

DAFTAR PUSTAKA

- Adani, M. L. (2022). Perancangan Motion Graphic 10 Pedoman Gizi Seimbang Untuk Cegah Penyakit Tidak Menular Sebagai Sarana Edukasi Pada Kelompok Dewasa Awal. Skripsi, Program Studi DKV, Program Sarjana Fakultas Desain Dan Industri Kreatif Universitas Dinamika, Surabaya.
- Agustina. (2019). Analisis Pengetahuan Terhadap Kepatuhan Remaja Putri Dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Untuk Pencegahan Dan Penanggulangan Anemia Gizi Besi Analysis Of Knowledge To Compliance Of Iron-Fortified Formula Among Adolescents As Prevention And Treatment To. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 11(4), 269–276.
- AIPGI. (2016). Naskah Akademik Pendidikan Dietisien. PERSAGI.
- Alini, Meisyalla, L. N., Hanifa, & Zarina, I. (2022). Gambaran Kesehatan Mental Remaja Smpn Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. In Laporan Penelitian. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau.
- Amir, N., & Djokosujono, K. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Pada Remaja Putri Di Indonesia: Literatur Review. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 15(2), 119.
- Anisa Yulianti, Siti Aisyah, & Sri Handayani. (2024). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Lentera Perawat*, 5(1),
- Arsy, F., Coryah, N., & Najahah, I. (2023). Midwifery Student Journal (Ms Jou) Pengaruh Video Edukasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Pada Ibu Hamil Melalui Partisipasi Suami Dalam Mboloweki Di Desa Tambe Wilayah Kerja Puskesmas Bolo Kabupaten Bima Murniati, 55–63.
- Asmawati, N., Icha Dian Nurcahyani, Kurnia Yusuf, Fitri Wahyuni, & St Mashitah. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Smpn 1 Turikale Tahun 2020. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), 22–30.
- Darmayanti, N. W. (2019). Dukungan Guru, Tingkat Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah Dan Status Anemia Pada Remaja Putri Di Wilayah UPT Puskesmas Dawan II. Skripsi, Jurusan Gizi, Politeknik Kesehatan

Kemenkes Denpasar.

Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara. (2023). Profil Kesehatan Sumatera Utara. Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Utara.

Dwi Wahyuni, A., Destariyani, E., & Eliana. (2023). Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Smpn 05 Kota Bengkulu Tahun 2021. *Jurnal Besurek Jidan*, 2(1), 41–49.

Fadhylah, A., Wahyuningsih, H. P., & Kusmiyati, Y. (2020). Fakto-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Di SMPN 1 Kokap Tahun 2019. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Fajriyah, N. N. (2016). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Puteri. *Public Health Problem. Jurnal Ilmu Kesehatan (JIK)*, 9(1), 1–6.

Fitriani Dwiana, S., Eko, G. P., & Dkk. (2019). Penyuluhan Anemia Gizi Dengan Media Motion Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan*, 97–104.

Handayani, R. (2023). Pengaruh Penyuluhan Gizi Tentang Anemia Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Usia Sekolah Di Kecamatan Batu Ampar. Skripsi, Program Studi Sarja Terapan Gizi Dan Dietetika, Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya.

Hidayah, N. M., Mintarsih, S. N., & Ambarwati, R. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri. *Sport And Nutrition Journal*, 4(1), 1–6.

Indriana, P. (2017). Evektifitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii-1 Di Smp Negeri 9 Tangerang Selatan. Skripsi, Program Studi Sarjana Pendidikan, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Jannah, M., & Arini Murni, N. N. (2019). Penggunaan Media Audio Visual Meningkatkan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Ibu Hamil. *Jurnal Kesehatan Prima*, 13(2), 108.

Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar

Pengembangan Media Promosi Kesehatan. Daerah Istimewa Yogyakarta
In K-Media.

- Juniarti, E. S. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Metode Ceramah Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Remaja Di Sma N 9 Kota Bengkulu Tahun 2021. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
- Kemenkes RI. (2018). Pedoman Pencegahan Dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri Dan Wanita Usia Subur (WUS). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. (2019). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia. Menteri Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. (2020). Pedoman Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) Bagi Remaja Putri Pada Masa Pandemi COVID-19. Kementrian Kesehatan RI, 22.
- Kusmaryati, P., Herawati, N., & Wuryandari, A. G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Remaja Awal Di SMPN 19 Kota Jambi. Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi, 11(1), 49.
- Lestari, P. I. (2021). Pengaruh Penyuluhan Gizi Melalui Media Animasi Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Makanan Cepat Saji Pada Remaja Di Desa Binjai. Prosiding Nasional Forikes UINSU 2022: 1(5), 12-18.
- Martini. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di MAN 1 Metro. Jurnal Kesehatan Metro Saiwawai, 8(1), 1–7.
- Muslim, M. A., Mulyani, S., & Meinarisa. (2023). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Personal Hygiene (Pkph) Menggunakan Media Video Dan Lefleat Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Keputihan Fisiologis Di Sman 2 Kota Jambi. Jurnal Ners Universitas Pahlawan, 7(2), 1801–1807.
- Musniati, N., & Fitria, F. (2024). Pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan dalam pencegahan anemia pada remaja putri. Health Science Journal, 6(2), 773–783.
- Nisa, K., Tm, M. F., Hidayaturahman, M., & Ayu, A. S. (2025). Pengembangan

