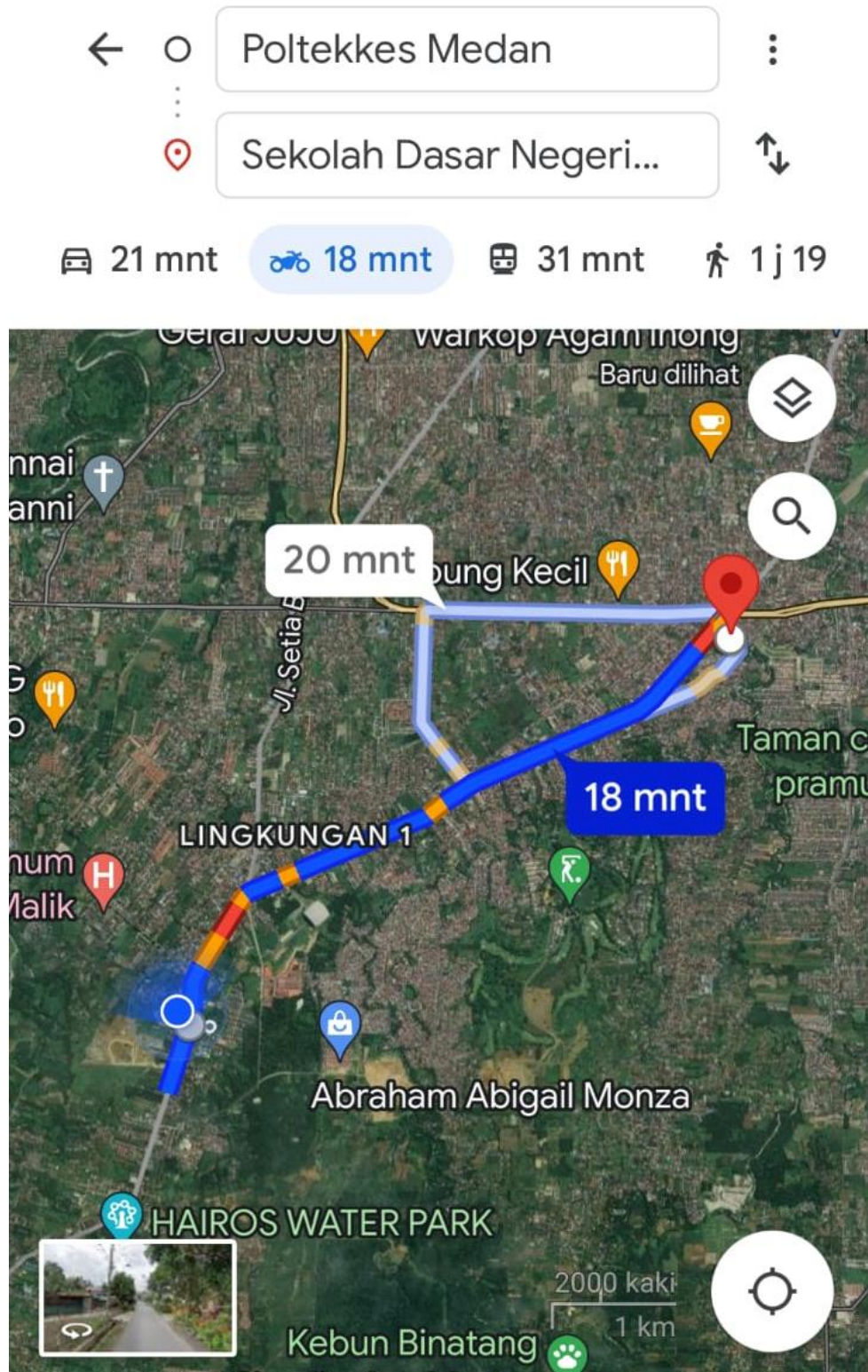


DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini R.S, Rahman W.A, Utami N.K, 2021. *Perbedaan Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Edukasi Dengan Media Roda Putar (Roulatte) Pada Siswa MTSN 3 Hulu Sungai Tengah*. Jurnal Poltekkes Kemenkes Banjarmasin Jurusan Keperawatan Gigi.
- Anggreni.D, 2022. *Buku Ajar : Metodologi Penelitian Kesehatan*. STIKes Majapahit Mojokerto. Ed (1), Hal 36, 74-79.
- Burhaein, E (2017). *Aktivitas fisik olahraga untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa SD*. Indonesian Journal of Primary Education.ed 1.1, Page : 51-58.
- Dwijayani, N. M. (2019). *Development of circle learning media to improvestudent learning outcomes*. Journal of Physics : Conference Series (2),page (171–187).
- Gunawan H. (2021). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, R., & Tandiar, A. (2016). *Kesehatan Gigi dan Mulut Apa Yang Sebaiknya Anda Tahu?*.Yogyakarta: Cv Ando Offiset. Hal;36
- Indah Irma, Ayu Intan (2013), *Penyakit gigi, Mulut, dan THT*. Nuha Medika: Yogyakarta.
- Kemenkes RI, 2012. *Buku Panduan Pelatihan Kader Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Masyarakat*. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta, Hal: 17-18, 20-21.
- Kementerian Kesehatan RI. 2018. *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI.
- Mayasari.Y &, Kusuma L.R.I, 2021. *Kandungan Sodium Lauryl Sulfate Pada Pasta Gigi Serta Kaitannya Dengan pH Saliva Dan Tingkat Kematangan Plak*. Cakradonya Dent J; 13(1): 63-71.
- Nurwati.B, dkk, 2023. *Kesehatan Gigi*. P.T, Mafy Media Literasi Indonesia. Ed (1), Hal : 4-5.
- Octaviana D.R, Ramadhani R.A, 2021. *Pengetahuan (Knowladge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama*, Jurnal Tawadhu Yogyakarta (Vol. 5) No. 2.

- Putri, dkk, 2013. *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta: EGC.
- S Sanah, 2020. *Edukasi dan produktivitas masyarakat di masa pandemic*. LP2M UIN SGD. Bandung.
- Salsabila, N.I, 2020. *Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Roda Putar Terhadap Pengetahuan Karies Gigi Pada Murid kelas III dan IV SDN Gambut Kabupaten Banjar*.
- Sanah, 2020. *Edukasi dan produktivitas masyarakat di masa pandemic*. LP2M UIN SGD. Bandung. Hal 3.
