

## DAFTAR PUSTAKA

- Ani Triana. (2022). Faktor Resiko Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Mas Pp Nuruddin. *Termometer: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*,. <https://doi.org/10.55606/termometer.v1i1.898>
- Antasari, C., & Pratiwi, R. D. (2022). Pemanfaatan Fitur Instagram Sebagai Sarana Komunikasi Di Kota Palu. *Kinesik*, 9(2), 176–182. <https://doi.org/10.22487/ejk.v9i2.327>
- Asyia, A. D. N., Sinurat, G. D. N., Dianto, N. I. S. A., & Apsari, N. C. (2022). Pengaruh Peer-Group Terhadap Perkembangan Self-Esteem Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147–159.
- Budi, B. B., Arif, E., & Roem, E. R. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Menuju Masyarakat Cerdas Berpengetahuan. *Jurnal Ranah Komunikasi (JRK)*. <https://doi.org/10.25077/rk.3.1.34-44.2019>
- Danarsih, D. E., Kusumawardani, A. M., & Ariningtyas, R. E. (2024). Deteksi Dini Anemia dan Edukasi Pola Hidup Sehat Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4, 317–323. <https://doi.org/10.36082/gemakes.v4i3.1700>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Fathony, Z., Amalia, R., & Lestari, P. P. (2022). Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Disertai Cara Benar Konsumsi Tablet Tambah Darah (Ttd). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 4(2), 49. <https://doi.org/10.26714/jpmk.v4i2.9967>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248. <https://doi.org/10.30994/jceh.v5i2.384>

- Helmyati, S., Syarif, C. A., Rizana, N. A., Sitorus, N. L., & Pratiwi, D. (2023). Penerimaan Program Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di Indonesia: Studi Literatur. *Amerta Nutrition*, 7(3SP), 50–61.
- Kemendes RI. (2018). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Komponen Sikap. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.
- Lina Eta Safitri, Nurlaila Agustikawati, & Putri Adekayanti. (2022). Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pembuatan Media Promosi Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 2(2), 22–27. <https://doi.org/10.55606/jpikes.v2i2.267>
- Mardiyani, A. A., Larasaty, N. D., Salawati, T., & Bayu, M. (2024). Pengaruh video animasi sebagai media edukasi tentang konsumsi Tablet Tambah Darah ( TTD ) Bagi Remaja Putri. *Semnas*, 7, 344.
- Masruroh, H. G., Khoerunnisa, L. M., & Oktaviani, T. D. (2024). *Peningkatan Kepatuhan Remaja Putri dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah melalui Pemanfaatan Teknologi Digital: Kajian Literatur*. 4(4), 2607–2618.
- Ningtyias, F. W., Quraini, D. F., & Rohmawati, N. (2020). Perilaku Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri di Jember, Indonesia. *Jurnal PROMKES*.
- Notoatmodjo. (2017). *BAB II Tinjauan Pustaka. Pendidikan Kesehatan..*
- Nurhasanah, N., & Saepudin Kanda, A. S. (2024). Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Masyarakat. *Intelletika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 33–39. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i2.922>
- Nurjannah, S. N., & Putri, E. A. (2021). Hubungan Status Gizi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Smp Negeri 2 Garawangi Kabupaten Kuningan. *Journal of Midwifery Care*, 1(02), 125–131. <https://doi.org/10.34305/jmc.v1i02.266>
- Nuryanti, Y., Mansa, G., & Pratiwi, N. (2022). Bahan lokal untuk memperbaiki anemia pada remaja putri. *Jurnal Keperawatan*, 14, 999–1008.

- Rahman, R. A., & Fajar, N. A. (2024). Analisis Faktor Risiko Kejadian Anemia pada Remaja Putri: Literatur Review. *Jurnal Kesehatan Komunitas (Journal of Community Health)*, 10(1), 133–140. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol10.iss1.1403>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Runiari, N., & Hartati, N. N. (2020). Pengetahuan Dengan Kepatuhan Minum Tablet Tambah darah Pada Remaja Putri. *Jurnal Gema Keperawatan*, 13(2), 103–110. <https://doi.org/10.33992/jgk.v13i2.1321>
- Rusdi, F. Y., Helmizar, H., & Rahmy, H. A. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Instagram Terhadap Perubahan Perilaku Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 2 Padang. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 31–38. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.29271>
- SDKI. (2022). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia*.
- Septi Yanti Nadila, P., & Rustam, M. (2024). Pengaruh Edukasi Media Instagram Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Jurnalpedia*, 6(3), 222-233. <https://journalpedia.com/1/index.php/jrkm>
- Setianingsih, L. Z. (2023). Status Gizi dengan Kejadian Anemia pada Remaja: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Delima*, 5(2), 80–85. <https://doi.org/10.60010/jikd.v5i2.92>
- Simatupang, S., & Widiyarti, S. H. (2024). Efektifitas Pemberian Tablet Tambah Darah terhadap Anemia Remaja di SMPN 1 Parongpong. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 4(4), 1567–1576. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i4.14273>
- Sri Wulandari Rahman, Usman, U., Umar, F., & Kengky, H. K. (2023). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia Pada Remaja. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 4(2), 109–118. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v4i2.177>

- Suga, D., & Jaya, S. (2024). *Studi Literatur: Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di Indonesia Literature Review*.
- Suharmanto, S., Mutmainnah, S., & Zuraida, R. (2023). Pengetahuan dan Sikap Berhubungan dengan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(3), 1321–1328. <https://doi.org/10.37287/jppp.v5i3.1832>
- Sulistia, D. A., & Simamora, I. Y. (2023). Perilaku Komunikasi Penggunaan Media Sosial Tiktok Di Kalangan Mahasiswa Kpi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Stambuk 2019. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 4(3), 1189–1200. <https://doi.org/10.35870/jimik.v4i3.365>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Tasya Alifia Izzani, Selva Octaria, & Linda Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Thaariq, N. A. A., Nadira, N. A., Sandra, Y., & NS, H. W. (2024). Deteksi Anemia dan Edukasi Gizi Remaja. *Pengabdian Masyarakat Cendikia Jenius*, 2, 24–35.
- Tuti Surtimanah. (2023). Determinan Gejala Anemia pada Remaja Putri. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(6), 1179–1186. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i6.3449>
- Wahyuningsih, A., & Rohmawati, W. (2020). Hubungan Pengetahuan Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMP N 1 Karangnongko. *INVOLUSI: Jurnal Ilmu Kebidanan*, 10(1), 8–12. <https://doi.org/10.61902/involusi.v10i1.115>
- WHO. (2023). *World Health Organization (WHO)*.

- Widiastuti, A., & Rusmini, R. (2019). Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Jurnal Sains Kebidanan*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.31983/jsk.v1i1.5438>
- Yusuf, F., Rahman, H., Rahmi, S., & Lismayani, A. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi, Informasi, Dan Dokumentasi: Pendidikan Di Majelis Taklim Annur Sejahtera. *JHP2M: Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**Kementerian Kesehatan**  
Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Manusia Kesehatan  
**Poltekkes Medan**  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 19 Mei 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/796/2025  
Lampiran : 1 (Satu)  
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Beringin  
di \_  
Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN untuk melakukan Penelitian di Sekolah SMA Negeri 1 Beringin. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

Nama : Inke Clodia Br. Purba  
NIM : P01031122071  
Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Instagram terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Beringin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifypdf>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

## Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 BERINGIN  
Jalan Besar Pantal Labu Desa Emplasmen Kode Pos : 20552 Kecamatan Beringin Kab. Deli Serdang  
E-Mail : smansa\_beringin@yahoo.com

Nomor : 421.3/6544/SMA-01/V/2025

Lamp : -

Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada

Yth : Ketua Jurusan Prodi Diploma III Gizi  
Kemenkes Poltekkes Medan  
di  
Lubuk Pakam

Dengan Hormat, sesuai dengan surat saudara Nomor: KH.03.01/XIV.13/796/2025,  
tanggal 19 Mei 2025, perihal Surat Izin Penelitian atas nama:

| No | Nama Mahasiswa       | NIM          | Dosen Pembimbing                 | Ket |
|----|----------------------|--------------|----------------------------------|-----|
| 1  | Inke Clodia Br Purba | P01031122071 | Dr. Haripin Togap Sinaga,<br>MCN |     |

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Beringin

**Tanggal: 10-26 Mei 2025**

Demikian disampaikan untuk diketahui dan dapat dipergunakan seperlunya. Terimakasih

Beringin, 26 Mei 2025  
Kepala SMA Negeri 1 Beringin  
KECAMATAN BERINGIN  
SMA NEGERI 1 BERINGIN  
ARYA NOVICA NAULISTA SIREGAR, M.Pd.  
NIP. 19701126 200502 2 002

## Lampiran 3. Etik Penelitian



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Medan**  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION**  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.01.26.1535/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Inke Clodia Br Purba  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Instagram Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Tablet  
Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Beringin"**

*"The Influence of Instagram Social Media-Based Nutrition Education on Knowledge And Attitudes in Consuming Iron  
Supplements in Adolescent Girls at SMA Negeri 1 Beringin"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 Juli 2025 sampai dengan tanggal 29 Juli 2026.

*This declaration of ethics applies during the period July 29, 2025 until July 29, 2026.*



July 29, 2025  
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00553/EE/2025/0159231271



**7 STANDAR**  
**NOMOR PROTOKOL : 015923127111112025050200016**

|       | 7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SEKRETARIS |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | <b>Nilai Sosial / Klinis</b><br><i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, <u>minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini</u> :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ya         |
| 1.1   | Terdapat Novelty (kebaruan).<br>Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ya         |
|       | a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ya         |
|       | b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ya         |
|       | c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ya         |
| 1.2   | Sebagai upaya mendesiminasikan hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ya         |
| 1.3   | Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ya         |
| 1.4   | Memberikan kontribusi promosi kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ya         |
| 1.5   | Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ya         |
| 1.6   | Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ya         |
| 1.7   | Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ya         |
| 2     | <b>Nilai Ilmiah</b><br><i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ya         |
| 2.1.1 | Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ya         |
|       | a. Desain penelitian;<br><i>Terdapat deskripsi detil tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i><br>1) <i>Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian</i><br>2) <i>Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)</i> | Ya         |
|       | b. Tempat dan waktu penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ya         |
|       | c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling<br><i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ya         |
|       | d. Variabel penelitian dan definisi operasional;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ya         |
|       | e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ya         |
|       | f. Prosedur penelitian dan keterlibatan subjek, serta dalam protokol menggambarkan peran dan tanggung jawab masing-masing anggota tim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ya         |
|       | g. Intervensi/cara pengumpulan data (uraikan secara detail langkah-langkah yang akan dilakukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ya         |