- Short Video : Media Edukasi Kesehatan Tentang HIV / AIDS. *Journal Scientific Of Mandalika*, 6(4), 845-853.
- Noverina, D., Dewanti, L. P., & Sitoayu, L. (2020). Pengaruh Explantion Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsmi Tablet Tambah Darah. *Journal Darussalam Nutrition*, 4(1), 35–43.
- Nugroho, F. A., Kusumastuty, I., Prihandini, Z. P., Cempaka, A. R., Ariestiningsih, A. D., & Handayani, D. (2021). Pemanfaatan Video Edukasi Dalam Perbaikan Pengetahuan Gizi Pada Remaja. *Smart Society Empowerment Journal*, 1(3), 76.
- Nurfitriani, J., & Kurniasari, R. (2023). Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi Dan Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Remaja. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(3), 503-506
- Paranduk, E., Duhita, F., Isir, M., Abdullah, V. I., Kabupaten, P. N., Wondama, T., Poltekkes, J. K., & Sorong, K. (2024). Peningkatan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Melalui Edukasi Dengan Metode Pakem Di Smp Roon. *Jurnal.Poltekkes-Sorong.Id*, 1(1), 31–37.
- Perdana, F., Madanijah, S., & Ekayanti, I. (2017). Pengembangan Media Edukasi Gizi Berbasis Android Dan Website Serta Pengaruhnya Terhadap Perilaku Tentang Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 12(3), 169–178.
- Pritasari, Damayanti, D., & Nugraheni Tri Lestari. (2017). Bahan Ajar Gizi Gizi Dalam Daur Kehidupan. In *PPSDMK Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Puspita, E. T. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun 2021. *Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika, Poltekkes Kemenkes Bengkulu*.
- Rahayu, A., Noor, M. S., Yulidasari, F., Rahman, F., & Putri, A. O. (2018). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Lansia.(Vol 1)*. CV Mine.
- Risky Amalia, Emi Sutrisminah, & Yuli Astuti. (2023). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Terjadinya Anemia Pada Remaja Putri : Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(9),

- Samputri, F. R., & Herdiani, N. (2022). Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(1), 69–73.
- Sari, C. P. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Booklet Tentang Anemia Pada Siswi Di Sman 2 Kandis. Skripsi, Program Studi Sarjana Gizi, Fakultas Pertanian Dan Perternakan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Setianingsih, A., & Putri, N. A. (2017). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Personal Hygiene Menstruasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5(4), 15–23.
- Sholicha, C. A., & Muniroh, L. (2019). Hubungan Asupan Zat Besi, Protein, Vitamin C Dan Pola Menstruasi Dengan Kadar Hemoglobin Pada Remaja Putri Di Sman 1 Manyar Gresik, *Correlation Between Intake Of Iron, Protein, Vitamin C And Menstruation Pattern With Haemoglobin Concentration Among* . *Media Gizi Indonesia*, 14(2), 147.
- Sitinjak, H. H. (2019). Hubungan Konsumsi Tablet Zat Besi Dengan Anemia Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 2 Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu Tahun 2018. Skripsi, Program Studi D4 Kebidanan, Fakultas Farmasi Dan Kesehatan, Institut Helvetia Medan.
- SKI. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI)*. Kementerian Kesehatan RI, 1–964.
- Sriningrat, I. G. A. A., Yuliyatni, P. C. D., & Ani, L. S. (2019). Prevalensi Anemia Pada Remaja Putri Di Kota Denpasar. *Jurnal Harian Regional*, 8(2).
- Sulistyawati, N., & Nurjanah, A. S. (2018). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Studi Kasus Pada Siswa Putri SMAN 1 Piyungan Bantul. *Jurnal Kesehatan Samodra Biru*, 9(2), 1–7.
- Supariasa, I. D. N. (2013). *Pendidikan Dan Konsultasi Gizi*. Jakarta, EGC.
- Suprpto, S., Mulat, T. C., & Hartaty, H. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 3(1), 96–102.
- Susanti, N., & Anggriawan, F. (2020). The Effect Of Education Using Video On The Consumption Of Iron Tablets Among Anemic Pregnant Women In Palangka Raya City. *Mgmi*, 12(1), 75–84.

- Syakir, S. (2018). Pengaruh Intervensi Penyuluhan Gizi Dengan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 3(1), 18–25.
- Wahyuni, E. S. (2021). Pengaruh Suplementasi Fe Dan Vitamin C Terhadap Hemoglobin Dan Indeks Eritrosit Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 162–172.
- Widyavihusna, E. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Aplikasi Whatsapp Melalui Media Video Dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Pola Pemberian Mp-Asi Pada Balita Usia 6-12 Bulan Di Puskesmas Gunung Alam Bengkulu Utara. In Universitas Nusantara Pgri Kediri. Skripsi, Program Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika, Poltekkes Kemenkes, Bengkulu.
- Winda Tri Novita, & Winda. (2024). Hubungan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Kelas IX Di SMP Negeri 5 Konawe Selatan. *Jurnal Kebidanan : Jurnal Ilmu Kesehatan Budi Mulia*, 14(1), 1–10.
- Wulan Febry Dwistika, Kurniati Dwi Utami, J. A. (2023). Pengaruh Edukasi Anemia Dengan Video Animasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Dan Kadar. *ADVANCES In Social Humanities Research*, 1(8), 112–124.
- Yuanty, Y., Damayanti, Y. F., & Krisdianti, M. (2020). Pengaruh Pemberian Tablet Fe Terhadap Kenaikan Kadar Hemoglobin Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan & Kebidanan*, 9(2), 1–11.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Master Tabel

No	id. Sampel	umur (thn)	kelas	hasil pre-test	persentase nilai	kategori	hasil post-test	persentase nilai	kategori	kepatuhan sebelum	kategori	kepatuhan sesudah	kategori
1	AZB	13	8	7	35	Baik	16	80	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
2	LA	13	8	5	25	Kurang	20	100	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
3	STNH	14	8	7	35	Kurang	20	100	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
4	ZA	14	9	6	30	Kurang	18	90	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
5	ARA	13	8	6	30	Kurang	19	90	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
6	NKAM	15	9	7	35	Kurang	18	90	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
7	DA	14	9	1	5	Kurang	18	90	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
8	IN	13	8	3	15	Kurang	16	80	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
9	YSS	14	8	5	25	Kurang	13	65	Cukup	1	Tidak Patuh	4	Patuh
10	PAN	13	8	6	30	Kurang	19	95	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
11	SAO	14	8	8	40	Kurang	18	90	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
12	CNS	13	8	5	25	Kurang	18	90	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
13	FWP	14	9	5	25	Kurang	18	90	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
14	P	14	8	6	30	Kurang	19	95	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
15	MCZ	13	8	7	35	Kurang	19	95	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
16	DND	14	8	9	45	Kurang	18	90	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
17	ZTP	13	8	8	40	Kurang	20	100	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh

18	DS	14	9	17	85	Baik	20	100	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
19	MST	14	9	18	90	Baik	20	100	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
20	JN	16	9	11	55	Kurang	18	90	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
21	YA	13	8	13	65	Cukup	17	85	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
22	NDP	13	8	14	70	Cukup	20	100	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
23	AT	13	8	13	65	Cukup	20	100	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
24	MAA	13	8	10	50	Kurang	17	85	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
25	NM	14	8	13	65	Cukup	19	95	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
26	ROV	15	9	12	60	Cukup	18	90	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
27	AIM	13	8	11	55	Kurang	18	90	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
28	FCS	14	9	13	65	Cukup	18	90	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
29	LDD	14	9	14	70	Cukup	18	90	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
30	SAW	14	8	10	50	Kurang	19	95	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
31	KH	14	9	13	65	Cukup	20	100	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
32	FFP	14	8	10	50	Kurang	17	85	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
33	QZA	14	9	17	85	Baik	20	100	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
34	DNK	14	9	10	50	Kurang	18	90	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
35	NMS	14	8	10	50	Kurang	17	85	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
36	IP	13	8	13	65	Cukup	17	85	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
37	ANH	15	9	12	60	Cukup	17	85	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
38	LH	14	8	9	45	Kurang	18	90	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh
39	SNH	14	8	11	55	Kurang	17	85	Baik	2	Tidak Patuh	4	Patuh
40	YA	13	8	7	35	Kurang	17	85	Baik	0	Tidak Patuh	4	Patuh

41	NMS	14	8	10	50	Kurang	20	100	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
42	SAO	14	8	9	45	Kurang	17	85	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh
43	SNP	14	9	12	60	Cukup	18	90	Baik	1	Tidak Patuh	4	Patuh

Lampiran 2. Master Tabel Pengetahuan Sebelum Intervensi

No	Nama	Rekap Pertanyaan																				SKOR BENAR	%	KATEGORI
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
1	AZB	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	35	Kurang
2	LA	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	25	Kurang
3	STNH	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7	35	Kurang
4	ZA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	30	Kurang
5	ARA	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	30	Kurang
6	NKAM	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	35	Kurang
7	DA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	Kurang
8	IN	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	Kurang
9	YSS	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	25	Kurang
10	PAN	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	30	Kurang
11	SAO	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	8	40	Kurang
12	CNS	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	25	Kurang
13	FWP	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5	25	Kurang
14	P	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	30	Kurang
15	MCZ	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	35	Kurang
16	DND	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	9	45	Kurang

17	ZTP	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	40	Kurang
18	DS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
19	MST	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
20	JN	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11	55	Kurang
21	YA	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	65	Cukup
22	NDP	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
23	AT	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	65	Cukup
24	MAA	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	10	50	Kurang
25	NM	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	13	65	Cukup
26	ROV	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	12	60	Cukup
27	AIM	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	11	55	Kurang
28	FCS	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	13	65	Cukup
29	LDD	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	14	70	Cukup
30	SAW	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10	50	Kurang
31	KH	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	13	65	Cukup
32	FFP	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10	50	Kurang
33	QZA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik
34	DNK	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	50	Kurang
35	NMS	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	10	50	Kurang
36	IP	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup
37	ANH	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup

38	LH	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	45	Kurang
39	SNH	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11	55	Kurang
40	YA	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	35	Kurang
41	NMS	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	10	50	Kurang
42	SAO	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	9	45	Kurang
43	SNP	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup
TOTAL		5	36	17	23	18	17	27	28	30	24	20	20	18	6	17	5	38	33	21	9			
%		12	84	40	54	42	40	63	66	70	56	47	47	42	14	40	12	89	77	49	21			

Lampiran 3. Master Tabel Pengetahuan Setelah Intervensi

Nama	Rekap Pertanyaan																				SKOR BENAR	%	KATEGORI
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
AZB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	16	80	Baik
LA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
STNH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
ZA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik
ARA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	90	Baik
NKAM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik
DA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik
IN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	16	80	Baik
YSS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	13	65	Cukup
PAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
SAO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
CNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik
FWP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik
P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik
MCZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik

DND	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
ZTP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
DS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
MST	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
JN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	
YA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	
NDP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	
AT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	
MAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	
NM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	
ROV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	
AIM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90	Baik	
FCS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	
LDD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	
SAW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	
KH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	
FFP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik	
QZA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik	
DNK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik	
NMS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik	

IP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
ANH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik
LH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
SNH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik
YA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik
NMS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
SAO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85	Baik
SNP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
TOTAL	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	16	39	26	43	38	42	43	36	26			
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	38	91	61	100	89	98	100	84	61			

Lampiran 4. Hasil Output Analisis Statistik Dengan SPSS

1. Tabel Distribusi Frekuensi Umur

umur (thn)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	15	34.1	34.9	34.9
	14	24	54.5	55.8	90.7
	15	3	6.8	7.0	97.7
	16	1	2.3	2.3	100.0
	Total	43	97.7	100.0	
Missing	System	1	2.3		
Total		44	100.0		

2. Tabel distribusi pengetahuan

A. Pre-Test

Statistics		
persentase nilai		
N	Valid	43
	Missing	0
Mean		48.02
Std. Deviation		18.997
Minimum		5
Maximum		90

Kategori					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	9.3	9.3	9.3
	Cukup	11	25.6	25.6	34.9
	Kurang	28	65.1	65.1	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

B. Post-Test

Statistics

persentase nilai

N	Valid	43
	Missing	0
Mean		90.81
Std. Deviation		7.149
Minimum		65
Maximum		100

Kategori					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	42	97.7	97.7	97.7
	Cukup	1	2.3	2.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

