DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H., dkk. 2018. Determinant Factors Of Dental Caries In Indonesian Children Age 8-12 Years. Pesallisa Brasileira Em Odontopediatria e Clinica Integrada, 18(1), 1-7.
- Antika, D.A.P. 2018. Hubungan Kebiasaan Menggosok Gigi Dengan Status Kesehatan Gingiva Ibu Hamil di Puskesmas Wirobrajan Kota Yogyakarta. Skripsi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Tersedia (online) http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/3207/4/Chapter2.pdf.pdf diakses pada 03 feb 2023
- Aritonang, NJ., dkk. 2017. Gambaran efektifitas penyuluhan dengan media poster dan phantom gigi terhadap tingkat pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa/i kelas iv SDN 065015 kemenangan tani.Jurnal Ilmiah PANNMEDPoltekkes Kemenkes MedanVol.11 (3):178. Tersedia (online) http://ojs.poltekkes-medan.ac.id/pannmed/article/view/97 diakses pada 06 feb 2023
- _____. 2009, Undang-undang, Republik Indonesia, Definisi Kesehatan.
- Diana, Sesca Solang, dkk. 2017. Promosi Kesehatan Untuk Mahasiswa Kebidanan.Bogor: IN MEDIA
- Erwana., dkk. 2013. Seputar Kesehatan Gigi dan Mulut. Yogyakarta: Andi
- Herijulianti E., dkk. 2002 Pendidikan Kesehatan Gigi. Jakarta : EGC Penerbit Kedokteran Gigi.
- Ircham, Machfoedz, 2015. Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak-Anak, Ibu Hamil. Yogyakarta: Fitra Maya
- Jumriani., 2018. Hubungan Frekuensi Menyikat Gigi Dengan Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa SD Inpres BTN IKIP I Kota Makassar. Media Kesehatan Gigi, 17(2). 46-55.
- Kementerian Kesehatan RI. 2018. Profil Kesehatan Gigi dan Mulut di Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Notoatmodjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ . 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

______, 2005. Promosi Kesehatan : Teori dan Aplikasi. Rineka Cipta, Jakarta.

- Ozbek, C. D., dkk. 2015. Comparison Of The Tooth Brushing Habits Of Primary School Age Children And Their Parents. Journal Of Istanbul University Faculty Of Dentistry, 49(1), 33.
- Pintauli., dkk. 2016, *Menuju Gigi dan Mulut Sehat ; Pencegahan dan Pemeliharaan nya* . Medan :USU Press.
- Prasko, dkk. 2016. Desain Penyuluhan Metode Audio Visual dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi pada Anak Sekolah Dasar. Jurnal Kesehatan Gigi Vol 03 No 2. Tersedia [online] https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/article/view/1784 (Di akses pada tanggal 10 februari 2023)
- Putri MH., dkk. 2010 . Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran.
- Putri, MH., dkk. 2014. Pengaruh pendidikan penyikatan gigi dengan menggunakan model rahang dibandingkan dengan metode pendampingan terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut siswasiswi tunanetra SLB-A bandung. Jurusan Kesehatan Gigi. Poltekkes Kemenkes Bandung. Majalah Kedokteran Bandung Vol. 46 (3): 135.
- Subejo. 2010. Penyuluhan Pertanian Terjemahan Dari Agriculture. Extention (edisi 2). Jakarta. Tersedia (online) https://www.kajian.pustaka.com/2020/01/penyuluhan-pengertian-tujuan-program.html?m=1
- World Health Organization (WHO), 2018 Oral Health Tersedia dalam: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/oral-health. Diakses pada Mei 2023

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

| Nama | : | |
|-------------|-----|---|
| Umur | : | |
| Jenis Kelaı | min | : |
| Kelas | | |

