

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN TERAPI MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN
RASA TAKUT PADA USIA PRASEKOLAH YANG
DIHOSPITALISASI DI RSUD SIDIKALANG
TAHUN 2025**



**Kemenkes
Poltekkes Medan**

**YULIA CHATRINE PRIMSA SINAMO
NIM. P07520422051**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN DAIRI
TAHUN 2025**

**PENERAPAN TERAPI MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN
RASA TAKUT PADA USIA PRASEKOLAH YANG
DIHOSPITALISASI DI RSUD SIDIKALANG
TAHUN 2025**

Karya Tulis Ilmiah

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Dan Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep) Pada Program Studi D-III
Keperawatan Dairi Jurusan Keperawatan Politeknik
Kesehatan Kemenkes Medan



**YULIA CHATRINE PRIMSA SINAMO
NIM. P07520422051**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN DAIRI
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH

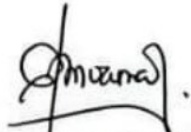
**PENERAPAN TERPAI MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN
RASA TAKUT PADA USIA PRASEKOLAH YANG
DIHOSPITALISASI DI RSUD SIDIKALANG
TAHUN 2025**

**Diusulkan Oleh
YULIA CHATRINE PRIMSA SINAMO
NIM. P07520422051**

**Telah Diterima Dan Disetujui Dihadapan Penguji
Di Sidikalang, Pada Tanggal 26 Mei 2025**

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



**Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
NIDN. 4002097001**



**Heriaty Berutu, SST, M.K.M
NIDN. 3414077001**

**Ketua Program Studi
D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan,**



**Jojar Shaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001**

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN TERAPI MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN RASA TAKUT PADA USIA PRASEKOLAH YANG DIHOSPITALISASI DI RSUD SIDIKALANG TAHUN 2025

Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh
YULIA CHATRINE PRIMSA SINAMO
NIM. P07520422051

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Di Sidikalang, Pada Tanggal 26 Mei 2025

1. Ketua Penguji : Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
NIDN. 4002097001



2. Penguji I : Risdiana Melinda Naibaho, SST, M.Kes
NIDN. 3423037801

3. Penguji II : Rugun Togianur Lingga, Acp, M.Kes
NIDN. 3424017401



Sidikalang, 26 Mei 2025

Mengetahui :
Ketua Program Studi
D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan,



Jojo Silaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo
NIM : P07520422051
Program Studi : Diploma III Keperawatan Dairi
Jurusan : Keperawatan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan Bahwa Saya Tidak Melakukan Kegiatan Plagiat Dalam Penulisan
Karya Tulis Ilmiah Saya Yang Berjudul :

PENERAPAN TERAPI MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN RASA TAKUT PADA USIA PRASEKOLAH YANG DIHOSPITALISASI DI RSUD SIDIKALANG TAHUN 2025

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Sidikalang, 26 Mei 2025

Penulis,



Yulia Chatrine Primsa Sinamo
NIM. P07520422051



BIODATA PENULIS

Nama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo
Tempat/Tgl Lahir : Kabanjahe, 31 Juli 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Jl. Jamin Ginting Gg. Berahmana
Nomor Hp : 0813-7709-4983

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : Tahun 2009-2015 SD Santo Xaverius 3 Kabanjahe
2. SLTP : Tahun 2015-2018 SMP Negeri 1 Kabanjahe
3. SLTA : Tahun 2018-2021 SMA Negeri 2 Kabanjahe

ABSTRAK

PENERAPAN TERAPI MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN RASA TAKUT PADA USIA PRASEKOLAH YANG DIHOSPITALISASI DI RSUD SIDIKALANG TAHUN 2025

Yulia Chatrine Primsa Sinamo, Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes,
Heriaty Berutu, SST, M.K.M
Prodi D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan
Email: yulia.sinamo@gmail.com

Latar Belakang: Anak usia prasekolah sangat rentan mengalami rasa takut saat menjalani hospitalisasi akibat lingkungan baru, prosedur medis, serta keterpisahan dari orang tua. Ketakutan ini dapat berdampak negatif pada kondisi psikologis dan perkembangan anak. Terapi mewarnai merupakan salah satu bentuk intervensi nonfarmakologis yang diyakini mampu membantu mengurangi rasa takut melalui aktivitas kreatif yang menyenangkan.