3. Tabel distribusi kepatuhan

A. Sebelum edukasi

Statistics

kepatuhan sebelum

N	Valid	43
	Missing	0
Mean		1.02
Std. Deviation		.740
Minimum		0
Maximum		2

Kategori					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Patuh	43	100.0	100.0	100.0

B. Sesudah edukasi

Statistics

kepatuhan sesudah

N	Valid	43
	Missing	0
Mean		4.00
Std. Deviation		.000
Minimum		4
Maximum		4

Kategori					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Patuh	43	100.0	100.0	100.0

4. Tabel Uji Normalitas

A. Uji normalitas pengetahuan

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
persentase nilai	,102	43	,000	,979	43	,000
persentase nilai	,196	43	,000	,867	43	,000

B. Uji normalitas kepatuhan

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kepatuhan sebelum	,233	43	,000	,810	43	,000
kepatuhan sesudah	.	43	.	.	43	.
a. Lilliefors Significance Correction						

5. Tabel uji Wilcoxon

A. Uji Wilcoxon pengetahuan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
persentase nilai - persentase nilai	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	43 ^b	22.00	946.00
	Ties	0 ^c		
	Total	43		
a. persentase nilai < persentase nilai				
b. persentase nilai > persentase nilai				
c. persentase nilai = persentase nilai				

Test Statistics ^a	
	persentase nilai - persentase nilai
Z	-5.719 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

B. Tabel uji Wilcoxon kepatuhan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
kepatuhan sesudah - kepatuhan sebelum	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	43 ^b	22,00	946,00
	Ties	0 ^c		
	Total	43		
a. kepatuhan sesudah < kepatuhan sebelum				
b. kepatuhan sesudah > kepatuhan sebelum				
c. kepatuhan sesudah = kepatuhan sebelum				

Test Statistics ^a	
	kepatuhan sesudah - kepatuhan sebelum
Z	-5,790 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 16 Desember 2024

Nomor : KH.03.03/F.XXII.13/3439 /2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam

di _ Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VIII diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Emi Inayah Sari Siregar, SKM, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Cyndi Amanta Sitompul	P01031221012	Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Di MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Ketua Jurusan Gizi
Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP.196906231990032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN TARBİYAH ISLAMİYAH ULUMAHUAM
**MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA
TARBİYAH ISLAMİYAH ULUMAHUAM**

NPSN : 69932035 NSM : 121212220036

Alamat : Jalan Besar Ujung Padang B. Desa Ulumahuam, Kecamatan Silangkitang
Kabupaten Labuhanbatu Selatan Prov. Sumatera Utara Kode Pos 21972

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 0020/ 010 /MTs-TIU/2025

Berdasarkan Surat Kementrian kesehatan Poltekkes Medan Nomor : KH.03.03/F.XXII.13/3439/2024
Tanggal : 16 Desember 2024 tentang izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan
data.Kepala Mts Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam,Kab.Labuhanbatu Selatan Prov. Sumatera Utara,
dengan ini menerangkan bahwa

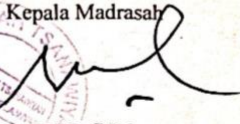
Nama	: Cyndi Amanta Sitompul
NIM	: P01031221012
Program Studi	: Sarjana terapan gizi dan dietetika
Semester	: VIII (Delapan)

Benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian tugas akhir/pengambilan data di Mts Tarbiyah
Islamiyah Ulumahuam Kab. Labuhanbatu Selatan pada tanggal 16 Desember 2024, dengan judul :
***"Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video
Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi
Di Mts Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam"***

Demikian surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ulu Mahuam, 11 Januari 2025

Kepala Madrasah


WONO, S.Pd



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7. Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1326/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Cyndi Amanta Sitompul
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Sisiwi MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam"

"The Effect of Nutrition Education About Anemia Using Video Media on Knowledge and Compliance of Consumption of Iron Supplement Tablets in Students of MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Juni 2025 sampai dengan tanggal 25 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 25, 2025 until June 25, 2026.



June 25, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN

“PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA SISWI DI MTS
TARBIYAH ISLAMIAH ULUMAHUAM”

C. Identitas sampel

Nama :
Tanggal lahir :
Umur (tahun) :
Kelas :
Alamat :

D. Kuesioner Pengetahuan

Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar

1. Apakah itu anemia ?
 - a. Darah yang berlebihan di dalam tubuh
 - b. Kurangnya kadar hemoglobin dalam darah
 - c. Tekanan darah rendah
 - d. Kurangnya darah dalam tubuh
2. Berapa kadar hemoglobin normal bagi remaja putri ?
 - a. 10 g/dL
 - b. 12 g/dL
 - c. 16 g/dL
 - d. 17 g/dL
3. Apa salah satu zat yang diperlukan untuk pembentukan hemoglobin?
 - a. Kalsium
 - b. Karbohidrat

- c. Zat besi
 - d. Lemak
4. Gejala anemia adalah ...
 - a. Mata berkunang-kunang, kulit bintik-bintik merah dan mual
 - b. Malas, cepat mengantuk dan muntah
 - c. Mata berkunang – kunang, lemah, letih, sulit berkonsentrasi
 - d. Cepat lapar dan haus serta sering mengantuk
 5. Apa dampak anemia bagi remaja putri jika tidak ditangani?
 - a. Menurunkan berat badan dan mengganggu pertumbuhan
 - b. Tidak ada pengaruh bagi remaja
 - c. Tidak nafsu makan
 - d. Lebih beresiko terjadi keguguran, perdarahan dan melahirkan bayi BBLR ketika menjadi seorang ibu nanti
 6. Apa itu 5 L?
 - a. Lemah, letih, lapar, lunglai, lelah
 - b. Letih, lesu, lamban, lalai, lelah
 - c. Lemah, letih, lunglai, lebay, lupa
 - d. Lemah, letih, lesu, lelah, lalai
 7. Resiko anemia pada kehamilan terhadap ibu dan bayi antara lain:
 - a. Menyebabkan keguguran, pendarahan dan berat badan bayi lahir rendah
 - b. Menyebabkan ibu dan bayi menjadi sehat
 - c. Menyebabkan bayi mengalami anemia juga
 - d. Menyebabkan ibu dan bayi menjadi kuat
 8. Bagaimana cara mencegah anemia pada remaja putri ?
 - a. Mengonsumsi makanan yang tinggi zat besi dan mengonsumsi tablet tambah darah
 - b. Menjaga kebersihan perorangan
 - c. Memperbaiki status gizi dan berolahraga secara teratur

- d. Mengurangi makanan yang berlemak
9. Untuk meningkatkan penyerapan zat besi maka dianjurkan untuk mengkonsumsi buah- buahan yang mengandung.....
- a. Vitamin C
 - b. Vitamin B
 - c. Serat
 - d. Vitamin E
10. Apakah tablet tambah darah itu ?
- a. Tablet yang berwarna putih yang mengandung zat besi
 - b. Tablet yang berwarna merah yang mengandung 60 mg besi elemental dan 400 mcg asam folat
 - c. Tablet yang berwarna merah mengandung vitamin A, B1 dan B6
 - d. Tablet yang berwarna putih yang diminum untuk menurunkan tekanan darah
11. Mengapa remaja putri perlu minum tablet tambah darah?
- a. Karena remaja putri lemah
 - b. Karena remaja putri sering sakit
 - c. Karena remaja putri mengalami haid yang menyebabkan kehilangan darah dan zat besi
 - d. Karena remaja putri sulit berkonsentrasi
12. Apakah manfaat tablet tambah darah ?
- a. Meningkatkan konsentrasi belajar dan mencegah anemia
 - b. Menghilangkan bintik-bintik merah pada kulit dan meningkatkan daya ingat remaja
 - c. Mencegah terjadinya kram perut saat menstruasi dan mengurangi rasa lelah
 - d. Meningkatkan nafsu makan dan menjaga status gizi
13. Bagaimanakah aturan minum tablet tambah darah ?

- a. Minum satu kali dalam seminggu dan diminum dengan air putih
 - b. Minum satu kali dalam sebulan dan minum tablet tambah darah bersamaan dengan buah pisang
 - c. Minum satu tablet setiap hari dan diminum dengan teh
 - d. Minum kapan saja sesuka hati dengan air putih
14. Apakah efek samping mengonsumsi tablet tambah darah ?
- a. Feses berwarna hitam dan mual
 - b. Lemas dan diare
 - c. Keram perut dan buang air kecil terus-menerus
 - d. Pusing dan mengantuk
15. Sumber makanan yang tinggi zat besi dapat diperoleh dari
- a. Buah
 - b. Susu
 - c. Ikan, daging dan hati
 - d. Biskuit
16. Vitamin C merupakan zat gizi yang sangat berperan dalam meningkatkan penyerapan...
- a. Kaborhidrat
 - b. Lemak
 - c. Protein
 - d. Zat besi
17. Tablet tambah darah dianjurkan diminum bersama
- a. Air putih
 - b. Teh
 - c. Kopi
 - d. Susu
18. Contoh buah yang mengandung tinggi vitamin C
- a. Apel, salak, melon
 - b. Semangka, alpukat, rambutan

- c. Jeruk, pepaya, jambu biji
 - d. Anggur, pir, sawo
19. Yang dilakukan untuk mengurangi efek samping minum tablet tambah darah
- a. Minum tablet tambah sebelum makan
 - b. Minum tablet tambah darah bersama dengan susu
 - c. Minum tablet tambah darah setelah makan malam menjelang tidur
 - d. Minum tablet tambah darah siang hari sebelum makan siang
20. Mengapa tablet tambah darah tidak dianjurkan diminum bersamaan dengan teh, kopi dan susu?
- a. Karena dapat menyebabkan keracunan
 - b. Karena dapat menyebabkan mual
 - c. Karena dapat menyebabkan sakit kepala
 - d. Karena dapat menghambat penyerapan zat besi

Sumber : (Handayani, 2023)

Kunci Jawaban

1. B
2. B
3. C
4. C
5. D
6. D
7. A
8. A
9. A
10. B
11. C
12. A
13. A
14. A
15. C
16. D
17. A
18. C
19. C
20. D

Lampiran 9. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPOND PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : YENI SARIVAH SELVIANAH
Tempat/tanggal Lahir : 9-9-2010
Alamat : Tegai Sari
No Hp/telepon : 0813 9643 4558

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul penelitian "Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Di MTS Tarbiyah Isalmiyah Ulumahuam" yang akan dilakukan oleh :

Nama : Cyndi Amanta Sitompul
Nim : P01031221012
Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi
Alamat : Jl. Kramat, Kp. Syahmad, No. 3A, Lubuk Pakam
No Hp : 0852 6094 5748

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ulumahuam, 10 Januari 2024 - 2025

Peneliti


(Cyndi Amanta Sitompul)

Responden


YENI SARIVAH SELVIANAH

Lampiran 10. Formulir Monitoring Konsumsi TTD

Sebelum

Formulir monitoring konsumsi TTD

No.	Nama	Kelas	Kepatuhan Minum TTD				Ket.
			Mg I	Mg II	Mg III	Mg IV	
1.	AZB	8	✓				Tidak patuh
2.	LA	8	✓				Tidak patuh
3.	STNH	8	✓				Tidak patuh
4.	ZA	9	✓	✓			Tidak patuh
5.	ARA	8					Tidak patuh
6.	NKAM	9	✓	✓			Tidak patuh
7.	DA	9	✓	✓			Tidak patuh
8.	IN	8	✓	✓			Tidak patuh
9.	YSS	8	✓				Tidak patuh
10.	PAN	8	✓				Tidak patuh
11.	SAO	8					Tidak patuh
12.	CNS	8	✓				Tidak patuh
13.	FWP	9	✓	✓			Tidak patuh
14.	P	8	✓	✓			Tidak patuh
15.	MCZ	8	✓				Tidak patuh
16.	DND	8	✓	✓			Tidak patuh
17.	ZTP	8					Tidak patuh
18.	DS	9	✓				Tidak patuh
19.	MST	9					Tidak patuh
20.	JN	9	✓				Tidak patuh
21.	YA	8					Tidak patuh