|       | 7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN                                                                                                                                                                                                  | SEKRETARIS |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | h. Tata cara pencatatan selama penelitian, termasuk efek samping dan komplikasi bila ada;                                                                                                                                           | Ya         |
|       | i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data                                                                                                                                               | Ya         |
|       | j. Penjelasan mengenai tes laboratorium dan prosedur diagnostik                                                                                                                                                                     | Ya         |
|       | k. Gambaran protokol mengenai pengkodean spesimen dan /atau data                                                                                                                                                                    | Ya         |
| 2.1.2 | Jika merupakan <u>bahan biologis/spesimen</u> sebagai subyek:                                                                                                                                                                       | Tidak      |
|       | a. Uraian mengenai penggunaan sampel spesimen yang akan dimasukkan, baik dalam penelitian saat ini dan dalam jangka panjang                                                                                                         | Tidak      |
|       | b. Penjelasan apabila spesimen akan dikirimkan ke luar negeri atau berpindah dan dimanfaatkan oleh peneliti/pihak lain                                                                                                              | Tidak      |
|       | c. Penjelasan lama spesimen akan disimpan dan cara spesimen akan dihancurkan; termasuk ketentuan untuk subjek dalam memutuskan penggunaan sisa spesimen dalam penelitian masa depan yang bersifat terbatas atau tidak spesifik      | Tidak      |
|       | d. Penjelasan mengenai pengujian genetik / analisis genom yang akan dilakukan pada bahan biologis manusia                                                                                                                           | Tidak      |
|       | e. Terdapat penjelasan mengenai prosedur untuk mendapatkan sampel, baik rutin atau intervensi. Jika rutin, terdapat penjelasan bila prosedur merupakan perosedur yang lebih invasif daripada biasanya                               | Tidak      |
| 2.2.1 | Peneliti peneliti harus memahami sepenuhnya kewajiban dan tanggung jawab yang dipersyaratkan dengan:                                                                                                                                | Ya         |
|       | a. Memiliki sertifikat Etik Dasar Lanjut dan GCP                                                                                                                                                                                    | Ya         |
|       | b. Mengisi dan menyerahkan daftar tilik GCP E6.4.1-13 yang telah di tandatangani peneliti tentang ringkasan tanggung jawab peneliti yang berkaitan dengan uji klinik kepada KEPK (tersedia di web sim-epk.keppkn.kemkes.go.id)      | Ya         |
| 2.2.2 | Kontribusinya terhadap penciptaan atau evaluasi intervensi, harus memenuhi: <i>semua atau antara lain</i>                                                                                                                           | Ya         |
|       | a. Terdapat ringkasan hasil penelitian sebelumnya sesuai topik penelitian yang diusulkan, baik yang belum dipublikasi/diketahui peneliti dan sponsor, dan sudah dipublikasi, termasuk kajian-kajian pada hewan                      | Ya         |
|       | b. Terdapat gambaran singkat tentang lokasi penelitian, informasi demografis dan epedemiologis yang relevan tentang daerah penelitian, termasuk informasi ketersediaan fasilitas yang laik untuk keamanan dan ketepatan penelitian. | Ya         |
|       | c. Terdapat deskripsi dan penjelasan semua intervensi (metode perlakuan), termasuk rute pemberian, dosis, interval dosis, dan masa perlakuan produk yang digunakan (investigasi dan pembanding)                                     | Ya         |
|       | d. Terdapat rencana dan justifikasi untuk meneruskan atau menghentikan standar terapi selama penelitian                                                                                                                             | Ya         |
|       | e. Terdapat uraian jenis perlakuan/pengobatan lain yang mungkin diberikan atau diperbolehkan, atau menjadi kontraindikasi, selama penelitian                                                                                        | Ya         |
|       | f. Terdapat penjelasan tentang pemeriksaan klinis/ non klinis yang harus dilakukan;                                                                                                                                                 | Ya         |

|     | 7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SEKRETARIS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | g. Terdapat format laporan kasus yang sudah terstandar, metode pencatatan respon terapeutik (deskripsi dan evaluasi metode dan frekuensi pengukuran), prosedur tindak lanjut, dan, bila mungkin, ukuran yang diusulkan untuk menentukan tingkat kepatuhan subjek yang menerima perlakuan.                                                                                                                                                                                                                            | Ya         |
|     | h. Terdapat aturan atau kriteria kapan subjek bisa diberhentikan dari penelitian atau uji klinis, atau, dalam hal studi multi senter, kapan sebuah pusat/lembaga di non-aktifkan, dan kapan penelitian bisa dihentikan (tidak lagi dilanjutkan)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ya         |
|     | i. Terdapat uraian tentang metode pencatatan dan pelaporan <i>Adverse Events</i> atau reaksi, dan syarat penanganan (jika terjadi) komplikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ya         |
|     | j. Terdapat uraian tentang risiko yang diketahui dari <i>Adverse Events</i> , termasuk risiko yang terkait dengan masing-masing rencana intervensi, dan terkait dengan obat, vaksin, atau terhadap prosedur yang akan diujicobakan                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ya         |
|     | k. Terdapat deskripsi tentang rencana analisis statistik, termasuk rencana analisis interim bila diperlukan, dan kriteria bila atau dalam kondisi bagaimana akan terjadi penghentian prematur keseluruhan penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ya         |
|     | l. Terdapat rincian sumber dan jumlah dana riset; lembaga penyanggah dana, dan pernyataan komitmen finansial sponsor pada kelembagaan penelitian, para peneliti, para subjek riset, dan, bila ada, pada komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ya         |
|     | m. Terdapat dokumen pengaturan ( <i>financial disclosure</i> ) untuk mengatasi konflik finansial atau yang lainnya yang bisa mempengaruhi keputusan para peneliti atau personil lainnya; peluang adanya konflik kepentingan ( <i>conflict of interest</i> ); dan langkah langkah berikutnya yang harus dilakukan                                                                                                                                                                                                     | Ya         |
|     | n. Terdapat penjelasan jika hasil riset negatif dan memastikan bahwa hasilnya tersedia melalui publikasi atau dengan melaporkan ke otoritas pencatatan obat-obatan ( <i>regulator</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ya         |
| 3   | <b>Pemerataan Beban dan Manfaat</b><br><i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i>                                                                                                                                                                                                       | Ya         |
| 3.1 | Tercantum uraian bahwa manfaat dan beban didistribusikan secara merata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ya         |
| 3.2 | Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian.<br>Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah<br>- Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan lainnya | Ya         |
| 3.3 | Informasi dalam "media" perekrutan peserta (misalnya iklan, pemberitahuan, artikel media transkrip pesan radio) disediakan dalam bahasa Inggris atau bahasa lokal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ya         |
| 3.4 | Dalam memilih atau tidak memilih subjek tertentu, pertimbangkan kekhususan subjek sehingga perlu perlindungan khusus selama menjadi subjek; hal ini dapat dibenarkan karena peneliti mempertimbangkan kemungkinan memburuknya kesenjangan kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ya         |
| 3.5 | Kelompok subjek yang tidak mungkin memperoleh manfaat dari penelitian ini, dapat dipisahkan dari subjek lain, agar terhindar dari risiko dan beban yang sama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ya         |

|      | 7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SEKRETARIS |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.6  | Kelompok yang kurang terwakili dalam penelitian medis harus diberikan akses yg tepat untuk berpartisipasi, selain sebagai subjek/ sampel penelitian                                                                                                                                                                                                                                                 | Ya         |
| 3.7  | Pembedaan distribusi beban dan manfaat juga dapat dipertimbangkan untuk dilakukan jika berkaitan dengan lokasi populasi                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ya         |
| 3.8  | Jumlah/proporsi subjek terpinggirkan dalam penelitian ini terwakili secara seimbang dengan kelompok lain                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ya         |
| 3.9  | Subjek terpilih menerima beban keikutsertaan dalam penelitian lebih besar (>) dibanding dengan peluang menikmati manfaat pengetahuan dan hasil dari penelitian                                                                                                                                                                                                                                      | Tidak      |
| 3.10 | Kelompok rentan tidak dikeluarkan dari partisipasi dalam penelitian, meski bermaksud melindunginya; tetap diikutsertakan agar memperoleh manfaat secara proporsional sebagaimana subjek dari kelompok lainnya                                                                                                                                                                                       | Ya         |
| 3.11 | Penelitian tidak memanfaatkan subjek secara berlebihan karena kemudahan memperoleh subjek, misalnya tahanan, mahasiswa peneliti, bawahan peneliti; juga karena dekatnya dengan lokasi penelitian, kompensasi utk subjek kecil, dan sejenisnya                                                                                                                                                       | Ya         |
|      | a. Terdapat pernyataan yang jelas tentang pentingnya penelitian, pentingnya untuk pembangunan dan untuk memenuhi kebutuhan bangsa, khususnya penduduk/komunitas di lokasi penelitian                                                                                                                                                                                                                | Ya         |
|      | b. Kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan lainnya                                                                                                                                                                                                                                     | Ya         |
|      | c. Terdapat alasan melibatkan anak atau orang dewasa yang tidak bisa mandiri, atau kelompok rentan, serta langkah langkah bagaimana memaksimalkan manfaat penelitian bagi mereka                                                                                                                                                                                                                    | Ya         |
|      | d. Terdapat rencana dan alasan untuk meneruskan atau menghentikan standar terapi selama penelitian, jika diperlukan termasuk jika tidak memberi manfaat kepada subjek dan populasi                                                                                                                                                                                                                  | Ya         |
|      | e. Terdapat penjelasan tentang perlakuan lain yang mungkin diberikan atau diperbolehkan, atau menjadi kontraindikasi, selama penelitian, sekaligus memberi manfaat bagi subjek karena adanya pengetahuan dan pengalaman itu                                                                                                                                                                         | Ya         |
|      | g. Disertakan format laporan kasus yang sudah distandarisasi, metode pencatatan respon terapeutik (deskripsi dan evaluasi metode dan frekuensi pengukuran), prosedur tindak lanjut, dan, bila mungkin, ukuran yang diusulkan untuk menentukan tingkat kepatuhan subjek yang menerima perlakuan; lengkap dengan manfaat yg diperoleh subjek karena dapat dipantaunya kemajuan kesehatan/ penyakitnya | Ya         |
|      | h. Terdapat uraian tentang potensi manfaat/keuntungan dengan keikutsertaan dalam penelitian secara pribadi bagi subjek dan bagi yang lainnya                                                                                                                                                                                                                                                        | Ya         |
|      | i. Terdapat uraian keuntungan yang dapat diharapkan dari penelitian ini bagi penduduk, termasuk pengetahuan baru yang dapat dihasilkan                                                                                                                                                                                                                                                              | Ya         |
|      | j. Terdapat uraian kemungkinan dapat diberikan kelanjutan akses bila hasil intervensi menghasilkan manfaat yang signifikan, modalitas yang tersedia, pihak-pihak yang akan mendapatkan keberlangsungan pengobatan, organisasi yang akan membayar, dan untuk berapa lama                                                                                                                             | Ya         |
|      | k. Ketika penelitian melibatkan ibu hamil, ada penjelasan tentang adanya rencana untuk memonitor kesehatan ibu dan kesehatan anak dalam jangka pendek maupun jangka panjang                                                                                                                                                                                                                         | Ya         |

|      | 7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SEKRETARIS |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4    | <p><b>Potensi Manfaat dan Resiko</b><br/> <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi.</li> <li>• potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material</li> <li>• kerugian yang besar dan atau bermakna.</li> <li>• risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif</li> </ul> | Ya         |
| 4.1  | Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ya         |
| 4.2  | Terdapat uraian risiko bahwa risiko sangat minimal yang didukung bukti intervensi setidaknya menguntungan;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ya         |
| 4.3  | Tersedia uraian intervensi efektif (sesuai dengan <i>golden standard</i> ) yang harus diberikan kepada kelompok intervensi dan kontrol;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tidak      |
| 4.4  | Terdapat uraian tentang kerugian yang dapat dialami oleh subjek, tetapi hanya <i>sedikit</i> di atas ambang risiko minimal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ya         |
| 4.5  | Terdapat uraian tentang tinggi rendahnya potensi risiko penelitian terhadap peneliti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ya         |
| 4.6  | Terdapat uraian tentang kerugian yang dapat dialami oleh subjek; fisik, sosial, emosional, stigmatisasi, kehilangan privasi, berbagi informasi rahasia, pelecehan gender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ya         |
| 4.7  | Terdapat uraian tentang tinggi rendahnya risiko penelitian terhadap kelompok/ masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ya         |
| 4.8  | Terdapat simpulan agregat risiko dan manfaat dari keseluruhan penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ya         |
| 4.9  | Terdapat uraian tentang <i>potensi risiko</i> terhadap subjek, mengalami kerugian fisik, psikis, dan sosial yang lebih besar (>) diatas risiko minimal, <i>selama atau bahkan setelah penelitian berakhir.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tidak      |
| 4.10 | Terdapat penjelasan tentang keuntungan yang diperoleh secara sosial dan ilmiah; yaitu prospek dan potensi dari hasil penelitian yang menghasilkan ilmu pengetahuan baru sebagai media yang diperlukan untuk melindungi dan meningkatkan kesehatan masyarakat; dibandingkan dengan potensi kerugian /risiko yang dapat terjadi kepada subjek                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ya         |
| 4.12 | Protokol mendeskripsikan manfaat yang diterima oleh komunitas asal subyek, selama dan paska penelitian (berakhir) termasuk deskripsi bahwa penelitian menguntungkan bagi masyarakat di luar populasi penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ya         |
| 4.13 | Pada penelitian intervensi, terdapat informasi mengenai perlunya Komite Pemantauan Keamanan Data (DSMB/DMC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tidak      |
| 4.14 | Protokol menjelaskan mengenai kemungkinan adanya kejadian buruk serius (Serious Adverse Event/SAE) dan mekanisme pelaporan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ya         |
| 4.15 | Deskripsi mengenai ketentuan untuk menangani reaksi negatif yang terkait dengan penelitian (medis/fisik /emosional/ psikologis/sosial) serta temuan kebetulan selama penelitian (misalnya melalui tes darah dll)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ya         |
| 5    | <b>Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ya         |

