DAFTAR PUSTAKA

- Alenazi, A. M. (2023). Number of medications and polypharmacy are associated with risk of fall in Saudi community-dwelling adults. Saudi Pharmaceutical Journal, 31(2), 185–190. https://doi.org/10.1016/j.jsps.2022.12.002
- Ali, Z. (2018). Pengaruh balance exercise terhadap keseimbangan tubuh lansia. *Jurnal Keperawatan Geriatri*, 3(2), 45–52. Diakses dari https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/article/view/5594
- Avelar, B. P., Costa, J. N. de A., Safons, M. P., Dutra, M. T., Bottaro, M., Gobbi, S., Tiedemann, A., de David, A. C., & Lima, R. M. (2016). Balance Exercises Circuit Improves Muscle Strength, Balance, and Functional Performance in Older Women. Age (Dordrecht, https://doi.org/10.1007/s11357-016-9872-7 Netherlands), 38(1), 14.
- Aprilia, D., Al Jihad, M. N., & Aisah, S. (2023). Penerapan Balance Exercise untuk Menurunkan Resiko Jatuh pada Lansia. Holistic Nursing Care Approach, 3(1), 17. https://doi.org/10.26714/hnca.v3i1.10405
- Deniro, A. J. N., Sulistiawati, N. N., & Widajanti, N. (2017). The Relationship Between Age and Activity of Daily Living with the Fall Risk of Patients in Geriatric Outpatient Installation. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia, 4(4), 199.
- Dewi, S. R. (2015). Buku Ajar Keperawatan Gerontik. Deepublish.
- Dinarti, S. (2017). Perbedaan tingkat keseimbangan tubuh antara lansia laki-laki dan perempuan. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(2), 45–52. Diaksesdarihttps://www.academia.edu/104143736/PerbedaanTingkat Keseimbangan Tubuh Antara Lansia Laki Laki Dan Perempuan
- DoveMed. Romberg Test Procedure, Purpose, and Interpretation. [Internet].

 Updated 2023. [Diakses 12 Juni 2025]. Tersedia dari:

 https://www.dovemed.com/common-procedures/examinations/romberg-test/
- Fredia. (2024). Pencegahan jatuh dan instabilitas pada kelompok lanjut usia: Sebuah studi literatur. Scientific Journal, 3(4), 263–276. https://doi.org/10.56260/sciena.v3i4.198
- Gea (2018). Analisis sistem gerak yang memengaruhi keseimbangan tubuh lansia. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3734–3741. https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1342
- Hardiningsih, I. (2021). Identifikasi Faktor Kemandirian Lansia dalam Pemenuhan Activities of Daily Living (ADL). In Repository UMSurabaya. Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- Hariati, H. (2023). Pengaruh Balance Exercise Terhadap Risiko Jatuh Pada Lansia Di Wilayah Puskesmas Deli Tua Kabupaten Deli Serdang. Jurnal Penelitian Keperawatan Medik, 6(1), 38–42.
- Henry, M., & Baudry, S. (2019). Age-related changes in leg proprioception: Implications for postural control. *Journal of Neurophysiology*, 122(2), 525–538. https://doi.org/10.1152/jn.00067.2019
- Irliani, M., Muharyani, P. W., & Herliawati. (2021). Pengaruh Balance Exercise terhadap Keseimbangan Dinamik pada Lansia. Proceeding Seminar Nasional Keperawatan. 7 (1), 149–154. https://conference.unsri.ac.id/index.php/SNK/article/view/2388
- Kartikasari, R. (2019). Latihan Keseimbangan Untuk Menurunkan Resiko Jatuh Pada Asuhan Keperawatan Gerontik. DIII Keperawatan. http://repository.itspku.ac.id/154/%0Ahttp://repository.itspku.ac.id/154/1/20 160 11994.pdf
- **Kemenkes RI** (2018). *Profil kesehatan Indonesia tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Diakses dari https://repository.kemkes.go.id/book/1060
- Kemenkes RI. (2020). Panduan Pelayanan Kesehatan Lanjut Usia pada Era Pandemi Covid-19.
- Larsson, L., Degens, H., Li, M., Salviati, L., Lee, Y. I., Thompson, W., Kirkland, J. L., & Sandri, M. (2019). Sarcopenia: Aging-related loss of muscle mass and function. *Physiological Reviews*, 99(1), 427–511. https://doi.org/10.1152/physrev.00061.2017
- **Lundquist, C. B., & Brunner, I. C.** (2023). Cross-cultural adaptation of the Functional Ambulation Categories (FAC) in Danish patients with acquired brain injury. *Disability and Rehabilitation*, 46(18), 4287–4294.
- Muladi, A., Alartha, A. G., & Eka, R. F. (2022). Pengaruh Balance Exercise Terhadap Tingkat Keseimbangan Postural Dalam Menurunkan Resiko Jatuh Pada Lansia. Intan Husada: Jurnal Ilmiah https://doi.org/10.52236/ih.v10i2.248
- Papalia, G. F., Papalia, R., Diaz Balzani, L. A., Torre, G., Zampogna, B., Vasta, S., Fossati, C., Alifano, A. M., & Denaro, V. (2020). The Effects of Physical Exercise on Balance and Prevention of Falls in Older People: A Systematic Review and Meta-Analysis. Journal https://doi.org/10.3390/jcm9082595 of Clinical Medicine, 9(8).
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (Edisi 1). Jakarta: DPP PPNI. ISBN: 978-602-18445-6-4.
- Riskesdas. (2018). Laporan Nasional Riskesdas 2018. Kemenkes.