22.	NDP	8	✓				Tidak patuh
23.	AT	8	✓				Tidak patuh
24.	MAA	8	✓				Tidak patuh
25.	NM	8	✓	✓			Tidak patuh
26.	ROV	9	✓	✓			Tidak patuh
27.	AIM	8	✓				Tidak patuh
28.	FCS	9					Tidak patuh
29.	LDD	9	✓	✓			Tidak patuh
30.	SAW	8	✓				Tidak patuh
31.	KH	9	✓	✓			Tidak patuh
32.	FFP	8					Tidak patuh
33.	QZA	9	✓				Tidak patuh
34.	DNK	9	✓				Tidak patuh
35.	NMS	8	✓				Tidak patuh
36.	IP	8					Tidak patuh
37.	ANH	9					Tidak patuh
38.	LH	8					Tidak patuh
39.	SNH	8	✓	✓			Tidak patuh
40.	YA	8					Tidak patuh
41.	NMS	8	✓				Tidak patuh
42.	SAO	8	✓				Tidak patuh
43.	SNP	9	✓				Tidak patuh

Sesudah

Formulir monitoring konsumsi TTD

No.	Nama	Kelas	Kepatuhan Minum TTD				Ket.
			Mg I	Mg II	Mg III	Mg IV	
1.	AZB	8	✓	✓	✓	✓	patuh
2.	LA	8	✓	✓	✓	✓	patuh
3.	STNH	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
4.	ZA	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
5.	ARA	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
6.	NKAM	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
7.	DA	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
8.	IN	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
9.	YSS	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
10.	PAN	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
11.	SAO	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
12.	CNS	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
13.	FWP	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
14.	P	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
15.	MCZ	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
16.	DND	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
17.	ZTP	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
18.	DS	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
19.	MST	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
20.	JN	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
21.	YA	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
22.	NDP	8	✓	✓	✓	✓	Patuh

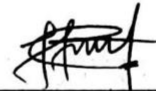
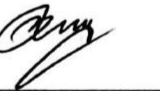
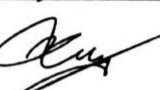
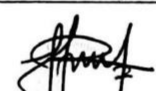
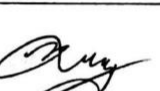
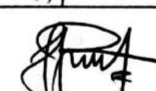
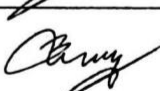
23.	AT	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
24.	MAA	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
25.	NM	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
26.	ROV	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
27.	AIM	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
28.	FCS	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
29.	LDD	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
30.	SAW	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
31.	KH	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
32.	FFP	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
33.	QZA	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
34.	DNK	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
35.	NMS	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
36.	IP	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
37.	ANH	9	✓	✓	✓	✓	Patuh
38.	LH	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
39.	SNH	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
40.	YA	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
41.	NMS	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
42.	SAO	8	✓	✓	✓	✓	Patuh
43.	SNP	9	✓	✓	✓	✓	Patuh

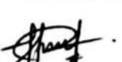
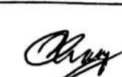
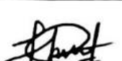
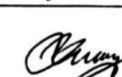
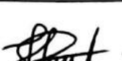
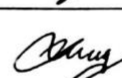
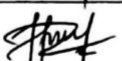
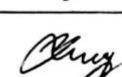
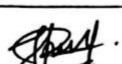
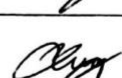
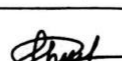
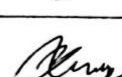
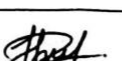
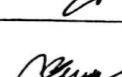
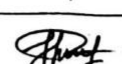
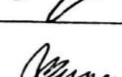
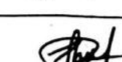
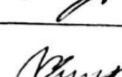
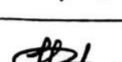
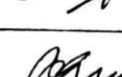
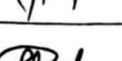
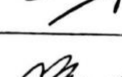
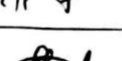
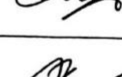
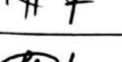
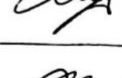
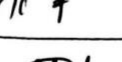
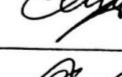
Lampiran 11. Laporan Bukti Bimbingan Skripsi

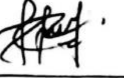
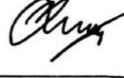
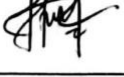
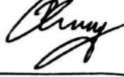
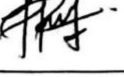
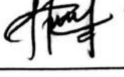
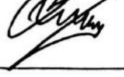
Bukti Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa : Cyndi Amanta Sitompul
 Nomor Induk Mahasiswa : P01031221012
 Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Di MTS Tarbiyah Isalmiyah Ulumahuam

Nama pembimbing utama : Emi Inayah Sari Siregar SKM, M.Kes

No.	Tanggal	Topik pembimbing	Tanda tangan mahasiswa	Tanda tangan pembimbing
1.	Sabtu, 30 Maret 2024	Perkenalan dan membahas topik skripsi		
2.	Kamis, 4 April 2024	Diskusi topik dan Judul Skripsi		
3.	Sabtu, 20 April 2024	Diskusi Lokasi, sasaran dan judul skripsi		
4.	Rabu, 1 Mei 2024	Diskusi Judul Skripsi		
5.	Senin, 6 Mei 2024	Mengajukan Judul		
6.	Selasa, 21 Mei 2024	Diskusi Penulisan Dan Revisi BAB I-III		
7.	Rabu, 5 Juni 2024	Diskusi Penulisan Dan Revisi BAB I-III		
8.	Selasa, 2 Juli 2024	Diskusi Penulisan Dan Revisi BAB I-III		