|     | 7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEKRETARIS |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.1 | Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll) | Ya         |
| 5.2 | Insentif pada penelitian yang berisiko luka fisik, atau lebih berat dari itu, diuraikan insentif yg lebih detail, pemberian pengobatan bebas biaya termasuk asuransi, bahkan kompensasi jika terjadi disabilitas, bahkan kematian                                                                         | Tidak      |
| 5.3 | Terdapat uraian yang mengindikasikan adanya bujukan yang tidak semestinya, dan atau eksploitasi terhadap subyek.                                                                                                                                                                                          | Tidak      |
| 6   | <b>Rahasia dan Privacy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ya         |
| 6.1 | Meminta persetujuan baru ketika ada indikasi munculnya kejadian yang tidak diinginkan selama penelitian (yg sebelumnya tidak ada)                                                                                                                                                                         | Ya         |
| 6.2 | Peneliti mengharuskan subjek agar melakukan konsultasi lanjutan ketika peneliti menemukan indikasi penyakit serius; dengan tetap menjaga hubungan peneliti-subjek                                                                                                                                         | Ya         |
| 6.3 | Peneliti harus netral terhadap temuan baru, tidak memberikan pendapat tentang temuannya itu dan menyerahkan kepada ahlinya                                                                                                                                                                                | Ya         |
| 6.4 | Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut                          | Ya         |
|     | a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel                                                                                          | Ya         |
|     | b. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy subjek ketika harus menjelaskan prosedur penelitian dan keikutsertaan subjek, dimana subjek tidak bisa berada dalam kelompok subjek oleh sebab jadwal yg tidak sesuai atau materi penjelasan yang spesifik                                      | Ya         |
|     | c. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti akan tetap menjaga kerahasiaan dan privacy subjek meski subjek diwakili, karena alasan usia, alasan budaya (seperti misalnya sekelompok masyarakat cukup diwakili kepala kelompok masyarakat itu, atau anggota keluarga diwakili oleh kepala keluarga)          | Ya         |
|     | d. Terdapat penjelasan yang menunjukkan bahwa peneliti memahami terdapat beberapa data/informasi dimana kerahasiaan/privacy merupakan hal yang mutlak dan karenanya harus sangat dijaga; disertai penjelasan detail tentang bagaimana menjaganya, misalnya hasil test genetik.                            | Ya         |
|     | e. Terdapat uraian tentang bagaimana peneliti membuat kodeidentitas subjek, alasan pembuatan kode, di mana di simpan dan kapan, sertabagaimana dan oleh siapa kode identitas subjek bisa dibuka bila terjadi kedaruratan                                                                                  | Ya         |
|     | f. Terdapat penjelasan tentang kemungkinan penggunaan data personal atau material biologis dari subjek untuk penelitian lain/penelitian lanjutan                                                                                                                                                          | Ya         |
|     | g. Terdapat penjelasan jika hasil riset negatif dan memastikan bahwa hasilnya tersedia melalui publikasi atau dengan melaporkan ke otoritas/regulator                                                                                                                                                     | Ya         |
| 7   | <b>Informed Consent</b><br><i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>                                                                                                 | Ya         |

#### Lampiran 4. Master Data

| No | Nama | Kelas  | Tanggal Lahir | Usia (Thn) | Alamat                      | Suku  | Pendidikan Orang Tua | Pekerjaan Orang Tua | Skor Pengetahuan |          | Skor Sikap |          |
|----|------|--------|---------------|------------|-----------------------------|-------|----------------------|---------------------|------------------|----------|------------|----------|
|    |      |        |               |            |                             |       |                      |                     | Pre Test         | Post Tes | Pre Test   | Post Tes |
| 1  | SH   | XI- AE | 24/07/2008    | 16         | Sukamandi Hilir             | Jawa  | SMA                  | Petani              | 12               | 15       | 29         | 38       |
| 2  | AG   | XI- AE | 25/06/2007    | 17         | Psr 3 Sidodadi R, Dusun B   | Jawa  | SD                   | Pedagang            | 13               | 15       | 32         | 35       |
| 3  | WS   | XI- AE | 12/07/2008    | 16         | Jl. Masjid 2                | Batak | D3                   | Wiraswasta          | 11               | 14       | 38         | 40       |
| 4  | NP   | XI- AE | 21/03/2008    | 17         | Dusun IV K.Anyer            | Jawa  | SMA                  | Buruh               | 10               | 13       | 28         | 37       |
| 5  | CV   | XI- AE | 17/06/2008    | 16         | Jl. Pantai Labu, Ramunia II | Jawa  | SMA                  | Wiraswasta          | 12               | 14       | 29         | 37       |
| 6  | KT   | XI- AE | 18/07/2008    | 16         | Dusun Cempaka               | Jawa  | SMA                  | Wiraswasta          | 11               | 12       | 33         | 39       |
| 7  | AS   | XI- AE | 15/05/2008    | 17         | Gg. Madiun-B                | Jawa  | S1                   | Petani              | 11               | 14       | 28         | 38       |
| 8  | WD   | XI- AE | 07/11/2008    | 16         | Jl. Sederhana, Desa Sekip   | Jawa  | SMA                  | Wiraswasta          | 12               | 14       | 33         | 36       |
| 9  | AC   | XI- AE | 28/01/2009    | 16         | Dsn II Kebun Sayur 1        | Batak | SD                   | Petani              | 14               | 15       | 33         | 35       |
| 10 | SM   | XI-SH  | 01/09/2008    | 16         | Beringin, Dsn Budiman       | Batak | SMP                  | Buruh               | 10               | 12       | 32         | 40       |
| 11 | KA   | XI-SH  | 20/10/2007    | 17         | Jl. Masjid 1                | Jawa  | SMA                  | Wiraswasta          | 7                | 12       | 25         | 34       |
| 12 | NK   | XI-SH  | 29/06/2008    | 16         | Dusun B Negara A            | Jawa  | SMA                  | Petani              | 11               | 12       | 29         | 32       |
| 13 | LZ   | XI-SH  | 07/07/2008    | 16         | Dusun 7A, Pasar Kawat       | Jawa  | D3                   | Wiraswasta          | 9                | 13       | 36         | 38       |
| 14 | IA   | XI-SH  | 16/06/2008    | 16         | Karang Anyer Dsn 7B         | Jawa  | SD                   | Pedagang            | 13               | 15       | 36         | 39       |
| 15 | CK   | XI-SH  | 17/02/2009    | 16         | Sidodadi Ramunia            | Jawa  | SMP                  | Pedagang            | 13               | 14       | 32         | 34       |
| 16 | NS   | XI-SH  | 13/10/2008    | 16         | Beringin, Dsn 8 K.Anyer     | Jawa  | SMA                  | Wiraswasta          | 14               | 15       | 36         | 38       |
| 17 | LN   | XI-SH  | 19/09/2007    | 17         | Dsn. Delima                 | Jawa  | SD                   | Wiraswasta          | 14               | 15       | 32         | 39       |
| 18 | NE   | XI-SH  | 12/11/2008    | 16         | Dsn 6 Karang Anyer          | Batak | SMA                  | Petani              | 14               | 15       | 31         | 40       |
| 19 | CA   | XI-SH  | 20/03/2008    | 17         | Dsn 6 Karang Anyar          | Jawa  | SMA                  | Buruh               | 14               | 15       | 28         | 36       |
| 20 | RR   | XI-SIN | 01/09/2008    | 16         | Psr V kebun Kelapa          | Jawa  | SMP                  | Buruh               | 12               | 14       | 31         | 38       |

|    |    |        |            |    |                               |            |     |            |    |    |    |    |
|----|----|--------|------------|----|-------------------------------|------------|-----|------------|----|----|----|----|
| 21 | SB | XI-SIN | 01/05/2008 | 17 | Dsn Suka Damai, Sidodadi      | Jawa       | SMP | Petani     | 13 | 14 | 31 | 37 |
| 22 | AN | XI-SIN | 06/12/2008 | 16 | Dsn. Delima                   | Batak      | SMA | Wiraswasta | 14 | 14 | 37 | 38 |
| 23 | LA | XI-SIN | 08/10/2008 | 16 | Dsn.Sepakat, Beringin         | Jawa       | SMP | Wiraswasta | 13 | 15 | 33 | 36 |
| 24 | AT | XI-SIN | 04/03/2008 | 17 | Jl. Pantai Labu, Dsn Mawar    | Batak      | SMA | Wiraswasta | 14 | 15 | 30 | 35 |
| 25 | VN | XI-SIN | 22/08/2008 | 16 | Dsn Delima                    | Jawa       | SMA | Buruh      | 13 | 15 | 39 | 39 |
| 26 | DA | XI-SIN | 02/06/2008 | 16 | Jl. Dusun VIII K.Anyar        | Jawa       | SMA | Wiraswasta | 11 | 13 | 34 | 36 |
| 27 | SA | XI-SIN | 11/05/2008 | 17 | Jl. Stella Psr V Kebun Kelapa | Batak      | S1  | Guru       | 11 | 14 | 34 | 37 |
| 28 | VU | XI-SIN | 29/08/2008 | 16 | Dsn. Cempaka                  | Jawa       | SMP | Buruh      | 13 | 15 | 37 | 37 |
| 29 | SF | XI-GM  | 19/06/2008 | 16 | Dsn Banjar Negara B           | Jawa       | SMP | Wiraswasta | 13 | 14 | 33 | 36 |
| 30 | TN | XI-GM  | 23/08/2008 | 16 | Jln. Sadar Barat              | Mandailing | SMA | Buruh      | 8  | 13 | 33 | 39 |
| 31 | NN | XI-GM  | 12/11/2008 | 17 | Psr Sore, Desa Tumpatan       | Aceh       | SMA | Buruh      | 11 | 13 | 30 | 34 |
| 32 | TH | XI-GM  | 01/03/2008 | 17 | Sidoarjo 2 Ramunia            | Batak      | SMA | Buruh      | 13 | 15 | 25 | 39 |
| 33 | KN | XI-GM  | 11/11/2008 | 16 | Dsn. Masjid Beringin          | Jawa       | SMA | Wiraswasta | 12 | 13 | 34 | 36 |
| 34 | NK | XI-GM  | 29/03/2008 | 17 | Dsn 1 Timur, K.Anyar          | Jawa       | SMA | Wiraswasta | 13 | 15 | 28 | 37 |
| 35 | WS | XI-GM  | 23/01/2008 | 17 | Dsn Juli                      | Jawa       | SD  | Buruh      | 8  | 12 | 35 | 37 |
| 36 | LY | XI-GM  | 24/10/2008 | 16 | Psr V kebun Kelapa            | Jawa       | SMA | Wiraswasta | 12 | 14 | 32 | 34 |
| 37 | SA | XI-GM  | 24/11/2008 | 16 | Dsn Budiman, Beringin         | Banjar     | SMA | Buruh      | 13 | 14 | 37 | 39 |
| 38 | KA | XI-GM  | 06/11/2008 | 16 | Dsn Budiman, Beringin         | Minang     | SMA | Buruh      | 14 | 15 | 31 | 34 |
| 39 | AA | XI-GM  | 08/08/2008 | 16 | Dsn Budiman, Beringin         | Banjar     | SMP | Wiraswasta | 14 | 14 | 32 | 34 |
| 40 | NA | XI-GM  | 14/01/2009 | 16 | Dsn II Gg Stempel             | Jawa       | SMA | Buruh      | 13 | 14 | 32 | 34 |
| 41 | KA | XI-KHD | 21/04/2008 | 17 | Dsn Banjar Negara B           | Jawa       | SMA | Buruh      | 13 | 15 | 30 | 36 |
| 42 | MA | XI-KHD | 22/05/2009 | 16 | Dsn Madiun B                  | Jawa       | SD  | Wiraswasta | 8  | 12 | 30 | 32 |
| 43 | CR | XI-KHD | 29/09/2008 | 16 | Dsn Perwira                   | Jawa       | SD  | Buruh      | 7  | 13 | 27 | 36 |
| 44 | MM | XI-KHD | 14/04/2008 | 17 | Jln. Masjid 1                 | Jawa       | SD  | Wiraswasta | 6  | 13 | 30 | 34 |
| 45 | RM | XI-KHD | 04/04/2008 | 17 | Dsn Budiman, Beringin         | Jawa       | SMP | Wiraswasta | 11 | 14 | 36 | 40 |



