

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* TENTANG
MENGKONSUMSI MAKANAN KARIOGENIK TERHADAP
NILAI DEBRIS PADA SISWA/I KELAS V
SD NEGERI 024768 BINJAI**



**ANDINI FAIZA ISNAINI
P07525021046**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* TENTANG
MENGKONSUMSI MAKANAN KARIOGENIK TERHADAP
NILAI DEBRIS PADA SISWA/I KELAS V
SD NEGERI 024768 BINJAI**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Diploma III



**ANDINI FAIZA ISNAINI
P07525021046**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE
TENTANG MENGONSUMSI MAKANAN KAROGENIK
TERHADAP NILAI DEBRIS PADA SISWA/I KELAS V
SD NEGERI 024768 BINJAI**

**NAMA : ANDINI FAIZA ISNAINI
NIM : P075250210546**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan di Hadapan Dosen
Penguji

**Menyetujui
Pembimbing**



**drg. Herlinawati, M.Kes
NIP. 196211191989022001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE
TENTANG MENGONSUMSI MAKANAN KAROGENIK
TERHADAP NILAI DEBRIS PADA SISWA/I KELAS V
SD NEGERI 024768 BINJAI**

**NAMA : ANDINI FAIZA ISNAINI
NIM : P075250210546**

Karya Tulis Ilmiah ini telah Diuji pada Sidang Ujian Jurusan Kesehatan
Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

Penguji I



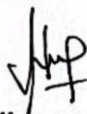
**drg. Aminah Br. Saragih, M.Kes
NIP. 196309092002122003**

Penguji II



**Intan Artonang, S.SiT, M.Kes
NIP. 196903211989032001**

Ketua Penguji



**drg. Herlinawati, M.Kes
NIP. 196211191989022001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

PERNYATAAN

GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE TENTANG MENGKONSUMSI MAKANAN KARIOGENIK TERHADAP NILAI DEBRIS PADA SISWA/I KELAS V SD NEGERI 024768 BINJAI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 2 April 2024



Andini Faiza Isnaini

NIM. P07525021046

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 2 APRIL 2024**

Andini Faiza Isnaini

**Gambaran Penggunaan Media Puzzle Tentang Mengonsumsi
Makanan Kariogenik Terhadap Nilai Debris Pada Siswa/I Kelas V
SD Negeri 024768 Binjai**

ix + 26 halaman, 3 tabel, 8 lampiran

ABSTRAK

Makanan kariogenik merupakan jenis makanan yang mengandung karbohidrat yang sering ditemukan pada jajanan anak-anak sekolah yang dapat menimbulkan masalah kesehatan gigi. Debris adalah sisa makanan yang terdapat dalam rongga mulut yang dapat menimbulkan masalah kesehatan gigi dan mulut. Media puzzle merupakan alat permainan edukatif yang dapat merangsang kemampuan memperbaiki gaya hidup dan pola makan pada anak sekolah dasar.

Jenis penelitian ini deskriptif dengan metode survey yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan media *puzzle* tentang mengonsumsi makanan kariogenik terhadap nilai debris dengan teknik pemeriksaan langsung ke rongga mulut pada Siswa/I SD Negeri 024768 Binjai dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian yang dilakukan pada 30 orang siswa/i SD Negeri 024768 Binjai, sebelum menggunakan media *puzzle* tentang mengonsumsi makanan kariogenik terhadap rata - rata nilai debris, sebelum menggunakan media *puzzle* terhadap rata – rata nilai debris pada siswa/i kelas V SD Negeri 024768 Binjai yaitu 1,37 dari 30 orang siswa/i kelas V SD Negeri 024768 Binjai, setelah menggunakan media *puzzle* tentang mengonsumsi makanan kariogenik terhadap rata - rata nilai debris menjadi 0,53 dari 30 orang siswa/i kelas V SD Negeri 024768 Binjai.

Disimpulkan bahwa siswa/i dapat mengurangi makanan yang kariogenik untuk mengurangi efek dari sisa makanan yang tersisa di rongga mulut.

Kata Kunci : Media Puzzle, Makanan Kariogenik, Debris Indeks
Daftar Pustaka : 27 (2010-2019)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC WRITING, APRIL 2nd 2024**

ANDINI FAIZA ISNAINI

**DESCRIPTION OF THE USE OF PUZZLE MEDIA ABOUT
CONSUMING CARIOGENIC FOODS ON DEBRIS VALUES IN
CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI 024768 BINJAI**

ix + 26 pages, 3 tables, 8 appendices

ABSTRACT

Cariogenic food is a type of food containing carbohydrates that is often found in school children's snacks which can cause dental health problems. Debris is leftover food in the oral cavity which can cause dental and oral health problems. Puzzle media is an educational game tool that can stimulate the ability to improve lifestyle and eating patterns in elementary school children.

This type of research is descriptive with a survey method that aims to determine the use of puzzle media regarding consuming cariogenic food on the value of debris using direct examination techniques into the oral cavity of students at SD Negeri 024768 Binjai with a sample size of 30 people.

