

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGUNAAN BONEKA GIGI DALAM PENYULUHAN
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA TK ANASTASIA
NAMO BINTANG PANCUR BATU**



**RIRIN IBHANA DALIMUNTHER
P0752521111**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGUNAAN BONEKA GIGI DALAM PENYULUHAN
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA TK ANASTASIA
NAMO BINTANG PANCUR BATU**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



**RIRIN IBHANA DALIMUNTHER
P0752521111**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : PENGGUNAAN BONEKA GIGI DALAM PENYULUHAN
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI
DAN MULUT PADA SISWA TK ANASTASIA NAMO
BINTANG PANCUR BATU**

NAMA : RIRIN IBHANA DALIMUNTHE

NIM : P07525021111

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, 4 April 2024

Menyetujui
Pembimbing



drg. Nelly K. Manurung, M.Kes
NIP. 197005232000032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

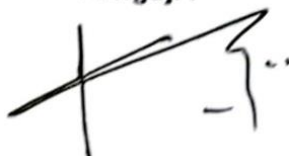
**JUDUL : PENGGUNAAN BONEKA GIGI DALAM PENYULUHAN
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI
DAN MULUT PADA SISWA TK ANASTASIA NAMO
BINTANG PANCUR BATU**

NAMA : RIRIN IBHANA DALIMUNTHE

NIM : P07525021111

Karya Tulis ini Telah diuji Pada Sidang Ujian Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan Tahun 2024

Penguji I



**Kartika Emailijati, SKM, M.Kes
NIP. 196803161988032002**

Penguji II



**Yenny Lisbeth Siahaan, SSiT, M.Kes
NIP.197701101996032001**

Ketua Penguji



**drg. Nelly K. Manurung, M.Kes
NIP. 197005232000032001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

PERNYATAAN

PENGUNAAN BONEKA GIGI DALAM PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA TK ANASTASIA NAMO BINTANG PANCUR BATU

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 4 April 2024

Ririn Ibhana Dalimunthe
P07525021111

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, 4 APRIL 2024**

Ririn Ibhana Dalimunthe

**The Use of Dental Puppets in the Education of Students' Knowledge
of Dental and Oral Health at Anastasia Kindergarten, Namo Bintang,
Pancur Batu**

ix + 22 pages, 2 tables, 12 appendices

ABSTRACT

Maintaining healthy teeth is important. One of the factors that influences dental and oral health is knowledge of how to maintain healthy teeth and mouth. Increasing knowledge of dental and oral health can be done through various efforts, such as education. The success of desination efforts cannot be separated from the methods and media used. The right methods and media can facilitate the description process so that it is easy to understand. Through media, messages can be conveyed in a more interesting way. Dental dolls are a medium that can be used in teaching to young children. The idea of using dolls tends towards playing while learning, children avoid feeling bored and understand the material presented more easily.

This research is descriptive with a survey method. Data were collected directly from students through a questionnaire, aiming to find out the description of the use of dental dolls in education to description of knowledge about dental and oral health among students at Anastasia Kindergarten, Namo Bintang, Pancur Batu.

The results showed the level of students' knowledge: before the education, at most, 17 students (54.8%) were at poor criteria, and after education, at most, 27 students (87%) were at good criteria and there were no students with knowledge at bad criteria. The average score of answers to the questionnaire, after counseling, also increased from 4 (medium) to 8.6 (good).

It is concluded that the description of using dental dolls in education process for students can increase their knowledge about dental and oral health. It is recommended that schools collaborate with local health center to carry out consultations for students and parents.

Keywords : Education, dental dolls, knowledge, dental and oral health

References : 28 (2010 – 2022)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 4 APRIL 2024**

Ririn Ibhana Dalimunthe

**Penggunaan Boneka Gigi Dalam Penyuluhan Terhadap Pengetahuan
Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i TK Anastasia Namo
Bintang, Pancur Batu**

ix + 22 halaman, 2 tabel, 12 lampiran

ABSTRAK

Menjaga kesehatan gigi merupakan suatu hal yang penting. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesehatan gigi dan mulut adalah pengetahuan memelihara kesehatan gigi dan mulut. Peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dapat dilakukan melalui upaya penyuluhan. Keberhasilan dalam upaya penyuluhan tidak terlepas dari metode dan media yang digunakan. Metode dan media yang tepat dapat memudahkan proses penyuluhan sehingga mudah dipahami. Melalui media, pesan-pesan dapat disampaikan secara lebih menarik. Boneka gigi merupakan media yang dapat digunakan dalam penyuluhan pada anak usia dini. Penyuluhan dengan menggunakan boneka cenderung kearah bermain sambil belajar sehingga anak tidak mudah jenuh dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Pengambilan data dilakukan secara langsung pada siswa/i dengan menggunakan kuesioner yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan boneka gigi dalam penyuluhan terhadap pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i TK Anastasia Namo Bintang, Pancur Batu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan paling banyak pada kriteria buruk 17 orang (54,8%) dan sesudah dilakukan penyuluhan paling banyak pada kriteria baik sebanyak 27 orang (87%) dan tidak ada siswa/i yang memiliki pengetahuan pada kriteria buruk. Skor rata-rata jawaban kuesioner setelah penyuluhan meningkat dari 4 (sedang) menjadi 8,6 (baik).