|    |    |        |            |    |                       |        |     |            |    |    |    |    |
|----|----|--------|------------|----|-----------------------|--------|-----|------------|----|----|----|----|
| 46 | GF | XI-KHD | 14/02/2008 | 17 | Psr V kebun Kelapa    | Jawa   | SMA | Buruh      | 9  | 13 | 34 | 36 |
| 47 | AD | XI-KHD | 19/02/2008 | 17 | Psr VI kebun Kelapa   | Jawa   | SMA | Wiraswasta | 10 | 13 | 28 | 34 |
| 48 | NZ | XI-SHA | 19/07/2008 | 17 | Dsn Budiman, Beringin | Banjar | SD  | Buruh      | 11 | 15 | 36 | 40 |
| 49 | MP | XI-SHA | 16/11/2007 | 17 | Dsn III K.Anyar       | Jawa   | SMA | Wiraswasta | 14 | 15 | 31 | 36 |
| 50 | AD | XI-SHA | 05/11/2008 | 16 | Dsn Banjar Negara A   | Jawa   | S1  | Guru       | 12 | 13 | 34 | 36 |
| 51 | MK | XI-SHA | 28/07/2008 | 17 | Dsn VI Karang Anyar   | Jawa   | SMA | Wiraswasta | 12 | 14 | 35 | 40 |
| 52 | LJ | XI-SHA | 01/07/2008 | 16 | Dusun Pelak           | Jawa   | SD  | Wiraswasta | 13 | 13 | 35 | 38 |
| 53 | AC | XI-SHA | 29/03/2008 | 17 | Sidodadi Ramunia      | Jawa   | SMA | Buruh      | 13 | 15 | 33 | 39 |
| 54 | MJ | XI-SHA | 03/07/2008 | 16 | Psr V kebun Kelapa    | Jawa   | SMP | Buruh      | 14 | 14 | 30 | 36 |
| 55 | EN | XI-SHA | 02/11/2008 | 16 | Dsn Budiman, Beringin | Banjar | SMP | Buruh      | 7  | 12 | 31 | 35 |
| 56 | AS | XI-SHA | 05/03/2008 | 17 | Sidodadi Ramunia      | Jawa   | SMA | Wiraswasta | 13 | 13 | 32 | 36 |
| 57 | PN | XI-SHA | 21/11/2008 | 16 | Dsn Cilacap, Beringin | Jawa   | SMA | Wiraswasta | 13 | 14 | 35 | 36 |

## Lampiran 5. Hasil Olah Data

### 1. Frekuensi Usia Sampel

| USIA     |           |         |               |                    |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid 16 | 34        | 59.6    | 59.6          | 59.6               |
| 17       | 23        | 40.4    | 40.4          | 100.0              |
| Total    | 57        | 100.0   | 100.0         |                    |

### 2. Frekuensi Kelas Sampel

| KELAS       |           |         |               |                    |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid XI-AE | 9         | 15.8    | 15.8          | 15.8               |
| XI-SH       | 9         | 15.8    | 15.8          | 31.6               |
| XI-SIN      | 10        | 17.5    | 17.5          | 49.1               |
| XI-GM       | 12        | 21.1    | 21.1          | 70.2               |
| XI-KHD      | 7         | 12.3    | 12.3          | 82.5               |
| XI-SHA      | 10        | 17.5    | 17.5          | 100.0              |
| Total       | 57        | 100.0   | 100.0         |                    |

### 3. Frekuensi Suku Ibu Responden

| SUKU IBU   |           |         |               |                    |
|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid Jawa | 42        | 73.7    | 73.7          | 73.7               |
| Batak      | 8         | 14.0    | 14.0          | 87.7               |
| Mandailing | 1         | 1.8     | 1.8           | 89.5               |
| Aceh       | 1         | 1.8     | 1.8           | 91.2               |
| Banjar     | 4         | 7.0     | 7.0           | 98.2               |
| Minang     | 1         | 1.8     | 1.8           | 100.0              |
| Total      | 57        | 100.0   | 100.0         |                    |

#### 4. Frekuensi Pendidikan Ibu Responden

| PENDIDIKAN IBU |           |         |               |                    |
|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| SD             | 10        | 17.5    | 17.5          | 17.5               |
| SMP            | 11        | 19.3    | 19.3          | 36.8               |
| SMA            | 31        | 54.4    | 54.4          | 91.2               |
| D-III          | 2         | 3.5     | 3.5           | 94.7               |
| S1             | 3         | 5.3     | 5.3           | 100.0              |
| Total          | 57        | 100.0   | 100.0         |                    |

#### 5. Frekuensi Pekerjaan Ibu Responden

| PEKERJAAN IBU |           |         |               |                    |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Petani        | 6         | 10.5    | 10.5          | 10.5               |
| Wiraswasta    | 26        | 45.6    | 45.6          | 56.1               |
| Buruh         | 20        | 35.1    | 35.1          | 91.2               |
| Pedagang      | 3         | 5.3     | 5.3           | 96.5               |
| Guru          | 2         | 3.5     | 3.5           | 100.0              |
| Total         | 57        | 100.0   | 100.0         |                    |

#### 6. Descriptive Statistics

| Descriptive Statistics |    |       |        |                |         |         |
|------------------------|----|-------|--------|----------------|---------|---------|
|                        | N  | Mean  | Median | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
| Pretest Pengetahuan    | 57 | 11.74 | 12.00  | 2.134          | 6       | 14      |
| Pretest Sikap          | 57 | 32.19 | 32.00  | 3.165          | 25      | 39      |
| Posttest Pengetahuan   | 57 | 13.86 | 14.00  | 1.025          | 12      | 15      |
| Posttest Sikap         | 57 | 36.68 | 36.00  | 2.106          | 32      | 40      |

## 7. Hasil Uji Bivariat

### Uji Normalitas

#### Tests of Normality

|                      | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |                   | Shapiro-Wilk |    |      |
|----------------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
|                      | Statistic                       | df | Sig.              | Statistic    | df | Sig. |
| Pretest Pengetahuan  | .214                            | 57 | .000              | .861         | 57 | .000 |
| Posttest Pengetahuan | .204                            | 57 | .000              | .852         | 57 | .000 |
| Pretest Sikap        | .072                            | 57 | .200 <sup>*</sup> | .984         | 57 | .654 |
| Posttest Sikap       | .136                            | 57 | .010              | .946         | 57 | .013 |

### Uji Wilcoxon

#### Ranks

|                                               |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks | P Value |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|---------|
| Posttest Pengetahuan -<br>Pretest Pengetahuan | Negative Ranks | 0 <sup>a</sup>  | .00       | .00          | .000    |
|                                               | Positive Ranks | 52 <sup>b</sup> | 26.50     | 1378.00      |         |
|                                               | Ties           | 5 <sup>c</sup>  |           |              |         |
|                                               | Total          | 57              |           |              |         |
| Posttest Sikap - Pretest<br>Sikap             | Negative Ranks | 0 <sup>d</sup>  | .00       | .00          | .001    |
|                                               | Positive Ranks | 55 <sup>e</sup> | 28.00     | 1540.00      |         |
|                                               | Ties           | 2 <sup>f</sup>  |           |              |         |
|                                               | Total          | 57              |           |              |         |

## Lampiran 6. Informed Constant

### SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

---

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Mentari kinanti

Tempat, Tgl Lahir : Beringin, 28-07-2008

Alamat : Dusun 6 karang anyar

Kelas : XI - Sir Isaac Newton

Bersedia dan mau menjadi Responden Penelitian dengan judul  
"Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Instagram Terhadap  
Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri di SMA  
Negeri 1 Beringin" yang akan dilakukan oleh :

Nama : Inke Clodia Br Purba

NIM : P01031122071

Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi Program  
D-III

No Hp : 083147941119

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya  
tanpa ada paksaan dari siapapun.

Lubuk Pakam, 10 - 5 - 2025

Responden



(.....)

## Lampiran 7. Lembar Pengisian Kuesioner Pre-test

### Identitas dan Karakteristik Responden

Keterangan: Beri tanda centang (✓) pada setiap kolom yang ingin dipilih

Nama : Mentari kinanti  
Umur : ~~16~~ 17 tahun  
Suku : Jawa  
Alamat : Dusun 6 karang anyar  
Kelas : XI - Sir Isaac Newton  
No. Hp/Wa : 0857 6335 5659

#### Pendidikan Orangtua

- a. Ayah : ☐ Tidak sekolah ☐ SD/ Sederajat ☐ SMP/Sederajat  
☒ SMA/Sederajat ☐ D1 ☐ D3 ☐ S1/Sederajat ☐ S2 ☐ S3
- b. Ibu : ☐ Tidak sekolah ☐ SD/ Sederajat ☐ SMP/Sederajat  
☒ SMA/Sederajat ☐ D1 ☐ D3 ☐ S1/Sederajat ☐ S2 ☐ S3

#### Pekerjaan Orangtua

- a. Ayah : ☐ Tenaga Kesehatan ☐ Guru ☒ Wiraswasta  
☐ Buruh ☐ Pegawai Pemerintah ☐ Lainnya.....
- b. Ibu : ☐ Tenaga Kesehatan ☐ Guru ☐ Wiraswasta  
☐ Buruh ☐ Pegawai Pemerintah ☒ Lainnya...ibu...rumah tangga

lg : Mntari - kinn

### Kuesioner Pengetahuan

Nama : Mentari Kinanti

Kelas : XI - Sir Isaac Newton

Umur : 17

Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang anda anggap paling benar

1. Apa yang dimaksud dengan anemia...
  - ☒ a. Darah rendah
  - ☒ ~~X~~ b. Kurangnya kadar HB dalam darah
  - c. Darah yang berlebih dalam tubuh
  - d. Darah tinggi
2. Siapakah yang paling beresiko terkena anemia..
  - ☒ a. Wanita usia lanjut
  - ☒ b. Remaja putra
  - c. Pria dewasa
  - ☒ ~~X~~ d. Remaja putri
3. Apa penyebab seseorang dapat menderita anemia...
  - ☒ a. Sering makan buah dan sayur
  - ☒ b. Terlalu banyak makan yang berlemak
  - ☒ ~~X~~ c. Kurang makan makanan yang kaya akan zat besi
  - d. Rajin olahraga
4. Apa tanda dan gejala seseorang terkena anemia...
  - ☒ a. Mata berkunang-kunang, kulit bintik-bintik merah dan mual
  - ☒ b. Malas, demam dan muntah
  - ☒ ~~X~~ c. Kulit pucat, sering pusing dan cepat lelah
  - d. Cepat lapar, haus dan nyeri dada
5. Apakah dampak anemia bagi remaja...
  - ☒ a. Menstruasi terhambat dan menurunkan berat badan
  - ☒ ~~X~~ b. Menurunnya daya konsentrasi belajar dan penurunan daya tahan tubuh
  - c. Mengalami gangguan kecemasan dan mengalami depresi
  - d. Tidak ada pengaruh bagi remaja
6. Bagaimana cara mencegah anemia pada remaja putri...
  - ☒ ~~X~~ a. Mengonsumsi tablet tambah darah
  - b. Menjaga kebersihan diri
  - c. Mengurangi makanan yang berlemak
  - d. Mengonsumsi minuman beralkohol
- ☒ 7. Apakah yang dimaksud dengan tablet tambah darah...
  - a. Tablet yang berwarna putih yang mengandung zat besi
  - b. Tablet yang berwarna merah mengandung vitamin A, B1, dan B6
  - c. Tablet yang berwarna putih untuk menurunkan tekanan darah
  - ☒ ~~X~~ d. Tablet yang berwarna merah yang mengandung zat besi

8. Tablet tambah darah sebaiknya dikonsumsi bersamaan dengan...
- ☒ a. Air jeruk
  - ☒ b. Air teh
  - c. Air kopi
  - d. Coklat
9. Bagaimana aturan waktu yang baik untuk minum tablet tambah darah?
- ☒ a. Minum 1x dalam seminggu bersamaan dengan kopi
  - ☒ b. Minum 1x dalam sebulan bersamaan dengan teh
  - c. Minum 1x dalam seminggu bersamaan dengan air putih
  - d. Diminum kapan saja
10. Vitamin apakah yang membantu penyerapan zat besi dalam tubuh...
- ☒ a. Vitamin D
  - ☒ b. Vitamin C
  - c. Vitamin B
  - d. Vitamin K
11. Apa manfaat mengonsumsi Tablet Tambah Darah secara rutin...
- ☒ a. Membentuk sel darah merah yang sehat, meningkatkan konsentrasi dan daya ingat dan menjaga stamina tubuh
  - b. Membuat tidur lebih lama
  - c. Mengurangi keringat berlebih
  - d. Peningkatan nafsu makan
12. Mengapa remaja putri lebih beresiko mengalami anemia dibandingkan remaja putra...
- ☒ a. Karena aktivitas fisik lebih berat
  - b. Karena kebutuhan kalsiumnya lebih tinggi
  - ☒ c. Karena mengalami menstruasi setiap bulan
  - d. Karena jarang mengonsumsi sayur
13. Cara menyimpan Tablet Tambah Darah (TTD) yang benar adalah...
- ☒ a. Di lemari es
  - b. Di tempat lembap
  - ☒ c. Ditempat sejuk dan kering
  - d. Dibawah sinar matahari langsung
14. Apabila mengalami mual setelah minum TTD, tindakan yang dapat dilakukan adalah...
- ☒ a. Berhenti minum TTD selamanya
  - b. Minum TTD dengan teh
  - c. Konsumsi TTD sebelum tidur
  - d. Mengganti dengan tablet Vit C
15. Jika ketika mengonsumsi TTD mengakibatkan buang air besar menjadi berwarna hitam, artinya...
- ☒ a. Efek racun dari tablet tambah darah
  - b. Tanda pencernaan terganggu
  - c. Harus segera ke dokter
  - ☒ d. Hal normal akibat zat besi

B:12.



### Kuesiner Sikap Remaja Putri

**Petunjuk Pengisian:** Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut anda dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban

| No      | Pertanyaan                                                                                                                                             | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 4<br>1  | 1 Saya tahu remaja putri perlu mengkonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)                                                                                  | ✓             |        |              |                     |
| 4<br>2  | 2 Menurut saya TTD tidak bermanfaat untuk kesehatan remaja putri                                                                                       |               |        |              | ✓                   |
| 4<br>3  | 3 Jika saya sudah menemukan gejala anemia (lelah, letih, lunglai, lesu, lemah), maka saya akan membiarkannya dan tidak peduli dengan kondisi tersebut. |               |        |              | ✓                   |
| 4<br>4  | 4 Untuk mencegah anemia, saya mengonsumsi TTD dan memakan makanan yang mengandung zat besi dan Vit. C                                                  | ✓             |        |              |                     |
| 1<br>5  | 5 Saya akan minum TTD sebelum tidur untuk menghindari mual.                                                                                            |               |        |              | ✓                   |
| 3<br>6  | 6 Saya tidak suka minum TTD karena baunya amis.                                                                                                        |               |        | ✓            |                     |
| 4<br>7  | 7 Saya tidak perlu banyak makan sayur dan buah                                                                                                         |               |        |              | ✓                   |
| 3<br>8  | 8 Saya merasa sehat setelah minum TTD.                                                                                                                 |               | ✓      |              |                     |
| 4<br>9  | 9 Anemia bisa berbahaya bagi tubuh saya.                                                                                                               | ✓             |        |              |                     |
| 4<br>10 | 10 Bila diberi TTD saya akan meminumnya                                                                                                                | ✓             |        |              |                     |

B: 35

## Lampiran 8. Lembar Pengisian Kuesioner Post-test

### Kuesioner Pengetahuan

Nama : Mentari kinanti

Kelas : XI-SIN

Umur : 16

Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang anda anggap paling benar

1. Apa yang dimaksud dengan anemia...  
a. Darah rendah ✓  
☒ b. Kurangnya kadar HB dalam darah  
c. Darah yang berlebih dalam tubuh  
d. Darah tinggi
2. Siapakah yang paling beresiko terkena anemia..  
a. Wanita usia lanjut  
✓ b. Remaja putra  
c. Pria dewasa  
☒ d. Remaja putri
3. Apa penyebab seseorang dapat menderita anemia...  
✓ a. Sering makan buah dan sayur  
b. Terlalu banyak makan yang berlemak  
☒ c. Kurang makan makanan yang kaya akan zat besi  
d. Rajin olahraga
4. Apa tanda dan gejala seseorang terkena anemia...  
✓ a. Mata berkunang-kunang, kulit bintik-bintik merah dan mual  
b. Malas, demam dan muntah  
☒ c. Kulit pucat, sering pusing dan cepat lelah  
d. Cepat lapar, haus dan nyeri dada
5. Apakah dampak anemia bagi remaja...  
✓ a. Menstruasi terhambat dan menurunkan berat badan  
☒ b. Menurunnya daya konsentrasi belajar dan penurunan daya tahan tubuh  
c. Mengalami gangguan kecemasan dan mengalami depresi  
d. Tidak ada pengaruh bagi remaja
6. Bagaimana cara mencegah anemia pada remaja putri...  
✓ ☒ a. Mengonsumsi tablet tambah darah  
b. Menjaga kebersihan diri  
c. Mengurangi makanan yang berlemak  
d. Mengonsumsi minuman beralkohol
7. Apakah yang dimaksud dengan tablet tambah darah...  
✓ a. Tablet yang berwarna putih yang mengandung zat besi  
b. Tablet yang berwarna merah mengandung vitamin A, B1, dan B6  
c. Tablet yang berwarna putih untuk menurunkan tekanan darah  
☒ d. Tablet yang berwarna merah yang mengandung zat besi

8. Tablet tambah darah sebaiknya dikonsumsi bersamaan dengan...  
✓ ~~a.~~ Air jeruk  
b. Air teh  
c. Air kopi  
d. Coklat
9. Bagaimana aturan waktu yang baik untuk minum tablet tambah darah?  
✓ ~~a.~~ Minum 1x dalam seminggu bersamaan dengan kopi  
b. Minum 1x dalam sebulan bersamaan dengan teh  
~~c.~~ Minum 1x dalam seminggu bersamaan dengan air putih  
d. Diminum kapan saja
10. Vitamin apakah yang membantu penyerapan zat besi dalam tubuh...  
✓ ~~a.~~ Vitamin D  
~~b.~~ Vitamin C  
c. Vitamin B  
d. Vitamin K
11. Apa manfaat mengonsumsi Tablet Tambah Darah secara rutin...  
✓ ~~a.~~ Membentuk sel darah merah yang sehat, meningkatkan konsentrasi dan daya ingat dan menjaga stamina tubuh  
b. Membuat tidur lebih lama  
c. Mengurangi keringat berlebih  
d. Peningkatan nafsu makan
12. Mengapa remaja putri lebih beresiko mengalami anemia dibandingkan remaja putra...  
✓ ~~a.~~ Karena aktivitas fisik lebih berat  
b. Karena kebutuhan kalsiumnya lebih tinggi  
~~c.~~ Karena mengalami menstruasi setiap bulan  
d. Karena jarang mengonsumsi sayur
13. Cara menyimpan Tablet Tambah Darah (TTD) yang benar adalah...  
✓ ~~a.~~ Di lemari es  
b. Di tempat lembap  
~~c.~~ Ditempat sejuk dan kering  
d. Dibawah sinar matahari langsung
14. Apabila mengalami mual setelah minum TTD, tindakan yang dapat dilakukan adalah...  
✓ ~~a.~~ Berhenti minum TTD selamanya  
b. Minum TTD dengan teh  
~~c.~~ Konsumsi TTD sebelum tidur  
d. Mengganti dengan tablet Vit C
15. Jika ketika mengonsumsi TTD mengakibatkan buang air besar menjadi berwarna hitam, artinya...  
✓ ~~a.~~ Efek racun dari tablet tambah darah  
b. Tanda pencernaan terganggu  
c. Harus segera ke dokter  
~~d.~~ Hal normal akibat zat besi

B : 15

### Kuesiner Sikap Remaja Putri

**Petunjuk Pengisian:** Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut anda dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban

| No | Pertanyaan                                                                                                                                             | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 4  | 1 Saya tahu remaja putri perlu mengkonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)                                                                                  | ✓             |        |              |                     |
| 4  | 2 Menurut saya TTD tidak bermanfaat untuk kesehatan remaja putri                                                                                       |               |        |              | ✓                   |
| 4  | 3 Jika saya sudah menemukan gejala anemia (letih, lelah, lunglai, lesu, lemah), maka saya akan membiarkannya dan tidak peduli dengan kondisi tersebut. |               |        |              | ✓                   |
| 4  | 4 Untuk mencegah anemia, saya mengonsumsi TTD dan memakan makanan yang mengandung zat besi dan Vit. C                                                  | ✓             |        |              |                     |
| 4  | 5 Saya akan minum TTD sebelum tidur untuk menghindari mual.                                                                                            | ✓             |        |              |                     |
| 4  | 6 Saya tidak suka minum TTD karena baunya amis.                                                                                                        |               |        |              | ✓                   |
| 4  | 7 Saya tidak perlu banyak makan sayur dan buah                                                                                                         |               |        |              | ✓                   |
| 4  | 8 Saya merasa sehat setelah minum TTD.                                                                                                                 | ✓             |        |              |                     |
| 4  | 9 Anemia bisa berbahaya bagi tubuh saya.                                                                                                               | ✓             |        |              |                     |
| 4  | 10 Bila diberi TTD saya akan meminumnya                                                                                                                | ✓             |        |              |                     |