9.	Selasa, 9 Juli 2024	Diskusi Penulisan Dan Revisi BAB I-III		
10.	Kamis, 11 Juli 2024	Diskusi Penulisan Dan Revisi BAB I-III		
11.	Jumat, 12 Juli 2024	ACC Proposal		
12.	Jumat, 19 Juli 2024	Seminar Proposal		
13.	Senin, 25 November 2024	Revisi dengan pembimbing		
14.	Selasa, 26 November 2024	ACC dengan pembimbing		
15.	Kamis, 28 November 2024	Revisi dengan penguji 1		
16.	Jumat, 29 November 2024	ACC dengan penguji 1		
17.	Senin, 16 Desember 2024	Revisi dengan penguji 2		
18.	Selasa, 17 Desember 2024	ACC dengan penguji 2		
19.	Selasa, 22 april 2025	Diskusi Penulisan dan Revisi BAB IV-V		
20.	Jumat, 25 april 2025	Diskusi Penulisan dan Revisi BAB IV-V		
21.	Selasa, 29 april 2025	Diskusi Penulisan dan Revisi BAB IV-V		
22.	Kamis, 01 Mei 2025	ACC Skripsi		
23.	Senin, 05 Mei 2025	Seminar Hasil Skripsi		
24.	Sabtu, 10 Mei 2025	ACC dengan pembimbing		

25.	Rabu, 14 Mei 2025	Revisi dengan penguji 1		
26.	Kamis, 15 Mei 2025	Revisi dengan penguji 1		
27.	Senin, 19 Mei 2025	Revisi dengan penguji 1		
28.	Selasa, 20 Mei 2025	ACC dengan penguji 1		
29.	Kamis, 22 Mei 2025	Revisi dengan penguji 2 dan ACC dengan penguji 2		

Lampiran 12. Surat Survey Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 11 Juli 2024

Nomor : KH.03.03/F.XXII.13/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin Survei Pendahuluan

Kepada Yth:

Kepala Sekolah MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam

di
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Usulan/Proposal Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa Ibu Emi Inayah Sari Siregar, SKM, M.Kes untuk melakukan survei pendahuluan di Sekolah MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Cyndi Amanta Sitompul	P01031221012	Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Di MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Gizi


Rini Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP. 196906211990032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 13. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan : Anemia

Sasaran : Seluruh Siswi MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam

Tempat : MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam

waktu : 50 menit

1. Tujuan

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti penyuluhan, siswa diharapkan dapat memahami konsep anemia secara menyeluruh.

B. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah diberikan penyuluhan Kesehatan, diharapkan sasaran mampu :

- a. Siswa dapat mengetahui apa pengertian dari anemia
- b. Siswa dapat mengetahui penyebab terjadinya anemia
- c. Siswa dapat mengetahui tanda dan gejala dari anemia
- d. Siswa mengetahui akibat dari anemia
- e. Siswa mengetahui cara mencegah terjadinya anemia
- f. Siswa mengetahui bahaya anemia terhadap ibu dan bayi

2. Metode : Edukasi dan Tanya Jawab

3. Media : Video

4. Materi : Terlampir

5. Evaluasi :

- a. Prosedur : Tanya jawab
- b. Bentuk : Lisan
- c. Jenis : Tanya jawab
- d. Butir pertanyaan :
 1. Apa itu Anemia?
 2. Apa saja penyebab dari Anemia?
 3. Apa saja gejala pada Anemia?

6. Kegiatan penyuluhan :

No.	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan : 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan TIU dan TIK 4. Menyebutkan materi yang akan diberikan	Menjawab salam Menengarkan dan memperhatikan
2.	15 menit	Pelaksanaan : 1. Menjelaskan pengertian Anemia 2. Menyebutkan faktor-faktor penyebab Anemia 3. Menyebutkan tanda dan gejala-gejala Anemia 4. Menyebutkan akibat dari Anemia 5. Menjelaskan mencegah terjadinya anemia 6. Menjekaskan bahaya anemia bagi ibu dan bayi	Menyimak dan memberikan kesempatan untuk bertanya
3.	5 menit	Evaluasi : 1. Uraian penjelasan 2. Tanya jawab 3. Memberikan masukan	Menyimak dan berpartisipasi aktif dalam menjawab dan pertanyaan

			Mengerjakan evaluasi
4.	5 menit	Penutup : 1. Mengucapkan terima kasih 2. Mengucapkan salam penutup	Memperhatikan dan menjawab salam

LAMPIRAN MATERI

A. Pengertian Anemia

Anemia/kurang darah adalah keadaan dimana darah merah (Hemoglobin/Hb) kurang dari normal (normal 12-13 gr%). Anemia adalah rendahnya kadar hemoglobin (Hb) dalam sel-sel darah merah, yaitu kurang dari 11 gr%.

B. Penyebab Anemia

- a. Kurang nutrisi kurang mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi, terutama yang berasal dari sumber hewani yang mudah diserap
- b. Penyakit kronis
- c. Kurang zat besi karena kebutuhan yang meningkat seperti pada kehamilan, masa tumbuh kembang (untuk laki-laki sampai dengan usia 20 tahun, untuk perempuan sampai dengan usia 18 tahun), dan penyakit infeksi
- d. Kehilangan zat besi yang berlebihan pada perdarahan seperti haid yang berlebihan, sering melahirkan, kecelakaan dan infeksi karena cacing.
- e. Meningkatnya kebutuhan tubuh akan zat besi

C. Tanda dan Gejala Dari Anemia

- a. Perasaan mudah lelah, lemah, letih, lesu, lunglai (5L)
- b. Sering mengantuk
- c. Pandangan berkunang-kunang dari posisi jongkok ke posisi berdiri/ perubahan posisi
- d. Sering pusing/ sakit kepala.