Dapat disimpulkan bahwa penyuluhan menggunakan boneka gigi pada siswa/i dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut. Disarankan pada pihak sekolah kerjasama dengan puskesmas setempat dalam melakukan kegiatan penyuluhan bagi siswa/i dan orang tua.

Kata kunci : Penyuluhan, boneka gigi, pengetahuan, kesehatan gigi dan mulut

Daftar pusaka : 28 (2010 – 2022)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul **“Penggunaan Boneka Gigi Dalam Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i TK Anastasia Namo Bintang Pancur Batu.”** Sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Diploma-III Jurusan Kesehatan Gigi di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bimbingan, arahan dan saran-saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Ibu drg. Nelly K. Manurung, M.Kes selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Kartika Emailijati, SKM, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Yenny Lisbeth Siahaan, SSiT, M.Kes selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah membimbing penulis selama menjalani program pendidikan D-III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

6. Leaovani Br Perangin-angin,S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Anastasia yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Teristimewa buat Ayahanda dan Ibunda Tercinta Khairul Amri Dalimunthe dan Nuralam Harahap yang telah merawat saya dengan penuh kasih sayang, merawat dengan penuh kesabaran dan doa restu yang tidak pernah putus kepada peneliti, nasehat serta dorongan baik moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi ini dan mendapat gelar Diploma III Kesehatan Gigi. Dan kepada adik kandung saya Syahrul Hijran Dalimunthe dan Rifka Hairani Dalimunthe yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Akhirnya dalam kesempatan ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi penulisan maupun bahasanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Atas segala bantuan dan keikhlasan semua pihak penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT memberikan Rahmad dan Anugrah-Nya kepada kita semua. Aamiin yaa rabbal'aalamiin.

Medan, April 2024
Penulis

Ririn Ibhana Dalimunthe

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan Umum.....	3
C.2 Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pengetahuan	5
A.1 Pengertian Pengetahuan	5
A.2 Tingkat Pengetahuan.....	5
A.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan.....	6
B. Penyuluhan.....	7
B.1 Pengertian Penyuluhan.....	7
B.2 Tujuan Penyuluhan	7
B.3 Langkah-langkah Penyuluhan	7
C. Media.....	8
C.1 Tujuan Penggunaan Media Promosi Kesehatan ..	8
C.2 Jenis Media.....	9
D. Pengertian Boneka Gigi	9
D.1 Manfaat Boneka Gigi	9
D.2 Kelebihan dan Kekurangan Boneka Gigi.....	10
E. Kesehatan Gigi dan Mulut.....	11
E.1 Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut	11
E.2 Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut.....	11
F. Kerangka Konsep	12
G. Defenisi Operasional.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	13
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	13
B.1 Lokasi Penelitian	13

B.2 Waktu Penelitia	13
C. Populasi dan Sampel Penelitian	13
C.1 Populasi Penelitian	13
C.2 Sampel Penelitian	13
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	13
D.1 Jenis Data	13
D.2 Cara Pengumpulan Data	14
E. Pengolahan dan Analisis Data	15
E.1 Pengolahan Data	15
E.2 Analisis Data.....	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	16
A.Hasil Penelitian.....	16
B.Pembahasan	17
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	20
A.Simpulan.....	20
B.Saran	20
DAFTAR PUSTAKA.....	21
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Melakukan Penyuluhan Menggunakan Boneka Gigi pada Siswa/I TK Anastasia Namo Bintang, Pancur Batu	16
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Melakukan Penyuluhan Menggunakan Boneka Gigi pada Siswa/I TK Anastasia Namo Bintang, Pancur Batu	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Boneka Gigi	8
------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ethical Clearance

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan TK

Lampiran 4 Denah Lokasi

Lampiran 5 Kuesioner

Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Lampiran 7 Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden

Lampiran 8 Master Tabel

Lampiran 9 Daftar Konsultasi

Lampiran 10 Jadwal Penelitian

Lampiran 11 Dokumentasi

Lampiran 12 Biodata