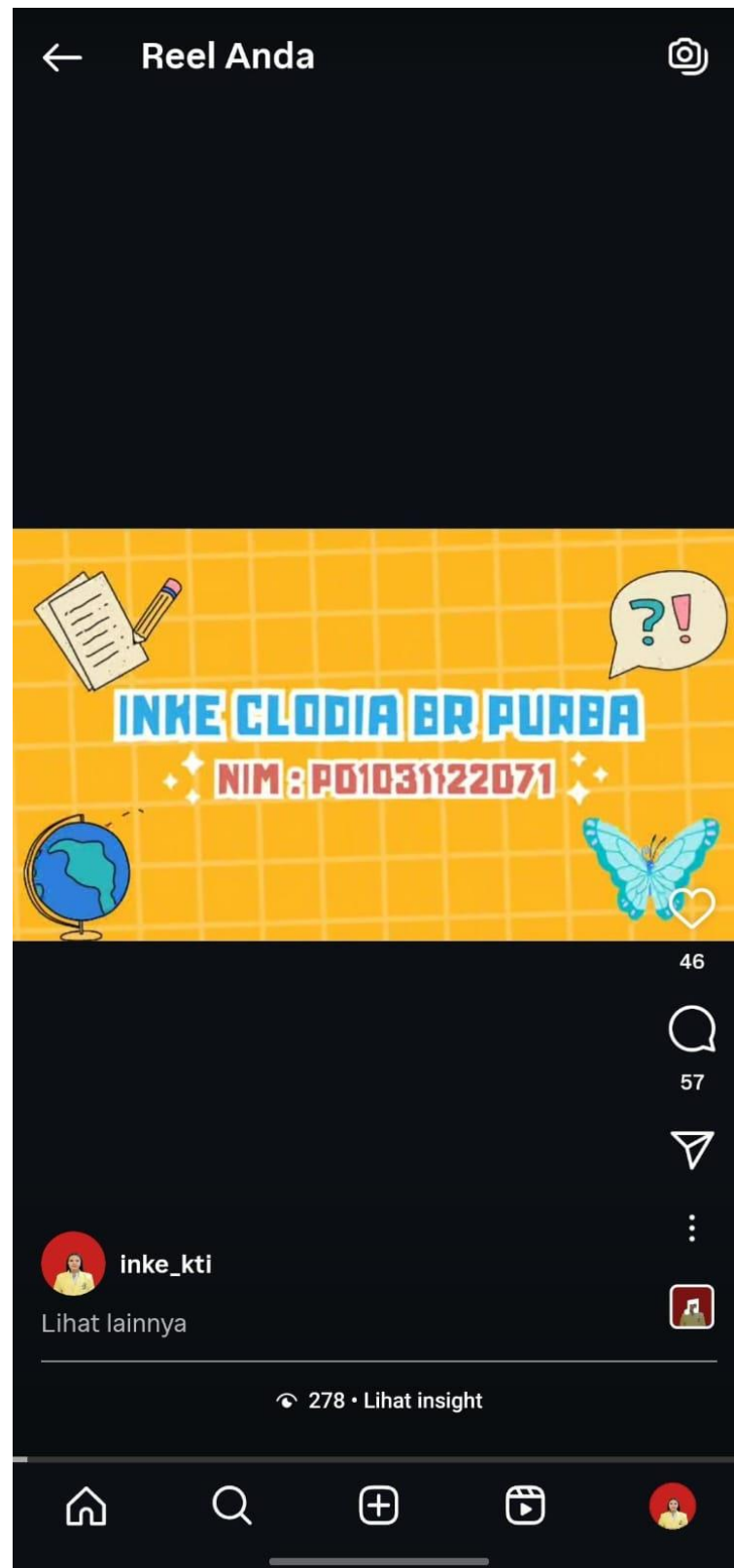
B: 40

### Lampiran 9. Gambaran Pelaksanaan Intervensi

| No | Tanggal     | Kegiatan                                                                                                                                                                                                     | Materi                                                                        | Cara Mengevaluasi                                                                                                                  |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 09 Mei 2025 | Skrining ulang dan permohonan izin penelitian                                                                                                                                                                | -                                                                             | -                                                                                                                                  |
| 2  | 10 Mei 2025 | Pengisian informed consent, pengisian pre-test pengetahuan, sikap, dan kepatuhan, lalu melakukan edukasi sesi I dengan durasi waktu 4 menit                                                                  | Pengenalan anemia dan pentingnya mengonsumsi TTD                              | Pemberian Video edukasi diberikan melalui Instagram dan frekuensi sampel melihat video min 2x                                      |
| 3  | 15 Mei 2025 | Memberikan kuis singkat tentang edukasi sesi I, lalu memberikan edukasi sesi II dan membuat ringkasan terhadap video edukasi yang telah diberikan pada pemberian edukasi sesi II dengan durasi waktu 3 menit | Dampak jika tidak mengonsumsi TTD dan cara mengonsumsi TTD pada remaja putri  | Pemberian Video edukasi diberikan melalui Instagram dan frekuensi sampel melihat video min 2x dan membuat ringkasan materi edukasi |
| 4  | 22 Mei 2025 | Memberikan kuis singkat tentang edukasi sesi II, lalu memberikan edukasi sesi III dan membuat ringkasan terhadap video edukasi yang telah diberikan pada pemberian edukasi sesi III dengan waktu 3 menit     | Pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan, sikap, dan kepatuhan konsumsi TTD | Pemberian Video edukasi diberikan melalui Instagram dan frekuensi sampel melihat video min 2x dan membuat ringkasan materi edukasi |
| 5  | 26 Mei 2025 | Memberikan kuis singkat tentang edukasi sesi III. Pengisian Kuesioner Post-test                                                                                                                              | -                                                                             | -                                                                                                                                  |

