

## **SKRIPSI**

# **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA DENGAN TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (TRIAD KRR) PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 HINAI KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2023**



**SUKMA NURFAZRY**

**NIM: P07524419082**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
POLITEKNIK KESEHATAN  
KEMENKES RI MEDAN  
TAHUN 2023**

## **SKRIPSI**

# **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA DENGAN TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (TRIAD KRR) PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 HINAI KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2023**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Kebidanan**



**SUKMA NURFAZRY**  
**NIM: P07524419082**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
POLITEKNIK KESEHATAN  
KEMENKES RI MEDAN  
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**NAMA** : SUKMA NURFAZRY  
**NIM** : P07524419082  
**PROGRAM STUDI/**  
**JURUSAN** : SARJANA TERAPAN/KEBIDANAN MEDAN  
**JUDUL PENELITIAN** : HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN  
REMAJA DENGAN TIGA ANCAMAN DASAR  
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA  
(TRIAD KRR) PADA SISWA DI SMA NEGERI  
1 HINAI KABUPATEN LANGKAT TAHUN  
2023

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI UNTUK DI PERTAHANKAN  
PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI  
TANGGAL 16 MEI 2023

MENYETUJUI

PEMBIMBING UTAMA



Satyawati Sulubara, SST, M.Kes  
NIP.195906241981022001

PEMBIMBING PENDAMPING



Suswati, SST, M.Kes  
NIP.196505011988032002

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN



Arihita Br Sembiring, SST, M.Kes  
NIP.197002131998032001

### LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : SUKMA NURFAZRY  
NIM : P07524419082  
PROGRAM STUDI/ : SARJANA TERAPAN/KEBIDANAN MEDAN  
JURUSAN  
JUDUL PENELITIAN : HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN  
REMAJA DENGAN TIGA ANCAMAN DASAR  
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA  
(TRIAD KRR) PADA SISWA DI SMA NEGERI  
1 HINAI KABUPATEN LANGKAT TAHUN  
2023

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Dan Diterima Sebagai  
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan  
Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan,  
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.  
Pada Tanggal, 16 Mei 2023

### DEWAN PENGUJI

1. Satyawati Sulubara, SST,M.Kes  
NIP.195906241981022001
2. Suswati, SST,M.Kes  
NIP.196505011988032002
3. Dr. Efendi Sianturi, SKM,M.Kes  
NIP.196607161998031003

(  )  
(  )  
(  )

### MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN



Arihta Br Semibiring, SST, M.Kes  
NIP.197002131998032001

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA DENGAN  
TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI  
REMAJA (TRIAD KRR) PADA SISWA DI SMA  
NEGERI 1 HINAI KABUPATEN  
LANGKAT TAHUN 2023**

**SUKMA NURFAZRY**

**Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan  
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan  
Email : [sukmanurfazry19@gmail.com](mailto:sukmanurfazry19@gmail.com),**

**ABSTRAK**

Seksual pranikah merupakan salah satu permasalahan sosial pada remaja yang dapat menimbulkan tingginya kasus penularan *HIV/AIDS* dikalangan remaja, tercatat 45,9% remaja hidup dengan *AIDS* serta remaja yang menggunakan Napza tercatat 51.986 atau sekitar 45% dari total pengguna Napza, hal ini menjadi tiga ancaman dasar kesehatan reproduksi remaja. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan remaja dengan Tiga ancaman dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (Triad KRR) pada siswa di SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat tahun 2023. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi dalam penelitian sejumlah 389 orang yang terdiri dari siswa-siswi kelas X dan XI. Sampel berjumlah 80 responden dengan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*. Data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder yang dikumpulkan melalui kuesioner dan kemudian dianalisis analisis univariat dan bivariat kemudian digunakan uji-Chi-square. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas responden berpengetahuan cukup (52,5%) dan sebagian besar responden memiliki perilaku baik (62,5%). Hasil uji statistik ditemukan bahwa *P.Value* antara tingkat pengetahuan yaitu  $(0,000) < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan ada hubungan tingkat pengetahuan remaja dengan Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (Triad KRR) pada siswa di SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat tahun 2023. Saran untuk SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat diharapkan bisa menjadi bahan acuan bagi pihak sekolah untuk tetap memberikan edukasi atau penyuluhan kesehatan reproduksi terutama Tiga ancaman dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (Triad KRR) agar siswa terhindar dari tiga permasalahan (Seksualitas, *HIV/AIDS*, dan Napza).