- Salari, N., Darvishi, N., Ahmadipanah, M., Shohaimi, S., & Mohammadi, M. (2022). Global prevalence of falls in the older adults: a comprehensive systematic review and meta-analysis. Journal of Orthopaedic Surgery and Research, 17(1), 1–13. https://doi.org/10.1186/s13018-022-03222-1
- Saraswati, R., Fasya, Z. A., & Santoso, E. B. (2022). Balance Exercise Menurunkan Risiko Jatuh pada Lansia. Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawaran, 18(1), 42–47.
- Sattin 2016, 'Hubungan Tingkat Kemandirian dalam Melakukan Aktivitas Kehidupan Sehari-Hari dan Status Gizi pada Usia Lanjut di Panti Sosial Tresna Werdha Sabai Nan Aluih Sicincin', Jurnal Kesehatan Andalas, vol. 5, no. 1, pp. 201–208.
- Sobhani, V., Hashemi, S. E., Mir, S. M., & Ghorbanpour, A. (2024). Impact of proprioceptive exercises on pain, balance, and fall risk in the elderly with knee osteoarthritis: A randomized clinical trial. *Cureus*, 16(10), e70885. https://doi.org/10.7759/cureus.70885
- Sudiartawan, I. W., Yanti, N. L. P. E., & Wijaya, A. A. N. T. (2017). Analisis faktor risiko penyebab jatuh pada lanjut usia. *Jurnal Ners Widya Husada*, 4(3), 95–102. https://doi.org/10.33666/jners.v4i3.322
- Supendi, D. O., Haroen, H., & Sari, C. W. M. (2023a). Balance Exercise sebagai Intervensi Efektif untuk Menurunkan Resiko Jatuh pada Lansia: A Case Report. MAHESA: Malahayati Health Student Journal, 3(8), 2226–2240. https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i8.10762
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan (Edisi 1, Cetakan II). Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. ISBN: 978-602-18445-6-4.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan (Edisi 1, Cetakan II). Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. ISBN: 978-602-18445-9-5.Adihusada+3
- WHO.(2015) https://www.who.int/publications/i/item/9789241565042
- **WHO.** (2018). Falls: Fact sheet. Diakses dari https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/falls
- WHO. (2023). Mental health of older adults. World Health Association. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older adults#:~:text=The world's population is ageing,doubled to reach 2.1 billion.
- Widowati, D. T., Nugraha, S., & Adawiyah, A. R. (2022). Hubungan Faktor Risiko

Lingkungan Rumah dengan Kejadian Jatuh pada Lansia di Kota Bandung Tahun 2022. Jurnal Untuk Masyarakat https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i2.2472 Sehat, 6(2), 168–176.

Zuliawati, & Hariati. (2023). Pengaruh Balance Exercise terhadap Risiko Jatuh pada Lansia di Wilayah Puskesmas Deli Tua Kabupaten Deli Serdang. Jurnal Penelitian Keperawatan Medik, 6(1). https://doi.org/10.36656/jpkm.v6i1.1588.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Judul : Penerapan Balance Exercise Melalui Asuhan Keperawatan Gerontik

Pada Ny.P Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko

Jatuh Di UPT Puskesmas Kabanjahe

Penulis : Yessi Gebi Mentari Tarigan

NIM : P07120624073

Saya adalah mahasiswa Kemenkes RI Poltekkes Medan Jurusan Keperawatan Profesi Ners akan melakukan asuhan keperawatan tentang "Penerapan Balance Exercise Melalui Asuhan Keperawatan Gerontik Pada Ny.P Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko Jatuh Di UPT Puskesmas Kabanjahe".

Setelah memperoleh penjelasan dari penulis, dengan ini saya memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam karya ilmiah ini. Saya mengetahui bahwa saya menjadi responden dalam penelitian. Karya ilmiah ini dilakukan untuk mengidentifikasi tentang "Penerapan Balance Exercise Melalui Asuhan Keperawatan Gerontik Pada Ny.P Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko Jatuh Di UPT Puskesmas Kabanjahe". Saya mengetahui bahwa tidak ada resiko yang akan saya alami dan saya beritahukan tentang adanya jaminan kerahasiaan informasi yang akan diberikan, saya juga akan memahami bahwa penelitian ini bermanfaat bagi layanan keperawatan.

Demikian permohonan ini disampaikan atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Kabanjahe, 28 Mej 2025 Responden

88

Lampiran 2 .Lembar identitas klien

Lampiran 2 .Lembar identitas klien

PENERAPAN BALANCE EXERCISE MELALUI ASUHAN KEPERAWATAN GERONTIK PADA NY.P YANG MENGALAMI INSTABILITY DENGAN MASALAH RESIKO JATUH DI UPT PUSKESMAS KABANJAHE

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Nama Responden : Ny . P

Umur

: 72 Tahun

Jenis Kelamin

: Perempuan

Pekerjaan

: 1RT

Pendidikan Terakhir : (Pendidikan dilingkari salah satu)

a.SD b. SMP c. SMA

d. D3/S1

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) TERAPI BALANCE EXERCISE

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PENERAPAN BALANCE				
	EXERCISE				
1.	Pengertian	Balance exercises merupakan aktivitas fisik yang			
		dilakukan untuk meningkatkan kestabilan tubuh			
		dengan meningkatkan kekuatan otot ekstermitas			
2.	Tujuan	Mencegah penurunan kekuatan otot			
		2. Mempertahankan massa otot			
		3. Meningkatkan keseimbangan statis, dinamis, dan			
		aktivitas keseimbangan fungsiona			
		4. Mencegah kejadian jatuh			
3.	Indikasi	a) Seseorang yang mengalami penurunan			
		keseimbangan dan berisiko jatuh atau cedera.			
		b) Adanya masalah pada sistem musculoskeletal.			
4.	Kontraindikasi	Lansia yang mempunyai gangguan kognitif			
5.	Alat dan bahan	Kursi dengan pegangan atau kursi kecil.			
	yang				
	dibutuhkan				
6.	Persiapan klien	a) Beri salam dan Perkenalkan diri			
		b) Identifikasi identitas klien			
		c) Jelaskan tujuan tindakan intervensi			
		d) Jelaskan langkah-langkah intervensi yang akan			
		dilakukan			
		e) Jelaskan lama intervensi			
		f) Atur tempat dan kenyamanan posisi klien			
7.	Cara Kerja	Pelaksanaan			
		a. Lakukan gerakan fleksi plantar			
		1) Berdiri tegak dengan berpegangan pada sebuah			
		kursi untuk membantu keseimbangan			

- 2) Perlahan angkat tumit (berjinjit) setinggi mungkin dan tahan posisi selama satu detik
- 3) Ulangi sebanyak 8 kali, istirahat sejenak, dan ganti kaki yang satu lagi.
- b. Lakukan gerakan fleksi lutut
- 1) Berdiri tegak dengan berpegangan pada kursi untuk membantu keseimbangan
- 2) Perlahan tekuk salah satu lutut kearah belakang setinggi mungkin
- 3) Tahan posisi selama satu detik
- 4) Ulangi sebanyak 8 kali, istirahat sejenak, kemudian lakukan hal yang sama pada kaki yang satunya lagi
- c. Fleksi panggul
- 1) Berdiri tegak dengan berpegangan pada kursi
- 2) Perlahan tekuk salah satu lutut kearah depan setinggi mungkin sejajar paha hingga mendekati dada
- 3) Tahan posisi selama satu detik
- 4) Ulangi sebanyak 8 kali, istirahat sejenak, kemudian lakukan hal yang sama pada kaki yang satunya lagi
- d. Ekstensi panggul
- Berdiri 15 cm di belakang kursi dengan berpegangan pada kursi untuk membantu keseimbangan
- 2) Perlahan tarik lurus salah satu kaki ke belakang sehingga membentuk sudut 45° dengan kaki yang berlawanan
- 3) Tahan posisi selama satu detik
- 4) Ulangi sebanyak 8 kali dan akukan hal yang sama pada kaki yang berlawanan