Tujuan Studi Kasus: Tujuan dari studi kasus ini adalah untuk menggambarkan penerapan terapi mewarnai terhadap penurunan rasa takut pada usia prasekolah yang dihospitalisasi di Ruang Melur RSUD Sidikalang Tahun 2025.

Metode Studi Kasus: Penelitian ini merupakan studi kasus deskriptif terhadap dua orang anak usia prasekolah yaitu An. E dan An. N yang mengalami masalah rasa takut akibat hospitalisasi. Intervensi terapi mewarnai dilakukan dua kali sehari selama masa perawatan inap dengan durasi 30 menit setiap sesi. Teknik terapi mewarnai dilakukan sesuai standar operasional prosedur (SOP). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi langsung, pemeriksaan fisik, serta kuesioner sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil: Hasil menunjukkan bahwa setelah dilakukan intervensi terapi mewarnai, terjadi penurunan rasa takut pada kedua subjek. Anak menjadi lebih tenang, kooperatif, dan menunjukkan minat terhadap aktivitas mewarnai. Interaksi dengan perawat meningkat, serta respons emosional anak menjadi lebih positif terhadap lingkungan rumah sakit.

Kesimpulan dan Saran: Terapi mewarnai terbukti efektif sebagai intervensi nonfarmakologis dalam menurunkan rasa takut pada anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi. Terapi ini membantu anak lebih tenang, percaya diri, dan mampu beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit. Intervensi ini direkomendasikan sebagai bagian dari upaya keperawatan untuk mendukung kenyamanan dan kesejahteraan psikologis anak selama dirawat.

Kata Kunci: Terapi mewarnai, rasa takut, hospitalisasi, usia prasekolah.

ABSTRACT

THE APPLICATION OF COLORING THERAPY TO REDUCE FEAR IN PRESCHOOLERS HOSPITALIZED AT SIDIKALANG REGIONAL GENERAL HOSPITAL IN 2025

**Yulia Chatrine Primsa Sinamo,
Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes, Heriaty Berutu, SST,
M.K.M**

**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Associate Degree Of Nursing In Dairi**

Email: yulia.sinamo@gmail.com

Background: Preschoolers are highly susceptible to fear during hospitalization due to new environments, medical procedures, and separation from parents. This fear can negatively impact a child's psychological condition and development. Coloring therapy is a non-pharmacological intervention believed to help reduce fear through enjoyable creative activity.

Case Study Objective: The objective of this case study was to describe the application of coloring therapy in reducing fear in hospitalized preschoolers in the Melur Room of Sidikalang Regional General Hospital in 2025.

Case Study Method: This research is a descriptive case study involving two preschoolers, Child. E and Child. N, who experienced fear due to hospitalization. Coloring therapy intervention was performed twice a day during their inpatient stay, with each session lasting 30 minutes. The coloring therapy technique followed standard operational procedures (SOP). Data was collected through interviews, direct observation, physical examination, and questionnaires before and after the intervention.

Results: The results showed that after the coloring therapy intervention, there was a reduction in fear in both subjects. The children became calmer, more cooperative, and showed interest in coloring activities. Interaction with nurses increased, and the children's emotional responses to the hospital environment became more positive.

Conclusion: Coloring therapy proved effective as a non-pharmacological intervention in reducing fear in hospitalized preschoolers. This therapy helps children become calmer, more confident, and better able to adapt to the hospital environment. This intervention is recommended as part of nursing efforts to support the comfort and psychological well-being of children during hospitalization.