- Simanjuntak G.G, Andayani L.S. *Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*. 2022; 4(1): 59-66.
- Sudaryana.B & Agusiady.R 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Budi Utama.Ed (1), Hal 29.
- Sugiyono 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta,Bandung.
- Sumiharsono M.R & Hasanah H. *Media Pembelajaran*. CV Pustaka Abadi, Jawa Timur. Vol (2), Hal (14).
- World Health Organization (WHO) 2022. *Global Oral Health Status Report: Towards Universal Health Coverage For Oral Health By 2030*. Page 6-7.
- Wahana P, 2016. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond, 46-48.
- Wahyunica,D.O, 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Spinning Wheel Pada Kompetensi Dasar Alat Dan Bahan Kearsipan Siswa Kelas X Apk 1 Di SMK PGRI 2 Sidoarjo*. Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP), 5(2).

DENAH LOKASI PENELITIAN



KUESIONER PENELITIAN

GAMBARAN EDUKASI TEKNIK MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN MEDIA SPINNING WHEEL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA/I SDN 060937 JL.PINTU AIR II,KEC. MEDAN JOHOR

I. Identitas Siswa

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

II. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda benar kemudian beri tanda(X) pada jawaban yang anda pilih!

1. Apa manfaat kita menyikat gigi ?
 - a. Membersihkan gigi dan sisa-sisa makanan
 - b. Membersihkan lidah dan sisa-sisa makanan
 - c. Membersihkan gusi dan sisa-sisa makanan
2. Kapan saja waktu paling tepat untuk menggosok gigi ?
 - a. Pagi hari saat mandi dan malam hari setelah tidur
 - b. Pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur
 - c. Pagi hari setelah sarapan dan siang hari setelah makan
3. Apa saja alat dan bahan untuk menyikat gigi ?
 - a. Sikat gigi, gelas kumur, air kumur, dan cermin
 - b. Pasta gigi, sikat gigi, gelas kumur, dan air kumur
 - c. Pasta gigi, sikat gigi, gelas kumur, air kumur, dan cermin
4. Sebesar besar ukuran pasta gigi yang baik ?
 - a. Biji jagung
 - b. Biji rambutan
 - c. Biji salak
5. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian depan atas bawah ?
 - a. Gerakan maju mundur
 - b. Gerakan mencongkel
 - c. Gerakan atas bawah

6. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian samping kanan dan kiri ?
 - a. Gerakan maju mundur
 - b. Gerakan memutar
 - c. Gerakan atas bawah
7. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian belakang ?
 - a. Gerakan atas bawah
 - b. Gerakan maju mundur
 - c. Gerakan mencongkel
8. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian dalam ?
 - a. Gerakan mencongkel
 - b. Gerakan maju mundur
 - c. Gerakan atas bawah
9. Apa bagian mulut yang harus juga disikat selain gigi ?
 - a. Pipi
 - b. Lidah
 - c. Gusi
10. Berapa lama waktu untuk menyikat gigi ?
 - a. 2 menit
 - b. 3 menit
 - c. 4 menit
11. Apa yang harus dilakukan saat sakit gigi ?
 - a. Ke dokter gigi
 - b. Ke sekolah
 - c. Ke taman bermain
12. Berapa lama waktu minimal memeriksakan gigi ke dokter gigi ?
 - a. 3 bulan sekali
 - b. 4 bulan sekali
 - c. 6 bulan sekali
13. Apa bagian gigi yang berwarna putih ?
 - a. Email
 - b. Dentin
 - c. Pulpa
14. Apa bagian gigi setelah email ?
 - a. Dentin
 - b. Email
 - c. Pulpa
15. Apa isi didalam bagian pulpa gigi?
 - a. Saraf
 - b. Otot
 - c. Air

**SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Alamat :

Kelas :

Saya telah membaca dan/atau memperoleh penjelasan informasi penelitian. Saya sepenuhnya memahami tentang tujuan manfaat, dan resiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan memperoleh jawaban, sewaktu-waktu tidak mengundurkan diri dari keikut-sertaan maka saya, **setuju/tidak setuju*)** menjadi responden penelitian ini berjudul :

“Gambaran Edukasi Teknik Menyikat Gigi Menggunakan Media *Spinning Wheel* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa/i SDN 060937 Jl.Pintu Air II, Kecamatan Medan Johor”.

Saya menyatakan kesukarelaan menjadi responden dalam penelitian ini tanpa tekanan / paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

	Medan,	2024
Peneliti		Responden

Haeqal Andra S.	(	)
-----------------	---	---

MASTER TABEL

**Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Edukasi Pada Siswa/i Kelas IV SD
060937 Jl.Pintu Air II, Kecamatan Medan Johor**

Daftar Pertanyaan																				
No	Kode	Umur		Sebelum melakukan edukasi															Pengetahuan	
	Resp	L	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Kategori
1	N1	10		1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	8	Sedang
2	N2	10		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik
3	N3	9		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	12	Baik
4	N4	9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	11	Baik
5	N5	10		0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	10	Sedang
6	N6	10		1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	8	Sedang
7	N7	11		1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	6	Sedang
8	N8	10		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Buruk
9	N9	9		1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	7	Sedang
10	N10	9		1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	Baik
11	N11	10		1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	9	Sedang
12	N12	10		1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	8	Sedang
13	N13	10		0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	Sedang
14	N14	9		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12	Baik
15	N15		9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	Baik

16	N16		10	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	Sedang
17	N17		9	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	9	Sedang
18	N18		9	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	8	Sedang
19	N19		10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	11	Baik
20	N20		10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	Sedang
21	N21		10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Buruk
22	N22		9	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	8	Sedang
23	N23		11	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	7	Sedang
24	N24		11	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	9	Sedang
25	N25		10	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	7	Sedang
26	N26		9	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	7	Sedang
27	N27		10	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6	Sedang
28	N28		10	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	7	Sedang
29	N29		10	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	Sedang
30	N30		9	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	8	Sedang
31	N31		10	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	9	Sedang
Jumlah		14	17	26	17	18	20	22	14	14	8	21	16	31	17	13	8	22	269	8,67
																				Sedang

Daftar Pertanyaan																				
No	Kode	Umur		Sesudah melakukan edukasi															Pengetahuan	
	Resp	L	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Kategori
1	N1	10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
2	N2	10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
3	N3	9		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
4	N4	9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
5	N5	10		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik
6	N6	10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
7	N7	11		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
8	N8	10		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
9	N9	9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
10	N10	9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
11	N11	10		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
12	N12	10		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik
13	N13	10		0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
14	N14	9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
15	N15		9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
16	N16		10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
17	N17		9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
18	N18		9	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	10	Sedang
19	N19		10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
20	N20		10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
21	N21		10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	Baik
22	N22		9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
23	N23		11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik
24	N24		11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik

25	N25		10	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
26	N26		9	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7	Sedang
27	N27		10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
28	N28		10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	10	Sedang
29	N29		10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
30	N30		9	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	10	Sedang
31	N31		10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
Jumlah		14	17	27	29	23	31	29	27	25	26	27	29	31	30	28	23	30	415	13,38 Baik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 22 Februari 2024

Nomor : PP.08.01/F.XXII.16/143 /2024

Hal : Permohonan ijin penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 060937 Jl.Pintu Air II, Kecamatan Medan Johor

Di

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk pelaksanaan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Haeqal Andra.S

NIM : P07525021013

Judul Penelitian : Gambaran Edukasi Teknik Menyikat Gigi Menggunakan Media *Spinning Wheel* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa/i SDN 060937 Jl.Pintu Air II, Kecamatan Medan Johor

Tempat Penelitian : SDN 060937 Jl.Pintu Air II, Kecamatan Medan Johor

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Februari 2024

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Plh Ketua Jurusan Kesehatan Gigi


Drg. Syahdiana Waty, M.Si
NIP.198111062008012006

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 382 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“ Gambaran Edukasi Teknik Menyikat Gigi Menggunakan Media Spinning Wheel
Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa/i SDN 060937 Jl.Pintu Air II
Kecamatan Medan Johor”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Haeqal Andra.S**
Dari Institusi : **Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 12 Pebruari 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua,

Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060937**

Jl. Pintu Air II Kelurahan Kwala Bekala, Email: sdnegeri060937@gmail.com
Kecamatan Medan Johor, Kode Pos: 20142

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/121

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Suci Dirma Ayu, S.Pd.**
NIP : 19830324 201411 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937
Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : Haeqal Andra. S
NIM : P07525021013

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 060937 Medan Johor pada tanggal 23 Februari 2024 dengan judul penelitian "**Gambaran Edukasi Teknik Menyikat Gigi Menggunakan Media *Spinning Wheel* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa/I SDN 060937 Jl. Pintu Air II Kecamatan Medan Johor**".

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 26 Februari 2024
Ka. UPT SD Negeri 060937
Kec. Medan Johor


Suci Dirma Ayu, S.Pd.
NIP. 19830324 201411 2 002

CURRICULUM VITAE

I. IDENTITAS

Nama : HAEQAL ANDRA.S
Tempat/Tanggal Lahir: PANGKALAN SUSU/01-12-2002
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Agama : ISLAM
Email : haeqalandra5@gmail.com
Alamat : JLN.PALUH TABUHAN NO 157, KECAMATAN
PANGKALAN SUSU

Nama Orangtua

- Ayah : Drg.SUWARSITO
- Ibu : SRI SAMPURNI

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2010 - 2015 : SDN 058238 BUKIT RATA, KECAMATAN
PANGKALAN SUSU

2015 - 2018 : SMP NEGERI 1 PANGKALAN SUSU

2018 - 2021 : SMA SWASTA DHARMA PATRA PANGKALAN
BERANDAN

2021 – 2024 : PENDIDIKAN DIPLOMA III (D-III) KESEHATAN
GIGI POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI
MEDAN

DOKUMENTASI



DAFTAR KONSULTASI

Nama : HAEQAL ANDRA.S

NIM : P07525021013

Judul KTI : Gambaran Edukasi Teknik Menyikat Gigi Menggunakan Media *Spinning Wheel* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa/i SDN 060937 Jl.Pintu Air II, Kecamatan Medan Johor

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pembimbing
		BAB	SUB BAB			
1	Rabu, 11 Oktober 2023		Mengajukan Judul KTI	Membuat judul sesuai survey awal dan pertimbangan lokasi dan waktu		
2	Kamis, 21 Oktober 2023		Acc Judul KTI	Perbaiki Judul dan membuat Outline		
3	Senin, 30 Oktober 2023	Outline		Membuat Outline yang lengkap dan jelas		
4	Rabu, 1 November 2023	BAB I	-Latar Belakang -Rumusan Masalah -Tujuan Penelitian -Manfaat Penelitian	Uraikan hasil survei awal secara jelas		
5	Selasa, 7 November 2023	Revisi BAB I	-Latar Belakang -Rumusan Masalah -Tujuan Penelitian -Manfaat Penelitian	Lanjut ke BAB II		
6	Selasa, 14 November 2023	BAB II	-Tinjauan Pustaka -Kerangka Konsep -Definisi Operasional	Tambah referensi, revisi sesuai judul dan perbaiki		