e. Single leg side 1) Berdiri tegak dengan berpegangan pada kursi untuk membantu keseimbangan 2) Perlahan tarik alah satu kaki ke samping menjal kaki yang berlawanan sehingga membentuk sudut 45° dengan kaki yang berlawanan 3) Tahan posisi selama satu detik 4) Ulangi sebanyak 8 kali dan lakukan hal yang sa pada kaki yang berlawanan Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	
untuk membantu keseimbangan 2) Perlahan tarik alah satu kaki ke samping menjad kaki yang berlawanan sehingga membentuk sudut 45° dengan kaki yang berlawanan 3) Tahan posisi selama satu detik 4) Ulangi sebanyak 8 kali dan lakukan hal yang sa pada kaki yang berlawanan Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	
2) Perlahan tarik alah satu kaki ke samping menjah kaki yang berlawanan sehingga membentuk sudut 45° dengan kaki yang berlawanan 3) Tahan posisi selama satu detik 4) Ulangi sebanyak 8 kali dan lakukan hal yang sa pada kaki yang berlawanan Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	
kaki yang berlawanan sehingga membentuk sudut 45° dengan kaki yang berlawanan 3) Tahan posisi selama satu detik 4) Ulangi sebanyak 8 kali dan lakukan hal yang sa pada kaki yang berlawanan Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	
45° dengan kaki yang berlawanan 3) Tahan posisi selama satu detik 4) Ulangi sebanyak 8 kali dan lakukan hal yang sa pada kaki yang berlawanan Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	uhi
3) Tahan posisi selama satu detik 4) Ulangi sebanyak 8 kali dan lakukan hal yang sa pada kaki yang berlawanan Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	
4) Ulangi sebanyak 8 kali dan lakukan hal yang sa pada kaki yang berlawanan Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	
pada kaki yang berlawanan Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	
Lakukan modifikasi gerakan setelah terlihat perkembangan pada klien	ma
perkembangan pada klien	
a) Berpegangan pada kursi dengan satu jari	
b) Tanpa berpegangan	
c) Tanpa berpegangan dengan menutup mata.	
9. Tahap terminasi a) Evaluasi kenyamanan klien selama dan sesuda	h
dan evaluasi Tindakan.	
b) Buat kontrak untuk pertemuan selanjutnya.	
c) Mengakhiri pertemuan dengan baik	
10. SUMBER Glenn, J. (2017). Fitness Over Fifty: An Exercise	
Guide from the National Institute on Aging. Healthy	/
Living Books.	
https://books.google.co.id/books?id=AV5BPgAAC/	٩AJ

INSTRUMEN PENILAIAN RESIKO JATUH BERG BALANCE SCALE (BBS) AWAL

Instruksi	Skor		
Duduk ke Berdiri	4 Mampu tanpa menggunakan tangan dan berdiri	3	
Instruksi : Silahkan	stabil		
berdiri. Cobalah	3 Mampu berdiri stabil tetapi menggunakan support		
untuk tidak	tangan		
menggunakan	2 Mampu berdiri dengan support tangan setelah		
support tangan	beberapa kali mencoba		
anda.	1 Membutuhkan bantuan minimal untuk berdiri stabil		
	0 Membutuhkan bantuan sedang sampai maksimal		
	untuk dapat berdiri		
Berdiri tak	4 Mampu berdiri dengan aman selama 2 menit	0	
bersangga	3 Mampu berdiri selama 2 menit dengan pengawasan		
Instruksi : Silahkan	2 Mampu berdiri selama 30 detik tanpa penyangga		
berdiri selama 2	1 Butuh beberapa kali mencoba untuk berdiri 30 detik		
menit tanpa	tanpa penyangga		
penyangga.	0 Tidak mampu berdiri 30 detik tanpa bantuan		
Duduk tak	4 Mampu duduk dengan aman selama 2 menit	3	
tersangga tetapi	3 Mampu duduk selama 2 menit dibawah		
kaki tersangga	pengawasan		
pada lantai	2 Mampu duduk selama 30 detik		
Instruksi : Silahkan	1 Mampu duduk selama 10 detik		
duduk dengan	0 Tidak mampu duduk tak tersangga selama 10 detik		
melipat tangan			
selama 2 menit.			
Berdiri ke duduk	4 Duduk aman dengan bantuan tangan minimal	3	
Instruksi : Silahkan	3 Mengontrol gerakan duduk dengan tangan		
duduk.	2 Mengontrol gerakan duduk dengan paha belakang		
	menopang dikursi		

	4 Decided as an abit to took does	
	1 Duduk mandiri tetapi dengan gerakan duduk tak	
	terkontrol	
	0 Membutuhkan bantuan untuk duduk	
Transfer	4 Mampu berpindah dengan aman dan menggunakan	
Instruksi : Atur	tangan minimal.	
jarak kursi	3 Mampu berpindah dengan aman dan menggunakan	
.Mintalah subyek	tangan	
untuk berpindah	2 Dapat berpindah dengan aba-aba atau dibawah	
kursi	pengawasan	
	1 Membutuhkan satu orang untuk membantu	
	0 Membutuhkan lebih dari satu orang untuk	
	membantu	
Berdiri tak	4 Mampu berdiri dengan aman selama 10 detik	2
tersangga dengan	3 Mampu berdiri 10 detik dengan pengawasan	
mata tertutup	2 Mampu berdiri selama 3 detik	
Instruksi : Silahkan	1 Tidak mampu menutup mata selama 3 detik	
tutup mata anda	0 Butuh bantuan untuk menjaga agar tidak jatuh	
dan berdiri selama		
10 detik.		
Berdiri tidak	4 Mampu menempatkan kaki secara mandiri dan	1
tersangga dengan	berdiri selama 1 menit	
kaki rapat	3 Mampu menempatkan kaki secara mandiri dan	
Instruksi :	berdiri selama 1 menit dibawah pengawasan	
Tempatkan kaki	2 Mampu menempatkan kaki secara mandiri dan	
anda rapat dan	berdiri selama 30 detik	
pertahankan tanpa	1 Membutuhkan bantuan memposisikan kedua kaki,	
topangan.	mampu berdiri 15 detik	
	0 Membutuhkan bantuan memposisikan kedua kaki,	
	tidak mampu berdiri 15 Detik	
Meraih kedepan	4 Dapat meraih secara meyakinkan >25 cm (10	3
dengan lengan	inches)	
lurus secara	3 Dapat meraih >12.5 cm (5 inches) dengan aman.	
penuh Instruksi:	2 Dapat meraih >5 cm (2 inches) dengan aman.	
penun mstruksi :	≥ Dapat meram >5 cm (≥ inches) dengan aman.	