- 1. Apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut?
 - a. Menyikat gigi
 - b. Berkumur-kumur
 - c. Membersihkan gigi dengan tusuk gigi
- 2. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Pada waktu mandi pagi dan mandi sore
 - b. Pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur
 - c. Hanya mandi pagi saja
- 3. Bagaimanakah gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian depan?
 - a. Gerakan atas bawah
 - b. Gerakan maju mundur
 - c. Gerakan memutar
- 4. Bagaimanakah gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian belakang yang dipakai untuk mengunyah?
 - a. Gerakan naik turun
 - b. Gerakan atas bawah
 - c. Gerakan maju mundur
- 5. Bagaimanakah gerakan menyikat gigi untuk gigi bagian samping yang dekat dengan pipi?
 - a. Atas bawah
- b. Maju mundur
- c. Membulat
- 6. Bagamanakah gerakan menyikat gigi untuk gigi bagian dalam yang menghadap ke lidah?
 - a. Maju mundur b. Atas bawah c. Mencungkil
- 7. Apakah jenis pasta gigi yang baik untuk kesehatan gigi?
 - a. Rasanya manis
 - b. Mengandung flour
 - c. Rasanya pahit dan pedas
- 8. Berapa lama minimal waktu untuk menyikat gigi?
 - a. 2-3 menit b. 4-5 menit c. 6-7 menit

- 9. Bagaimana syarat tangkai sikat gigi yang baik?
 - a. Bengkok
 - b. Bentuk lurus, cukup panjang dan mudah di genggam
 - c. Bulat lurus
- 10. Agar gigi tetap bersih, setelah makan jajanan sebaiknya?
 - a. Berkumur-kumur
 - b. Dibiarkan saja
 - c. Dibersihkan dengan tusuk gigi
- 11. Apakah tujuan menyikat gigi?
 - a. Untuk menghilangkan Karang gigi
 - b. Untuk menghilangkan gigi berlubang
 - c. Untuk membersihkan gigi dari sisa-sisa makanan
- 12. Sikat gigi yang digunakan sewaktu menyikat gigi adalah?
 - a. Sikat gigi milik sendiri
 - b. Sikat gigi milik bersama
 - c. Sikat gigi teman

SURAT PERSETUJUAN KOMISI ETIK PENELITIAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN



Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136 Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644

email: kepk.poltekkesmedan@gmail.com

PERSETUJUAN KEPK TENTANG PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN Nomor: 0-1550/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul:

"Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Phantom Gigi Pada Siswa/i Kelas V SDN 060825 Kecamatan Medan Area"

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/ Peneliti Utama: Annisa Dwi Adila

Dari Institusi : Prodi D-III Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

Tidak bertentangan dengan nilai - nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian...

Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.

Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.

Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.

Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, Maret 2023 Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politikkes Kemenkes Medan

De by Zuraidah Nasution, M.Kes NIP 196101101989102001

SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136 Telepon : 061-8368633 Fax : 061-8368644

Website: www.poltekkes-medan.ac.id email: poltekkes_medan@yahoo.com

2.0 Maret 2023

Lampiran :

Nomor

Perihal : Permohonan Melakukan Penelitian

: PP.07.01/00/01/11/9/2023

Kepada Yth,

Bapak/ Ibu Kepala Sekolah SDN 060825

Kecamatan Medan Area

di-

Tempat

Dengan Hormat

Bersama dengan ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu kiranya bersedia memberi izin kepada mahasiswa atas :

Nama : Annisa Dwi Adila NIM : P07525020005

Prodi : Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

Dalam rangka penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Phantom Gigi Pada Siswa/I Kelas V SDN 060825 Kecamatan Medan Area " yang akan dilaksanakan pada bulan Maret 2023 sampai dengan selesai.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik dari pihak Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Jurusan Kesehatan Gigi