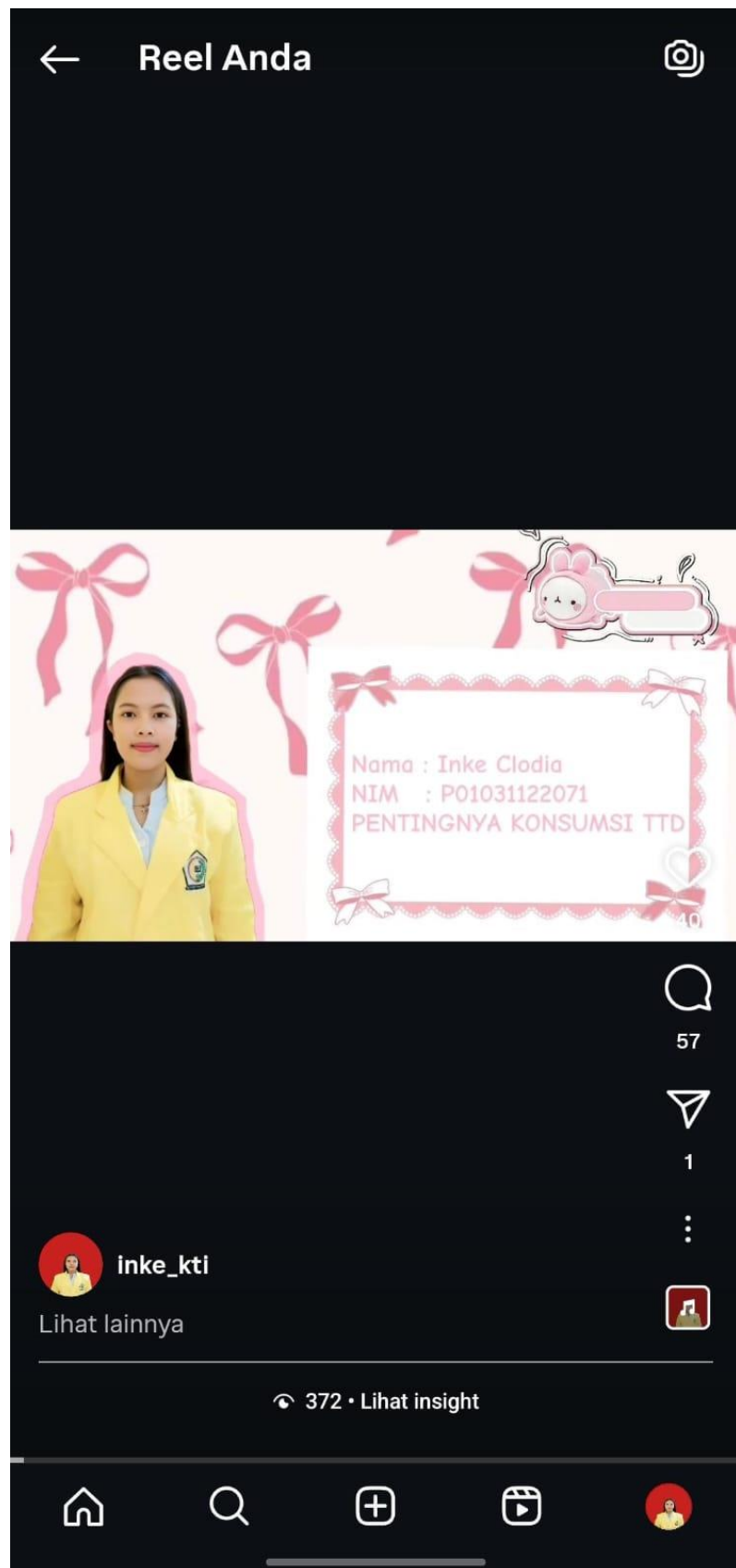
## Lampiran 10. Media Edukasi Instagram

### Edukasi I

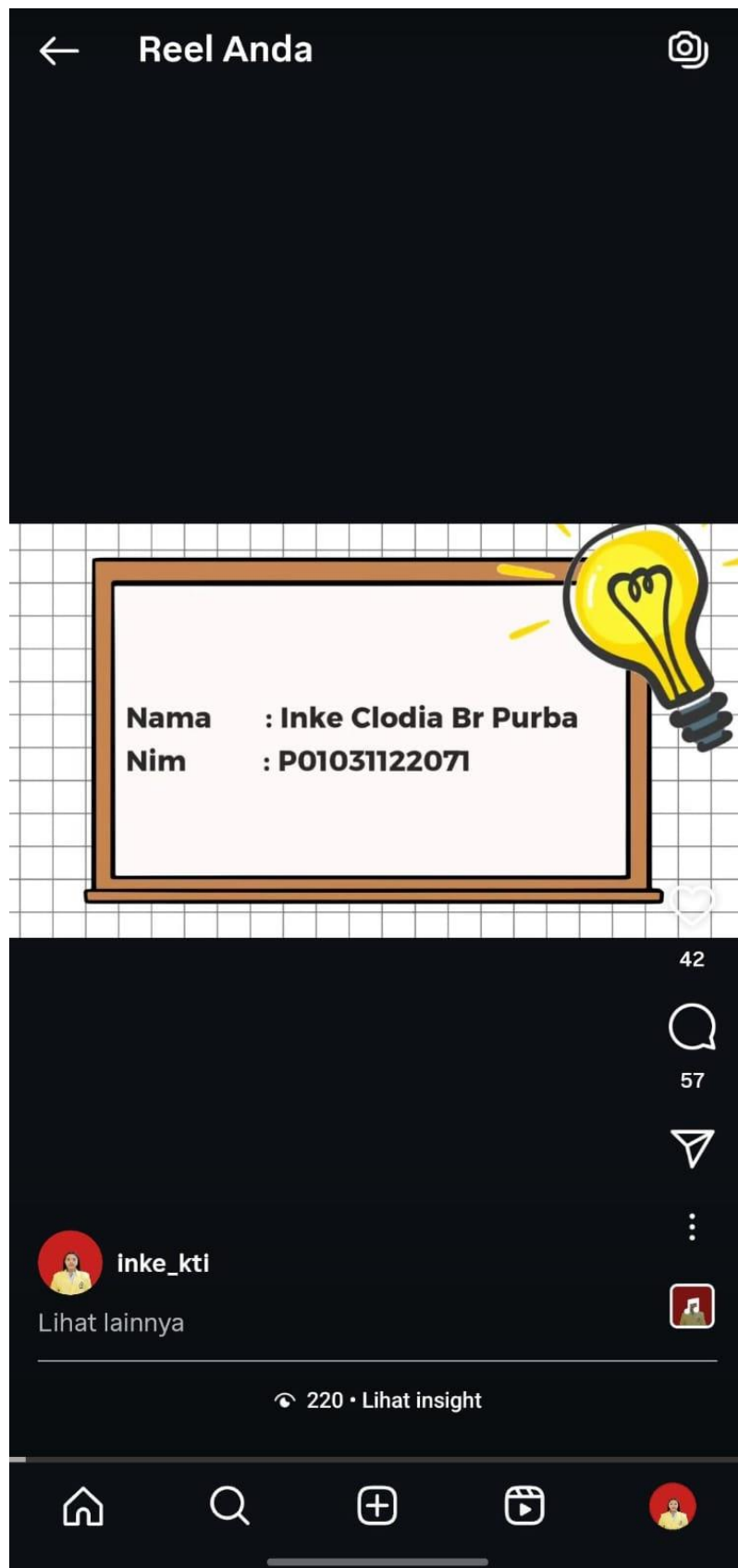




## Edukasi II



### Edukasi III





## Lampiran 11. Materi Edukasi

### Video I: Pengenalan Anemia dan Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri

| Durasi    | Narasi                                                                                                                                                                                                                                                      | Visual                                                                                                                              | Audio Latar                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 0:00-0:10 | Sapaan akrab kepada rematri, memperkenalkan diri dan topik video                                                                                                                                                                                            | Animasi tablet tambah darah dan judul dari topik                                                                                    | Musik ceria pembuka                   |
| 0:10-0:23 | Hai girls! Pernah ga sih kalian merasa gampang letih, pusing, atau sulit fokus saat belajar? Nah, bisa jadi ini adalah tanda-tanda anemia.                                                                                                                  | Ilustrasi remaja putri yang lelah dan memegang kepala dan muncul tulisan ANEMIA.                                                    | Musik yang sama. volume semakin kecil |
| 0:23-0:30 | Menurut WHO anemia adalah suatu keadaan dimana kadar Hemoglobin (HB) dalam darah kurang dari normal.                                                                                                                                                        | Ilustrasi animasi sel darah merah yang cukup dan yang kurang dari batas normal                                                      | Musik tetap mengalun pelan            |
| 0:30-0:39 | Sebagai remaja putri, kita memang lebih berisiko mengalami anemia, apalagi setiap bulan kita mengalami menstruasi.                                                                                                                                          | Ilustrasi remaja putri dan ilustrasi peluruhan dinding Rahim ketika menstruasi                                                      | Musik tetap mengalun pelan            |
| 0:39-0:49 | Tapi tenang, ada solusinya kok! Yuk, kita bahas tentang tablet tambah darah yang bisa jadi superhero untuk mencegah anemia.                                                                                                                                 | Animasi tablet tambah darah muncul dengan remaja putri yang memakai kostum superhero                                                | Musik tetap mengalun pelan            |
| 0:49-1:11 | Kenapa Tablet Tambah Darah Penting?<br>Tablet tambah darah itu mengandung zat besi dan asam folat yang sangat penting untuk tubuh kita. Tablet tambah darah mengandung senyawa zat besi yang setara dengan 60 mg zat besi elemental dan 400 MCG asam folat. | Ilustrasi remaja putri yang bertanya-tanya tentang kenapa tablet tambah darah itu penting. Infografis komposisi tablet tambah darah | Musik penjelasan tetap pelan          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1:11-1:25 | <p>Zat besi ini berperan dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk sel darah merah yang sehat</li> <li>2. Membantu transportasi oksigen ke seluruh tubuh</li> <li>3. Meningkatkan konsentrasi dan daya ingat</li> <li>4. Menjaga stamina tubuh</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ilustrasi poin demi poin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sel darah</li> <li>2. transportasi oksigen ke seluruh tubuh</li> <li>3. ilustrasi otak yang kuat</li> <li>4. remaja putri yang berolahraga dengan semangat</li> </ol>                                                                                                                                            | <p>Musik diberi efek “pop” tiap poin muncul</p> |
| 1:25-1:40 | <p>Jika kita rutin mengonsumsi tablet tambah darah, kita dapat lebih semangat menjalani aktivitas, lebih fokus saat belajar, tidak gampang lelah, wajah lebih cerah dan tidak pucat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ilustrasi remaja putri mengonsumsi TTD, remaja putri yang sedang bergembira, remaja putri yang sedang belajar, remaja putri yang memiliki wajah yang cerah</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Musik tetap mengalun pelan</p>               |
| 1:40-2:23 | <p>Cara mengonsumsi Tablet Tambah Darah yang tepat. Nah, agar tablet tambah darah bekerja maksimal, ada beberapa tips penting yang harus diperhatikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minum tablet tambah darah 1x seminggu secara rutin</li> <li>2. Mengonsumsi tablet tambah darah dengan menggunakan air putih</li> <li>3. Hindari meminum TTD bersamaan dengan susu atau teh, karena kalsium dalam susu dan tanin dalam teh bisa menghambat penyerapan zat besi</li> <li>4. Simpan tablet tambah darah di tempat sejuk dan kering</li> <li>5. Tetap konsumsi makanan yang kaya zat besi seperti daging merah, bayam, dan kacang-kacangan</li> </ol> | <p>Ilustrasi remaja putri yang menjelaskan tentang TTD.</p> <p>Ilustrasi poin demi poin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja putri yang mengonsumsi TTD</li> <li>2. Tampilan air putih</li> <li>3. Susu dan Teh diberi tanda silang (NO)</li> <li>4. Penyimpanan TTD di tempat sejuk dan kering</li> <li>5. ilustrasi daging merah, bayam, dan kacang-kacangan.</li> </ol> | <p>Musik tetap mengalun pelan</p>               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2:23-2:44 | <p>Mengatasi efek samping dari TTD.</p> <p>Terkadang ada remaja putri yang males untuk minum tablet tambah darah karena efek yang mungkin timbul, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menstruasi tidak normal</li> <li>2. BAB jadi hitam</li> <li>3. Mual</li> <li>4. Tidak enak di perut</li> </ol>                                  | <p>Ilustrasi 2 orang dokter yang sedang berbicara.</p> <p>Ilustrasi poin demi poin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja putri memegang perut dan kesakitan</li> <li>2. ilustrasi BAB hitam</li> <li>3. Remaja putri yang mual</li> <li>4. remaja putri yang memegang perut dan merasa tidak nyaman</li> </ol> | <p>Musik tetap mengalun pelan</p>             |
| 2:44-3:07 | <p>Tapi tenang gejala ini normal dan tidak berbahaya kok dan tentunya ada cara mengatasinya, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilih waktu minum di malam hari</li> <li>2. Jangan langsung berbaring setelah minum tablet tambah darah</li> <li>3. Tetap konsisten, efek samping biasanya berkurang setelah beberapa waktu</li> </ol> | <p>Ilustrasi dokter yang memberikan jempol dan tersenyum. Ilustrasi poin demi poin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja putri yang minum TTD di malam hari</li> <li>2. Remaja putri yang tidur dan diberi tanda silang</li> <li>3. Remaja putri yang rutin minum TTD</li> </ol>                               | <p>Musik tetap mengalun pelan</p>             |
| 3:07-3:30 | <p>Girls, kesehatan itu investasi masa depan lho! Dengan rutin minum tablet tambah darah, kamu dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lebih produktif dalam belajar</li> <li>2. Tetap aktif dalam kegiatan</li> <li>3. Tampil lebih segar dan bersemangat</li> <li>4. Mencegah anemia dan komplikasinya</li> </ol>                         | <p>Ilustrasi remaja putri menjelaskan manfaat TTD.</p> <p>Ilustrasi poin demi poin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. remaja putri sedang belajar</li> <li>2. 2 remaja putri sedang berdiskusi</li> <li>3. remaja putri yang sedang bersemangat</li> <li>4. ilustrasi TTD</li> </ol>                               | <p>Musik tetap tenang</p>                     |
| 3:30-3:52 | <p>Yuk, mulai dari sekarang, jadikan konsumsi tablet tambah darah sebagai gaya hidup sehat! Karena cewek sehat itu keren!</p> <p><b>"Jaga Kesehatan, Raih Mimpi! With Tablet Tambah Darah!"</b></p>                                                                                                                                                      | <p>Animasi ajakan layar penutup dengan teks <b>"Jaga Kesehatan, Raih Mimpi! With Tablet Tambah Darah!"</b></p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Musik penutup dan volume yang meninggi</p> |

**Video II: Dampak Jika Tidak Mengonsumsi TTD dan Cara Mengonsumsi TTD Pada Remaja Putri**

| <b>Durasi</b> | <b>Narasi</b>                                                                                                                                                        | <b>Visual</b>                                                                                                | <b>Audio Latar</b>                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 0:00-0:11     | Hai Girls!<br>Mau dapat hadiah menarik?<br>Yuk simak video berikut                                                                                                   | Animasi remaja putri ceria dan ada teks “Mau dapat hadiah menarik?”                                          | Musik pembuka ceria edukasi                           |
| 0:11-0:25     | Girls, apa kalian tau 35% anemia di Indonesia cukup tinggi? Bahkan 1 dari 3 wanita terkena anemia. Tau ga sih penyebabnya apa? Yuk simak penyebabnya.                | Ilustrasi remaja putri sedang mencari informasi tentang anemia menggunakan laptop                            | Musik yang sama tapi lebih memiliki volume yang kecil |
| 0:25-0:37     | Kurangnya zat besi, beresiko tinggi terkena anemia. Zat besi dibutuhkan tubuh untuk menghasilkan sel darah merah yang disebut dengan Hemoglobin (HB).                | Animasi makanan yang mengandung zat besi dan teks tentang materi hemoglobin (HB)                             | Musik tetap ringan tidak terlalu kuat                 |
| 0:37-0:51     | Manfaat sel darah merah sendiri yaitu:<br>1. Menyimpan dan mengangkut oksigen dari paru-paru keseluruh organ tubuh kita<br>2. Berperan untuk membuang karbondioksida | Ilustrasi sel darah merah membawa oksigen dan karbondioksida keluar dari tubuh                               | Efek visual bergerak, musik tetap ringan              |
| 0:51-0:59     | Girls, jika seseorang kekurangan sel darah merah maka penyebaran oksigen akan terganggu lho                                                                          | Animasi sirkulasi oksigen yang terhambat                                                                     | Musik tenang                                          |
| 0:59-1:17     | Girls, tau ga sih dampak yang terjadi apabila kalian terkena Anemia? Yuk simak penjelasannya<br>1. Penyakit anemia dapat menurunkan konsentrasi belajar              | Ilustrasi dokter sedang menjelaskan.<br><br>Ilustrasi remaja putri yang sedang sedih dengan wajah yang pucat | Musik yang sama dengan efek nada yang berbeda untuk   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           | <p>2. Pertumbuhan badan akan terganggu</p> <p>3. Menurunnya kemampuan fisik</p> <p>4. Wajah, telapak tangan, dan kelopak mata menjadi pucat</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   | kesan serius                                                        |
| 1:17-1:37 | <p>Mengapa sih remaja putri perlu mengonsumsi tablet tambah darah?</p> <p>Saat kita datang bulan akan meningkatkan resiko anemia yang ditandai dengan 5L yaitu letih, lemah, lesu, lelah, dan lungkai. Dan wajib kalian tau, konsumsi tablet tambah darah dapat menambah zat besi yang hilang saat datang bulan.</p>                                       | <p>Ilustrasi remaja putri sedang mengalami menstruasi dan animasi kapsul tablet tambah darah disertai dengan teks penjelasan 5L yaitu letih, lemah, lesu, lelah, dan lungkai.</p>                 | <p>Musik yang tenang dengan efek nada yang kembali seperti awal</p> |
| 1:37-1:49 | <p>Girls, konsumsi tablet tambah darah 1x1 per minggu dapat membuat terhindar dari anemia lho. Ayo biasakan konsumsi tablet tambah darah</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Animasi kalender dan animasi tablet tambah darah</p>                                                                                                                                           | <p>Musik tetap tenang</p>                                           |
| 1:49-2:02 | <p>Cara mengonsumsi tablet tambah darah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak boleh minum dengan teh, kopi atau susu</li> <li>2. Lebih baik dikonsumsi dengan air putih atau jus. Tablet tambah darah akan terserap sempurna dengan bahan makanan yang mengandung Vit C</li> <li>3. Tetap konsumsi lauk hewani setiap kali makan</li> </ol> | <p>Ilustrasi remaja putri sedang mengonsumsi makanan dan minuman.</p> <p>Teks dengan tanda silang untuk poin no 1, tanda centang untuk poin no 2, dan tanda seru (peringatan) untuk poin no 3</p> | <p>Musik tetap tenang dan suara pop saat simbol muncul</p>          |
| 2:02-2:12 | <p><b>“Selamat girls, kamu mendapatkan hadiah ilmu yang bermanfaat”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Remaja putri yang tersenyum dan teks motivasi penutup</p>                                                                                                                                      | <p>Musik penutup semakin semangat</p>                               |