Angkat tangan	1 Dapat meraih tetapi dengan pengawasan	
kedepan 90	0 Kehilangan keseimbangan ketika mencoba	
derajat. Julurkan		
jari-jari anda dan		
raih kedepan.		
Mengambil objek	4 Mampu mengambil dengan aman dan mudah	3
dari lantai dari	3 Mampu mengambil, tetapi butuh pengawasan	
posisi berdiri	2 Tidak mampu mengambil tetapi mendekati sepatu 2-	
Instruksi : Ambil	5cm dengan seimbang dan mandiri.	
sepatu/sandal yang	1 Tidak mampu mengambil, mencoba beberapa kali	
berada di depan	dengan pengawasan	
kaki anda.	0 Tidak mampu mengambil, dan butuh bantuan agar	
	tidak jatuh	
Berbalik untuk	4 Melihat kebelakang kiri dan kanan dengan	3
melihat ke	pergeseran yang baik	
belakang	3 Melihat kebelakang pada salah satu sisi dengan	
Instruksi : Menoleh	baik, dan sisi lainnya kurang	
kebelakan dengan	2 Hanya mampu melihat kesamping dengan	
posisi berdiri ke kiri	seimbang	
dan kekanan	1 Membutuhkan pengawasan untuk berbalik	
Fisioterapis dapat	0 Membutuhkan bantuan untuk tetap seimbang dan	
menggunakan	tidak jatuh	
benda sebagai		
obyek yang		
mengarahkan		
Berbalik 360	4 Mampu berputar 360 derajat selama	2
derajat	3 Mampu berputar 360 derajat dengan aman pada	
Instruksi : Berbalik	satu sisi selama 4 detik atau kurang	
dengan satu	2 Mampu berputar 360 derajat dengan aman tetapi	
putaran penuh	perlahan	
kemudian diam	1 Membutuhkan pengawasan dan panduan	
dan lakukan pada	0 Membutuhkan bantuan untuk berbalik	
arah sebaliknya.		

	Total	34
	tidak jatuh	
	0 Tidak mampu, dan membutuhkan bantuan agar	
pertahankan.	tetapi mandiri	
satu kaki dan 1 Mencoba untuk berdiri dan tidak mampu 3 detik		
: Berdiri dengan	2 Mampu berdiri dan bertahan = atau >3 detik	
satu kaki Instruksi	3 Mampu berdiri dan bertahan 5-10 detik	
Berdiri dengan	4 Mampu berdiri dan bertahan >10 detik	2
	0 Kehilangan keseimbangan penempatan dan berdiri	
	bertahan 15 detik	
yang lainnya.	1 Membutuhkan bantuan untuk menempatkan tetapi	
kaki didepan kaki	mandiri selama 30 detik	
Tempatkan satu	2 mampu menempatkan dgn jarak langkah kecil,	
Instruksi :	detik	
kaki lainnya	3 Mampu menempatkan secara mandiri selama 30	
satu kaki di depan	bertahan 30 detik	
Berdiri dengan	4 Mampu menempatkan dgn mudah, mandiri dan	2
stool berikutnya		
Lanjutkan pada		
secara bergantian.	0 Membutuhkan bantuan untuk tidak jatuh	
pada step stool	bantuan minimal	
Tempatkan kaki	1 Mampu melakukan >2 langkah, membutuhkan	
Instruksi :	dengan pengawasan	
tanpa penyangga	2 Mampu malakukan 4 langkah tanpa alat bantu	
posisi berdiri	>20 detik	
ke stool dalam	3 Mampu berdiri mandiri dan aman, 8 langkah selama	
kaki bergantian	20 detik	
Menempatkan	4 Mampu berdiri mandiri dan aman, 8 langkah selama	2

Skor 0-20 berisiko jatuh tinggi

Skor 21-40 berisiko jatuh sedang

Skor 41-56 berisiko jatuh rendah

INSTRUMEN PENILAIAN RESIKO JATUH BERG BALANCE SCALE (BBS) AKHIR

Instruksi	Skor	
Duduk ke Berdiri	4 Mampu tanpa menggunakan tangan dan berdiri	
Instruksi : Silahkan	stabil	
berdiri. Cobalah	3 Mampu berdiri stabil tetapi menggunakan support	
untuk tidak	tangan	
menggunakan	2 Mampu berdiri dengan support tangan setelah	
support tangan	beberapa kali mencoba	
anda.	1 Membutuhkan bantuan minimal untuk berdiri stabil	
	0 Membutuhkan bantuan sedang sampai maksimal	
	untuk dapat berdiri	
Berdiri tak	4 Mampu berdiri dengan aman selama 2 menit	2
bersangga	3 Mampu berdiri selama 2 menit dengan pengawasan	
Instruksi : Silahkan	2 Mampu berdiri selama 30 detik tanpa penyangga	
berdiri selama 2	1 Butuh beberapa kali mencoba untuk berdiri 30 detik	
menit tapa	tanpa penyangga	
penyangga.	0 Tidak mampu berdiri 30 detik tanpa bantuan	
Duduk tak	4 Mampu duduk dengan aman selama 2 menit	4
tersangga tetapi	3 Mampu duduk selama 2 menit dibawah	
kaki tersangga	pengawasan	
pada lantai	2 Mampu duduk selama 30 detik	
Instruksi : Silahkan	1 Mampu duduk selama 10 detik	
duduk dengan	0 Tidak mampu duduk tak tersangga selama 10 detik	
melipat tangan		
selama 2 menit.		
Berdiri ke duduk	4 Duduk aman dengan bantuan tangan minimal	3
Instruksi : Silahkan	3 Mengontrol gerakan duduk dengan tangan	
duduk.	2 Mengontrol gerakan duduk dengan paha belakang	
	menopang dikursi	