Ketua,

Drg. Yetti Lasiani, M.Kes NIP. 197006 81999032003



SURAT BALASAN PENELITIAN





Medan, Maret 2023

Nomor :421.2/34/SDN825/III-2023

Lampiran : ·

Perihal : Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian

Kepada Yth. Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan di-Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan Surat No. PP.07.01/00/01/261/2023 Maret 2023 perihal Permohonan Melakukan Penelitian Mahasiswa atas nama:

Nama : Annisa Dwi Adila NIM : P07525020005

Judul Penelitian : PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA PHANTOM GIGI PADA SISWA/I KELAS V SDN 060825 KECAMATAN MEDAN AREA

Bersama ini kami terangkan bahwa yang bersangkutan diizinkan melakukan penelitian di SD Negeri 060825 Medan Area.

Demikian hal ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

DNEGER 1060825 Medan Area

MP-1971072 200801 2 005

MASTER TABEL TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN METODE CERITA DAN DEMONSTRASI PADA SISWA/I KELAS V SD NEGERI 060825 KECAMATAN MEDAN AREA

| Kode | J | | | | | | | | | | Т | ingkat | Peng | etahu | ian | | | | | | | | | | | Jlh | Kriteria |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|------|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|----------|
| Responden | K | 1 | | 2 | 2 | , | 3 | 4 | 1 | į | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 3 | Ç | 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 12 | Skor | |
| | | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | | |
| 001 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | Buruk |
| 002 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | Sedang |
| 003 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | Buruk |
| 004 | Р | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | Sedang |
| 005 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | Sedang |
| 006 | Р | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | Sedang |
| 007 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Baik |
| 800 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | Sedang |
| 009 | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Sedang |
| 010 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | Sedang |
| 011 | Р | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Baik |
| 012 | Р | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | Buruk |
| 013 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | Sedang |
| 014 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Baik |
| 015 | Р | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | Buruk |
| 016 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Baik |
| 017 | Р | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | Sedang |
| 018 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Baik |
| 019 | Р | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | Sedang |
| 020 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Baik |
| 021 | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | Buruk |
| 022 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | Sedang |
| 023 | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | Buruk |
| 024 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | Sedang |
| 025 | L | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | Buruk |

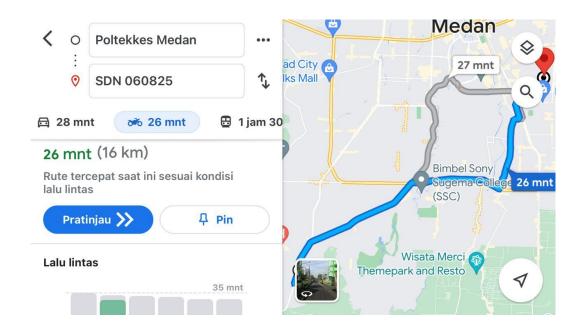
| 026 | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | Buruk |
|--------|---|----|----|----|----|------|------|------|------|------|------|----|----|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|-------|---------|
| 027 | Р | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | Buruk |
| 028 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | Buruk ` |
| 029 | ┙ | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | Buruk |
| 030 | L | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | Sedang |
| Jumlah | | 21 | 9 | 12 | 18 | 5 | 25 | 7 | 23 | 8 | 22 | 27 | 3 | 11 | 19 | 18 | 12 | 18 | 12 | 18 | 12 | 6 | 24 | 22 | 8 | 173 | |
| (%) | | 70 | 30 | 40 | 60 | 16,7 | 83,3 | 23,3 | 76,7 | 26,7 | 73,3 | 90 | 10 | 36,7 | 63,3 | 60 | 40 | 60 | 40 | 60 | 40 | 20 | 80 | 73,3 | 26,7 | 576,6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MASTER TABEL TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN METODE CERITA DAN DEMONSTRASI PADA SISWA/I KELAS V SD NEGERI 060825 KECAMATAN MEDAN AREA

| Kode | J | | | | | | | | | | Т | ingkat | Peng | etahu | ıan | | | | | | | | | | | Jlh | Kriteria |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|------|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|----------|
| Responden | K | 1 | | | 2 | (| 3 | 4 | 1 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 3 | (| 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | • | 12 | Skor | |
| | | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | В | S | | |
| 001 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | Sedang |
| 002 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 003 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | Sedang |
| 004 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 005 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | Baik |
| 006 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 007 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 800 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Baik |
| 009 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 010 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 011 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | Baik |
| 012 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | Baik |
| 013 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 | Baik |
| 014 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 015 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Baik |
| 016 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 | Baik |
| 017 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 018 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 | Baik |
| 019 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | Baik |
| 020 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | Baik |
| 021 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | Sedang |
| 022 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | Sedang |
| 023 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | Baik |
| 024 | L | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Baik |
| 025 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Baik |
| 026 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | Baik |
| 027 | Р | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Baik |

| 028 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Baik |
|--------|---|-----|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| 029 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Baik |
| 030 | L | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | Baik |
| Jumlah | | 30 | 0 | 26 | 4 | 27 | 3 | 25 | 5 | 27 | 3 | 29 | 1 | 21 | 9 | 26 | 4 | 20 | 10 | 26 | 4 | 23 | 7 | 29 | 1 | 321 | |
| (%) | | 100 | 0 | 65,6 | 34,3 | 65,6 | 34,3 | 46,8 | 53,1 | 68,7 | 31,2 | 90,6 | 9,3 | 53,1 | 46,8 | 28,1 | 71,8 | 34,3 | 65,6 | 53,1 | 46,8 | 68,7 | 31,2 | 40,6 | 59,3 | 1.070 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LOKASI PENELITIAN



Sekolah Dasar Negeri 060825

(061) 88805233

https://maps.google.com?q=Sekolah%20Dasar%20Negeri%20060825,%2 0Jalan%20Ismailiyah,%20Kota%20Matsum%20II,%20Kota%20Medan,%2 0Sumatera%20Utara&ftid=0x3031305442d6e32b:0x13d7165fe79c0250&h l=id-ID&gl=id&entry=gps&g_st=iw

SATUAN ACARA PENYULUHAN



Oleh:

ANNISA DWI ADILA

(P07525020005)

Dosen Pembimbing: Susy Adrianelly SKM, MKM.

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN

JURUSAN KESEHATAN GIGI

2022/2023

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok Bahasan : Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Sub Pokok Bahasan : Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar

Sasaran : Siswa/I SDN 060825

Tempat : Jl. Ismailiyah No. 83 Kota Matsum, Kecamatan

Medan Area

Waktu : 45 Menit

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum

Setelah diberikan penyuluhan sasaran diharapkan dapat memahami dan melakukan cara menyikat gigi yang baik dan benar.

2. Tujuan Intruksional Khusus

- Setelah dilakukan penyuluhan , diharapkan sasaran mampu menjelaskan :
 - 1) Pengertian menyikat gigi
 - 2) Tujuan menyikat gigi
 - 3) Manfaat menyikat gigi yg baik dan benar
 - 4) Cara menyikat gigi yg baik dan benar
 - 5) Frekuensi menyikat gigi
 - 6) Jenis sikat gigi

B. Materi

- Pengertian Kesehatan gigi dan mulut
- Tujuan menyikat gigi yg baik dan benar
- Frekuensi menyikat gigi
- Jenis sikat gigi
- Manfaat menyikat gigi yg baik dan benar
- Cara menyikat gigi yang baik dan benar

C. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab

D. Media

- Phantom gigi
- Sikat gigi

E. Kegiatan Penyuluhan

| No | Kegiatan Penyuluhan | Media | Waktu | Kegiatan Sasaran |
|----|---|-----------------------|----------|--|
| 1. | Pembukaan | - | 10 Menit | Mendengarkan |
| 2. | Penyampaian Materi Pengertian kesehatan gigi dan mulut Tujuan menyikat gigi Frekuensi menyikat gigi Jenis sikat gigi Manfaat menyikat gigi yg baik dan benar Cara menyikat gigi yang baik dan benar | Phantom Sikat gigi | 20 Menit | Mendengarkan , Memperhatikan dan memperagakan |
| 3. | Penutup | - | 15 Menit | Mendengarkan dan Menjawab Pertanyaan |