7	Selasa, 23 November 2023	BAB III	-Jenis dan desain penelitian -Lokasi dan waktu penelitian -Populasi dan sampel -Jenis dan pengumpulan data	Perbaikan populasi dan sampel		A
8	Senin, 4 Desember 2023	Format kuesioner	Menunjukkan kuesioner	Perbaikan penulisan dan bahasa		A
9	Senin, 11 Desember 2023	BAB I,II,III	BAB I,II,III	Perbaikan tata cara pengetikan, cover, daftar isi dan lampiran		A
10	Kamis, 17 Januari 2024		Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	-Sediakan power point -Mempersiapkan diri -Memperbaiki cara penulisan -Mengambil surat permohonan penelitian		A
11	Senin, 22 Januari 2024	BAB I,II,III	Revisi Memperbaiki Proposal KTI	Sudah Perbaikan		A
12	Kamis, 22 Februari 2024	Penelitian	Melakukan Penelitian	-Memeriksa format kuesioner -Melakukan edukasi -Membuat master tabel		A
13	Senin, 19 Maret 2024	BAB IV dan V	-Hasil Penelitian -Pembahasan -Kesimpulan -Saran	-Tabel harus terbuka -Pembahasan harus sistematis -Saran harus membangun		A
14	Senin, 25 Maret 2024	BAB IV dan V	Revisi BAB IV dan V	-Perbaikan kalimat dan penulisan -Tambah referensi jurnal -Gunakan bahasa ilmiah		A

15	Rabu, 27 Maret 2024	Abstrak		-Sesuai dengan judul KTI -Mewakili isi KTI		
16	Kamis, 28 Maret 2024	BAB I-V	BAB I-V	-Tata cara penulisan abstrak -Kata pengantar -Sesuaikan dengan judul dan mewakili isi KTI		
17	Senin, 02 April 2024		Ujian Seminar KTI	-Perbaikan hasil ujian -Perbaikan tata penulisan		
18	Jum'at, 05 April 2024		Revisi KTI	Periksa kelengkapan data		
19	Kamis, 25 April 2024		Menyerahkan KTI	Dijilid lux dan ditanda tangangani oleh pembimbing, penguji, dan ketua jurusan		

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, April 2024
Pembimbing

Asnita B. Simaremare, S.Pd, SSiT, M.Kes
NIP. 197508011995032001

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

MEDIA EDUKASI SPINNING WHEEL



**SATUAN ACARA PENYULUHAN
KESEHATAN GIGI**



**DISUSUN OLEH :
HAEQAL ANDRA.S
P07525021013**

**JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
T.A 2023/2024**

SATUAN ACARA PENYULUHAN

KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Pokok Bahan : Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan : Teknik Menyikat Gigi
Hari/Tanggal : Rabu, 21 Februari 2024
Waktu : 25 Menit
Sasaran : Siswa/i kelas IV SDN 060937 Jl. Pintu Air II
Kecamatan Medan Johor

1. TUJUAN

A. TIU (Tujuan Intruksional Umum)

Setelah mengikuti kegiatan edukasi kesehatan selama 20 menit, diharapkan peserta dapat mengerti dan memahami pengertian dan teknik menyikat gigi yang baik dan benar

B. TIK (Tujuan Intruksional Khusus)

- 1) Setelah mendapatkan edukasi kesehatan selama 20 menit, diharapkan peserta mampu menjelaskan:
- 2) Menjelaskan dan memahami teknik menyikat gigi yang baik dan benar
- 3) Menjelaskan dan memahami waktu menyikat gigi

KEGIATAN PENYULUHAN

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	2 Menit	Pembukaan 1) Penyuluh memulai edukasi dengan mengucapkan salam. 2) Memperkenalkan diri 3) Menjelaskan tujuan edukasi. 4) Menyebutkan materi yang akan diberikan.	Ceramah	-	1) Menjawab salam 2) Memperhatikan 3) Memperhatikan 4) Memperhatikan