	1.5.1.		
	1 Duduk mandiri tetapi dengan gerakan duduk tak		
	terkontrol		
	0 Membutuhkan bantuan untuk duduk		
Transfer	4 Mampu berpindah dengan aman dan menggunakan		
Instruksi : Atur	tangan minimal.		
jarak kursi	3 Mampu berpindah dengan aman dan menggunakan		
.Mintalah subyek	tangan		
untuk berpindah	2 Dapat berpindah dengan aba-aba atau dibawah		
kursi	pengawasan		
	1 Membutuhkan satu orang untuk membantu		
	0 Membutuhkan lebih dari satu orang untuk		
	membantu		
Berdiri tak	4 Mampu berdiri dengan aman selama 10 detik	3	
tersangga dengan	3 Mampu berdiri 10 detik dengan pengawasan		
mata tertutup	2 Mampu berdiri selama 3 detik		
Instruksi : Silahkan	1 Tidak mampu menutup mata selama 3 detik		
tutup mata anda	0 Butuh bantuan untuk menjaga agar tidak jatuh		
dan berdiri selama			
10 detik.			
Berdiri tidak	4 Mampu menempatkan kaki secara mandiri dan	2	
tersangga dengan	berdiri selama 1 menit		
kaki rapat	3 Mampu menempatkan kaki secara mandiri dan		
Instruksi :	berdiri selama 1 menit dibawah pengawasan		
Tempatkan kaki	2 Mampu menempatkan kaki secara mandiri dan		
anda rapat dan	berdiri selama 30 detik		
pertahankan tanpa	1 Membutuhkan bantuan memposisikan kedua kaki,		
topangan.	mampu berdiri 15 detik		
	0 Membutuhkan bantuan memposisikan kedua kaki,		
	tidak mampu berdiri 15 Detik		
Meraih kedepan	4 Dapat meraih secara meyakinkan >25 cm (10	4	
dengan lengan	inches)		
lurus secara	3 Dapat meraih >12.5 cm (5 inches) dengan aman.		
penuh Instruksi:	2 Dapat meraih >5 cm (2 inches) dengan aman.		

Angkat tangan	1 Dapat meraih tetapi dengan pengawasan	
kedepan 90	0 Kehilangan keseimbangan ketika mencoba	
derajat. Julurkan		
jari-jari anda dan		
raih kedepan.		
Mengambil objek	4 Mampu mengambil dengan aman dan mudah	3
dari lantai dari	3 Mampu mengambil, tetapi butuh pengawasan 2	
posisi berdiri	Tidak mampu mengambil tetapi mendekati sepatu 2-	
Instruksi : Ambil	5cm dengan seimbang dan mandiri.	
sepatu/sandal yang	1 Tidak mampu mengambil, mencoba beberapa kali	
berada di depan	dengan pengawasan	
kaki anda.	0 Tidak mampu mengambil, dan butuh bantuan agar	
	tidak jatuh	
Berbalik untuk	4 Melihat kebelakang kiri dan kanan dengan	4
melihat ke	pergeseran yang baik	
belakang	3 Melihat kebelakan pada salah satu sisi dengan baik,	
Instruksi : Menoleh	dan sisi lainnya kurang	
kebelakan dengan	2 Hanya mampu melihat kesamping dengan	
posisi berdiri ke kiri	seimbang	
dan kekanan	1 Membutuhkan pengawasan untuk berbalik	
Fisioterapis dapat	0 Membutuhkan bantuan untuk tetap seimbang dan	
menggunakan	tidak jatuh	
benda sebagai		
obyek yang		
mengarahkan		
Berbalik 360	4 Mampu berputar 360 derajat selama	3
derajat	3 Mampu berputar 360 derajat dengan aman pada	
Instruksi : Berbalik	satu sisi selama 4 detik atau kurang	
dengan satu	2 Mampu berputar 360 derajat dengan aman tetapi	
putaran penuh	perlahan	
kemudian diam	1 Membutuhkan pengawasan dan panduan	
dan lakukan pada	0 Membutuhkan bantuan untuk berbalik	
arah sebaliknya.		
·		

Menempatkan	4 Mampu berdiri mandiri dan aman, 8 langkah selama	3
kaki bergantian	20 detik	
ke stool dalam	3 Mampu berdiri mandiri dan aman, 8 langkah selama	
posisi berdiri	>20 detik	
tanpa penyangga	2 Mampu malakukan 4 langkah tanpa alat bantu	
Instruksi :	dengan pengawasan	
Tempatkan kaki	1 Mampu melakukan >2 langkah, membutuhkan	
pada step stool	bantuan minimal	
secara bergantian.	0 Membutuhkan bantuan untuk tidak jatuh	
Lanjutkan pada		
stool berikutnya		
Berdiri dengan	4 Mampu menempatkan dgn mudah, mandiri dan	3
satu kaki di depan	bertahan 30 detik	
kaki lainnya	3 Mampu menempatkan secara mandiri selama 30	
Instruksi:	detik	
Tempatkan satu	2 mampu menempatkan dgn jarak langkah kecil,	
kaki didepan kaki	mandiri selama 30 detik	
yang lainnya.	1 Membutuhkan bantuan untuk menempatkan tetapi	
	bertahan 15 detik	
	0 Kehilangan keseimbangan penempatan dan berdiri	
Berdiri dengan	4 Mampu berdiri dan bertahan >10 detik	3
satu kaki Instruksi	3 Mampu berdiri dan bertahan 5-10 detik	
: Berdiri dengan	2 Mampu berdiri dan bertahan = atau >3 detik	
satu kaki dan 1 Mencoba untuk berdiri dan tidak mampu 3 det		
pertahankan.	tetapi mandiri	
	0 Tidak mampu, dan membutuhkan bantuan agar	
	tidak jatuh	
	Total	43

Skor 0-20 berisiko jatuh tinggi

Skor 21-40 berisiko jatuh sedang

Skor 41-56 berisiko jatuh rendah

INSTRUMEN PENILAIAN INSTABILITY FUNCTIONAL AMBULATION CLASSIFICATION (FAC)

Skor	Kategori	Deskripsi Penilaian
0	Non-functional	Tidak dapat berjalan sama sekali atau hanya
	ambulator	dapat berdiri; memerlukan bantuan dua orang
		atau alat bantu penuh waktu.
1	Ambulator ,bantuan	Dapat berjalan hanya dengan bantuan fisik
	fisik level II	berkelanjutan dari satu orang (misalnya
		ditopang sepanjang waktu).
2	Ambulator ,bantuan	Dapat berjalan dengan bantuan fisik sesekali
1	fisik level I	dari satu orang (misalnya untuk koreksi postur
V		atau saat mulai kehilangan keseimbangan).
3	Ambulator dengan	Dapat berjalan sendiri tanpa bantuan fisik,
	pengawasan	tetapi masih memerlukan pengawasan atau
		bantuan verbal karena risiko jatuh atau tidak
		yakin diri.
4	Ambulator mandiri	Dapat berjalan tanpa bantuan atau
		pengawasan di permukaan datar dan rata.
		Tidak mampu naik tangga atau menghadapi
		permukaan tidak rata secara mandiri.
5	Ambulator mandiri	Dapat berjalan tanpa bantuan atau
	penuh	pengawasan di semua jenis permukaan,
		termasuk tangga, tanjakan, dan jalan tidak rata.

Hasil yang didapatkan sebagai berikut:

FAC 0 dan FAC 1 : Instability berat
FAC 2 : Instability sedang

FAC 3 : Instability ringan

FAC 4 dan FAC 5 : tidak mengalami instability

Lampiran 7. Surat izin survey awal



Kementerian Kesehatan

Direktorat Sumber Daya Manusia Kesehatan Poltekkes Medan

- S Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
 https://poltekkes-medan.ac.id

NOTA DINAS

NOMOR: KH.03.01/F.XXII.11/714 1/2025

: Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Karo Yth.

: Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan Dari

: Izin Survey Awal Hal : 28 April 2025 Tanggal

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Prodi Profesi Ners TA. 2024 - 2025 diwajibkan menyusun KIAN di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Yessi Gebi Mentari Tarigan	P07120624073	Penerapa Balance Exercise Melalui Asuhan Keperawatan Gerontik Pada Ny.X Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko Jatuh di UPT. Puskesmas Kabanjahe

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

> Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes 197703162002122001

owusan Keperawatan

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi $keas lian tanda tangan \ elektronik, silakan unggah \ dokumen \ pada \ laman \ \underline{https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.}$



Lampiran 8. Surat balasan survey awal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO DINAS KESEHATAN

UPT PUSKESMAS KABANJAHE

JALAN KPT SELAMAT KETAREN No.10 TELP (0628) 22572 KABANJAHE Email: kabanjahe.puskesmas@gmail.com

Kabanjahe, 16 Mei 2025

Nomor : 440. 124. /UPT-PUSK/KJ/V/2024

Lamp. :

amp. :

Hal : Persetujuan Melaksanakan Survey Awal

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekes Kemenkes Medan

di

Medan

 Sehubungan dengan surat dari Dinas Kesehatan Kabupaten Karo, No. 440.5.3.1235/Dinkes/V/2025 tanggal 06 Mei 2025, perihal Izin Survey Awal di UPT Dinas Kesehatan Puskesmas Kabanjahe.

2. Berkaitan dengan hal tersebut di atas, kami sampaikan bahwa:

Nama : Yessi Gebi Mentari Tarigan

NPM : P07120624073

Judul penelitian : Penerapan Balance Exercise Melalui Asuhan Keperawatan Gerontik Pada

Ny. X Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko Jatuh di UPTD

Puskesmas Kabanjahe

Dengan ini pihak UPT Dinas Kesehatan Puskesmas Kabanjahe tidak menaruh keberatan dan memberikan izin untuk melakukan Survey Awal dan memberikan data terkait dengan kebutuhan penelitian yang dimaksud di atas

Demikianlah disampaikan, atas perhatian Bapak Kami ucapkan terima kasih.

Dinas Kesehatan Kabanjahe

Shover D. Ginting WES19651109 200012 1 001

Lampiran 9. Surat Ethical Clearance (EC)



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Komisi Etik Penelitian Kesehatan

- Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
- https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2305/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama Principal In Investigator : Yessi Gebi Mentari Tarigan

Nama Institusi

: Kemenkes Poltekkes medan

Name of the Institution

Dengan judul:

Title

"Penerapan Balance Exercise Melalui Asuhan Keperawatan Gerontik Pada Ny.P Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko Jatuh Di UPT.Puskesmas Kabanjahe"

"Implementation of Balance Exercise Through Gerontic Nursing Care for Mrs. P Who Experiences Instability with Fall Risk Problems at the Kabanjahe Community Health Center'

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 08 Oktober 2026.

This declaration of ethics applies during the period October 08, 2025 until October 08, 2026.

October 08, 2025 Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 10. Surat izin penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Sumber Daya Manusia Kesehatan Poltekkes Medan

- Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
 https://poltekkes-medan.ac.id

NOTA DINAS

NOMOR: KH.03.01/F.XXII.11/ 903.d/2025

: Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Karo

: Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan Dari

Hal : Izin Penelitian Tanggal : 27 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Prodi Profesi Ners TA. 2024 - 2025 diwajibkan menyusun KIAN di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Yessi Gebi Mentari Tarigan	P07120624073	Penerapan Balance Exercise Melalui Asuhan Keperawatan Gerontik Pada Ny.X Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko Jatuh di UPT. Puskesmas Kabanjahe

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

N KES Keepua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.



Lampiran 11. Surat balasan izin penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KARO DINAS KESEHATAN

JALAN KAPTEN SELAMAT KETAREN NO. 9 TELP. (0628) 20260 KABANJAHE

Kabanjahe, 28 Mei 2025

Nomor

: 440.5.3. IA64 / Dinkes / V /2025

Lampiran

Perihal

: Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala Puskesmas Kabanjahe

Tempat

1. Sehubungan dengan Surat Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan Nomor : KH.03.01/F.XXII.11/714b/2025 perihal Izin Penelitian, bersama ini kami sampaikan kepada kepala puskesmas Kabanjahe agar dapat membantu untuk melaksanakan pengumpulan data/informasi sebagai bahan untuk menyelesaikan penyusunan KIAN di bidang keperawatan kepada mahasiswa sebagaimana tersebut di

: Yessi Gebi Mentari Tarigan

: P07120624073

Judul

: Penerapan Balance Exercise Melalui Asuhan Keperawatan Gerontik Pada Ny.X Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko

Jatuh di UPTD Puskesmas Kabanjahe.

- 2. Hasil penelitian yang dilaksanakan akan dipergunakan hanya untuk kepentingan ilmiah semata-mata.
- 3. Setelah selesai melaksanakan penelitian dimaksud diharapkan kepada mahasiswa bersangkutan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Karo melalui Kepala Puskesmas Kabanjahe,
- Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

NIP. 196909042006041006

Tembusan: 1. Pertinggal.

Lampiran 12. Satuan Acara Penyuluhan

Satuan Acara Penyuluhan (Resiko Jatuh)

Topik : Pencegahan Risiko Jatuh pada Lansia

Sasaran : Lansia dan keluarga (terutama pendamping lansia)

Tempat: Rumah pasien

Waktu: 30 menit

Metode: Ceramah, tanya jawab, demonstrasi

Media : tongkat bantu, buku saku pencegahan resiko jatuh

A. Tujuan Umum:

Setelah mengikuti penyuluhan ini, peserta mampu memahami dan menerapkan upaya pencegahan risiko jatuh pada lansia.