F. Sumber

- https://www.cnnindonesia.com/gayahidup/20170606075615-255-219683/cara-menggosok-gigidengan-benar
- http://repository.poltekkesdenpasar.ac.id/97/3/BAB%20II%20aksmi.pdf
- https://dinkes.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/pentingnya-menjaga-kesehatan-gigi-bagi-anak-anak-79

G. Evaluasi

a. Bentuk : Lisanb. Prosedur : Langsung

c. Daftar pertanyaan :

Sebutkan pengertian menyikat gigi ?

Sebutkan frekuensi dan waktu dalam menyikat gigi?

• Sebutkan bagaimana jenis sikat gigi yang baik?

• Sebutkan tujuan dari menyikat gigi ?

 Sebutkan bagaimana cara menyikat gigi yg baik dan benar?

H. Lampiran Materi

MATERI

1) Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah tindakan untuk membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak di mulut. Memelihara kebersihan mulut dapat dilakukan dengan berbagai cara salah satu cara yang paling efektif adalah dengan menggosok gigi secara rutin, agar kita dapat memutus rantai penyebab terjadinya karies dan berbagai penyakit mulut lainnya.

2) Tujuan menyikat gigi

Tujuan menyikat gigi adalah membersihkan mulut dari sisa makanan agar fermentasi sisa makanan tidak berlangsung lama, sehingga kerusakan gigi dapat dihindari.

3) Frekuensi Menyikat Gigi

Frekuensi dapat diartikan sebagai jumlah putaran ulang per peristiwa dalam satuan waktu yang diberikan. Sementara frekuensi membersihkan gigi dan mulut merupakan bentuk perilaku yang akan mempengaruhi baik atau buruknya kebersihan gigi dan mulut salah satunya dengan menyikat gigi dengan frekuensi 1 kali, 2 kali, 3 kali hingga 4 kali namun frekuensi menyikat gigi yang baik adalah minimal 2-3 kali sehari. (Anitasari, dkk. 2005).

Menurut Margareta (2012) menyatakan bahwa berdasarkan pernyataan IDGI (Ikatan Dokter Gigi Indonesia) menyikat dan membersihkan gigi dalam sehari yaitu minimal 2 kali. Banyak dokter gigi menyarankan untuk selalu menyikat gigi sebelum tidur malam.

dan gigi juga harus dibersihkan pada waktu pagi hari yang idealnya dilakukan sesudah sarapan pagi.

4) . Waktu Menyikat Gigi

Waktu menyikat gigi adalah pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur. Menyikat gigi dilakukan pada malam sebelum tidur, karena pada saat tidur saliva berkurang sehingga asam yang dihasilkan oleh plak akan menjadi lebih pekat dan kemampuannya untuk merusak gigi tentunya menjadi lebih besar. Untuk mengurangi kepekatan dari asam maka plak dihilangkan. Menyikat gigi dilakukan dalam waktu minimal 2 menit. Penentuan waktu ini tidak sama pada setiap orang terutama pada orange yang sangat memerlukan kontrol plak. Maka, menyikat gigi dilakukan secara sistematis supaya tidak ada bagian-bagian gigi yang terlewati dan dapat menyikat seluruh permukaan gigi dengan baik (Ramadhan, 2010).