The results of research conducted on 30 students of SD Negeri 024768 Binjai, before using puzzle media about consuming cariogenic food on the average value of debris, before using media puzzle on the average value of debris in class V students of SD Negeri 024768 Binjai namely 1.37 out of 30 class V students at SD Negeri 024768 Binjai, after using puzzle media about consuming cariogenic food the average debris value became 0.53 out of 30 class V students at SD Negeri 024768 Binjai.

It was concluded that students can reduce cariogenic foods to reduce the effects of food residue remaining in the oral cavity.

Keywords : Puzzle Media, Cariogenic Food, Debris Index

References : 27 (2010-2019)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunianya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya. Adapun judul Karya Tulis Ilmiah adalah “Gambaran Penggunaan Media *Puzzle* Tentang Mengkonsumsi Makanan Kariogenik Terhadap Nilai Debris Pada Siswa/I Kelas V SD Negeri 024768 Binjai”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bimbingan, arahan dan saran-saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu drg. Herlinawati, M.Kes selaku dosen pembimbing sekaligus ketua penguji, yang selalu bersedia meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan petunjuk, saran, dan masukan dengan penuh kesabaran di tengah-tengah tugasnya yang padat sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.
3. Ibu drg. Aminah Br. Saragih, M.Kes selaku dosen dan penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk penyempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
4. Ibu Intan Aritonang, S.SiT, M.Kes selaku dosen dan penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk penyempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
5. Seluruh Dosen dan Staff pengajar di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah banyak

memberikan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan kuliah.

6. Ibu Eka Wardani, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 024768 Binjai, yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh Dosen dan staf pengajar Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama kuliah.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis yaitu ayahanda tercinta Sugiono dan Ibunda tercinta Neni Herawati Lubis, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, merawat, membimbing, selalu mendoakan di setiap sujudnya, selalu menasehati untuk selalu bersabar berusaha dan berdoa, dan memberikan dukungan moral, maupun material yang tidak terhingga pada penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Kepada Ricky Fadly, terima kasih telah menemani, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Kepada diri sendiri Andini Faiza Isnaini, apresiasi sebesar-besarnya karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih karna terus berusaha dan tidak meyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.
11. Serta siswa/i kelas V SD Negeri 024768 untuk menjadi sample penelitian penulis sehingga penelitian dapat terlaksana dengan lancar.
12. Kepada pihak – pihak yang bersangkutan yang tidak saya sebutkan serta rekan – rekan saya ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, Untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Walaupun demikian semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya, semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca, khususnya bagi Mahasiswa/i Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemeskes Medan.

Medan, 2 April 2024

Penulis



Andini Faiza Isnaini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Konsep Media Puzzle	4
A.1 Pengertian	4
A.2 Manfaat Puzzle	5
A.3 Kelebihan dan Kekurangan.....	6
A.4 Langkah-Langkah Pembelajaran	6
B. Makanan Kariogenik.....	6
B.1 Definisi Makanan Kariogenik	6
B.2 Makanan Mengandung Karbohidrat	7
B.2.1 Karbohidrat Sederhana	7
B.2.2 Karbohidrat Kompleks	7
B3. Faktor Yang Mempengaruhi Makanan Kariogenik....	8
B.3.1 Bentuk dan Kondisi Makanan.....	8
B.3.2 Frekuensi Makanan Kariogenik.....	8
B.4 Jenis – Jenis Makanan Kariogenik.....	9
B.5 Jenis Makanan Non Kariogenik	10
C. Makanan Untuk Kesehatan Gigi	11
C.1 Makanan Yang Baik.....	11
D. Debris Indeks.....	11
D.1 Pengertian Indeks	11
D.2 Pengertian Debris dan Debris Indeks	11
D.3 Permukaan Gigi Indeks dan Gigi Indeks.....	12
D.4 Mencatat Skor Debris.....	13
D.4.1 Cara Pemeriksaan Debris	13
E. Kerangka Konsep	14
F. Definisi Operasional	14

BAB III	METODE PENELITIAN.....	15
	A. Jenis dan Desain Penelitian	15
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
	B.1 Lokasi Penelitian	15
	B.2 Waktu Penelitian	15
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	15
	C.1 Populasi	15
	C.2 Sampel	15
	D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	16
	D.1 Jenis Data	16
	D.2 Cara Pengumpulan Data	16
	E. Pengolahan dan Analisis Data.....	17
	E.1 Pengolahan Data.....	17
	E.2 Analisa Data	18
BAB IV	HASIL PENELITIAN	19
	A. Hasil Penelitian.....	19
	B. Pembahasan.....	20
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	23
	A. Simpulan.....	23
	B. Saran	23
	DAFTAR PUSTAKA	24
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria skor debris indeks.....	13
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Mengonsumsi Makanan Kariogenik Terhadap Nilai Debris Sebelum Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Pada Siswa/I Kelas V SD Negeri 024768 Binjai....	19
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Mengonsumsi Makanan Kariogenik Terhadap Nilai Debris Sebelum Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Pada Siswa/I Kelas V SD Negeri 024768 Binjai....	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Etical Clearence
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Informed Consent
- Lampiran 5 Format Pemeriksaan Sebelum
- Lampiran 6 Format Pemeriksaan Sesudah
- Lampiran 7 Master Tabel
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 10 Daftar Konsultasi Penelitian
- Lampiran 11 Jadwal Penelitian
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup