

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LAPBOOK*
DAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAUAN
CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWAI KELAS II SD
NEGERI 067242 KECAMATAN
MEDAN SUNGGAL**



**NABILA SYAHIRAH ISNAINI
P07525021023**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LAPBOOK*
DAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAUAN
CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWAI KELAS II SD
NEGERI 067242 KECAMATAN
MEDAN SUNGGAL**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program
Diploma III



**NABILA SYAHIRAH ISNAINI
P07525021023**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Efektivitas Penyuluhan Dengan Media *Lapbook* dan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Sisw/i Kelas II SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal

NAMA : Nabila Syahirah Isnaini

NIM : P07525021023

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Efektivitas Penyuluhan Dengan Media *Lapbook* dan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Sisw/i Kelas II SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal

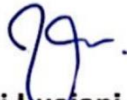
NAMA : Nabila Syahirah Isnaini

NIM : P07525021023

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN
EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LAPBOOK*
DAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAUAN
CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS II SD
NEGERI 067242 KECAMATAN
MEDAN SUNGGAL

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 04 April 2024



Nabila Syahirah Isnaini
NIM : P07525021023

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC WRITING, APRIL 4th 2024**

NABILA SYAHIRAH ISNAINI

**Effectiveness of Health Education Using Lapbook and Leaflet
Media on Knowledge of Brushing Teeth Technique in Class 2
Students of SD Negeri 067242 Medan Sunggal Sub District**

viii + 29 pages, 3 tables, 12 appendices

ABSTRACT

Health education is an educational activity for individuals or groups, providing knowledge, information, and various abilities to shape attitudes and behavior in life. In essence, health education is an informal activity to change society towards a better condition as desired.

The type of research used in this research is analytical research with a Quasi-experimental method. This research used a group pre-test-post-test design, namely divided into two treatment groups. The sample for this research was 2nd-grade children from SD Negeri 067242, Medan Sunggal District, totaling 30 respondents and sampling was carried out using purposive sampling.

The results of this research are the average knowledge before and after health education using lapbook media, namely pre-test 7.60 and post-test 13.27. Meanwhile, the average knowledge before and after health education using leaflet media was pre-test 7.47 and post-test 13.73. The difference in the average knowledge of children before and after health education using lapbook media and leaflet media was 0.80. Through the T-test, it was found that $p\text{-value} = 0.319$ ($p > 0.005$) there was no difference in the effectiveness of health education using lapbook media and leaflet media on knowledge of how to brush teeth.

This research concludes that it was found that there was no difference in the effectiveness of health education using lapbook media and leaflet media on knowledge of how to brush teeth in class 2 students at SD Negeri 067242 Medan Sunggal District.

Keywords : Health education, Knowledge, lapbook media, and leaflet media

References : 28 (2017-2023)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
MEDAN, 4 APRIL 2024**

NABILA SYAHIRAH ISNAINI

**Efektivitas Penyuluhan Dengan Media *Lapbook* dan Media *Leaflet*
Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/i Kelas II SD
Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal**

viii + 29 halaman, 3 tabel, 12 lampiran

ABSTRAK

Penyuluhan adalah suatu kegiatan mendidik terhadap individu ataupun kelompok, memberi pengetahuan, informasi dan berbagai kemampuan agar dapat membentuk sikap dan perilaku hidup. Pada hakikatnya penyuluhan merupakan suatu kegiatan nonformal dalam rangka mengubah masyarakat menuju keadaan yang lebih baik seperti yang diinginkan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian analitik dengan metode *Quasi eksperimen* (eksperimen Semu). Penelitian ini menggunakan One Group Pre test-Post test design yaitu dibagi menjadi dua kelompok perlakuan. Sampel penelitian ini adalah anak kelas II dari SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal sebanyak 30 responden dan pengambilan sampel dilakukan dengan purposive sampling.

Hasil penelitian ini adalah rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *lapbook* yaitu pre test 7,60 dan post test 13,27. Sedangkan rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *leaflet* yaitu pre test 7,47 dan post test 13,73. Dan selisih rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media *lapbook* dan media *Leaflet* sebesar 0,80 Melalui uji-T didapatkan p-value =0.319 ($p>0,005$) tidak terdapat perbedaan efektivitas penyuluhan dengan media *lapbook* dan media *leaflet* terhadap pengetahuan cara menyikat gigi.

Simpulan dari penelitian ini adalah ditemukan bahwa tidak adanya perbedaan efektivitas penyuluhan dengan media *lapbook* dan media *leaflet* terhadap pengetahuan cara menyikat gigi pada siswa/i kelas II SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal.

Kata kunci : Penyuluhan, Pengetahuan, Media *lapbook* dan Media *leaflet*

Referensi : 28 (2017-2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul ” **Efektivitas Penyuluhan Dengan Media *Lapbook* dan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Sisw/i Kelas II SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal**”.

Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes, selaku Pembimbing sekaligus Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Intan Aritonang, S.SIT., M.Kes selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Nurhamidah, SST., M.Kes selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. ibu Hj. Rosmiati Nasti, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa penulis ucapkan kepada ayahanda Sugiono dan ibunda Neni Herawati Lubis yang telah membesarkan, mendidik, dan

memberikan kasih sayang, serta senantiasa memberikan dorongan baik moral maupun materi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

8. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya namun telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga berpengaruh terhadap penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis sangat mengharapkan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bisa bermanfaat dan menjadi sumber referensi bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa didalam penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang baik guna perbaikan dan kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih bagi segala pihak yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan dan melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, April 2024
Penulis



Nabila Syahirah Isnaini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
C.1 Tujuan Umum.....	5
C.2 Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
A. Penyuluhan	6
A.1 Pengertian Penyuluhan	6
A.2 Tujuan Penyuluhan	6
B. Media	7
B.1 Pengertian Media	7
B.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
B.3 Manfaat Media Pembelajaran	8
B.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
B.5 Pengertian Media <i>Lapbook</i>	10
B.6 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Lapbook</i>	11
B.7 Pengertian Media <i>Leaflet</i>	12
B.8 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Leaflet</i>	12
C. Pengetahuan.....	13
C.1 Pengertian Pengetahuan	13
C.2 Tingkat Pengetahuan	13
C.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	14
C.4 Kategori pengetahuan.....	15
D. Menyikat Gigi	16
D.1 Pengertian Menyikat Gigi	16
D.2 Tujuan Menyikat Gigi	16
D.3 Cara Menyikat Gigi.....	16
E. Kerangka Konsep	17
F. Definisi Operasional.....	18
G. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B.1 Lokasi Penelitian	20
B.2 Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel	21
C.1 Populasi.....	21
C.2 Sampel	21
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	21
D.1 Jenis Pengumpulan Data	21
D.2 Cara Pengumpulan Data.....	22
E. Pengolahan dan Analisa Data	24
E.1 Pengolahan Data.....	24
E.2 Analisa data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	29
A. Simpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Definisi Operasional	18
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/i Kelas II Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media <i>Lapbook</i> Di SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal.....	25
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/i Kelas II Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media <i>Leaflet</i> Di SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal.	26
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/i Kelas II Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media <i>Lapbook</i> Dan Media <i>Leaflet</i> Di SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal.	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Master Tabel
- Lampiran 3. Hasil SPSS
- Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 5. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7. Ethical Clearance
- Lampiran 8. Media Penyuluhan (*Lapbook & Leaflet*)
- Lampiran 9. Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 10. Daftar Konsultasi
- Lampiran 11. Jadwal Penelitian
- Lampiran 12. Biodata Peneliti
- Lampiran 13. Dokumentasi