5) Jenis Sikat Gigi

Menurut Erwana, A (2013), memilih jenis sikat gigi yang baik sesuia kriteria sikat gigi yang baik yaitu:

- Gagang/tangkai sikat gigi harus lurus, supaya memudahkan mengontrol gerakan penyikatan.
- Kepala sikat tidak lebar dan membulat supaya tidak melukai jaringan lunak lain seperti pipi, saat menyikat gigi bagian belakang.
- Bulu sikat dipilih yang lembut agar tidak melukai gusi dan mudah masuk ke sela-sela gigi.
- Jenis pasta gigi yang digunakan harus sudah mengandung Flouride agar mencegah terjadinya kerusakan pada gigi.

4) Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar

- a) Waktu menyikat gigi: menyikat gigi sebaiknya dilakukan pada saat setelah makan pagi dan menjelang tidur pada malam hari.
- b) Lamanya menyikat gigi dianjurkan salama 2-3 menit.
- c) Menggunakan pasta gigi yang mengandung flour
- d) Cara menyikat gigi yg baik dan benar :
 - Letakkan bulu sikat gigi pada permukaan gigi dekat tepi gusi dengan posisi membentuk sudut 45^{0.} Mulailah menyikat gigi geraham atas atau gigi belakang di salah satu sisi mulut. Sikatlah dengan gerakan melingkar dari atas ke bawah selama sekitar 20 detik untuk setiap bagian.
 - Sikat setiap bagian gigi, mulai dari bagian gigi yang biasa dipakai untuk mengunyah, gigi yang dekat dengan pipi dan lidah. Pastikan semua permukaan gigi sudah disikat, sehingga plak atau sisa makanan yang menempel di gigi bisa hilang.
 - Untuk membersihkan permukaan dalam gigi depan, pegang sikat gigi dalam posisi vertikal atau gunakan ujung kepala sikat gigi, lalu sikat dengan gerakan melingkar dari tepi gusi sampai atas gigi. Lakukan gerakan ini berulang sebanyak 2-3 kali.
 - Ubah pola menyikat gigi jika diperlukan. Kadang, menyikat gigi dengan cara yang sama membuat ada bagian gigi lain terabaikan.
 - Jika menyikat gigi dimulai dari bagian geraham atas, maka sikatan akhir pada gigi geraham bawah. Durasi waktu untuk menyikat gigi seluruh bagian sekitar 2-3 menit dan baru setelah itu kumur-kumur hingga gigi bersih.
 - Jangan menyikat gigi terlalu keras atau terlalu memberi tekanan pada gigi karena ini akan menyakitkan gigi dan gusi. Terlalu keras menyikat gigi sebenarnya tidak membantu membersihkan gigi lebih baik juga. Justru, hal ini dapat menyebabkan permukaan luar gigi (enamel) terkikis dan ini adalah asal mula dari gigi sensitif.
 - Menyikat gigi dengan gerakan lurus (bukan melingkar) bukanlah cara yang efektif dalam membersihkan gigi.

Menyikat gigi dengan gerakan lurus dalam waktu yang lama dapat menyebabkan kerusakan permanen pada gusi.

1) Manfaat Menyikat Gigi yg Baik dan Benar

- > Membersihkan sisa makanan
- Menghilangkan bau mulut
- > Menurunkan risiko sakit gigi
- > Mencegah gigi berlubang
- > Menjaga kesehatan mulut yg optimal
- > Mencegah kerontokan gigi
- > Menghilangkan noda, dll

DAFTAR KONSULTASI

NAMA : ANNISA DWI ADILA

Judul : PENGGUNAAN MEDIA PHANTOM GIGI TERHADAP PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN

BENAR PADA SISWA/I SDN 060825 KECAMATAN

MEDAN AREA

| N | Hari/ | Materi Bimb | ingan | | Paraf | Paraf |
|---|-----------------------|---------------------|------------|--|-------|-------|
| 0 | Tanggal | BAB | SUB BAB | Saran | MHS | PEMB |
| 1 | Selasa, 24-01-2023 | Judul penelitian | | Survei awal lebih dahulu Dipertimbangkan lokasi penelitian | H | B |
| 2 | Jumat, 27-01-2023 | Penyerahan judul | | ACC judul, lanjut pembuatan OUT LINE | CH | િક |
| 3 | Selasa, 31-01-2023 | OUT LINE | | Referensi yang sesuai dengan judul dan saluran-saluran informasi yang terkait | C | পি |
| 4 | Kamis, 02-02-2023 | BAB I | | Data terupdate Tujuan penelitian diperjelas Data awal survei ditulis dengan angka relative | H | શ્ર |
| 5 | Jumaat, 03-02-2023 | BAB II | | Diperbanyak teori tinjauan pustaka tentang pengetahuan dan karies | M | ब |
| 6 | Rabu, 08-03-2023 | Kuesioner | | Menambahkan Kuesioner Kuesioner dibuat sesuai dengan judul dan tujuan penelitian | C4 | િલ |

| 7 | Kamis, 10-02-2023 | BAB III | • | Tata cara pengetikan Lanjutan belajar untuk ujian proposal | U | ধ্ব |
|----|-----------------------------|-----------------------------|---|--|------|-----|
| 8 | Selasa, 14-02-2023 | Ujian proposal | • | Pengambilan data Mengambil surat penelitian | H | g |
| 9 | Selasa, 04-04-2023 | Melakukan penelitian | | Atittude dijaga | 7 | 8 |
| 10 | Rabu, 03-05-2023 | Master tabel | | Perbaikan master tabel | CH | 81 |
| 11 | Jumat, 05-05-2023 | Master tabel | | Lanjutkan BAB IV dan BAB V | M | ક્ષ |
| 12 | Jumat, 05-05-2023 | BAB IV dan BAB V | | Pembahasan dan abstrak Persetujuan | m | ક્ષ |
| 13 | Senin, 08-05-2017 | Menyerahkan KTI | | Menunggu Ujian | M | 8 |
| 14 | Senin, 15 – 05- 2023 | Ujian Seminar hasil | | Perbaikan hasil ujian | M | ક્ષ |
| 15 | Kamis, 22 – 07 – 2023 | Revisi dan konsul | | Periksa kata perkata | my | 8 |
| 16 | Rabu, 16-08-2023 | Menyerahkan hasil revisi | | Digandakan dan dijilid | (hu) | Sy |

Mengetahui, Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

> drg. Yetti Lusiani, M.Kes NIP. 197006181999032003

Medan, Mei 2023 Pembimbing

Susy A. Simaremare, SKM, MKM. NIP. 197207221998032003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Annisa Dwi Adila

Tempat/Tgl. Lahir : Medan, 31 Maret 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

No. Telp/Hp : 082182070839

Anak ke : 2 (dari 4 bersaudara)

Nama Orang Tua

Ayah : Muhammad Yusrin, S.Pd.

Ibu : Sri Purnama, S.Ag.

Agama : Islam

Alamat : JL. Medan Bt-Kuis Gg. Istirahat Dalam No.69

Riwayat Pendidikan

2007 – 2013 : SD Swasta Nurul Fathimiyah

2013 – 2016 : SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

2016 – 2019 : SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan

2020 – 2023 : D-III Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan

Kemenkes Medan

JADWAL PENELITIAN

| | | | | | | | | | | | Bu | lan | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|-----|------|---|---|-----|-----|---|---|----|-----|---|---|----|-----|---|---|---|----|---|
| NO | Uraian Kegiatan | | Jan | uari | | F | ebr | uar | i | | Ма | ret | | | Αp | ril | | | M | ei | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Pengajuan Judul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Persiapan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Persiapan Izin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Lokasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pengumpulan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Pengolahan Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Analisa Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mengajukan Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seminar Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Penggandaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Laporan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DOKUMENTASI PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PHANTOM GIGI PADA SISWA-SISWI SDN 060825 KECAMATAN MEDAN AREA