2.	20 Menit	Pelaksanaan 1) Menjelaskan teknik menyikat gigi yang baik dan benar. 2) Bermain <i>Spinning Wheel</i> .	-Role play -Tanya jawab	<i>Spinning Wheel</i>	1) Memperhatikan 2) Bermain 3) Menjawab
3.	3 Menit	Penutup 1) Melakukan evaluasi 2) Mengucapkan terima kasih atas perhatian yang diberikan. 3) Mengucapkan salam penutup.	Ceramah	-	1) Memperhatikan 2) Menjawab 3) Membalas salam
TOTAL	25 Menit				

2. METODE

Ceramah dan Role play.

3. MEDIA

Alat yang digunakan adalah : *Spinning Wheel*.

4. EVALUASI

1. Persiapan

- 1) Sasaran dan media di persiapkan sebelum proses edukasi kesehatan
- 2) Materi yang di gunakan sudah siap
- 3) Sasaran sudah siap ditempat yang ditentukan

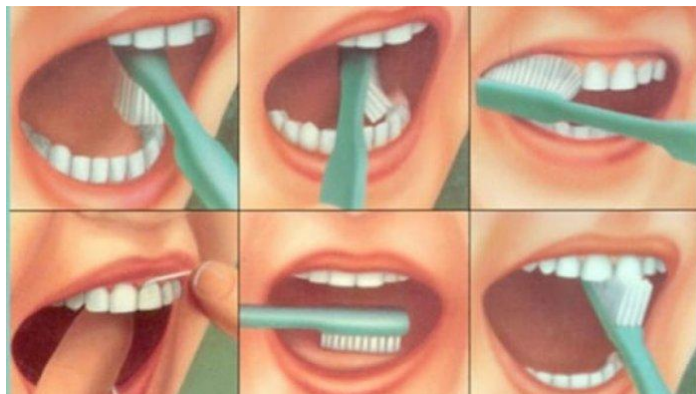
2. Proses

- 1) Proses penyuluhan dan edukasi berjalan dengan lancar
- 2) Sasaran mudah untuk mendemonstrasikan ulang

3. Kriteria Hasil

Mampu mendemonstrasikan teknik menyikat gigi yang baik dan benar

MATERI EDUKASI



1. Pengertian Teknik Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar

Beberapa metode telah disarankan oleh para ahli, namun tidak ada ketentuan metode yang satu lebih baik dari yang lain ataupun metode yang dianjurkan, yang paling penting adalah mengusahakan agar permukaan gigi selalu bebas dari plak gigi.

Menggosok gigi digolongkan kedalam enam golongan berdasarkan macam gerakan yang dilakukan :

a. Teknik Vertikal

Teknik vertikal dilakukan dengan kedua rahang tertutup, kemudian permukaan bukal gigi disikat dengan gerakan ke atas dan ke bawah, untuk permukaan lingual dan palatinal dilakukan gerakan yang sama dengan mulut terbuka.

b. Teknik Horizontal

Permukaan bukal dan lingual dengan gerakan ke depan dan ke belakang. Untuk permukaan oklusal gerakan horizontal, cara ini tidak baik karena dapat menyebabkan abrasi gigi.

c. Teknik Roll atau Modifikasi Stillman

Teknik ini paling sederhana tetapi efisien dan dapat digunakan pada seluruh bagian mulut, bulu sikat ditempatkan pada gusi.

d. Vibratory Technic

Teknik Vibratory terdiri dari :

1) Teknik Charter

Pada permukaan bukal dan labial, sikat dipegang dengan tangkai dalam kedudukan horizontal, ujung bulu diletakkan pada permukaan gigi membentuk sudut 45 derajat terhadap sumbu panjang gigi mengarah ke oklusal. Kemudian, sikat gigi ditekan sehingga ujung bulu sikat masuk interproksimal dan sisi bulu sikat menekan tepi gusi.

2) Teknik Stillman-McCall

Posisi bulu sikat berlawanan dengan carter, sikat gigi ditempatkan sebagian pada gigi dan sebagian pada gusi membentuk sudut 45 derajat terhadap sumbu Panjang gigi mengarah ke apikal, kemudian sikat gigi ditekan sehingga gusi memucat dan dilakukan dengan gerakan rotasi kecil tanpa mengubah kedudukan ujung bulu sikat.