B. Tujuan Khusus:

Setelah sesi penyuluhan ini, peserta mampu:

- 5. Menjelaskan minimal 3 faktor penyebab jatuh pada lansia
- 6. Menyebutkan minimal 3 upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah jatuh
- 7. Memahami pentingnya latihan keseimbangan dalam menjaga stabilitas tubuh
- 8. Menunjukkan sikap kooperatif untuk mendampingi lansia dalam beraktivitas aman di rumah

C. Materi

Resiko jatuh (terlampir)

D. Metode

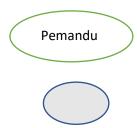
Diskusi

Tanya jawab

E. Media/ alat

Booklet

F. Setting tempat



Keterangan:



G. Kegiatan penyuluhan

Tahap	Waktu	Kegiatan penyuluh	Kegiatan sasaran
Pembukaan	5 menit	1.Membuka kegiatan	1. Menjawab salam
		dengan mengucapkan	2. Mendengarkan
		salam	3. Memperhatikan
		2. Memperkenalkan diri	4. Mendengarkan dan
		3.Menjelaskan tujuan	memperhatikan
		dari penyuluhan	
		4. Menyebutkan materi	
		yang akan disampaikan	
Penyampaian	10 menit	1.Menjelaskan materi	1. Mendengarkan
Materi		tentang resiko jatuh	2. Memperhatikan
		-Pengertian jatuh	dan mendengarkan
		-Faktor resiko jatuh	3. Memperhatihan
		-Akibat jatuh	dan mendengarkan
		-Pencegahan jatuh	
Evaluasi	10 menit	1.Mempersilahkan	1.Mengajukan
		Keluarga dan klien	pertanyaan
		untuk mengajukan	2. Mendengarkan
		pertanyaan	
		2. Menjawab	
		pertanyaan	

Penutup	5 menit	1. Menyimpulkan materi	1. Menjawab salam
		yang telah disampaikan	
		kepada klien dan	
		keluarga	
		2. Menutup penyuluhan	
		dengan salam	

H. Evaluasi

Dapat secara subjektif menyebutkan:

- 1. Pengertian jatuh
- 2. Faktor resiko jatuh
- 3. Akibat jatuh
- 4. Pencegahan jatuh

Materi penyuluhan

A.Pengertian resiko jatuh

Resiko jatuh adalah suatu kejadian yang mengakibatkan seseorang mendadak terbaring, terduduk di lantai atau tempat yang lebi rendah dengan kehilangan kesadaran atau luka. Untuk menghindar resiko jatuh diperlukan pengetahuan keluarga yang baik dalam meningkatkan status kesehatan lansia.

B.Faktor resiko jatuh

1. Usia

Bertambahnya usia dapat meningkatkan risiko jatuh, karena dengan bertambahnya usia akan mengalami penurunan massa dan kekuatan tulang yang menimbulkan kerapuhan pada tulang, lansia yang memiliki usia lebih dari 75 tahun lebih sering mengalami jatuh. Lingkup gerak sendi seseorang akan cenderung menurun seiring dengan bertambahnya usia sehingga mempengaruhi aktivitas lansia yang memang membutuhkan lingkup gerak sendi yang baik. Penurunan kekuatan otot juga terjadi seiring dengan penuaan. Penurunan dan proses penuaan yang dialami lansia menjadi faktor pencetus timbulnya risiko jatuh pada lansia baik penurunan sistem muskuloskeletal, kognitif, pendengaran, dan penglihatan. Hal ini dijelaskan terdapat hubungan signifikan antara usia dengan risiko jatuh.

2. Lingkungan rumah

Lingkungan rumah dapat menyebabkan jatuh karena banyak dari bagian rumah yang dapat membuat lansia berisiko jatuh. Lansia merupakan kelompok yang telah mengalami penurunan fungsi berbagai sistem di dalam tubuhnya sehingga sulit untuk beraktivitas selayaknya kelompok dewasa. Lingkungan rumah menjadi faktor ekstrinsik terjadinya jatuh pada lansia seperti: (Widowati et al., 2022)

- 1) Lantai yang licin atau terdapat barang di lantai
- 2) Penerangan yang kurang
- 3) Perlengkapan rumah yang sudah tidak layak pakai
- 4) Banyak tangga berundak tanpa pegangan
- 5) Toilet tidak terdapat haindrail
- 6) WC yang telalu rendah

3. Gangguan berjalan

Masalah kesehatan pada sistem muskuloskeletal dan sistem saraf dapat mempengaruhi cara berjalan lansia. Lansia cenderung mengalami penurunan kekuatan otot, penurunan cara berjalan dan rentan terhadap penyakit menjadi faktor risiko jatuh. Postur lansia juga mengalami perubahan badan akan sedikit membungkuk, posisi kaki melebar, dan langkah memendek, selain itu fungsi koordinasi juga menurun sehingga lansia akan lebih mudah jatuh.

4. Gangguan penglihatan

Adanya perubahan pada lansia akibat penuaan, akan terjadi penurunan fungsi penglihatan seperti lensa mata yang cenderung buram dan menyebabkan katarak, reaksi cahaya yang berkurang, dan gangguan akomodasi. Pandangan dalam adaptasi terhadap kegelapan berkurang menempatkan lansia pada risiko cidera. Ketika lansia kesulitan dalam melihat akan terjadi dua hal yang menyebabkan jatuh, yaitu tidak melihat benda pada area berjalan sehingga akan menabrak dan tersandung, serta lansia ragu dalam berjalan ketika berada pada lingkungan baru dan lingkungan yang tidak aman. Gangguan visual terjadi pula sejalan dengan menuanya seseorang. Penurunan visus akibat proses degenerasi yaitu berada pada berbagai jaringan pada bola mata, berkurangnya elastisitas lensa, dan berkurangnya sel-sel reseptor mata. Gangguan keseimbangan akan terjadi bila informasi visual terganggu. Kekuatan ketajaman penglihatan yang kurang pada

usia lanjut berkorelasi dengan peningkatan insiden jatuh dan ayunan postural pada pijakan yang lunak.

C.Pencegahan jatuh

Lansia yang memiliki risiko jatuh sebaiknya melakukan pencegahan jatuh yang dapat dilakukan dengan :

1. Latihan fisik

Latihan fisik dapat meningkatkan kekuatan, ketahanan, fleksibilitas dan keseimbangan tubuh. Latihan dapat membantu memperbaiki keseimbangan tubuh, kelemahan otot, gaya berjalan. Latihan biasanya dilakukan 2-3 kali dalam satu minggu selama satu jam. Latihan fisik yang dapat dilakukan oleh lansia terdpaat berbagai macam diantaranya yaitu ankle strategy exercise, balance exercise, core stability dan jalan tandem (Saraswati et al., 2022).

- 2. Bergerak aktif melakukan aktivitas
- **3.** Menggunakan alas kaki yang nyaman, sesuai dengan ukuran, antislip dan menghindari penggunaan sepatu berhak tinggi.
- 4. Ciptakan keadaan rumah dengan kondisi yang lebih aman seperti mencegah lantai licin, penerangan yang baik, posisikan barang tidak di tengah jalan, dan simpan pakaian, makanan dan kebutuhan lainnya di tempat yang mudah digapai.