Keywords: Coloring therapy, fear, hospitalization, preschool age



KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala hikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut Pada Usia Prasekolah yang Dihospitalisasi di RSUD Sidikalang Tahun 2025”** dapat terselesaikan.

Saya juga ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Heriaty Berutu, SST, M.K.M selaku pembimbing pendamping hingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, perkenankan saya untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Plt. Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Jojor Silaban, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Ibu Risdiana Melinda Naibaho, SST, M.Kes dan Ibu Rugun Togianur Lingga, Akp, M.Kes atas kesediannya untuk menguji Karya Tulis Ilmiah.
5. Orangtua yang sangat saya cinta dan sayang ayahanda saya Eddywan Sinamo, Alm. Ibunda saya Pagit Natalia Br Tarigan serta saudara/i saya Nia, Dao, Ivi, dan Zee yang sudah memberikan dukungan dan semangat selama penelitian ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga hasil penelitian dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Sidikalang, 26 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 4
A. Konsep Terapi Mewarnai	4
1. Defenisi Terapi Mewarnai	4
2. Manfaat Terapi Mewarnai	4
3. Standar Operasional Prosedur Terapi Mewarnai	4
B. Rasa Takut	5
1. Defenisi Rasa Takut.....	5
2. Penyebab Rasa Takut.....	6
3. Tanda dan Gejala Rasa Takut	6
4. Jenis-Jenis Rasa Takut.....	7
5. Tingkatan Rasa Takut Pada Anak.....	7
C. Konsep Dasar Hospitalisasi.....	8
1. Defenisi Hospitalisasi.....	8
2. Dampak Hospitalisasi.....	8
3. Dampak Hospitalisasi.....	9
4. Anak Usia Prasekolah (3 tahun sampai 6 tahun).....	10
 BAB III METODE STUDI KASUS.....	 10
A. Rancangan Studi Kasus	10
B. Subjek Studi Kasus.....	11
C. Fokus Studi.....	12
D. Defenisi Operasional Fokus Studi.....	12
E. Instrumen Studi Kasus	13
F. Metode Pengumpulan Data	13
G. Tempat dan Waktu Studi Kasus.....	14

H. Penyajian Data.....	14
I. Etika Studi Kasus	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	15
A. Hasil Studi Kasus	15
1. Gambaran Tempat Studi Kasus	16
2. Proses Keperawatan	19
B. Pembahasan.....	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	37
1. Bagi RSUD Sidikalang	37
2. Bagi Tenaga Kesehatan.....	37
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	38
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	12
Tabel 4. 1 Analisa Data An. E	20
Tabel 4. 2 Implementasi dan Evaluasi An. E pada hari Rabu, 05 Maret 2025	23
Tabel 4. 3 Implementasi dan Evaluasi An. E pada hari Kamis, 06 Maret 2025 ...	23
Tabel 4. 4 Implementasi dan Evaluasi An. E pada hari Jumat, 07 Maret 2025	24
Tabel 4. 5 Analisa Data An. N	25
Tabel 4. 6 Implementasi dan Evaluasi An. N pada hari Kamis, 06 Maret 2025 ...	27
Tabel 4. 7 Implementasi dan Evaluasi An. N pada hari Jumat, 07 Maret 2025	28
Tabel 4. 8 Implementasi dan Evaluasi pada An. N hari Sabtu, 08 Maret 2025	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Permohonan Survey Awal	40
Lampiran 2. Surat Balasan Survey Awal.....	43
Lampiran 3. Lembar Izin Penelitian.....	44
Lampiran 4. Lembar Balasan Ijin Penelitian.....	45
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	46
Lampiran 6. Lembar Kuesioner	48
Lampiran 7. Standar Operasional Prosedur	52
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	54
Lampiran 9. Lembar Selesai Melaksanakan Penelitian	60
Lampiran 10. Ethical Clereance	61
Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan	62
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	67