3) Teknik Bass

Sikat ditekan dengan sudut 45 derajat terhadap sumbu panjang gigi mengarah ke apikal dengan ujung bulu sikat pada tepi gusi, jadi saku gusi dapat dibersihkan dan tepi gusi dapat dipijat. Sikat dapat digerakkan dengan getaran kecil ke depan dan ke belakang selama kurang lebih 10-15 detik ke tiap dua atau tiga gigi.

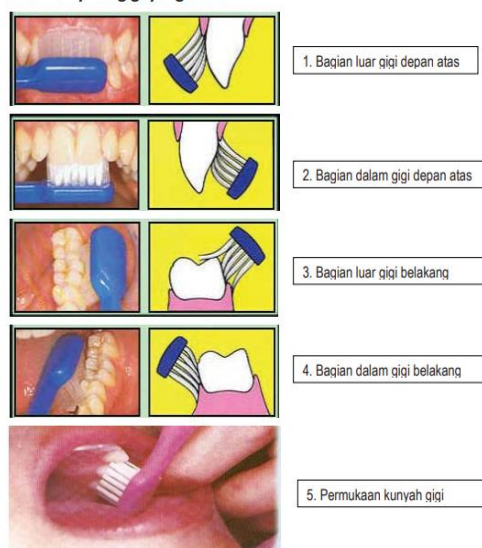
e. Teknik Fones atau Teknik Sirkuler

Bulu-bulu sikat ditempatkan tegak lurus pada permukaan bukal dan labial dengan gigi dalam keadaan oklusi. Sikat digerakkan dalam lingkaran besar, sehingga gigi dan gusi rahang atas dan rahang bawah disikat sekaligus.

f. Teknik Fisiologis

Metode ini didasarkan atas anggapan bahwa penyikatan gigi harus menyerupai jalannya makanan, yaitu dari mahkota ke arah gusi. Untuk teknik ini digunakan sikat gigi yang bulunya lunak, tangkai dipegang horizontal dengan bulu sikat tegak lurus terhadap permukaan gigi, sedangkan untuk premolar dan molar rahang bawah diganti dengan gerakan dalam lingkaran kecil.

2. Langkah-Langkah Menyikat Gigi



Langkah-langkah menyikat gigi adalah tahapan yang dilakukan untuk mencapai tujuan menyikat gigi yang baik dan benar. Langkah-langkah menggosok gigi yang baik dan benar menurut (Kementerian Kesehatan RI, 2012) :

- 1) Menyiapkan sikat gigi dan pasta yang mengandung Fluor(salah satu zat yang dapat menambah kekuatan pada gigi). Banyaknya pasta kurang lebih sebesar sebutir kacang tanah/jagung(1/2 cm).
- 2) Berkumur-kumur dengan air bersih sebelum menyikat gigi.
- 3) Seluruh permukaan gigi disikat dengan gerakan maju mundur pendek-pendek atau memutar selama $\pm$ 2 menit (sedikitnya 8 kali gerakan setiap 3 permukaan gigi).
- 4) Berikan perhatian khusus pada daerah pertemuan antara gigi dan gusi.
- 5) Lakukan hal yang sama pada semua gigi atas bagian dalam.
- 6) Ulangi gerakan yang sama untuk permukaan bagian luar dan dalam semua gigi atas dan bawah.
- 7) Untuk menyikat permukaan bagian dalam gigi rahang atas dan bawah, miringkan sikat gigi. Kemudian bersihkan gigi dengan gerakan sikat yang benar dengan gerakan mencongkel.
- 8) Bersihkan permukaan kunyah dari gigi atas dan bawah dengan gerakan-gerakan pendek dan lembut maju mundur berulang-ulang.
- 9) Sikatlah lidah dan langit-langit dengan gerakan maju mundur dan berulang-ulang.
- 10) Janganlah menyikat terlalu keras terutama pada pertemuan gigi dengan gusi, karena akan menyebabkan email gigi rusak dan gigi terasa ngilu.
- 11) Setelah menyikat gigi, berkumurlah 1 kali saja agar sisa fluor masih ada di gigi.
- 12) Sikat gigi dibersihkan dengan air dan disimpan tegak dengan kepala sikat di atas.
- 13) Hal yang terpenting dalam memilih waktu menyikat gigi adalah pagi hari sesudah makan dan malam hari sebelum tidur.