D. Akibat dari Anemia

- a. Gangguan/hambatan pada pertumbuhan badan dan perkembangan otak
- b. Kecerdasan dan prestasi belajar menurun
- c. Tubuh menjadi lemah dan kurang bugar
- d. Produktivitas dan aktivitas menurun
- e. Daya tahan tubuh menurun sehingga mudah terserang penyakit.

E. Cara Pencegahan Anemia

- a. Meningkatkan konsumsi makanan yang mengandung zat besi terutama yang berasal dari sumber hewani seperti ikan, hati, susu, keju, telur. Sedangkan zat besi yang berasal dari sumber nabati/tumbuh-tumbuhan yaitu bayam, kangkung, daun singkong, kacang panjang, kecambah, daun katuk, sawi hijau, kacang kedelai, tahu, tempe. Menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan perorangan agar tubuh tidak terkena cacing
- b. Agar zat besi dapat diserap dengan baik oleh tubuh maka konsumsi juga makanan yang mengandung vitamin C yang terdapat pada buah-buahan
- c. Periksa diri ke dokter atau bidan atau ke pelayanan kesehatan terdekat.

F. Bahaya Anemia Bagi Ibu dan Bayi

- a. Bagi Ibu :
 - Melemahkan ibu, hingga mudah sakit
 - Bila anemia berat ($Hb < 8 \text{ gr\%}$) dapat terjadi payah jantung, keguguran, bayi lahir sebelum waktunya
 - Mungkin pula terjadi perdarahan waktu melahirkan, hingga membahayakan jiwa ibu.
- b. Bagi Bayi :

Pertumbuhan janin mungkin terganggu sehingga bayi lahir dengan berat lahir rendah (BBLR) dan perkembangan otaknya mungkin terganggu.

c. Bagi Remaja :

- Mengganggu pertumbuhan sehingga tinggi badan tidak mencapai optimal
- Menurunkan kemampuan fisik dan kebugaran
- Mengakibatkan muka pucat
- Gangguan konsentrasi
- Penurunan Prestasi belajar

G. Pengobatan

Pengobatan anemia zat besi tergantung pada faktor penyebab yang menimbulkan. Suatu contoh jika anemia yang terjadi adalah karena kehilangan darah yang terlalu banyak maka penyebab dari kehilangan darah tersebut yang perlu diobati. Jika anemia terjadi karena dalam konsumsi makanan tanpa kandungan zat besi maka pengobatannya adalah mengubah diet makanan menjadi kaya akan zat besi.

- a. Menambah pemasukan zat besi kedalam tubuh dengan minum Tablet Tambah Darah (TTD).
- b. Mengobati penyakit yang menyebabkan atau memperberat anemia seperti: kecacingan, malaria dan penyakit TBC.

H. Kesimpulan

Untuk mencegah terjadinya anemia di anjurkan bagi kita untuk dapat mengkonsumsi makanan bergizi seimbang. memelihara kebersihan diri agar kita tidak terkena penyakit yang dapat menimbulkan penyakit yang bisa mengakibatkan menurunnya hemoglobin dalam darah serta memeriksakan diri ke pelayan kesehatan terdekat, apakah kita mengalami anemia atau tidak, maka dengan mengetahuinya kita bisa mencegah dan mengobatinya.

Lampiran 14. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No	Kegiatan	2024									2025			
		Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr
1.	Penelusuran Pustaka													
2.	Penulisan Proposal													
3.	Survey Pendahuluan													
4.	Seminar Proposal													
5.	Perbaikan Proposal													
6.	Penelitian													
7.	Seminar Hasil													
8.	Perbaikan Skripsi													

Lampiran 15. Surat Pernyataan Responden

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini,saya:

Nama :
Tempat/tanggal Lahir :
Alamat :
No Hp/telepon :

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul penelitian “Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Di MTS Tarbiyah Isalmiyah Ulumahuam” yang akan dilakukan oleh :

Nama : Cyndi Amanta Sitompul
Nim : P01031221012
Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi
Alamat : Jl. Kramat, Kp. Syahmad, No. 3A, Lubuk Pakam
No Hp : 0852 6094 5748

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ulumahuam,.....2024

Peneneliti

Responden

(Cyndi Amanta Sitompul)

()

Lampiran 16. Kartu Kontrol Minum TTD

KARTU KONTROL MINUM TTD

NAMA :

UMUR :

KELAS :

No	TANGGAL	MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV

Alasan Tidak Minum TTD yang diberikan :

Cara pengisian :

1. Berilah tanda (✓) Pada Kolom jika minum TTD dan berilah tanda (✗) jika tidak minum TTD.
2. Isi alasan jika tidak minum TTD yang diberikan.

Lampiran 17. Formulir Monitoring Minum TTD

FORMULIR MONITORING MINUM TTD

[illegible]

Lampiran 18. Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cyndi Amanta Sitompul

Nim : P01031221012

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di Skripsi saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pernyataan,



(Cyndi Amanta Sitompul)

Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Cyndi Amanta Sitompul

Tempat/Tanggal Lahir : Ulu Mahuam, 01 Februari 2003

Jumlah Anggota Keluarga : 4 orang

Alamat Rumah : Aek Mahuam, Desa Ulu Mahuam
Kecamatan Silangkitang, Labuhanbatu Selatan

No. Hp/Telp : 085260945748

Riwayat Pendidikan : SD Negeri 115501 Ulu Mahuam
SMP Negeri 1 Silangkitang
SMA Negeri 1 Silangkitang

Hobby : Menonton film dan Traveling

Motto : “Langkah kecil hari ini mungkin tak berarti bagi dunia, tapi bagiku ia adalah pondasi bagi makna yang sedang kutemukan perlahan”

“DIAM, BERGERAK, BERDAMPAK”

Lampiran 20. Dokumentasi

DOKUMENTASI SURVEY PENDAHULUAN



DOKUMENTASI PENELITIAN HARI KE-1



DOKUMENTASI PENELITIAN HARI KE-2



DOKUMENTASI PENELITIAN HARI KE-3





DOKUMENTASI PENELITIAN HARI KE-4



DOKUMENTASI PENELITIAN HARI KE-5