**Video III: Pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan, sikap, dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri**

| Durasi    | Narasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Visual                                                                                                                                                                             | Audio Latar                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 0:00-0:12 | Hai girls! Kita udah tahu kan, pentingnya konsumsi tablet tambah darah untuk mencegah anemia?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Animasi remaja putri ceria, teks pembuka, kapsul TTD dan kadar HB                                                                                                                  | Musik pembuka semangat                |
| 0:12-0:22 | Tapi... pernah nggak sih kalian ngerasa malas atau lupa minum tablet tambah darah setiap minggu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Animasi remaja putri yang sedang berpikir dan ada symbol tanda “?” di atas kepala rematri                                                                                          | Musik yang sama tetapi semakin ringan |
| 0:22-0:36 | Nah, ternyata salah satu alasan kenapa banyak remaja putri belum rutin minum tablet tambah darah adalah karena <b>kurangnya pengetahuan</b> dan <b>sikap yang kurang positif</b> terhadap tablet ini. Jadi, yuk kita bahas lebih dalam, apa sih maksudnya <b>pengetahuan</b> dan <b>sikap</b> ?                                                                                                                         | Ilustrasi TTD dan penjelasan dari kurangnya pengetahuan dan sikap yang kurang positif terhadap TTD pada bagian kapsul TTD tersebut                                                 | Musik tetap mengalun pelan            |
| 0:36-0:41 | Apa sih maksudnya pengetahuan dan sikap?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ilustrasi remaja putri sedang bertanya-tanya.                                                                                                                                      | Volume musik meningkat                |
| 0;41-1:20 | <b>Pengetahuan</b> adalah seberapa banyak kita tahu tentang manfaat, cara konsumsi, dan pentingnya tablet tambah darah. Sedangkan <b>sikap</b> adalah bagaimana pandangan atau respon kita terhadap kebiasaan minum Tablet tambah darah. Misalnya nih kita merasa yakin dan percaya bahwa Tablet tambah darah itu penting dan bermanfaat, atau malah sebaliknya sehingga kita merasa takut dan enggan untuk meminumnya. | Ilustrasi seorang dokter sedang menjelaskan di papan tulis tentang pengetahuan dan sikap dalam bentuk teks dan disertai ilustrasi tablet tambah darah yang terdapat di papan tulis | Musik semakin mengalun dengan pelan   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1:20-1:37 | Tetapi semakin banyak kita tahu, semakin besar juga kemungkinan kita untuk patuh! Remaja yang paham bahwa tablet tambah darah penting untuk tubuh, biasanya lebih termotivasi untuk rutin mengonsumsinya.                                                                                                   | Ilustrasi seorang dokter dan 1 remaja putri yang sedang melakukan kegiatan edukasi tentang TTD                                                                                                   | Musik tetap mengalun pelan                                              |
| 1:37-1:50 | Kenapa?<br>Karena pengetahuan bisa bantu kita untuk:<br>1. Paham manfaatnya<br>2. Tahu cara minumnya yang benar<br>3. Bisa mengatasi efek samping<br>4. Dan sadar kalau anemia itu bisa berdampak buruk untuk masa depan                                                                                    | Ilustrasi seorang dokter sedang menjelaskan dan disertai dengan teks yang muncul pada setiap poin-poin yang ada                                                                                  | Musik tetap mengalun pelan dan diberi efek “pop” pada setiap poin       |
| 1:50-1:53 | Sekarang, gimana dengan <b>sikap</b> ?                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ikun dengan teks tulisan “sikap”                                                                                                                                                                 | Musik tetap mengalun pelan                                              |
| 1:53-2:15 | Sikap yang positif bisa terbentuk kalau kita udah tahu informasi yang benar dan percaya pada manfaatnya. Jika kamu merasa bahwa TTD itu penting, kamu jadi lebih semangat untuk minum, meskipun kadang ada efek samping seperti mual atau BAB jadi hitam<br>Tenang aja... itu normal kok, dan bisa diatasi! | Ilustrasi seorang dokter yang menjelaskan tentang TTD.<br><br>Ilustrasi remaja putri yang mengalami mual dan BAB hitam dan adanya ilustrasi remaja putri yang membawa buku dan memberikan solusi | Musik tetap mengalun pelan                                              |
| 2:15-2:32 | Remaja yang punya sikap positif biasanya:<br>1. Tidak takut dengan efek samping<br>2. Jadikan konsumsi tablet tambah darah sebagai kebiasaan sehat<br>3. Mendukung teman-temannya untuk ikut patuh<br>4. Dan bangga menjaga kesehatannya sejak remaja                                                       | Ilustrasi remaja putri yang sedang tersenyum dan percaya diri ditambah dengan ilustrasi solidaritas remaja minum TTD secara bersama                                                              | Musik tetap mengalun pelan dan nada semakin tegas pada setiap poin-poin |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2:32-2:41 | So...Pengetahuan dan sikap yang baik itu kunci utama untuk meningkatkan kepatuhan dalam konsumsi tablet tambah darah.                                                                                                                                 | Ilustrasi remaja putri yang memegang kunci dan sedang menjelaskan               | Musik tetap mengalun pelan                    |
| 2:41-2:57 | Girls...<br>Yuk, jadi remaja yang cerdas dan peduli dengan kesehatan! Mulai dari sekarang, tingkatkan pengetahuanmu, ubah sikapmu jadi lebih positif, dan patuhlah dalam konsumsi tablet tambah darah setiap minggu.<br>Karena cewek sehat itu keren! | Ilustrasi remaja putri yang percaya diri dan teks ajakan untuk mengkonsumsi TTD | Musik tetap mengalun pelan dan lebih semangat |
| 2:57-3:09 | <b>“Cerdas Mengetahui, Positif Menyikapi, Konsisten Menjalani with Tablet Tambah Darah!”</b>                                                                                                                                                          | Slogan penutup dan kapsul TTD animasi                                           | Musik penutup                                 |



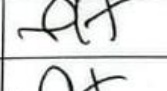
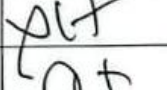
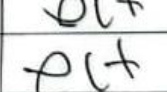
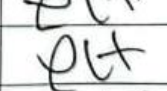
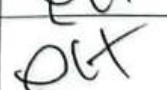
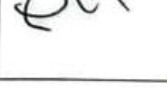
## Lampiran 12. Bukti Bimbingan

### Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Nama : Inke Clodia Br Purba

Nim : P01031122071

Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Instagram Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Kepatuhan Dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Beringin

| No | Tanggal     | Judul/ Topik Bimbingan                                                                 | T. Tangan Mahasiswa                                                                   | T. Tangan Pembimbing                                                                  |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 14 Okt 2024 | Pengantaran surat bukti bimbingan & pembahasan judul KTI                               |    |    |
| 2  | 16 Okt 2024 | Mencari jurnal terbaru, membaca dan membuat contoh latar belakang dari jurnal tersebut |   |   |
| 3  | 21 Okt 2024 | Pembahasan pembuatan judul KTI dan Penentuan judul KTI                                 |  |  |
| 4  | 24 Okt 2024 | Pemantapan judul                                                                       |  |  |
| 5  | 12 Nov 2024 | Revisi judul penelitian KTI                                                            |  |  |
| 6  | 13 Nov 2024 | ACC Judul                                                                              |  |  |
| 7  | 13 Des 2024 | Revisi Bab I-II                                                                        |  |  |
| 8  | 18 Des 2024 | Revisi Bab I-III                                                                       |  |  |
| 9  | 19 Des 2024 | ACC Usulan Penelitian                                                                  |  |  |
| 10 | 23 Des 2024 | Seminar Proposal                                                                       |  |  |
| 11 | 02 Mei 2025 | Mendiskusikan perbaikan proposal sesuai dengan masukan dari penguji                    |  |  |

|    |                 |                                                                          |       |     |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 12 | 06 Mei 2025     | Mendiskusikan perbaikan proposal sesuai dengan masukan dari penguji      | zhinf | put |
| 13 | 07 Mei 2025     | ACC Pembimbing                                                           | zhinf | put |
| 14 | 08 Mei 2025     | ACC Proposal Penguji I                                                   | zhinf | put |
| 15 | 09 Mei 2025     | ACC Proposal Penguji II                                                  | zhinf | put |
| 16 | 10-26 Mei 2025  | Penelitian                                                               | zhinf | put |
| 17 | 11 Juni 2025    | Revisi Bab IV- V                                                         | zhinf | put |
| 18 | 13 Juni 2025    | ACC Proposal KTI                                                         | zhinf | put |
| 19 | 18 Juni 2025    | Seminar Hasil                                                            | zhinf | put |
| 20 | 30 Juni 2025    | Mendiskusikan perbaikan Karya Tulis Ilmiah sesuai dengan masukan penguji | zhinf | put |
| 21 | 08 Juli 2025    | ACC KTI Pembimbing                                                       | zhinf | put |
| 22 | 22 Juli 2025    | ACC KTI Penguji I                                                        | zhinf | put |
| 23 | 25 Juli 2025    | ACC KTI Penguji II                                                       | zhinf | put |
| 24 | 11 Agustus 2025 | Diskusi & ACC Abstrak                                                    | zhinf | put |

### Lampiran 13. Pernyataan Keaslian Karya Tulis Ilmiah

#### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Inke Clodia Br Purba

NIM : P01031122071

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di Karya Tulis Ilmiah saya adalah benar saya ambil dan apabila data tersebut tidak benar, saya bersedia mengikuti ujian ulang (Ujian utama saya batalkan).

Yang Membuat Pernyataan



(Inke Clodia Br Purba)

## **Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Inke Clodia Br Purba

Tempat/ Tgl Lahir : Kabanjahe, 29 Mei 2004

Jumlah Anggota Keluarga : 6 Orang

Alamat Rumah : Desa Kubu Simbelang, Kec. Tigapanah

No HP : 083147941119

Riwayat Pendidikan : 1. SDN 046421 Kubu Simbelang  
2. SMP Negeri 3 Berastagi  
3. SMA Negeri 1 Tigapanah

Hobby : Memasak

Motto : Kesabaran bukan berarti menyerah, tetapi memberi waktu pada diri sendiri dan pada proses yang dilalui. Percayalah, setiap doa dan usaha yang disertai dengan kesabaran akan membuahkan hasil yang manis.

## Lampiran 15. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

[illegible]



## Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian

### 1. Dokumentasi Survey Pendahuluan



### 2. Dokumentasi Pre-test (10 Mei 2025)



### 3. Dokumentasi Pemberian Edukasi (15 Mei 2025)



#### 4. Dokumentasi Pemberian Edukasi (22 Mei 2025)



#### 5. Dokumentasi Post-test (26 Mei 2025)