**Kata Kunci :** Pengetahuan, perilaku Triad KRR

***CORRELATION BETWEEN ADOLESCENTS' KNOWLEDGE LEVEL AND  
THREE BASIC THREATS TO ADOLESCENTS' REPRODUCTIVE  
HEALTH (TRIAD KKR) IN STATE HIGH  
SCHOOL 1 HINAI, LANGKAT  
REGENCY IN 2023***

**SUKMA NURFAZRY**

**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health  
Extension Program Of Applied Health Science In Midwifery  
Email : [sukmanurfazry19@gmail.com](mailto:sukmanurfazry19@gmail.com),**

**ABSTRACT**

*Premarital sex is one of the social problems in adolescents, and can trigger high cases of HIV/AIDS transmission in adolescents. It is noted that 45.9% of adolescents are living with AIDS. Around 51,986 teenagers use drugs or about 45% of the total drug users. The 3 things above have become three basic threats to adolescent reproductive health. This research is a quantitative study designed with a cross-sectional design, examining 80 respondents who were obtained through the Proportionate Stratified Random Sampling technique, taken from a population consisting of 389 students of grades X and XI, and aims to determine the correlation between the level of knowledge of adolescents and three basic threats to Adolescent Reproductive Health (Triad KRR) at SMA Negeri 1 Hinai Langkat Regency in 2023. This study used primary and secondary data collected through questionnaires and then analyzed univariately and bivariately using the Chi-square test. The results showed that the majority of respondents had sufficient knowledge (52.5%) and most of the respondents had good behavior (62.5%). Through statistical test results it was found that P-Value (0.000) < 0.05, which means that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected, so this study found a correlation between the level of knowledge of adolescents and the Three Basic Threats of Adolescent Reproductive Health (Triad KRR) in SMA Negeri 1, Hinai Langkat Regency in 2023. It is recommended that SMA Negeri 1 Hinai, Langkat Regency take the results of this study as a reference material in providing education or dissemination of reproductive health to students, especially the Three Basic Threats of Adolescent Reproductive Health (Triad KRR) to prevent students from three youth problems (premarital sex, HIV/AIDS, and drugs).*

**Keywords : Knowledge, behavior, Three Basic Threats of Adolescent Reproductive Health (Triad KRR)**



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan Rahmat-Nyalah yang selalu dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah “Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja dengan Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (Triad KRR) pada Siswa di SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat Tahun 2023”. Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana sains terapan kebidanan.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM,M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
3. Suswati, SST,M.Kes selaku Sekretaris Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan, sekaligus selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yusniar Siregar, SST,M.Kes selaku Ketua Prodi Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
5. Satyawati Sulubara, SST,M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr.Efendi Sianturi, SKM, M.Kes selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran dalam skripsi penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staff yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
8. Andryanti Pasaribu, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat yang telah membimbing dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat.
9. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu saya yang sampai hari ini menjadi alasan utama untuk tetap bertahan dan berjuang dalam menempuh pendidikan, yang terus berupaya dan selalu senantiasa memberikan curahan doa, cinta, cita, dan kasih sayang serta dukungan moril maupun materil kepada penulis sehingga skripsi ini selesai pada waktunya.
10. Terkhusus Abang, kakak, dan adik beserta keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk terus bersemangat sehingga skripsi ini terselesaikan.
11. Abangda Serius Zalukhu, S.Gz yang telah memberikan bantuan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Semua sahabat saya Aufa, Anza, Elsa, Nadia, Toipah dan Yuli yang selalu memberikan doa dan semangat juga motivasi selama pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Program Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang saling memberikan doa dan semangat juga motivasi selama menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT selalu mencurahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Medan, 2023