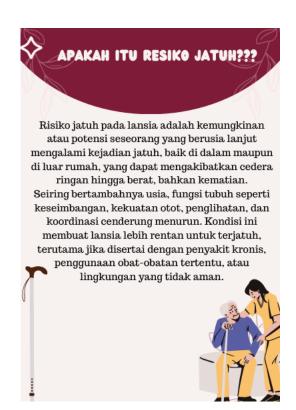
5. Lakukan pemeriksaan kesehatan rutin

Pemeriksaan rutin disini ialah pemeriksaan pendengaran, penglihatan, dan kontrol rutin penyakit. Seperti yang sudah dijelaskan di faktor risiko, bahwa gangguan pendengaran, penglihatan, dan penyakit dapat menjadi risiko terjadinya jatuh. Sehingga dengan dilakukannya pemeriksaan secara rutin dapat mencegah terjadinya gangguan atau masalah kesehatan yang menyebabkan jatuh.

Lampiran 13. Booklet resiko jatuh

















Lampiran 14. Dokumentasi penelitian









Lampiran 15. Lembar kegiatan harian pasien **Lembar Kegiatan Harian Pasien**

Hari	Waktu	Kegiatan
Hari 1	Pagi (08.00–09.00)	Pemeriksaan tanda vital
		dan kesadaran; edukasi
		tujuan latihan
		keseimbangan; Fleksi
		plantar (berjinjit) 8x;
		Fleksi lutut ke belakang
		8x
	Siang (11.00–12.00)	Mobilisasi ringan
		dengan pengawasan;
		Duduk-berdiri 5–8x
	Sore (16.00–17.00)	Fleksi panggul (angkat
		lutut ke dada) 8x;
		Relaksasi dan latihan
		pernapasan dalam
Hari 2	Pagi	Fleksi plantar dan fleksi
		lutut dengan
		berpegangan satu jari
		masing-masing 8x
	Siang	Jalan mandiri di koridor
		±5 menit dengan
		pengawasan; Duduk-
		berdiri 8–10x
	Sore	Ekstensi panggul ke
		belakang 8x; Latihan
		pernapasan diafragma
Hari 3	Pagi	Fleksi plantar dan fleksi
		lutut tanpa berpegangan
		masing-masing 8x
	Siang	Jalan mandiri ±10 menit;
		Single leg raise (angkat
		kaki ke samping) 8x
	Sore	Ekstensi panggul tanpa
		berpegangan 8x;
		Relaksasi otot tungkai
How! 4	Do si	bawah
Hari 4	Pagi	Fleksi panggul tanpa
		berpegangan 8x; Fleksi
		plantar dengan mata

Hari	Waktu	Kegiatan
		tertutup (dengan
		pengawasan) 5x
	Siang	Jalan mandiri di koridor
		±15 menit; Duduk-berdiri
		dengan kontrol penuh
		10x
	Sore	Single leg raise dengan
		mata tertutup (dengan
		pengawasan) 5x;
		Peregangan otot betis
		dan paha
Hari 5	Pagi	Kombinasi semua
		gerakan balance
		exercise masing-masing
		5x
	Siang	Jalan mandiri di
		halaman
		rumah/puskesmas ±20
		menit
	Sore	Evaluasi keseimbangan
		dengan Berg Balance
		Scale; Relaksasi dan
		pernapasan dalam
Hari 6	Pagi	Balance exercise
		seluruh gerakan masing-
		masing 10x
	Siang	Jalan mandiri ±20–30
		menit di permukaan
		berbeda dengan
		pengawasan
	Sore	Relaksasi dan edukasi
		mandiri latihan di rumah
Hari 7	Pagi	Balance exercise
		seluruh gerakan dengan
		variasi: tanpa
		berpegangan dan mata
		tertutup (jika aman)
	Siang	Jalan mandiri ±30 menit;
		Evaluasi keseimbangan
		dan diskusi rencana
		latihan lanjutan

Hari	Waktu	Kegiatan
	Sore	Latihan pernapasan
		diafragma; Refleksi dan
		penilaian kemajuan
		latihan

Lampiran 16. Lembar Konsultasi Bimbingan

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa

: Yessi Gebi Mentari Tarigan

NIM

: P07120624073

Judul KIAN

: Penerapan Balance Exercise Melalui Asuhan

Keperawatan Gerontik Pada Ny.P Yang Mengalami Instability Dengan Masalah Resiko Jatuh Di UPT

Puskesmas Kabanjahe

Pembimbing Utama

: Dr.Amira Permata Sari Tarigan S.Kep,Ns,M.Kes

Pembimbing Pendamping

: Dra. Indrawati, S.Kep,Ns,M.Psi

No	Tanggal	Rekomendasi		Paraf	
		Pembimbing	Mahasiswa	Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
1.	25/03/2025	Pengajuan judul KIAN	195	B	fe
2.	25/03/2025	ACC Judul	Yaps	P	h
3.	19/05/2025	Konsultasi BAB 1	195	d	h
4.	20/05/2025	ACC BAB 1	195	d	h
5.	21/05/2025	Konsultasi BAB 2 dan BAB 3	AP	d	h
6.	27/05/2025	Revisi BAB 2 dan BAB 3	Taps	8	h
7.	27/05/2025	ACC Proposal	Yap	ý	h
8.	11/06/2025	Konsultasi BAB 3	795	À	h
9.	11/06/2025	ACC BAB 3	195		K

10.	12/06/2025	Konsultasi BAB 4 dan BAB 5	YAD	A	h
11.	13/06/2025	Revisi BAB 4 dan BAB 5	YNS	8	p
12.	13/06/2025	ACC BAB 4 dan BAB 5	495	d	h
13.	13/06/2025	ACC Sidang	195	ď	p
14.	23/07/2025	Revisi KIAN	795	- K	h
15.	24/07/2025	ACC KIAN	795	J)	h

Medan, 24 Juli 2025 Ka. Prodi Profesi Ners

<u>Lestari, S. Kep, Ners, M. Kep</u> NIP. 198008292002122002

Lampiran 17. Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Data Pribadi

Nama : Yessi Gebi Mentari Tarigan Tempat/Tanggal Lahir : Kabanjahe ,20 April 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Anak Ke : 3 dari 4 Bersaudara Agama : Kristen Protestan

Alamat : Jl.Perumahan Rakyat Gg.Melati No.1

Email : <u>tariganyessi9@gmail.com</u>

Nama Orang Tua

Ayah : Alm.Eden Tarigan, SH Ibu : Rehuli Kembaren,SP

Riwayat Pendidikan

Tahun 2008 : TK.Sint Xaverius Kabanjahe
Tahun 2014 : SD.Sint Yoseph Kabanjahe
Tahun 2017 : SMP Santa Maria Kabanjahe

Tahun 2020 : SMA Negeri 2 Kabanjahe

Tahun 2024 : Kemenkes Poltekkes Medan Prodi Sarjana

Terapan Jurusan Keperawatan

Tahun 2025 : Kemenkes Poltekkes Medan Prodi Sarjana

Terapan Jurusan Keperawatan