	BAB I	a. Latar belakang b. Rumusan masalah c. Tujuan penelitian d. Manfaat penelitian	Perbaiki Bab I dan Mulai menyusun Bab II	CA	ti
5	Rabu 19 Februari 2025	BAB II	a. Tinjauan pustaka b. Kerangka konsep c. Definisi operasional	Tambahkan referensi dan perbaiki Definisi Operasional	CA	ti
6	Kamis 13 Maret 2025	BAB III	a. Jenis penelitian b. Lokasi dan waktu c. Populasi dan sampel d. Jenis dan cara pengumpulan data e. Pengolahan data dan analisis data	- Perbaiki Cara Pengumpulan Data - Buat Format Pemeriksaan - Lanjut Bab Selanjutny	CA	ti
7	Jumat 14 Maret 2025		Buat Daftar pustaka dan format pemeriksaan	- Lanjut Untuk Seminar Proposal dan Membuat Power Point	CA	ti
8	Kamis 20 Maret 2025		Seminar proposal	- Persiapkan Diri - Sediakan Power Point - Perbaiki Cara Penulisan - Perhatikan Spasi	CA	ti

9	Senin 14 April 2025	BAB I,II,III	Perbaiki proposal	- Sudah melakukan perbaikan (revisi) - Mengambil Surat Permohonan Penelitian	CA	ti
10	Rabu 28 Mei 2025		Pengambilan data penelitian	- Menjaga sikap - tatakrma dan sopan santun - Perhatikan penampilan - Meminta surat izin penelitian	CA	ti
11	Kamis 29 Mei 2025		a.Memeriksa kuisioner b.Mengumpulkan data c.Membuat master table	Melanjutkan BAB IV dan V	CA	ti
12	Rabu 14 Juni 2025	BAB IV dan V dan	a. Hasil dan Pembahasan b. Kesimpulan dan saran	-Hasil Penelitian -Pembahasan -Kesimpulan dan Saran	CA	ti
13	Jumat 06 Juni 2025	Abstrak	Isi Abstrak	- Perhatikan panduan pengisian abstrak - Sesuaikan dengan judul	CA	ti
14	Selasa 10 Juni 2025		Ujian Seminar Hasi	- Persiapkan diri - Buat PPT - Memperbaiki cara penulitan dan revisian	CA	ti
15	Jumat 13 Juni 2025		Revisi KTI	Periksa kelengkapan data	CA	ti
16	Juni 2025		Menyerahkan KTI	Dijilid Lux dan ditanda tangani oleh Pembimbing, Penuji dan Ketua Jurusan	CA	ti

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes
Medan


drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, Juni 2025
Pembimbing


Sri Junita Nainggolan, S.Si.T, M.Si
NIP. 197606191995032001

Lampiran 9

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 10

BIODATA PENELITIAN

I. IDENTITAS

Nama : Ismah Desevri Salsabilah Tarihoran
Tempat/Tanggal Lahir : Pinang Sori, 15 Desember 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : ismahdesevrisalsabila@gmail.com
Alamat : Pinang Sori, Kab. Tapanuli Tengah,
Prov. Sumatera Utara

Nama Orangtua

Ayah : Damri Tarihoran
Ibu : Febrini Evnita Sitompul

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2009 - 2010 : TK RA Iqra Hasanah
2010 - 2016 : Min I Pinang Sori
2016 - 2019 : MTS Al Muhajirin Pinang Sori
2019 - 2022 : SMA Negeri 1 Pinang Sori
2022 – 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

Lampiran 11

DOKUMENTASI