**Sukma Nurfazry**  
**P07524419082**



## DAFTAR ISI

|                                                                                           | Halaman       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                                           | <b>i</b>      |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                            | <b>ii</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                      | <b>iii</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                | <b>v</b>      |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                    | <b>vii</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                 | <b>ix</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                 | <b>x</b>      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                              | <b>xi</b>     |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                         | <br><b>1</b>  |
| <b>A. Latar Belakang.....</b>                                                             | <b>1</b>      |
| <b>B. Rumusan Masalah.....</b>                                                            | <b>7</b>      |
| <b>C. Tujuan.....</b>                                                                     | <b>7</b>      |
| C.1 Tujuan Umum .....                                                                     | 7             |
| C.2 Tujuan Khusus .....                                                                   | 7             |
| <b>D. Manfaat Penelitian .....</b>                                                        | <b>7</b>      |
| D.1 Manfaat Teoritis.....                                                                 | 7             |
| D.2 Manfaat Praktis .....                                                                 | 8             |
| <b>E. Keaslian Penelitian.....</b>                                                        | <b>9</b>      |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                   | <br><b>10</b> |
| <b>A. Konsep Pengetahuan.....</b>                                                         | <b>10</b>     |
| A.1 Defenisi Pengetahuan.....                                                             | 10            |
| A.2 Tingkatan Pengetahuan .....                                                           | 10            |
| A.3 Sumber Pengetahuan.....                                                               | 12            |
| A.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....                                      | 14            |
| A.5 Cara Mengukur Pengetahuan .....                                                       | 16            |
| A.6 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....                                                   | 17            |
| <b>B. Konsep Remaja .....</b>                                                             | <b>17</b>     |
| B.1 Defenisi Remaja.....                                                                  | 17            |
| B.2 Fase-Fase Masa Remaja.....                                                            | 18            |
| B.3 Perubahan Fisik pada Remaja.....                                                      | 21            |
| B.4 Perkembangan Psikologis pada Remaja .....                                             | 21            |
| <b>C. Kesehatan Reproduksi.....</b>                                                       | <b>24</b>     |
| C.1 Defenisi Kesehatan Reproduksi .....                                                   | 24            |
| C.2 Tujuan Kesehatan Reproduksi .....                                                     | 25            |
| C.3 Pembinaan pada Remaja Berupa Pembekalan Ilmu Pengetahuan<br>Kesehatan Reproduksi..... | 25            |
| C.4 Pengerahuan Dasar Remaja untuk Kespro yang Baik .....                                 | 27            |
| <b>D. Triad KRR (Seksualitas,HIV/AIDS,Napza) .....</b>                                    | <b>27</b>     |
| D.1 Seksualitas.....                                                                      | 27            |
| D.2 HIV/AIDS .....                                                                        | 32            |

|                                                                    |               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| D.3 Napza .....                                                    | 34            |
| <b>E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Triad KRR .....</b> | <b>38</b>     |
| <b>F. Kerangka Teori .....</b>                                     | <b>39</b>     |
| <b>G. Kerangka Konsep.....</b>                                     | <b>40</b>     |
| <b>H. Hipotesis .....</b>                                          | <b>40</b>     |
| <br><b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                     | <br><b>41</b> |
| <b>A. Jenis Dan Desain Penelitian .....</b>                        | <b>41</b>     |
| <b>B. Populasi dan Sampel.....</b>                                 | <b>41</b>     |
| B.1 Populasi.....                                                  | 41            |
| B.2 Sampel.....                                                    | 41            |
| <b>C. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>                        | <b>43</b>     |
| C.1 Tempat .....                                                   | 43            |
| C.2 Waktu Penelitian.....                                          | 44            |
| <b>D. Variabel Penelitian.....</b>                                 | <b>44</b>     |
| <b>E. Definisi Operasional .....</b>                               | <b>44</b>     |
| <b>F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....</b>                  | <b>45</b>     |
| <b>G. Alat Ukur/Instrumen .....</b>                                | <b>46</b>     |
| <b>H. Uji Validitas dan Reabilitas .....</b>                       | <b>47</b>     |
| <b>I. Prosedur Penelitian.....</b>                                 | <b>47</b>     |
| <b>J. Pengolahan dan Analisa Data .....</b>                        | <b>48</b>     |
| J.1 Pengolahan Data.....                                           | 48            |
| J.2 Analisis Data .....                                            | 49            |
| <b>K. Etika Penelitian .....</b>                                   | <b>50</b>     |
| <br><b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                       | <br><b>52</b> |
| <b>A. Hasil.....</b>                                               | <b>52</b>     |
| <b>B. Pembahasan.....</b>                                          | <b>55</b>     |
| <br><b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                        | <br><b>63</b> |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>                                         | <b>63</b>     |
| <b>B. Saran .....</b>                                              | <b>63</b>     |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                    | <br><b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                               | <b>66</b>     |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                    | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....                                                                                                 | 9       |
| Tabel 3.1 Pembagian sampel.....                                                                                                    | 43      |
| Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....                                                                                                   | 44      |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional .....                                                                                               | 45      |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Remaja Berdasarkan Jenis.....                                                                    | 52      |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Remaja Berdasarkan Umur .....                                                                    | 52      |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan .....                                                                                   | 53      |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perilaku.....                                                                                       | 53      |
| Tabel 4.5 Distribusi Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja dengan Tiga<br>Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (Triad KRR)..... | 54      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                 | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori.....  | 40      |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... | 41      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Izin Survei Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Etichal Clearance
- Lampiran 5 Lembar Konsultasi
- Lampiran 6 Jadwal Penelitian
- Lampiran 7 Informed consent
- Lampiran 8 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Master Tabel Penelitian
- Lampiran 10 Output SPSS
- Lampiran 11 Hasil Penelitian
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Riwayat Hidup
- Lampiran 14 Hasil Cek Turnitin